

# MEMORIA ANUAL

2023

# Tabla de contenido

## 1. Presentación

Misión, visión y valores

## 2. Estrategia

Acreditación de títulos e institucional

Elaboración y aprobación visión estratégica de DOKe

## 3. Estructura organizativa del Centro. Recursos Humanos

Órganos unipersonales y colegiados (Equipo de Dirección, consejo, comisiones, etc.).

Personal de Administración y Servicios (PAS)

Alumnado

## 4. Recursos materiales y económicos

Aulas e instalaciones

Presupuesto Ordinario. 2023

## 5. Actividad docente

Titulaciones ofertadas en el curso 2022-23

Informes de seguimiento (Másteres Red y PD)

Tesis defendidas

Premios extraordinarios

## 6. Proyección externa

Internacionalización y Programas de movilidad: programa Enlight

Colaboraciones y alianzas

Inserción laboral

Promoción de la Escuela y organización y participación en eventos

Actividades formativas, transversales organizadas o gestionadas por DOKe

## ANEXOS 1, 2, y 3

## 1 Presentación : Misión, visión y valores

La Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, es según BOPV de 13 de mayo de 2019, el Centro encargado de coordinar y gestionar los programas de doctorado de la UPV/EHU y los másteres integrados en la Red Latinoamericana de Posgrado.

La Escuela de Doctorado desarrollará su propia estrategia ligada a la de la UPV/EHU y, en su caso, de los Organismos Públicos y demás entidades e instituciones implicadas

### Misión

Proporcionar a la sociedad en general y a la vasca en particular, una oferta de formación doctoral reconocida a nivel internacional, sensible a la demanda y que contribuya al incremento de la competitividad, al desarrollo sostenible y a la cohesión social de su entorno mediante:

- Una gestión eficaz y transparente de los recursos encomendados.
- Una amplia oferta formativa de calidad.
- La formación integral de personas impulsando la excelencia y la interdisciplinariedad.
- La difusión de la oferta formativa y la promoción de la empleabilidad y la inserción laboral.
- El fomento de relaciones con universidades y organizaciones de investigación y formación de reconocido prestigio internacional.

### Visión

- Ser reconocida internacionalmente por sus logros en la transmisión y apoyo a la generación del conocimiento, así como por sus contribuciones a la competitividad, al desarrollo sostenible y la cohesión social de su entorno.
- Lograr la satisfacción de todas las personas implicadas en la actividad de la Escuela de Doctorado así como el compromiso de los agentes socio-económicos.
- Ser capaces de atraer talento, de combinar lo local y lo global, y de potenciar la interdisciplinariedad y la multiculturalidad (Eman eta zabal zazu).

### Valores

- Calidad, excelencia e internacionalización como señas de identidad de la actividad universitaria.
- Ética, como una actitud global que se extienda desde lo individual a lo colectivo y que genere las condiciones necesarias para abordar la solidaridad y la sostenibilidad como organización en permanente relación con su entorno.
- Innovación, como una actitud de permanente búsqueda.
- Transferibilidad, como orientación de nuestra actividad hacia las necesidades de la sociedad.
- Desarrollo de las personas basándonos en la imparcialidad, igualdad y tolerancia.
- Efectividad y sostenibilidad en el uso de los recursos.
- Transparencia en todas las actividades de la Escuela de Doctorado.
- Código de buenas prácticas

### Código de buenas prácticas

Este Código de Buenas Prácticas (BP) sigue las directrices del "European Charter for Researchers and a Code of Conduct for the Recruitment of Researchers".

El código BP es de aplicación:

- a las personas adscritas a la DOKe como alumnado y miembros del PDI y del PAS: doctorandas y doctorandos (también denominados personal investigador en formación), estudiantes de máster, profesorado de los programas de doctorado (entre quienes se encuentran las y los directores y tutores de las tesis doctorales), profesorado de los másteres, personal investigador experto, equipos de dirección y personal de administración y servicios.
- a las y los investigadores y profesionales de cualquier empresa, instituto, organismo o institución que participen en las actividades formativas, colaborativas y/o de prácticas organizadas dentro del ámbito de la DOKe.

La Escuela se adhiere también a los procedimientos en materia de buenas prácticas establecidos por la Comisión de Ética en la Investigación y Docencia (CEID/IIEB) de la UPV/EHU. Esta Comisión asume la misión de garantizar que los proyectos de investigación y las actividades de docencia en la UPV/EHU se adecuan a las exigencias metodológicas, éticas y jurídicas establecidas en las investigaciones que impliquen:

- -intervenciones en humanos,
- -utilización de muestras biológicas humanas,
- -utilización de datos de carácter personal,
- -utilización de animales,
- -utilización de agentes biológicos u organismos modificados genéticamente.

Además, los y las doctorandas de la UPV/EHU deben cumplimentar el Documento de Compromiso, que incluye la cláusula de Propiedad Intelectual, respeto a la confidencialidad y la aceptación de los mecanismos establecidos para dilucidar los eventuales conflictos en el cumplimiento de las especificaciones señaladas.

## 2. Estrategia

La DOKe se alinea con los plazos estratégicos de la UPV/EHU en materia de estudios de postgrado. Nuestra escuela se considera una pieza estratégica dentro de este plan ya que es el centro encargado de planificar, coordinar y gestionar todos los títulos oficiales de doctorado y los másteres de la red latinoamericana propuestos y verificados.

Como parte fundamental de su política el Equipo de Dirección manifiesta su compromiso expreso con la Gestión de la Calidad, realizando, para ello, una declaración pública y por escrito de su compromiso. La Dirección se compromete con el diseño y el despliegue de su sistema que permita garantizar la calidad, en todos sus procesos, velando por la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus grupos de interés y empleando para ello los recursos de forma eficiente.

En el documento marco "Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad de la EEES", la ENQA establece que "las instituciones deben garantizar que recopilan, analizan y utilizan información pertinente para la gestión eficaz de sus programas de estudio y otras actividades", puesto que "el conocimiento de sí misma de una institución es el punto de partida para una garantía de calidad eficaz".

En este contexto la acreditación de títulos precisa de un análisis periódico de datos, indicadores, resultados y, en definitiva, procesos organizativos que deben permitir a la Dirección del Centro dar a conocer su situación actual y evolución seguida en base a los objetivos planteados y que, finalmente, conduzcan a la toma de decisiones estratégicas.

DOKe sigue avanzando en la acreditación institucional que permita la implantación de la calidad a través de la gestión realizada en el centro. Siguiendo el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, Las Escuelas de Doctorado podrán acogerse al procedimiento de acreditación institucional de centros universitarios regulado mediante el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación,

reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios

A lo largo del primer semestre de 2023 se elaboró un primer borrador acerca de la estrategia de la DOKe y se mantienen reuniones con los colectivos implicados en el Doctorado (PDI, PAS, Alumnado y agentes sociales) para la elaboración del documento definitivo de la Visión estratégica de la DOKe para los próximos años. Se organizaron sesiones en los 3 campus y en Bilbao para poder contrastar la opinión y necesidades de PDI y PTGAS que acudió a estas sesiones. A estas sesiones acudieron 75 PDI, y estuvieron representados prácticamente todos los programas de doctorado.

En junio de 2023 se aprobó el documento de reflexión **Visión Estratégica de la DOKe** elaborado por el equipo de dirección de la DOKe con las aportaciones del PTGAS del centro, de los programas de doctorado, de las y los estudiantes y de las entidades colaboradoras.

La elaboración y aprobación del documento de Visión Estratégica de la DOKe permiten el establecimiento de las acciones y las líneas de trabajo de la escuela en los próximos años. Forma parte de la estrategia poder contar con los recursos humanos para la correcta gestión administrativa de los programas de doctorado. Por esta razón, se calculó la ratio de PTGAS disponible en el centro por alumnos en relación al de otros centros, poniendo de manifiesto un ratio significativamente desfavorable, que deberá intentar corregirse.

Otro colectivo estratégico son las y los doctorandos, que requiere de espacios de encuentro que fortalezcan su identidad corporativa y creen sinergias en su formación. En este curso se celebraron las III jornadas doctorales, en un encuentro entre las y los doctorandos para dar a conocer y compartir sus investigaciones, integrando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El cumplimiento de los ODS queda de manifiesto por la organización y colaboración en el diseño de un trabajo de investigación para evaluar el bienestar emocional de nuestro alumnado, un tema reseñable a la vista de los datos publicados con respecto a nuestro colectivo. También se promueve el uso del euskera en la formación doctoral, organizando cursos de formación transversal específicos en ese idioma.

### 3. RECURSOS HUMANOS

El 17 de octubre de 2023 se celebraron las elecciones a la dirección de la Escuela de Doctorado y hubo elecciones a los representantes del alumnado y del consejo permanente.

#### Equipo directivo de DOKe

**Directora de la DOKe:** Gotzone Barandika Argoitia

**Subdirectora de Prácticas y Secretaria Académica:** Eva Portillo Pérez

**Subdirector de Formación:** Olatz González Abrisketa

**Subdirectora de Gestión de Calidad:** Edurne Simón Magro

**Subdirectora de Internacional y Comunicación:** Inmaculada Astorquiza Icazuriaga (sustituida en octubre de 2023 por Aida Vallejo)

**Jefa de Administración de la Escuela de Doctorado:** M<sup>a</sup> Flores López Márquez

#### Equipo Técnico

**Técnico de Relaciones Internacionales:** Isabel Urrutia Samper

**Técnico de Calidad de Doctorado:** Amaia González González

**Secretaria de Dirección:** M<sup>a</sup> Cristina Ureta Esteban

**Auxiliar administrativo:** Nuria García

**Secretarías de Máster y Doctorado:**

<b>Campus Álava (Centro Investigación Micaela Portilla Ikerunea)</b>	M <sup>a</sup> Jesús Sanchoyerto
<b>Campus Gipuzkoa (Aulario Ignacio M<sup>a</sup> Barriola)</b>	Elena González Irene Zapirain
<b>Campus Bizkaia (Escuela de Doctorado)</b>	Itziar Eskubi      Aitziber Mojas Nuria García      Iñaki Maestro Begoña Elorduy

Los órganos de gobierno de DOKe son el Comité de Dirección y el Consejo Permanente

### COMITÉ DE DIRECCIÓN

El Comité de Dirección de la Escuela de doctorado DOKe está formado por:

- la Directora Escuela de Doctorado, las subdirectoras y la Secretaria Académica,
- las coordinadoras y los coordinadores de los programas de doctorado y responsables de másteres de la Escuela de Doctorado <https://www.ehu.es/es/web/doktorego-eskola/master-programen-koordinatzaileak> y <https://www.ehu.es/es/web/doktorego-eskola/doktorego-programen-koordinatzaileak>
- la persona de administración y servicios que ostente la máxima responsabilidad en la Escuela de Doctorado:
  - Flor López Márquez
- dos representantes del personal de administración y servicios:
  - Amaia González González
  - Itziar Eskubi Munitis
- dos representantes de alumnado por cada rama de conocimiento
  - <https://www.ehu.es/es/web/doktorego-eskola/masterretako-ikasleen-edo-doktoregaien-ordezkarriak-zuzendaritza-batzordean>

#### **Rama Artes y Humanidades**

Irene Coulon Pierrugues  
Oihana Iglesias Carrillo

#### **Rama Ciencias**

Sandra Mena Gutiérrez  
Karam Nader Pisonero del Pozo

#### **Rama Ciencias de la Salud**

Gesala Pérez Junquera  
Maialen Vázquez Polo

#### **Rama Ciencias Jurídicas y Sociales**

Sin representantes

#### **Rama Ingeniería y Arquitectura**

Gorka Zubia Garea  
Nerea Pérez Odriozola

- cinco representantes de las entidades colaboradoras de los programas de Doctorado que tengan un convenio en vigor.

