



Aurrekontuak genero ikuspegiarekin  
UPV/EHU

Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte  
Erantzukizunaren arloko  
Errektoreordetzaren gastuaren analisia

2013/2014 Ekitaldia

AURREKONTUAK GENERO  
IKUSPEGIAREKIN (AGI) UPV/EHU<sup>n</sup>:  
IKASLEEN, ENPLEGUAREN ETA GIZARTE  
ERANTZUKIZUNAREN ARLOKO  
ERREKTOREORDETZAREN GASTUAREN  
ANALISIA, 2013/2014 EKITALDIA

UPV/EHUKO BERDINTASUNERAKO ZUZENDARITZA

2016ko apirilaren 20ko Gobernu kontseilua

Egileak: Yolanda Jubeto Ruiz  
**Mertxe Larrañaga Sarriegi**  
Ekonomia aplikatua I  
UPV/EHU

UPV/EHUko Berdintasunerako Batzordeak berrikusita

2016ko apirilean onartuta

## AURKIBIDEA

Taulen zerrenda

1. SARRERA
2. UPV/EHUko AURREKONTUA
  - 2.1. IKASLEEN, ENPLEGUAREN ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZAREN AURREKONTUA
  - 2.2. IKASLEEN, ENPLEGUAREN ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZAREN AURREKONTUA
3. EGIKARITZE TXOSTENA
  - 3.1. AZTERKETAREN AURKEZPENA
  - 3.2. IKASLEEN ZUZENDARITZAREN ANALISIA
  - 3.3. PSIKOLOGIA APLIKATUKO ZERBITZUAREN ANALISIA
  - 3.4. ENPLEGUAREN ARLOKO ANALISIA
  - 3.5. BERDINTASUNERAKO ZUZENDARITZAREN ANALISIA
  - 3.6. GIZARTE ERANTZUKIZUNEN ZUZENDARITZAREN ANALISIA: GARAPENERAKO LANKIDETZA BULEGOA
  - 3.7. ONDORIOAK ETA GOMENDIOAK
4. ERANSKINAK
  - 4.1. **ERANSKIN 1: INFORME DE LA DIRECCIÓN DE ESTUDIANTES**
  - 4.2. **ERANSKIN 2: INFORME DEL SERVICIO DE PSICOLOGÍA APLICADA**
  - 4.3. **ERANSKIN 3: INFORME DEL ÁREA DE EMPLEO**
  - 4.4. **ERANSKIN 4: INFORME DE LA DIRECCIÓN PARA LA IGUALDAD**
  - 4.5. **ERANSKIN 5: INFORME DE LA DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL: LA OFICINA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

## TAULEN ZERRENDA

1. taula. UPV/EHUren (2013-**2015**) **aurrekontua (€ eta %)**
2. taula. Ikasle, Kirol eta Kulturari eskainitako 6. programaren 061 eta 066 **azpiprogramen aurrekontua (€)**
3. Taula. *Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren aurrekontua (007), 2014*
4. **Taula. 061 programaren ekintzak eta aurrekontua 2013an eta 2014an (€)**
5. **Taula. 066 programaren ekintzak eta aurrekontua 2013an eta 2014an (€)**
6. Taula. *Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren kontratu programak (€)*
7. Taula. Komunikazio Bulegoaren aurrekontua, 2013an eta 2014an (A52 kontratu programa)
8. Taula. Gizarte Erantzukizunaren aurrekontua, 2013an eta 2014an (A53 kontratu programa)

# 1. SARRERA

Txosten honen xede nagusia Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren 2014ko gastuaren zenbait programa genero ikuspegitik aztertzea da. Programa horiek garrantzitsuak dira hainbat arrazoiengatik. Lehenbizi, unibertsitateko kolektiborik handienarekin, hau da, ikasleekin, lotura zuzena duten eta haien bizitza kalitatearekin zerikusi handia duten jarduerak eta unibertsitatean zein lan merkatuan ikasleek duten partaidetzaren sustapena biltzen dituztelako. Horrez gain, Unibertsitateak barneko egitura eta ekintzetan dibertsitate funtzionala integratzearen alde emakume eta gizonezkoen aukeren berdintasunarekin eta gizartearekin, oro har, hartu duen konpromisoarekin lotutako programak ere sartzen dira. Aldi berean, jarduera horiek garrantzitsuak dira kuantitatiboki zein kualitatiboki. Aztertutako arloek, zenbait kasutan, aurrekontu handia dute, I kapitulutik kanpo (Ikasleen Zuzendaritzak 384.790 €, Lankidetzak Bulegoak 117.874 €, Berdintasunerako Zuzendaritzak 89.800 €). Beste kasu batzuetan aurrekontua oso murrizta da (Psikologia Aplikatuak 13.000 €).

Dokumentu hau Euskal Unibertsitate Publikoaren aurrekontuen politikan generoaren ikuspegia sartzeko 2011n hasitako prozesuaren parte da. Xede nagusia unibertsitateko komunitateko emakumeek eta gizonek duten posizioa zehazki ezagutzea da eta, halaber, emakumeei mendeetan zehar inposatu zaien sexuaren arabeko lan-banaketak eragindako desberdinkerien ondoriozko bereizketak detektatzea. Esparru akademikoa eta zientifikoa ez da salbuespena izan, zeren emakumeek hainbat oztopo gainditu behar izan baitituzte unibertsitateko komunitateko kide izateko (ikasle zein irakasle gisa) XX. mendean ondo sartu arte, eta horrek mugatu egin ditu emakumeen aukerak erakunde honen barruan karrera unibertsitarioko baldintza berdinekin egiteko. Azken hamarkadetan egindako lege-aldaketak oinarriak ezarri dituzte, emakumeen posizioa aldatzeko, baina oraindik desberdintasunak antzematen dira, batez ere, familiako eremu pribatuan emakumeei eta gizonezkoek ematen zaizkien rol desberdinen ondorioz. Emakumeek erantzukizun garrantzitsuak izan dituzte ugaltzeari dagokionez eta horrek denbora murriztu die beste jarduera batzuetan aritzeko, besteak beste karrera profesionala egin ahal izateko. Horixe da, besteak beste, emakumeek eta gizonezkoek espazio publikoetan duten parte-hartzearen desberdintasunak azaltzen dituzten arrazoiak bat.-

Hala ere, azken hamarkadetan emakumeak indar handiz sartu dira unibertsitateetan eta horrek erakundearen egiturak aldarazi ditu; gero eta emakume gehiago dira ikasle, irakasle edo ikertzaile gisa ezagutzaren arlo askotan parte hartzen duten emakumeak. Horrez gain, emakume askok sektore publikoan lan egitea erabaki ohi dutenez, unibertsitatean ere nabarmendu

egiten dira aldaketa horiek lan munduan, bai Irakasleak eta Ikertzaileak (IIP) gisa, eta baita Administrazio eta Zerbitzuetako Pertsonala (AZP) gisa ere. IIP-ei dagokienez, 2013ko datuen arabera, emakumeak guztizkoaren % 45 ziren<sup>1</sup> eta AZP-ri dagokienez, kontratatutako pertsonen % 64 ziren, hau da, bigarren kolektibo horretan, emakumeen kopurua, gizonezkoena baino handiagoa da, zenbait lanpostutan lan bereizkeria antzematen bada ere.

2014an, UPV/EHUren aurrekontua 395.387.569 €-koa izan zen; beraz, termino nominaletan, 2013ko ekitaldikoa baino % 0,62 handiagoa. 2013ko aurrekontua 2012koa baino % 9,24 txikiagoa zen. UPV/EHUri esleitutako aurrekontuaren izozte-egoera horrek jarraitu egin zuen 2015ean, zeren 2014koaren aldean, % 0,29 baino ez baitzen hazi.

Azterketa honen gai nagusia Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren gastuen aurrekontuaren analisia egitea da, bi datu-iturriren arabera. Lehenbizi, gastuen partidak adierazten dira, unibertsitateak 2014an onartu zituen aurrekontuen proiektuan sailkatzen diren moduan. Eta, bigarrenik, Errektoreordetza horren zuzendaritzek eta organoek emandako informazioa aztertu dira.

