

GRADUEN MAPA  
UPV/EHU

---

GENERO IKUSPEGIAREN TXERTAKETA  
GRADUETAN

## AURKIBIDEA

---

SARRERA .....	3
A. GENERO IKUSPEGIA UPV/EHUn TXERTATZEA. IKUSPEGI OROKORRA .....	6
A.1. Jakintza adarrak .....	8
A.2. Graduak .....	9
A.3. Irakasgaiak .....	12
A.3.1. Irakasgaietan, genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten arloak .....	14
A.3.2. Irakasgai motak eta kredituak.....	16
A.3.3. Sailak.....	19
A.3.4. Irakasleak.....	21
A.4. Hizkuntzaren erabilera ez-sexista, graduen aurkezpenean .....	22
A.5. Hizkuntzaren erabilera ez-sexistaren analisia, genero ikuspegia nolabait txertatua duten graduetan .....	26
B. INFORMAZIO OROKORRAREN BANAKATZEA, CAMPUS ETA IKASTEGIEN ARABERA ETA JAKINTZA ADARREN ARABERA .....	28
B.1. Informazio orokorra, campus eta ikastegiaren arabera.....	28
B.2. Jakintza adarren arabera.....	29
C. INFORMAZIOAREN BANAKATZEA, CAMPUSEN ARABERA .....	31
C.1. Arabako campusa .....	31
C.1.1. Genero ikuspegia txertatzearen (GIT) eragina jaso duten ikastegiak eta graduak.....	31
C.1.2. Genero ikuspegiaren txertaketaren eragina jaso duten irakasgaiak , mailaz maila ....	33
C.1.3. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten irakasgaien zehaztasunak, gradu eta ikastegiaren arabera.....	35
C.2. Bizkaiko campusa .....	43
C.2.1. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten ikastegiak eta graduak. ....	43
C.2.2. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten irakasgaiak, mailaz maila .....	46
C.2.3. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten irakasgaien zehaztasunak, gradu eta ikastegiaren arabera .....	49
C.3. Gipuzkoako campusa .....	60
C.3.1. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten ikastegiak eta graduak .....	60
C.3.2. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten irakasgaiak, mailaz maila.....	61
C.3.3. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten irakasgaien zehaztasunak, gradu eta ikastegiaren arabera.....	63
ERANSKINAK .....	69
I. ERANSKINA. Informazioa biltzeko erabilitako fitxak	
II. ERANSKINA. Graduen lehen mailako diagnostikoan parte hartu zuten UPV/EHUko irakasleen zerrenda	

## SARRERA

Graduen mapa honen helburua UPV/EHUko graduen irakaskuntzan genero ikuspegia zenbateraino txertatuta dagoen jakitea da. Horrela, *UPV/EHUko Gizonen eta Emakumeen Berdintasunerako I. Planak (2010-2013)* **agindutakoa beteko dugu; izan ere, planaren "Genero ikuspegiaren txertaketa irakaskuntzan" ardatzean, graduen mapa bat egitea aurreikusten zen**, non gaitasunak eta edukiak generoaren ikuspegitik aztertuko ziren. Ekintza honen bidez, ezagutzaren transmisioan genero ikuspegia txertatzeko helburua bete nahi da.

Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen ondorioetarako, **genero ikuspegia txertatzea honela ulertzen da: "emakumeen eta gizonen egoera, baldintza, jomuga eta beharrian ezberdinak modu sistematikoan kontsideratzea, eta, horretarako, politika eta ekintza guztietan, maila guztietan eta horien plangintza-, egikaritze- eta ebaluazio-fase guztietan, ezberdintasunak ezabatzeko eta berdintasuna sustatzeko xedea duten helburu eta jarduketara zehatzak txertatzea."**

Unibertsitateko irakaskuntzan genero ikuspegia txertatzeko, irakaskuntzaren alderdi guztien azterketa sakona egin behar da, egon daitezkeen genero alboratzeak hautemateko eta ezabatzeko (Mora eta Pujal 2009<sup>1</sup>). Horretarako, irakaskuntza osatzen duten elementu guztiak generoaren ikuspegitik aztertu beharko lirateke. Aztertu beharko genituzke, beraz, irakasgaien edukiak eta haien garapena, erabilitako adibide motak, emandako praktikak eta mintegiak, erabilitako hizkuntza eta iturriak, ikasleekin harremanetan jartzeko modua, etab.

Aurkezten dugun mapa hau, ordea, ez da hain handinahia. UPV/EHUko **"genero sentsibilitatearen" lehen argazki bat lortu nahi da, eskainitako graduak kontuan hartuta, eta horretarako graduei buruzko informazio orokorra eta ikasketa planak hartu dira oinarritzat.**

Informazioa jasotzeko lehen fasean, 2010/2011 ikasturteko apiril-maiatza bitartean, hainbat ikastegik eta pertsonak<sup>2</sup> parte hartu zuten diagnostikoan, eta haien lana eta dedikazioa eskertu nahi ditugu. Dena den, lehen analisi hartan UPV/EHUko ikastegi guztiek parte hartu ezin izan zuten eta datuak baloratzeko unean irizpideak bat ez zetozen, kanpoko enpresa bat hartzea erabaki zen, lau mailetako analisisa batera egiteko.

### Helburua

Dokumentu honetan jasotako graduen azterketa honen bidez zera jakin nahi dugu: genero ikuspegia zenbateraino eta nola dagoen txertatuta, bai graduei buruzko informazio orokorrean bai haien ikasketa planetan.

**Lan honetan, UPV/EHUko graduetan dagoen "genero sentsibilitatea" ezagutzeko, adierazpen hau erabiliko dugu: *genero ikuspegia txertatzearen eragina (GIT eragina)*. Azterketa honetarako, beraz, graduei buruzko informazio orokorrean eta ikasketa planetan GIT eragina jaso dela ulertuko da "genero sentsibilitatea" nolabait islatzen den aldiro.**

Horretarako, hainbat gako hitz identifikatu dira (berdintasun/desberdintasun, ekitate/ez-ekitate, emakumeak, generoa, feminismoa, baterako hezkuntza, patriarkatua, androzentrismoa, emakumeen aurkako indarkeria, bazterkeria), eta termino horiek eduki hauetan bilatu dira:

- Graduen aurkezpenean, deskripzioan eta gaitasunetan.
- Ikasketa planen edukietan. Zehazki, irakasgaien izenburuak eta **"gaitasunak/deskripzioa/helburuak" eta "gaiak" atalak aztertu ziren, irakasgaietako irakaskuntza gidetan.**

Irakasgaien irakaskuntza gidetan, beste bi alderdi ere aztertu dira:

- Irakasleen identifikazioa, sexuaren arabera.

<sup>1</sup> Enrico Mora eta Margot Pujal (2009): "Introducción de la perspectiva de género en la docencia universitaria", *Univest*, Girona.

<sup>2</sup> Ikastegi eta pertsonen zerrenda II. eranskinean ageri da.

- Bibliografiaren azterketa, emakumezko eta gizonezko egileak bereizten diren eta GIT eragina duten erreferentziak dauden jakiteko.

Horrez gain, graduei buruzko informazio orokorrean (aurkezpena, deskripzioa eta gaitasunak) hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten ote den aztertu da.

Informazioa biltzeko tresnak

UPV/EHUko graduen eskaintza aztertzeko, unibertsitateko webgunean eskuragarri dagoen informazioa hartu da oinarritzat ([www.ehu.es](http://www.ehu.es)). Zehazki, gradu bakoitzaren lau maileri buruz gaztelaniaz dagoen informazioa aztertu da.

Informazioaren bilketa eta lau mailen analisia garai desberdinetan egin ziren:

- Lehenengo maila: 2011ko irail-urria bitartean.
- Bigarren maila: 2012ko martxo-maiatza bitartean.
- Hirugarren maila: 2012ko irail-azaro bitartean
- Laugarren maila: 2013ko irail-urria bitartean.

Halere, dokumentu hau amaitu aurretik hiru datu mota eguneratu dira, gaur egungo egoeraren gaineko irudi errealago bat islatze aldera. Hauek dira:

1. Emakume eta gizonen kopurua, GIT eragina duten irakasgaietako irakasleen artean.
2. Hizkuntza ez-sexistaren erabilera, graduen aurkezpenean (Aurkezpena, Helburuak, Gaitasunak eta Gradudunaren profila).
3. Aukera berdintasunari eta genero ikuspegiari lotutako gako hitzen agerpenak graduak aurkezteko testuetan (Aurkezpena, Helburuak, Gaitasunak eta Gradudunaren profila).

Azterketa egiteko, hiru fitxa<sup>3</sup> mota erabili dira, UPV/EHUko Berdintasunerako Batzordeak diseinatutakoak. Fitxa horietan, analisirako hainbat item eta irizpide biltzen dira:

- Graduaren fitxa orokorra: horren bidez, gradu bakoitza aurkezteko testuetan (Helburuak, Gaitasunak eta Gradudunaren profila) GIT eragina aztertu da; batetik, hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten den ala ez jakiteko; eta bestetik, GIT eraginik baden jakiteko, graduaren helburuetan eta/edo gaitasunetan eta gradudunaren profilean genero ikuspegiari eta aukera berdintasunari lotutako gako hitzak aztertuta.
- Irakasgaiaren fitxa: lau mailletako<sup>4</sup> irakasgaiak aztertzea ahalbidetu du, item hauek oinarri hartuta:
  - Irakasgaiaren izena
  - Kreditu kopurua
  - Irakasgai mota
  - Sail arduraduna
  - Irakasleak: emakumezko eta gizonezko irakasleen kopurua
  - GIT eragina duten gaitasunak/helburuak
  - GIT eragina duten gaiak
  - Bibliografian, egilearen izena osorik jartzen duten aipuen erabilera, gizonezko eta emakumezko egileak bereizteko
  - GIT eragina duten erreferentzien erabilera, bibliografian

<sup>3</sup> Fitxen ereduak I. eranskinean jasota daude.

<sup>4</sup> Ematen ari ziren irakasgaiak aztertu dira, azterketa aldi bakoitzean.

- Mailako laburpen fitxa: irakasgai bakoitzaren fitxan jasotako datuetatik abiatuta, maila bakoitzari buruzko informazioa jaso da laburpen fitxa batean, non datu nagusiak laburbiltzen diren, hau da: izenean, gaitasunetan, gaietan eta bibliografian GIT eragina duten irakasgaien kopurua.

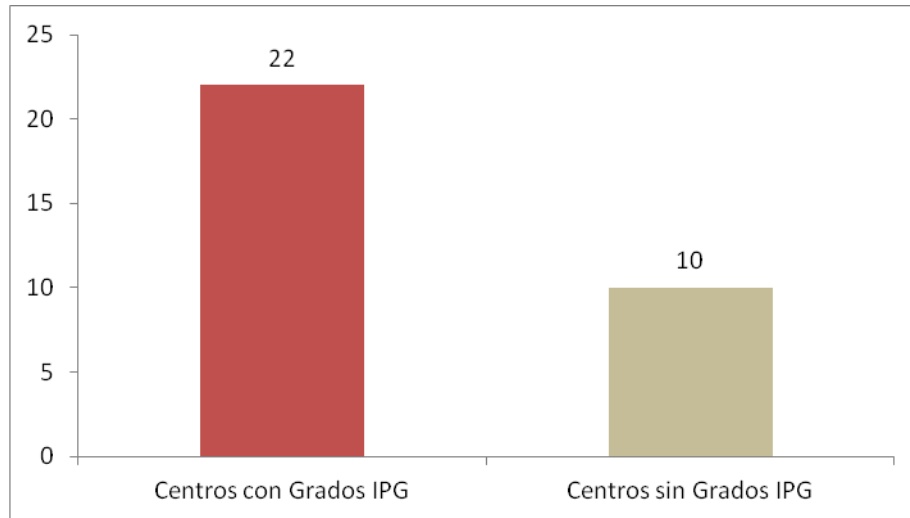
#### Datuen aurkezpena

Txosten honek gradu guztien laburpen fitxetatik hartutako informazioa jaso, eta hiru ataletan biltzen du:

1. A atala: datuen laburpen orokor bat da, taulak eta grafikoak dituena, non graduetako GIT eragina eta graduak aurkezteko testuetako hizkuntzaren erabilera ez-sexista islatzen diren.
2. B atala: GIT eragina duten graduei eta ikastegiei buruzko informazio xehea ematen du. Informazioa campusen eta ezagutza adarren arabera dago antolatuta.
3. C atala: informazio xehea ematen du GIT eragina duten irakasgaiei dagozkien graduei eta ikastegiei buruz, campus bakoitzeko.

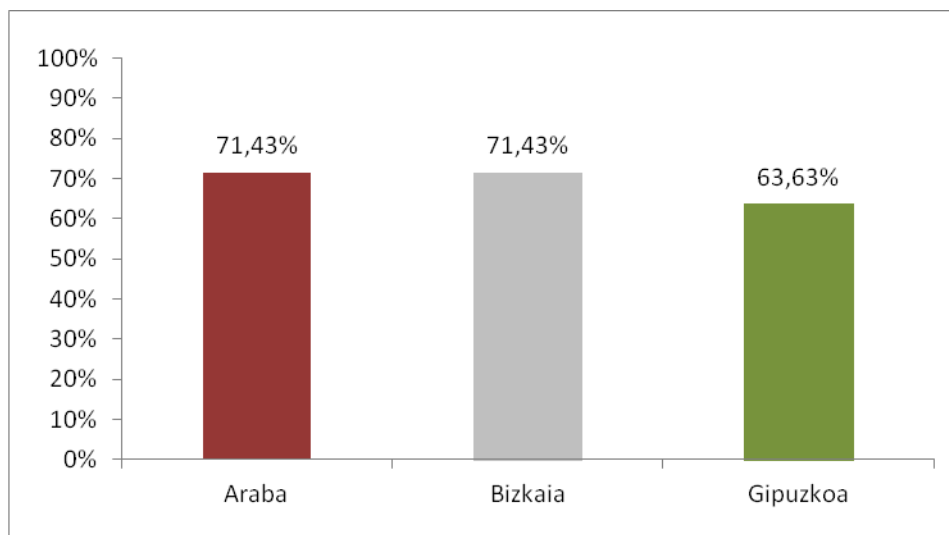
## A. GENERO IKUSPEGIA UPV/EHU<sup>n</sup> TXERTATZEA. IKUSPEGI OROKORRA

UPV/EHUko ikastegietan genero ikuspegia txertatzeari (GIT) buruzko ikuspegi orokorrak erakusten duenez, ikastegien<sup>5</sup> % 68,75etan graduak daude, non genero ikuspegia txertatzearen eragina hauteman daitekeen, bai graduaren helburu edo gaitasunetan, bai irakasgaietako edukietan.



1. grafikoa. Ikastegiak, GIT graduak edukitzearen arabera

Datuak campusaren arabera aztertuta, ikus daiteke genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten ikastegien proportzioa parekoa dela Arabako eta Bizkaiko campusetan; izan ere, Araban, 7 ikastegietatik 5etan –% 71,43– genero ikuspegia txertatzen duten graduak daude, eta Bizkaian, 14 ikastegietatik, horrelako graduak ematen dira 10 ikastegitan –% 71,43–. Gipuzkoan, berriz, 11 ikastegietatik, GIT eragina duten graduak 7 ikastegitan daude; hau da: % 63,64.



2. grafikoa: GIT graduak dituzten ikastegiak, campusaren arabera

<sup>5</sup> Ez dira aztertu Esperientzien Gelak, ez dutelako graduak irakaskuntzarik ematen, ezta Gasteiz, Donostia, Basurto eta Gurutzetako Medikuntza eta Odontologiako irakasguneak ere, Medikuntzako Graduaren irakaskuntza ematen dutelako.

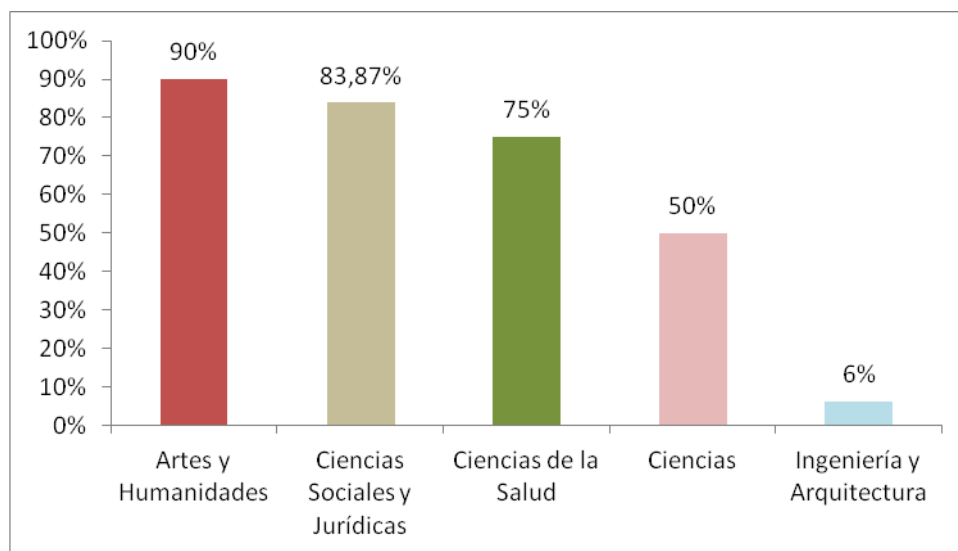
Hurrengo taulan, campus bakoitzean, GIT eragina duten graduak ematen dituzten ikastegien zerrenda ageri da.

Campusa	GIT eragina duten ikastegien zerrenda
Araba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gasteizko Irakasleen Eskola UE</li> <li>• Gasteizko Gizarte Langintzako UE</li> <li>• Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzien F</li> <li>• Farmazia F</li> <li>• Letren F</li> </ul>
Bizkaia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nautika eta Itsasontzi-makineriako GET</li> <li>• Leioako Erizaintzako UE</li> <li>• Bilboko Irakasleen UE</li> <li>• Lan Harremanen UE</li> <li>• Arte Ederren F.</li> <li>• Zientzia eta Teknologia F</li> <li>• Ekonomia eta Enpresa Zientzien F</li> <li>• Gizarte eta Komunikazio Zientzien F</li> <li>• Zuzenbide F, Bizkaiko atala</li> <li>• Medikuntza eta Odontologia F</li> </ul>
Gipuzkoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donostiako Erizaintzaren UE</li> <li>• Eibarko Industria Ingeniaritza Teknikoko UE</li> <li>• Donostiako Irakasleen UE</li> <li>• Kimika Zientzien F</li> <li>• Zuzenbide F</li> <li>• Filosofia eta Hezkuntza Zientzien F</li> <li>• Psikologia F</li> </ul>

1. taula. Ikuspegi orokorra, campusen eta ikastegien arabera

## A.1. JAKINTZA ADARRAK

Jakintza adarrak aintzat hartuta, Artea eta Giza Zientzietan biltzen da GIT eragina duten graduen proportziorik handiena. Segidan, nahiko gertu, Gizarte eta Lege Zientziak daude; hirugarren lekuan, Osasun Zientziak; gero, Zientziak; eta, azkenik, Ingeniaritza eta Arkitektura.



3. grafikoa: GIT eragina duten graduak, jakintza adarraren arabera

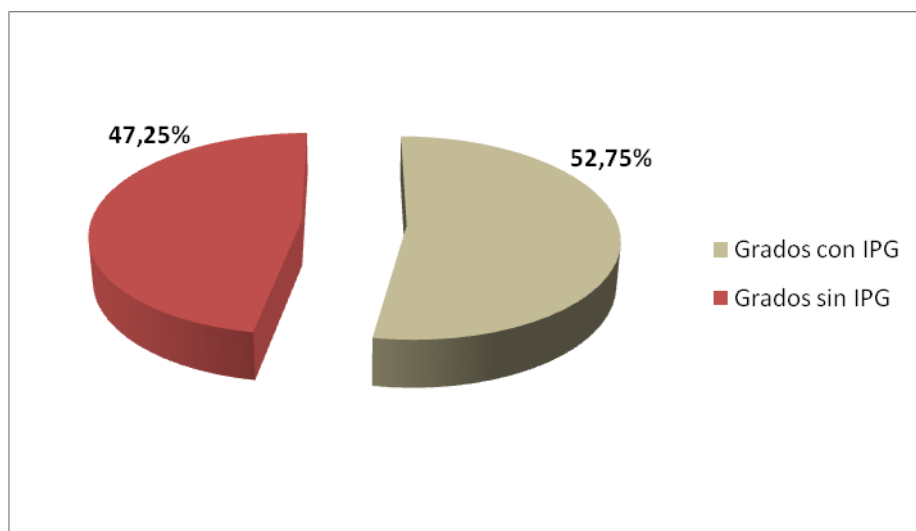
Aurreko grafikoan ikus daitekeenez, kopuruak eta ehunekoak honako hauek dira:

- Artea eta Giza Zientziak: graduen % 90ek –10 graduetatik 9– genero ikuspegia nolabait txertatua dute.
- Gizarte eta Lege Zientziak: graduen % 83,87k –31 graduetatik 26– genero ikuspegia nolabait txertatua dute.
- Osasun Zientziak: graduen % 75ek –8 graduetatik 6– genero ikuspegia nolabait txertatua dute.
- Zientziak: graduen % 50ek -10 graduetatik 5– genero ikuspegia nolabait txertatua dute.
- Ingeniaritza eta Arkitektura: graduen % 6,25ek –32 graduetatik 2– genero ikuspegia nolabait txertatua dute.