BCAM\_Basque Centre for Applied Mathematics  
CIC Energigune

ARANZADI Zientzia Elkarteak- Sociedad de Ciencias ARANZADI  
BC3\_Basque Centre for Climate Change-Klima Aldaketa Ikergai  
GAIKER\_Centro Tecnológico

## CONSEJO PERMANENTE

Constituyen el Consejo Permanente de la Escuela de Doctorado (DOKe) las siguientes personas del Comité de Dirección:

- Directora de la DOKe, que ejerce la Presidencia.
- Secretaria Académica de la DOKe, que ejerce la Secretaría de dicho órgano.
- Subdirectoras de DOKe.
- Jefa de Administración.

Además, forman parte del Consejo Permanente, en representación del colectivo del que forman parte dentro del Comité de Dirección las siguientes personas, elegidas por y entre las y los respectivos representantes en el Comité de Dirección:

- Once (11) representantes de las personas que coordinan los Másteres y Doctorados de la Escuela de Doctorado con la siguiente distribución: 1 de másteres de la Red Latinoamericana y 10 de programas de doctorado, dos por cada rama de conocimiento.

- **-Colectivo de Responsables de Doctorado:**

Rama Ciencias: Francisco Javier Gutiérrez García y Francisco José Basterretxea Elguezabal

Rama Ingeniería y Arquitectura: María Aranzazu Eceiza Mendiguren

Rama Ciencias de la Salud: Ramón José Barrio Díez-Caballero y María Begoña Ruiz Larrea

Rama Ciencias Sociales y Jurídicas: Carmen Peñafiel Saiz

Rama Arte y Humanidades: Carlos García Castillero

- **Colectivo de Responsables de Másteres de la Red Latinoamericana:**

José Ignacio Galparsoro Ruiz

- Dos (2) representantes del alumnado de la Escuela de Doctorado**

Maialen Vázquez-Polo

Gorka Zubia Garea

- Una persona (1) representante de las entidades colaboradoras**

Juan Arizaga Martínez (ARANZADI Zientzia Elkarteak -Sociedad Ciencias ARANZADI)

- Una persona (1) representante del Personal de administración y servicios de la Escuela de Doctorado**

Amaia González González

## COMISIONES

Estas Comisiones fueron renovadas parcialmente a finales de 2023 tras las elecciones a la dirección de la Escuela de Doctorado, celebradas el 17 de octubre de 2023.

### Comisión de Calidad

Gotzone Barandika Argoitia (presidenta)

Edurne Simón (secretaria)

Técnica de Calidad de Doctorado                      Amaia González González

Rama CC.Experimentales                                      Begoña Del Pilar Bazán Blau

Rama Ingeniería y Arquitectura                      Jesús María Requies Martínez

Rama CC.Sociales y Jurídicas                                      Jesús Ángel Pérez Dasilva

Rama CC.Salud	M <sup>a</sup> Begoña Ruiz Larrea
Rama Arte y Humanidades	Martínez Gutiérrez, M <sup>a</sup> José
Rpte. Máster Red Latinoamericana	Galparsoro Ruiz, J Ignacio
Rptes. Alumnado	Nekane Nieto Álvaro

### **Comisión de Resolución de Conflictos y de Igualdad**

Eva Portillo Pérez (presidenta)  
 Gorka Arana Momoitio (secretario)  
 Rpte. PDI: Eduardo Roji Chandro  
 Rpte. PAS: Amaia González González  
 Rpte. Alumnado: Iñaki Aresti Uribe

### **Comisión de Internacionalización**

Gotzone Barandika Argoitia (presidenta)  
 Inmaculada Astorquiza Icazuriaga (secretaria)  
 Rpte. PAS: M<sup>a</sup> Flores López Márquez  
 Rpte. PAS: Isabel Urrutia Samper  
 Rpte. Alumnado: Nerea Pérez Odriozola

### **Comisión de Convalidaciones**

Olatz González Abrisqueta (presidenta)  
 Eva Portillo Pérez (secretaria)  
 Rpte. PDI: Francisco Javier Gil Goicuria  
 Rpte. PAS: Itziar Eskubi Munitis  
 Rpte. Alumnado: María Urrestizala De Andrés

## **ALUMNADO- Matrícula**

### **Títulos de Máster**

Se ofertaron 4 másteres de la red latinoamericana y se matricularon 123 estudiantes. Además, todavía quedan algunos estudiantes residuales de los másteres de UPV/EHU que pasaron a los centros (17 personas) Así, el volumen en el curso 2022-23 fue de 140 estudiantes.

<b>Nº estudiantes de máster matriculado 2022-23</b>	
Másteres de UPV/EHU	17
Red latinoamericana de posgrado	123
Total de alumnado	140

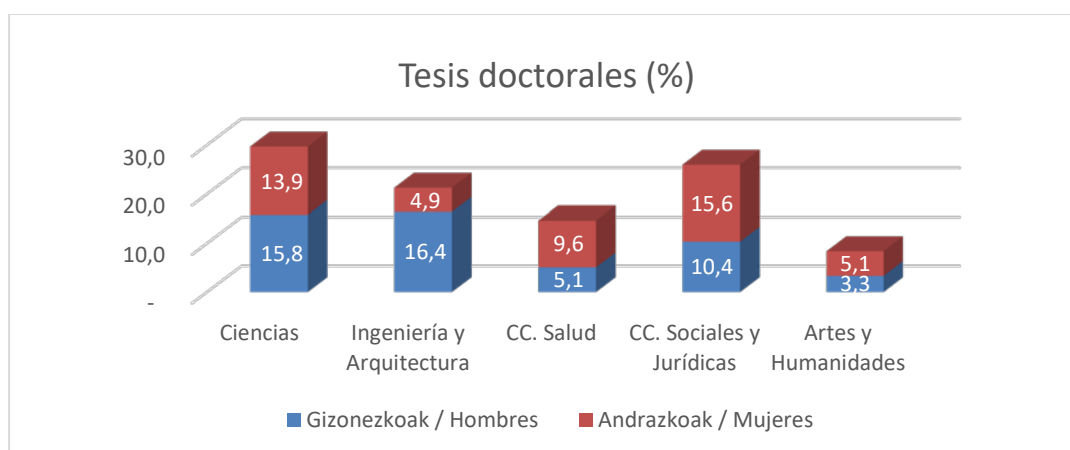
### **Programas de Doctorado**

El alumnado matriculado en el curso 2022-23 en programas de Doctorado superó los cuatro mil estudiantes pero debido a las bajas y defensas de tesis fue, finalmente, de 3921 de los cuales 788, alrededor del 20%, corresponde al primer curso de matrícula. **En el anexo 1 se detalla las plazas ofertadas por cada programa de Doctorado y de los másteres de la Red Latinoamericana.** La



distribución del estudiantado por ramas de conocimiento se detalla en la tabla siguiente y en la posterior gráfica se describe el reparto de porcentajes entre hombres y mujeres por rama.

Estudiantes matriculados en Doctorado curso 2022/23		Total: 3921
<b>Ciencias</b>	1000	25,54 %
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	660	16,84%
<b>CC. Salud</b>	696	17,76%
<b>CC. Sociales y Jurídicas</b>	1040	26,53%
<b>Arte y Humanidades</b>	525	13,40%



Teniendo en cuenta la distribución según los años de matrícula en los programas de doctorado fue la siguiente, siendo la matrícula de cuarto curso y sucesivos la mayoritaria que se podría explicar porque cerca del 40% están matriculados a tiempo parcial, lo que alarga la duración de la tesis.

Matrícula Doctorado	% estudiantes
Primer curso	20,6
Segundo curso	18,7
Tercer curso	15,1
Cuarto curso y sucesivos	45,1

En cuanto al origen de este alumnado, por primera vez en los últimos años, menos de la mitad (49,8%) procede de alguno de los másteres cursados en UPV/EHU. De forma inversa, en cuanto a la internacionalización, el porcentaje de estudiantes de doctorado extranjero (n=951) sigue en aumento (24,3%).

Alumnado extranjero	número estudiantes	% total matriculado
Curso 2018-19	872	23%
Curso 2019-20	810	21,7%
Curso 2020-21	876	23,0%

Curso 2021-22	949	24,1%
Curso 2022-23	951	24,3%

La procedencia del estudiantado abarca 87 países distintos y, en lo relativo a la distribución de este alumnado extranjero, un porcentaje importante (cerca del 20%) procede de origen extracomunitario, siendo mayoría los países latinoamericanos.

## 4. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

### Espacios y aulas

La DOKe cuenta con espacios disponibles en las siguientes localizaciones:

#### **Campus Bizkaia**

Escuela de Doctorado de Leioa

#### **Campus Álava:**

Centro de Investigación Micaela Portilla Ikergunea

#### **Campus Gipuzkoa:**

Aulario Ignacio M<sup>a</sup> Barriola

Además, existen algunas aulas adscritas a la DOKe y están situadas en el Edificio Biblioteca, 1<sup>a</sup> planta, en Leioa (Campus de Bizkaia):

**-Aula 6A:** Capacidad para 32 personas, con mesas y sillas (de dos) y dotada tecnológicamente de: pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

**-Aula 6B:** Capacidad para 24 personas, con mesas y sillas (de dos) y dotada tecnológicamente de: pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

**-Aula 7:** Capacidad para 72 personas, con sillas pala y dotada tecnológicamente de: cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

### Recursos económicos

En relación a los ingresos para la gestión de las titulaciones y de la DOKe en 2023 se mantuvo la partida de 60.000 euros, procedente del presupuesto de UPV/EHU y, además, se contó con la asignación del Vicerrectorado de Estudios de Grado y Posgrado de 31250 euros dedicada a la convocatoria "Actividades formativas específicas de los programas de doctorado 2023" y otra aportación adicional de 11482 euros.

El gasto total fue de 112482 euros. donde el grueso del gasto se destinó a la partida de formación transversal con 75669 euros (67,3% del total), concepto con elevada demanda por parte del estudiantado.

El balance fue de ingresos y gastos fue negativo, con una deuda adquirida de 9821 euros que se recortará del presupuesto de 2024.

