

MEMORIA ANUAL

2019

Tabla de contenido

1. Presentación

Misión, visión y valores

2. Estrategia

3. Estructura organizativa del Centro. Recursos Humanos

Órganos unipersonales y colegiados (Equipo de Dirección, consejo, comisiones, etc.).

Personal de Administración y Servicios (PAS)

Alumnado

4. Recursos materiales y económicos

Aulas e instalaciones

Presupuesto Ordinario. 2019

5. Actividad docente

Titulaciones ofertadas en el curso 2018-19

Acreditaciones de Máster e informes de autoseguimiento

6. Proyección externa

Programas de movilidad

Inserción laboral

Promoción de la Escuela y organización y participación en eventos

Actividades formativas, transversales y II Jornadas Doctorales

1 Presentación : Misión, visión y valores

Según el Reglamento de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, publicado en el BOPV de 13 de mayo de 2019, la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU es el Centro encargado de coordinar y gestionar los programas de doctorado de la UPV/EHU y los másteres integrados en la Red Latinoamericana de Posgrado.

La Escuela de Doctorado desarrollará su propia estrategia ligada a la de la UPV/EHU y, en su caso, de los Organismos Públicos y demás entidades e instituciones implicadas

Misión

Proporcionar a la sociedad en general y a la vasca en particular, una oferta de formación doctoral reconocida a nivel internacional, sensible a la demanda y que contribuya al incremento de la competitividad, al desarrollo sostenible y a la cohesión social de su entorno mediante:

- Una gestión eficaz y transparente de los recursos encomendados.
- Una amplia oferta formativa de calidad.
- La formación integral de personas impulsando la excelencia y la interdisciplinariedad.
- La difusión de la oferta formativa y la promoción de la empleabilidad y la inserción laboral.
- El fomento de relaciones con universidades y organizaciones de investigación y formación de reconocido prestigio internacional.

Visión

- Ser reconocida internacionalmente por sus logros en la transmisión y apoyo a la generación del conocimiento, así como por sus contribuciones a la competitividad, al desarrollo sostenible y la cohesión social de su entorno.
- Lograr la satisfacción de todas las personas implicadas en la actividad de la Escuela de Doctorado así como el compromiso de los agentes socio-económicos.
- Ser capaces de atraer talento, de combinar lo local y lo global, y de potenciar la interdisciplinariedad y la multiculturalidad (Eman eta zabal zazu).

Valores

- Calidad, excelencia e internacionalización como señas de identidad de la actividad universitaria.
- Ética, como una actitud global que se extienda desde lo individual a lo colectivo y que genere las condiciones necesarias para abordar la solidaridad y la sostenibilidad como organización en permanente relación con su entorno.
- Innovación, como una actitud de permanente búsqueda.
- Transferibilidad, como orientación de nuestra actividad hacia las necesidades de la sociedad.
- Desarrollo de las personas basándonos en la imparcialidad, igualdad y tolerancia.
- Efectividad y sostenibilidad en el uso de los recursos.
- Transparencia en todas las actividades de la Escuela de Doctorado.

2. Estrategia

La Universidad del País Vasco, en consejo de gobierno de fecha 30 de enero de 2019, aprobó el paso de los títulos de másteres adscritos a la MDe a los centros (todos salvo los másteres de la Red). Asimismo, aprobó un Reglamento Marco de Escuela de Doctorado que debía reemplazar a la Escuela de Máster y Doctorado (DOKe) existente, cumpliendo las funciones encomendadas en dicha normativa. El 1 de octubre de 2019 se creó la nueva DOKe que debe asumir los nuevos retos y cambios para responder a las necesidades actuales. Aunque deberá adaptarse a la nueva realidad, tanto la anterior MDe como actual DOKe mantienen los mismos compromisos con la política y gestión de la calidad.

En el documento marco "Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad de la EEES", la ENQA establece que "las instituciones deben garantizar que recopilan, analizan y utilizan información pertinente para la gestión eficaz de sus programas de estudio y otras actividades", puesto que "el conocimiento de sí misma de una institución es el punto de partida para una garantía de calidad eficaz". En este contexto la acreditación de títulos precisa de un análisis periódico de datos, indicadores, resultados y, en definitiva, procesos organizativos que deben permitir a la Dirección del Centro dar a conocer su situación actual y evolución seguida en base a los objetivos planteados y que, finalmente, conduzcan a la toma de decisiones estratégicas.

Como parte fundamental de su política el Equipo de Dirección manifiesta su compromiso expreso con la Gestión de la Calidad, realizando, para ello, una declaración pública y por escrito de su compromiso. La Dirección se compromete con el diseño y el despliegue de su sistema que permita garantizar la calidad, en todos sus procesos, velando por la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus grupos de interés y empleando para ello los recursos de forma eficiente.

3. RECURSOS HUMANOS

Recursos humanos de MDe

Equipo directivo de MDe (hasta 14 de octubre de 2019)

Directora de la MDe: José Ignacio Armentia Vizuetze)

Secretaria Académica: Gotzone Barandika Argoitia)

Subdirector de Formación: Olatz González Abrisketa

Subdirectora de Gestión de Calidad: Edurne Simón Magro

Subdirectora de Prácticas y Comunicación: Eva Portillo Pérez

Jefa de Administración de la Escuela de Máster y Doctorado: M^a Flores López Márquez

Equipo Técnico

Técnico de Relaciones Internacionales: Isabel Urrutia Samper

Técnico de Calidad de Doctorado: Amaia González González

Técnico de Convenios: Alain-Marc Mendaza

Técnico de Calidad de Máster: Mónica Vitorica Ayerdi

Técnico de Difusión, Comunicación y Marketing: Nagore Begoña Gainza Pz de Anitua

Secretaria de Dirección: M^a Cristina Ureta Esteban

Auxiliares administrativos másteres: Mireya Ferreras, Diana Flores y Nuria García

Secretarías de Máster y Doctorado:

Campus Álava (Centro de Investigación Micaela Portilla Ikerguna)		M ^a Jesús Sanchoyerto Vanessa del Corral Ambrosio Moro
Campus Gipuzkoa (Aulario Ignacio M^a Barriola)		Elixabete Echeverria Idoya Esnaola Elena González Ohiana Imaz Ainara Rodriguez Irene Zapirain
Campus Bizkaia	Edificio Zubiria Etxea (Sarriko, Bilbao)	Inmaculada Arroniz Itziar Eguileor Begoña Elorduy
	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao	M ^a Isabel Colino Iñaki Maestro Nagore Hernáez Pilar Rodriguez
	Escuela de Máster y Doctorado de Leioa	Itziar Eskubi Aitziber Mojas Blanca González M ^a Mar Niño Laura López Carmen Pontes Patricia Rodriguez Ana Ruiz
	Estación Marina de Plentzia	María Jiménez

Comité de dirección, consejo permanente y comisiones de la MDe

El comité de dirección y el consejo permanente de la MDe se mantuvo con la misma composición de años previos:

El Comité de dirección de la MDe estaba constituido por:

El Director de la Escuela de Máster y Doctorado

La Secretaria Académica

Las Subdirectoras

La Jefa de Administración

Las Coordinadoras y Coordinadores de los másteres y programas de doctorado de la Escuela

Representantes del alumnado de máster y/o doctorandas y doctorandos

Representantes del personal de administración y servicios

Representantes de las siguientes entidades colaboradoras: Elhuyar Fundazioa; Ikerbasque, Basque Foundation for Science; Tecnalia Corporación Tecnológica; Kutxabank.

El Consejo permanente de la MDe durante el curso 2018/19 contó con los siguientes representantes:

Las personas del equipo de dirección de la Escuela:

- Director de la MDe, que ejerce la Presidencia.
- Secretaria Académica de la MDe, que ejerce la Secretaría de dicho órgano.
- Subdirectoras de MDe.
- Jefa de Administración.

Además, en representación del colectivo del que forman parte dentro del Comité de Dirección, se contó con:

-Diez (10) representantes de las personas que coordinan los Másteres y Doctorados de la MDe con la siguiente distribución: 5 de másteres oficiales y 5 de programas de doctorado, dos por cada rama del conocimiento.

Colectivo de Responsables de Doctorado:

- Rama Ingeniería y Arquitectura: *Vacante*
- Rama Ciencias de la Salud: Ramón José Barrio Díez-Caballero
- Rama Ciencias: *Vacante*
- Rama Ciencias Sociales y Jurídicas: Iñaki Bizente Barcena Hynojal
- Rama Arte y Humanidades: Joaquín Gorrochategui Churruca

Colectivo de Responsables de Máster:

- Rama Ingeniería y Arquitectura: Eduardo Rojí Chandro
- Rama Ciencias de la Salud: Francisco Javier Gil Goikuria
- Rama Ciencias: Gorka Arana Momoitio
- Rama Ciencias Sociales y Jurídicas: Miguel Ángel Martínez Sedano
- Rama Arte y Humanidades: Arantzazu Elordieta Alcibar

-Dos (2) representantes del alumnado de máster y de los y las doctorandas de la MDe:

- Eva Pereda Pereda
- José Joaquín Pizarro Carrasco

-Una persona (1) representante de las entidades colaboradoras:

- *Vacante*

-Una persona (1) representante del personal de administración y servicios adscrito a la MDe:

- Diana Flores Pajares

COMISIONES

Comisión de Calidad

J. Ignacio Armentia (presidente)

Eduarne Simón (secretaria)

Rama CC.Experimentales	Isabel M ^a Del Coro Goñi Echave Begoña Del Pilar Bazán Blau
Rama Ingeniería y Arquitectura	Jesús Requies Martínez (hasta marzo 2019 fue Tomás San José Lombera)
Rama CC.Sociales y Jurídicas	Ana Blanco Mendialdua (hasta marzo 2019 fue Asier Blas Mendoza) Jesús Perez Dasilva (hasta marzo 2019 fue Jon Barrutia Guenaga)
Rama CC.Salud	M ^a Begoña Ruiz Larrea
Rama Arte y Humanidades	Enara Artetxe Sánchez
Técnica de Calidad de Máster	Mónica Vitorica Ayerdi
Técnica de Calidad de Doctorado	Amaia González González
Rpte. Alumnado	José Joaquín Pizarro Carrasco

