

ERIZAINZAKO GRADUA

GAITASUNEN ARABERAKO EBALUAZIORAKO GIDA

“ZAINZARAKO PRAKTIKETAKO HASTAPENA”

1. MAILA

ESKER ONAK

Gaitasunen araberako ebaluaziorako gida hau oinarritzen da Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskolako irakasle taldeak egindako *Erizaintza graduako gaitasunak*¹ gidaliburuan. Eskerrak ematen dizkiegu bihotzez beren lanagatik, eta zuzendaritzari bereziki, dokumentu hau egiten laguntzeagatik.

Era berean, eskerrak eman gura dizkiegu Leioako Erizaintzako Graduarekin kolaboratzen duten praktika guneetako tutoreei.

EGILEAK

Leioako Erizaintza Ataleko Praktika Batzordeko irakasle taldea:

Ana Belén Fraile Bermúdez

Silvia Caballero Sánchez

Elena Rodríguez Álvarez

Maite Feito Fernández-Capalleja

¹ *Erizaintza graduako gaitasunak*. Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskolako irakasle taldea. Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa. Osakidetza. Gasteiz, 2015.

AURKIBIDEA

SARRERA.....	4
GAITASUNEN ARABERAKO EBALUAZIOA	5
1. GAITASUNA	5
2. GAITASUNA	6
3. GAITASUNA	7
4. GAITASUNA	8
AZKEN EBALUAZIOA	9
BIBLIOGRAFIA.....	10

SARRERA

Erizaintzako Graduko ikasketa plana² UPV/EHUko beste erizaintza eskola biek in batera egin zen, eta, bertan zehazten denez, Practicumeko kreditu guztiak aurrez aurre egin beharrekoak dira. Titulazioan prestakuntza praktikoak 92 ECTS dauzka esleituta, 1837/2008 Errege Dekretua³ betez, eta bertan zehazten denez, Erizaintzako Graduko ikasleek gutxienez 2.300 ordu egin behar dituzte osasun arretako praktiketan, Gidaritzapeko Praktiken izeneko moduluan. Kreditu hauek honela banatzen dira: 6 ECTS behaketa praktiketan lehen mailan, eta 86 ECTS, berriz, praktika aurreprofesionaletan, titulazioko azken hiru mailatan, Practicumeko bost irakasgaien artean banatuak.

Praktika aurreprofesional hauek osasun arretako guneetan (osasun zentroetan, ospitaletan eta bestelakoetan) egiten dira, eguneko txanda desberdinetan, eta praktiken amaieran gaitasunen arabera ebaluazioa egiten zaie ikasleei. Halako tokietan lantzen dira balio profesionalak, arreta emateak eskatzen dituen komunikazio gaitasunak, arrazoitze klinikoa, kudeaketa klinikoa eta iritzi kritikoa, eta ikasleek aukera daukate Erizaintzan ikasitako ezagutzak, trebetasunak eta jarrerak praktikan jartzeko. Ezagutza, trebetasun eta jarrera horiek oinarritzen dira tituluaren helburu nagusietan eta gaitetan deskribatutako gaitasunei dagozkien balio eta printzipioetan.

Hauek dira Gidaritzapeko Praktiken gaitasun zehatzak:

1. Erizaintzako esku hartze planak diseinatzea, gauzatzea eta ebaluatzea, pertsonen, familien edo taldeen osasun premien arabera, eskuratutako gaitasunak erabiliz arreta oso, seguru eta kalitatekoa emateko, ebidentzia zientifikoetan eta arau etiko eta legalen oinarritua.
2. Lan talde batean lankidetzan jardutea komunikazio eraginkorra erabiliz, bakoitzaren rola identifikatuz eta lidergoa hartuz zainketa lanean, kudeaketarako tresnen bitartez, komunikazio ona izanez osasun arretaren maila guztien artean, eta baliabideak egoki erabiliz, hori guztia zainketa lana kalitate irizpideen arabera betetzeko.
3. Begirunez hartzea erabiltzaileak, haien familiak eta komunitatea, pertsona bakoitzaren egoeraren arabera, kode deontologikoaren balioak eta jarrera profesionalak txertatuz lanean, eta erabiltzaileen eskubideak sustatuz, hau da: parte hartzeko eskubidea, informaziorako eskubidea, autonomiarako eskubidea eta erabakiak hartzerakoan baimena jakinaren gainean emateko eskubidea, betiere kontuan hartuta osasun-gaixotasun prozesuaren testuingurua.
4. Gogoeta kritikoa egitea norberaren lanaz, kontuan hartuta pertsonaren, familiaren eta komunitatearen ezaugarriak eta testuinguru soziokulturala, etengabe ikasten jarraitzeko konpromisoa erakutsiz, eta arlo pertsonal eta profesionalen garatzen ahaleginduz, kalitateko zainketa integralak eskaintzeari begira.