## A.2. GRADUAK

Graduen arabera datuei dagokienez, aztertutako 91 graduen<sup>6</sup> artetik, erdiek baino apur bat gehiagok, hots, % 52,75ek (48) genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso dute.



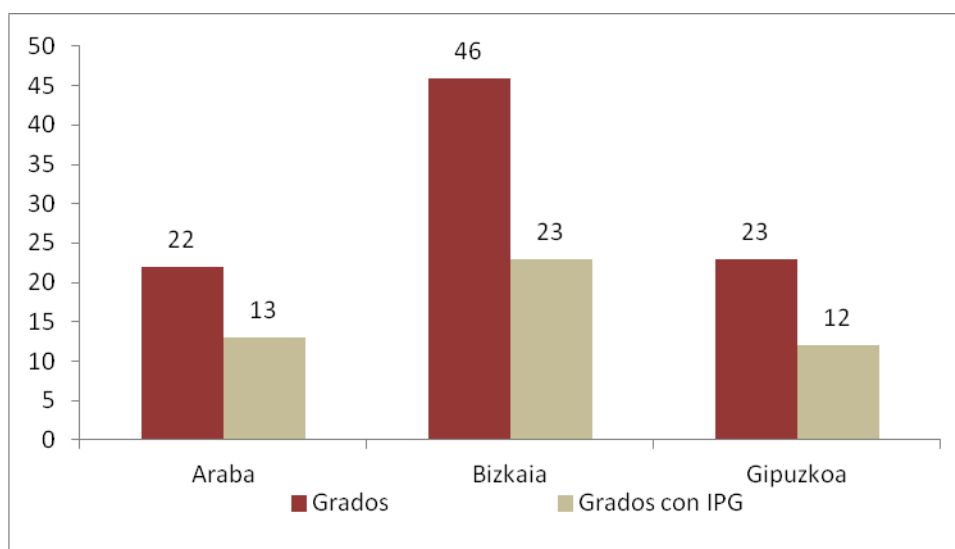
4. grafikoa. GIT eragina duten graduak

Campusaren arabera, zenbatekoak hauek dira:

	Campusa		
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
Graduak	22	46	23
GIT graduak	13	23	12
GIT graduen %, campusaren arabera	% 59,09	% 50	% 52,17

2. taula. Graduak eta GIT graduak, campusaren arabera

Hurrengo grafikoa, gradu guztien eta GIT graduen arteko erlazioa ikus daiteke, campusaren arabera.



5. grafikoa. GIT graduen kopurua, campusaren arabera

<sup>6</sup> Graduak kopuru osoa 70 bada ere, gradu batzuk hiru campusetan errepikatzen direnez, azterketa honetan webgunean ([www.ehu.es](http://www.ehu.es)) dauden 91 graduetatik eskuragarri zegoen informazioa aztertu da.

Datu hauei buruzko informazio xehea kontsulta daiteke taula hauetan:

Arabako Campusean, graduen % 59,09ek -22tik 13– genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso dute.

Arabako Campusa		
Graduak guztira	GIT graduak guztira	GIT graduen zerrenda
22	13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingurumen Zientziak</li> <li>2.</li> <li>3. Haur Hezkuntza</li> <li>4. Lehen Hezkuntza</li> <li>5. Ingeles Ikasketak</li> <li>6. Euskal Ikasketak</li> <li>7. Filologia</li> <li>8. Geografia eta Lurralde Antolakuntza</li> <li>9. Historia</li> <li>10. Artearen Historia</li> <li>11. Giza Elikadura eta Dietetika</li> <li>12. Gizarte Lana</li> <li>13. Itzulpengintza eta Interpretazioa</li> </ol>

3. taula. GIT graduak, Araban

Arabako Campusean, graduen % 50ek -46tik 23– genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso dute.

Arabako Campusa		
Graduak guztira	GIT graduak guztira	GIT graduen zerrenda
46	23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza</li> <li>2. Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza, eta Zuzenbideko Gradua</li> <li>3. Arteak</li> <li>4. Biokimika eta Biologia Molekularra</li> <li>5. Bioteknologia</li> <li>6. Politika Zientzia eta Kudeaketa Publikoa</li> <li>7. Ikus-entzunezko Komunikazioa</li> <li>8. Sorkuntza eta Diseinua</li> <li>9. Zuzenbidea</li> <li>10. Ekonomia</li> <li>11. Haur Hezkuntza</li> <li>12. Lehen Hezkuntza</li> <li>13. Gizarte Hezkuntza</li> <li>14. Erizaintza</li> <li>15. Zerga Sistema</li> <li>16. Itsas Ingeniaritza</li> <li>17. Medikuntza</li> <li>18. Odontologia</li> <li>19. Kazetaritza</li> <li>20. Publizitatea eta Harreman Publikoak</li> <li>21. Kimika</li> <li>22. Lan Harremanak</li> <li>23. Soziologia</li> </ol>

4. taula. GIT graduak Bizkaian

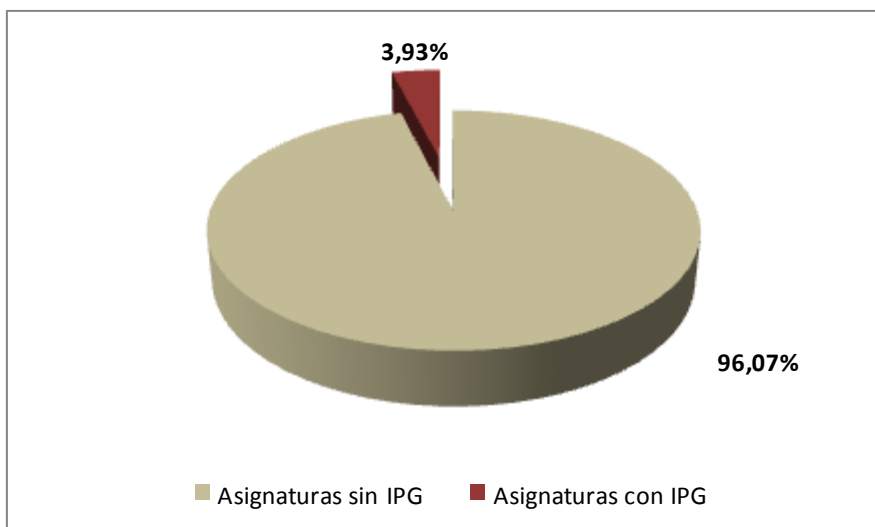
Gipuzkoako Campusean, graduen % 25,17k –23tik 12– genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso dute.

Gipuzkoako Campusa		
Graduak guztira	GIT graduak guztira	GIT graduen zerrenda
23	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gizarte Antropologia</li> <li>2. Kriminologia</li> <li>3. Zuzenbidea</li> <li>4. Haur Hezkuntza</li> <li>5. Lehen Hezkuntza</li> <li>6. Gizarte Hezkuntza</li> <li>7. Erizaintza</li> <li>8. Filosofia</li> <li>9. Energia Berriztagarrien Ingeniaritza</li> <li>10. Pedagogia</li> <li>11. Psikologia</li> <li>12. Kimika</li> </ol>

5. taula. GIT graduak, Gipuzkoan

### A.3. IRAKASGAIK

UPV/EHUn eskainitako graduetan 4.299 irakasgai ematen dira, guztira. Horien artetik, 169k genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso dute. Hortaz, 4 mailak eta 91 graduak kontuan hartuta, irakasgai osoen % 3,93 dira.

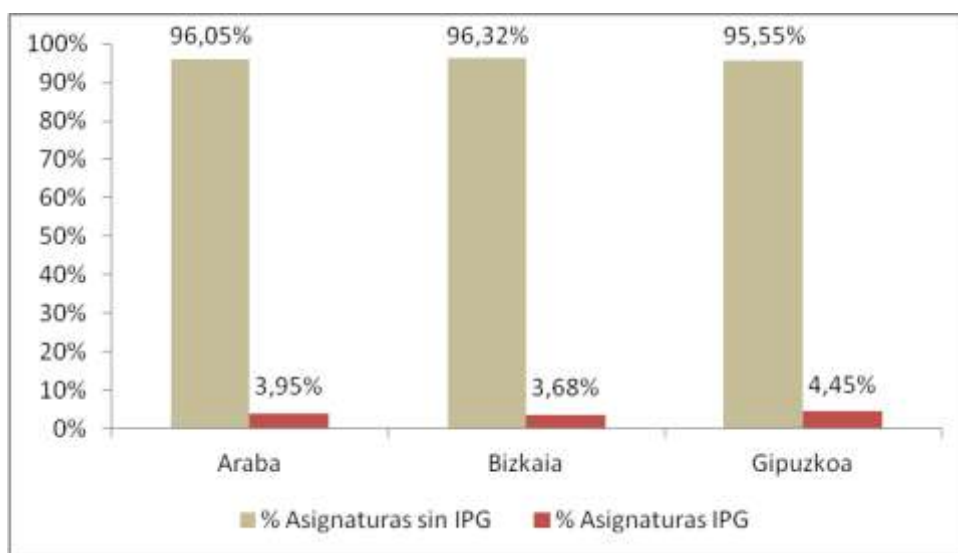


6 grafikoa. GIT eragina duten irakasgaiak, osoarekiko

Datuek islatzen dutenez, GIT eragina duten irakasgaien proportzioa osoarekiko ez da gehiegi aldatzen campus batetik bestera.

CAMPUSA	Irakasgai kop.	GIT irakasgai kop.	GIT irakasgaien %
Araba	1391	55	% 3,95
Bizkaia	1986	73	% 3,68
Gipuzkoa	922	41	% 4,45
GUZTIRA	4299	169	% 3,93

6. taula. GIT irakasgaiak, campusaren arabera

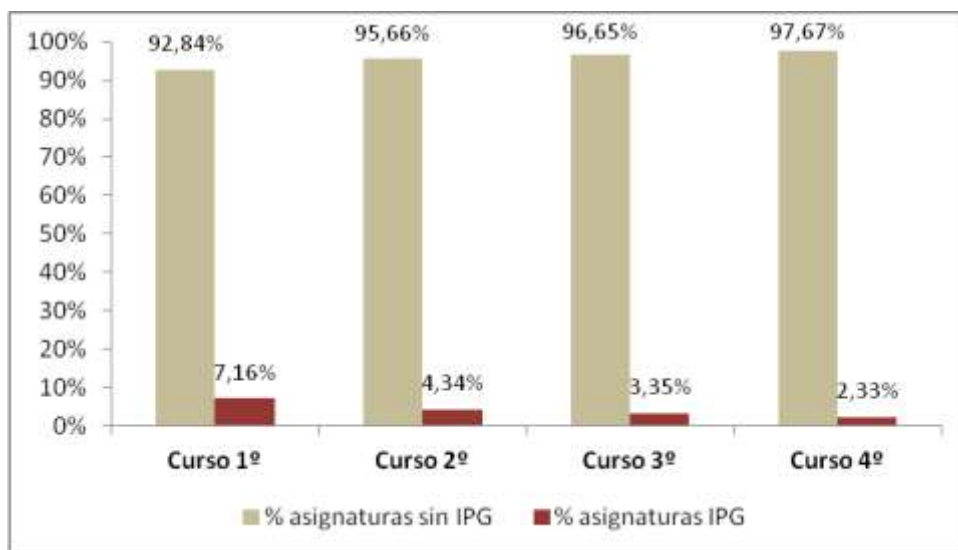


7. grafikoa. GIT eragina duten irakasgaien ehunekoa, campusaren arabera

Datuek, mailaz maila, GIT eragina duten irakasgaien proportzio handiagoa islatzen dute lehenengo mailan.

	Maila			
	1.	2.	3.	4.
Irakasgai kopuru osoa	838	899	1016	1546
GIT irakasgai kop.	60	39	34	36
GIT irakasgaien %	% 7,16	% 4,34	% 3,35	% 2,33

7. taula. GIT eragina duten irakasgaien proportzioa irakasgai guztiekiko, mailaz maila



8. grafikoa. GIT irakasgaien ehunekoa osoarekiko, mailaz maila.

7. eta 8. tauletan ikus daitekeen moduan, GIT eragina duten 169 irakasgaiak maila guztietan daude banatuta, 1., 2., 3. eta 4. mailatan ematen baitira. Lehenengo mailan daude GIT irakasgai gehien, % 35,50ekin (60); haren ondoren, bigarren maila dago, % 23,08rekin (39); gero, hirugarrena maila, % 20,12rekin (34), eta, azkenik, laugarrena, % 21,30ekin (36).

	Maila			
	1.	2.	3.	4.
GIT irakasgai kop.	60	39	34	36
GIT irakasgaien %	% 35,50	% 23,08	% 20,12	% 21,30

8. taula. GIT eragina duten irakasgaien proportzioa irakasgai guztiekiko, mailaz maila.

Campus eta mailaren arabera, GIT irakasgaien kopurua honako hau da:

	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Guztira
1. maila	14	25	21	60
2. maila	15	13	11	39
3. maila	16	14	4	34
4. maila	15	21	5	36
Osoa, campusaren arabera	55	73	41	169

9. taula. GIT irakasgaiak, campus eta mailaren arabera

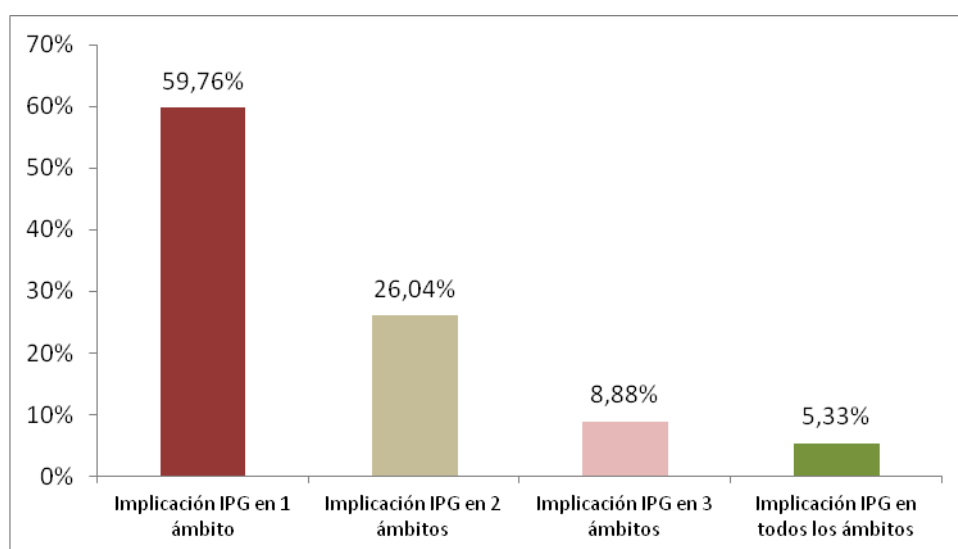
### A.3.1. Irakasgietan, genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten arloak

Genero ikuspegia txertatzearen (GIT) eragina hainbat modutan islatzen da irakasgietan: izenburuan ager daiteke, haren gaitasunen deskripzioan, gaien edukietan eta/edo erreferentzia bibliografikoetan.

Kasurik gehienetan, genero ikuspegia txertatzearen eragina analisi honetan erabilitako arloetako (izenburua, gaitasuna, gaiak eta bibliografia) batean bakarrik agertzen da, nahiz eta arlo batean baino gehiagotan GIT eragina duten irakasgaiak ere badiren.

	GIT irakasgai kop.	%
GIT eragina arlo batean	101	% 59,77
GIT eragina bi arlotan	44	% 26,05
GIT eragina hiru arlotan	15	% 8,88
GIT eragina arlo guztietan	9	% 5,34
Guztira	169	% 100

10 taula. Irakasgai bakarrean bat datozen GIT arloen kopurua



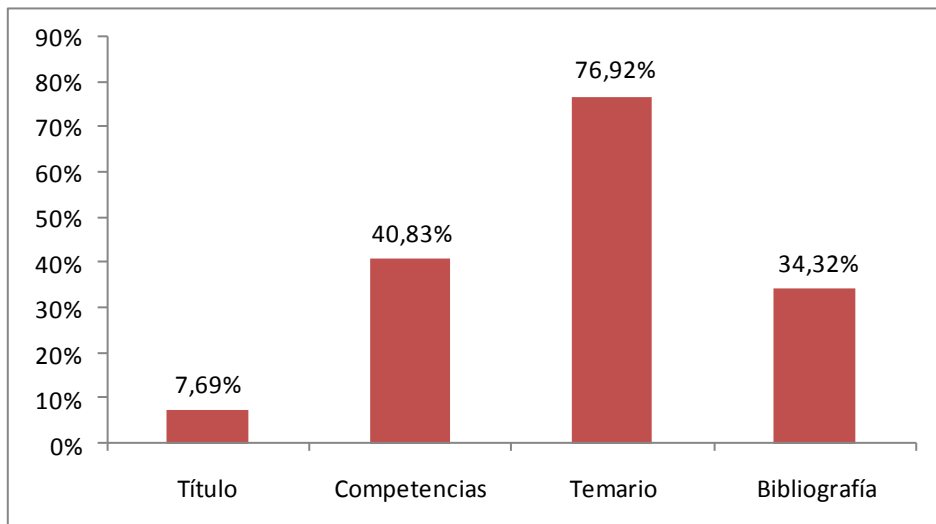
9. grafikoa. Irakasgaien ehunekoa, GIT eragina duten arlo kopuruaren arabera

169 GIT irakasgaietan<sup>7</sup>, genero ikuspegia nolabait txertatua duen arlo bakoitzaren eraginaren ehunekoak honako hauek dira:

- Irakasgaien % 7,69ek (13), izenburuan.
- % 40,83k (69), gaitasunetan.
- % 76,92k (130), gaietan.
- % 34,32k (58), bibliografian.

<sup>7</sup> Esan behar da irakasgai batzuk campus desberdinetan emandako gradu berari dagozkiola, eta, lehen adierazi bezala, gogoratu behar dugu irakasgai berak GIE eragina hainbat arlotan izan dezakeela (izenburua, gaitasuna, gaiak eta/edo bibliografia).

Arlo guztiak kontuan hartuta, GIT eragina gaitan agertzen da gehien; eta, ondoren, gaitasunetan eta bibliografiatan, hurrenez hurren. Azkenik, izenburuetan gutxi batzuetan baino ez da agertzen.



10. grafikoa. GIT eragina, GIT irakasgaien arloetan

Bibliografiaren arloan, arretaz zaindu beharreko datuak biltzen dira. Hiru campusetan GIT eragina duten irakasgai guztien artetik (169), 58 irakasgaien bibliografia erreferentzietan genero ikuspegia txertatzen da. Hortaz, osoaren % 34,32 dira.

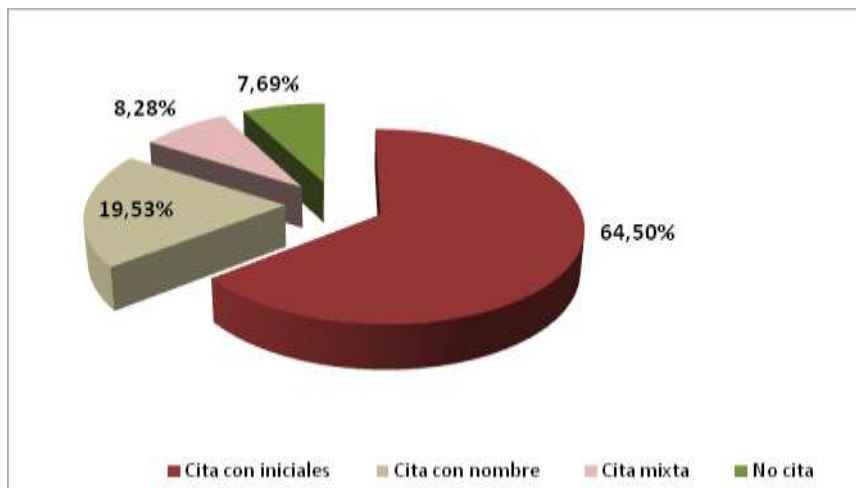
	Kopurua
Irakasgai kopuru osoa	169
GIT bibliografia erreferentziak dituzten irakasgaiak	58
Ehuneko osoarekiko	% 34,32

11. taula. GIT bibliografia erreferentziak dituzten GIT irakasgaiak

Bibliografia erreferentziak aipatzeko moduari dagokionez, egilearen izenaren inisiala jartzen da gehienetan, eta horrek zenbat gizon eta zenbat emakume dauden jakitea eragozten du. GIT eragina duten 169 irakasgaiei erreparatuz gero, joera bera nagusi bada ere (soilik inzialak erabiltzen dira irakasgaien % 64,50ean), irakasgaien ehuneko esanguratsu batean –% 19,53– osorik ematen dira egileen izenak. Irakasgaien % 8,25an, berriz, aipuak modu mistoan ematen dira; hau da, batzuetan inzialak erabiltzen dira, eta beste batzuetan, izena osorik. Bestalde, irakasgaien % 7,69ek ez du informaziorik ematen bibliografiari buruz.