## EJECUCIÓN PRESUPUESTO 2023 DOKe

### INGRESOS

<b>PRESUPUESTOS DOKe</b>	60.000,00
<b>FORMACIÓN ESPECÍFICA</b>	31.250,00
<b>VICERRECTORADO POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>	11.411,68
<b>TOTAL</b>	<b>102.661,68</b>

### GASTOS

<b>FORMACIÓN</b>	FORMACION TRANSVERSAL DOKe	40.625,00
	FORMACION GRUPO 9	6.148,22
	UDAKO EUSKAL UNIBERTSITATEA	3.875,00
	FORMACIÓN ESPECÍFICA	25.020,96
<b>SUBTOTAL</b>		<b>75.669,18</b>

<b>JORNADAS DOCTORALES</b>	X JORNADAS DOCTORALES Y V JORNADAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEL GRUPO 9 (Oviedo)	2.256,74
	DOKTORIALES UPPA-UPV/EHU	9.154,94
	III JORNADAS DOCTORALES EHU	2.957,67
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>14.369,35</b>

<b>ACTOS INVESTIDURA</b>	FEBRERO	4.048,81
	MAYO	3.125,50
<b>SUBTOTAL</b>		<b>7.174,31</b>

<b>CONFERENCIAS Y CONGRESOS</b>	XI CONFERENCIA DIRECTORES ESCUELAS DE DOCTORADO (Alicante)	2.191,38
	EDULEARN23	314,60
	EUA-CDE THEMATIC WORKSHOP (Cluj-Napoca, Rumanía)	1.058,57
	EUA, CDE Annual Meeting (Lahti, Finlandia)	3.792,46
	SECTORIAL INVESTIGACIÓN GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES, REUNIÓN ESCUELAS DE DOCTORADO (Bilbao)	75,88
	DOKTOREGO EGUNA	2.261,36
<b>SUBTOTAL</b>		<b>9.694,25</b>

<b>FUNCIONAMIENTO ORDINARIO</b>	MATERIAL OFICINA, PAPEL, ETC	370,64
	ALQUILER IMPRESORAS	1.227,34
<b>SUBTOTAL</b>		<b>1.597,98</b>

COOPERACIÓN EDUCATIVA	BECARIO	2.000,00
GASTOS DIVERSOS		475,82
DIETAS	TRASLADOS PERSONAL DOKe	1.501,65
SUBTOTAL		3.977,47
TOTAL		112.482,54
SALDO FINAL		-9.820,86

## 5. ACTIVIDAD DOCENTE

### Oferta de títulos

En los anexos 1 y 2 se recoge la oferta de títulos propia de Másteres de la Red Latinoamericana y de los programas de Doctorado, recogidos por campos científico, que han sido gestionados por la DOKe en el curso 2022/23.

### Protocolo de evaluación

Este curso se ha consolidado el protocolo de evaluación que permite tener una notificación oficial de su evaluación y la posibilidad de un periodo de reclamación del alumnado a la evaluación realizada por las comisiones académicas.

De las 4110 personas que han gestionado matrícula a lo largo del curso 2022/23, se han evaluado 3143. Del resto de personas no evaluados, lo han sido por las siguientes causas: 533 ya han defendido o depositado la tesis doctoral; 202 que han solicitado la baja definitiva; 174 están de baja temporal en el momento de la evaluación; y, 37 anularon la matrícula al no haber conseguido financiación predoctoral. El resto (21 estudiantes) corresponde a personas de baja por no haber realizado el pago de la matrícula.

De los 3143 estudiantes evaluados, 2880 (91,63%) fueron evaluaciones positivas y 216 fue negativa mientras que 47 personas estaban sin evaluar porque no les correspondía al estar más de 6 meses de baja.

Se recibieron 162 reclamaciones a las comisiones académicas (75% de las evaluaciones negativas) de las que 156 fueron aceptadas, prácticamente todas (96,3%) y se interpuso 1 reclamación a la DOKe

En resumen, se han realizado 3096 evaluaciones, de las cuales el 98% fueron positivas y un 2% (60) fueron negativas.

### Seguimiento de las titulaciones

Salvo el máster en Minería, el resto ha contado con alumnado en el curso 2022-23. Se prepararon los autoinformes de seguimiento de los 4 títulos de Másteres de la Red Latinoamericana:

- Sociedad Democrática, Estado y Derecho
- Globalización: Procesos Sociales y Políticas Económicas
- Filosofía en un Mundo Global
- Minería

Asimismo, se elaboraron los autoinformes de seguimiento de los 60 programas de doctorado correspondientes al curso anterior (2022/23), que se dividieron según las siguientes ramas de conocimiento:

<b>Resumen de autoinformes de programas doctorados por ramas de conocimiento</b>	
Ciencias	13
Ingeniería y Arquitectura	14
Ciencias de la salud	9
Ciencias sociales y jurídicas	16
Artes y Humanidades	8
<b>Total</b>	<b>60</b>

Únicamente los 6 programas de doctorado cuya universidad responsable no es la UPV/EHU no tienen la obligación de preparar el informe de seguimiento anual.

Una vez revisados por la comisión de calidad, en marzo de 2024, la comisión permanente dio su aprobación a todos los informes, tanto de másteres como de doctorado.

En estos autoinformes de seguimiento de cada programa de doctorado se recogieron todas las acciones de mejora para dar respuesta a los informes de UNIBASQ en relación a los informes de acreditación de titulaciones recibidas en el curso anterior.

Adicionalmente, en el curso 2022-23, en mayo de 2023 y en cumplimiento del Real Decreto 822/2021, la comisión de calidad asume la responsabilidad de emitir el informe preceptivo de la Comisión de Calidad a las modificaciones no sustanciales (NS) solicitadas por los programas de doctorado y los másteres de la red latinoamericana. Esto supone que, previamente a su aprobación por parte del Consejo Permanente de DOKE, esta comisión debe emitir dicho informe.

### **Opinión sobre las titulaciones de doctorado**

Los datos medios encuesta de opinión del alumnado sobre los programas de doctorado de la UPV/EHU correspondiente al curso 2022/23 aparecen en el anexo 3. Este anexo incluye la evolución en las respuestas de los últimos cinco años en las diversas ramas de conocimiento.

La participación del alumnado fue del 45,675%, algo inferior a la participación del curso anterior, sobre el total de las personas encuestadas (n=4022 encuestas enviadas y 1837 respuestas). El 54,98% de los y las estudiantes de programas de doctorado había realizado el Máster en la UPV/EHU, el mismo porcentaje que el año previo.

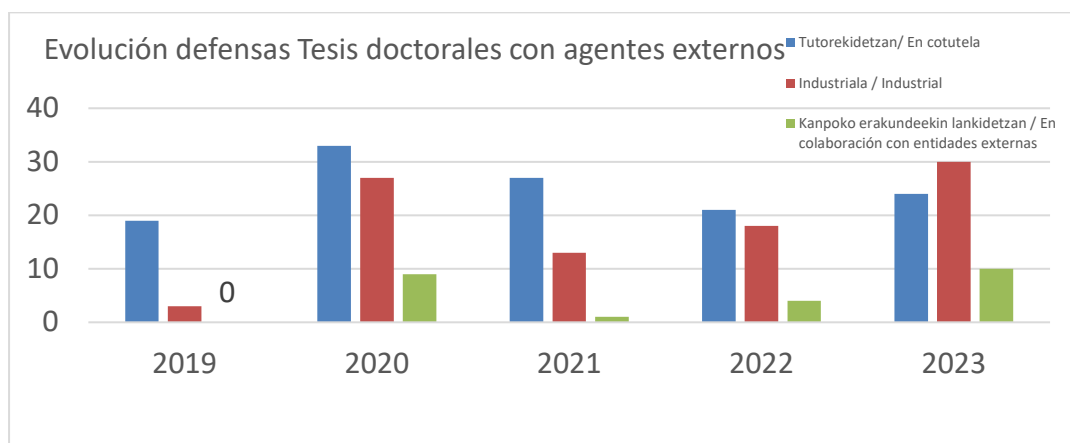
La satisfacción media global con los programas de doctorado fue de 4,0 sobre 5, repitiendo la calificación de los tres últimos cursos anteriores.

Destaca el apartado relativo al comportamiento ético donde el ítem donde se pregunta si la dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de doctorado se valora con 4,3 sobre 5 y para el ítem "Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual" se valora con una puntuación de 4,7 puntos sobre 5.

## Tesis defendidas

En relación a los datos de tesis defendidas en función de las ramas de conocimiento y sexo, los resultados se resumen en las siguientes tablas:

<b>Tesis defendidas en el año 2023</b>	<b>512</b>	
Nº de mujeres	251	<b>49%</b>
Nº de hombres	261	<b>51%</b>
<i>Tesis defendidas en euskera</i>	58	<b>113%</b>
<i>Tesis defendidas en Euskera y con mención internacional</i>	34	<b>6,64%</b>
<i>Tesis mención internacional</i>	225	<b>43,94%</b>
<i>Tesis con mención industrial</i>	30	<b>5,86%</b>
<i>Tesis en cotutela</i>	24	<b>4,69%</b>

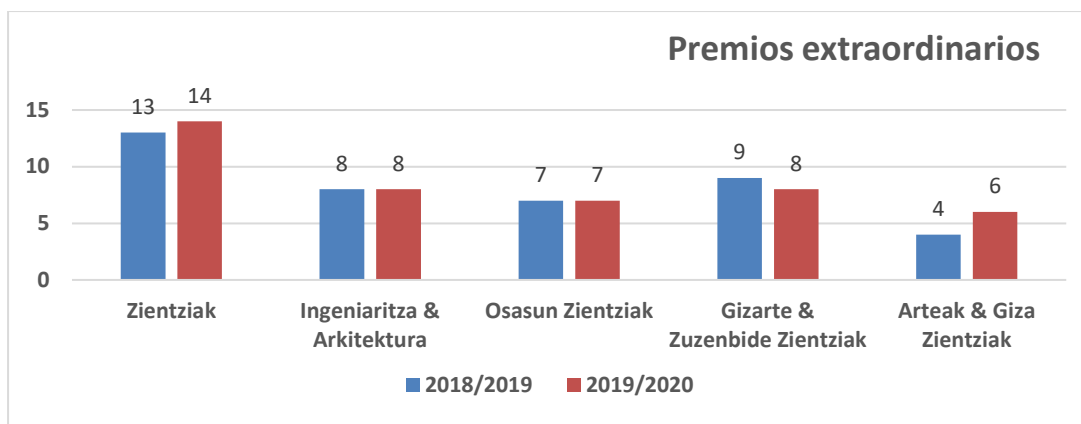


	<b>TOTALES (n=512)</b>	
<b>RAMAS</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<i>Ciencias</i>	152	29,7%
<i>Ingeniería y Arquitectura</i>	109	21,3%
<i>CC. Salud</i>	75	14,6%
<i>CC. Sociales y Jurídicas</i>	133	26,0%
<i>Arte y Humanidades</i>	43	8,4%

## Premios extraordinarios

El día 23 de junio se celebró el "Doktorego Eguna" en el Bizkaia Aretoa, bajo el lema "Abre la puerta a nuestro doctorado". Se hizo el reconocimiento a los premios extraordinarios de doctorado de la UPV/EHU de los cursos 2018/19 y 2019/20. Se ha convocado a 84 personas de ambos cursos académicos, de las cuales se inscribieron 39 y finalmente asistieron 28.