Gidaritzapeko Praktiken moduluaren garapen kronologiko eta gradualak modua emango die ikasleei gaitasunok apurka-apurka eta arlo desberdinetan eskuratzeko, titulazioko lau mailatan zehar.

² Resolución de 10 de enero de 2012, de la Universidad del País Vasco, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Enfermería (BOE, núm. 33, 8 de febrero de 2012).

³ REAL DECRETO 1837/2008, de 8 de noviembre, por el que se incorporan al ordenamiento jurídico español la Directiva 2005/36/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 7 de septiembre de 2005, y la Directiva 2006/100/CE, del Consejo, de 20 de noviembre de 2006, relativas al reconocimiento de cualificaciones profesionales, así como a determinados aspectos del ejercicio de la profesión de abogado.

GAITASUNEN ARABERAKO EBALUAZIOA

1. GAITASUNA

Erizaintzako esku hartze planak diseinatzea, gauzatzea eta ebaluatzea, pertsonen, familien edo taldeen osasun premien arabera, eskuratutako gaitasunak erabiliz arreta oso, seguru eta kalitatekoa emateko, ebidentzia zientifikoetan eta arau etiko eta legeetan oinarrituta.

EZINBESTEKO BALDINTZA	EZ DU BETETZEN	BETETZEN DU
Segurtasun klinikoaren printzipioak erabiltzea zainketan	Ez ditu segurtasun klinikoaren printzipioak aplikatzen zainketan. Ez ditu gorputz mekanikaren printzipioak aplikatzen. Ez du prebentzio neurri egokirik hartzen istripu biologikoak eragozteko, eta ez du horretarako protokoloa betetzen.	Segurtasun klinikoaren eta gorputz mekanikaren printzipioak aplikatzen ditu, eta istripu biologikoak eragozteko prebentzio neurriak hartzen ditu. Ekimenaren eta zuhurtziaren arteko oreka egokiaz jokatu du.

IKASKUNTZAREN EMAITZAK	GAITASUNAREN ESKURATZE MAILA										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	GUZTIRA
1. Behaketarako eta gogoetarako gaitasuna erakustea.	Behaketarako eta gogoetarako gaitasun urria erakusten du. Ezbaian jartzen du praktika klinikoaren zein alderdiz egin beharko lukeen gogoeta, eta ez du onartzen lan taldearen azalpenik edo argibiderik.				Gehienetan praktika klinikoa behatu eta haren gaineko gogoeta egiten du. Sistematikoa da informazioa biltzen erizaintzako balorazioa egiteko, eta informazio iturri egokietara jotzen du zalantzak argitzeko.				Praktika klinikoa behatzeko eta hartaz gogoeta egiteko gaitasun handia erakusten du. Datu garrantzitsuak modu ordenatuan jasotzen ditu eta gai da nolako garrantzia duten baloratzeko. Informazio iturri askotan arakatu du (lan taldeari galdetzen dio, ebidentzian oinarritutako erizaintzako iturriak kontsultatu ditu) bere zalantzen argibide arrazoituak aurkitzeko.		
2. Bere prestakuntza mailari dagokion zereginak betetzea eta teknikak aplikatzea.	Modu arbitrarioan jokatu du, interesik gabe eta profesional arduraduneri kasurik egin gabe. Ez da oso txukun aritzen.				Normalean profesional arduradunek esandakoari jarraitzen dio. Normalean gai da bere prestakuntza mailari dagokion zereginak ondo betetzeko.				Profesional arduradunek esandakoari jarraitzen dio beti. Bere prestakuntza mailari dagokion trebetasuna erakusten du bere zereginetan.		
3. Laguntza eskatzea behar duenean.	Ez du behar adina parte hartzen unitatearen zereginetan. Batzuetan arinkeriaz jokatu du eta ez du laguntza eskatu.				Eskatu diotenean baino ez du parte hartzen unitatearen zereginetan, eta batzuetan laguntza eskatu du.				Modu autonomoan eta ziurtasunez parte hartzen du unitatearen zereginetan, zuhurtziaren eta ekimenaren arteko orekaz jokatu du, eta laguntza behar duenean, beti eskatu du.		
KALIFIKAZIO OSOA											