Txostena era honetan egituratu da: Sarrera honen ondoren, laburbilduz, UPV/EHUren aurrekontu osoari eta Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren aurrekonturi dagozkien zenbateko nagusiak azaltzen dira. 3. atalean, txosten betearazlea adierazten da. Txosten horretan hautatutako Zuzendaritzen, Arloen eta Zerbitzuen aurrekontuen ezaugarri nagusiak azaltzen dira, betiere, sexuaren araberrako desagregaziotik abiatuz. Txosten betearazlea ondorio eta gomendioen atalarekin bukatzen da. Azkenik, 4. puntuan, azterketa honetan parte hartu duten organoek egindako txostenak eranstean dira.

---

1

Datu hori IIP-ri dagokio: 2013ko ekitaldian, arlo horretan kontratu bakarra egin zen. Ikus, *Aurrekontuak genero ikuspegiarekin (AGI) UPV/EHUn: Lehen Hurbilketa. I. kapituluaren analisia.*



## 2.UPV/EHU-REN AURREKONTUA

## 2.1. UPV/EHU-REN AURREKONTUAREN DOKUMENTAZIOA

Unibertsitateak hiru liburukitan aurkeztu du bere aurrekontuaren dokumentazioa. I. liburukiaren hasieran, aurrekontuaren gako nagusien azalpen memoria bat dago. Bertan, unibertsitate erakundearen diru sarreren iturria eta berezko helburuak azpimarratzen dira eta zuzkidura ekonomiko handiena duten azpiprogramak nabarmentzen dira; azpiprograma horiek kontratatutako langileekin eta unibertsitatean duten kokapenarekin (sailak, **zentroak, zerbitzuak...**) **daude lotuta.**

Jarraian, gastuaren analisi laburra egin da, sailkapen ekonomikoari eta gastu programen araberako sailkapenari jarraikiz. Sailkapen ekonomikoak **adierazten du baliabideak (langileetan, material arruntetan, inbertsioetan...)** nola gastatzen diren, eta, gastu programen araberako sailkapenak, dirua zertarako gastatzen den, alegia, zer jarduera egiten diren dauden baliabideekin. Zifra horiek unibertsitateak batez ere Eusko Jaurlaritzarekin sinatzen dituen kontratu programen bidez esleitutakoekin osatzen dira. Kapitulu, artikulua eta kontzeptuen araberako aurrekontuaren laburpenak (sailkapen ekonomikoaren desagregazioa) egin ondoren, programen laburpena egin da, unitate arduradun bakoitzeko, eta, amaitzeko, sailkapen funtzionalaren (programak, azpiprogramak, helburuak, ekintzak eta kontzeptuak) deskribapen zehatzagoa.

II. liburukiak aurrekontuaren analisi xehatua jasotzen du, gastu unitateen, programen eta azpiprogramen arabera. Eta III. liburukiak kontuen plana eta aurrekontuari aplikagarria zaion kontabilitateko araudia deskribatzen ditu.

**Atal honetan, labor aurkeztuko ditugu Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitateko aurrekontuaren zifra orokor batzuk, aztertutako programen analisia kokatzeko.**

1. taulan ikusten denez, 2014an 1. kapituluaren pisua, langileen gastuak jasotzen dituen, unibertsitate bideratutako baliabideen % 73 da; izan ere, aktiborik handiena da erakundearentzat lan egiten duten langileak. Langileek erabiltzen duten materialaren gastu arrunta baliabideen % 19,4 da eta inbertsioak hirugarren postuan daude, baliabideen % 5,47.

1. taula. UPV/EHUREN (2013-2015) **aurrekontua (€ eta %)**

	2013	2014	% guztizkoaren gainean 2014	2015
I. kapitulua	288.298.148	290.483.625	73,4	302.224.260
II. kapitulua	76.229.952	76.722.990	19,40	71.297.135
III. kapitulua	139.173	270.654	0,07	256.878
IV. kapitulua	3.782.510	3.490.691	0,88	2.042.694
V. kapitulua	23.010.983	21.635.665	5,47	17.915.488
VIII. kapitulua	100.000	100.000	0,03	100.000
IX. kapitulua	1.184.616	2.468.542	0,62	2.484.348
Gizarte Kontseilua	215.402	215.402	0,05	236.877
Guztira	392.960.784	395.387.569	100%	396.557.681

Iturria: Egileek egina, UPV/EHUREN aurrekontu dokumentaziotik abiatuta, 2013, 2014, 2015.

Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren lehen aipamena zeharka dago programen deskribapenean; izan ere, 6. programan, Ikasle, Kirol eta Kulturari eskainitakoan, hark kudeatutako bi azpiprogramak jasotzen dira, 061 eta 066.

2. taula. Ikasle, Kirol eta Kulturari eskainitako 6. programaren 061  
**eta 066 azpiprogramen aurrekontua (€)**

Kodea	Deskribapena	2013	2014	% $\Delta_{14/13}$
061	Inform., orde. eta ikasleen ant.	1.104.673	1.155.797*	4,63
	I. kapitulua	723.883	775.007	7,06
	Gainerakoak	380.790	384.790	1,05
066	Gizarte erantzukizuna	350.987	451.709	28,70
	I. kapitulua	188.887	149.609	-20,79
	Gainerakoak	162.100	302.100	86,37

Iturria: Egileek **egina, UPV/EHUREN aurrekontu dokumentaziotik abiatuta, 2013, 2014.** (\*Batukaria ez dator bat I. kapituluaren eta gainerakoen baturarekin; 4.000 euro falta zaizkio).

2. taulan ikusten da 066 azpiprograman aldaketa esanguratsuak egon direla edukian, % 20 murriztu delako langileentzako partida eta % 86 egin dutelako gora gizarte erantzukizunerako gainerako esleipenak.

Hala ere, unitate arduradunaren araberako aurrekontuaren laburpenean, *Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren* eta aurrekontu esleipenaren lehen erreferentzia dago; aurrekontu esleipenean langileen gastuak uzten dira kanpo. Eta ikusten dugu aurretik gizarte erantzukizunari esleitutako kopuruen zati bat ez dagoela Errektoreordetzaren mende, baizik eta Gerentziaren mende; bertan, 140.000 euroko partida bat dago, 066 azpiprogramarako (63. or.); partida hori, gerora, Errektoreordetzaren kontabilitateari gehituko zaio, txosten honen hurrengo atalean ikusiko dugun bezala.

3. taula. *Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren aurrekontua (007), 2014*

Kodea	Deskribapena	Zenbatekoa
0007	Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetza	547.390,00
	061 INFORMAZIOA, ORDEZKARITZA ETA IKASLEEN ANTOLAKETA	384.790,00
	066 GIZARTE ERANTZUKIZUNA	162.600,00
0007	% UPV/EHUren aurrekontuari dagokionez	0,13%

Iturria: Egileek egina, UPV/EHUren aurrekontu dokumentaziotik abiatuta, 2014.

3. taulan ikusten da, beraz, *Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzak* kudeatutako kopurua 2014an 547.390 euro zirela (I. kapituluaren gasturik gabe), alegia, UPV/EHUren aurrekontu globalaren %0,13ren parekoa.

Nahiz eta aurrekontu pisua oso txikia izan, Errektoreordetza honen gastu programak aztertzea aukeratu izanaren arrazoiak bi izan dira, oinarrian:

- Sartzeko erraztasuna programen pertsona arduradunen kasuan, Berdintasunerako zuzendariak eta *Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko errektoreordeak* proiektu honetan duten antolamendu eta inplikazio onagatik.

- Errektoreordetza honek, nolabait, aukera ematen digulako UPV/EHUren hirugarren kolektibo handira jotzeko, ikasleen kolektibora; kolektibo hori, azaleko arrazoiak direla eta, I. kapituluaren analisisan kanpo geratzen da.