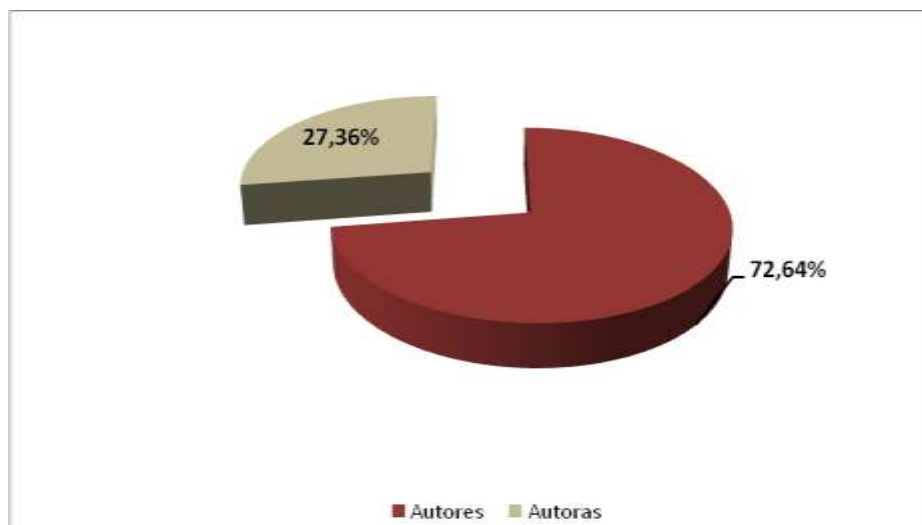
	Bibliografia erreferentziak aipatzeko moduak				
	Inzialak	Izen osoa	Mistoa (inzialak/izena)	Aipurik ez	Guztira
Irakasgai kop.	109	33	14	13	169
Ehuneko osoarekiko	% 64,50	% 19,53	% 8,28	% 7,69	% 100

12. taula. GIT eragina duten bibliografia erreferentzien aipuak



11. grafikoa. Bibliografia erreferentziak aipatzeko moduak, GIT eragina duten irakasgaitan

Bibliografian egilearen izena osorik ematen duten 33 irakasgaiei erreparatuz gero, desoreka bat hautematen da gizonezko (% 72,64) eta emakumezko (% 27,36) egileen artean.



12. grafikoa. Emakumezko eta gizonezko egileen ehunekoa bibliografia erreferentzietan, GIT eragina duten irakasgaitan

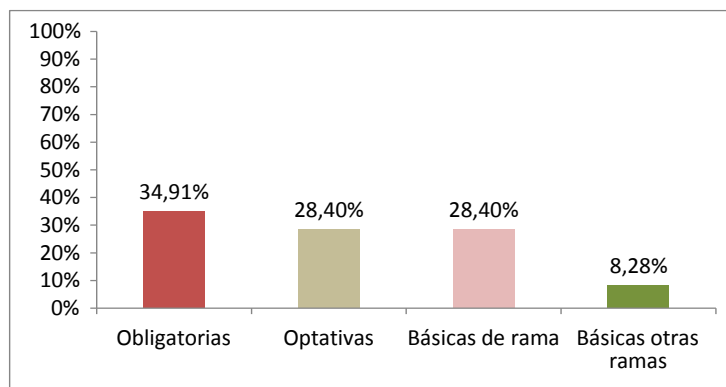
### A.3.2. Irakasgai motak eta kredituak

GIT eragina duten irakasgai motei dagokienez, nahitaezkoak dira nagusi, eta horien atzetik daude, hurrenez hurren, adarreko oinarrizkoak, hautazkoak eta beste adar batzuetako oinarrizkoak.

GIT irakasgai mota	Irakasgai kop.	GIT irakasgaien osoarekiko %
Nahitaezkoak	59	% 34,91
Hautazkoak	48	% 28,40
Adarreko oinarrizkoak	48	% 28,40
Beste adar batzuetako oinarrizkoak	14	% 8,28
Guztira	169	% 100

13. taula. GIT eragina duten irakasgai motak



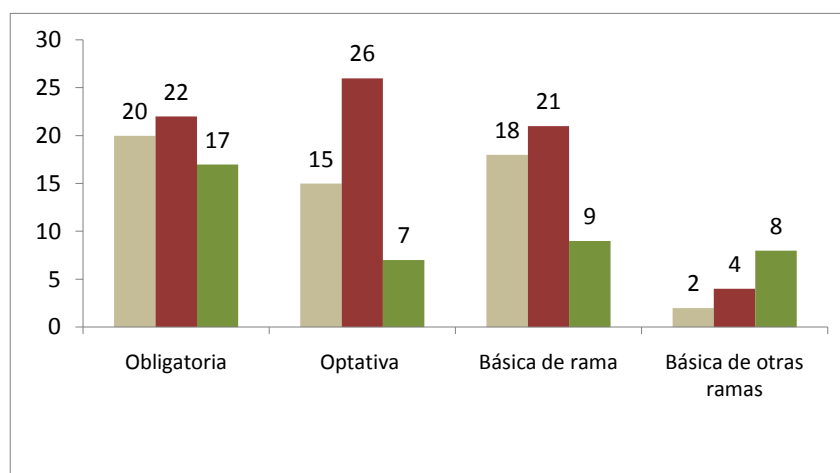


13. Grafikoa. GIT eragina duten irakasgaiak, irakasgai motaren arabera

Campusaren arabera, datuak honako hauek dira:

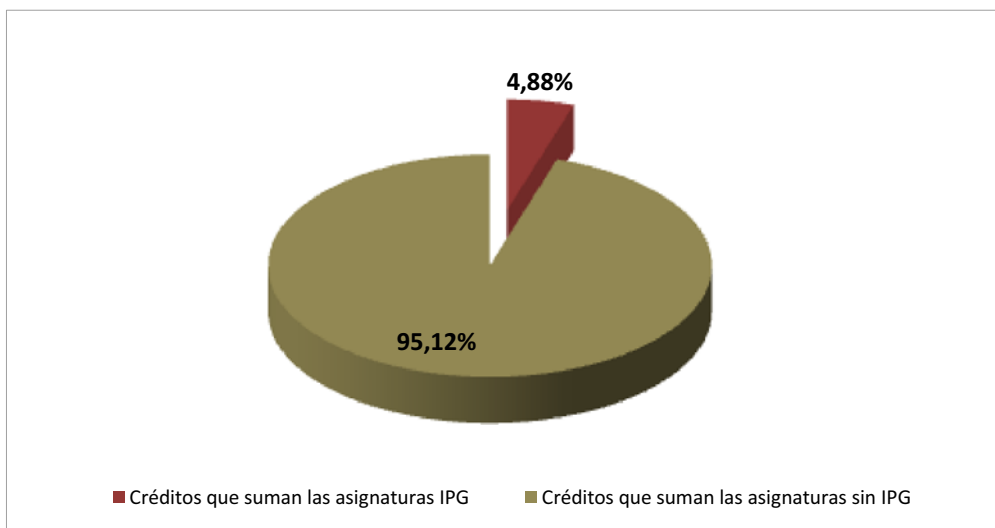
Irakasgai mota	Campusa		
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
Nahitaezkoa	20	22	17
Hautazkoa	15	26	7
Adarreko oinarrikoa	18	21	9
Beste adar batzuetako oinarrikoa	2	4	8

14. taula. GIT eragina duten irakasgai motak, campusaren arabera



14. grafikoa. GIT eragina duten irakasgai motak, campusaren arabera

Kredituei dagokienez, GIT eragina jaso duten irakasgaiak, guztira, 1.039 kreditu batzen dituzte, graduetako irakasgai guztiek batzen dituzten 21.312 kredituen artetik. Beraz, kreditu guztien % 4,88 dira.

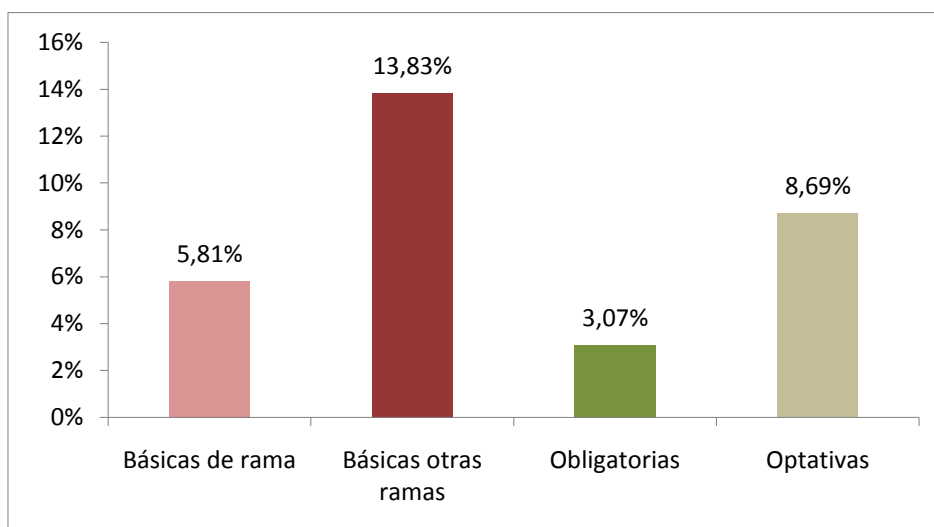


15. grafikoa. GIT eragina duten irakasgaien kredituak

Irakasgai motaren arabera, kredituak honela banatzen dira:

	Irakasgai motak				
	Adarreko oinarrizkoak	Beste adar batzuetako oinarrizkoak	Nahitaezkoak	Hautazkoak	Guztira
Irakasgai guztien kredituak	5.058	607,5	12.436,5	3.210	21.312
GIT irakasgaien kredituak	294	84	382	279	1.039
GIT kredituen ehunekoa, osoarekiko	% 5,81	% 13,83	% 3,07	% 8,69	% 4,88

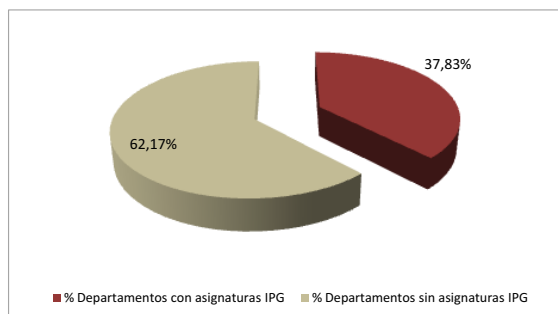
15. taula. GIT irakasgaien kredituak, kreditu guztiekiko, irakasgai motaren arabera



16. grafikoa. GIT eragina duten irakasgaien kredituak, kreditu guztiekiko, irakasgai motaren arabera

### A.3.3. Sailak

GIT eragina jaso duten irakasgaiak eskaintzen dituzten sailak, berriz, 42 dira, 111 sailen artetik; hots, UPV/EHUko sail guztien % 37,83.



17. grafikoa. GIT eragina duten graduak dituzten sailak

Jarraian, GIT eragina duten irakasgaiak eskaintzen dituzten sailak zerrendatzen ditugu:

GIT irakasgaiak dituzten sailak	GIT eragina jaso duten irakasgaiak dituzten sailen zerrenda
<p style="text-align: center;">42</p> <p>(% 37,83, sail guztiekiko)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politika eta Administrazio Zientziak</li> <li>2. Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea</li> <li>3. Nazioarteko Zuzenbide Publikoa, Nazioarteko Harremanak eta Zuzenbidearen Historia</li> <li>4. Administrazio Zuzenbidea, Konstituzio Zuzenbidea eta Zuzenbidearen Filosofia</li> <li>5. Zuzenbide zibila</li> <li>6. Konstituzio Zuzenbidea eta Pentsamenduaren Historia</li> <li>7. Enpresa Zuzenbidea</li> <li>8. Estatuaren Eliza Zuzenbidea eta Erromatar Zuzenbidea</li> <li>9. Zuzenbide Publikoa</li> <li>10. Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika</li> <li>11. Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika</li> <li>12. Matematikaren eta Zientzia Esperimentalen Didaktika</li> <li>13. Gizarte Zientzien Didaktika</li> <li>14. Didaktika eta Eskola Antolakuntza</li> <li>15. Ekonomia Aplikatua I</li> <li>16. Ekonomia Aplikatua II</li> <li>17. Finantza Ekonomia II</li> <li>18. Gorputz eta Kirol Hezkuntza</li> <li>19. Erizaintza I</li> <li>20. Erizaintza II</li> <li>21. Ikasketa Klasikoak</li> <li>22. Hispaniar Filologia, Filologia Erromanikoa eta Literaturaren Teoria</li> <li>23. Ingeles eta Aleman Filologia</li> <li>24. Filosofia</li> <li>25. Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia</li> <li>26. Fisiologia</li> <li>27. Ekonomia Analisiaren Oinarriak I</li> <li>28. Analisi Ekonomikoaren Oinarriak II</li> <li>29. Historia Garaikidea</li> <li>30. Artearen eta Musikaren Historia</li> <li>31. Hizkuntzalaritza eta Euskal Ikasketak</li> <li>32. Logika eta Zientziaren Filosofia</li> <li>33. Hezkuntzako Ikerkuntza eta Diagnosi Metodoak</li> <li>34. Kazetaritza II</li> <li>35. Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua</li> <li>36. Pintura</li> <li>37. Oinarrizko Psikologia Prozesuak eta haien Garapena</li> <li>38. Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia</li> <li>39. Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia</li> <li>40. Soziologia II</li> <li>41. Soziologia eta Gizarte Langintza</li> <li>42. Hezkuntzaren Teoria eta Historia</li> </ol>

16. taula. GIT eragina jaso duten irakasgaiak dituzten sailen zerrenda

Eta GIT eragina jaso duten irakasgaiak dagozkien sailak, campusaren arabera<sup>8</sup>:

Arabako Campusa	
GIT irakasgaiak dituzten sailak	Sailen zerrenda
20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politika eta Administrazio Zientziak</li> <li>2. Administrazio Zuzenbidea, Konstituzio Zuzenbidea eta Zuzenbidearen Filosofia</li> <li>3. Zuzenbide Publikoa</li> <li>4. Matematikaren Didaktika eta Zientzia Esperimentalak</li> <li>5. Gizarte Zientzien Didaktika</li> <li>6. Didaktika eta Eskola Antolakuntza</li> <li>7. Ekonomia Aplikatua I</li> <li>8. Gorputz eta Kirol Hezkuntza</li> <li>9. Ikasketa Klasikoak</li> <li>10. Hispaniar Filologia, Filologia Erromanikoa eta Literaturaren Teoria</li> <li>11. Ingeles eta Aleman Filologia</li> <li>12. Filosofia</li> <li>13. Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia</li> <li>14. Garaiko Historia</li> <li>15. Artearen eta Musikaren Historia</li> <li>16. Hizkuntzalaritza eta Euskal Ikasketak</li> <li>17. Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia</li> <li>18. Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia</li> <li>19. Soziologia II</li> <li>20. Soziologia eta Gizarte Langintza</li> </ol>
Campus de Bizkaia	
GIT irakasgaiak dituzten sailak	Sailen zerrenda
27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politika eta Administrazio Zientzia</li> <li>2. Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea</li> <li>3. Zuzenbide Zibila</li> <li>4. Konstituzio Zuzenbidea eta Pentsamenduaren Historia</li> <li>5. Enpresa Zuzenbidea</li> <li>6. Estatuaren Eliza Zuzenbidea eta Erromatar Zuzenbidea</li> <li>7. Nazioarteko Zuzenbide Publikoa</li> <li>8. Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika</li> <li>9. Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika</li> <li>10. Matematikaren Didaktika eta Zientzia Esperimentalak</li> <li>11. Didaktika eta Eskola Antolakuntza</li> <li>12. Ekonomia Aplikatua I</li> <li>13. Ekonomia Aplikatua II</li> <li>14. Finantza Ekonomia II</li> <li>15. Erizaintza I</li> <li>16. Erizaintza II</li> <li>17. Fisiologia</li> <li>18. Ekonomia Analisiaren Oinarriak I</li> <li>19. Análisi Ekonomikoaren Oinarriak II</li> <li>20. Historia Garaikidea</li> <li>21. Artearen eta Musikaren Historia</li> <li>22. Kazetaritza II</li> <li>23. Pintura</li> <li>24. Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia</li> <li>25. Soziologia II</li> <li>26. Soziologia eta Gizarte Langintza</li> <li>27. Hezkuntzaren Teoria eta Historia</li> </ol>

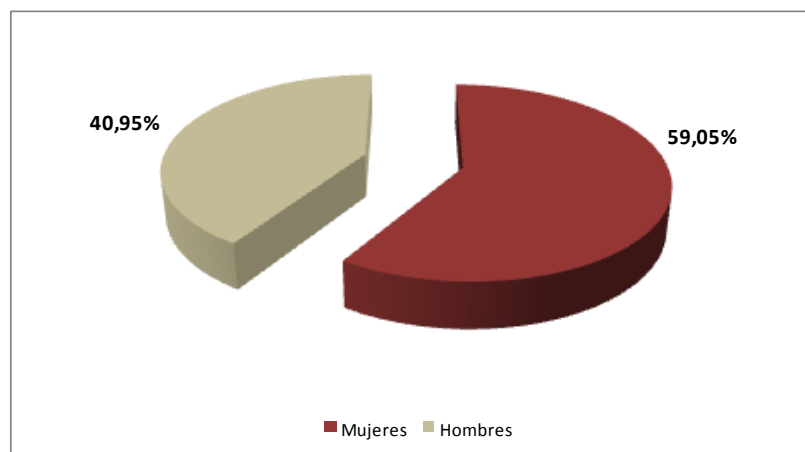
<sup>8</sup> {Sail batzuek hainbat campusetan ematen dute graduko irakaskuntza.

Gipuzkoako Campusa	
GIT irakasgaiak dituzten sailak	Sailen zerrenda
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nazioarteko Zuzenbide Publikoa, Nazioarteko Harremanak eta Zuzenbidearen Historia</li> <li>2. Zuzenbide Zibila</li> <li>3. Estatuaren Eliza Zuzenbidea eta Erromatar Zuzenbidea</li> <li>4. Zuzenbide Publikoa</li> <li>5. Matematikaren eta Zientzia Esperimentalen Didaktika</li> <li>6. Didaktika eta Eskola Antolakuntza</li> <li>7. Erizaintza II</li> <li>8. Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia</li> <li>9. Logika eta Zientziaren Filosofia</li> <li>10. Hezkuntzako Ikerkuntza eta Diagnosi Metodoak</li> <li>11. Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua</li> <li>12. Oinarrizko Psikologia Prozesuak eta haien Garapena</li> <li>13. Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia</li> <li>14. Soziologia eta Gizarte Langintza</li> <li>15. Hezkuntzaren Teoria eta Historia</li> </ol>

17. taula. GIT eragina duten irakasgaiak dituzten sailen zerrenda, campusaren arabera

#### A.3.4. Irakasleak

GIT eragina duten irakasgaien irakasleei dagokienez, 2013-2014 ikasturteko datuek emakumeak nagusi direla erakusten digute; izan ere, 124 irakasle emakumeak dira eta 86, gizonak (emakumezko irakasleak % 59,05, eta gizonazkoak % 40,95). Haatik, kopuru horiek ez dira guztiz errealak, kasu batzuetan ez baita ematen irakasleei buruzko informaziorik. Hain zuzen, 16 irakasgaitan ez dugu datu hori ezagutzen, webgunean jasota ez dagoelako. Horrez gain, irakasleak alda daitezke ikasturte batetik bestera, erretiroak eta/edo egin beharreko ordezkapenak direla eta.



18. grafikoa. GIT eragina duten irakasgaietako emakumezko eta gizonazko irakasleen ehunekoa

#### A.4. HIZKUNTZAREN ERABILERA EZ-SEXISTA, GRADUEN AURKEZPENEAN

Gradu bakoitza aurkezteko testuak aztertu dira, hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten den ala ez jakiteko eta maskulinoa zein femeninoa erabiltzen diren eta/edo termino epizenoez (bi sexuak hartzen dituzten terminoak, hala nola gaztelaniazko "profesorado" edo "alumnado") baliatzen diren aztertzeko. Eskuratutako informazioa lau kategoriatan egituratu da:

1. Hizkuntzaren erabilera ez-sexista: maskulinoa generiko gisa erabiltzea saihesten duen hizkuntza da. Horretarako, agerian uzten dira bai maskulinoa bai femeninoa eta/edo bi sexuak hartzen dituzten termino epizenoez baliatzen da (hala nola, gaztelaniazko "profesorado", "alumnado", "ser humano").
2. Hizkuntzaren erabilera sexista: gizonei nahiz emakumeei buruz ari denean maskulinoa generiko gisa erabiltzen duen hizkuntza da; horrela, emakumeak ikusezin bihurtzen dira.
3. Hizkuntzaren erabilera aldakorra: hizkuntzaren erabilera aldakorra egiten da testuan batera erabiltzen direnean termino epizenok/inklusiboak, genero maskulinoa eta femeninoa, eta maskulinoa bakarrik, generiko gisa. Horrek, batzuetan, gorabehera semantikoak eragiten ditu.
4. Ez dago azalpen testurik: kasu batzuetan, ez da graduen deskripzioari buruzko informazioa ematen; hortaz, ezin izan da balioespenik egin hizkuntzaren erabilera ez-sexistaren inguruan.