Comisión de Resolución de Conflictos y de Igualdad

Gotzone Barandika (presidenta)

Gorka Arana (secretario)

Eduardo Roji

Diana Flores Pajares

Eva Pereda

Comisión de Movilidad

Gotzone Barandika Argoitia (presidenta)
 Eva Portillo Pérez (secretaria)
 M^a Flores López Márquez
 Eva Pereda Pereda
 Isabel Urrutia

Comisión de Convalidaciones

José Ignacio Armentia Vizuetze (presidente)
 Gotzone Barandika Argoitia (secretaria)
 Francisco Javier Gil Goicuria (rpte. responsable máster)
 Diana Flores Pajares (rpte. PAS)
 Eva Pereda Pereda (rpte. alumnado)

Comisión de Internacionalización

Gotzone Barandika Argoitia (presidenta)
 Eva Portillo Pérez (secretaria)
 M^a Flores López Márquez (rpte. PAS)
 Isabel Urrutia Samper (rpte. PAS)
 José Pizarro Carrasco (rpte. alumnado)

Recursos humanos de DOKe (desde octubre de 2019)

Equipo directivo de DOKe

Directora de la DOKe: Gotzone Barandika Argoitia
Subdirectora de Prácticas y Secretaria Académica: Eva Portillo Pérez
Subdirector de Formación: Olatz González Abrisketa
Subdirectora de Gestión de Calidad: Eurne Simón Magro
Subdirectora de Internacional y Comunicación: Inmaculada Astorquiza Icazuriaga
Jefa de Administración de la Escuela de Doctorado: M^a Flores López Márquez

Equipo Técnico

Técnico de Relaciones Internacionales: Isabel Urrutia Samper
Técnico de Calidad de Doctorado: Amaia González González
Secretaria de Dirección: M^a Cristina Ureta Esteban

Auxiliar administrativo: Nuria García

Secretarías de Doctorado y Másteres de la Red Latinoamericana:

Campus Álava (Centro de Investigación Micaela Portilla Ikergunea)	M ^a Jesús Sanchoyerto
Campus Gipuzkoa (Aulario Ignacio M^a Barriola)	Elena González Irene Zapirain
Campus Bizkaia (Escuela de Doctorado)	Itziar Eskubi Aitziber Mojas Nuria García Iñaki Maestro Begoña Elorduy

COMITÉ DE DIRECCIÓN

El Comité de Dirección de la Escuela de doctorado DOKe está formado por:

- la Directora Escuela de Doctorado, las subdirectoras y la Secretaria Académica,
- las coordinadoras y los coordinadores de los programas de doctorado y responsables de másteres de la Escuela de Doctorado <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/master-programen-koordinatzaileak> y <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doktorego-programen-koordinatzaileak>
- la persona de administración y servicios que ostente la máxima responsabilidad en la Escuela de Doctorado:
 - Flor López Márquez
- dos representantes del personal de administración y servicios:
 - Amaia González González
 - Itziar Eskubi Munitis
- dos representantes de alumnado por cada rama de conocimiento
<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/masterretako-ikasleen-edo-doktoregaien-ordezkarriak-zuzendaritza-batzordean>

Rama Artes y Humanidades

Asier Calzada Lizarraga
Janire Guerrero Gómez

Rama Ciencias

Ane Izaskun Aranburu Leiva
Andoni Zabala Lekuona

Rama Ciencias de la Salud

Maite Blanco Urrejola,
Adhara Mikaela Gaminde Blasco

Rama Ciencias Jurídicas y Sociales

Alazne Irigoien Domínguez
Carmen Gil Robles (Sustituida Por Eider Urcola Eceiza)

- cinco representantes de las entidades colaboradoras de los programas de Doctorado que tengan un convenio en vigor.
 - BCAM_Basque Centre for Applied Mathematics
 - CIC Energigune
 - ARANZADI Zientzia Elkarteak- Sociedad de Ciencias ARANZADI
 - BC3_Basque Centre for Climate Change-Klima Aldaketa Ikergai
 - GAIKER_Centro Tecnológico

CONSEJO PERMANENTE

Constituyen el Consejo Permanente de la Escuela de Doctorado (DOKe) las siguientes personas del Comité de Dirección:

- Directora de la DOKe, que ejerce la Presidencia.
- Secretaria Académica de la DOKe, que ejerce la Secretaría de dicho órgano.
- Subdirectoras de la DOKe.
- Jefa de Administración.

Además, forman parte del Consejo Permanente en representación del colectivo del que forman parte dentro del Comité de Dirección las siguientes personas, elegidas por y entre las y los respectivos representantes en el Comité de Dirección:

- Once (11) representantes de las personas que coordinan los Másteres y Doctorados de la Escuela de Doctorado con la siguiente distribución: 1 de másteres de la Red Latinoamericana y 10 de programas de doctorado, dos por cada rama de conocimiento.

Colectivo de Responsables de Doctorado:

Rama Ciencias: Francisco Javier Gutiérrez García y Francisco José Basterretxea Elguezabal

Rama Ingeniería y Arquitectura: Victoria Laura Barrio Cagigal y María Aranzazu Eceiza Mendiguren

Rama Ciencias de la Salud: Ramón José Barrio Díez-Caballero y María Begoña Ruiz Larrea

Rama Ciencias Sociales y Jurídicas: Carmen Peñafiel Saiz e Iñaki Bizente Barcena Hinojal

Rama Arte y Humanidades: Agustín Vicente Benito y Carlos García Castellero

Colectivo de Responsables de Másteres de la Red Latinoamericana: Javier Bilbao Ubillos

-Dos (2) representantes del alumnado de la Escuela de Doctorado

Maite Blanco Urrejola

Adhara Mikaela Gaminde Blasco

-Una persona (1) representante de las entidades colaboradoras

- Stefano Balbi (BC3_Basque Centre for Climate Change-Klima Aldaketa Ikergai) -1º año

-Juan Arizaga Martínez (ARANZADI Zientzia Elkarte - Sociedad de Ciencias ARANZADI) - 2º año

-Una persona (1) representante del personal de administración y servicios de la Escuela de Doctorado

Amaia González González

COMISIONES

Comisión de Calidad

Gotzone Barandika Argoitia (presidenta)

Eduarne Simón (secretaria)

Rama CC.Experimentales Begoña Del Pilar Bazán Blau

Rama Ingeniería y Arquitectura Jesús María Requies Martínez

Rama CC.Sociales y Jurídicas Jesús Ángel Pérez Dasilva

Rama CC.Salud M^a Begoña Ruiz Larrea

Rama Arte y Humanidades Kepa Ruiz Mirazo

Rpte. Máster Red Latinoamericana Javier Bilbao Ubillos

Técnica de Calidad de Doctorado Amaia González González

Rptes. Alumnado Ane Izaskun Aranburu Leiva / Maite Blanco Urrejola

Comisión de Resolución de Conflictos y de Igualdad

Eva Portillo Pérez (presidenta)

Gorka Arana Momoitio (secretario)

Rpte. PDI: Eduardo Roji Chandro

Rpte. PAS: Amaia González González

Rpte. Alumnado: Asier Calzada Lizarraga/ Alazne Irigoyen Domínguez

Comisión de Internacionalización

Gotzone Barandika Argoitia (presidenta)

Inmaculada Astorquiza Icazuriaga (secretaria)

Rpte. PAS: M^a Flores López Márquez

Rpte. PAS: Isabel Urrutia Samper

Rpte. Alumnado: Adhara Mikaela Gaminde Blasco/ Andoni Zabala Lekuona

Comisión de Convalidaciones

Olatz González Abrisqueta (presidenta)

Eva Portillo Pérez (secretaria)

Rpte. PDI: Francisco Javier Gil Goicuria

Rpte. PAS: Itziar Eskubi Munitis

Rpte. Alumnado: Carmen Gil Robles/ Janire Guerrero Gómez

ALUMNADO- Matrícula

Títulos de Máster

En el anexo 1 se incluye el alumnado matriculado en los másteres gestionados por la Escuela de Máster y Doctorado en el curso 2018/19. El volumen de alumnado total fue de 2318 personas.

Matrícula Máster	% alumnado
Nuevo ingreso	64,2%
Segundo curso o posterior	35,4%

La distribución de matrículas por ramas de conocimiento se detalla en la tabla siguiente.

Estudiantes matriculados en Máster -curso 2018/19		Total: 2318
Ciencias	350	15,1%
Ingeniería y Arquitectura	718	31,0%
CC. Salud	203	8,8%
CC. Sociales y Jurídicas	722	31,1%
Arte y Humanidades	325	14,0%

Programas de Doctorado

El alumnado matriculado en el curso 2018-19 en programas de Doctorado fue de 3801. En el anexo 2 se detalla la matrícula por cada programa de Doctorado. La distribución en los distintos programas de doctorado por ramas de conocimiento así como los años de matriculación se detallan en las tablas siguientes.