Oharrak:

2. GAITASUNA

Lan talde batean lankidetzan jardutea komunikazio eraginkorra erabiliz, bakoitzaren rola identifikatuz eta lidergoa hartuz zainketa lanean, kudeaketarako tresnen bitartez, komunikazio ona izanez osasun arretaren maila guztien artean, eta baliabideak egoki erabiliz, hori guztia zainketa lana kalitate irizpideen arabera betetzeko.

EZINBESTEKO BALDINTZA	EZ DU BETETZEN	BETETZEN DU								
<p>Betebehar formalak betetzea: ordua, itxura eta uniforme zaintzea; abisua ematea ezustekoak gertatzen direnean (atzerapenak, gaixotasunak, baimenak eta abar).</p>	<p>Ez ditu betebehar formalak ondo betetzen. Berandu heldu ohi da eta huts egiten du praktikara justifikaziorik gabe. Ez da txanda aldaketetara joaten. Ez du itxura behar bezala zaintzen (ez du ilea jasotzen, ez ditu eskuak edo azazkalak garbi izaten, joiak eramaten ditu eskuetan...).</p>	<p>Betebehar formalak betetzen ditu, ordua zaintzen du eta ezustekoak daudenean abisua ematen du. Beti joaten da txanda aldaketetara. Txukun eta garbi agertzen da (uniformea, eskuak eta azazkalak garbi, joiarik ez, ilea jasota...).</p>								
IKASKUNTZAREN EMAITZAK	GAITASUNAREN ESKURATZE MAILA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p>1. Unitatearen arauak betetzea.</p>	Ez du inongo interesik erakusten unitatearen arauak ikasteko. Ez ohi ditu bete.			Unitatearen arauak ezagutu ahala haietara moldatzen da eta bete egiten ditu.			Lehen egunetik interesa erakutsi du unitatearen arauak ezagutzeko, haietara moldatu da eta beti betetzen ditu.			
<p>2. Unitatearen zereginetan parte hartzea eta lan taldean integratzea.</p>	Jarrera pasibo eta negatiboa erakusten du unitatearen zereginetan parte hartzeari dagokionez.			Ez da oso komunikatiboa lan taldeko kideekin, baina ahalegina egiten du integratzeko. Arauetara moldatzen da eta unitatearen zereginak ezagutu ahala, bete egiten ditu.			Garbi, zuzen eta begirunez adierazten dizkie bere ideia eta iritziak beste taldekideei, eta modu aktiboan parte hartzen du unitatearen zereginetan. Unitatearen dinamikara egokitzeko gaitasuna erakusten du.			
KALIFIKAZIO OSOA										
Oharrak:										

3. GAITASUNA

Begirunez hartzea erabiltzaileak, haien familiak eta komunitatea, pertsona bakoitzaren egoeraren arabera, kode deontologikoaren balioak eta jarrera profesionalak txertatuz lanean, eta erabiltzaileen eskubideak sustatuz, hau da: parte hartzeko eskubidea, informaziorako eskubidea, autonomiarako eskubidea eta erabakiak hartzerakoan baimena jakinaren gainean emateko eskubidea, betiere kontuan hartuta osasun-gaixotasun prozesuaren testuingurua.