Hizkuntzaren erabilera ez-sexista aztertzeko, atal hauek aztertu dira:

- ° Graduaren aurkezpena
- ° Graduaren helburuak
- ° Graduaren gaitasunak
- ° Gradudunaren profila

Datuen lehen begiratuan, ikus daiteke hizkuntzaren erabilera ez-sexistari dagokionez gradu berak ez diola beti ildo berari jarraitzen atal guztietan. Joera nagusia ezagutzeko, datuak lau taldetan elkartu dira, lau suposizioetan oinarrituta:

1. Atal guztietan hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten duten graduak.
2. Atal guztietan hizkuntzaren erabilera sexista egiten duten graduak.
3. Hizkuntzaren erabilera aldakorra egiten duten graduak (hizkuntzaren erabilera sexista eta ez-sexista txandakatzen dira).
4. Atal guztietan edo batzuetan informaziorik ematen ez duten graduak.<sup>9</sup>

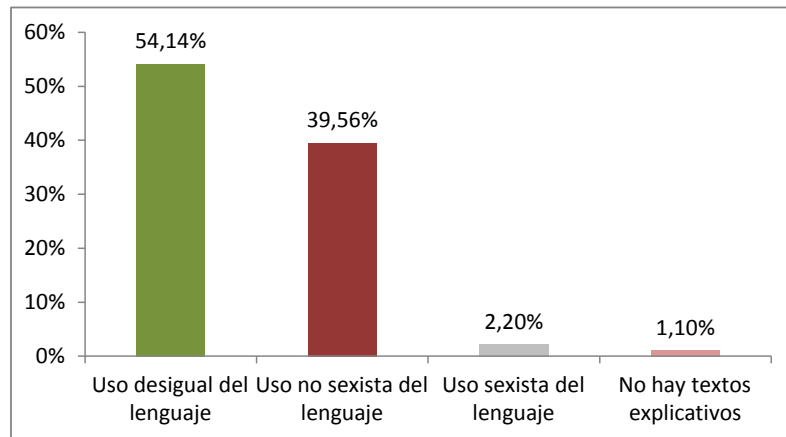
Eskuratutako datuek erakusten digutenez, graduen % 54,14k hizkuntzaren erabilera aldakorra egiten dute; izan ere, atal batzuetan, termino inklusiboak erabiltzen dituzte, eta maila berean agertzen dira beti maskulinoa eta femeninoa; baina, atal beste batzuetan, maskulinoa generiko gisa erabiltzen da, gorabehera semantikoak eraginez.

Hizkuntzaren erabilera ez-sexista atal guztietan, graduen % 39,56tan egiten da, eta graduen % 2,20k, berriz, hizkuntzaren erabilera sexista egiten du, atal guztietan. Graduen % 1,10ek ez du informaziorik ematen.

---

<sup>9</sup> Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza eta Zuzenbideko gradua (Bizkaia) eta Zuzenbideko Gradua (Bizkaia), Arkitekturaren Oinarrietako Gradua, Ingurumen Ingeniaritzako gradua (Bizkaia) eta Medikuntza Gradua (Bizkaia).

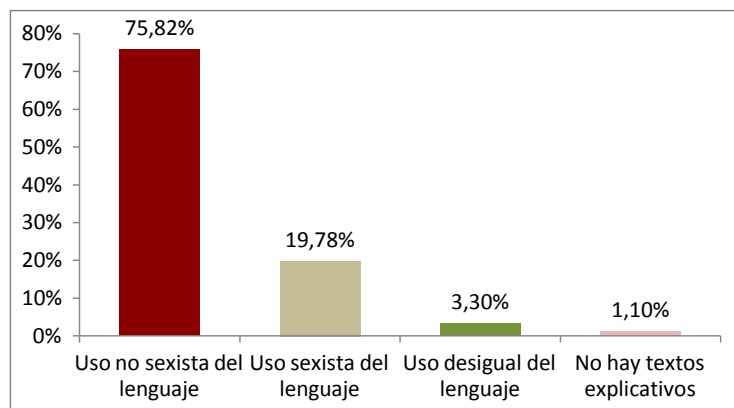
Datuak hurrengo grafikoan ikus daitezke:



19. grafikoa. Hizkuntzaren erabilera, graduak aurkezteko ataletan

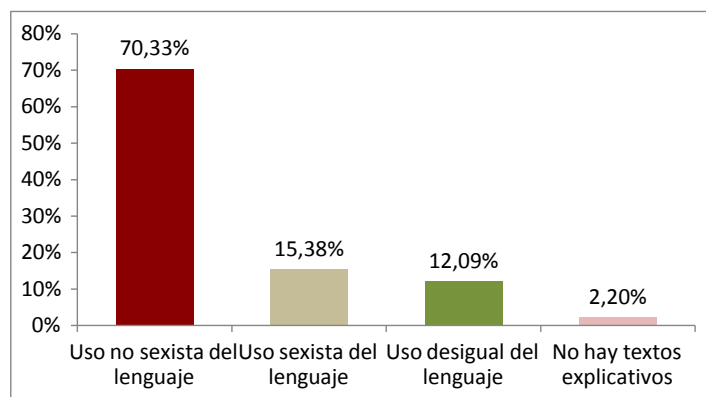
Ostera, hizkuntzaren erabilera ez-sexista atalez atal aztertzen (Aurkezpena, Helburuak, Profila eta Gaitasunak) dugunean, joera nagusia aldatu egiten da, hizkuntzaren erabilera ez-sexista nagusitzen baita guztietan.

Aurkezpenean, hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten da nagusiki; izan ere, graduen % 75,82k (69 gradu 91 graduren artetik) hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten dute; % 19,78k, (18) erabilera sexista; eta, % 3,30ek, berriz, hizkuntzaren erabilera aldakorra.



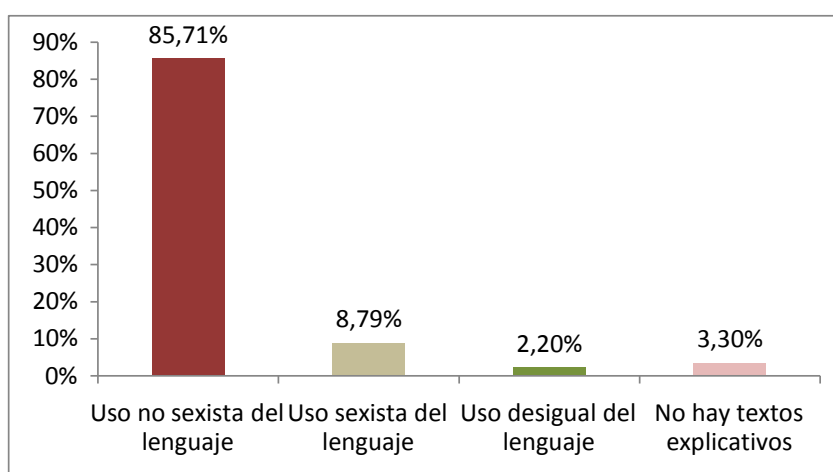
20. grafikoa. Hizkuntzaren erabilera ez-sexista, graduen aurkezpenean

Graduen helburuen deskripzioan ere hizkuntzaren erabilera ez-sexista da nagusi, graduen % 70,33tan (64) agertzen baita. Haren atzetik, graduen % 15,38k (14) hizkuntzaren erabilera sexista egiten dute, eta % 12,09k (11), berriz, hizkuntzaren erabilera aldakorra. Bi kasutan (% 2,20) ez da ematen helburuei buruzko informaziorik.



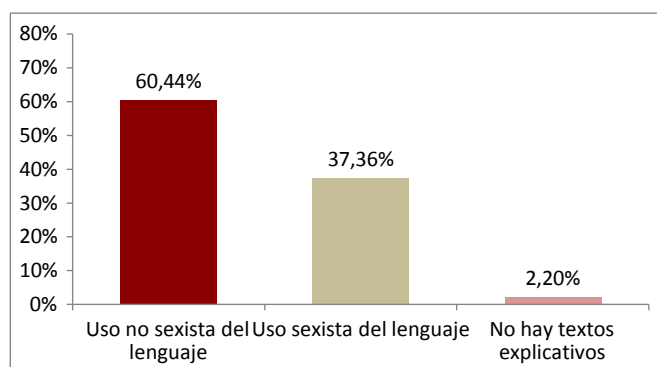
21. grafikoa. Hizkuntzaren erabilera ez-sexista, graduen helburuetan

Gradu bakoitzaren gaitasunen deskripzioan, graduen % 85,71k (78) hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten dute; % 8,79k, (8) hizkuntzaren erabilera sexista; % 2,20k, (2) hizkuntzaren erabilera aldakorra; eta, graduen<sup>10</sup> % 3,30ek ez dute ematen atal horri buruzko informaziorik.



22. grafikoa. Hizkuntzaren erabilera ez-sexista, graduako gaitasunen deskripzioan

Gradudunaren profilari erreparatuz gero, graduen % 60,44k hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten dute. Graduen % 37,36k (34) hizkuntzaren erabilera sexista egiten dute, eta, azkenik, bi gradutan (% 2,20) ez da ematen atal horri buruzko informaziorik.



23. grafikoa. Hizkuntzaren erabilera ez-sexista, gradudunaren profilean

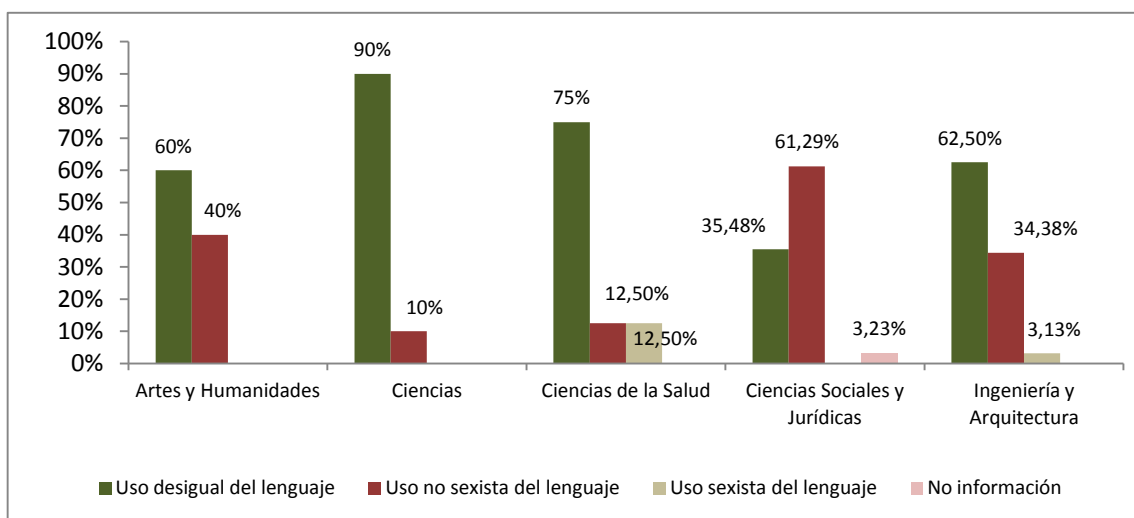
<sup>10</sup> Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza eta Zuzenbideko gradua (Bizkaia), Zuzenbideko Gradua (Bizkaia) eta Medikutzako Gradua (Bizkaia).



Jakintza adarrei erreparatuz gero, 22. orrialdean aipatutako 4 suposizioen arabera (hizkuntzaren erabilera aldakorra hainbat ataletan, erabilera ez-sexista atal guztietan, erabilera sexista atal guztietan eta informaziorik eza) elkartutako datuez baliatuta, honako informazio hau eskuratzen da:

Jakintza adarrak	Erabilera aldakorra	Erabilera ez-sexista	Erabilera sexista	Informaziorik eza
Artea eta Giza Zientziak	% 60	% 40	% 0	% 0
Zientziak	% 90	% 10	% 0	% 0
Osasun Zientziak	% 75	% 12,50	% 12,50	% 0
Gizarte eta Lege Zientziak	% 35,48	% 61,29	% 0	% 3,23
Ingeniaritza eta Arkitektura	% 62,50	% 34,38	% 3,13	% 0

18. taula. Hizkuntzaren erabilera ez-sexista, jakintza adarren arabera



24. grafikoa. Hizkuntzaren erabilera ez-sexista, jakintza adarren arabera

Aurreko taulan eta grafikoa ikus daitekeen moduan:

- Hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten duten graduen proportziorik handiena Gizarte eta Lege Zientzien jakintza adarrean dugu, eta ondoren Artea eta Giza Zientziak daude.
- Zientzietako jakintza adarra da hizkuntzaren erabilera ildo berari jarraitzen ez dioten gradu gehien biltzen dituen; bestela esanda, adar horretan, erabilera ez-sexista eta erabilera sexista konbinatzen dira (hizkuntzaren erabilera aldakorra).
- Erabilera sexista egiten duten graduen ehuneko handiena Osasun Zientzietan dugu; dena den, ehuneko berdina du hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten duten graduetan ere.
- Hizkuntzaren erabilera sexista egiten duen gradurik ez duten hiru jakintza adar daude: Artea eta Giza Zientziak, Zientziak, eta Gizarte eta Lege Zientziak.

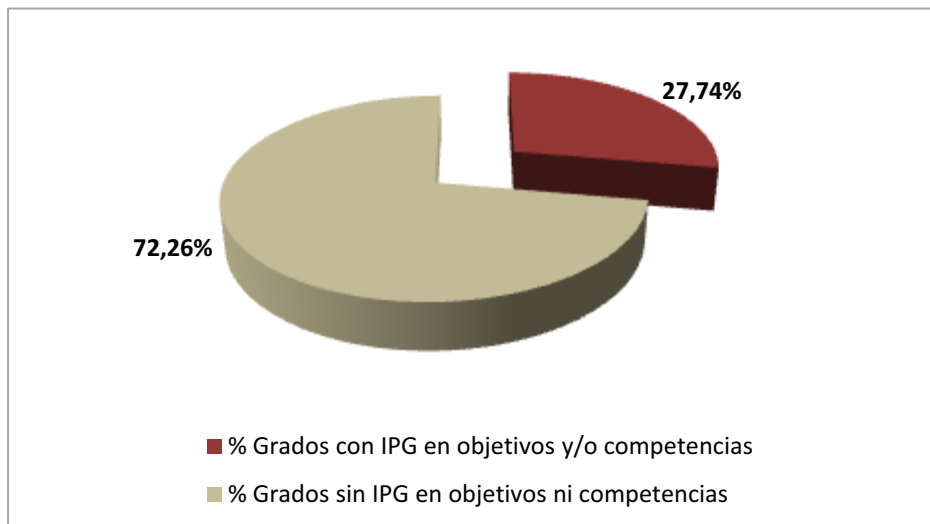
Datu horiek analisiaren lehen fasean –2011ko irail-urria bitartean– jasotakoekin alderatuz gero, honako hau ikus daiteke:

- Bat datoz graduak azaltzeko testuetan hizkuntzaren erabilera aldakorrerako joera nagusiarekin, atzetik, gertu, hizkuntzaren erabilera ez-sexista dagoelarik.
- Gizarte eta Lege Zientzien jakintza adarrak eusten dio hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten duten graduen proportziorik handiena izateari.
- 2011rekin alderatuta, datu positibo bat dago; izan ere, urte hartan, Artea eta Giza Zientzien adarrean ez zegoen gradu bakar bat hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten zuenik, eta 2014. urtean, ordea, adar horretako lau gradutan egiten da hizkuntzaren erabilera ez-sexista.

#### A.5. Hizkuntzaren erabilera ez-sexistaren analisia, genero ikuspegia nolabait txertatua duten graduetan

Atal honetan, gako hitzen (berdintasun/desberdintasun, ekitate/ez-ekitate, emakumeak, generoa, feminismoa, baterako hezkuntza, patriarkatua, androzentrismoa, emakumeen aurkako indarkeria, bazterkeria) agerpena aztertu da, atalez atal: Aurkezpena, Helburuak, Gaitasunak eta Gradudunaren profila.

2014ko otsaileko datuek erakusten digutenez, aztertutako 91 graduen artetik, % 19,78k (18) GIT eragina dute graduko gaitasunen deskripzioan, eta % 7,69k (7), berriz, graduko helburuetan.



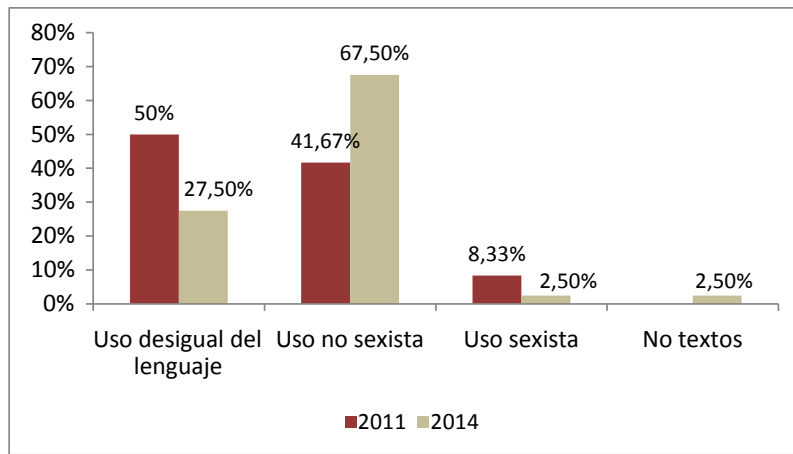
25. grafikoa. Graduaren helburu eta/edo gaitasunetan GIT eragina duten graduen ehunekoak

Nabarmendu behar dugu, ordea, beti ez datozela bat graduetakoko helburu eta/edo gaitasunetan GIT eragina izatea eta gradua aurkezteko testuetan hizkuntzaren erabilera ez-sexista egitea. Hain zuzen, helburu eta/edo gaitasunetan GIT eragina duten 25 graduen artetik, % 48k (12) egiten dute hizkuntzaren erabilera ez-sexista bere testuetan. Gainerakoek hizkuntzaren erabilera aldakorra egiten dute.

Era berean, aurkezpenean, helburuetan, gaitasunetan eta gradudunaren profilean hizkuntzaren erabilera ez-sexista egitea eta edukietan (graduak helburu eta irakasgaietan) GIT eragina edukitzea beti ez datoz bat.

Modu berean, irakasgairen batean GIT eragina duten graduek ez dute beti hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten beren azalpen testuetan. Hain zuzen, irakasgaietan GIT eragina duten 40 graduen artetik, 27 gradutan (% 67,50) egiten da hizkuntzaren erabilera ez-sexista azalpen testu guztietan. Beste 11tan (% 27,50) hizkuntzaren erabilera aldakorra egiten da; batean, (% 2,50) erabilera sexista egiten da, eta beste batek ez du informaziorik ematen.

Hurrengo grafikoan ikus daitekeen moduan, 2014ko datu horiek eta 2011ko (urte hartan GIT eragina zuten graduen % 50ek hizkuntzaren erabilera aldakorra egiten zuten; % 41,67k, hizkuntzaren erabilera ez-sexista; eta, % 8,33k, hizkuntzaren erabilera sexista) datuak alderatuz gero, hautematen da testuetan hizkuntzaren erabilera ez-sexistak gora egin duela, eta hizkuntzaren erabilera sexistak, berriz, behera.



26. grafikoa. Hizkuntzaren erabilera ez-sexistari buruzko datuen alderaketa, GIT eragina duten irakasgaitan

**B. INFORMAZIO OROKORRAREN BANAKATZEA, CAMPUS ETA IKASTEGIEN ARABERA ETA JAKINTZA ADARREN ARABERA**

**B.1. INFORMAZIO OROKORRA, CAMPUS ETA IKASTEGIEN ARABERA**

Hurrengo taulan, genero ikuspegia nolabait txertatua (GIT) duten ikastegiak zerrendatzen dira, eta horien erlazioa agertzen da, campus bakoitzaren ikastegi guztiekiko.