Con esta doble convocatoria se consigue poner al día la entrega de dichos reconocimientos y volver al reconocimiento por curso académico-



La distribución por cursos académicos y entre mujeres y hombres fue la siguiente:

Premios extraordinarios	TOTALES		MUJERES		HOMBRES	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Curso 2018/19</b>						
<b>Ciencias</b>	13	31,7	8	32,0	5	31,3
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	8	19,5	4	16,0	4	25,0
<b>CC. Salud</b>	7	17,1	6	24,0	1	6,3
<b>CC. Sociales y Jurídicas</b>	9	22	5	20,0	4	25,0
<b>Arte y Humanidades</b>	4	9,76	2	8,0	2	12,5
<b>Total</b>	41	100%	25	61%	16	39%

Premios extraordinarios	TOTALES		MUJERES		HOMBRES	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Curso 2019/20</b>						
<b>Ciencias</b>	14	32,6	10	37,0	4	25,0
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	8	18,6	5	18,5	3	18,8
<b>CC. Salud</b>	7	16,3	4	14,8	3	18,8
<b>CC. Sociales y Jurídicas</b>	8	18,6	6	22,2	2	12,5
<b>Arte y Humanidades</b>	6	14,0	2	7,4	4	25,0
<b>Total</b>	43	100%	27	62,8%	16	37,2%

## 6. PROYECCIÓN EXTERNA

### Consorcio ENLIGHT

Este curso 2022-23 la DOke ha continuado su participación activa en la Doctoral Network del consorcio ENLIGHT, colaborando con varias universidades europeas.

Las actividades en las que se ha participado se resumen en la siguiente tabla:

Actividad	Fecha
ENLIGHT PhD-Summer School on "EU border regime(s) and the shrinking spaces of solidarity"	19 - 22 Septiembre 2023
Workshop for PhD Students on China and its Neighbours in an Increasingly Turbulent World (enlight-eu.org)_Göttingen (Germany)	11 - 12 Septiembre 2023
Workshop Beyond XAI at the University Medicine Göttingen (Germany)	17 - 21 Julio 2023
Impactful Science Communication training at University of Ghent	27 - 29 Junio 2023
Equity and Sustainability Transitions	29 Mayo - 2 Junio 2023
Engaged Scientists/Citizens training at CU Bratislava	4, 11 y 18 Mayo 2023
Digital Workshop: Data Carpentry Ecology	24 - 28 Abril 2023
ENLIVE -ENLIGHT Network Language and Intercultural Virtual Exchange (2023)	27 Febrero - 3 Marzo 2023
BIP ENLIGHT AI for non-IT students	23 Enero - 21 Abril 2023

### Movilidad internacional

En el curso 2022/23, aunque ha mejorado la movilidad entrante, los datos de movilidad registrados muestran que la movilidad outgoing o saliente es más de 5 veces superior a la incoming o entrante (214 vs 39). Los datos detallados fueron los siguientes:

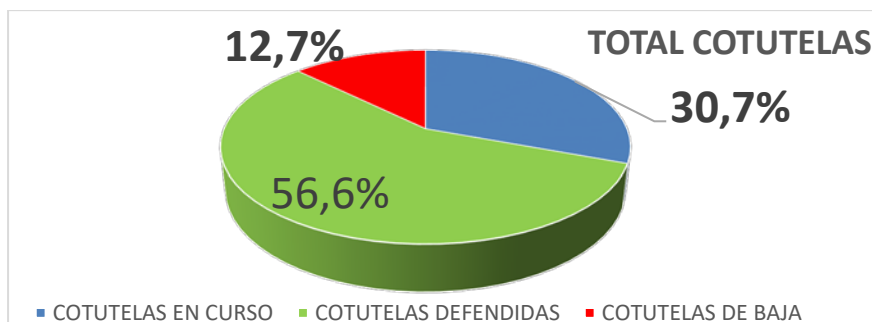
<b>MOVILIDAD SALIENTE</b>	ERASMUS PRÁCTICAS	0	<b>214</b>
	ERASMUS FORMACIÓN	14	
	OTRAS ESTANCIAS	199	
	ERASMUS PAS/PDI	1	

<b>MOVILIDAD ENTRANTE</b>	ERASMUS PRÁCTICAS	2	<b>39</b>
	OTRAS ESTANCIAS	35	
	ERASMUS PAS/PDI	2	
	OTRAS ESTANCIAS PAS/PDI	0	



**TESIS EN COTUTELA DEFENDIDAS EN EL CURSO 2022/23**

24



Existen convenios de cotutelas con 90 universidades de 28 países distintos y sigue siendo significativo en número de tutelas que causan baja (12,7% del total). En el curso 2022/23 hubo 5 bajas definitivas y 2 tesis defendidas fuera del régimen de cotutela.

**Otras Colaboraciones y Alianzas**

Sigue en aumento el número de tesis defendidas en colaboración con organismos externos así como las tesis con mención industrial.

Durante el curso 2022-23 se ha buscado la colaboración con Musikene para la puesta en marcha del Programa de Doctorado en Música y la primera memoria fue enviada para su evaluación a UNIBASQ que solicitó cambios sustanciales para permitir su aprobación. Se han puesto en marcha estrategias y reuniones con las personas responsables de dicho programa para corregir los defectos detectados y poder encauzar su viabilidad para su futura aprobación.

**Prácticas en empresas o instituciones**

En el curso 2022-23 se actualizó en la página web los procedimientos de prácticas y se especificó que la fecha de inicio y de finalización del convenio deberá estar dentro del año académico en curso, siendo la fecha máxima de finalización del convenio el 30 de septiembre de dicho curso. Asimismo, se ha establecido que el número de horas prácticas máximo a realizar por parte de un o una estudiante de doctorado en una Unidad organizativa de UPV/EHU puede ser 1000 horas distribuidas en dos cursos académicos.

Se ofertaron prácticas en 12 programas entre los que están: Agrobiología Ambiental; Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación; Electrónica y Telecomunicaciones; Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje; Ingeniería de Control, Automatización y Robótica; Ingeniería Física; Investigación Biomédica; Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales; Psicodidáctica; Sociedad, Política y Cultura; Eficiencia Energética y Sostenibilidad; y, por último, Investigación en Arte Contemporáneo.

Estas prácticas de doctorado han tenido una duración media de 3,23 meses.

PRÁCTICAS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Doctorado	13	21	14	16

## DATOS DE INSERCIÓN LABORAL

Las encuestas a personas egresadas de estudios de posgrado de la UPV/EHU para conocer los datos de inserción laboral son responsabilidad de Lanbide y los datos recogidos en diciembre de 2022 corresponden al alumnado postgraduado que finalizó sus estudios de Máster en la promoción de 2019. El porcentaje de respuesta a esta encuesta publicada en junio-julio 2023 (prom' 19) fue del 60,2% (se enviaron 384 cuestionarios y se obtuvieron 231 respuestas).

Fuente: Encuesta de seguimiento a la inserción de Postgrado correspondiente a los programas de doctorado.  
Elaboración: Gabinete Técnico de Lanbide.

	(1) % respuesta	TASA PARO			TASA EMPLEO		
		HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
<b>Experimentales</b>	58,2%	12,0%	0,0%	4,2%	88,0%	100,0%	95,8%
<b>Técnicas</b>	59,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	93,8%	97,9%
<b>Salud</b>	75,8%	0,0%	2,8%	2,0%	100,0%	97,2%	98,0%
<b>Humanidades</b>	48,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>C. Sociales y Jurídicas</b>	56,0%	0,0%	6,3%	4,3%	100,0%	93,8%	95,7%
<b>Total Doctorados</b>	<b>60,2%</b>	<b>3,2%</b>	<b>2,26%</b>	<b>2,6%</b>	<b>96,8%</b>	<b>97,1%</b>	<b>97,0%</b>

(1) % respuesta: % de estudiantes que responden a la encuesta del total de estudiantes egresados.

	EMPLEO ENCAJADO		
	HOMBRES	MUJER	TOTAL
<b>Experimentales</b>	100,0%	97,8%	98,5%
<b>Técnicas</b>	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Salud</b>	100,0%	97,1%	98,0%
<b>Humanidades</b>	100,0%	85,7%	93,8%
<b>C. Sociales y Jurídicas</b>	100,0%	93,3%	95,6%
<b>Total Doctorados</b>	<b>100,0%</b>	<b>96,2%</b>	<b>97,8%</b>

Significado de los indicadores:

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de Personas Activas.

EMPLEO ENCAJADO: % de empleo acorde a la formación académica.

Los resultados indican que las tasas de empleo se acercan o superan al 96% en casi todas las ramas, destacando la mejora en la rama de humanidades seguido de la rama de salud. De nuevo, destaca el elevado dato de empleo encajado, es decir, el que refleja que las y los egresados

desarrollan su profesión en tareas acordes a su formación académica. Este alcanza el 100% en la rama de arquitectura e ingeniería (técnicas).

### **Difusión de los programas, actividades y titulaciones de la Escuela**

Se realizó a través de diferentes eventos destacando las siguientes actividades:

Difusión a través de la web, correos electrónicos y medios de comunicación

Organización de las jornadas de acogida y el Doktorego eguna

### **VIII Jornadas de Acogida de nuevos doctorandos y doctorandas y III Jornada de acogida de directores y directoras noveles**

El día 29 de noviembre la DOKe celebró en formato online la Jornada de acogida a las doctorandas y doctorandos de la UPV/EHU\_ 2023. Se conectaron 418 personas y al finalizar se solicitó que contestasen al sondeo sobre su satisfacción con el evento. La puntuación del evento se evaluó con 4,1 sobre 5 puntos, y se consideró que la información proporcionada fue útil (71%) o muy útil (22%).

La presentación para nuevas y nuevos doctorandos se realizó en euskera y castellano, y está disponible en la web para su consulta en cualquier momento. Además, desde el pasado curso se cuenta con una presentación locutada en inglés disponible en la página web, de utilidad para aquel alumnado que no se maneja en las lenguas oficiales.

### **III EDICIÓN DOKTOREGO EGUNA**

El 23 de junio de 2023 se celebró en el Bizkaia Aretoa la tercera edición de la jornada de captación de nuevas y nuevos doctorandos denominada "Doktorego eguna" bajo el lema "Abre la puerta a nuestro doctorado".

Esta sesión se dedicó de nuevo a los ODS, varios de las y los doctores que recogieron el premio extraordinario al doctorado tuvieron la oportunidad de compartir con el resto de participantes la conexión de sus tesis con los diferentes ODSs.. En estas presentaciones participaron, igual que el año anterior, 11 premios extraordinarios de todas las ramas de conocimiento.

Con respecto al Bienestar emocional durante el periodo de formación doctoral, tal y como se recoge en la memoria de 2022, la Escuela de Doctorado lleva colaborando desde el curso anterior, con el grupo de investigación del Departamento de Sociología y Trabajo Social liderado por la profesora Cristina Blanco Fernández de Valderrama. Este grupo ha llevado a cabo la investigación titulada "El trabajo de tesis doctoral y su incidencia en el bienestar emocional del alumnado de doctorado de la UPV/EHU". En este acto del Doktorego Eguna de junio de 2023 se la Dra. Blanco presentó los resultados preliminares de este trabajo.

### **III JORNADAS DOCTORALES**

De forma trienal, desde DOKe se han organizado las Jornadas Doctorales y el 6 de julio de 2023 se celebró la tercera edición de este evento. En esta ocasión, se invitaba a participar al estudiantado presentando al resto en qué consistía su investigación y cómo se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Esta es una actividad de formación transversal y en esta edición la dirección de la DOKe quiso imprimir un carácter lúdico-académico y integrando, además, los ODS. Se organizaron 4 grupos en relación a estas temáticas: IKD, Planeta, Inclusión e Igualdad. Solicitaron su participación en el evento 45 personas aunque hubo algunas bajas de última hora, lo que nos hace replantearnos las posibles fechas de celebración de este acto que fue valorado muy positivamente por las y los asistentes. Se entregaron cuatro premios de 250 € cada uno a las mejores contribuciones de cada categoría que fueron elegidas por las y los propios participantes.