Estudiantes matriculados en Doctorado - curso 2018/19		Total: 3801
Ciencias	842	22,2 %
Ingeniería y Arquitectura	624	16,4 %
CC. Salud	715	18,8 %
CC. Sociales y Jurídicas	1087	28,6 %
Arte y Humanidades	533	14,0 %

Matrícula Doctorado	% estudiantes
Primer curso	22,7%
Segundo curso	20,4%
Tercer curso	24,7%
Cuarto curso y sucesivos	32,2%

4. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

Espacios y aulas

La DOKe cuenta con espacios disponibles en las siguientes localizaciones:

Campus Bizkaia

Escuela de Doctorado de Leioa

Campus Álava:

Centro de Investigación Micaela Portilla Ikergunea

Campus Gipuzkoa:

Aulario Ignacio M^º Barriola

Además, existen algunas aulas adscritas a la DOKe y están situadas en el Edificio Biblioteca, 1ª planta, en Leioa (Campus de Bizkaia):

-Aula 6A: Capacidad para 32 personas, con mesas y sillas (de dos) y dotada tecnológicamente de: pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

-Aula 6B: Capacidad para 24 personas, con mesas y sillas (de dos) y dotada tecnológicamente de: pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

-Aula 7: Capacidad para 72 personas, con sillas pala y dotada tecnológicamente de: cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

Recursos económicos

Los ingresos para la gestión de las titulaciones y de la MDe/DOKe en 2019 fue de 83375,77 €, ya que además del presupuesto ordinario, se contó con una ayuda del Vicerrectorado del Campus de Bizkaia para la organización de las II Jornadas Doctorales y los ingresos por los cursos de formación doctoral (6504 €), abonados por el alumnado. Este es el siguiente desglose de ingresos y gastos:

INGRESOS:

PRESUPUESTOS UPV/EHU		60.000,00
VICERRECTORADO CAMPUS BIZKAIA		700,00
INGRESOS FORMACIÓN DOCTORAL	ESCRITURA ACADÉMICA	1.478,40
	DESIGNING AND PREPARING A RESEARCH PUBLICATION	1.139,60
	INTRODUCCIÓN A SPSS	1.355,20
	MODELOS DE REGRESIÓN CON SPSS	1.262,80
	INTRODUCCIÓN INVESTIGACIÓN	1.324,40
REMANENTE DOCTORIALES 2018		16.115,37
TOTAL		83.375,77

GASTOS:

MÁSTER	ACREDITACIÓN	549,21
	MASTER EGUNA	584,91
SUBTOTAL		1.134,12

DOCTORADO	ACTO INVESTIDURA	UPV/EHU	14.024,55
		UPPA	122,82
	JORNADAS DOCTORALES	G-9. LOGROÑO	576,64
		DOCTORIALES UPPA 2019	1.130,58
		II JORNADAS DOCTORALES	7.545,30
	FORMACIÓN TRANSVERSAL	DOCENCIA	25.659,46
		DIPLOMAS	104,42
SUBTOTAL		49.163,77	

CONGRESOS	EUA AMSTERDAM	226,82
	EUA BRESCIA	1.061,52
	CONFERENCIA ESCUELAS	1.061,51
	EUA TBILISI (GEORGIA)	1.005,52
SUBTOTAL		3.355,37

FUNCIONAMIENTO ORDINARIO	MATERIAL OFICINA, PAPEL, ETC	5.683,71
	ALQUILER IMPRESORAS	3.213,77
	TRABAJOS DE IMPRESIÓN	990,00
	TELÉFONOS MÓVILES	377,16
SUBTOTAL		10.264,64

TRADUCCIONES	INGLÉS PAGINA WEB	8.044,73
PÁGINA WEB	MODIFICACIÓN DOKe	4.477,00
GASTOS DIVERSOS		694,94
DIETAS	TRASLADOS PERSONAL MDe	1.346,75
SUBTOTAL		14.563,42

TOTAL **78.481,32**

5. ACTIVIDAD DOCENTE

Oferta de títulos

En los anexos 1 y 2 se recoge la oferta de títulos de Máster y Doctorado gestionados por la MDe en el curso 2018/19 recogida por campos científico.

Además, durante el curso 2018/19 el Consejo de Gobierno aprobó la extinción de las siguientes titulaciones:

- Integración Política y Unión Económica en la Unión Europea
- Sistemas Informáticos Avanzados
- Tecnología de Apoyo a la Autonomía Personal
- Ciencia Cognitiva y Humanidades: Lenguaje, Comunicación y Organización / Cognitive Science and Humanities: Language, Communication and Organization
- Integración Económica
- El Nacionalismo en el siglo XXI: El Caso Vasco / Euskal Nazionalismoa XXI. Mendean
- Ingeniería Física
- Investigación en Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Ambiental
- Mundo Clásico
- Dispositivos y Sistemas Fotovoltaicos

Asimismo, en este curso 2018/19 se suspendieron tres títulos de máster:

- Cuatrenario
- Sistemas de Transporte
- Enología Innovadora (en el caso de esta última se debe a un cambio en la colaboración con la Universidad con la que se impartía el título.)

Acreditación de titulaciones

Másteres

Durante el curso 2018/19 se renovó la acreditación de 48 títulos de Máster y durante el curso 2018/19 se ha solicitado la renovación de la acreditación de 3 másteres de la Red Latinoamericana, que pertenecen a la actual DOKe.

- Master en Minería
- Master en Tecnología, Aprendizaje y Educación
- Máster en Sociedad Democrática, Estado y Derecho

En la plataforma UNIKUDE, se presentaron los autoinformes de seguimiento de 82 títulos de Másteres correspondientes al curso anterior (2017/18) que se dividieron según las siguientes ramas de conocimiento:

Resumen de autoinformes másteres por ramas de conocimiento	
Ciencias	12
Ingeniería y Arquitectura	18
Ciencias de la salud	10
Ciencias sociales y jurídicas	30
Artes y Humanidades	12
Total	82

Acreditación de titulaciones de Programas de doctorado

En febrero de 2019 se presentaron los autoinformes de 59 programas de doctorado correspondientes que se dividieron según las siguientes ramas de conocimiento.

Resumen de autoinformes de doctorados por ramas de conocimiento	
Ciencias	13
Ingeniería y Arquitectura	14
Ciencias de la salud	9
Ciencias sociales y jurídicas	15
Artes y Humanidades	8
Total	59

Satisfacción del alumnado con la formación doctoral

Los datos medios encuesta de opinión del alumnado sobre los programas de doctorado de la UPV/EHU correspondiente al curso 2018/19 aparecen en el anexo 3.

La participación del alumnado fue del 50,98% sobre el total de las personas encuestadas (n=4068). El 58,2% de los y las estudiantes de programas de doctorado había realizado el Máster en la UPV/EHU. La satisfacción media global con los programas de doctorado fue de 3,9 sobre 5.

6. PROYECCIÓN EXTERNA

Movilidad internacional

En el curso 2018/19 existían unos 950 convenios de Erasmus activos en la Escuela (se trata de un dato acumulativo). Adicionalmente, durante este curso se han firmado 7 estancias cortas.

Máster Erasmus Mundus	4
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS PRÁCTICAS Total: 11	Outgoing Master: 2
	Outgoing Doctorado: 9
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS FORMACIÓN Total: 15	Outgoing Master: 7
	Outgoing Doctorado: 8
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS / OTROS PROGRAMAS Total: 34	Incoming Máster: 26
	Incoming Doctorado: 1
	Estancias incoming: 7
TESIS EN COTUTELA DEFENDIDAS EN EL CURSO 2018/19	14

En cuanto a los datos de las renunciaciones a movilidads Erasmus Formación en el curso 2018/19, son significativas sobre todo en el alumnado outgoing: 13 renunciaciones (4 en máster y 9 en doctorado) y Erasmus incoming: 8 renunciaciones, todas de alumnado de máster.

Con respecto a las cotutelas, 3 de las 6 personas a las que se les concedió la beca de cotutela con Bordeaux renunciaron a ellas y se perdieron, por tanto, tres de los contratos ofrecidos por el vicerrectorado de Investigación. Asimismo, otras 3 personas renunciaron una vez iniciada la cotutela.

Prácticas en empresas o instituciones

Durante el curso 2018/19, en la Escuela consta la realización de 123 prácticas extracurriculares en empresas y administraciones, con una duración media de las mismas de 2,65 meses. Del total de másteres en los que hubo matrícula, se realizó alguna práctica extracurricular en 32 Másteres.

Además, hubo 11 personas realizando estudios de posgrado que hicieron prácticas en el extranjero a través del programa de movilidad ERASMUS + prácticas.

Datos relativos a inserción Laboral

Las encuestas a egresados de la UPV/EHU para conocer los datos de inserción laboral se realizan en colaboración con Lanbide y los datos recogidos en diciembre de 2018 corresponden al alumnado postgraduado que finalizó sus estudios de Máster o de Doctorado en la promoción de 2015.

Fuente: Encuesta de seguimiento a la inserción de Postgrado. Elaboración: Gabinete Técnico de Lanbide.

	CAMPO DE CONOCIMIENTO	PERSONAS Encuestadas EGRESADAS POSTGRADOS	% DE RESPUESTA (1)	Satisfacción global con el postgrado
Master	Artes y Humanidades	196	63,8%	7,46
	Ciencias de la Salud	227	70,0%	6,99
	Ciencias Sociales y Jurídicas	724	62,3%	7,09
	Experimentales	195	60,5%	7,46
	Ingeniería y Arquitectura	280	70,4%	7,35
	Total MASTERS	1622	64,7%	7,21
Doctorado	Artes y Humanidades	84	51,2%	7,85
	Ciencias de la Salud	71	67,6%	7,93
	Ciencias Sociales y Jurídicas	97	45,4%	8,02
	Experimentales	129	67,4%	7,61
	Ingeniería y Arquitectura	108	60,2%	7,82
	Total DOCTORADOS	489	58,7%	7,81

(1) % respuesta conseguida: % de estudiantes que responden a la encuesta del total de estudiantes egresados.

