

## VII Edición Premio FRANCISCA DE ACULODI

Reunido el Jurado de la VIII Edición del Premio FRANCISCA DE ACULODI a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de Grado de la UPV/EHU —Curso 2020/2021— Rama del conocimiento: Ciencias de la salud y analizados los 4 trabajos presentados, el jurado ha decidido dar los premios a los siguientes trabajos:

En euskera:

**ELIKADURA OHITURA OSASUNTSUA ETA ARIKETA FISIKOA SUSTATZEN OSASUN MENTALEKO EGUNEKO OSPITALEETAN: EMAKUMEEI ZUZENDUTAKO OSASUN PROGRAMA COVID-19 GARAIAN**

En castellano:

**VISIBILIZACIÓN Y EMPODERAMIENTO DE INFANCIAS TRANS MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO PROMOVIDO POR LA ENFERMERÍA ESCOLAR EN LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA**

En cumplimiento del punto 3 de la convocatoria

“El Jurado hará público el resultado de la convocatoria antes del 18 de febrero de 2022 en la página web <https://www.ehu.eus/es/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/-/francisca-de-aculodi-viii-edizioa>. Se incluirán estos datos: nombre de la persona ganadora, nombre de la tutora o tutor, Grado y Centro al que pertenece y título y resumen del trabajo o trabajos ganadores”

Ganadora al trabajo en euskera:

**Naia Gamboa Basterra**

Grado en Enfermería (Facultad de Medicina y Enfermería)

Tutora: Leyre Gravina Alfonso

## **ELIKADURA OHITURA OSASUNTSUA ETA ARIKETA FISIKOA SUSTATZEN OSASUN MENTALEKO EGUNEKO OSPITALEETAN: EMAKUMEEI ZUZENDUTAKO OSASUN PROGRAMA COVID-19 GARAIAN**

### RESUMEN:

Sarrera: Osasunaren Munduko Erakundeak, 2020ko martxoaren 11n, Koronabirus gaixotasuna pandemia gisa adierazi zuen geroztik, ezarritako konfinamenduak, kalte psikologiko, fisiko zein sozialak nabarmen areagotu ditu, batez ere, giza talde kalteberenen artean, hots, patologia kronikoak dituzten pertsonak. Konfinamenduaren ondorioz, nabarmen areagotutako inaktibitate fisikoak eta elikadura ohitura ez osasuntsuek erakutsi dute, osasuneko ondorio kaltegarri anitzen indikatzaile adierazgarri direla hots, alterazio metabolikoen areagopena.

Honek batez ere, Nahaste Mental Larridun populazioarengan ondorio negatiboak izan dituela baieztatzen da, bereziki, tratamenduaren jarraitasuna oztopatuz eta bizi ohitura ez osasungarrietan isladatuz, populazio orokorrarekin alderatuz neurri handiagoan eman direlarik. Gainera, gaur egungo gizarte patriarkatuek ezartzen dituzten genero desparekotasunek, nahaste mentalen igoerarekin erlazio estua dutela behatu izan da eta hortaz, elikadura ohitura osasungarri eta ariketa fisikoa burutzeak oztopo nabaria suposatzen du, etorkizuneko ongizate eta osasun egoera baldintzatuz.

Helburua: Nahaste Mental Larridun emakumeek sufritzen dituzten genero desparekotasunarekin harremandutako osasunaren desabantailak behatu ostean, Osasun Programa honen helburu orokorra, COVID-19 garaian, elikadura ohitura osasuntsua eta ariketa fisikoa sustatzea da, Bizkaiko Osasun Mentaleko Sareko Eguneko Ospitaleetako emakumeen artean.

Metodologia eta Osasun Programaren garapena: Bizkaiko Osasun Mentaleko Sareko 17 Eguneko Ospitaleetan asistentzia jasotzen duten Nahaste Mental Larridun emakumeak populazio dianatzat hartuta, genero desparekotasunak suposatzen dituen osasun desabantailak, eta gainera nahaste mentala izatearekin lotuta doazen arrisku faktoreak kontuan izanda, COVID-19 garaian bizi ohitura osasungarriak bereganatzeko ariketa fisikoaren eta elikadura ohitura osasungarrien sustapen programa bat garatuko da. Osasunaren Sinesmenen Modeloan oinarriturik, Osasun Programaren saioak 3 sinesmen ardatz gisa izanik garatuko dira; sentikortasunaren, ondorioen larritasunaren eta aldaketei esker lor daitezkeen onuren kontzientziarioa. Osasun Programaren saioak 4 helburu zehatz betetzeko xedearekin, 3 sail ezberdinetan sailkatu dira.



Ebaluazioa eta jarraipena: Ebaluazioa jarraia izango da, programan parte hartuko duten profesionalen eta populazio dianaren partetik burutuko delarik. Ebaluazioa egitura, prozesua eta emaitzen ebaluazioan sailkatuko da. Azken hau, Osasun Programaren aurreko, amaierako eta 6 hilabetera ezarritako kontroleko datuak alderatuz gauzatuko da.

Ganadora al trabajo en castellano:

**Helena Garcia-Gurtubay Sagredo**

Grado en Enfermería (Facultad de Medicina y Enfermería)

Tutoras: Ziortza Garcia eta Maite Iturbe

## **VISIBILIZACIÓN Y EMPODERAMIENTO DE INFANCIAS TRANS MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO PROMOVIDO POR LA ENFERMERÍA ESCOLAR EN LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA**

### RESUMEN:

Introducción: En los últimos años las infancias trans\* llegan reclamando intervenciones y espacios públicos competentes, pues el desarrollo de varios problemas de salud que sufren en la adolescencia y adultez (trastornos de ansiedad y depresión, autolesiones, infecciones de transmisión sexual, etc.) debido al estigma y discriminación, tienen su origen a edades tempranas. Es por ello que, además de responder a la actual insuficiencia de programas educativos para los profesionales en salud, docentes, estudiantes y familias, este proyecto pretende incidir en necesidades de las infancias trans\* como son el acompañamiento y apoyo en su transición. Además se encuentra evidencia científica acerca de los beneficios que provoca cubrir dichas necesidades en edades tempranas.

Objetivo: Empoderar a las infancias trans\* en su ámbito social, familiar y sanitario mediante la implementación, por parte de la enfermera escolar, del presente programa de educación para la salud basado en el acompañamiento.

Metodología: Se presenta un programa de educación para la salud que influirá en la población infantil perteneciente a la Educación Primaria obligatoria y su entorno. El programa pretende abordar aquellas situaciones de transición de la condición de transexualidad en las infancias (\*), situaciones que suponen una transición vital, basándose en una teoría psicológica-sexológica caracterizada por la aportación de acompañamiento y apoyo a las infancias trans\*, y su entorno, en su transición social, física, psicológica, etc.

Evaluación: Para evaluar la efectividad del programa se determinará la valoración de la estructura, el proceso y los resultados.