## 2.2. IKASLEEN, ENPLEGUAREN ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZAREN AURREKONTUA

*Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren aurrekontua Euskal Herriko Unibertsitatearen (UPV/EHU) aurrekontu dokumentazioan dago jasota, bi azpiprogramatan (061 eta 066) eta 3 kontratu programatan (A51, A52 eta A53). Ekintzak eta aurrekontu gordailuak hurrengo 4. taulan laburtzen dira.*

4. taula. 061 programaren **ekintzak eta aurrekontua 2013an eta 2014an (€)**

Taldeak	Zk.	Ekintzak	2013	2014
1	1.1.	Ikasle Batzordeen jarduerak	30.000	30.000
	1.2.	Ikasle Batzordeen jarduerak, Araba	2.000	2.000
	1.3.	Ikasle Batzordeen jarduerak, Gipuzkoa	3.000	3.000
	1.4.	Ikasle Batzordeen jarduerak, Bizkaia	5.000	5.000
	1.5.	Ikasleen Elkart. jard. eta asoziazionismoaren sustapena	20.000	20.000
2	2.1.	Ikasketa amaieren bidaien diru laguntza	100.000	100.000
	2.2.	Bilera sektorialen diru laguntza	15.000	15.000
3	3.1.	Ikasleentzako orientazioa, babesa eta laguntza	13.040	17.040
	3.2.	Ikasleentzako sarien deialdia	8.050	8.050
	3.3.	Errektoreordetzako Zerbitzuen garapena	184.700	184.700
1+2+3	061	GASTU ARRUNTAK ETA INBERTSIOAK	380.790	384.790
LG	061	LANGILEEN GASTUAK	723.882,87	775.007,5
GUZTIRA	061	1+2+3+LG	1,104.672,87	1,159.797,54

Iturria: Egileek egina, UPV/EHUren aurrekontu dokumentaziotik abiatuta, 2013, 2014.

Programa, azpiprograma, helburu, ekintza eta kontzeptuen arabera aurrekontuaren xehapenerako atalean zehazten da 061 azpiprograma **“Informazioa, ordezkari eta ikasleen antolaketa” hornitzera bideratuta** dagoela. 2014an lau helburu izan zituen:

1. Ikasleen kolektiboaren autoantolaketa sustatzea, ordezkari organoen bidez.
2. Ikasleen elkarten jarduerak babestea
3. Ikasleei babesa eta orientazioa eskaintzea unibertsitate bizitzako faseetan, bai eta laguntza bereziak behar dituzten egoeretan ere.
4. Lankidetzaren ekimena sustatzea, ekintza solidarioen bidez<sup>2</sup>.

4. taulan ikus dezakegunez, aurrekontua ia izoztuta mantendu da bi urteotan; izan ere, gorakada bakarrik ikasleentzako orientazioan, babesean eta laguntzan izan da; haren aurrekontua % 30 hazi den arren (4.000 euro), programan orokorrean duen pisua txikia da (% 1,5). Langileen gastuak bi urteetan programa horri eskaintzeko kopuruaren bi heren izan dira ia (% 65-66 artean); ondoren Errektoreordetzaren zerbitzuen garapen gastuak egon dira (% 16 inguru). Azpiprograma honen gauzatze analisia 3. ataleko Ikasleen Zuzendaritzaren txostenean jasotzen da.

Bestalde, 066 azpiprograma Gizarte Erantzukizunari dago eskainita, eta bi helburu nagusi ditu. Lehenengoaren helburua da genero berdintasunean aurrera egitea unibertsitate jardueran, eta bigarrenaren helburua da unibertsitateko elkarteko kideek garapenerako lankidetzaren proiektuetan, elkartasuneko, garapen jasagarriko eta ingurumenarekiko errespetuaren jardueretan parte har dezaten sustatzea<sup>3</sup>.

2014an, unibertsitate jardueran genero berdintasunaren inguruko aurrerapenari buruzko helburuan, esplizituki presente dago sexu aniztasuna; hura aurrekontuan ere jasoko da, helburu zehatz horrekin lotutako jarduerari 4.000 euro esleitu baitzaizkio.

**5. taula. 066 programaren ekintzak eta aurrekontua 2013an eta 2014an (€)**

Taldeak	Zk.	Ekintzak	2013	2014
1.	1.1.	Berdintasunerako Zuzendaritza	60.800	56.800

<sup>2</sup> Laugarren helburua 2014an gehitu da. Ez zegoen jasota 2013an.

<sup>3</sup> Bigarren helburu horrekin lotutako jarduerak guztietatik, txosten honetan Lankidetzarako Bulegoak garatutakoak bakarrik aztertu dira.

	1.2.	Aniztasun afektibo-sexualaren inguruko sentsibilizazioa		4.000
2	2.1.	Garapenerako Nazioarteko Lankidetzaren Bulegoa	86.400	86.400
	2.2.	Gizarte Erantzukizuneko Zuzendaritzaren jarduerak	10.400	150.400
	2.3.	G9 proiektuak Afrikako unibertsitateekin	4.500	4.500
	2.4.	Jarduerak gizarte mugimenduekin elkarlanean	500	500
1.+2.	066	GASTU ARRUNTAK ETA UNIBERTSIOAK	162.100*	302.100*
		LANGILEEN GASTUAK	145.267,28	149.608,83
GUZTIR A	066	1+2+LG	307.367,28**	451.708,83**

Iturria: Egileek egina, UPV/EHUren aurrekontu dokumentaziotik abiatuta, 2013, 2014.

**Gizarte Mugimenduak; "Aurrekontuan 500 euro gehitu behar dira.**

\*\*Aurrekontu dokumentuan zenbaki hori falta da (500 falta zaizkio)

5. taulak erakusten du Errektoreordetza honen aurrekontu partida gehienek ez dutela aldaketarik izan 2014 ekitaldian, 2013koaren aldean, 140.000€-ko gorakada salbuetsita Gizarte Erantzukizuneko Zuzendaritzaren Jardueren atalean; aurretik Gerentzian ikusi ditugun 140.000€-ekin bat dator kopuru hori. Kapituluaren arabera gastuen partiden banakapena irakurtzean, ikusten dugu 140.000€ horien % 85 (120.000€) Unibertsitateak kontratatutako enpresa batek eginiko hondakinen tratamendura bideratu dela, eta gainerako 20.000 euroak jarduera ekonomikoaren gaineko zergetara, ziur aski aurreko atalarekin lotuta.

Gainera, Errektoreordetza honen jarduerak, Gizarte Erantzukizunera bideratuek, finantzaketa osagarria dute, 3 kontratu programaren bidez. A51 Berdintasun Planaren zati bat gauzatzera bideratuta dago; A52, Errektoreordetzaren Komunikazio Planera; eta A53, Gizarte Erantzukizunera, oro har.

6. taula. *Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren kontratu programak (€)*

Taldeak	Kap.	Ekintzak	2013	2014	% guztira, 2014
A51		Berdintasun Plana	29.000	29.000	8,2%
	48	Transferentziak eta diru laguntzak (hainbat jardueratarako emandako diru laguntzak eta sariak)	29.000		
A52 <sup>4</sup>		Komunikazio Plana	124.400	125.500	35,4%
	1	Langileen gastuak	54.400		
	2	Funtzionamendu Gastuak	70.000		
A53		Gizarte Erantzukizuna	196.700	200.000	56,4%
	1	Langileen gastuak	151.700		
	2	Funtzionamendu Gastuak	30.600		
	4	Gastu arrunten transf. eta diru lag.	14.400		
GUZTIRA		KONTRATU PROGRAMAK	350.100	354.500	100

Iturria: Egileek egina, UPV/EHUren aurrekontu dokumentaziotik abiatuta, 2013, 2014.