Campusa	Ikastegiak guztira	GIT eragina duten ikastegiak	% campus bakoitzeko ikastegi guztiekiko	Ikastegien zerrenda
Araba	7	5	% 71,43	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gasteizko Irakasleen UE</li> <li>2. Gasteizko Gizarte Langintzako UE</li> <li>3. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzien F</li> <li>4. Farmazia F</li> <li>5. Letren F</li> </ol>
Bizkaia	14	10	% 71,43	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leioako Erizaintzako UE</li> <li>2. Bilboko Irakasleen UE</li> <li>3. Lan Harremanen UE</li> <li>4. Nautika eta Itsasontzi-makineriako GET</li> <li>5. Arte Ederren F</li> <li>6. Zientzia eta Teknologia F</li> <li>7. Ekonomia eta Enpresa Zientzien F</li> <li>8. Gizarte eta Komunikazio Zientzien F</li> <li>9. Zuzenbide F</li> <li>10. Medikuntza eta Odontologia F</li> </ol>
Gipuzkoa	11	7	% 63,64	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donostiako Erizaintzako UE</li> <li>2. Eibarko Industria Ingeniaritza Teknikoko UE</li> <li>3. Donostiako Irakasleen UE</li> <li>4. Kimika Zientzien F.</li> <li>5. Zuzenbide F</li> <li>6. Filosofia eta Hezkuntza Zientzien F</li> <li>7. Psikologia F</li> </ol>
<b>GUZTIRA</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>% 56,25</b>	

19. taula. Ikuspegi orokorra, campusen eta ikastegiaren arabera

## B.2. JAKINTZA ADARREN ARABERAKO INFORMAZIOA

Atal honetan, jakintza adar bakoitzean, genero ikuspegia txertatzearen eragina zenbat eta zer gradu duten ikus dezakegu.

Jakintza adarra	Graduak guztira	GIT duten graduak	Jakintza adarraren arabera % gradu osoekiko	Graduen zerrenda
Gizarte eta Lege Zientziak	31	26	% 83,87	<p>Araba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Z.</li> <li>Haur Hezkuntza</li> <li>Lehen Hezkuntza</li> <li>Geografia eta Lurralde Antolakuntza</li> <li>Gizarte Langintza</li> </ol> <p>Bizkaia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Enp. Zuz. eta Adm. eta Zuzenbidea</li> <li>Enpresen Administrazioa eta Zuzendaritza</li> <li>Politika Zientzia eta Kudeaketa Publikoa</li> <li>Ikus-entzunezko Komunikazioa</li> <li>Zuzenbidea</li> <li>Ekonomia</li> <li>Haur Hezkuntza</li> <li>Lehen Hezkuntza</li> <li>Gizarte Hezkuntza</li> <li>Zerga Sistema</li> <li>Kazetaritza</li> <li>Publizitatea eta H. Publikoak</li> <li>Lan Harremanak</li> <li>Soziologia</li> </ol> <p>Gipuzkoa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gizarte antropologia</li> <li>Kriminologia</li> <li>Zuzenbidea</li> <li>Haur Hezkuntza</li> <li>Lehen Hezkuntza</li> <li>Gizarte Hezkuntza</li> <li>Pedagogia</li> </ol>
Artea eta Giza Zientziak	10	9	% 90	<p>Araba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ingeles Ikasketak</li> <li>Euskal Ikasketak</li> <li>Filologia</li> <li>Historia</li> <li>Artearen Historia</li> <li>Itzulpen gintza eta Interpretazioa</li> </ol> <p>Bizkaia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Artea</li> <li>Sorkuntza eta Diseinua</li> </ol> <p>Gipuzkoa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Filosofia</li> </ol>

Jakintza eremua	Graduak guztira	GIT duten graduak	Eremuen arabera % graduen osoarekiko	Graduen zerrenda
Zientziak	10	5	% 50	Araba 1. Ingurumen Zientziak Bizkaia 2. Biokimika eta Biologia Molekularra 3. Bioteknologia 4. Kimika Gipuzkoa 5. Kimika
Osasun Zientziak	8	6	% 75	Araba 1. Giza Elikadura eta Dietetika Bizkaia 2. Erizaintza 3. Medikuntza 4. Odontologia Gipuzkoa 5. Erizaintza 6. Psikologia
Ingeniaritza eta Arkitektura	32	2	% 6,25	Bizkaia 1. Itsas Ingeniaritza Gipuzkoa 2. Energia Berriztagarrien Ingeniaritza

20. taula. Jakintza adarren arabera ikuspegi orokorra

## C. INFORMAZIOAREN BANAKATZEA, CAMPUSEN ARABERA

Atal honetan, campus bakoitzari buruzko informazioa bereizita ematen dugu: ikastegi bakoitzean zer graduk duten GIT eragina, zer arlotan islatzen den, GIT eragina duten zenbat irakasgai dauden gradu bakoitzean (mailaz maila zehaztuta), zer sailetan ematen diren irakasgai horiek eta zenbat emakumezko eta gizonezko irakaslek ematen dituzten.

GIT eragina sailkatzeko, bi arlo handi hartu dira aintzat, dagozkien azpiarloekin:

1. Graduaren aurkezpena: horren barruan, graduaren deskripzioan, helburuetan, gaitasunetan eta gradudunaren profilean eman daiteke. Irakasgaiak: hauen barruan, izenean, gaitasunetan, gaietan eta/edo bibliografian eman daitezke GIT eraginak.

### C.1. ARABAKO CAMPUSA

C.1.1. Genero ikuspegia txertatzearen (GIT) eragina jaso duten ikastegiak eta graduak.

Ikastegia	Graduak guztira	GIT eragina duten graduen %	Graduaren izena	Eragin eremua	GIT duten irakasgaiak	Sail arduradunak
Gasteizko Irakasleen Eskola UE	2	% 100	Haur Hezkuntza	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	3 (1. mailan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktika eta E. Antolakuntza</li> <li>• Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia</li> <li>• Soziologia eta GL</li> </ul>
			Lehen Hezkuntza	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	4 (2 1. mailan, 2 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikaren eta Z. Esperimentalen Didaktika</li> <li>• Gizarte Zientzien Didaktika</li> <li>• Didaktika eta E. Antolakuntza</li> <li>• Soziologia eta GL</li> </ul>
Gasteizko Gizarte Langintzako UE	1	% 100	Gizarte Langintza	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (izena, gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	18 (5 1. mailan, 5 2.ean eta 8 3.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politika eta Administrazio Z.</li> <li>• Administrazio Zuzenbidea, K.Z eta Z.F.</li> <li>• Zuzenbide Publikoa</li> <li>• E. Aplikatua I</li> <li>• Filosofia</li> <li>• Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia</li> <li>• Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Met.</li> <li>• Soziologia eta Gizarte Langintza</li> </ul>

Ikastegia	Graduak guztira	GIT eragina duten graduen %	Graduen zerrenda	Eragin eremua	GIT eragina duten irakasgaiak guztira	Sail arduradunak
Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzien F.	1	% 100	Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientziak	Irakasgaiak (gaitasuna eta gaiak)	3 (2. mailan)	• Gorputz eta Kirol Hezkuntza
Farmazia F.	4	% 50	Giza Elikadura eta Dietetika	Irakasgaiak (gaiak)	1 (1. mailan)	• Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia
			Ingurumen Zientziak	Irakasgaiak (gaiak)	1 (4. mailan)	• Soziologia II
Letren F	7	% 100	Ingeles Ikasketak	Graduaren (gradu helburuak) eta irakasgaien (izena, gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	7 (2. mailan, 2 3. ean eta 3 4. ean)	• I. Klasikoak • Hispaniar F., F. Erromanikoa eta Literaturaren Teoria • Ingeles eta Aleman Filologia • Hizkuntzalaritza eta Euskal Ikas.
			Euskal Ikasketak	Graduaren (gradu helburuak) eta irakasgaien (gaiak eta bibliografia) aurkezpena	4 (1. mailan, 1 2. ean eta 2 3. ean)	• I. Klasikoak • Hispaniar F., F. Erromanikoa eta Literaturaren Teoria • Ingeles eta Aleman Filologia • Hizkuntzalaritza eta Euskal Ikas.
			Filologia	Graduaren (gradu helburuak) eta irakasgaien (gaiak eta bibliografia) aurkezpena	4 (1 2. mailan eta 3 3. ean)	• I. Klasikoak • Hispaniar F., F. Erromanikoa eta Literaturaren Teoria • Ingeles eta Aleman Filologia
			Geografia eta Lurralde Antolakuntza	Irakasgaiak (gaiak eta bibliografia)	2 (1 3. mailan eta 1 4. ean)	• Soziologia II
			Historia	Graduaren (gradu helburuak) eta irakasgaien (gaiak eta bibliografia) aurkezpena	2 (1 1. mailan eta 1 4. ean)	• Geografia, Historiaurrea eta Arkeologia • Historia Garaikidea
			Artearen Historia	Graduaren (gradu helburuak) eta irakasgaien (gaiak eta bibliografia) aurkezpena	2 (1 1. mailan eta 1 4. ean)	• Geografia, Historiaurrea eta Arkeologia • Artearen eta Musikaren Historia
			Itzulpen gintza eta Interpretazioa	Graduaren (gradu helburuak) eta irakasgaien (gaitasunak eta gaiak) aurkezpena	4 (3 2. mailan eta 1 4. ean)	• Hispaniar Filologia, Filologia Erromanikoa eta Literaturaren Teoria • Ingeles eta Aleman Filologia • Hizkuntzalaritza eta Euskal Ikas.



C.1.2. Genero ikuspegiaren txertaketaren eragina jaso duten irakasgaiak<sup>11</sup>, mailaz maila.

Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Gasteizko Irakasleen Eskola UE	Haur Hezkuntza	1.	0	1	3	1
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	1	3	1
	Lehen Hezkuntza	1.	0	1	2	0
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	1	0	1
		Guztira	0	2	2	1
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	3	5	2
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Gasteizko Gizarte Langintzako UE	Gizarte Langintza	1.	0	1	5	0
		2.	0	2	5	0
		3.	2	7	7	2
		4.	0	0	0	0
		Guztira	2	10	17	2
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			2	10	17	2
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzien F.	Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientziak	1.	0	0	0	0
		2.	0	2	2	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	2	2	0
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	2	2	0
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Farmazia F.	Giza Elikadura eta Dietetika	1.	0	0	1	0
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	0	1	0
	Ingurumen zientziak	1.	0	0	0	0
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	1	0
		Guztira	0	0	1	0
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	0	2	0

<sup>11</sup> Atal honetan zenbatzen diren irakasgaiak aukera berdintasunari buruzko aipamenak egiten dituzte edo genero ikuspegia txertatzen dute arloetako batean (izena, gaitasuna, gaiak eta bibliografia). Kasu askotan, irakasgai berak hainbat arlo hartzen dituzenez, atal honetako zenbaketa osoak beti ez datoz bat aurreko atalean –C.1.1.– egindako zenbaketarekin, azken horretan gradu bakoitzean genero eragina duten irakasgai desberdinen kopuru osoari egiten baitzaio erreferentzia.

Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Letren F	Ingeles Ikasketak	1.	0	0	0	0
		2.	0	0	2	0
		3.	1	1	1	0
		4.	1	1	2	2
		Guztira	2	2	5	2
	Euskal Ikasketak	1.	0	0	1	0
		2.	0	0	1	0
		3.	0	0	1	2
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	0	3	2
	Filologia	1.	0	0	0	0
		2.	0	0	1	0
		3.	0	0	2	2
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	0	3	2
	Geografia eta Lurralde Antolakuntza	1.	0	0	0	0
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	1
		4.	0	0	1	0
		Guztira	0	0	1	1
	Itzulpengintza eta Interpretazioa	1.	0	0	0	0
		2.	0	1	2	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	1	0
		Guztira	0	1	3	0
	Historia	1.	0	0	0	1
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	1	0
		Guztira	0	0	1	1
	Artearen Historia	1.	0	0	0	1
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
4.		0	0	1	0	
Guztira		0	0	1	1	
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			2	3	17	8

22 taula. Irakasgaietan genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten arloak. Arabako Campusa.

C.1.3. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten irakasgaien zehaztasunak, gradu eta ikastegiaren arabera.

Ikastegia	Gradua					
Gasteizko Irakasleen Eskola UE	Haur Hezkuntza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan			
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	Bai, gaitasunetan: <b>"Ikaskuntza espazioak diseinatzea, erregulatzea eta kudeatzea, ikasleen hezkuntza premia bereziak, genero berdintasuna, parekidetasuna eta giza eskubideen errespetua aintzat hartzen dituzten aniztasun testuinguruetan"</b>			
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		1. maila: 3 <sup>12</sup>				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Sociología de la Educación</b>	Adarreko oinarrikoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emaku-me 1
		Gaietan	<b>Función Docente</b>	Adarreko oinarrikoa, 6 k	Didaktika eta Eskola Antolakuntza	Emaku-me 1
			<b>Psicología del Desarrollo</b>	Adarreko oinarrikoa, 6 k	Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia	Emaku-me 1
			<b>Sociología Educación</b>	Adarreko oinarrikoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emaku-me 1
		Bibliografian	<b>Psicología del Desarrollo</b>	Adarreko oinarrikoa, 6 k	Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia	Emaku-me 1
	Lehen Hezkuntza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profila eta/edo gaitasunak			
		Hizkuntzaren erabilera aldakorra. Batzuetan, termino generiko eta inklusiboak erabiltzen dira; beste batzuetan, ordea, maskulinoa erabiltzen da generiko gisa.	Bai, gaitasunetan: <b>"Ikaskuntza espazioak diseinatzea, erregulatzea eta kudeatzea, ikasleen hezkuntza premia bereziak, genero berdintasuna, parekidetasuna eta giza eskubideen errespetua aintzat hartzen dituzten aniztasun testuinguruetan"</b>			
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		1. maila: 2				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Sociología de la Educación</b>	Adarreko oinarrikoa 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon 1
		Gaietan	<b>Función Docente</b>	Adarreko oinarrikoa 6 k	Didaktika eta E. Antolakuntza	Emakume 1
			<b>Sociología Educación</b>	Adarreko oinarrikoa 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon 1
		4. maila: 2				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
Gaitasunetan	<b>Gestión de proyectos específicos</b>	Hautazkoa, 4, 5 k	Matematika eta Zientzia Esperimentala len Didaktika	3 emaku-me 2 gizon		
Bibliografian	<b>Recursos y Estrategias Did. para Ed. Intercultural</b>	Hautazkoa, 6 k	Gizarte Zientzien Didaktika	2 emaku-me 1 gizon		

<sup>12</sup> Taula honetan agertzen diren mailaz mailako zenbateko batukariak maila bakoitzean genero ikuspegia txertatzearen eragina hainbat arlotan (izena, gaitasunak, gaiak eta bibliografia) jaso duten irakasgai desberdinak batuta eskuratu dira.

Ikastegia	Gradua					
Gasteizko Gizarte Langintzako UE	Gizarte Langintza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profileen eta/edo gaitasunetan			
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	Bai, gaitasunetan: "Lan jarduerarako beharrezkoak diren gaitasunak garatzea, besteak beste, hauek nabarmenduta: jarrera kritikoa eta gogoetatsua, analisia, komunikazioa, harremanak, talde lana eta lana sarean, gaitasuna."			
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		1. maila: 5				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Antropología y Trabajo Social</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antro.	Emakume 1
		Gaietan	<b>Antropología y Trabajo Social</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antro.	Emakume 1
			<b>Ciudadanía y Admón. Pública</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Administrazio Zuzenbidea, K.Z eta Z.F.	Emakume 1
			<b>Economía Trabajo Social</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Ekonomia Aplikatua I	Gizon 1
			Fundamentos Serv. Sociales	Nahitaezkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
			Observatorio realidades sociales	Nahitaezkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1 Gizon 1
		2. maila: 5				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Psicología Social para el Trabajo Social</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia	2 emakume
			Servicios Sociales Comunitarios	Nahitaezkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
		Gaietan	<b>Admón. de Justicia y Trabajo Social</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Zuzenbide Publikoa	Emakume 1
			Estructura y <b>Estratificación Social</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon 1
<b>Psicología Social para el Trabajo Social</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k		Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia	2 emakume		
Servicios Sociales Comunitarios	Nahitaezkoa, 6 k		Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1		
Trabajo Social Individual, Familiar y Servicios Sociales Comunitarios	Nahitaezkoa, 6 k		Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1		

Ikastegia	Gradua	GIT eragina duten irakasgaiak				
Gasteizko Gizarte Langintzako UE	Gizarte Langintza	3. maila: 8				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakasleak
		Izenean	Violencia contra las mujeres: <b>prevención e intervención</b>	Hautazkoa, 4, 5 k	Zuzenbide Publikoa	Emakume 1
			Igualdad de <b>género</b>	Hautazkoa, 4, 5 k	Administrazio Zuzenbidea, Kons. Z eta Z. Fil.	Emakume 1
		Gaitasunetan	<b>Aproximación</b> al ejercicio profesional	Nahitazkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	2 emakume
			Cultura de paz	Hautazkoa, 4, 5 k	Filosofia	Gizon 1
			Igualdad de <b>género</b>	Hautazkoa, 4, 5 k	Administrazio Zuzenbidea, Konstituzio Z. eta Z. Filosofia	Emakume 1
			Mecanismos y procesos de <b>inclusión-exclusión</b> social	Hautazkoa, 4, 5 k	Balioen Filosofia eta G. Antropologia	Emakume 1
			<b>Metodología</b> cualitativa de <b>investigación</b> social	Nahitazkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon 1
			Servicios sociales especializados	Nahitazkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
			Violencia contra las mujeres: <b>prevención e intervención</b>	Hautazkoa, 4, 5 k	Zuzenbide Publikoa	Emakume 1
			Gaietan	<b>Aproximación</b> al ejercicio profesional	Nahitazkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza
		Cultura de paz		Hautazkoa, 4, 5 k	Filosofia	Gizon 1
		Igualdad de <b>género</b>		Hautazkoa, 4, 5 k	Administrazio Zuzenbidea, Kons. Z eta Z. Fil.	Emakume 1
		Mecanismos y procesos de <b>inclusión-excl.</b> social		Hautazkoa, 4, 5 k	Balioen Filosofia eta G. Antropologia	Emakume 1
		<b>Participación</b> social y desarrollo comunitario		Hautazkoa, 4, 5 k	Politika eta Administrazio Zientzia	Gizon 1
		Servicios sociales especializados		Nahitazkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
		Violencia contra las mujeres: <b>prevención e intervención</b>		Hautazkoa, 4, 5 k	Zuzenbide Publikoa	Emakume 1
		Bibliografian		Igualdad de <b>género</b>	Hautazkoa, 4, 5 k	Administrazio Zuzenbidea, Kons. Z eta Z. Fil.
			Violencia contra las mujeres: <b>prevención e intervención</b>	Hautazkoa, 4, 5 k	Zuzenbide Publikoa	Emakume 1

Ikastegia	Gradua					
Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzien Fak.	Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientziak	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan			
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	Ez			
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		2. maila: 3				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Educación de la Actividad Física y del Deporte</b>	Adarreko oinarrikoa, 6 k	Gorputz eta Kirol Hezkuntza	Emakume1
			<b>Sociología de la Actividad Física y del Deporte</b>	Adarreko oinarrikoa, 6 k	Gorputz eta Kirol Hezkuntza	Emakume1
		Gaietan	<b>Educación de la Actividad Física y del Deporte</b>	Adarreko oinarrikoa, 6 k	Gorputz eta Kirol Hezkuntza	Emakume1
			Fundam.de Actividades en la Naturaleza	Nahitaezkoa, 6 k	Gorputz eta Kirol Hezkuntza	2gizon
		Farmazia F.	Giza Elikadura eta Dietetika	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profila eta/edo gaitasunak	
Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	Ez					
GIT eragina duten irakasgaiak						
1. maila: 1						
	Izena			Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
Gaietan	<b>Psicología y Comunicación</b>		Adarreko oinarri., 6 k	Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia	2emakume 2 gizon	
Ingurumen Zientziak			Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profila eta/edo gaitasunak		
			Hizkuntzaren erabilera aldakorra. Batzuetan, termino generiko eta inklusiboak erabiltzen dira, eta beste batzuetan, maskulinoa erabiltzen da generiko gisa.	Ez		
			GIT eragina duten irakasgaiak			
			4. maila: 1			
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
Gaietan	Ed. Ambiental y <b>Prácticas Sociales</b>	Nahitaezkoa, 6 k	Soziologia II	Gizon 1		