EZINBESTEKO BALDINTZA	EZ DU BETETZEN	BETETZEN DU
Pertsonen eskubideak ezagutu eta errespetatzea, eta uneoro konfidentzialtasuna eta sekretu profesionala bermatzea.	Ez ditu ezagutzen erabiltzaileen eskubideak. Begirune falta erakusten du eta ez du pertsonen intimitatea errespetatzen. Ez du ardura handirik erakusten pertsonen osasunari buruzko konfidentzialtasuna zaintzeko.	Ezagutzen eta betetzen ditu erabiltzaileen eskubideak. Bere jardunean intimitatea zaintzen du uneoro, eta pertsonen duintasuna, balioak eta sinesteak errespetatzen ditu. Konfidentzialtasuna eta sekretu profesionala bermatzen ditu uneoro.
Oinarrizko komunikazio trebetasunak erakustea.	Ez du oinarrizko gizabidea erakusten (keinu desegokiak egiten ditu, ez du agurtzen, ez du atean jotzen geletan sartu aurretik, ez du aurpegira begiratzen berba egitean eta abar). Hitzeko eta hitzez bestelako komunikazio desegokia (uzkurra da, agintzailea, lotsagabea, oldartsua). Pertsonak infantilizatzen ditu. Ironia darabil harremanetan.	Hitzeko eta hitzez bestelako komunikazio egokia darabil. Entzuteko eta elkarrizketarako gaitasuna dauka. Modu errazean azaltzen ditu bere ideiak.

IKASKUNTZAREN EMAITZAK	GAITASUNAREN ESKURATZE MAILA										GUZTIRA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Esku hartu aurretik galdetzea, eta ziurtatzea behar dituen ezagutzak eta informazioa eskuratu dituela. Esku hartu aurretik baimena eskatzea, eta egiten duenaren berri ematea bai lan taldeari eta bai erabiltzaileari.	Ez da jabetzen esku hartu aurretik beharrezkoa dela behar diren ezagutzak eta trebetasunak izatea. Ez du galdetzen eta ez du egiten duenaren berri ematen. Esku hartu aurretik ez dio baimenik eskatzen erabiltzaileari.				Jabetzen da esku hartu aurretik beharrezkoa dela ezagutzak eta trebetasunak eskuratzea. Esku hartu aurretik galdetzen du. Batzuetan, egingo duenaren berri ematen du. Esku hartu aurretik baimena eskatzen dio erabiltzaileari.				Esku hartu aurretik ziurtatzen du badituela behar diren ezagutza eta trebetasunak. Segurtasuna transmititzen du, eta, esku hartu aurretik, egingo duenaren berri ematen du eta baimena eskatzen dio erabiltzaileari.		
2. Balio eta sineste desberdinen errespetuan oinarritutako harreman terapeutikoak ezartzea.	Bere balio eta sinesteak jartzen ditu lehen-lehenik harremanetan. Ez ditu pertsona guztiak berdin tratatzen. Jarrera hotza dauka harremanetan.				Iritzi, sineste eta balioak errespetatzen ditu. Jarrera egoki eta gizabidetsua dauka.				Iritzi, sineste eta balioak errespetatzen ditu. Jarrera egokia eta gizabidetsua dauka guztiekin, eta ez du epairik egiten.		
KALIFIKAZIO OSOA											
Oharrak:											

4. GAITASUNA

Gogoeta kritikoa egitea norberaren lanaz, kontuan hartuta pertsonaren, familiaren eta komunitatearen ezaugarriak eta testuinguru soziokulturala, etengabe ikasten jarraitzeko konpromisoa erakutsiz, eta arlo pertsonal eta profesionalean garatzen ahaleginduz, kalitateko zainketa integralak eskaintzeari begira.

EZINBESTEKO BALDINTZA	EZ DU BETETZEN	BETETZEN DU
Bere ikaste prozesuan interesa, ardura eta ekimena erakustea, eta prest agertzea bere ikaskuntzarekin zerikusia daukaten jarduera guztietan parte hartzeko.	Ez du interesik erakusten bere ikaste prozesuan eta ez dauka ekimenik unitatearen jardunetan parte hartzeko.	Interesa, ardura eta ekimena erakusten ditu. Erakusten du ezagutzak eskuratu dituela zentroko profesionalen gidaritzapean.