Intervinieron el profesor Bittor Rodríguez, de la Facultad de Farmacia, con un monólogo de humor científico, y las payasas Rakel Imaz e Isabel Aisa que mostraron las conclusiones en una actuación llamada CLOWNCLUSIONES.

### **Asistencias a las Conferencias, Ferias y otras reuniones de Postgrado**

En estos datos no se incluyen la participación de la directora de la DOKe como presidente de la CDED. No obstante, desde la DOKe se ha participado, entre otras, en las siguientes siete acciones de comunicación y proyección social:

- X JORNADAS DOCTORALES Y V JORNADAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEL GRUPO 9 (Oviedo)
- XI CONFERENCIA DIRECTORES ESCUELAS DE DOCTORADO (Alicante)
- EUA-CDE THEMATIC WORKSHOP (Cluj-Napoca, Rumanía) 19 - 20 Jan 2023
- EUA, CDE Annual Meeting (Lahti, Finlandia), junio 2023
- SECTORIAL INVESTIGACIÓN GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES, REUNIÓN ESCUELAS DE DOCTORADO (Bilbao)

Además, se participó en los DOCTORIALES UPPA-UPV/EHU a los que se inscribieron 23 estudiantes de UPV/EHU.

Asimismo, el equipo directivo ha presentado y publicado un trabajo en la conferencia Edurlearn-International Conference on Education and New Learning Technologies – EDULEARN titulado “Employment Rate And Occupational Destination For UPV/EHU Doctors” y los datos, su evaluación y conclusiones están disponibles en forma de proceeding: DOI: 10.21125/edulearn.2023.0906

### **Difusión WEB DOKe**

Este año se ha completado la nueva web de la Escuela y de los programas de doctorado. Según los datos de google analytics, durante el curso 2022/23 la página ha sido visitada por 45478 usuarias y usuarios y el número de visitas a las páginas de la web de DOKe ha sido de 616.543 veces.

Los enlaces más visitados han sido:

- /es/web/doktorego-eskola
- /es/web/doktorego-eskola/doctorado-preinscripcion-admision
- /es/web/doktorego-eskola/doctorado
- /es/web/doktorego-eskola/tramites-doctorado/matriculacion
- /es/web/doktorego-eskola/doctorado-upv-ehu
- /es/web/doktorego-eskola/actividades-formacion-doctoral
- /es/web/doktorego-eskola/doctorado/aspectos-generales
- /es/web/doktorego-eskola/contacto
- /es/web/doktorego-eskola/formacion-transversal-escuela-doctorado-2023

/es/web/doktorego-eskola/formacion-transversal-escuela-doctorado

Esto indica que, otro año más, las consultas web están relacionadas principalmente con la preinscripción y matriculación y la oferta formativa disponible.

### Actividades formativas específicas y formación transversal organizada o gestionada por DOKE:

Durante este año, en la convocatoria "Actividades Formativas Específicas de Programas de Doctorado 2023 " destinada al fomento de actividades de formación específica, estrechamente relacionadas con cada programa de doctorado han participado 29 programas de doctorado (43% del total) y se han financiado 21 actividades de diferente naturales (cursos, workshop y diversas jornadas).

El pasado año en el informe de gestión anual correspondiente al ejercicio de 2022 se puso de manifiesto que un 20% de las actividades y por tanto, de su asignación presupuestaria a uno o varios programas de doctorado no se llevó a cabo. En el presente ejercicio de 2023 se observa que 4 programas retiraron la propuesta presentada y este hecho puede ser el responsable de que no se gastase el total del presupuesto destinado a esta actividad.

El tipo y características de la oferta realizada está disponible en <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/actividades-formativas-especificas-programas-doctorado-2023>.

Durante el curso 2022/23, en la Escuela se ofertaron más de una veintena de cursos y actividades formativas transversales tanto en formato presencial como con docencia online. Tal y como se resume en la tabla, del total de inscripciones solicitadas, 1480, la capacidad docente solo permite o matricularse al 46,4% de las personas interesadas (687). Este curso existe un 11% de las y los matriculados que no consigue el certificado por no superar el curso.

NOMBRE CURSO	FECHAS	Nº TOTAL INSCRITOS	Nº TOTAL ADMITIDOS	Nº TOTAL CERTIFICADOS
Curso práctico de escritura académica	OCT- DIC 2022	35	22	21
Introducción a la investigación: preguntar, organizar, planificar, escribir	OCT- DIC 2022	19	12	12
Introducción al SPSS	NOV_2022	18	12	11
Designing and Preparing a Research Publication	NOV_2022	145	69	64
Curso avanzado de escritura académica: revisión, edición, y perfeccionamiento de textos académicos	NOV-DIC 2022	56	10	10
Modelos de Regresión con SPSS	DIC_2022	15	12	12
Introducción al SPSS	ENERO_2023	68	12	12
Designing and Building a Critical State of the Art for Research	ENE-FEB 2023	134	52	51
NOMBRE CURSO	FECHAS	Nº TOTAL INSCRITOS	Nº TOTAL ADMITIDOS	Nº TOTAL CERTIFICADOS

Herramientas y Recursos de Información para Doctorado	ENE-FEB 2023	340	170	147
Introducción a la investigación: preguntar, organizar, planificar, escribir	FEB-MARZ 2023	116	45	43
Curso avanzado de escritura académica: revisión, edición, y perfeccionamiento de textos académicos	FEB-MARZ 2023	58	12	10
Foundations of PhDing: Measurement and Measuring in Research	MARZO_ 2023	56	31	30
Cross-Border Doctorials 2022/23	MARZO_ 2023	24	23	11
¿Cómo perfilar la pregunta de investigación? Conversando con la literatura utilizando Mendeley	MARZO_ 2023	108	15	15
Curso práctico de escritura académica	ABRIL-JUN 2023	20	14	14
Introducción a la investigación: preguntar, organizar, planificar, escribir	ABRIL-JUN 2023	43	24	23
Foundations of PhDing: Models and Modelling in Research	MAYO_ 2023	65	36	35
Modelos de Regresión con SPSS	MAYO_ 2023	16	12	9
Herramientas y Recursos de Información para Doctorado	MAYO_ 2023	105	92	71
Curso avanzado de escritura académica: revisión, edición, y perfeccionamiento de textos académicos	MAY- JUNIO 2023	39	12	11
<b>TOTALES</b>		<b>1480</b>	<b>687</b>	<b>612</b>

Además, desde las universidades incluidas en el G9 realizaron una nueva edición del Plan de Formación para Doctorandos/as CDC G-9 ("Campus Digital Compartido" (CDC-G9), con una oferta formativa on line de cursos organizados desde cada Universidad participante (<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/g9-plan-formacion-para-doctorandos-2023>). En total se ofertaron 18 cursos.

Universidad	Título
UC	Comunicación científica a través de redes sociales, vídeos y curación de contenido
UC	El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos
UCLM	Divulgación y marca personal del investigador
Universidad	Título

UIB	Integridad en la investigación científica
UEX	Emprender desde la Universidad: La creación de una spin off
UEX	Escritura científica en Ciencias Sociales
UEX	Protección y Transferencia de los resultados de la Investigación Universitaria
UR	Salud emocional de los doctorandos
UR	Dialnet: una herramienta indispensable para el investigador
UO	Cómo presentar una comunicación científica en Inglés
UO	Doctorado y Emprendimiento
UPNA	Aspectos básicos de la actividad investigadora (ABAI)
UPV/EHU	Core writing on line
UZ	Neurociencias y Salud Mental
UZ	Introducción a la programación científica con Python
UZ	Propiedad intelectual para investigadores
UBU	Información bibliográfica y de autores. Bases de datos. Índices de calidad de revistas y publicaciones. Publicación en abierto
UBU	Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Adicionalmente, la Escuela, en colaboración con las universidades del G9 y a través del Charlesworth Group informó acerca de 18 webinars para la formación doctoral transversal con su link para su reserva y seguimiento on line: <https://www.ehu.es/es/web/doktorego-eskola/g9-charlesworth-webinars-2023>.

1. Publication Ethics
2. Key skills for Early Career Researchers (ECR)
3. Identifying the key 'sell' in your research
4. Branding yourself as a researcher
5. Planning and managing the research process
6. Peer review: How to do it and survive it to get your papers published?
7. Open Science and Open Data
8. Statistics and data presentation explained
9. Researcher well being and imposter syndrome
10. Common scientific writing mistakes made by non-native English writers
11. Performing well in an academic interview
12. What to do when research goes wrong
13. Grant proposal writing
14. How to write and publish your papers in high impact journals
15. Effective public speaking
16. Why should I publish Open Access?
17. Planning for an academic conference
18. Why do papers get rejected?

# ANEXO 1



	<b>2022/23 IKASTURTERAKO ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS CURSO 2022/23</b>	
<b>DOKTOREGO PROGRAMA PROGRAMA DE DOCTORADO</b>	<b>ARDURALDI PARTZIALA DEDICACIÓN PARCIAL</b>	<b>ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA</b>
<b>ARTEAK ETA GIZA ZIENTZIAK ARTES Y HUMANIDADES</b>		
Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües/Language Acquisition in Multilingual Settings	5	10
Ciencias de la Antigüedad	5	5
Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	10	10
Filosofía, Ciencia y Valores	8	12
Historia Contemporánea	5	10
Investigación en Arte Contemporáneo	20	15
Euskal Hizkuntzalaritza eta Filologia/Lingüística y Filología Vascas	5	10
Lingüística/Linguistics	7	25
Literatura Comparada y Estudios Literarios	12	12
<b>ZIENTZIAK CIENCIAS</b>		
Agrobiología Ambiental	0	12
Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas	5	25
Biología Molecular y Biomedicina/Molecular Biology and Biomedicine	3	37
Ciencia y Tecnología de Materiales	2	15
Contaminación y Toxicología Ambientales/Environmental Contamination and Toxicology	2	10
Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana	2	15
Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje (ECIPP)	10	10
Física	2	<b>24</b>
Física de Nanoestructuras y Materiales Avanzados/Physics of Nanostructures and Advanced Materials	2	<b>35</b>
Láseres y Aplicaciones en Química (Quimiláser)	1	5
Matemáticas y Estadística	0	20
Medio Ambiente y Recursos Marinos	2	8
Química Aplicada y Materiales Poliméricos	2	<b>32</b>