	CAMPO DE CONOCIMIENTO	TASA DE PARO TOTAL (%)	TASA DE EMPLEO TOTAL	EMPLEO ENCAJADO TOTAL
		3 años tras acabado postgrado		
Master	Artes y Humanidades	11,9%	73,8%	88,5%
	Ciencias de la Salud	8,9%	81,6%	97,7%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	9,1%	84,0%	91,0%
	Experimentales	11,7%	79,0%	93,9%
	Ingeniería y Arquitectura	6,6%	90,2%	96,7%
	Total MASTERS	9,2%	83,0%	93,2%
Doctorado	Artes y Humanidades	2,6%	92,5%	97,3%
	Ciencias de la Salud	2,3%	93,3%	100,0%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	2,2%	97,8%	95,5%
	Experimentales	2,4%	93,0%	98,8%
	Ingeniería y Arquitectura	4,7%	92,4%	100,0%
	Total DOCTORADOS	2,9%	93,6%	98,5%

CAMPO DEL CONOCIMIENTO	TASA DE PARO TOTAL		TASA DE EMPLEO TOTAL		EMPLEO ENCAJADO TOTAL	
	3 años tras acabado postgrado					
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
MASTER						
Artes y Humanidades	10,8%	12,5%	67,3%	77,8%	87,9%	88,9%
Ciencias	13,2%	6,5%	79,3%	82,9%	97,8%	97,7%
Ciencias de la Salud	12,4%	6,8%	81,6%	85,7%	89,7%	91,8%
Ciencias Sociales y Jurídicas	10,5%	13,0%	79,7%	78,3%	90,2%	97,9%
Ingeniería y Arquitectura	7,0%	5,8%	90,2%	90,3%	98,3%	93,8%
Total MASTER	10,6%	8,0%	81,9%	83,9%	93,1%	93,3%

CAMPO DEL CONOCIMIENTO	TASA DE PARO TOTAL		TASA DE EMPLEO TOTAL		EMPLEO ENCAJADO TOTAL	
	3 años tras acabado postgrado					
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
DOCTORADO						
Artes y Humanidades	5,3%	0,0%	94,7%	90,5%	94,4%	100,0%
Ciencias	8,3%	0,0%	84,6%	96,9%	100,0%	100,0%
Ciencias de la Salud	0,0%	3,3%	100,0%	96,7%	86,7%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	0,0%	3,8%	96,8%	90,9%	100,0%	98,0%
Ingeniería y Arquitectura	2,9%	6,7%	94,3%	90,3%	100,0%	100,0%
Total DOCTORADO	2,7%	3,1%	94,7%	92,9%	97,2%	99,4%

Significado de los indicadores:

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de Personas Activas.

EMPLEO ENCAJADO: % de empleo acorde a la formación académica.

Los resultados indican que los estudios de posgrado y, de forma notable, la formación doctoral mejoran tanto las tasas de empleo como el dato de empleo encajado. Para este último parámetro, el empleo encajado, destacan las elevadas cifras que se alcanzan tras la realización del doctorado.

Atención y Reconocimiento al alumnado

Se realizaron tres actos dedicados a la atención y reconocimiento de los estudiantes de postgrado:

- Acto de investidura de nuevos doctores y entrega de premios extraordinarios
- IV Jornadas de Acogida de nuevos doctorandos y doctorandas
- Reconocimiento a mejores expedientes de máster

Además, en junio de 2019 alumnado de Máster y Doctorado (5 personas elegidas entre 31 solicitantes) participaron en una jornada organizada por Jakiunde y la UPV/EHU titulada "Coloquio Jakiunde del lehendakari", con el objetivo de generar un diálogo sobre temas que preocupan al alumnado universitario.

Acto de investidura de nuevos doctores 2018 y premios extraordinarios 2015/16

Este acto se celebró el 24 de mayo de 2019 en el Aula Magna de Leioa.

Tesis defendidas en el año 2018	334	
Nº de mujeres	176	53%
Nº de hombres	158	47%
<i>Tesis defendidas en euskera</i>	45	13,5%
<i>Tesis defendidas en Euskera y con mención internacional</i>	26	7,8%
<i>Tesis mención internacional</i>	160	47,9%

Respecto a los datos de tesis defendidas en función de las ramas de conocimiento y sexo, los resultados se resumen en la siguiente tabla:

RAMAS	TOTALES		MUJERES		HOMBRES	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Ciencias	108	32,3	52	29,5	56	35,4
Ingeniería y Arquitectura	58	17,4	23	13,1	35	22,2
CC. Salud	69	20,7	46	26,1	23	14,6
CC. Sociales y Jurídicas	70	21	39	22,2	31	19,6
Arte y Humanidades	29	8,7	16	9,1	13	8,2

En el acto se entregaron los Premios extraordinarios correspondientes al curso 2015/16. Se concedieron 57 premios con la siguiente relación según la rama de conocimiento. La distribución por ramas y género se resume a continuación.

Curso 2015/16	TOTALES	Mujeres	Hombres
RAMAS	57	33	24
Ciencias	14	7	7
Ingeniería y Arquitectura	9	6	3
CC. Salud	9	6	3
CC. Sociales y Jurídicas	13	9	4
Arte y Humanidades	12	5	7

IV Jornadas de Acogida de nuevos doctorandos y doctorandas

Durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2018 se realizaron en cada uno de los campus una jornada dedicada a la presentación de los requisitos, plazos y procedimientos de gestión que deben conocer los y las doctorandos/as inscritos por primera vez en un programa de doctorado. La satisfacción con el evento fue alta, con una puntuación media en 4-5 de 5 puntos para cada ítem.

Campus	Nº Asistentes
Araba	30
Gipuzkoa	54
Bizkaia	60

Reconocimiento a mejores expedientes de máster

En cada jornada de la Master Astea organizada en cada campus a lo largo del mes de marzo de 2019, se celebró el acto de reconocimiento y entrega de diplomas por parte de un representante del equipo rectoral y el Director de la Escuela de Máster y Doctorado de la UPV/EHU a las y los mejores estudiantes de los másteres impartidos en cada Campus en el curso anterior (curso 17-18).

Difusión de los programas, actividades y titulaciones de la Escuela

Se realizó a través de diferentes eventos destacando las siguientes actividades:

- Difusión a través de la web y medios de comunicación
- Asistencias a las Ferias de Orientación Universitaria y de Postgrado

Asistencias a las Conferencias, Ferias y otras reuniones de Postgrado

Durante los meses de enero a marzo de 2019, la Escuela MDe también participó con un stand en las siguientes 3 ferias de Orientación Universitaria de los tres campus y a la FIEP (Feria Internacional de Estudios de Postgrado) de Bilbao.

Durante el curso 2018/19 los miembros de la MDe y de la actual DOKe han participado en otras jornadas y reuniones relativas a la actividad de la Escuela que se resumen en:

1. - VI CONFERENCIA DE DIRECTORES ESCUELAS DOCTORALES, CDED-VI, en la Universidad Politécnica de Madrid, 25-26 de Octubre de 2018.

<https://eventos.upm.es/17472/detail/vi-conferencia-de-directores-escuelas-de-doctorado.html>

Asisten: Eva Portillo, Ignacio Armentia, Flor López y Amaia González.

2.- Reunión Directores de Escuelas de Doctorado del G9, celebrada en la Universidad de Oviedo, los días 17 y 18 de enero 2019

Asiste: Ignacio Armentia. Es destacable el interés por la oferta conjunta de cursos de formación transversal para el próximo año académico.

3.-2019 EUA-CDE (European University Association - Council for Doctorial Education) Thematic Workshop Amsterdam, Holanda, 17 y 18 de enero 2019

Asiste: Gotzone Barandika. La MDe llevó un trabajo que se expuso en una sesión plenaria titulado "Identification of inter-institutional collaboration through process maps of research groups"

4.-2019 EUA-CDE Annual Meeting- (European University Association) The societal dimension of doctoral education , Brescia 12-14 June 2019, Italy

Asiste: Olatz Gonzalez: una idea principal del meeting fue la formación transdisciplinar de las y los candidatos ya que se debe asumir que la academia no puede absorber a todas y todos los doctores. <https://eua.eu/events/32:2019-eua-cde-annual-meeting.html>

5. -VII Jornadas Doctorales Grupo 9 (G-9) (y las II Jornadas de Divulgación Científica), del 10 al 12 de abril de 2019 en la Universidad de La Rioja

Asiste: Ignacio Armentia

6. -Comisión Sectorial de Investigación del G-9, días 6 y 7 de junio, en la Universidad de La Rioja

Asiste: Ignacio Armentia

Difusión WEB

A través de la web de la Escuela se han realizado la difusión de noticias y eventos relacionados con másteres y doctorado

Asimismo, durante este curso se han implementado las nuevas páginas web de doctorado. Según los datos de google analytics, durante el curso 2018/19 la página ha sido visitada por 52.358 usuarios y número de visitas a las páginas de la web de MDe ha sido de 358.873 veces.

Los enlaces más visitados han sido:

- /es/web/mde/doktoregoa
- /es/web/mde
- /es/web/mde/doktorego-izena-ematea-onarpena
- /es/web/mde/home
- /es/web/mde/harremanetarako
- /es/web/mde/masterrak
- /es/web/mde/master-eskaintza
- /es/web/mde/ohiko-galderak
- /es/web/mde/aurreinskripzioa-eta-matrikula
- /es/web/mde/egutegia
- /es/web/mde/doktorego-prestakuntza-jarduerak

Actividades formativas específicas y formación transversal organizada o gestionada por la MDe para doctorandos/as:

Durante el año 2019 dentro de la convocatoria de "Actividades Formativas Específicas de Programas de Doctorado 2019" se han gestionado y tramitado 30 ayudas (El tipo y características de la oferta realizada está disponible en <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/1347>) por un valor de 38551 euros, y se han desarrollado actividades de formación estrechamente relacionadas con cada programa de doctorado.

Además de apoyar y difundir dichas actividades específicas, durante el curso 2018/19 la Escuela aumentó la oferta de cursos y actividades formativas transversales (n=14), con 575 personas inscritas, además de las y los asistentes a las jornadas doctorales transfronterizas, donde hubo 67 participantes entre ambas universidades. Por otra parte, nuestro alumnado participó en las VII Jornadas de Doctorado que se celebraron en Logroño (Universidad de La Rioja). Se inscribieron un total de 28 personas, de las cuales se escogieron a dos por cada rama de conocimiento. Dos de las personas que representaron a la UPV/EHU se llevaron premio: un Accésit por la rama de Artes y Humanidades, y el premio al Mejor Póster por la rama de Ciencias de la Salud.

Actividad formativa de la Escuela	Fechas	Número personas admitidas
Letrak zientziarako testu zientifikoak idazkera teknikak	Oct-Dic 2018	11
Introducción a la investigación: preguntar, organizar, planificar, escribir	Oct-Dic 2018	43
Core Writing Course	Oct-Dic 2018	13
Foundations of PhDing: Measurement and Measuring in Research	Nov. 2018	71
Foundations of PhDing: Models and Modelling in Research	Nov. 2018	65
Herramientas y Recursos de Información para Doctorado	Ene-Feb 2019	101
Designing and Building a Critical State of the Art for Research	Ene-Mar 2019	48
Curso práctico de escritura académica	Mar-Feb 2019	24
Talleres de iniciación a la actividad investigadora	Mar. 2019	-
Introducción a SPSS	Mar-Abr 2019	44
Designing and Preparing a Research Publication	Mar-May 2019	36
Modelos de Regresión con SPSS	May. 2019	41
Herramientas y Recursos de Información para Doctorado	May. 2019	66
Curso práctico de escritura académica	May-Jun 2019	12

Por otra parte, nuestro alumnado participó en las VII Jornadas de Doctorado que se celebraron en Logroño (Universidad de La Rioja). Se inscribieron un total de 28 personas, de las cuales se escogieron a dos por cada rama de conocimiento. Dos de las personas que representaron a la UPV/EHU se llevaron premio: un Accésit por la rama de Artes y Humanidades, y el premio al Mejor Póster por la rama de Ciencias de la Salud.