6. taulan ikusten denez, 3 kontratu programa horien aurrekontuaren erdia baino gehiago gizarte erantzukizunera bideratuta dago, eta partidarik txikiena **Berdintasun Planera bideratutakoa da, nabarmen (29.000€)**. Hala ere, **A53** kontratu programa hainbat Errektoreordetzari esleituta dago 2014ko aurrekontuan. Horrela, lehen liburukian, programaren xehetasunean, Errektoreordetza honi esleituta dago (245. or.). Hala ere, II. liburukian, Hedakuntzaren eta Transferentziaren arloko Errektoreordetzari lotuta dago (347. eta 721. or.), eta horrek errakuntza dakar kokapenaren eta edukien inguruan.

Berdintasunerako Zuzendaritzaren A51 kontratu programaren kasuan adierazten da hura Berdintasun Plana gauzatzera bideratuko dela; beraz,

<sup>4</sup> Gaur egun, Komunikazio Plana Hedakuntzaren eta Transferentziaren arloko Errektoreordetzari atxikita dago.



**kontratu programa honen 29.000€ Zuzendaritzaren plangintzan sartzen dira eta** edukiak Zuzendaritza honi buruzko txostenean aztertuko dira (txosten honen 4.4 atala).

Gainera, Errektoreordetzak beste bi kontratu programa ditu: A52 eta A53. 7. eta 8. tauletan informazioa banakatuta dago, hasierako aurrekontu dokumentazioan jasotzen den bezala.

7. taula. Komunikazio Bulegoaren aurrekontua, 2013an eta 2014an (A52 kontratu programa)

K. Prog.	Kap.	Ekintzak		2013	2014
A52		KOMUNIKAZIO BULEGOA			
	1	Langileen gastuak		54.400	55.500
		12	Langile Funtzionarioak (AZP)	42.400	
		16	Enpresa kuota (GS) (AZP)	12.000	
	2	Funtzionamendu gastuak		70.000	70.000
		25	Beste lan batzuk	70.000	
Guztira	1+2	KOMUNIKAZIO BULEGOA		124.400	125.500

Iturria: Egileek egina, UPV/EHUren aurrekontu dokumentaziotik abiatuta, 2013, 2014.

A52 kontratu programan Komunikazio Bulegora bideratutako **125.500€**-en % 45 haren bidez kontratatutako AZP langile gastuetarako erabiltzen da, eta, % 55, funtzionamendu gastuetarako.

8. taula. Gizarte Erantzukizunaren aurrekontua, 2013an eta 2014an (A53 kontratu programa)

K. Prog.	Kap.	Ekintzak		2013	2014*	2014ko %
A53	1	Langileen gastuak		151.700	155.000	77,5
	2	Funtzionamendu gastuak		30.600	30.600	15,3
	4	Transferentziak eta gastu arruntetarako diru laguntzak		14.400	14.400	7,2
Guztira		GIZARTE ERANTZUKIZUNA		196.700	200.000	100

Iturria: Egileek egina, UPV/EHUren aurrekontu dokumentaziotik abiatuta, 2013, 2014.

Oharra: 2014ko aurrekontuaren II. liburukian, kontratu programa hau Hedakuntzaren eta Transferentziaren arloko Errektoreordetzaren barruan ageri da. Hala ere, I. liburukian jarraitzen du A5 "Gizartearen berdintasuna eta hedakuntza" programaren barruan eta Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetza honen barruan agertzen.

Unibertsitatearen Gizarte Erantzukizunari buruzko partidetara bideratutako A53 kontratu programan, 2014an dituen 200.000€-en % 77,5 langileen gastuetara bideratu da, % 15 funtzionamendu gastuetara, eta gainerako % 7,2a, gastu arrunterako transferentzia eta diru laguntzetara.

### 3. EGIKARITZE TXOSTENA

### 3.1. AZTERKETAREN AURKEZPENA

Txosten hau, UPV/EHUko Berdintasunerako Zuzendaritzak, generoren ikuspegia Unibertsitatearen aurrekontuen analisisian integratzeko asmoz, 2011n hasi zuen proiektu handiago baten integratuta dago. Proiektu horri berriro ekin zitzaion 2014an, UPV/EHUren II. Berdintasun Planean (2014-2017) agindutakoa **betetzeko. Planaren 3.1.7. puntuak hauxe dio: "UPV/EHUko langileen ordainsariak mailaka aztertzea, generoaren ikuspegitik eta aurrekontuaren esparruan"**. Horregatik, lehen dokumentu batean Unibertsitateko IIP-ei eta AZP-ei 2013an ordaindu zitzaizkien soldatak aztertu dira. Horrez gain, unibertsitatearen aurrekontua genero ikuspuntuarekin (AGI) aztertzen jarraitzeko, txosten honetan, Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren 2014ko gastuen partida garrantzitsuenetako batzuk sartzen dira. Azterketa hau zuzendaritza eta arlo horietako langileen laguntzaz egin da, 2015eko bigarren sei hilabetez zehar.

Aurrekontuak Genero Ikuspegiarekin (AGI) egiten direnean bi osagai nagusi kontuan hartu behar dira. Hasieran, errealitatea zehatz-mehatz deskribatzea da helburu, aztertutako jarduera-esparruan emakume eta gizonezkoen artean dauden desberdintasunak azalduz. Horrez gain, kolektibo horietako emakume eta gizonezkoen arteko harremanen oreka lortzen laguntzen duten politika-aldaketak egiteko bidea ematen duen osagaia dute.

Txosten honen xedea Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren 2014an egindako zenbait programa ahalik eta zehatzen aztertzea da. 3. taulan ikus daitekeenez, Errektoreordetza horren gastuen aurrekontua UPV/EHUren guztizko aurrekontuaren % 0,13 da, langileei dagozkien gastuak kenduta. Errektoreordetzak kudeatzen dituen baliabide guztiak batuz gero, langileei eta programa-kontratuei dagozkienak barne, aurrekontu osoaren % 0,49 izatera iritsi daiteke. Kuantitatiboki pisu handirik ez badu ere, interesgarria iruditu zaigu UPV/EHUren gastuen programen analisisa egiten hasteko, Errektoreordetzatik abiatzea, zeren eskuragarria izateaz gain, unibertsitatean hirugarren handiena den ikasleen kolektiboa proiektu honetan sartzeko aukera ematen baitu.

Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren jarduera-arloak bi dira:

- Ikasleak eta enplegua: Errektoreordetzaren aurrekontua 2014an, 384.790,00 €-koa zen, langileei dagozkien gastuak kenduta (aurrekontuaren % 70 Errektoreordetzaren gastu arruntei eta transferentziei dagokie (3. taula)). Langileen gastuak sartuta, hau da, 775.007,5 € erantsita, arlo horretako aurrekontua 1.159.797,54 €-koa da (4. taula).

Arlo honen eginkizuna hauxe da:

- ✓ Unibertsitatean sartu aurreko orientazioa: UPV/EHUren azalpena eta hari buruzko informazioa; ikasleak erakartzea eta matrikulatzeko fasean dauden ikasleei laguntza eta orientazioa ematea.
  - ✓ Ikasleei orientazioa ematea unibertsitatean dauden bitartean **(ikastaroak, bekak, jarduerak...)**.
  - ✓ Ikasleak lan munduan sartzeko gaitasuna lortzen laguntzeko eta sustatzeko eta lan-esparrurako trantsizioan informazioa eta orientazioa emateko jarduerak koordinatzea. Jarduera horiek campusean bertan egiten dira, politika orokorraren esparruaren barruan.
  - ✓ Premia bereziak dituzten ikasleen hezkuntza-premiez arduratzea eta erantzuna ematea.
  - ✓ Unibertsitateko komunitateari laguntza eta orientazio psikologikoa ematea, Psikologia Aplikatuko Zerbitzuaren (PAZ) bidez.
  - ✓ Ikasle egresatuen elkarteekin harremanak izatea: jarduerak kanpoan bultzatzea eta hedatzea.
  - ✓ Ikasleen Kontseiluen bidez bultzatzen diren jarduerak antolatu eta garatu daitezkeen sustatzea.
  - ✓ UPV/EHUko ikasleen erakundeekin harremanak izatea.
  - ✓ Ikasleek UPV/EHUko Gobernu organoetan duten parte-hartzearen segimendua egitea.
  - ✓ Desgaitasunak dituzten unibertsitateko komunitateen premiez arduratzea eta erantzuna ematea.
- Gizarte erantzukizuna: Arlo horretarako aurrekontua, 2014an, 162.600,00 €-koa zen (Errektoreordetzaren aurrekontu osoaren % 30). Hala ere, gero, 140.000 € erantsi ziren, hondakinen kudeaketarako.