<b>DOKTOREGO PROGRAMA PROGRAMA DE DOCTORADO</b>	<b>ARDURALDI PARTZIALA DEDICACIÓN PARCIAL</b>	<b>ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA</b>
Química Sintética e Industrial	1	15
Química Teórica y Modelización Computacional/Theoretical Chemistry and Computational Modelling	0	3
<b>OSASUN ZIENTZIAK CIENCIAS DE LA SALUD</b>		
Análisis Forense	2	23
Calidad y Seguridad Alimentaria	1	10
Farmacología	5	10
Inmunología, Microbiología y Parasitología/Immunology, Microbiology and Parasitology	3	13
Investigación Biomédica	12	25
Investigación y Evaluación de Medicamentos. Aplicación de la Tecnología Farmacéutica al Desarrollo de Terapias Avanzadas	9	9
Medicina y Cirugía	24	36
Neurociencias	5	25
Nutrigenómica y Nutrición Personalizada	1	2
Salud Pública	10	5
<b>GIZARTE ETA LEGE ZIENTZIAK CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS</b>		
Actividad Física y Deporte	5	20
Comunicación Social	10	15
Derechos Humanos, Poderes Públicos, Unión Europea: Derecho Público y Privado	8	12
Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación	9	3
Economía: Instrumentos del Análisis Económico	2	8
Educación: Escuela, Lengua y Sociedad	9	21
Estudios Feministas y de Género	10	10
Estudios sobre Desarrollo	8	4
Finanzas y Economía Cuantitativas/Quantitative Finance and Economics	3	8
Integración Económica	5	5
La Globalización a Examen: Retos y Respuestas Interdisciplinares	35	15
Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales	10	10
Neurociencia Cognitiva / Cognitive Neuroscience	3	12
Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas	5	25
Psicología	6	24
Sociedad, Política y Cultura	10	10

<b>DOKTOREGO PROGRAMA</b> <b>PROGRAMA DE DOCTORADO</b>	<b>ARDURALDI PARTZIALA</b> <b>DEDICACIÓN PARCIAL</b>	<b>ARDURALDI OSOA</b> <b>DEDICACIÓN COMPLETA</b>
<b>INGENIARITZA ETA ARKITEKTURA</b> <b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>		
Análisis y Procesamiento del Lenguaje	5	10
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	2	8
Electrónica y Telecomunicaciones	8	8
Ingeniería Ambiental	2	8
Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	<b>7</b>	<b>9</b>
Ingeniería de Materiales Renovables	3	8
Ingeniería de Materiales y de Procesos Sostenibles/Engineering of Materials and Sustainable Processes	2	8
Ingeniería de Proyectos/Project Engineering	10	10
Ingeniería Física	6	7
Ingeniería Informática	15	30
Ingeniería Mecánica	5	15
Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval	1	3
Ingeniería Química	5	15
Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes	1	4
Sistemas de Energía Eléctrica	3	5
Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles/Mobile Network Information and Communication Technologies	3	7



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

DOKTOREGO  
ESKOLA  
ESCUELA  
DE DOCTORADO  
DOCTORAL  
SCHOOL

<b>MASTERRA/MÁSTER</b>	<b>2022/23 IKASTURTERAKO ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS CURSO 2022/23</b>	
	<b>ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA</b>	<b>GUZTIRA TOTAL</b>
FILOSOFÍA EN UN MUNDO GLOBAL	25	25
GLOBALIZACIÓN: PROCESOS SOCIALES Y POLÍTICAS ECONÓMICAS	40	40
MINERÍA	30	30
SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, ESTADO Y DERECHO	60	60

# ANEXO 2



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

DOKTOREGO  
ESKOLA  
ESCUELA  
DE DOCTORADO  
DOCTORAL  
SCHOOL

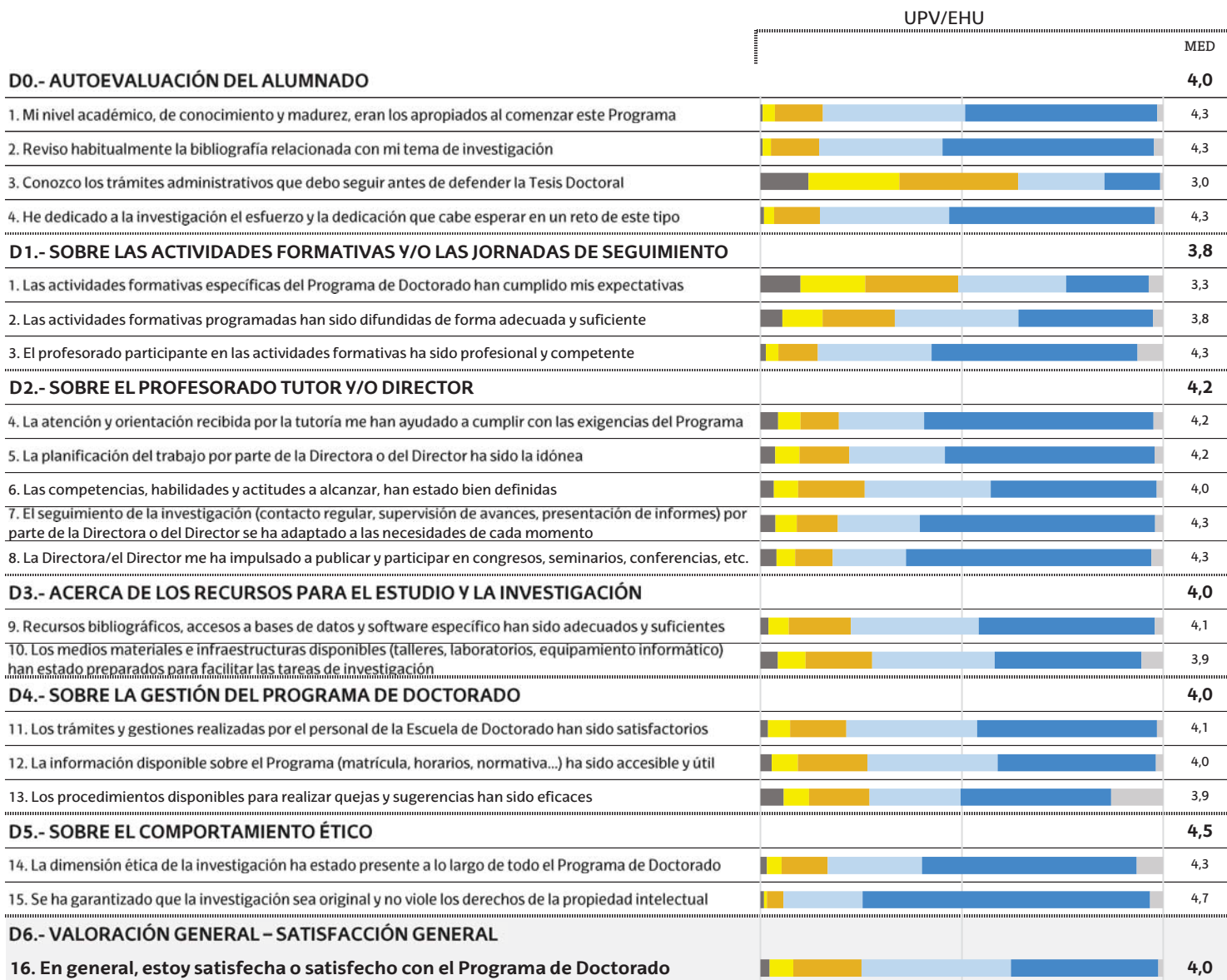
<b>MASTERRA/MÁSTER</b>	<b>2022/23 IKASTURTERAKO ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS CURSO 2022/23</b>	
	<b>ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA</b>	<b>GUZTIRA TOTAL</b>
FILOSOFÍA EN UN MUNDO GLOBAL	25	25
GLOBALIZACIÓN: PROCESOS SOCIALES Y POLÍTICAS ECONÓMICAS	40	40
MINERÍA	30	30
SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, ESTADO Y DERECHO	60	60

# ANEXO 3

**PROGRAMAS DE DOCTORADO de la UPV/EHU**


Sexo:	M	52,59%	H	46,60%	NB	0,82%
Edad:	<27	25,59%	27-30	27,93%	>30	46,49%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Si	54,98%	No	41,70%	Parc.	3,32%

**Participación**
**45,67%**

 ENVIADOS 4.022  
 RESPUESTAS 1.837


Nada de acuerdo

Poco de acuerdo

Medianamente

Bastante

Totalmente

No pertinente

# ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

**Satisfacción general**

Curso	UPV/EHU
2018/19	3,9
2019/20	4,0
2020/21	4,0
2021/22	4,0
2022/23	4,0

## Informe Curso 2022/23





## **FECHA DE REALIZACIÓN**

Entre los días 10 y 31 de mayo de 2023

## **MÉTODO**

ENCUESTAFACIL. Envío de enlace para Cuestionario mediante correo electrónico

## **POBLACIÓN**

Todo el alumnado matriculado en la Escuela de Doctorado y alumnado de otras universidades matriculados en programas interuniversitarios (4.022 envíos)

## **RESPUESTAS**

1.837 CUESTIONARIOS VÁLIDOS (CV)

CV: Cuestionarios en los que hay respuestas en al meos 8 de los ítems de las dimensiones D1-D5

## **CONDICIONANTE INFORME PROGRAMA**

Se elabora informe con 5 o más cuestionarios válidos

## **CONDICIONANTE RESULTADO ÍTEM**

Con menos de 5 respuestas válidas o menos del 50% de respuestas de participantes, no se elabora respuesta. Las opiniones recogidas, sí se incluyen en la media de la dimensión.

**PROGRAMAS DE  
DOCTORADO EN ARTES Y  
HUMANIDADES**

Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües  
Language Acquisition in Multilingual Settings

---

Ciencias de la Antigüedad

---

Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad

---

Filosofía, Ciencia y Valores

---

Historia Contemporánea

---

Investigación en Arte Contemporáneo

---

Lingüística / Linguistics

---

Lingüística y Filología Vascas

---

Literatura Comparada y Estudios Literarios

**PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS**

Agrobiología Ambiental

---

Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

---

Biología Molecular y Biomedicina  
Molecular Biology and Biomedicine

---

Ciencia y Tecnología de Materiales

---

Contaminación y Toxicología Ambientales  
Environmental Contamination and Toxicology

---

Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana

---

Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje

---

Física

---

Física de Nanoestructuras y Materiales Avanzados  
Physics of Nanostructures and Advanced Materials

---

Láseres y Aplicaciones en Química (QUIMILÁSER)

---

Matemáticas y Estadística

---

Medio Ambiente y Recursos Marinos

---

Química Aplicada y Materiales Poliméricos

---

Química Sintética e Industrial

---

Química Teórica y Modelización Computacional  
Theoretical Chemistry and Computational Modelling

**PROGRAMAS DE  
DOCTORADO EN CIENCIAS  
DE LA SALUD**

Análisis Forense

---

Calidad y Seguridad Alimentaria

---

Farmacología

---

Inmunología, Microbiología y Parasitología  
Immunology, Microbiology and Parasitology

---

Investigación Biomédica

---

Investigación y Evaluación de Medicamentos. Aplicación de la Tecnología Farmacéutica  
al Desarrollo de Terapias Avanzadas

---

Medicina y Cirugía

---

Neurociencias

---

Nutrigenómica y Nutrición Personalizada

---

Salud Pública

**PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS  
SOCIALES Y JURÍDICAS**

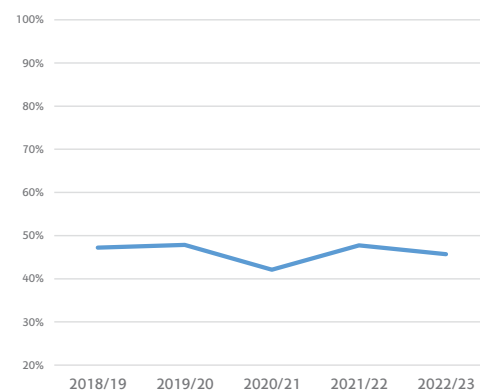
Actividad Física y Deporte  
Comunicación Social  
Derechos Humanos, Poderes Públicos, Unión Europea: Derecho Público y Privado  
Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación  
Economía: Instrumentos del Análisis Económico  
Educación: Escuela, Lengua y Sociedad  
Estudios Feministas y de Género  
Estudios sobre Desarrollo  
Finanzas y Economía Cuantitativas  
Quantitative Finance and Economics  
Integración Económica  
La Globalización a Examen: Retos y Respuestas Interdisciplinarias  
Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales  
Neurociencia Cognitiva / Cognitive Neuroscience  
Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas  
Psicología  
Sociedad, Política y Cultura

