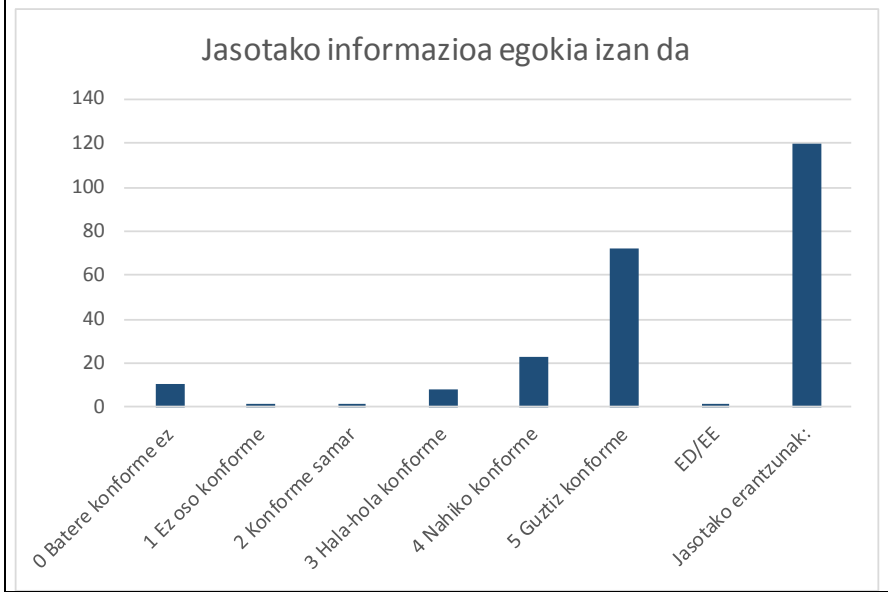
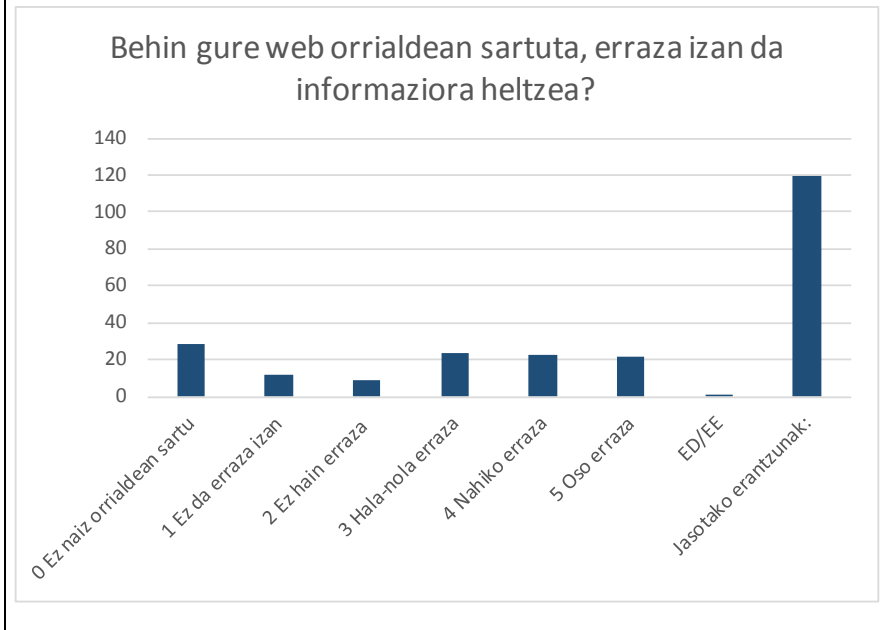