Arlo honen eginkizuna hauxe da:

- ✓ Erakunde publiko eta pribatuarekin elkarlanean aritzea honako esparru hauetan: boluntarioritza, unibertsitatearen garapenerako lankidetzak, ingurumenarekiko sentsibilizazioa eta genero ikuspegia.
- ✓ Emakume eta gizonezkoen arteko berdintasuna eraginkorki betetzen dela ziurtatzeko politikak diseinatzea eta inplementatzea; UPV/EHUko unibertsitateko komunitatea osatzen duten organo eta pertsona guztientzat emakume eta gizonezkoen arteko berdintasuna xede nagusia dela kontuan hartuta.

Hona hemen, Errektoreordetza honek dauzkan zuzendaritza eta arlo guztiak:

- Ikasleen zuzendaritza
- Psikologia Aplikatuko Zerbitzua
- Enpleguaren arloa
- Berdintasunerako Zuzendaritza
- Gizarte Erantzukizuneko Zuzendaritza

Guztiek (lau zuzendaritzek eta enpleguaren arloak) proiektu honetan parte hartu dute. Arlo bakoitzak bere iritziz genero berdintasunerako garrantzitsuenak ziren programak hautatu ditu eta programa horiei zegozkien 2013 eta 2014ko emaitzak eman ditu.

Azterketa hau egiteko, honako metodologia hau erabili izan da: Ikertzaileak zuzendaritza edo arlo bakoitzeko arduradunekin bildu dira eta proiektua eta egin beharreko analisia azaldu dizkiete arduradunei. Arlo bakoitzak programa garrantzitsuenei buruzko txostena egin du eta eskerrak eman nahi dizkiegu guztiei. Harreketan jarri diren pertsonak hauek izan dira:

- Fernando Etxegarai Agara, ikasleen zuzendaria
- Patricia Insua Carretani, Psikologia Aplikatuko Zerbitzuko (PAZ) zuzendaria.
- Xabier Txopitea Zugadi eta Nerea Aranguren Blanco, Bizkaiko Enplegu Gunekoak (Basoko Etxea).
- **Teresa Nuño Angos, Berdintasuneko zuzendaria.**
- Iratxe Amiano Bonachea, Gizarte Erantzukizuneko zuzendaria

Dokumentu honetan arduradunek egindako bost txosten eransten dira. Txosten betearazlean, txosten horietako alderdi garrantzitsuak nabarmentzen dira- Aipatu beharra dago, arlo eta zuzendaritzen jarduerak mota askotakoak direla eta, halaber, txostenak egin dituzten pertsonak ere anitzak direla. Beraz, emaitzak ere desberdinak dira. Txostenen garapen-maila ere desberdina izan da eta, ondorioz, ikerketa honetaz arduratzen diren ikertzaileek ere ez dute txostenok egiten parte hartzeko izan duten aukera ere ez da berbera izan.

Aztertu diren zuzendaritzen eta arloaren aurrekontuetan ez dira kontuan hartu zuzendaritza edo arlo horien funtzionamenduaz arduratzen diren IIPko irakasle liberatuei dagozkien zenbatekoak. Liberazio horiek % 50ekoak dira Berdintasunerako, Gizarte Erantzukizuneko eta Psikologia Aplikatuko Zerbitzuko zuzendarien kasuetan.

### 3.2. IKASLEEN ZUZENDARITZAREN ANALISIA

Ikasleen Zuzendaritzak lau jarduera-arlo nagusi ditu. Ikasleen parte-hartzea bultzatzen du unibertsitateko bizitzan, batez ere, ikasleen elkarleen bidez. Unibertsitateko eta unibertsitatera sartuko diren Ikasleentzako Argibide Zerbitzua (IAZ) du. Zerbitzu horren bidez, ikasiko dutena hautatzen laguntzen zaie ikasleei eta helburu horrekin, ekitaldiak antolatzen dira, besteak beste,

Unibertsitate Orientazioko Jardunaldiak, Jarduera praktikoak, Unibertsitate Orientazioko Feriak edota Ateak zabaltzeko egunak.

Gainera, Ezgaitasunak dituzten Pertsonentzako Zerbitzua (DPZ) ere badu. Zerbitzu horren helburua aniztasun funtzionala duten ikasleen aukera berdintasuna gauzatzea da. Halaber, kartzelan dauden ikasleen arretarako zerbitzua ere badu. Zerbitzu hori kartzelan dauden eta administrazioak ezarritako eskakizunak betetzen dituzten ikasleentzako da.

2014an, Ikasleen zuzendaritzaren aurrekontua 1.159.797,54 €-koa izan zen; horietako 775.007 € (% 67) I. kapitulukoa da. Gainerako aurrekontuaren (384.790,04 €) % 55 zerbitzuetarako, orientazio jardueretarako eta sarietarako erabili dira; % 30 ikasturte amaierako bidaiak oraintzen laguntzeko eta sektoreko bilerak egiteko erabiltzen da eta gainerako % 16 ikasleen kontseiluekin lotutako jardueretarako da.

IAZ-ko langile teknikariak gaur (2015ean) 4 emakume eta 2 gizonezko dira eta gizon horietako bat Zerbitzuaren zuzendaria da. Ezgaitasunak dituzten Pertsonentzako Zerbitzuaren (EPZ) organigraman 14 pertsona daude: 13 emakume eta gizonezko 1. Araban teknikariak bi emakume dira, Bizkaian 5 emakume teknikari eta gizonezko 1 dira eta Gipuzkoan 5 emakume teknikari eta administrazioako laguntzailea den beste emakume bat dira.

**“Ikasleen informazioa, ordezkaritza eta antolakuntza” sustatzeko erabili den** aurrekontua ia izoztuta egon da 2013 eta 2014 urteetan, zeren gehikuntza bakarra ikasleentzako orientazio, sustapen eta laguntzan gertatu baita, eta horretarako lehen zegoen aurrekontua % 30 gehitzen badu ere (4.000 €), programa osoan duen pisua oso txikia da (% 1,5). Aurrekontuan pisurik handiena duten gastuak langileei dagozkienak dira; aipatutako bi urteetan, gastu horiek programarako zenbateko osoaren ia bi heren dira (% 66). Hurrengo gasturik handienak Errektoreordetzaren zerbitzuak garatzeko dira (% 16 inguru).

Zuzendaritza honek programaren barruan egin dituen jardueren artean hauexek dira aipagarrienak:

2013-2014 ikasturtean V Encuentro de **Orientación** Universitaria, con el tema **principal “Mirando al Futuro” antolatu ziren. Topaketetan 173 pertsonak parte** hartu zuten, haietako % 74,5 emakumeak. Horren arabera, jardunaldietan parte hartzen duten Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako Ikastetxetako orientatzaile gehienak emakumeak dira.

Jardunaldiak antolatu dituzten zentroen helburu nagusia, jarduera praktiko horien bidez ikasleak zentro bakoitzak ematen duen ezagutza-arloan sartzea da. Emakume eta gizonezkoen kopurua nahikoa orekatua da, zeren Bizkaiko

eta Gipuzkoako campusetan % 40-% 60 tartean baitago. Arabako campusean emakumeen kopurua bi heren baino gehiago da. Bigarren hezkuntza irakasleei dagokienez, 2013-2014 ikasturteko ekitaldian parte hartu zuten irakasle emakumeak kolektibo horretako parte hartzaileen 2/3 dira. Horrek adierazten du emakumeen parte-hartzea handia izan zela.