Este año, asimismo, se realizó una actividad de tipo congreso que fueron las **II Jornadas Doctorales de la UPV/EHU**.

Bajo el lema «Gure ikerketa / Nuestra investigación», las II Jornadas Doctorales de la UPV/EHU, organizadas por la Escuela de Máster y Doctorado, se celebrarán en el Bizkaia Aretoa de Bilbao el 3 de julio de 2019

Contempladas como un punto de encuentro para toda la comunidad universitaria, participaron cerca de doscientas doctorandas y doctorandos y personal investigador. Se presentaron los trabajos de investigación en marcha, tanto en el formato de comunicación-póster como en el de presentación oral mediante la modalidad de «Mi tesis en 180 segundos».

Las II Jornadas Doctorales persiguieron los siguientes objetivos:

- Dar a conocer la actividad investigadora de los diferentes programas de doctorado de la UPV/EHU.
- Promover que las y los doctorandos se familiaricen con las actividades de transferencia y divulgación de conocimiento a la sociedad.
- Impulsar el intercambio de experiencias y opiniones entre personas que investigan en diferentes ramas de conocimiento.

— Poner en valor el doctorado como una formación que facilita y mejora la inserción laboral.

La participación en las II Jornadas se ha articulado en torno a 6 áreas temáticas, con el siguiente número de contribuciones presentadas por cada área:

	Contribuciones presentadas
A. Salud, cambio demográfico, deporte y bienestar.	58
B. Energía, transporte e industria 4.0.	19
C. Sociedades reflexivas y cambio social.	36
D. Seguridad alimentaria y ecosistemas.	5
E. Clima, medio ambiente, recursos y materias primas.	22
F. Cultura, ocio y creatividad.	18

El Dr. Koldo Ostolaza Zamora, de la compañía ITP AERO fue el encargado de la conferencia inaugural, que disertó sobre el tema «Doctores en la empresa».

En el libro de abstracts publicado por el Servicio editorial de la UPV/EHU (ISBN: 978-84-1319-118-8) se recogen los trabajos presentados.

ANEXO 1

CENTRO DE ADSCRIPCION (Escuela de Máster y Doctorado),	PLAZAS OFERTADAS 2018/19
PLAN (POP)	
Sociedad Democrática, Estado y Derecho (SODEM401)	100
Máster Universitario Internacional en Sociología Jurídica / International Master in Sociology of Law (SOCIO11a)	20
Máster Universitario Europeo en Dirección de Proyectos - EURO MPM (A7)	30
Máster Universitario Erasmus Mundus en Tecnologías del Lenguaje y la Comunicación (LCT) / Erasmus Mundus Master in Language and Communication Technologies (LCT) (B940)	20
Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos / European Erasmus Mundus Master of Science in Marine Environment and Resources- MEREMMC- (EMMER801)	36
Máster Universitario en Sistemas Informáticos Avanzados (SINFO401)	40
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados (B100)	21
Máster Universitario en Sistemas de Transporte (SITRA701)	17
Máster Universitario en Salud Pública (SAPUB501)	20
Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes (RERGI901)	25
Máster Universitario en Química y Polímeros (QYPOL901)	33
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional (QTYMC801)	3
Máster Universitario en Química Sintética e Industrial (QAPLI902)	25
Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura (PSILO903)	40
Máster Universitario en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas (PSEDE301)	44
Máster Universitario en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas (PSEDE12b)	55
Máster Universitario en Pintura (PINTU801)	20
Máster Universitario en Periodismo Multimedia (PERMU503)	32
Máster Universitario en Participación y Desarrollo Comunitario (PAYDE201)	25
Máster Universitario en Nutrición y Salud (NUSAL401)	25
Máster Universitario en Nuevos Materiales (NUMAT502)	17
Máster Universitario en Neurociencias (NEURO201)	30
Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva del Lenguaje/ Cognitive Neuroscience of Language (NECOL601)	16

PLAN (POP)	PLAZAS OFERTADAS
Máster Universitario en Nanociencia/Master in Nanosciencie (NANOS502)	20
Máster Universitario en Mundo Clásico (MUCLA601)	15
Máster Universitario en Multilingüismo y Educación / European Master in Multilingualism and Education (MULED902)	25
Máster Universitario en Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales (MAICS401)	25
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (MATEC801)	15
Máster Universitario en Minería (MINER11a)	30
Máster Universitario en Microbiología y Salud (MIYSA501)	20
Máster Universitario en Literatura Comparada y Estudios Literarios (LITCO401)	40
Máster Universitario en Lingüística y Filología Vascas / Euskal Hizkuntzalaritza eta Filologia (LINVA11a)	25
Máster Universitario en Lingüística Teórica y Experimental (LTYEX12a)	25
Máster Universitario en Investigación y Creación en Arte (INCRA401)	30
Máster Universitario en Investigación en Ámbitos Socioeducativos (INASE601)	30
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental (INGAM201)	20
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo (IEENI803)	30
Máster Universitario en Investigación Biomédica (INBIO501)	20
Máster Universitario en Integración Política y Unión Económica en la Unión Europea (INPUE602)	30
Máster Universitario en Integración Económica (INTEC201)	20
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico (INTER401)	24
Máster Universitario en Ingeniería Química (INQUI901)	30
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (INMEC901)	30
Máster Universitario en Ingeniería Física (INFIS601)	18
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible (INENS702)	25
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial (ORING10a)	65
Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas Empotrados (INGSE902)	20
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Renovables (INGMR602)	20
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados (INGMA702)	33
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción (INCON501)	22
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (INCAR902)	40
Máster Universitario en Ingeniería Computacional y Sistemas Inteligentes (INGCO902)	55
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (INGBI501)	20
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental (A59)	20
Máster Universitario en Historia Contemporánea (HISCO402)	25

PLAN (POP)	PLAZAS OFERTADAS
Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos (GOYEP501)	28
Máster Universitario en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad (GEPAl10a)	30
Máster Universitario en Gestión de los Recursos Humanos y del Empleo (GRRHH802)	20
Máster Universitario en Finanzas y Dirección Financiera (FIYDI201)	40
Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores (FICIV301)	22
Máster Universitario en Filosofía en un Mundo Global (FILOS102)	25
Máster Universitario en Farmacología. Desarrollo, Evaluación y Utilización Racional de Medicamentos (FARMA201)	33
Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad (EUMUN801)	17
Máster Universitario en Estudios Internacionales (ESTIN201)	45
Máster Universitario en Estudios Feministas y de Género (ESFEG301)	25
Máster Universitario en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida (ENSAC11b)	30
Máster Universitario en Enología Innovadora (ENINN501)	25
Máster Universitario en Economía: Aplicaciones Empíricas y Políticas / Master in Economics: Empirical Applications and Policies (EMPIR802)	22
Máster Universitario en Desarrollo y Cooperación Internacional (DEYCO402)	25
Máster Universitario en Derechos Fundamentales y Poderes Públicos (DEHUM401)	20
Máster Universitario en Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana (CUATE401)	25
Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida (SMART11a)	30
Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales (CTAMB702)	27
Máster Universitario en Conservación y Exhibición de Arte Contemporáneo (CYXAC) (CYXAC601)	20
Máster Universitario en Comunicación Social (COMSO401)	25
Máster Universitario en Comunicación Multimedia UPV/EHU-EITB (COMET401)	20
Máster Universitario en Comunicación Multimedia UPV/EHU - EITB / Multimedia Komunikazioa UPV/EHU-EITB (COMET12b)	20
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial (CITEC401)	25
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas (CIYQ501)	20
Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Humanidades: Lenguaje, Comunicación y Organización (COSCI501)	15
Máster Universitario en Cerámica: Arte y Función (CERAF601)	16
Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria (CAYSE101)	50
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina (BMYBM204)	35
Máster Universitario en Banca y Finanzas Cuantitativas (BAYFI201)	10
Máster Universitario en Arte Contemporáneo Tecnológico y Performativo (ACTPE801)	30
Máster Universitario en Análisis y Procesamiento del Lenguaje/Hizkuntzaren Azterketa eta Prozesamendua (HIZKU902)	25

PLAN (POP)	PLAZAS OFERTADAS
Máster Universitario en Análisis Forense (ANAFO102)	25
Máster Universitario en Antropología Social (ANTSO901)	20
Máster Universitario en Agrobiología Ambiental (AGRAM204)	20
Máster Universitario en Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües (ALCM)/Language Acquisition in Multilingual Settings (LAMS) (LANGU401)	25
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico (ECONO802)	15
Máster Universitario en Economía Social y Solidaria (ECOSO801)	25
Máster Universitario en Globalización y Desarrollo (GLYDE201)	25
Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas (BIODI202)	30
Master Universitario en Tecnología, Aprendizaje y Educación (TEAYE501)	33
Master Universitario en Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial (PSOIP501)	25
Master Universitario en Dirección Empresarial desde la Innovación y la Internacionalización (DIREM401)	25
Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CIAFI501)	20
Euskal Nazionalismoa XXI. Mendean Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en El Nacionalismo en el Siglo XXI: El Caso Vasco (EUNAZ501)	20

ANEXO 2

PROGRAMAS DE DOCTORADO (R.D. 99/2011)