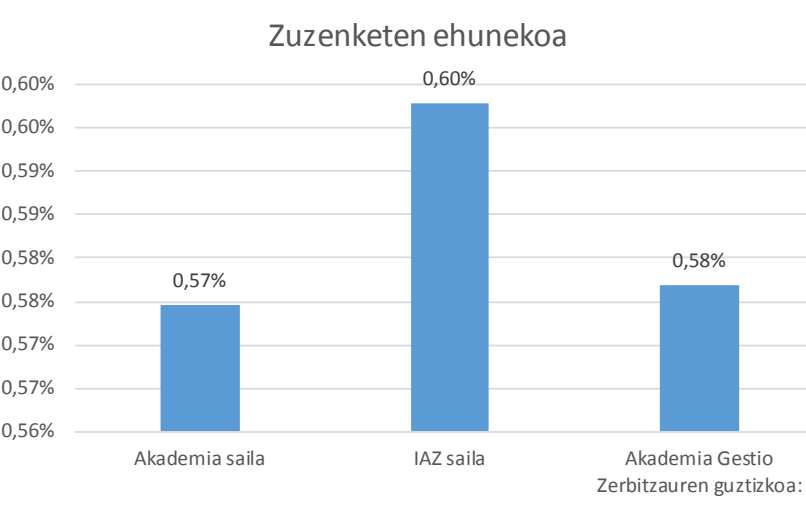


Zerbitzuen Kartaren emaitzak

Onarpen data: 2020ko martxoaren 6a

<p style="text-align: center;">Jasotako informazioa egokia izan da</p> 	<p>Inkesta bete duten erabiltzaileen artean, % 86a konforme dago jasotako informazioarekin. % 12a ez dago konforme jasotako informazioarekin. % 5ak ez daki, ez du erantzun.</p> <p>Inkestari erantzun dioten Akademia Gestio Zerbitzuaren erabiltzaileek jasotako informazioarekiko duten asebetetze maila batez beste 5etik 4,08 da.</p>
<p style="text-align: center;">Behin gure web orrialdean sartuta, erraza izan da informaziora heltzea?</p> 	<p>Inkesta bete duten erabiltzaileen % 58k uste du erraza izan dela web-orrian informazioa eskuratzea. % 18k uste du ez dela erraza izan behar zuten informazioa eskuratzea. % 24a ez da Zerbitzuko web-orriko informaziora sartu edo ez dio galderari erantzun.</p> <p>Beraz, inkestari erantzun dioten Akademia Gestio Zerbitzuaren erabiltzaileek Zerbitzuko web-orrian informazioa eskuratzeko erraztasunarekiko duten asebetetze maila batez beste 5etik 2,55 da.</p>

<p style="text-align: center;">Jasotako tratua egokia izan da</p>  <table border="1"> <caption>Jasotako tratua egokia izan da</caption> <thead> <tr> <th>Kategoria</th> <th>Erantzunak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 Batere konforme ez</td> <td>~5</td> </tr> <tr> <td>1 Ez oso konforme</td> <td>~2</td> </tr> <tr> <td>2 Konforme samar</td> <td>~5</td> </tr> <tr> <td>3 Hala-hola konforme</td> <td>~5</td> </tr> <tr> <td>4 Nahiko konforme</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>5 Guztiz konforme</td> <td>~90</td> </tr> <tr> <td>ED/EE</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Jasotako erantzunak</td> <td>~125</td> </tr> </tbody> </table>	Kategoria	Erantzunak	0 Batere konforme ez	~5	1 Ez oso konforme	~2	2 Konforme samar	~5	3 Hala-hola konforme	~5	4 Nahiko konforme	~10	5 Guztiz konforme	~90	ED/EE	0	Jasotako erantzunak	~125	<p>Jasotako tratuari buruz, berriz, % 87a konforme agertzen da. % 13a ez dago konforme jasotako tratuarekin.</p> <p>Inkestari erantzun dioten Akademia Gestio Zerbitzuaren erabiltzaileek jasotako tratuarekiko duten asebetetze maila batez beste Setik 4,26 da.</p>
Kategoria	Erantzunak																		
0 Batere konforme ez	~5																		
1 Ez oso konforme	~2																		
2 Konforme samar	~5																		
3 Hala-hola konforme	~5																		
4 Nahiko konforme	~10																		
5 Guztiz konforme	~90																		
ED/EE	0																		
Jasotako erantzunak	~125																		
<p style="text-align: center;">Zuzenketen ehunekoa</p>  <table border="1"> <caption>Zuzenketen ehunekoa</caption> <thead> <tr> <th>Saila</th> <th>Ehunekoak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Akademia saila</td> <td>0,57%</td> </tr> <tr> <td>IAZ saila</td> <td>0,60%</td> </tr> <tr> <td>Akademia Gestio Zerbitzuaren guztizkoa</td> <td>0,58%</td> </tr> </tbody> </table>	Saila	Ehunekoak	Akademia saila	0,57%	IAZ saila	0,60%	Akademia Gestio Zerbitzuaren guztizkoa	0,58%	<p>Espedienteen tramitazioan, gerta daiteke egindako akatsak zuzendu behar izatea. Grafikoan ikusi daiteke zuzendu behar izan diren espedienteen ehunekoa.</p> <p>Azken zutabeak Akademia Gestio Zerbitzuak egindako zuzenketak adierazten ditu, hau da, bi alorretako espedienteen artean zuzenketen guztizko kopurua.</p> <p>Zerbitzuak egindako zuzenketen ehunekoa % 0,58 da.</p>										
Saila	Ehunekoak																		
Akademia saila	0,57%																		
IAZ saila	0,60%																		
Akademia Gestio Zerbitzuaren guztizkoa	0,58%																		

Ohar garrantzitsua: Onartutako Zerbitzuen Kartan erabaki zen Konpromiso adierazleei baliorik ez ematea, balio egokiak kalkulatzeko datu nahikoa ez dagoen bitartean. Horregatik, txosten honetan inkestetan jasotako emaitzak eta lortutako datuak soilik agertzen dira. Hala ere, azpimarratzekoa da jasotako informazioarekiko eta tratuarekiko dagoen asebetetze maila altua.

Indarguneak

Ikasleei eskainitako informazioarekiko eta tratuarekiko asebetetzea.
Egindako zuzenketen ehuneko baxua.

Hobetzeko arloak

Web-orrialdeko informazioa.