**PROGRAMAS DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA**

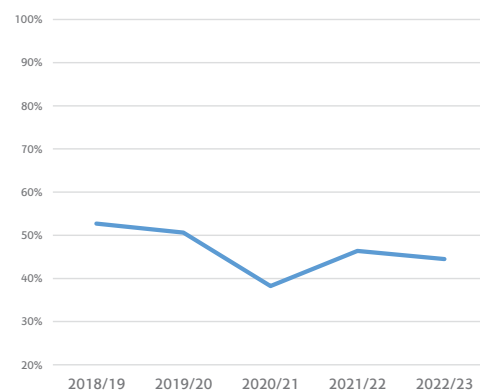
Análisis y Procesamiento del Lenguaje  
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura  
Electrónica y Telecomunicaciones  
Ingeniería Ambiental  
Ingeniería de Control, Automatización y Robótica  
Ingeniería de Materiales Renovables  
Ingeniería de Materiales y de Procesos Sostenibles  
Engineering of Materials and Sustainable Processes  
Ingeniería de Proyectos  
Project Engineering  
Ingeniería Física  
Ingeniería Informática  
Ingeniería Mecánica  
Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval  
Ingeniería Química  
Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y  
Rehabilitación de Construcciones Existentes  
Sistemas de Energía Eléctrica  
Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles  
Mobile Network Information and Communication Technologies

## Participación

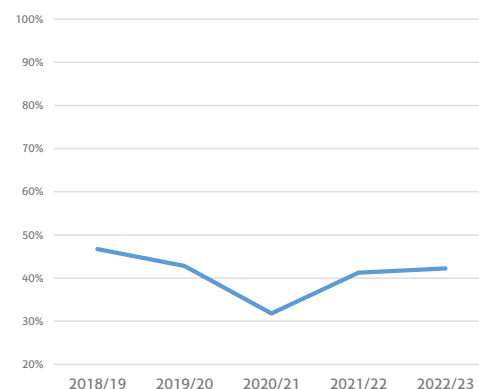
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües Language Acquisition in Multilingual Settings	74,07%	75,00%	68,00%	74,07%	62,07%
Ciencias de la Antigüedad	46,34%	63,64%	65,63%	50,00%	68,42%
Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	40,30%	67,12%	59,15%	44,26%	49,21%
Filosofía, Ciencia y Valores	68,42%	65,91%	38,78%	56,36%	48,39%
Historia Contemporánea	49,21%	38,94%	35,09%	52,00%	64,58%
Investigación en Arte Contemporáneo	38,62%	36,55%	29,51%	39,88%	34,29%
Lingüística / Linguistics	43,90%	36,59%	56,67%	50,00%	45,45%
Lingüística y Filología Vascas	62,96%	62,07%	48,39%	53,85%	60,00%
Literatura Comparada y Estudios Literarios	59,26%	43,55%	36,36%	44,83%	36,67%
PROGRAMAS DE DOCTORADO EN ARTES Y HUMANIDADES	47,23%	47,85%	42,10%	47,76%	45,72%



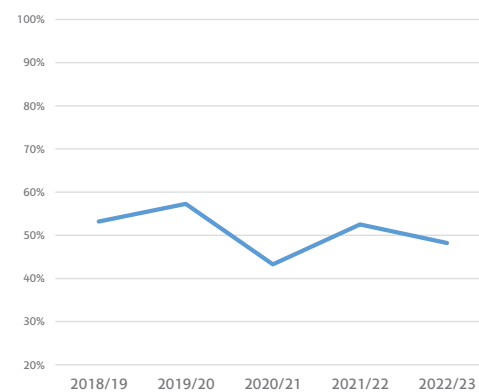
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Agrobiología Ambiental	63,64%	60,53%	64,58%	50,00%	67,50%
Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas	54,05%	43,90%	44,74%	52,94%	61,54%
Biología Molecular y Biomedicina Molecular Biology and Biomedicine	47,77%	46,55%	29,89%	42,37%	34,48%
Ciencia y Tecnología de Materiales	58,62%	67,16%	52,00%	47,22%	46,05%
Contaminación y Toxicología Ambientales Environmental Contamination and Toxicology	44,44%	66,67%	50,00%	52,38%	47,62%
Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana	63,49%	59,02%	34,04%	69,05%	48,72%
Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje	42,19%	50,00%	42,86%	60,00%	56,52%
Física	55,77%	65,31%	39,13%	63,79%	68,35%
Física de Nanoestructuras y Materiales Avanzados Physics of Nanostructures and Advanced Materials	51,49%	45,10%	36,94%	45,00%	32,09%
Láseres y Aplicaciones en Química (QUIMILÁSER)	70,00%	58,33%	50,00%	63,64%	53,85%
Matemáticas y Estadística	78,57%	61,36%	56,00%	59,09%	58,33%
Medio Ambiente y Recursos Marinos	51,72%	39,39%	29,03%	28,00%	35,48%
Química Aplicada y Materiales Poliméricos	45,71%	46,46%	26,67%	28,13%	33,77%
Química Sintética e Industrial	48,44%	33,85%	24,59%	39,66%	50,82%
Química Teórica y Modelización Computacional Theoretical Chemistry and Computational Modelling	46,67%	45,00%	47,37%	55,00%	47,83%
PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS	52,71%	50,62%	38,24%	46,38%	44,49%



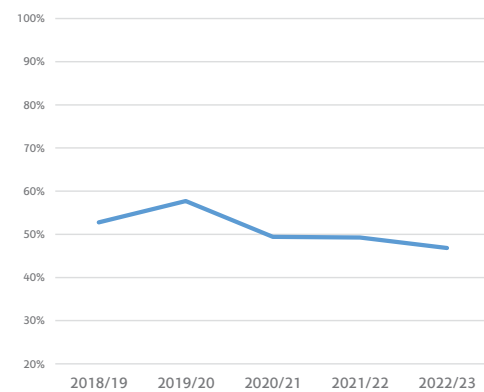
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Análisis Forense	48,15%	33,33%	42,86%	60,71%	41,94%
Calidad y Seguridad Alimentaria	59,09%	63,16%	55,56%	61,54%	60,00%
Farmacología	57,69%	80,65%	35,48%	65,38%	64,29%
Inmunología, Microbiología y Parasitología Immunology, Microbiology and Parasitology	45,28%	46,97%	51,67%	59,26%	54,55%
Investigación Biomédica	50,41%	52,94%	35,16%	38,93%	34,59%
Investigación y Evaluación de Medicamentos. Aplicación de la Tecnología Farmacéutica al Desarrollo de Terapias Avanzadas	57,89%	58,97%	44,12%	42,11%	42,11%
Medicina y Cirugía	44,53%	32,77%	22,02%	31,02%	30,80%
Neurociencias	38,79%	36,21%	25,81%	35,71%	53,27%
Nutrigenómica y Nutrición Personalizada	69,23%	75,00%	45,45%	71,43%	84,62%
Salud Pública	41,86%	40,48%	46,34%	55,81%	52,17%
PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	46,72%	42,82%	31,80%	41,23%	42,25%



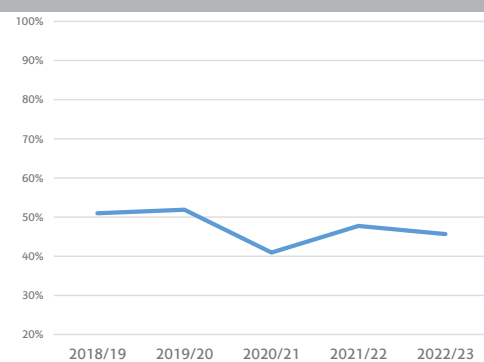
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Actividad Física y Deporte	45,31%	53,85%	33,33%	48,28%	36,67%
Comunicación Social	48,89%	62,22%	45,88%	44,71%	40,96%
Derechos Humanos, Poderes Públicos, Unión Europea: Derecho Público y Privado	35,79%	43,62%	27,37%	35,44%	30,00%
Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación	68,29%	74,42%	64,10%	61,54%	75,00%
Economía: Instrumentos del Análisis Económico	64,29%	51,11%	51,16%	64,42%	45,45%
Educación: Escuela, Lengua y Sociedad	56,92%	54,39%	46,15%	48,08%	50,00%
Estudios Feministas y de Género	42,22%	53,85%	44,44%	55,26%	48,65%
Estudios sobre Desarrollo	48,75%	70,00%	46,91%	54,79%	51,19%
Finanzas y Economía Cuantitativas Quantitative Finance and Economics	50,00%	46,88%	53,19%	56,25%	42,11%
Integración Económica	76,19%	73,91%	71,43%	80,77%	56,25%
La Globalización a Examen: Retos y Respuestas Interdisciplinarias	51,81%	56,54%	32,84%	60,33%	49,21%
Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales	46,94%	40,91%	45,00%	61,29%	48,78%
Neurociencia Cognitiva / Cognitive Neuroscience	79,31%	68,57%	69,05%	47,22%	64,29%
Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas	68,47%	62,07%	35,19%	50,00%	47,73%
Psicología	59,77%	72,15%	52,44%	49,23%	61,11%
Sociedad, Política y Cultura	44,09%	40,48%	46,34%	45,16%	43,16%
PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	53,22%	57,28%	43,27%	52,49%	48,23%



	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Análisis y Procesamiento del Lenguaje	39,29%	59,38%	64,71%	48,39%	41,67%
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	53,25%	63,16%	51,19%	57,14%	52,94%
Electrónica y Telecomunicaciones	57,14%	51,28%	62,50%	64,86%	72,22%
Ingeniería Ambiental	42,31%	35,71%	90,91%	53,57%	50,00%
Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	55,00%	61,11%	42,59%	39,62%	45,45%
Ingeniería de Materiales Renovables	52,27%	71,05%	40,91%	58,70%	62,07%
Ingeniería de Materiales y de Procesos Sostenibles Engineering of Materials and Sustainable Processes	67,39%	67,31%	58,82%	81,25%	45,65%
Ingeniería de Proyectos Project Engineering	48,72%	62,86%	42,11%	69,70%	40,54%
Ingeniería Física	66,67%	45,16%	35,48%	35,14%	38,89%
Ingeniería Informática	43,43%	53,85%	42,98%	36,59%	38,46%
Ingeniería Mecánica	53,62%	54,43%	37,18%	47,30%	43,84%
Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval	60,00%	62,50%	83,33%	40,00%	39,13%
Ingeniería Química	39,53%	71,43%	52,78%	50,00%	56,25%
Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes	32,43%	28,95%	28,95%	40,74%	31,03%
Sistemas de Energía Eléctrica	52,17%	61,29%	71,43%	57,14%	56,52%
Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles Mobile Network Information and Communication Technologies	71,76%	62,64%	60,92%	44,44%	53,85%
<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>	<b>52,75%</b>	<b>57,71%</b>	<b>49,41%</b>	<b>49,27%</b>	<b>46,83%</b>