Rama De Conocimiento: CIENCIAS					
Nº	DENOMINACION DOCTORADO	PLAZAS 2018/19			
		COMPLETA	PARCIAL	TOTAL	OTRAS SEDES
1	Agrobiología ambiental	12	0	20	8
2	Biodiversidad, funcionamiento y gestión de ecosistemas	25	5	30	0
3	Biología molecular y biomedicina	37	3	40	
4	Ciencia y tecnología de materiales	12	2	14	0
5	Contaminación y toxicología ambientales/environmental contamination and toxicology	10	2	12	0
6	Física de nano estructuras y materiales avanzados/ physics of nano-structures and advanced materials	30	2	32	0
7	Física	15	2	17	0
8	Matemáticas y estadística	20	0	36	16
9	Medio ambiente y recursos marinos/ marine environment and resources	8	2	10	0
10	Cuaternario: cambios ambientales y huella humana	15	2	17	0
11	Química aplicada y materiales poliméricos	25	2	27	0
12	Química sintética e industrial	15	1	20	4
13	Química teórica y modelización computacional	3	0	3	0
14	Estrategias científicas interdisciplinarias en patrimonio y paisaje	10	10	20	0
15	Láseres y aplicaciones en química (quimiláser)	5	1	6	0

Rama de conocimiento: CIENCIAS DE LA SALUD					
Nº	DENOMINACION DOCTORADO	PLAZAS 2018/19			
		COMPLETA	PARCIAL	TOTAL	OTRAS SEDES
16	Análisis forense	25	2	27	0
17	Calidad y seguridad alimentaria	10	1	11	0
18	Investigación y evaluación de medicamentos. Aplicación de la tecnología farmacéutica al desarrollo de terapias avanzadas	9	9	18	0
19	Farmacología	16	4	20	0
20	Inmunología, microbiología y parasitología	13	3	16	0
21	Investigación biomédica	25	12	37	0
22	Medicina y cirugía	36	24	60	0
23	Neurociencias	25	5	51	21
24	Nutrigenómica y nutrición personalizada	2	1	13	10
25	Salud pública	5	10	15	0

Rama de Conocimiento: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Nº	DENOMINACION DOCTORADO	PLAZAS 2018/19			
		COMPLETA	PARCIAL	TOTAL	OTRAS SEDES
26	Análisis y procesamiento del lenguaje/ hizkuntzaren azterketa eta prozesamendua	10	5	15	0
27	Eficiencia energética y sostenibilidad en ingeniería y arquitectura	8	2	25	15
28	Ingeniería ambiental	8	2	10	0
29	Ingeniería de control, automatización y robótica	8	6	14	0
30	Ingeniería de materiales renovables	8	3	11	0
31	Ingeniería de proyectos/ project engineering	25	25	50	0
32	Sistemas de energía eléctrica	5	3	8	0
33	Ingeniería física	7	6	13	0
34	Ingeniería informática	30	15	45	0
35	Ingeniería mecánica	15	5	20	0
36	Ingeniería náutica, marina y radioelectrónica	3	1	4	0
37	Ingeniería química	15	5	20	0
38	Patrimonio arquitectónico, civil, urbanístico y rehabilitación de construcciones existentes	4	1	15	10
39	Electrónica y telecomunicaciones	8	8	16	0
40	Tecnologías de la información y comunicaciones en redes móviles	7	3	50	40
41	Ingeniería de materiales y de procesos sostenibles / engineering of materials and sustainable processes	8	2	10	0

Rama de conocimiento: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Nº	DENOMINACION DOCTORADO	PLAZAS 2018/19			
		COMPLETA	PARCIAL	TOTAL	OTRAS SEDES
42	Actividad física y deporte	20	5	25	0
43	Finanzas cuantitativas y economía/ quantitative finance and economics	8	3	35	24
44	Sociedad, política y cultura	20	20	40	0
45	La globalización a examen: retos y respuestas interdisciplinarias	15	35	50	0
46	Comunicación social	30	20	50	0
47	Derechos humanos, poderes públicos, unión europea: derecho público y privado	12	8	20	0
48	Dirección empresarial, conocimiento e innovación	3	9	12	0
49	Economía: instrumentos del análisis económico	8	2	28	18
50	Educación: escuela, lengua y sociedad	21	9	30	0
51	Estudios feministas y de género	10	10	20	0
52	Estudios sobre desarrollo	4	8	12	0
53	Integración económica	10	10	20	0
54	Modelos y área de investigación en ciencias sociales	8	7	15	0
55	Psicodidáctica: psicología de la educación y didácticas específicas	32	10	42	0
56	Psicología	24	6	30	0
57	Neurociencia cognitiva/ cognitive neuroscience	22	5	27	0

Rama de conocimiento: ARTE Y HUMANIDADES

Nº	DENOMINACION DOCTORADO	PLAZAS 2018/19			
		COMPLETA	PARCIAL	TOTAL	OTRAS SEDES
58	Adquisición de lenguas en contextos multilingües/ language acquisition in multilingual settings	10	5	15	0
59	Ciencias de la antigüedad	5	5	10	0
60	Europa y el mundo atlántico: poder, cultura y sociedad	10	10	20	20
61	Filosofía, ciencia y valores	12	8	20	0
62	Historia contemporánea	10	5	15	0
63	Investigación en arte contemporáneo	30	60	90	0
64	Lingüística y filología vasca/ euskal hizkuntzalaritza eta filologia	10	5	15	0
65	Lingüística/ linguistics	25	7	32	0
66	Literatura comparada y estudios literarios	12	12	24	0

PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU

Género:	M	52,7%	H	46,2%	NB	1,1%
Edad:	<27	23,4%	27-30	27,6%	30>	49,0%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	58,2%	No	38,5%	Parc.	3,3%

Participación	
50,98%	
ENVIADOS	4.068
RESPUESTAS	2.074

D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral..
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

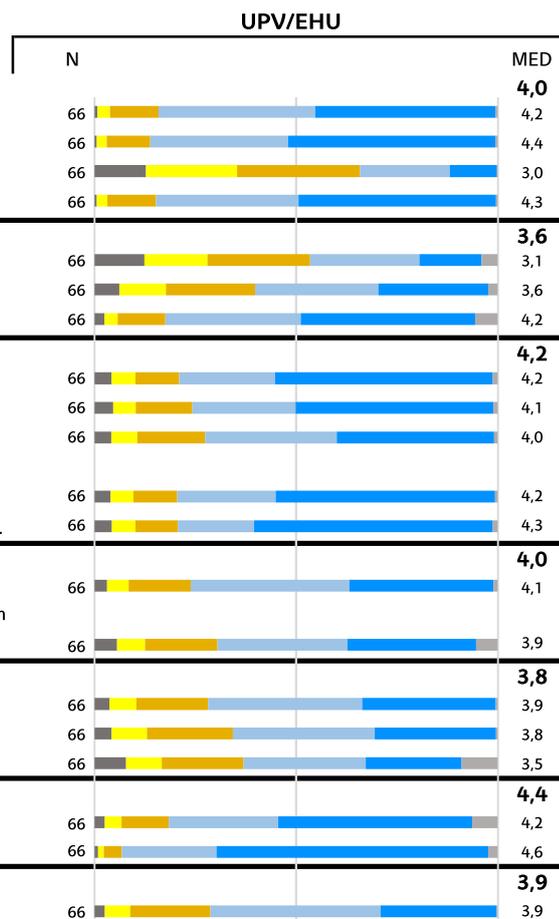
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Nada de acuerdo

Poco de acuerdo

Medianamente

Bastante

Totalmente

No pertinente

ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU

Informe Curso 2018/19

FECHA DE REALIZACIÓN:

Entre los días 29 de abril y 9 de junio

MÉTODO

ENCUESTAFACIL. Envío de enlace para Cuestionario mediante correo electrónico

MUESTRA

Todo el alumnado matriculado en la Escuela de Doctorado y alumnado de otras universidades matriculados en programas interuniversitarios (4.068 envíos)

RESPUESTAS

2.074 cuestionarios válidos (CV)
CV: Cuestionarios en los que hay respuesta en al menos 8 de las preguntas propias (D1-D6)

CONDICIONANTE INFORME PROGRAMA:

Se elabora informe con 5 o más respuestas

CONDICIONANTE MEDIA ITEM:

Se elabora media con el 50% o más de respuestas del total de los encuestados que han respondido en el programa

El objetivo de esta encuesta es conocer la opinión del alumnado de los programas de doctorado de la UPV/EHU para articular una continua mejora de su calidad. Se trata de un instrumento reconocido en todos los ámbitos de la docencia universitaria como necesario, válido y acreditado. Los resultados derivados de esta encuesta se tendrán en cuenta en los procesos de acreditación de los programas de doctorado. Su respuesta solo le llevará unos minutos, garantizando la confidencialidad de los datos recogidos.

Indique su grado de acuerdo según la siguiente escala:

1.-Nada de acuerdo

2.-Poco de acuerdo

3.-Medianamente de acuerdo

4.-Bastante de acuerdo

5.-Totalmente de acuerdo

NP.- No pertinente

NS/NC.- No sabe, no contesta

Datos para la contextualización

Identidad de género: Mujer <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Persona no binaria <input type="checkbox"/>	Edad: Menos de 27 <input type="checkbox"/> Entre 27 y 30 <input type="checkbox"/> Más de 30 <input type="checkbox"/>
¿Realizó los estudios de Máster en la UPV/EHU? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/>	
Denominación del Programa de Doctorado:	

Autoevaluación del alumnado

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este programa.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC

Opinión del alumnado sobre el Programa de Doctorado

D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO							
1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR							
4. La atención y la orientación recibida por la tutora o el tutor me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa de Doctorado.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
8. La Directora o el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN							
9. Los recursos bibliográficos, los accesos a bases de datos y el software específico han sido adecuados y suficientes.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA							
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa) ha sido accesible y útil.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO							
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC
D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL							
16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado.....	1	2	3	4	5	NP	NS/NC

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL PROGRAMA

Señale los aspectos más destacados, que desde su punto de vista, representan un valor reseñable de este Programa de Doctorado

Señale los principales aspectos del Programa de Doctorado que se podrían mejorar en el futuro