IKASKUNTZAREN EMAITZAK	GAITASUNAREN ESKURATZE MAILA										GUZTIRA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Bere ikaskuntzaren ardura duten profesionalen gomendioak kontuan hartu eta aplikatzea.	Ez ditu kontuan hartzen gomendioak.				Normalean hobetzeko interesa erakusten du eta egiten zaizkion gomendioak aplikatu ohi ditu.				Gogo onez hartzen ditu egiten zaizkion iradokizunak eta modu egokian aplikatzen ditu beti.		
2. Emozioak (haserrea, larritasuna, antsietatea, tristura...) egokiro kudeatzea.	Ez ditu egokiro kontrolatzen ziurtasun faltarekin, urduritasunarekin, haserrearekin edo desadostasunarekin lotutako emozioak.				Bide onean dago bere emozioen kudeaketa egokirantz.				Praktika klinikoan inongo eraginik ez izateko moduan kudeatzen ditu emozioak.		
KALIFIKAZIO OSOA											
Oharrak:											

AZKEN EBALUAZIOA

ERIZAINZAKO GRADUA. LEHEN MAILA. 20___/20___ IKASTURTEA

IKASLEA	
PRAKTIKA GUNEA	
ZERBITZUA	
PRAKTIKALDIA	

Praktikaldiaren amaieran ikasleei nota jakinaraziko zaie. Azken kalifikazioa orri honetan bertan jarri behar da, eta gero praktika guneko irakaskuntzaren arduradunari bidali behar zaio. Hark eskaneatu eta unibertsitatera bidali behar du. Komeniko litzateke praktikaldiaren erdialdera ebaluazio gida hau errepasatzea ikaslearekin batera, eta ikusten joatea zertan hobetu dezakeen. Gaitasunak ebaluatzeko nahitaezkoa da **EZINBESTEKO BALDINTZA** guztiak **BETETZEA**. Era berean, Practicum gaingintzeko nahitaezkoa da **GAITASUN GUZTIAK** gaingintuta izatea.

GAITASUNAK	PUNTUAK
1. Erizaintzako esku hartze planak diseinatzea, gauzatzea eta ebaluatzea, pertsonen, familien edo taldeen osasun premien arabera, eskuratutako gaitasunak erabiliz arreta oso, seguru eta kalitatekoa emateko, ebidentzia zientifikoetan eta arau etiko eta legeletan oinarritua.	
2. Lan talde batean lankidetzan jardutea komunikazio eraginkorra erabiliz, bakoitzaren rola identifikatuz eta lidergoa hartuz zainketa lanean, kudeaketarako tresnen bitartez, komunikazio ona izanez osasun arretaren maila guztien artean, eta baliabideak egoki erabiliz, hori guztia zainketa lana kalitate irizpideen arabera betetzeko.	
3. Begirunez hartzea erabiltzaileak, haien familiak eta komunitatea, pertsona bakoitzaren egoeraren arabera, kode deontologikoaren balioak eta jarrera profesionalak txertatuz lanean, eta erabiltzaileen eskubideak sustatuz, hau da: parte hartzeko eskubidea, informaziorako eskubidea, autonomiarako eskubidea eta erabakiak hartzerakoan baimena jakinaren gainean emateko eskubidea, betiere kontuan hartuta osasun-gaixotasun prozesuaren testuingurua.	
4. Gogoeta kritikoa egitea norberaren lanaz, kontuan hartuta pertsonaren, familiaren eta komunitatearen ezaugarriak eta testuinguru soziokulturala, etengabe ikasten jarraitzeko konpromisoa erakutsiz, eta arlo pertsonal eta profesionalean garatzen ahaleginduz, kalitateko zainketa integralak eskaintzeari begira.	
GUZTIRA	

AZKEN NOTA: PUNTUAK, GUZTIRA /9

Begiralearen izen-deiturak:	Begiralearen sinadura:
Ikaslearen izen-deiturak:	Ikaslearen sinadura:

BIBLIOGRAFIA

1. Erizaintza graduako gaitasunak. Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskolako irakasle taldea. Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa. Osakidetza. Gasteiz, 2015.
2. Resolución de 10 de enero de 2012, de la Universidad del País Vasco, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Enfermería (BOE, núm. 33, 8 de febrero de 2012).
3. REAL DECRETO 1837/2008, de 8 de noviembre, por el que se incorporan al ordenamiento jurídico español la Directiva 2005/36/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 7 de septiembre de 2005, y la Directiva 2006/100/CE, del Consejo, de 20 de noviembre de 2006, relativas al reconocimiento de cualificaciones profesionales, así como a determinados aspectos del ejercicio de la profesión de abogado.