Ikastegia	Gradua					
Letren F	Ingeles Ikasketak	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profila eta/edo gaitasunak		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Bai, Helburuetan: "Ikasketa hauen helburu nagusia da tituludunak prestatzea, ikasketa horietarako definitutako profil profesionala lor dezaten, oinarrizko eskubideak eta aukera berdintasuna errespetatuta".		
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		2. maila: 2				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaietan	Literatura Inglesa I	Nahitaezkoa 6 k	Ingeles eta Aleman Filologia	Emakume 1
			T <sup>a</sup> de la Literatura	Adarreko oinarri., 6 k	Hispaniar F., F. Erromanikoa eta Literaturaren Teoria	Ez dago informaziorik
		3. maila: 2				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Izenean	Literatura y Mujer en Lengua Inglesa	Hautazkoa, 6 k	Ingeles eta Aleman Filologia	Emakume 1
	Gaitasunetan	Literatura y Mujer en Lengua Inglesa	Hautazkoa, 6 k	Ingeles eta Aleman Filologia	Emakume 1	
	Gaietan	Adquisición de la Lengua Inglesa	Nahitaezkoa, 6 k	Ingeles eta Aleman Filologia	Emakume 1	
	4. maila: 3					
		Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea	
	Izenean	Literatura y Género	Hautazkoa, 6 k	Hispaniar Filologia, Filologia Erromanikoa eta Lit. Teoria	2 emakume	
	Gaitasunetan	Literatura y Género	Hautazkoa, 6 k	F. Hispánica, Románica y Teoría de la Lit.	2 emakume	
	Gaietan	Literatura y Género	Hautazkoa, 6 k	Hispaniar Filologia, Filologia Erromanikoa eta Lit. Teoria	2 emakume	
		Sociolingüística	Hautazkoa, 6 k	Hizkuntzalari-tza eta Euskal Ikasketak	Ez dago informaziorik	
	Bibliografian	Edad Media Latina y Literatura Europea	Hautazkoa, 6 k	Ikasketa Klasikoak	Ez dago informaziorik	
		Literatura y Género	Hautazkoa, 6 k	Hispaniar Filologia, Filologia Erromanikoa eta Lit. Teoria	2 emakume	

Ikastegia	Gradua					
Letren F	Euskal Ikasketak	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan			
		Hizkuntzaren erabilera aldakorra. Batzuetan, termino generiko eta inklusiboak erabiltzen dira, eta beste batzuetan, maskulinoa generiko gisa erabiltzen da.	Bai, helburuetan: "Ikasketa hauen helburu nagusia da gradudunek hainbat profil profesional lor ditzaten prestatzea (...), oinarritzko eskubideak eta aukera berdintasuna errespetatuta".			
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		1. maila: 1				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaietan	Teoría de Literatura	Adarreko oinarritzkoa, 6 k	Hispaniar F., F. Erromanikoa eta Lit. Teoria	Informazioziorik eza
		2. maila: 1				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaietan	Literatura Vasca I	Nahitaezkoa, 6 k	Hizkuntzalari-tza eta Euskal Ikasketak	Gizon 1
		3. maila: 2				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaietan	Literatura Vasca II	Nahitaezkoa, 6 k	Hizkuntzalari-tza eta Euskal Ikasketak	Emakume 1
		Bibliografian	Edad Media Latina y L. Europea	Hautazkoa, 6 k	Ikasketa Klasikoak	Ez dago informazioziorik
	Literatura Vasca II		Nahitaezkoa, 6 k	Ingeles eta Aleman Filologia	Emakume 1	
	Filologia	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan			
		Hizkuntzaren erabilera aldakorra. Batzuetan, termino generikoak eta inklusiboak erabiltzen dira, eta beste batzuetan, maskulinoa generiko gisa erabiltzen da.	Bai, helburuetan: "Ikasketa hauen helburu nagusia da gradudunek hainbat profil profesional lor ditzaten prestatzea (...), oinarritzko eskubideak eta aukera berdintasuna errespetatuta".			
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		2. maila: 1				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaietan	Teoría de la Literatura (de E. Alemanes, Franceses, <b>Hispánicos y F. Clásica</b> )	Adarreko oinarritzkoa, 6 k	Hispaniar Filologia, Filologia Erromanikoa eta Lit. Teoria	Ez dago informazioziorik
		3. maila: 3				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaietan	Literatura Alemana II (de E. Alemanes)	Nahitaezkoa, 6 k	Ingeles eta Aleman Filologia	Ez dago informazioziorik
Literatura Hispanoam. II: Siglo XX (E. <b>Hispánicos</b> )			Nahitaezkoa, 6 k	Hispaniar Filologia, Filologia Erromanikoa eta Lit. Teoria	Ez dago informazioziorik	
Bibliografian		Edad Media Latina y L. Europea (de E. Franceses, <b>Hispánicos y Clásicos</b> )	Hautazkoa, 6 k	Ikasketa Klasikoak	Ez dago informazioziorik	
		Literatura Hispano-americana II: Siglo XX (de E. <b>Hispánicos</b> )	Nahitaezkoa, 6 k	Hispaniar Filologia, Filologia Erromanikoa eta Lit. Teoria	Ez dago informazioziorik	



Ikastegia	Gradua				
Letren F	Geografia eta Lurralde Antolakuntza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan	
		Hizkuntzaren erabilera aldatokorra. Batzuetan, termino generiko eta inklusiboak erabiltzen dira, eta beste batzuetan, maskulinoa generiko gisa erabiltzen da.		Ez	
		GIT eragina duten irakasgaiak			
		3. maila: 1			
			Izena	Mota eta kredituak	Saila
	Bibliografian	<b>Métodos y Técnicas de Inv. Social</b>	Nahitaezkoa, 6 k	Soziologia II	Ez dago informazioziorik
	4. maila: 1				
		Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
	Gaietan	<b>Educación Ambiental y Prácticas Sociales (optativa de 3º y de 4º)</b>	Hautazkoa, 6 k	Soziologia II	Gizon 1
	Historia	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profila eta/edo gaitasunak	
Hizkuntzaren erabilera aldatokorra. Batzuetan, termino generiko eta inklusiboak erabiltzen dira, eta beste batzuetan, maskulinoa generiko gisa erabiltzen da.		Bai, helburuetan: <b>"Ikasketa hauen helburu nagusia da gradudunek hainbat profil profesional lor ditzaten prestatzea (...), oinarritzko eskubideak eta aukera berdintasuna errespetatuta".</b>			
GIT eragina duten irakasgaiak					
1. maila: 1					
		Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
Bibliografian		<b>Geografía del Mundo Actual</b>	Beste adar batzuetako oinarritzkoa, 6 k	Geografia, Historiaurrea eta Arkeologia	Ez dago informazioziorik
4. maila: 1					
	Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea	
Gaietan	Historia Contemporánea II	Nahitaezkoa, 6 k	Historia Garaikidea	Gizon 1	

Letren F	Artearen Historia	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profila eta/edo gaitasunak		
		Hizkuntzaren erabilera aldakorra. Batzuetan, termino generiko eta inklusiboak erabiltzen dira, eta beste batzuetan, maskulinoa erabiltzen da generiko gisa.		Bai, Helburuetan: <b>"Tkasketa hauen helburu nagusia da gradudunek hainbat profil profesional lor ditzaten prestatzea (...), oinarrizko eskubideak eta aukera berdintasuna errespetatuta"</b> .		
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		1. maila: 1				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Bibliografian	<b>Geografía del Mundo Actual</b>	Beste adar batzuetako oinarrizkoa, 6 k	Geografia, Historiaurrea eta Arkeologia	Ez dago informazioziorik
		4. maila: 1				
		Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea	
	Gaietan	<b>Últimas tendencias artísticas</b>	Nahitaezkoa, 6 k	Artearen eta Musikaren Historia	Ez dago informazioziorik	
	Itzulpengintza eta Interpretazioa	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera aldakorra. Batzuetan, termino generiko eta inklusiboak erabiltzen dira, eta beste batzuetan, maskulinoa generiko gisa erabiltzen da.		Bai, helburuetan: <b>"Tkasketa hauen helburu nagusia da gradudunek hainbat profil profesional lor ditzaten prestatzea (...), oinarrizko eskubideak eta aukera berdintasuna errespetatuta"</b> .		
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		2. maila: 3				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Prácticas de Traducción I: Inglés-Español</b>	Nahitaezkoa, 6 k	Ingeles eta Aleman Filologia	Ez dago informazioziorik
		Gaietan	<b>Teoría de la Literatura</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Hispaniar F., F. Erromanikoa eta Lit. Teoria	Ez dago informazioziorik
			<b>Teoría de la Traducción</b>	Nahitaezkoa, 6 k	Hizkuntzalari-tza eta Euskal Ikas.	Gizon 1
4. maila: 1						
		Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea	
Gaietan	Historia y Cultura de <b>los Países de Habla B:Inglés</b> (optativa de 3º y 4º)	Hautazkoa, 6 k	Ingeles eta Aleman Filologia	Emakume 1		

23. taula. Irakasgaien xehetasunak. Arabako Campusa.

## C.2. BIZKAIKO CAMPUSA.

### C.2.1. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten ikastegiak eta graduak.

Ikastegia	Graduak guz.	GIT graduen %	Graduaren izena	Eragin eremua	GIT eragina duten irakasgaiak	Sail arduradunak
Nautika eta Itsasontzi-makineriako GET	2	% 50	Itsas Ingeniaritza	Graduaren aurkezpena (gradu gaitasunak)	—	—
Leioako Erizaintzako UE	1	% 100	Erizaintza	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	6 (1 1. mailan, 2 2.ean, 2 3.ean eta 1 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erizaintza I</li> <li>• Erizaintza II</li> </ul>
Bilboko Irakasleen UE	3	% 100	Haur Hezkuntza	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	5 (3 1. mailan eta 2 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika</li> <li>• Didaktika eta Eskola Antolakuntza</li> <li>• Soziologia eta GL</li> </ul>
			Lehen Hezkuntza	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	5 (2 1. mailan eta 3 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika</li> <li>• Hizkuntzaren Didaktika eta Lit.</li> <li>• Didaktika eta Eskola Antolakuntza</li> <li>• Soziologia eta GL</li> </ul>
			Gizarte Hezkuntza	Irakasgaiak (gaitasunak, gaiak eta bibliografia)	7 (3 1. mailan, 1 2.ean, 2 3.ean eta 1 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikaren Didaktika eta Zientzia Esperimentalak</li> <li>• Didaktika eta Eskola Antolakuntza</li> <li>• Historia Garaikidea</li> <li>• Soziologia eta GL</li> <li>• Hezkuntzaren Teoria eta Historia</li> </ul>
Lan Harremanen UE	1	% 100	Lan Harremanak	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (izena, gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	5 (4 1. mailan eta 1 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuzenbide zibila</li> <li>• Enpresa Zuz.</li> <li>• Historia Garaikidea</li> <li>• Soziologia eta GL</li> </ul>

Ikastegia	Graduak guz.	GIT graduen %	Graduaren izena	Eragin eremua	GIT eragina duten irakasgaiak	Sail arduradunak
Arte Ederren Fakultatea	3	% 33,3	Artea	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak eta gaiak) aurkezpena	2 (1 2. mailan eta 1 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artearen eta Musikaren Historia</li> <li>• Pintura</li> </ul>
			Sorkuntza eta Diseinua	Graduaren aurkezpena (gradu gaitasunak)	—	—
Zientzia eta Teknologia F	9	% 33,3	Biokimika eta biologia molekularra	Graduaren aurkezpena (gradu gaitasunak)	—	—
			Bioteknologia	Graduaren aurkezpena (gradu gaitasunak)	—	—
			Kimika	Graduaren aurkezpena (gradu gaitasunak)	—	—
Ekonomia eta Enpresa Zientzien F	5	% 80	Enpresen Zuzendaritza eta Administrazioa	Irakasgaiak (gaitasunak eta gaiak)	1 (3. maila)	• Finantza Ekonomia II
			Enpresen A. eta Z. eta Zuzendaritza	Irakasgaiak (gaitasunak)	1 (1. maila)	• Zuzenbide Zibila
			Ekonomia	Irakasgaiak (gaitasunak eta gaiak)	6 (3 2. mailan eta 3 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomia Aplikatua I</li> <li>• Ekonomia Aplikatua II</li> <li>• Ekonomia Analiaren Oinarriak I</li> </ul>
			Zerga Sistema	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak eta bibliografia) aurkezpena	2 (4. maila)	• Ekonomia Aplikatua II

Ikastegia	Graduak guz.	GIT graduen %	Graduaren izena	Eragin eremua	GIT eragina duten irakasgaiak	Sail arduradunak
Gizarte eta Komunikazio Zientzien F	5	% 100	Politika Zientzia eta Kudeaketa Publikoa	Irakasgaiak (gaitasunak, gaiak eta bibliografia)	6 (3 1. mailan, 1 2.ean eta 2 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politika eta Administrazio Zientziak</li> <li>• Ekonomia Aplikatua I</li> <li>• Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia</li> <li>• Soziologia II</li> </ul>
			Ikus-entzunezko Komunikazioa	Irakasgaiak (izena, gaitasunak, gaiak eta bibliografia)	4 (1 1. mailan, 1 2.ean, 1 3.ean eta 1 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea</li> <li>• Konstituzio Zuzenbidea eta Pentsamenduren Historia</li> <li>• Ekonomia Aplikatua I</li> </ul>
			Kazetaritza	Irakasgaiak (gaitasunak, gaiak eta bibliografia)	2 (1 1. mailan eta 1 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomia Aplikatua I</li> <li>• Kazetaritza II</li> </ul>
			Publizitatea eta Harreman Publikoak	Irakasgaiak (izena, gaitasunak, gaiak eta bibliografia)	4 (1 1. mailan, 1 3.ean eta 2 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea</li> <li>• Ekonomia Aplikatua I</li> <li>• Historia Garaikidea</li> </ul>
			Soziologia	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (izena, gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	12 (3 1. mailan, 1 2.ean, 6 3.ean eta 2 4.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomia Aplikatua I</li> <li>• Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia</li> <li>• Soziologia II</li> <li>• Soziologia eta Gizarte Langintza</li> </ul>
Zuzenbide F.	1	% 100	Zuzenbidea	Irakasgaiak (gaitasunak eta gaiak)	4 (2 1. mailan eta 2 2.ean)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuzenbide Zibila</li> <li>• Nazioarteko Zuzenbide Publikoa</li> <li>• Konstituzio Zuzenbidea eta Pentsamendu Politikoaren Historia</li> <li>• Estatuaren Eliza Zuzenbidea eta Erromatar Zuzenbidea</li> </ul>
Medikuntza eta Odontologia F.	3	% 66,67	Medikuntza	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaiak) aurkezpena	1 (2. maila)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiologia</li> </ul>
			Odontologia	Graduaren aurkezpena (gradu gaitasunak)	—	—

24. taula. Ikastegiak eta graduak. Campus de Bizkaia

C.2.2. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten irakasgaiak, mailaz maila

Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Leioako Erizaintzako UE	Erizaintza	1.	0	1	1	2
		2.	0	2	2	0
		3.	0	1	1	0
		4.	0	1	1	0
		<b>Guztira</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	5	5	2
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Bilboko Irakasleen UE	Haur Hezkuntza	1.	0	1	2	0
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	1	0	2	2
		<b>Guztira</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Lehen Hezkuntza	1.	0	1	2	0
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	1	1	3	2
	<b>Guztira</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
	Gizarte Hezkuntza	1.	0	0	3	1
		2.	0	1	0	1
		3.	0	0	2	1
		4.	0	0	1	1
	<b>Guztira</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			2	4	15	8
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Lan Harremanen UE	Lan Harremanak eta Giza Baliabideak	1.	0	2	2	1
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	1	1	1	1
		<b>Guztira</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			1	3	3	2
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Arte Ederren F.	Artea	1.	0	0	0	0
		2.	0	1	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	1	0
		<b>Guztira</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	1	1	0

Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Ekonomia eta Enpresa Zientzien F	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza	1.	0	0	0	0
		2.	0	0	0	0
		3.	0	1	1	0
		4.	0	0	0	0
		<b>Guztira</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza eta Zuzenbidea <sup>13</sup>	1.	0	1	0	0
		2.	-	-	-	-
		3.	-	-	-	-
		4.	-	-	-	-
		<b>Guztira</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Ekonomia	1.	0	0	0	0
		2.	0	2	3	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	1	2	0
		<b>Guztira</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	Zerga Sistema	1.	0	0	0	0
		2.	0	0	0	0
3.		0	0	0	0	
4.		0	1	0	1	
<b>Guztira</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	6	6	1
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Gizarte eta Komunikazio Zientzien F	Politika Zientzia eta Kudeaketa Publikoa	1.	0	1	3	2
		2.	0	1	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	2	1
		<b>Guztira</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
	Ikus-entzunezko Komunikazioa	1.	0	1	1	1
		2.	0	0	1	1
		3.	0	0	1	1
		4.	1	0	1	1
		<b>Guztira</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Kazetaritza	1.	0	1	1	1
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	1	0
		<b>Guztira</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Publizitatea eta Harreman Publikoak	1.	0	1	1	1
		2.	0	0	0	0
		3.	1	1	1	1
		4.	0	0	2	1
		<b>Guztira</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Soziologia	1.	0	1	3	2
2.		0	1	1	0	
3.		1	1	4	3	
4.		1	2	2	2	
<b>Guztira</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			4	11	25	17

<sup>13</sup> Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako graduari eta Zuzenbideko graduari dagokienez, lehen mailako irakasgaiak aztertu dira, hura bakarrik baitzegoen indarrean azterketa egin zenean (2013-2014 ikasturtea).

Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Zuzenbide F.	Zuzenbidea	1.	0	1	1	0
		2.	0	2	1	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	3	2	0
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	3	2	0
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Medikuntza eta Odontologia F.	Medikuntza <sup>14</sup>	1.	0	0	0	0
		2.	0	0	1	0
		3.	0	0	0	0
		4.	-	-	-	-
		Guztira	0	0	1	0
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	0	1	0

25 taula. Irakasgaietan genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten arloak. Bizkaiko Campusa

<sup>14</sup> Medikuntzako laugarren mailako irakasgaiak ez dira aztertu, 2013/2014 ikasturtean eman ez direlako.



C.2.3. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten irakasgaien zehaztasunak, gradu eta ikastegiaren arabera.

Ikastegia	Gradua					
Erizaintzako UE	Erizaintza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Bai, gaitasunetan: <b>"Generoaren, talde edo komunitatearen baitan, pertsonaren elkarrekintza portaera ulertzea, haren testuinguru sozialean eta multikulturean"</b> .		
		<b>GIT eragina duten irakasgaiak</b>				
		<b>1. maila: 1</b>				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Antropología Ética y Legislación</b>	Beste adar batzuetako oinarritzkoa, 6 k	Erizaintza I	Emakume 1
		Gaietan	<b>Antropología Ética y Legislación</b>	Beste adar batzuetako oinarritzkoa, 6 k	Erizaintza I	Emakume 1
		Bibliografian	<b>Antropología Ética y Legislación</b>	Beste adar batzuetako oinarritzkoa, 6 k	Erizaintza I	Emakume 1
			Ciencias Psicosociales aplicadas a los problemas de Salud	Beste adar batzuetako oinarritzkoa, 6 k	Erizaintza II	Emakume 1
		<b>2. maila: 2</b>				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Enfermería del ciclo vital I</b>	Nahitaezkoa, 6 k	Erizaintza I	2 emaku-me
			<b>Enfermería del ciclo vital II</b>	Nahitaezkoa, 6 k	Erizaintza I	2 emaku-me Gizon 1
		Gaietan	<b>Enfermería del ciclo vital I</b>	Nahitaezkoa, 6 k	Erizaintza I	2 emaku-me
			<b>Enfermería del ciclo vital II</b>	Nahitaezkoa, 6 k	Erizaintza I	2 emaku-me Gizon 1
		<b>3. maila: 2</b>				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Enfermería Clínica III</b>	Nahitaezkoa, 6 k	Erizaintza I	3 emaku-me
		Gaietan	<b>Enfermería Clínica IV</b>	Nahitaezkoa, 10 k	Erizaintza I	5 emaku-me 3 gizon
		<b>4. maila: 1</b>				
	Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea		
Gaitasunetan	Practicum IV	Nahitaezkoa, 30 k	_____ <sup>15</sup>	Ez dago informazioziorik		
Gaietan	Practicum IV	Nahitaezkoa, 30 k	_____	Ez dago informazioziorik		

<sup>15</sup> Ez dugu datua ezagutzen; izan ere, practicum hainbat sailari esleitzen zaie, eta esleipena aldatu egiten da urte batetik bestera.