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

PROGRAMAS DE DOCTORADO EN ARTES Y HUMANIDADES

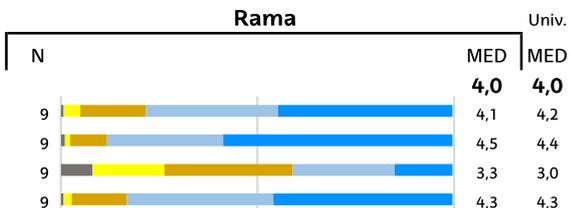
Informe Curso 2018/19

Género:	M	57,6%	H	40,3%	NB	2,1%
Edad:	<27	17,6%	27-30	26,6%	30>	55,9%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	59,3%	No	38,3%	Parc.	2,4%

Participación	
47,23%	
ENVIADOS	614
RESPUESTAS	290

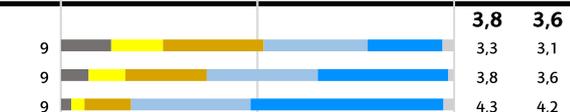
D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

- 1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
- 2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
- 3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral..
- 4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo



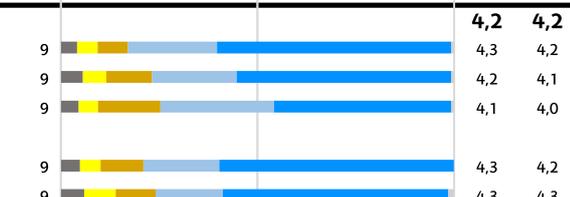
D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

- 1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
- 2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
- 3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente



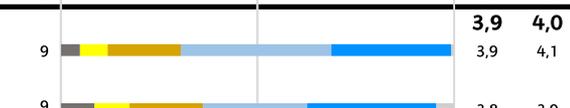
D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

- 4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
- 5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
- 6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
- 7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
- 8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.



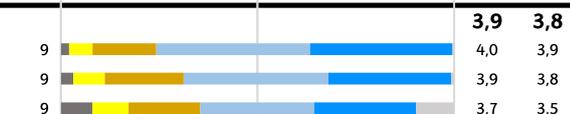
D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

- 9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
- 10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación



D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

- 11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
- 12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
- 13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces



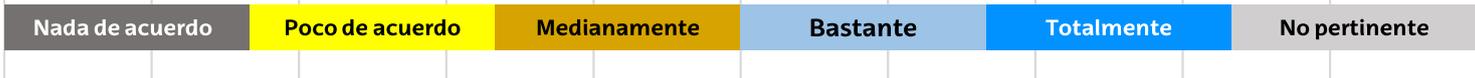
D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

- 14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
- 15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

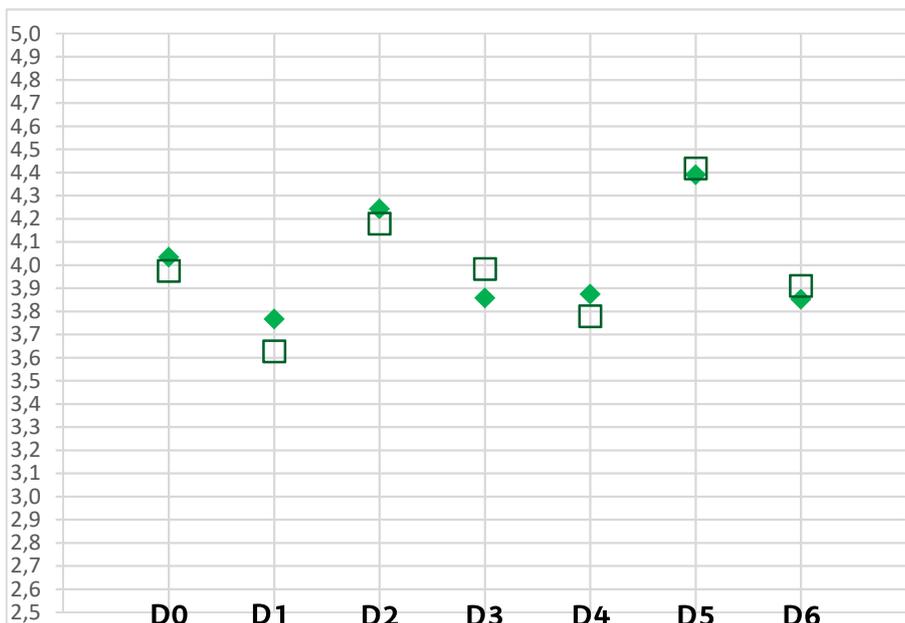


D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

- 16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Artes y Humanidades respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



◆ Rama Artes y Humanidades
□ UPV/EHU

PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS

Informe Curso 2018/19

Género:	M	53,9%	H	45,2%	NB	0,9%
Edad:	<27	42,3%	27-30	36,2%	30>	21,5%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	51,7%	No	45,0%	Parc.	3,4%

Participación

52,71%
ENVIADOS 848
RESPUESTAS 447

D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral..
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

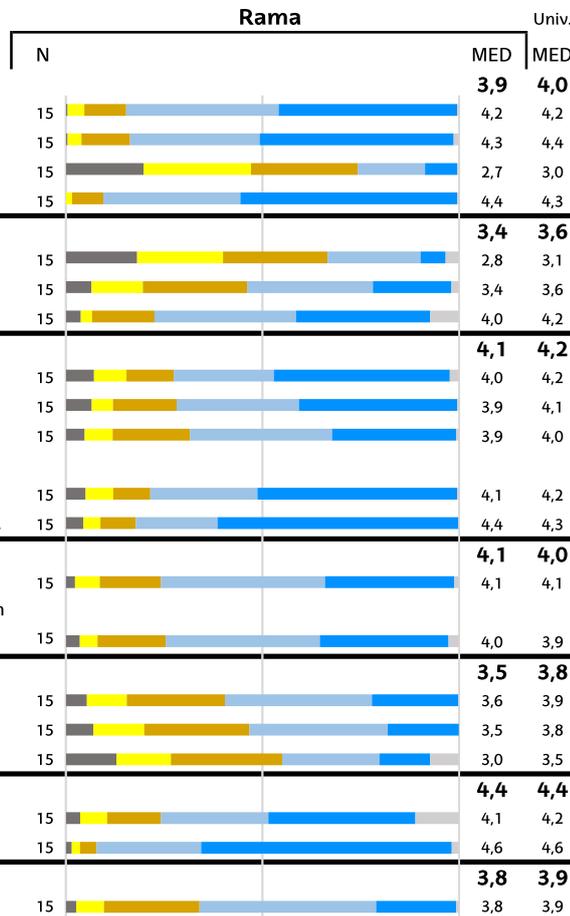
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa..) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

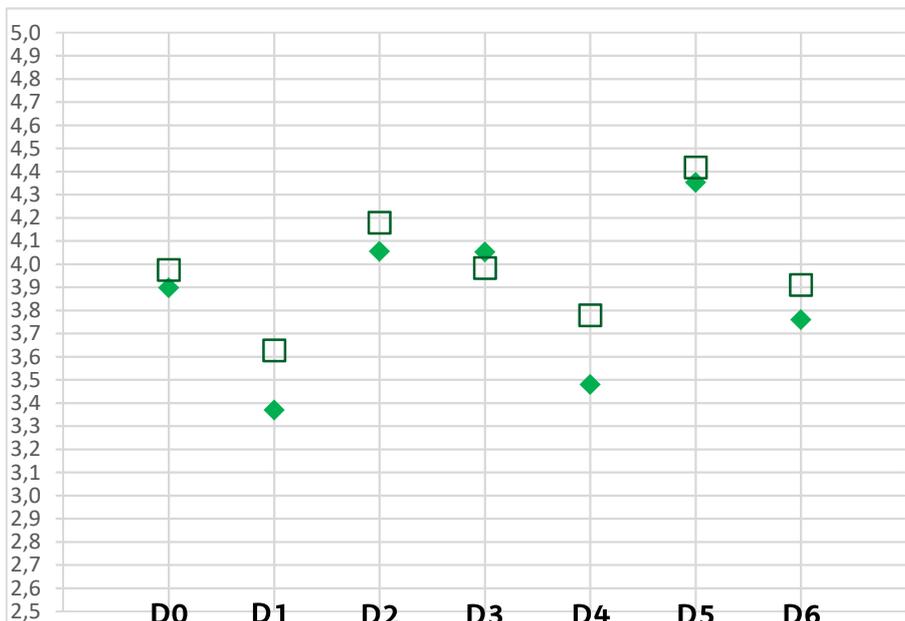
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ciencias respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

Informe Curso 2018/19

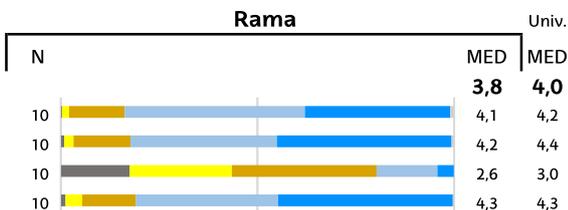
Género:	M	69,9%	H	29,9%	NB	0,3%
Edad:	<27	21,2%	27-30	27,5%	30>	51,3%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	51,9%	No	44,5%	Parc.	3,6%

Participación

46,72%
ENVIADOS 717
RESPUESTAS 335

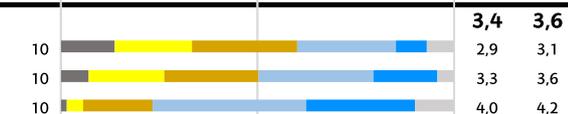
D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral..
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo



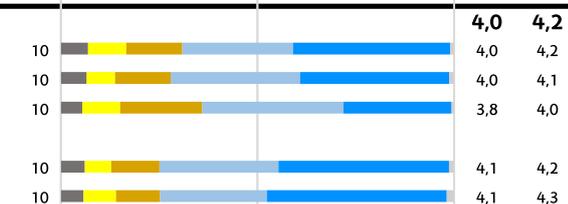
D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente



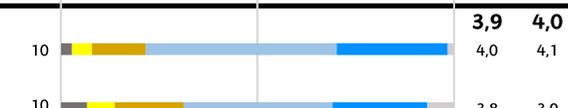
D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.