2013-2014 ikasturteko Unibertsitate Orientaziorako Azokari dagozkion datuen arabera, UPV/EHUko zentroen eta zerbitzuen ordezkarien artean emakume eta gizonezkoen presentzia orekatua izan zen. Hiru campusetan parte hartu zuten emakumeen kopurua % 50 baino handiagoa da, baina inon ez da gainditzen % 60; beraz, ekintza horietan presentzia berdintsua izan zela esan daiteke. Hala ere, azako horietan parte hartu zuten emakumeen kopurua, dirudienez, IIP-an duen pisua baino handiagoa da, zeren 2012-2013 ikasturteko datuen arabera emakumeen ehunekoa % 41,5ekoa baita. Bildutako galdetegietatik ateratako datuen arabera, Unibertsitate Orientaziorako Azoketan parte hartu zuten ikasleei dagokienez, campus guztietan emakumeen kopurua handiagoa izan zela ikusten da. Hiru campusetan, gizonekin alderatuz, emakumeen ehunekoa 2 bider handiagoa da, hau da, gizonezko bakoitzeko bi emakume dira. Partaidetza handiago horren arrazoia neskek nahiago dituzten karrerak gehiago eskaintzea izan daiteke.

Eta jardunaldi horietara joan ziren pertsona guztiei dagokienez, sexu bietako pertsonen presentzia nahikoa orekatua da hirur campusetan, baina emakumeen kopurua beti da handiagoa (% 60 inguru).

25 urtetik gorako pertsonentzako antolatutako saioen kasuan ere emakume gehiagok parte hartu zuten, zeren hirur campusetan % 58 gainditu baitzuten; azpimarragarria da Bizkaiaren kasua, zeren han % 66 baino handiagoa baita.

UPV/EHUK 2013-2014 ikasturtean antolatu zituen Sektore Elkartek sustatzeko esparruari dagokionez, Informatika Fakultateak Sektore elkarten bileraren antolaketa finantzatu du. Fakultate horretako bi pertsonaren izenak eman zituzten (emakume 1 eta gizonezko 1) eta egin ziren 13 sektore bileretara 31 pertsona joan ziren (14 gizonezko eta 17 emakume). Aurrekontua 15.000 €-koa izan zen.

Ezgaitasunak dituzten Pertsonentzako Zerbitzuaren (EPZ) kasuan, zerbitzu hori erabiltzen duten ikasleen satisfazioa adierazten duten zenbait inkesta dauzkagu. Inkesta horietan, eta azken urteetako datuen arabera ikus daitekeenez, zentroen balorazioak hobera egin du. Azpimarragarria da zerbitzuaren ekintzei eta emaitzei emandako nota 8 izan dela 10etik.

Horrez gain, dibertsitate funtzionala duten eta zerbitzua erabili duten ikasleen satisfazio maila 126 inkestatan aipatzen da, EPZ erabiltzen duten 266 pertsonen



artean, eta hori dibertsitate funtzionala duten unibertsitateko ikasleen % 47,3 da. UPV/EHUko inkestei erantzun dieten emakumeen proportzioa gizonezkoena baino apur bat handiagoa da (% 55 emakumeak eta % 44,45 gizonezkoak).

Kartzelan dauden ikasleen arretarako zerbitzua 24 ikaslez arduratu da 2013-2014 ikasturtean; horietako 21 gizonezkoak dira. Kopururik handiena Gipuzkoako campusekoa da (% 59), gero Arabako campusekoa eta Bizkaikoan kopurua askoz txikiagoa da (3 ikasle bakarrik, hirurak gizonezkoak). Ezinezkoa da zerbitzu horien aurrekontuen analisia egitea, zeren, aurrekontuaren dokumentazioan behintzat, ez baitute berariazko partida esleituta,

### 3.3. PSIKOLOGIA APLIKATUKO ZERBITZUAREN ANALISIA

UPV/EHUko Psikologia Aplikatuko Zerbitzua (PAZ) 2002an sortu zen. Hasieran Psikologia Fakultatearekin lotuta zegoen, baina 2008az geroztik, Ikasleen Errektoreordetzarekin lotuta dago.

UPV/EHUko aurrekontuen II. liburuak daukan informazioaren arabera, zerbitzu horren funtzionamendurako aurrekontua 2014an 13.000 €-koa da. Aurrekontu horretako 6.000 € (% 46) txostenak eta azterketak egiteko erabili ziren. Argi dago, beraz, Zerbitzu horren gastuen partida nagusia I kapitulari (langileen gastuak) dagokiona dela.

Zerbitzuaren zuzendaritzaz beti emakume bat arduratu da; psikologo klinikoa eta Oinarrizko Prozesu Psikologikoetako irakaslea da. 2013-2014 ikasturtean bi emakume kontratatu ziren, psikologo klinikoak, bat Bizkaiko campusaz arduratzeko (Leioan zein Bilbon) eta bestea Arabako eta Gipuzkoako campusaz arduratzeko.

Psikologia Aplikatuko Zerbitzuak pertsonen bizitzaren kalitatea hobetzeko eta garapen integrala lortzeko funtsezkoak diren alderdiak lantzen ditu, besteak beste: estresari aurre egitea, zailtasun psikologikoez arduratzea, dibertsitate afektibo eta sexualaz arduratzea, genero indarkeria, gatazka gobernatzeko eta konpontzea, trebetasun sozial eta emozionalak eta alkohola eta drogak hartzearekin lotuta dauden arriskuei aurre hartzea eta arriskuok murriztea.

PAZ-ak hiru eginkizun ditu: Alde batetik, Psikologia arloko Lehen Mailako Prebentzio Programak egiten ditu unibertsitateko ikasleentzat. Bestetik, Bigarren Mailako Prebentzio Programak egiten ditu unibertsitateko ikasleentzat, asaldura psikologiko baten lehen faseetako zailtasunak murrizteko eta asaldura horren ondoriozko ondoreen iraupena laburtzeko.

Halaber, laguntza psikologikoa ematen die laguntza hori eskatzen duten unibertsitateko langileei (8-10 saio gehienez).

2013-2014 ikasturtean 117 kontsulta egin zituzten, kontsultan % 70az emakumeak arduratu ziren. Aurreko ikasturtean tratamendua hasi zuten pertsonak kontuan hartuta, denetara 124 pertsonari eskaini zitzaizkien laguntza.

Zerbitzua hartu zuen kolektiboaren gehiengoa gaztea da, zeren batez ere ikasleak baitira. Gehienak graduiko ikasleak dira (% 77,3) eta graduondoko ikasleak % 7,3 dira. Halaber, IIPari emandako arreta % 7,3 da eta PAZ-arena % 8,1.

Zerbitzuan gehien tratatu diren asaldurak antsietate-asaldurak dira (F41); 13 pertsonak jasan dituzte eta horietako % 76,9 emakumeak dira. Depresioei dagokienez (F32) 8 pertsona tratatu dira, eta horien % 87,5 emakumeak dira; estres larriari eta egokitze-asaldurei dagokienez (F43) 7 pertsonari eman zaie zerbitzua eta horien % 71,4 emakumeak dira.

Osasun egoeran eragiten duten faktoreei dagokienez, garrantzitsuenak bizitza-zikloen aldaketetara egokitzearekin lotuta daude –15 pertsona, 12 emakumeak (% 80)– eta baita bizimoduarekin lotutakoak ere –13 pertsona, 10 emakumeak (% 76,9)–.

2013-2014 ikasturtean UPV/EHUko zentroy edo zentroy zuzendaritzako kideen eskaerak jaso ziren eta egoki erantzun ziren. Eskaera horien artean azpimarragarriak dira ikasleek edo zentroko zuzendaritza-taldeak egoki kudeatu ezin dituen egoera gatazkatsuak eta irakasleei antsietate-egoera larriak sorrarazten dizkieten jazarpen-ekintzak, haien lanean eragin kaltegarriak dituztenak.