Ikastegia	Gradua					
Irakasleen UE	Haur Hezkuntza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan			
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	Bai, gaitasunetan: <b>"Ikaskuntza espazioak diseinatzea, erregulatzea eta kudeatzea, ikasleen hezkuntza premia bereziak, genero berdintasuna, parekidetasuna eta giza eskubideen errespetua aintzat hartzen dituzten aniztasun testuinguruetan"</b>			
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		1. maila: 3				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Sociología de la Educación</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon1
		Gaietan	<b>Función Docente</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Didaktika eta Eskola Antolakuntza	Emakume1
			<b>Sociología de la Educación</b>	Adarreko oinarrizkoa, 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon1
		4.maila:2				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Izenean	<b>Interacción de lenguajes. Revisión desde una perspectiva de género</b>	Hautazkoa, 6 k	Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika	2emakume
		Gaietan	<b>Educación Auditiva</b>	Hautazkoa, 6 k	Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika	Emakume1
			<b>Interacción de lenguajes. Revisión desde una perspectiva de género</b>	Hautazkoa, 6 k	Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika	2emakume
		Bibliografian	<b>Educación Auditiva</b>	Hautazkoa, 6 k	Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika	Emakume1
			<b>Interacción de lenguajes. Revisión desde una perspectiva de género</b>	Hautazkoa, 6 k	Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika	2emakume

Ikastegia	Gradua	GIT eragina duten irakasgaiak				
Irakasleen UE	Lehen Hezkuntza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Bai, gaitasunetan: "Ikaskuntza espazioak diseinatzea eta erregulatzea aniztasun testuinguruetan eta herritarren prestakuntzaren balioen osagarri diren genero berdintasuna, parekidetasuna eta giza eskubideen errespetua aintzat hartzen duten testuinguruetan."		
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		1. maila: 2				
			Izena	Mota eta kred.	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Sociología de la Educación</b>	Adarre-ko oinarri., 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon 1
		Gaietan	<b>Función Docente</b>	Adarre-ko oinarri., 6 k	Didaktika eta Eskola Antolakuntza	Emakume 1
			<b>Sociología de la Educación</b>	Adarre-ko oinarri. 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon 1
		4. maila: 3				
			Izena	Mota eta kred.	Saila	Irakaslea
		Izenean	<b>Interacción de lenguajes. Revisión desde una perspectiva de género</b>	Hautaz-koa, 6 k	Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika	2 emakume
		Gaitasunetan	Recursos para la <b>enseñanza y el aprendizaje</b> de la lengua y la literatura	Hautaz-koa, 6 k	Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika	Emakume 1
		Gaietan	<b>Educación Auditiva</b>	Hautaz-koa, 6 k	Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika	Emakume 1
			<b>Interacción de lenguajes. Revisión desde una perspectiva de género</b>	Hautaz-koa, 6 k	Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika	2 emakume
			Recursos para la <b>enseñanza y el aprendizaje</b> de la lengua y la literatura	Hautaz-koa, 6 k	Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika	Emakume 1
Bibliografian	<b>Educación Auditiva</b>	Hautaz-koa, 6 k	Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika	Emakume 1		
	<b>Interacción de lenguajes. Revisión desde una perspectiva de género</b>	Hautaz-koa, 6 k	Musika, Plastika eta Gorputz Adierazpidearen Didaktika	2 emakume		

Ikastegia	Gradua	GIT eragina duten irakasgaiak				
Irakasleen UE	Gizarte Hezkuntza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista egiten da aurkezpenean eta deskripzioan; ez, ordea, gaitasunen deskribapenean, non maskulino generikoa erabiltzen den.		Ez		
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		1. maila: 3				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaietan	Derechos Humanos <b>Políticas Sociales y Educativas</b>	Nahitaezkoa, 6k	Hezkuntzaren Teoria eta His.	Gizon 1
			Identidad y Desarrollo Profesional	Nahitaezkoa, 6k	Didaktika eta Eskola Antolakuntza	Emakume 1
			<b>Sociología de la Educación</b>	Besteadar batzuetako oinarritzkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	2 emakume
		Bibliografian	Identidad y desarrollo profesional	Nahitaezkoa, 6k	Didaktika eta Eskola Antolakuntza	Emakume 1
		2. maila: 1				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	Procesos de <b>Inclusión y Exclusión</b>	Besteadar batzuetako oinarritzkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon 1
		Bibliografian	Procesos de <b>Inclusión y Exclusión</b>	Besteadar batzuetako oinarritzkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon 1
		3. maila: 2				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaietan	<b>Educación para el Desarrollo Sostenible</b>	Nahitaezkoa, 6k	Matematikaren eta Zientzia Esperimentalen Didaktika	Emakume 1
			<b>Dinamización Social y Cultural</b>	Nahitaezkoa, 6k	Didaktika eta Eskola Antolakuntza	Emakume 1
		Bibliografian	<b>Educación para el Desarrollo Sostenible</b>	Nahitaezkoa, 6k	Matematikaren eta Zientzia Esperimentalen Didaktika	Emakume 1
		4. maila: 1				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
Gaietan	Movimientos Sociales <b>Contemporáneos</b>	Hautazkoa, 6k	Historia Garaikidea	Gizon 1		
Bibliografian	Movimientos Sociales <b>Contemporáneos</b>	Hautazkoa, 6k	Historia Garaikidea	Gizon 1		

Ikastegia	Gradua	GIT eragina duten irakasgaiak				
Lan Harremanen UE	Lan Harremanak	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Bai, gaitasunetan: <b>"Gizarte jarrera bat garatzea,</b> gizabanakoek eta gizarte taldeek jasan behar izaten dituzten gizarte, lan, kultura eta genero bazterkeria eta zapalkuntza ulertzea eta horren aurrean sentsibiltate informatua edukitzea ahalbidetuko duena eta hori guztia hobetzeko egiazko <b>konpromisoa sustatuko duena."</b>		
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		1. maila: 4				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	Derecho Civil	Adarreko oinarri. 6 k	Zuzenbide Zibila	Emakume1
			<b>Sociología del Trabajo</b>	Adarreko oinarri. 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	2gizon
		Gaietan	Derecho del Trabajo	Adarreko oinarri. 9 k	Enpresa Zuzenbidea	2emakume 2gizon
			<b>Sociología del Trabajo</b>	Adarreko oinarri. 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	2gizon
		Bibliografian	<b>Hª Social y de las Relaciones Laborales</b>	Adarreko oinarri. 9 k	Historia Garaikidea	2emakume Gizon1
		4. maila: 1				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Izenean	Planes de Igualdad y <b>Negociación</b> Colectiva	Hautazkoa, 6 k	Enpresa Zuzenbidea	Gizon1
		Gaitasunetan	Planes de Igualdad y <b>Negociación</b> Colectiva	Hautazkoa, 6 k	Enpresa Zuzenbidea	Gizon1
		Gaietan	Planes de Igualdad y <b>Negociación</b> Colectiva	Hautazkoa, 6 k	Enpresa Zuzenbidea	Gizon1
		Bibliografian	Planes de Igualdad y <b>Negociación</b> Colectiva	Hautazkoa, 6 k	Enpresa Zuzenbidea	Gizon1

Ikastegia	Gradua	GIT eragina duten irakasgaiak				
Arte Ederren Fakultatea	Artea	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan			
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	Bai, gaitasunetan: <b>"Arte gertakizunen eta hauek jazotzen diren gizarte testuinguruaren arteko harremana igarri eta bere funtzioen eta esanahien garrantziaz kargu egitea. Horrez gain, artearen historiaren nahiz kultur garaikidearen gainean gogoeta egin eta ikuspuntu kritikoa bereganatzea. Halaber, berdintasun, bakearen kultura eta diskriminazio ezaren balioak eskuratzea".</b>			
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		2. maila: 1				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasun-etan	<b>H<sup>a</sup> General del Arte</b>	Nahitaezkoa, 6k	Artearen eta Musikaren Historia	Emakume1 Gizon1
		4. maila: 1				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaietan	<b>Prácticas de la pintura en relación al contexto</b>	Hautazkoa, 6k	Pintura	Emakume1 Gizon1
		Ekonomia eta Enpresa Zientzien F	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan	
Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	Ez					
GIT duten irakasgaiak						
3. maila: 1						
	Izena			Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
Gaitasunetan	<b>Dirección y Gestión de la Empresa Familiar</b>		Hautazkoa, 6k	Finantza Ekonomia II	2emakume 2gizon	
Gaietan	<b>Dirección y Gestión de la Empresa Familiar</b>		Hautazkoa, 6k	Finantza Ekonomia II	2emakume 2gizon	
Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako eta Zuzenbidea	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako eta Zuzenbidea		Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan		
			Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	Ez		
			GIT duten irakasgaiak			
		1. maila: 1				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
Gaitasunetan	Derecho Civil I	Adarreko oinarri. 6k	Zuzenbide Zibila	Gizon1		

Ikastegia	Gradua	GIT eragina duten irakasgaiak				
Ekonomia eta Enpresa Zientzien F	Ekonomia	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Ez		
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		2. maila: 3				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Economía del Desarrollo</b>	Nahitaezkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
			<b>Economía Internacional</b>	Nahitaezkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Gizon 1
		Gaietan	<b>Economía del Desarrollo</b>	Nahitaezkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
			<b>Economía Internacional</b>	Nahitaezkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Gizon 1
			<b>Economía Pública: Gastos</b>	Nahitaezkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua II	Emakume 1
		4. maila: 3				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Organización Económica Internacional (optativa de 3º y 4º)</b>	Hautazkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Gizon 1
		Gaietan	<b>Economía Experimental</b>	Hautazkoa, 6k	Ekonomia Analiaren O.I	Gizon 1
	<b>Economía Laboral</b>		Hautazkoa, 6k	Ekonomia Analiaren O.II	Emakume 1	
	Zerga Sistema	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera aldakorra egiten da; izan ere, batzuetan, termino inklusiboak erabiltzen dira, eta, beste batzuetan, maskulinoak erabiltzen dira, modu generikoan.		Bai, gaitasunetan: <b>"Gai izatea analisi ekonomikoaren printzipioak problemen diagnostikoan eta ebazpenean aplikatzeko, bai eta baliabide analitikoak erabakiak hartzeko erabiltzeko ere; horrela, ekarpen bat egingo da eskura diren bitartekoen eraginkortasun, ekitate, administrazio eta gestioari lotutako alderdiei ahalik eta erantzunik onenak emateari begira."</b>		
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		4. maila: 2				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
Gaitasunetan		Impuestos directos sobre las personas	Hautazkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua II	Emakume 1	
Bibliografian	<b>Análisis Económico del S. Fiscal</b>	Hautazkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua II	Gizon 1		

Ikastegia	Gradua					
Gizarte eta Komunikazio Zientzien F	Politika Zientzia eta Kudeaketa Publikoa	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profileen eta/edogaitasunetan			
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	Ez			
		GIT eraginaduten irakasgaiak				
		1. maila: 3				
			Izena	Mota eta kred.	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Economía Política</b>	Adarreko oinarri. 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
		Gaietan	<b>Economía Política</b>	Adarreko oinarri. 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
			Fundamentos de Análisis Sociológico	Adarreko oinarri. 6k	Soziologia II	Gizon 1
			Psicología Social	Adarreko oinarri. 6k	Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia	Gizon 1
		Bibliografian	<b>Economía Política</b>	Adarreko oinarri. 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
			Psicología Social	Adarreko oinarri. 6k	Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia	2gizon
		2. maila: 1				
			Izena	Mota eta kred.	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Tª Política Contemporánea</b>	Nahitaezkoa, 6k	Politika eta Administrazio Zientziak	Gizon 1
		4. maila: 2				
			Izena	Mota eta kred.	Saila	Irakaslea
		Gaietan	Globalización y S.Ec.Mundial	Nahitaezkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
	Políticas P. Sectoriales		Hautazkoa, 6k	Politika eta Administrazio Zientziak	Emakume 1	
	Bibliografian	Globalización y S.Ec.Mundial	Nahitaezkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1	
	Ikus-entzunezko Komunikazioa	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIT helburuetan, profileen eta/edogaitasunetan			
			Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	Ez		
		GIT eraginaduten irakasgaiak				
		1. maila: 1				
			Izena	Mota eta kred.	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Análisis del Entorno Econ.</b>	Adarreko oinarri. 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1 2gizon
		Gaietan	<b>Análisis del Entorno Econ.</b>	Adarreko oinarri. 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1 2gizon
		Bibliografian	<b>Análisis del Entorno Económico</b>	Adarreko oinarri. 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1 2gizon
2. maila: 1						
		Izena	Mota eta kred.	Saila	Irakaslea	
Gaietan		Historia del Pensamiento <b>Político</b>	Adarreko oinarri. 6k	Konstituzio Zuzenbidea eta Pentsamenduen Historia	2gizon	
Bibliografian		Historia del Pensamiento <b>Político</b>	Adarreko oinarri. 6k	Konstituzio Zuzenbidea eta Pentsamenduen Historia	2gizon	



Ikastegia	Gradua						
Gizarte eta Komunikazio Zientzien F	Ikus-entzunezko Komunikazioa	3.maila:1					
			Izena	Motaetakred.	Saila	Irakaslea	
		Gaietan	<b>Comunicación Interpersonal</b> en Grupo	Hautazkoa,6k	Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea	Gizon1	
		Bibliografian	<b>Comunicación Interpersonal</b> en Grupo	Hautazkoa,6k	Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea	Gizon1	
		4.maila:1					
			Izena	Motaetakred.	Saila	Irakaslea	
		Izenean	<b>Imagen, género e</b> identidad	Hautazkoa,6k	Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea	Emakume1	
		Gaietan	<b>Imagen, género e</b> identidad	Hautazkoa,6k	Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea	Emakume1	
		Bibliografian	<b>Imagen, género e</b> identidad	Hautazkoa,6k	Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea	Emakume1	
		Kazetaritza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edogaitasunetan		
			Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Ez		
			GIT eraginaduten irakasgaiak				
	1.maila:1						
			Izena	Motaetakred.	Saila	Irakaslea	
	Gaitasunetan		<b>Análisis del Entorno Económico</b>	Adarreko oinarri.6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume1 2gizon	
	Gaietan		<b>Análisis del Entorno Económico</b>	Adarreko oinarri.6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume1 2gizon	
	Bibliografian		<b>Análisis del Entorno Económico</b>	Adarreko oinarri.6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume1 2gizon	
	4.maila:1						
			Izena	Motaetakred.	Saila	Irakaslea	
	Gaietan		<b>Edición en Prensa</b>	Hautazkoa,6k	Kazetaritza II	Emakume1 2gizon	
Publizitatea eta Harreman Publikoak	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edogaitasunetan				
	Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Ez				
	GIT eraginaduten irakasgaiak						
	1.maila:1						
			Izena	Motaetakred.	Saila	Irakaslea	
	Gaitasunetan		<b>Análisis del Entorno Econ.</b>	Adarreko oinarri.6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume1 2gizon	
	Gaietan		<b>Análisis del Entorno Econ.</b>	Adarreko oinarri.6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume1 2gizon	
	Bibliografian	<b>Análisis del Entorno Econ.</b>	Adarreko oinarri.6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume1 2gizon		
	3.maila:1						
		Izena	Motaetakred.	Saila	Irakaslea		
	Izenean	<b>Comunicación, Género y Cult. de Masas</b>	Hautazkoa,6k	Historia Garaikidea	Gizon1		
	Gaitasunetan	<b>Comunicación, Género y Cult. de Masas</b>	Hautazkoa,6k	Historia Garaikidea	Gizon1		
	Gaietan	<b>Comunicación, Género y Cult. de Masas</b>	Hautazkoa,6k	Historia Garaikidea	Gizon1		
	Bibliografian	<b>Comunicación, Género y Cult. de Masas</b>	Hautazkoa,6k	Historia Garaikidea	Gizon1		

Ikastegia	Gradua	GIT eraginaduten irakasgaiak				
Gizarte eta Komunikazio Zientzien F	Publizitatea eta Harreman Publikoak	4. maila: 2				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaietan	<b>Ética de la Publicidad</b>	Hautazkoa, 6k	Ikus-entzunezko Komunikazio eta Publizitatea	Gizon 1
			<b>Globalización y S. Ec. Mundial</b>	Hautazkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
		Bibliografian	<b>Globalización y S. Ec. Mundial</b>	Hautazkoa, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
	Soziologia	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profileen eta edogaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Bai, gaitasunetan: <b>"Gizarte arazo eta premien inguruko informazioa modu sintetikoan analizatzea, aparte ko arreta jarrita genero, klase eta etniaren arabera ko berdintasun ezari".</b>		
		GIT eraginaduten irakasgaiak				
		1. maila: 3				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Economía Política</b>	Adarreko oinarri, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
		Gaietan	<b>Economía Política</b>	Adarreko oinarri, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
			Fundamentos A. <b>Sociológico.</b>	Adarreko oinarri, 6k	Soziologia II	Gizon 1
			<b>Psicología Social</b>	Adarreko oinarri, 6k	Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia	Gizon 1
		Bibliografian	<b>Economía Política</b>	Adarreko oinarri, 6k	Ekonomia Aplikatua I	Emakume 1
			<b>Psicología Social</b>	Adarreko oinarri, 6k	Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia	Gizon 1
		2. maila: 1				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Sociología de la Vida</b>	Nahitaezkoa, 6k	Soziologia II	Emakume 1 Gizon 1
		Gaietan	<b>Sociología de la Vida</b>	Nahitaezkoa, 6k	Soziologia II	Emakume 1 Gizon 1
		3. maila: 6				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Izenean	Diversidad, Des. y <b>Exclusión Social</b>	Hautazkoa, 6k	Soziologia eta GL	Gizon 1
		Gaitasunetan	Diversidad, Des. y <b>Exclusión Social</b>	Hautazkoa, 6k	Soziologia eta GL	Gizon 1
		Gaietan	Diversidad, Des. y Excl. Social	Hautazkoa, 6k	Soziologia eta GL	Gizon 1
			Familiay Cambio Social	Hautazkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
			<b>Sociodemografía</b>	Hautazkoa, 6k	Soziologia II	Emakume 1 Gizon 1
			<b>Teoría Sociológica III</b>	Nahitaezkoa, 6k	Soziologia II	Emakume 1 Gizon 1
		Bibliografian	Bienestary P. Sociales	Hautazkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon 1
			Diversidad, Des. y Excl. Social	Hautazkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Gizon 1
Inv. Social Cualitativa			Nahitaezkoa, 6k	Soziologia II	Gizon 1	

Ikastegia	Gradua	GIT eraginaduten irakasgaiak				
Gizarte eta Komunikazio Zientzien F	Soziologia	4. maila: 2				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Izenean	<b>Sociología del Género</b>	Nahitaezkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
		Gaitasunetan	<b>Sociología de la Educación</b>	Nahitaezkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
			<b>Sociología del Género</b>	Nahitaezkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
		Gaietan	<b>Sociología de la Educación</b>	Nahitaezkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
			<b>Sociología del Género</b>	Nahitaezkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
		Bibliografian	<b>Sociología de la Educación</b>	Nahitaezkoa, 6k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1
<b>Sociología del Género</b>	Nahitaezkoa, 6k		Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1		
Zuzenbide F.	Zuzenbidea	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta edo gaitasunetan		
		Ez dago informazio eskura		Ez dago informazio eskura		
		GIT eraginaduten irakasgaiak				
		1. maila: 2				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	Derecho Civil I	Adarrekooinarri. 6k	Zuzenbide Zibila	Emakume 1
		Gaietan	Derecho Romano	Adarrekooinarri. 6k	Estatuaren Eliza Zuzenbidea eta Erromatar Zuzenbidea	Emakume 1
		2. maila: 2				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	Derecho Constituc. III	Nahitaezkoa, 6k	Konstituzio Zuz. eta Gizarte eta Politika Pents. eta Mugimendu-aren Historia	2 gizon
			Derecho Internacional I	Nahitaezkoa, 6k	Nazioarteko Zuz. Publikoa, Nazioarteko Harremanak eta Zuzenbidearen Historia	Gizon 1
		Gaietan	Derecho Constituc. III	Nahitaezkoa, 6k	Konstituzio Zuz. eta Gizarte eta Politika Pents. eta Mugimendu-aren Historia	2 gizon
Medikuntza eta Odontologia F.	Medikuntza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta edo gaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Bai, gaitasunetan: "Giza gorputzaren egitura eta funtzio arrunta ulertzea eta ezagutzea, molekulen, zelulen, ehunen, organoen eta sistemen mailan, bizitzaren aro guztietan eta bi sexuetan."		
		GIT eraginaduten irakasgaiak				
		2. maila: 1				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
Gaietan	<b>Medicina y Fisiología Act. Física y Deporte</b>	Hautazkoa, 6k	Fisiologia	Ez dago informaziorik		

26. taula. Irakasgaien xehetasunak. Bizkaiko Campusa.