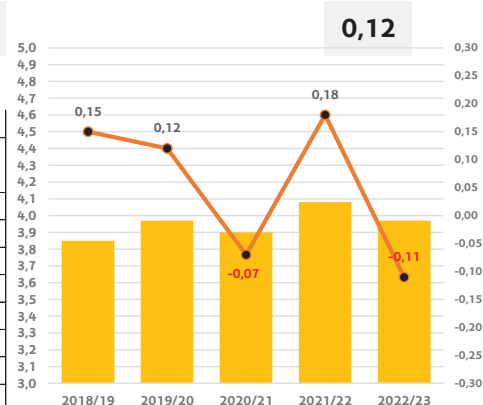
PROGRAMAS DE DOCTORADO de la UPV/EHU	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
	50,98%	51,88%	40,94%	47,75%	45,67%



## Item 16. SATISFACCIÓN GENERAL

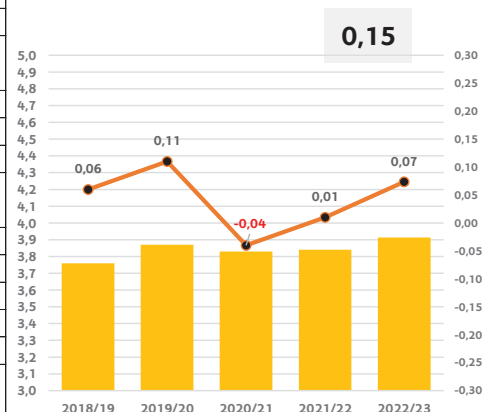
En general, estoy satisfecha/satisfecho con el Programa de Doctorado

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües Language Acquisition in Multilingual Settings	4,2	4,3	4,2	4,3	4,6
Ciencias de la Antigüedad	4,0	3,8	4,2	4,2	3,7
Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	3,9	4,2	3,9	4,2	4,0
Filosofía, Ciencia y Valores	4,0	3,9	3,6	4,0	3,9
Historia Contemporánea	3,8	4,2	3,9	4,4	4,0
Investigación en Arte Contemporáneo	3,4	3,7	3,5	3,8	3,7
Lingüística / Linguistics	4,3	4,4	3,7	3,6	3,5
Lingüística y Filología Vascas	3,1	3,3	4,5	4,2	4,7
Literatura Comparada y Estudios Literarios	4,0	4,1	3,6	4,0	3,6
PROGRAMAS DE DOCTORADO EN ARTES Y HUMANIDADES	3,9	4,0	3,9	4,1	4,0

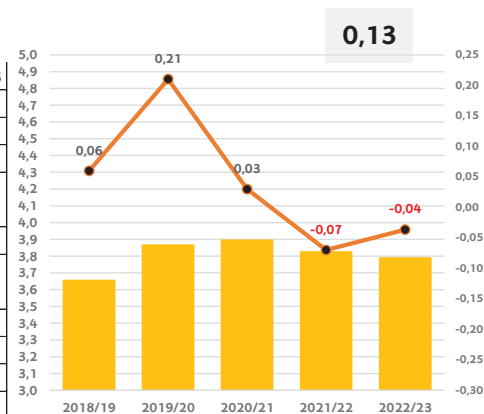


	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Agrobiología Ambiental	3,8	3,9	3,9	4,0	3,9
Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas	3,7	3,4	3,5	4,1	4,1
Biología Molecular y Biomedicina Molecular Biology and Biomedicine	3,5	3,6	3,7	3,6	3,7
Ciencia y Tecnología de Materiales	3,9	3,9	3,8	4,0	3,9
Contaminación y Toxicología Ambientales Environmental Contamination and Toxicology	3,6	4,0	3,9	3,9	3,9
Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana	3,5	4,0	3,8	3,9	4,0
Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje	3,6	3,9	4,0	4,2	4,3
Física	3,9	4,1	3,7	3,8	3,7
Física de Nanoestructuras y Materiales Avanzados Physics of Nanostructures and Advanced Materials	4,0	3,9	3,9	3,7	3,8
Láseres y Aplicaciones en Química (QUIMILÁSER)	3,7	3,6	4,0	3,0	3,9
Matemáticas y Estadística	4,2	4,3	4,2	4,1	4,2
Medio Ambiente y Recursos Marinos	3,9	4,0	3,7	4,0	4,1
Química Aplicada y Materiales Poliméricos	3,6	3,9	3,6	3,8	3,9
Química Sintética e Industrial	3,5	3,8	4,1	4,2	3,9
Química Teórica y Modelización Computacional Theoretical Chemistry and Computational Modelling	3,9	3,8	3,8	3,5	3,5
PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS	3,8	3,9	3,8	3,8	3,9

En los gráficos, la línea muestra la variación interanual; las columnas, el dato absoluto anual  
En el recuadro, el acumulado en los últimos CINCO años

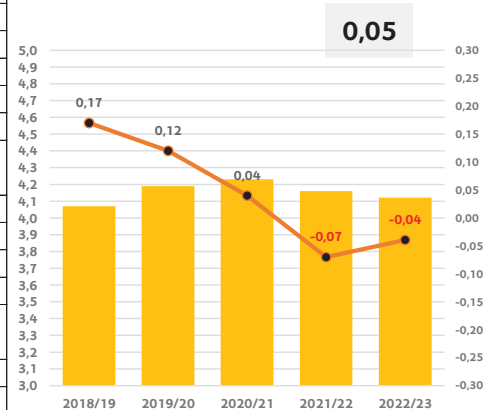


	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Análisis Forense	3,3	3,9	3,8	3,7	3,9
Calidad y Seguridad Alimentaria	3,9	4,1	4,2	3,6	3,3
Farmacología	3,5	4,0	3,3	3,1	3,1
Inmunología, Microbiología y Parasitología Immunology, Microbiology and Parasitology	3,5	3,8	3,9	4,0	3,9
Investigación Biomédica	3,5	3,7	3,8	4,1	4,0
Investigación y Evaluación de Medicamentos. Aplicación de la Tecnología Farmacéutica al Desarrollo de Terapias Avanzadas	3,5	3,9	3,5	3,9	4,0
Medicina y Cirugía	3,8	3,9	3,9	3,9	3,8
Neurociencias	3,6	3,6	3,8	3,7	3,5
Nutrigenómica y Nutrición Personalizada	4,1	3,8	4,6	4,1	4,4
Salud Pública	3,8	4,1	4,1	4,2	4,0
PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	3,7	3,9	3,9	3,8	3,8



	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Actividad Física y Deporte	4,0	4,3	4,3	4,1	3,5
Comunicación Social	3,7	3,9	3,6	3,9	3,8
Derechos Humanos, Poderes Públicos, Unión Europea: Derecho Público y Privado	3,8	3,9	4,1	4,0	3,8
Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación	4,3	4,5	4,4	4,5	4,3
Economía: Instrumentos del Análisis Económico	4,1	4,3	4,6	4,2	4,1
Educación: Escuela, Lengua y Sociedad	4,1	4,1	4,3	4,4	4,0
Estudios Feministas y de Género	4,2	4,6	4,5	4,5	4,4
Estudios sobre Desarrollo	4,2	4,2	4,3	4,2	4,5
Finanzas y Economía Cuantitativas Quantitative Finance and Economics	4,0	4,2	4,1	3,8	3,6
Integración Económica	4,0	4,3	4,5	4,3	4,6
La Globalización a Examen: Retos y Respuestas Interdisciplinares	4,3	4,4	4,4	4,6	4,7
Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales	3,8	4,3	4,2	3,9	3,9
Neurociencia Cognitiva / Cognitive Neuroscience	4,1	4,0	4,1	3,9	4,0
Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas	4,2	4,3	4,6	4,5	4,4
Psicología	3,9	3,9	3,7	3,8	4,1
Sociedad, Política y Cultura	4,3	4,0	4,0	4,0	4,1
PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	4,1	4,2	4,2	4,2	4,1

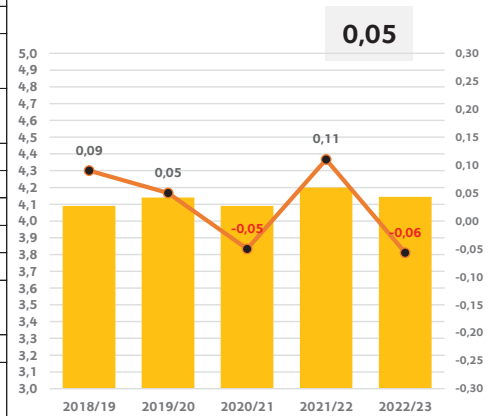
En los gráficos, la línea muestra la variación interanual; las columnas, el dato absoluto anual. En el recuadro, el acumulado en los últimos CINCO años.





	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Análisis y Procesamiento del Lenguaje	4,6	4,4	4,5	4,8	4,2
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	3,9	4,3	3,9	4,1	4,2
Electrónica y Telecomunicaciones	3,6	4,3	4,3	4,2	4,1
Ingeniería Ambiental	4,4	3,9	4,1	4,3	3,8
Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	4,1	3,9	4,0	4,1	4,5
Ingeniería de Materiales Renovables	3,9	3,7	4,0	4,0	3,9
Ingeniería de Materiales y de Procesos Sostenibles Engineering of Materials and Sustainable Processes	4,0	4,2	3,4	3,8	4,1
Ingeniería de Proyectos Project Engineering	4,2	4,4	4,4	4,5	4,7
Ingeniería Física	3,9	4,0	3,8	4,2	4,2
Ingeniería Informática	3,7	4,1	3,8	4,0	3,9
Ingeniería Mecánica	4,1	4,3	4,0	4,2	4,0
Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval	5,0	4,6	4,8	*	4,6
Ingeniería Química	3,8	4,0	4,1	3,7	3,8
Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes	4,0	3,7	3,8	3,8	3,9
Sistemas de Energía Eléctrica	4,3	4,4	4,2	4,2	4,0
Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles Mobile Network Information and Communication Technologies	4,1	4,1	4,3	4,4	4,4
<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>

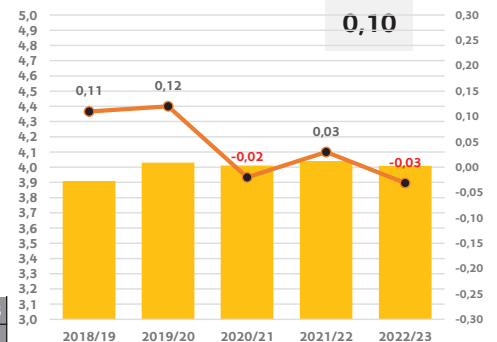
En los gráficos, la línea muestra la variación interanual; las columnas, el dato absoluto anual  
En el recuadro, el acumulado en los últimos CINCO años



\*Sin informe

Baremo

- 1 Nada de acuerdo
- 2 Poco de acuerdo
- 3 Medianamente de acuerdo
- 4 Bastante de acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo



**PROGRAMAS DE DOCTORADO de la UPV/EHU**

2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
3,9	4,0	4,0	4,0	4,0