Zerbitzuak emandako laguntzarekiko satisfazio-inkesta anonimoa da eta inkesta egin duen pertsonaren sexua ez da adierazten. Inkesta horretan, zerbitzua erabili izan duten pertsona gehienek ondo balioetsi dute PAZ-a. Ez dago kexa nabarmenik eta laguntza jaso duten pertsona guztien iritziz, aintzat hartu dituzte, errespetatu egin dituzte eta ondo tratatu dituzte. Puntuazioa txikiagoa da instalazioei dagokienez. Arlo hori hobetzeko asmoa dute datorren ikasturtean.

Azaldutako datuetatik ondorioztatu daitekeenez, zerbitzua erabili duten gehienak emakumeak dira. Kontsultetara joan diren gizonezkoen ezaugarriak buruzko hausnarketa eginez, oro har zailtasun akademikoei buruzko kontsultak izan dira eta, halaber, hasitako ikasketak amaitu ahal izateko gaitasunari buruzko zalantzak ere azaldu dituzte. Sintomatologia obsesibo-konbultsiboa zuten pertsona guztiak gizonezkoak ziren. Halaber, kontsultatzen

duten gizonezkoen adina batez bestekoa baino apur bat handiagoa da hiru campusetan, eta horren ondorioz, pentsatu dezakegunez, aldi luzeagoan sufritu zuten kontsultara joan baino lehen. Badirudi gizonezkoek gehiago pentsatu dutela eta laguntza psikologikoa jasotzen hasiz gero, kontsultara joaten jarraitzeko joera dute. Hala ere, argi dago, hain lagin txikian oinarritutako iritza ezin dela orokortu.

Gizonezkoak zerbitzura gehiago hurbiltzeko eta eskaera berdintsuagoa lortzeko asmoz, Unibertsitateko PAZ-a bere jarduera-arlotik urrutiago dauden titulazioetan (batez ere zientzia eta ikasketa arloetan) ezagutzera ematea planteatu dute eta, horretarako, Unibertsitate Orientaziorako Azoketara joatea pentsatu dute.

Halaber, lehen eta bigarren mailako prebentzio programetako jarduerak egiteko asmoa dute, besteak beste, azterketen aurreko estresa eta antsietatea kudeatzeko tailerrak eta eguneroko bizitzako emozioak kudeatzeko tailerrak, eta tailer horien bidez gizonezko ikasleak erakarri nahi dituzte.

Azkenik, zerbitzu hori erabili dutenean ikasleek, poliki-poliki, izan duten esperientzia transmititzea espero dute, arreta klinikoa mantentzeko gaur egun dauden bi psikologo emakumeen kontratuekin. Bizkaiko eta Arabako campusetan eskaera handiagoa izango da; Gipuzkoan, dagoeneko, beste lurralde bietan baino askoz ere handiagoa da (Gipuzkoan, % 50, Bizkaian, % 30 eta Araban % 20), zeren Gipuzkoan orain dela 15 urte baino lehenagotik ezagutzen baita.

### 3.4. ENPLEGUAREN ARLOKO ANALISIA

UPV/EHU enpleguaren lau zentro daude: Gasteizkoa, Donostiakoa, Leioakoa eta Bilbokoa (Sarriko). Zazpi pertsona ari dira lanean, eta horietako lau emakumeak dira. Bost lanpostu teknikarientzako dira eta emakume bat administrazioko laguntzaile gisa aritzen da. Administrazioko laguntzailea eta Kudeaketa Orokorreko emakume teknikari bat Unibertsitatearen eta Eusko Jaurlaritzaren programa kontratuaren barruan daude. Gainerako langileak LANBIDE-Euskal Enplegu Zerbitzuak finantzatzen ditu.

Hona hemen Enplegu Zentroen 2014ko aurrekontuaren desagregazioa:

- 1) Ebazpen izenduna, 2014-2015 (2014/07/01-2015/06/30 aldia): 198.000 €; horietako 191.689 € langileen atalean sartu ziren.
- 2) EPEZ VIII programa- SEPIEK finantzatutakoa, Bizkaiko, Arabako eta Gipuzkoako campusak. 253.207,80 €
- 3) Lehen aukera- Eusko Jaurlaritzak finantzatuta: 690.000 € beken kudeaketari eta langileei (teknikari emakume 1 eta administrazioko laguntzaile emakume 1) dagozkienak.

Aurreko partiden baturak zentro horien aurrekontua handiagotzen du eta 1.141.207,8 €-koa da.

Harremanetan jarri diren pertsona arduradunek (Basoko Etxea-Sarriko Parkea), aspaldiko ibilbidea duten eta zentroen zerbitzuen egituraren finkatuta dauden jarduerak hautatu dituzte azterketa honetarako. Programa hauek aztertu dira:

- Banakako orientazioa
- EPEZ (ERASMUS+) mugikortasun programa
- Talentia programa
- Lehen Aukera beken programa

Banakako orientaziorako programaren oinarria lan-merkatuan integrazteko banakako aholkularitza pertsonalizatua da. 2014an, 1.751 pertsonari eman zitzaizkien zerbitzua eta pertsona horien % 60 emakumeak izan ziren. Zerbitzua eman zaien pertsonen banaketari dagokionez, Gipuzkoa nabarmentzen da, 632 pertsonarekin (% 60 emakumeak), gero Bizkaia dator 606 (% 54 emakumeak) pertsonarekin eta ondoren Araba 513 lagunekin (% 62 emakumeak).

Ezagutza-adarren arabera, banakako arreta gehienak Gizarte Zientziei eta Zientzia Juridikoei dagozkie (% 48), gero Ingeniaritza eta Arkitektura (% 33), Zientziak (% 9), Osasun Zientziak (% 6) eta Artea eta Giza Zientziak (% 5). Emakumeen kasuan, adarretan duten garrantzia hauxe da: Gizarte Zientziak eta Zientzia Juridikoak (% 52), Ingeniaritza eta Arkitektura (% 23), Zientziak (% 11), Osasun Zientziak (% 8) eta Artea eta Giza Zientziak (% 7). Gizonezkoak honela banatzen dira: Ingeniaritza eta Arkitektura (% 47), Gizarte Zientziak eta Zientzia Juridikoak (% 42), Zientziak (% 7), Artea eta Giza Zientziak (% 3) eta Osasun Zientziak (% 2).

UPV/EHUn titulua atera berri duten ikasleek atzerriko enpresetan praktikak egiteko EPEZ bekak Europako Batzordearen Erasmus+ mugikortasun programak bultzatzeko deialdian sartzen dira. 2014an, beka hori 65 pertsonak lortu zuten, eta horien % 58 emakumeak izan ziren. Programaren aurrekontua 253.207,80 €-koa izan zen.

Talentia programa Bizkaiko baterako ekimena da: Talent programan (Bizkaiko Foru Aldundiak-BFA-k sustatutakoa) UPV/EHUK, Deustuko Unibertsitateak eta Mondragon Unibertsitateak ere parte hartu dute. Programa horren helburua laneratzeko eta garapen profesional egokiak izateko aukera gehien duen unibertsitate kolektiboari orientazioa ematea da, eta, halaber, Bizkaiko (EAE) ikasleak zientzia, teknologia eta enpresaren errealitatera hurbiltzea ere bai. Programaren bidez, orientazio pertsonalizatua jaso daiteke, BFAREN bikaintasuneko prestakuntza hobetzeko beketarako lehentasuna lortu daiteke eta programak, halaber, topaketa profesional garrantzitsuetara, sektoreko topaketetara, lurraldeko erakundeetara bisita teknikoak egitera, tailerretara, jardunaldietara eta abarretara joateko aukera ematen du.

2014an, 183 pertsonak parte hartu zuten eta horietako 112 (% 61) emakumeak izan ziren. Ezagutza-adarren arabera, % 56 Gizarte Zientzietakoak eta Zientzia Juridikoetakoak ziren, % 18 Ingeniaritza eta Arkitekturakoak, % 11 Zientzietakoak, % 10 Arte eta Giza Zientzietakoak eta % 5 Osasun Zientzietakoak. Emakumeen kasuan, adar garrantzitsuenak Gizarte Zientziak eta Zientzia Juridikoak (% 66) eta Zientziak (% 10) izan ziren. Gizonezkoen kasuan, parte-hartzaile gehien izan zituzten adarrak Gizarte Zientziak eta Zientzia Juridikoak (% 39) eta Ingeniaritza eta Arkitektura (% 35) izan ziren.