### C.3. GIPUZKOAKO CAMPUSA

#### C.3.1. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten ikastegiak eta graduak

Ikastegia	Graduak guztira	GIT gradu en %	Graduaren izena	Eragin eremua	GIT eragina duten irakasgaiak	Sail arduradunak
Erizaintzako UE	1	% 100	Erizaintza	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak eta gaiak) aurkezpena	6 (5 1. mailan eta 1 2.ean)	• Erizaintza II
Eibarko Industria Ingeniaritza Teknikoko UE	3	% 33,33	Energia Berriztagarrien Ingeniaritza	Graduaren aurkezpena (gradu gaitasunak)	—	—
Irakasleen UE	2	% 100	Haur Hezkuntza	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	2 (1. mailan)	• Didaktika eta E. Antolakuntza • Soziologia eta GL
			Lehen Hezkuntza	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak eta gaiak) aurkezpena	3 (1. mailan)	• Matematikaren eta Z. Esperimentalen Didaktika • Didaktika eta E. Antolakuntza • Soziologia eta GL
Kimika Zientzien F	1	% 100	Kimika Zientziak	Graduaren aurkezpena (gradu gaitasunak)	—	—
Zuzenbide F	2	% 100	Kriminologia	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak eta gaiak) aurkezpena	4 (1 1. mailan eta 3 2.ean)	• Estatuaren Eliza Zuzenbidea eta Erromatar Zuzenbidea • Zuzenbide Publikoa • Balioen Filosofia eta Gizarte Antro.
			Zuzenbidea	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak eta gaiak) aurkezpena	3 (2 1. mailan eta 1 2.ean)	• Estatuaren Eliza Zuzenbidea eta Erromatar Zuzenbidea • Zuzenbide zibila • Nazio. Zuz. Pub., Naz. Harr. eta Zuz. Hist.
Filosofia eta Hezkuntza Zientzien F	4	% 100	Gizarte antropologia	Graduaren (gradu helburuak) eta irakasgaien (izena, gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	7 (1 1. mailan, 3 2.ean, 1 3.ean eta 2 4.ean)	• Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia Gizartea
			Gizarte Hezkuntza	Irakasgaiak (gaitasunak, gaiak eta bibliografia)	5 (3 1. mailan, 1 2.ean eta 1 3.ean)	• Didaktika eta E. Antolakuntza • Hezkuntzaren Teoria eta Historia
			Filosofia	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaiak eta bibliografia) aurkezpena	2 (1 1. mailan eta 1 3.ean)	• Balioen Filosofia eta Gizarte Antro. • Logika eta Zientziaren Filosofia
			Pedagogia	Graduaren (gradu gaitasunak) eta irakasgaien (gaitasunak, gaiak eta bibliografia) aurkezpena	6 (3 1. mailan, 1 2.ean, 1 3.ean eta 1 4.ean)	• Didaktika eta E. Antolakuntza • Hezkuntzako Ikerkuntza eta Diagnosi Metodoak • Hezkuntzaren Teoria eta Historia
Psikologia F	1	% 100	Psikologia	Irakasgaiak (gaitasunak, gaiak eta bibliografia)	3 (1 2. mailan eta 2 4.ean)	• Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua • Oinarrizko Psikologia Prozesuak eta haien Garapena • Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia

27. taula. Ikastegiak eta graduak. Gipuzkoako Campusa

C.3.2. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten irakasgaiak, mailaz maila

Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Erizaintzako UE	Erizaintza	1.	0	4	2	0
		2.	0	1	1	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	5	3	0
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	5	3	0
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Irakasleen UE	Haur Hezkuntza	1.	0	1	2	1
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	1	2	1
	Lehen Hezkuntza	1.	0	2	2	1
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	2	2	1
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	3	4	2
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Zuzenbide F	Kriminologia	1.	0	0	1	0
		2.	0	1	3	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	1	4	0
	Zuzenbidea	1.	0	1	1	0
		2.	0	1	0	0
		3.	0	0	0	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	2	1	0
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	3	5	0
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Filosofia eta Hezkuntza Zientzien F	Gizarte antropologia	1.	0	0	1	1
		2.	1	2	2	1
		3.	1	1	1	1
		4.	0	2	1	1
		Guztira	2	5	5	4
	Gizarte Hezkuntza	1.	0	0	3	1
		2.	0	1	0	1
		3.	0	0	1	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	1	4	2

Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Filosofia eta Hezkuntza Zientzien F	Filosofia	1.	0	0	0	1
		2.	0	0	0	0
		3.	0	0	1	0
		4.	0	0	0	0
		Guztira	0	0	1	1
	Pedagogia	1.	0	0	3	1
		2.	0	1	1	1
		3.	0	0	1	0
		4.	0	0	1	0
		Guztira	0	1	6	2
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			2	7	16	9
Ikastegia	Graduak	Maila	GIT duten irakasgaiak			
			Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Psikologia F	Psikologia	1.	0	0	0	0
		2.	0	0	0	1
		3.	0	0	0	0
		4.	0	1	2	0
		Guztira	0	1	2	1
Berdintasuna edo generoa aipatzen duten ikastegiko irakasgaien kopuru osoa			0	1	2	1

28 taula. Irakasgaietan genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten arloak. Gipuzkoako Campusa

C.3.3. Genero ikuspegia txertatzearen eragina jaso duten irakasgaien zehaztasunak, gradu eta ikastegiaren arabera.

Ikastegia	Gradua					
Irakasleen UE	Haur Hezkuntza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Bai, gaitasunetan: "Ikaskuntza espazioak diseinatzea, erregulatzea eta kudeatzea, ikasleen hezkuntza premia bereziak, genero berdintasuna, parekidetasuna eta giza eskubideen errespetua aintzat hartzen dituzten aniztasun testuinguruetan."		
		GIT eragina duten irakasgaiak				
		1. maila: 2				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Sociología de la Educación</b>	Adarreko oinarri., 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1 Gizon 1
		Gaietan	<b>Función Docente</b>	Adarreko oinarri., 6 k	Didaktika eta E. Antolakuntza	Emakume 1
			<b>Sociología de la Educación</b>	Adarreko oinarri., 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1 Gizon 1
		Bibliografian	<b>Sociología de la Educación</b>	Adarreko oinarri., 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1 Gizon 1
		Lehen Hezkuntza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profilean eta/edo gaitasunetan	
	Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Bai, gaitasunetan: "Ikaskuntza espazioak diseinatzea eta erregulatzea aniztasun testuinguruetan eta herritarren prestakuntzaren balioen osagarri diren genero berdintasuna, parekidetasuna eta giza eskubideen errespetua aintzat hartzen duten testuinguruetan."			
	GIT eragina duten irakasgaiak					
	1. maila: 3					
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
	Gaitasunetan		Ciencias de la Naturaleza en el Aula de <b>Educación</b> Primaria I	Nahitaezkoa, 6 k	Matematikaren eta Zientzia Esperimentalen Dikaktika	Emakume 1
<b>Sociología de la Educación</b>			Adarreko oinarri., 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	2 emakume 2 gizon	
Gaietan	<b>Función Docente</b>		Adarreko oinarri., 6 k	Didaktika eta E. Antolakuntza	2 gizon	
	<b>Sociología de la Educación</b>		Adarreko oinarri., 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	2 emakume 2 gizon	
Bibliografian	<b>Sociología de la Educación</b>		Adarreko oinarri., 6 k	Soziologia eta Gizarte Langintza	Emakume 1 Gizon 1	

Ikastegia	Gradua					
Zuzenbide F.	Kriminologia	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIThelburuetan, profilean eta/edogaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera aldakorra egiten da: izan ere, batzuetan, termino inklusiboak erabiltzen dira, eta beste batzuetan, maskulinoa modu generikoan erabiltzen da.		Bai, gaitasunetan: <b>"Eta koherentziak jokatuta oinarriko berdintasun eskubideekin, bereizketarik ezarekin eta bakearen kultura sustatzearekin."</b> <b>"Eskuratutako informazio eta datuetatik abiatuta argudioak eta proposamenak modu egoki eta antolatuan azaltzeko eta ahoz nahiz idatziz komunikatzeko (multimedia tresnak eta Internet ere erabiltzaile) jarrera edukitzea, genero berdintasunaren eta gatazkak konpontzeko kulturaren garrantzia balioetsiz."</b>		
		GIT eraginaduten irakasgaiak				
		1. maila: 1				
			Izena	Mota eta kred	Saila	Irakaslea
		Gaietan	<b>Introducción Antropología I</b>	Adarrekooinarri, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Gizon 1
		2. maila: 3				
			Izena	Mota eta kred	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Fenomenología Criminal</b>	Nahitaetzkoa, 6k	Zuzenbide Publikoa	2gizon
		Gaietan	Derechoe Intercultural.	Nahitaetzkoa, 6k	Estatuaren Eliza Zuzenbidea eta Erromatar Zuzenbidea	Emakume 1
	<b>Fenomenología Criminal</b>		Nahitaetzkoa, 6k	Zuzenbide Publikoa	2gizon	
	<b>Victimología</b>		Adarrekooinarri, 6k	Zuzenbide Publikoa	2emakume	
	Zuzenbidea	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIThelburuetan, profilean eta/edogaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Bai, gaitasunetan: <b>"Ikaskuntza prozesua modu jarraituan eta autonomoan kudeatzea, oinarriko berdintasun eskubideekin, bazterkeria ezarekin eta bakea sustatzeko kulturarekin koherentea izango den prestakuntza integrala lortzeko, eta, horren bidez, geroko espezializazio edo birziklatze ikasketei arakastaz aurre egiteko."</b>		
		GIT eraginaduten irakasgaiak				
		1. maila: 2				
			Izena	Mota eta kred	Saila	Irakaslea
Gaitasunetan		Derecho Civil I	Adarrekooinarri, 6k	Zuzenbide Zibila	2emakume	
Gaietan		Derecho Romano	Adarrekooinarri, 6k	Estatuaren Eliza Zuzenbidea eta Erromatar Zuzenbidea	Emakume 1 Gizon 1	
2. maila: 1						
		Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea	
Gaitasunetan		Derecho Internacional <b>Público I</b>	Nahitaetzkoa, 6k	Nazioarteko Zuzenbide Publikoa, Nazioarteko Harremanak eta Zuzenbidearen Historia	Emakume 1 2gizon	



Ikastegia	Gradua					
Filosofia eta Hezkuntza Zientzien F	Gizarte Antropologia	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profileen eta/edogaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Bai, aurkezpen eta helburuetan: <b>"Etnia, klase, genero, erlijio eta adin identitateak; inmigrazioa eta gizarte politikak"</b>		
		GIT eraginaduten irakasgaiak				
		1. maila: 1				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaietan	<b>Introducción Antropología II</b>	Adarrekooinarri. 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		Bibliografian	<b>Introducción Antropología II</b>	Adarrekooinarri. 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		2. maila: 3				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Izenean	<b>Crítica Feminista</b>	Nahitaezkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		Gaitasunetan	<b>Antropología del parentesco</b>	Nahitaezkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Gizon 1
			<b>Crítica Feminista</b>	Nahitaezkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		Gaietan	<b>Antropología Económica</b>	Nahitaezkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Gizon 1
			<b>Crítica Feminista</b>	Nahitaezkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		Bibliografian	<b>Crítica Feminista</b>	Nahitaezkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		3. maila: 1				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Izenean	<b>Sistema de género: perspectiva intercultural</b>	Nahitaezkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		Gaitasunetan	<b>Sistema de género: perspectiva intercultural</b>	Nahitaezkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		Gaietan	<b>Sistema de género: perspectiva intercultural</b>	Nahitaezkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		Bibliografian	<b>Sistema de género: perspectiva intercultural</b>	Nahitaezkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		4. maila: 2				
			Izena	Mota eta Kred.	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Antropología del espacio</b>	Hautazkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
			Cuerpo, salud y enfermedad	Hautazkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		Gaietan	Cuerpo, salud y enfermedad	Hautazkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
		Bibliografian	Cuerpo, salud y enfermedad	Hautazkoa, 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1

Ikastegia	Gradua					
Filosofia eta Hezkuntza Zientzien F	Gizarte Hezkuntza	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profileen eta edogaitasunetan		
		Hizkuntzaren erabilera ez-sexista		Ez		
		GIT eraginaduten irakasgaiak				
		1. maila: 3				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaietan	Derechos Humanos, Pol. Soc. y Ed.	Nahitaezkoa, 6k	Hezkuntzaren Teoria eta Historia	Gizon 1
			Identidad y Desarrollo Profesional	Nahitaezkoa, 6k	Didaktika eta Eskola Antolakuntza	Emakume 1
			<b>Sociología de la Educación</b>	Beste adar batz oinarrikoa, 6k	Hezkuntzaren Teoria eta Historia	Gizon 1
		Bibliografian	Identidad y Desarrollo Profesional	Nahitaezkoa, 6k	Didaktika eta Eskola Antolakuntza	Emakume 1
		2. maila: 1				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	Procesos de <b>inclusión y exclusión</b>	Beste adar batz oinarrikoa 6k	Hezkuntzaren Teoria eta Historia	Emakume 1
		Bibliografian	Procesos de <b>inclusión y exclusión</b>	Beste adar batz oinarrikoa 6k	Hezkuntzaren Teoria eta Historia	Emakume 1
		3. maila: 1				
			Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaietan	<b>Transición a la vida activa</b>	Hautazkoa, 6k	Hezkuntzaren Teoria eta Historia	Gizon 1
		Filosofia	Filosofia	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean		GIT helburuetan, profileen eta edogaitasunetan
Hizkuntzaren erabilera ez-sexista				Bai, gaitasunetan: <b>"Talde lanean nahiz modu autonomoan lan egitea, arazoak konpontzeko eta erabakiak hartzeko erantzukizuna izateko; hartara, bizimoduak integratzeko bide ematen duten proiektuak aurrera atera ahal izango dira, oinarriko eskubideen errespetutik, hots: zuzentasuna, generoa."</b>		
GIT eraginaduten irakasgaiak						
1. maila: 1						
	Izena			Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea
Bibliografian	<b>Introducción a la Antrop. II</b>			Beste adar batz oinarrikoa 6k	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Emakume 1
3. maila: 1						
	Izena	Mota eta kredituak	Saila	Irakaslea		
Gaietan	<b>Filosofía de la Ciencia I</b>	Nahitaezkoa, 6k	Logika eta Zientziaren Filosofia	Gizon 1		

Ikastegia	Gradua					
Filosofia eta Hezkuntza Zientzien F	Pedagogia	Hizkuntzarenerabileragraduaren aurkezpenean	GIThelburuetan,profileaneta/edogaitasunetan			
		Hizkuntzarenerabileraez-sexista	Bai,gaitasunetan: "Hezkuntza prozesu eta programak diseinatu, garatu eta balioestea, gizarteratze, kalitate eta zuzentasun irizpideen arabera, askotariko testuinguruetan eta <b>kidegoetan.</b> "			
		GIT eraginaduten irakasgaiak				
		1.maila: 3				
			Izena	Motaeta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaietan	Derechos Humanos, <b>Políticas Sociales y Educativas</b>	Nahitaezkoa,6k	Hezkuntzaren Teoriaeta Historia	Gizon1
			Identidad y Desarrollo Profesional	Nahitaezkoa,6k	Didaktikaeta Eskola Antolakuntza	Emakume1
			<b>Sociología Educación</b>	Besteadarbatz oinarrizkoa,6k	Hezkuntzaren Teoriaeta Historia	Gizon1
		Bibliografian	D.Humanos, <b>Políticas Soc.y Educativas</b>	Nahitaezkoa,6k	Hezkuntzaren Teoriaeta Historia	Gizon1
		2.maila: 1				
			Izena	Motaeta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	Procesos de <b>inclusión y exclusión</b>	Besteadarbatz oinarrizkoa, 6k	Hezkuntzaren Teoriaeta Historia	Emakume1
		Gaietan	Procesos de <b>inclusión y exclusión</b>	Besteadarbatz oinarrizkoa, 6k	Hezkuntzaren Teoriaeta Historia	Emakume1
		Bibliografian	Procesos de <b>inclusión y exclusión</b>	Besteadarbatz oinarrizkoa, 6k	Hezkuntzaren Teoriaeta Historia	Emakume1
		3.maila: 1				
			Izena	Motaeta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaietan	<b>Economía, Educación y Trabajo</b>	Hautazkoa, 6k	Hezkuntzaren Teoriaeta Historia	Gizon1
		4.maila: 1				
			Izena	Motaeta kredituak	Saila	Irakaslea
		Gaietan	<b>Intervención educativa en la resolución de conflictos</b>	Hautazkoa, 6k	Hezkuntzako Ikerkuntzaeta Diagnosi Metodoak	Emakume1

Ikastegia	Gradua					
Psikologia F	Psikologia	Hizkuntzaren erabilera graduaren aurkezpenean	GIThelburuetan, profilean eta/edogaitasunetan			
		Hizkuntzaren erabilera aldakorra egiten da; izan ere, termino inklusiboak askotan erabiltzen diren arren, batzuetan, maskulinoa modu generikoan erabiltzen da.	Ez			
		GITeraginaduten irakasgaiak				
		2.maila: 1				
			Izena	Mota eta kred.	Saila	Irakaslea
		Bibliografian	Memoria y toma de decisiones	Nahitaezkoa, 6k	Oinarrizko Psikologia Prozesuak eta haien Garapena	2 emakume
		4.maila: 2				
			Izena	Mota eta kred.	Saila	Irakaslea
		Gaitasunetan	<b>Psicología de la sexualidad</b>	Hautazkoa, 6k	Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua	Gizon 1
		Gaietan	Multicult. y <b>multilingüalidad</b>	Hautazkoa, 6k	Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia	Emakume 1
	<b>Psicología de la sexualidad</b>	Hautazkoa, 6k	Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua	Gizon 1		

29. taula. Irakasgaien xehetasunak. Gipuzkoako Campusa

I. ERANSKINA. INFORMAZIOA BILTZEKO ERABILITAKO FITXAK

1. Graduaren fitxa orokorra

Adarra				
Graduaren izena				
Helburuak	1.a) Hizkuntza zuzena	Bai/ Ez	Adibideak:	
	b) Berdintasunari edo genero ikuspegiari lotutako aipamenak		Ez	Bai, testuan aipatuz gero
Gradudun-aren profila	a) Hizkuntza zuzena	Bai	Adibideak:	
	b) Berdintasunari edo genero ikuspegiari lotutako aipamenak		Ez	Bai, testuan aipatuz gero
Oharrak				

## 2. Laburpen fitxa

Adarra/Graduaren izena				
Maila				
Irakasgai kopurua eta mota			Kreditu kopuru osoa	
Genero ikuspegiari edo berdintasunari lotutako irakasgai kopurua eta mota	Izenean	Gaitasunetan	Gaietan	Bibliografian
Genero ikuspegiari edo berdintasunari lotutako kreditu kopurua				
Oharrak:				

## 2. Irakasgaiaren fitxa

Maila/Taldea						
Izenburua						
Kreditu kop.						
Irakasgai mota						
Saila						
Irakasleak	Emakume kop.		Gizon kop.			
Gaitasunak/Helburuak (Soilik genero ikuspegi edo berdintasunari lotutakoak; bestela, zuriz utziko da)						
Gaiak (Soilik genero ikuspegi edo berdintasunari lotutakoak; bestela, zuriz utziko da)	Azalpena			Kreditu kop.		
Bibliografia	APA arauak					
	ISO arauak		Emakume egile kop.	-	Gizon egile kop.	-
	Berdintasunari buruzko bibliografia espezifikoa					
	Gako hitzen erreferentziak liburuen eta artikuluen izenburuetan					
Oharrak: genero ikuspegia txertatzen dela hautematen da; hizkuntza egokia da edo desegokia; bestelakorik						

Gako hitzak: berdintasun/desberdintasun, ekitate/ez-ekitate, emakumeak, generoa, feminismoa, baterako hezkuntza, patriarkatua, androzentrismoa, emakumeen aurkako indarkeria, bazterkeria.

II. ERANSKINA. GRADUEN LEHEN MAILAKO DIAGNOSTIKOAN PARTE HARTU  
ZUTEN UPV/EHUko IRAKASLEEN ZERRENDA

BIZKAIKO CAMPUSA

NAUTIKA ETA ITSASONTZI-MAKINERIA GET

Esperanza Diaz Tajada

**Maria del Mar Ibañez Fernández**

LEIOAKO ERIZAINZAKO UE

**Mercedes García landa**

BILBOKO IRAKASLEEN UE

**Aintzane Cámara Izaguirre.**

**Lola Fernández Alonso**

Ainhoa Berciano Alcaraz

Iratxe Gillate Aierdi

Isabel Martínez Dominguez

Josebe Alonso Olea

Mikel Iruskieta Quintian

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA F.

Arantza Urkaregi Etxepare

EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN F.

**Mertxe Larrañaga Sarriegi**

GIZARTE ETA KOMUNIKAZIO ZIENTZIEN F.

**Maria José Martínez Herrero**

Idoye Zabala Errazti

ZUZENBIDE F. (BIZKAIKO CAMPUSA)

Leire Imaz Zubiaur

MEDIKUNTZA ETA ODONTOLOGIA F.

Naiara Aguirregoitia Marcos

GIPUZKOAKO CAMPUSA

ARKITEKTURA GET

**Encarnación Gomez Genua**

DONOSTIAKO ERIZAINZAKO UE

**M<sup>a</sup> Jose Valderrama Ponce**

ENPRESA IKASKETEN UE

Helena Franco Ibarzabal

DONOSTIAKO IRAKASLEEN UE

Lide Gondat Conde

FILOSOFIA ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN F.

Amaia Mendizabal Ituarte



ARABAKO CAMPUSA

GASTEIZKO INGENIARITZARAKO U.E.

Maria Luisa Palanques Salmeron

GIZARTE LANGINTZAKO UE

**Eva Maria Martinez Hernández**

IRAKASLEEN UE

Pilar Aristizabal Llorente

Amaia Alvarez Uria

Amaia Andrieu Sanz

**Eider Goñi Palacios**

**Jaione García Peña**

Gema Lasarte Leonet

Maria Teresa Vizcarra Morales

**Teresa Nuño Angos**

JARDUERA FISIKOAREN ETA KIROLAREN ZIENTZIEN F.

**Ana Beatriz Garay Ibañez de Elejalde**

FARMAZIA F.

Jose Angel Ruiz Ortega

LETREN F.

Nerea Madariaga Pisano

Eukene Lacarra Lanz

**Maite Muñoz García de Iturrospe**

Zeinab Shawky Sayed Mohamed