



## Premio María Goyri

Reunido el Jurado de la **X Edición del Premio María Goyri a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de máster -Curso 2020/2021-**

Analizados los 16 trabajos presentados a esta convocatoria por los Másteres de:

Ha decidido otorgar el Premio María Goyri al trabajo

**“HACIENDO VISIBLE EL GÉNERO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS:  
CENTRALIDADES, MARGINALIDADES, DOMINACIONES Y RESISTENCIAS”**

### **En cumplimiento del punto 3 de la convocatoria**

El Jurado hará público el resultado de la convocatoria antes del 18 de febrero de 2022 en la página web <https://www.ehu.eus/es/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/-/maria-goyri-x-edizioa> dando cuenta del nombre y apellidos de la persona ganadora, máster al que pertenece, nombre y apellidos de la tutora o tutor y resumen del trabajo o trabajos galardonados.



## Premio María Goyri

**Ganadora: Cata Gomez Etxegoien**

**Master:** Participación y desarrollo-comunitario

**Tutor:** Igor Ahedo Gurrutxaga

### **“HACIENDO VISIBLE EL GÉNERO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: CENTRALIDADES, MARGINALIDADES, DOMINACIONES Y RESISTENCIAS”**

#### RESUMEN

Las aulas universitarias son espacios atravesados por profundas relaciones de poder y dominación (Matz et al., 2017). Los sistemas de opresión que operan en la vida cotidiana se (re)producen al mismo tiempo en las aulas (Moss-Racusin et al., 2012), generando discriminaciones y distintas expresiones de violencia entre el alumnado que condicionan su paso por el mundo universitario llegando a afectar a su futuro profesional y su propia autopercepción en la vida cotidiana. El interés de este trabajo reside en analizar las múltiples maneras y formas en las que opera el sistema sexo-género de dominación masculina (Martínez-Palacios, 2014) en las aulas en las relaciones entre pares desde la mirada del alumnado. El objetivo es cartografiar desde un enfoque feminista crítico e interseccional las relaciones de poder y desigualdades en las aulas de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación/Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea, en especial en los grados de Sociología y Ciencia Política (UPV/EHU) desde la perspectiva del propio alumnado. Lo novedoso es que el objeto-sujeto de análisis es el alumnado; es decir, las desigualdades de género se van a analizar desde la mirada del alumnado en una perspectiva de bottom-up con voluntad de establecer condiciones materiales y simbólicas para gestionar relaciones de igualdad, preferentemente entre el alumnado y por el.