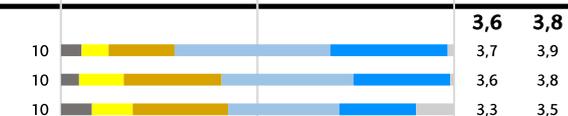
D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación



D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces



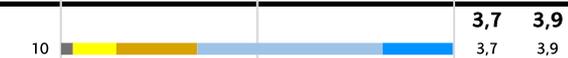
D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual



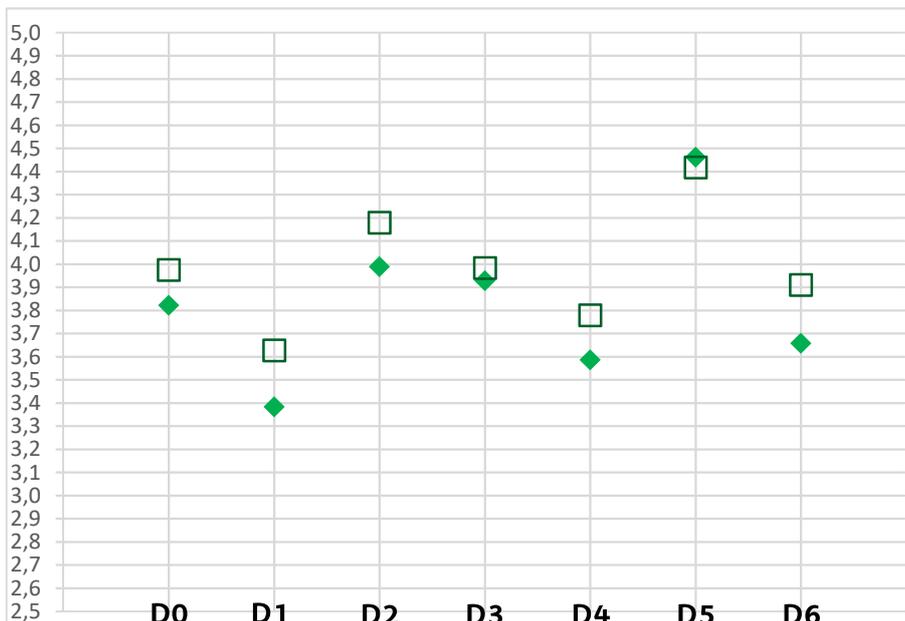
D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Nada de acuerdo Poco de acuerdo Medianamente Bastante Totalmente No pertinente

Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ciencias de la Salud respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Informe Curso 2018/19

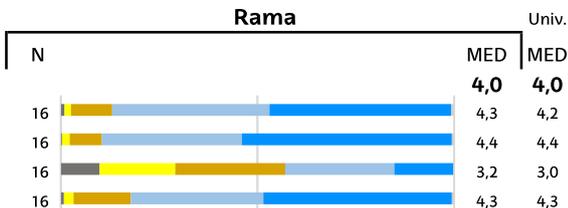
Género:	M	53,6%	H	44,9%	NB	1,5%
Edad:	<27	14,1%	27-30	21,8%	30>	64,1%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	63,0%	No	32,6%	Parc.	4,4%

Participación

53,22%
ENVIADOS 1.163
RESPUESTAS 619

D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral..
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo



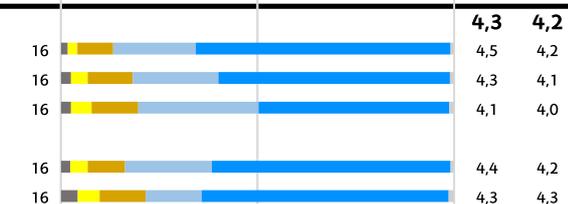
D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente



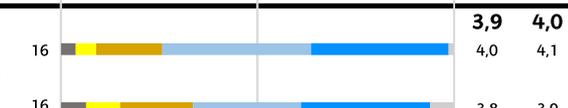
D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.



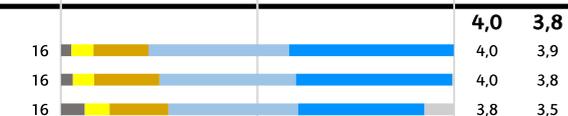
D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación



D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces



D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

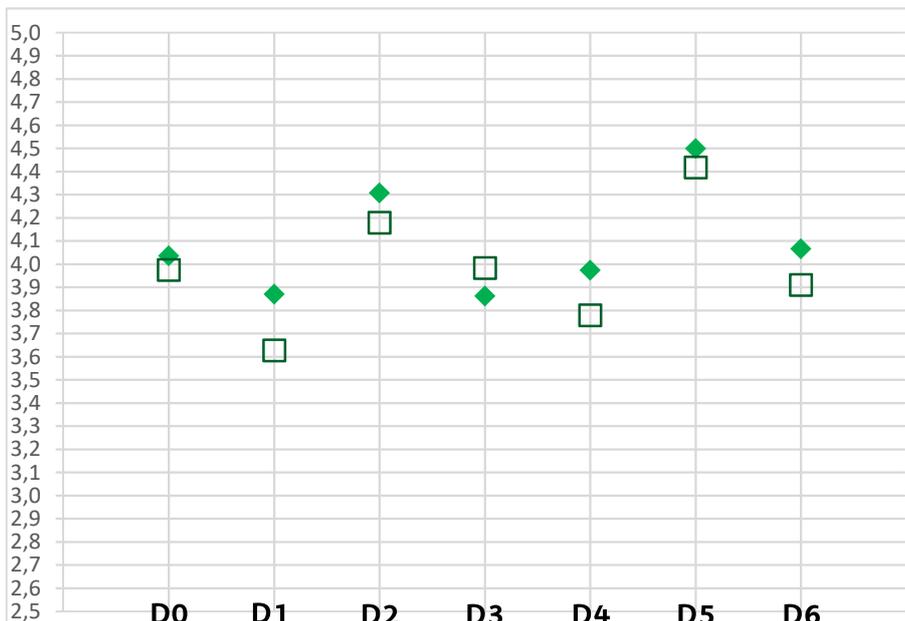


D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



◆ Rama CC. Sociales y Jurídicas
□ UPV/EHU

PROGRAMAS DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Informe Curso 2018/19

Género:	M	31,1%	H	68,1%	NB	0,8%
Edad:	<27	23,0%	27-30	27,7%	30>	49,3%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	62,9%	No	35,2%	Parc.	1,8%

Participación

52,75%
ENVIADOS 726
RESPUESTAS 383

D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral..
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

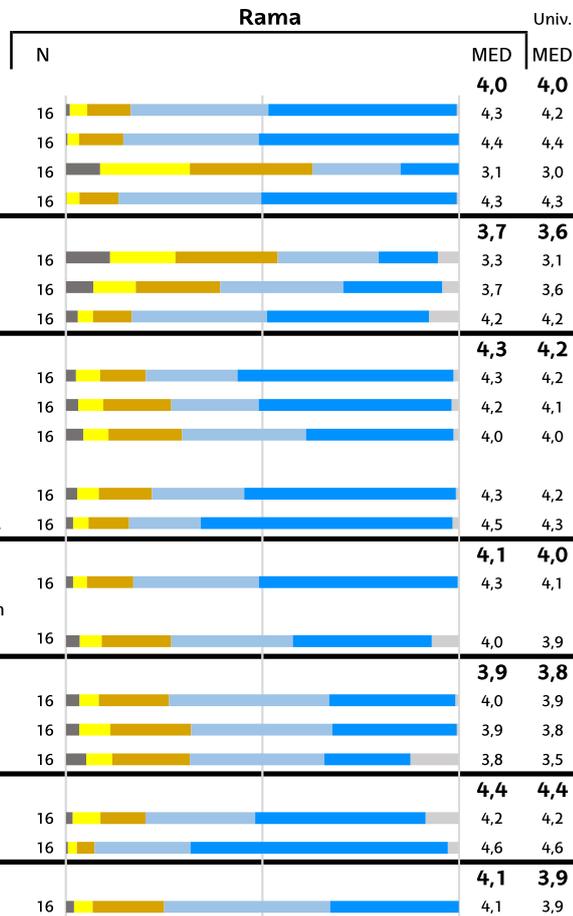
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa..) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

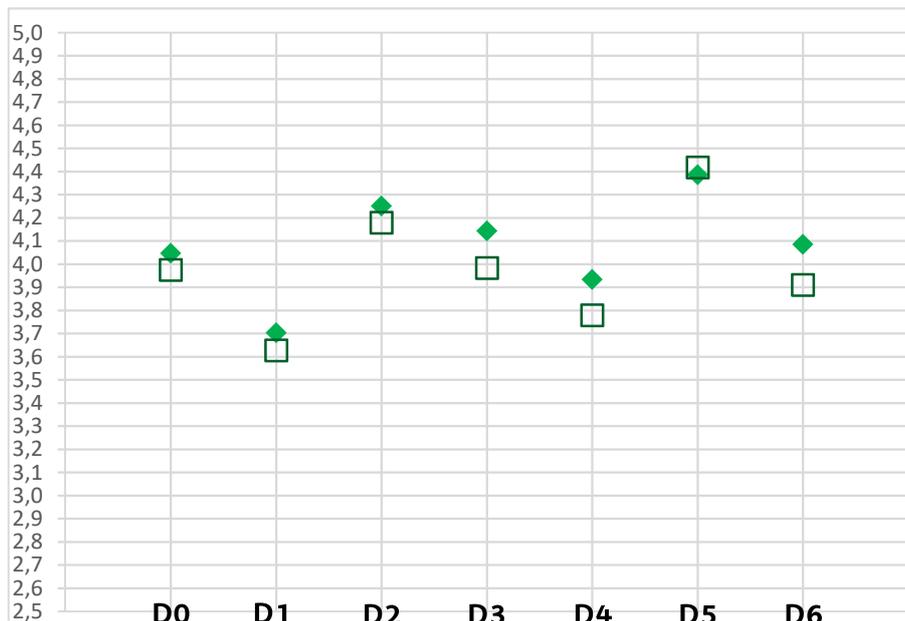
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ingeniería y Arquitectura respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



◆ Rama Ingeniería y Arquitectura
□ UPV/EHU