Lehen Aukera diru-laguntzen programari dagokionez, programa horren helburua lanik gabe dauden eta lan-esperientzia urriko edo esperientziarik gabeko gazteak lortutako titulazioarekin zerikusia duten enpleguetan kontratatzen dituzten enpresei emandako diru-laguntzen oinarriak ezartzea eta laguntzak arautzea da. Horrela, enplegua lortzeko aukerak areagotu egiten

dira (esperientzia profesionala hartuz) eta laneratzea finkatu nahi da. Enplegu zentroen lana, kasu honetan, programa ikasleengan eta enpresetan jakitera ematea da eta gero tituludunentzako lan-eskaintzak tramitatzea eskatzen duten enpresetarako. Prozesu osoan enpresei eta ikasleei lagundu zaie, sortu zaizkien zalantzak argituz.

2014an UPV/EHUK, Eusko Jaurlaritzak eskatuta, 3 hilabeteko 343 beka eman zituen, Legen Aukera programaren barruan. Hautatutako pertsona guztiak **“Enplegua aurkitzeko gaitasun aurreratuaren ikastaroa” egin zuten 5 egunean**, egokitu zitzaien enpresan lanean hasi baino lehen. Parte hartu zutenen % 42 emakumeak ziren. Programaren aurrekontua 690.000 €-koa izan zen.

Gero, Eusko Jaurlaritzak programan aldaketak sartzea erabaki zuen, zenbait gizarte agentek adierazi zituzten desadostasunengatik tituludun pertsona horiei ordaintzen zitzaien zenbatekoa urria zelako. Hala ere, Enplegu Arloan lortutako laneratzeari buruzko datuak adierazten dira (34 laguni kontratuak egin zizkieten amaitu ondoren, eta 36 beste enpresa batean hasi ziren lanean beka amaitu bezain laster).

### 3.5. BERDINTASUNERAKO ZUZENDARITZAREN ANALISIA

2006an sortu zenetik, Berdintasunerako Zuzendaritzaren helburu nagusia emakume eta gizonezkoek aukera, eskubide eta betebeharrak berdinak izatea betetzen dela ziurtatzea da. Horregatik, jarduera guztien berriazko helburua euskal unibertsitate publikoko emakume eta gizonen arteko berdintasunean aurrera pausuak ematea da. Zuzendaritza horren aurrekontu osoa helburu hori lortzeko erabiltzen da.

Zuzendaritzaren finantzaketa-iturri nagusia UPV/EHUko aurrekontu arrunta da eta hori Eusko Jaurlaritzarekin hitzartutako programa-kontratu batekin osatzen da (aurrekontu osoaren % 20). Programa horren helburua ekitaldiko Berdintasun Planeko jarduerak inplementatzea da.

2014an berdintasunerako zuzendaritzaren aurrekontua 145.018,7 € izan zen. Zuzendaritza horren gastuaren % 38 I kapitulurako (langileen gastuak) izan da eta gainerako gastu arruntetarako. Aurrekontu hau ia konstante mantendu da 2013koaren aldean (% 2 handiago da, eta dena langileen gastuetarako erabili izan da).

Zuzendaritza honek egindako jarduera nagusiak hiru bloketan banatu daiteke:

- A. Diagnostikoak eta azterketak egitea (2013).

- B. Laguntzen eta sarien deialdiak, gehienak unibertsitateko graduoko, graduondoko eta doktoretzako ikasleentzat (2013 eta 2014).
- C. Ikastaroak, mintegiak eta bestelako ekitaldiak, hauek ere UPV/EHUko langileentzat (AZP, IIP eta ikasleak) (2013 eta 2014).

Zuzendaritzaren gastu desagregatu garrantzitsuak ikusita ondoriozta daitekeenez, langileen gastuak kendu ondoren, gainerako baliabideak, II eta IV kapituluetan erabili dira, jardueren hiru blokeak finantzatzeko: 2013an % 25 A blokeko jardueretarako erabili da, hau da, unibertsitateko errealitatea sakonago ezagutzeko behar diren diagnostikoak eta azterketak finantzatzeko (horietako batzuk aurreko urteetan egindakoak, 2012an) eta 2014an Berdintasunerako II. Plana egiteko. 2014an laguntzetarako eta beketarako % 38 erabili izan da (B blokea) eta jardunaldi, mintegi eta ekitaldietarako (C blokea) % 37 erabili izan da.

Zuzendaritzak egindako jarduera nagusiak, 2013an, A blokean 2007-2011 ikerkuntzaren esparruan emakumeek eta gizonezkoek dute partaidetzari buruzko diagnostikoa nabarmentzen da. Halaber, UPV/EHUko graduatan, genero ikuspegia integratzeari buruzko diagnostikoa amaitu zen.

B blokean, hiru sari-deialdi nabarmentzen dira:

- ✓ UPV/EHUko Master amaierako lanetan genero ikuspegia barne hartzearen María Goyri Sariaren III. Edizioaren deialdia -2013/2014 ikasturtea-. Sari hori Master Amaierako Lanetako genero ikuspegia sartzeagatik ematen da eta 12 MAL aurkeztu ziren. Bi sari eta accesit bat eman ziren eta denak emakumeentzat izan ziren.
- ✓ Genero ikuspegia gradu amaierako lanetan barne hartzearen Francisca de Aculodi sariaren I. Edizioaren deialdia -2013/2014 ikasturtea- sari horretara ere 12 lan aurkeztu ziren (2 Arte eta Giza Zientzietakoak, 7 Gizarte Zientziak eta Zientzia Juridikoetakoak eta 3 Osasun Zientzietakoak). Hiru sariak emakumeentzat izan ziren.
- ✓ Ikasketa feministei edo genero ikerketei buruzko tesi onenaren Micaela Portilla Vitoria Sariaren II. Edizioaren deialdia -2013- 2013/2014 ikasturtean hiru tesi aurkeztu ziren, horietako bi emakumeek eginda eta saria gizonak egindako tesiak jaso zuen.

Bloke horretan laguntzen hiru deialdi ere egin ziren. Deialdi horien helburua berdintasunarekin lotutako alderdiak bistaratzea eta ikerkuntza bultzatzea eta sustatzea da:

- ✓ UPV/EHUko Doktorego ikasleak jardunaldietara, biltzarretara eta mintegietara joateko bost laguntzen deialdia -2014-. Ikasturtean bi deialdi egin ziren, bat ohikoa eta bestea ezohikoa. Orokorrean, 18 laguntza eman ziren jasotako 29 eskaeretatik. 29 eskaera horietatik 24 emakumeek eginda ziren (% 83). Laguntza jaso zutenak 14 emakumeak ziren (% 78) eta lau gizon, horietako batek uko egin zion laguntzari.
- ✓ Genero ikuspegia barne hartzen duten master amaierako lanak egiteko laguntzen deialdia -2013/2014 ikasturtea- 2014ko ekaineko eta abenduko bi ebazpenetan onartu ziren 31 eskaeretatik 27 laguntza eman ziren (25 emakumeentzat eta 2 gizonezkoentzat).
- ✓ Diru laguntzetarako deialdia, 2014an UPV/EHUn emakume eta gizonen arteko berdintasuna bultzatzeko hitzaldiak eta jardunaldiak antolatzeko

C blokean 2014an AZP eta IIP-entzako ikastaroen antolakuntza nabaritzen da. Ikastaroak generoari buruzkoak eta aukeren berdintasunari buruzkoak izan ziren. Ikastaro horietan honako ikasgai hauek tratatu ziren:

- Comunicar en igualdad: como evitar los usos sexistas del lenguaje
- **Introducción de la perspectiva de género en los ámbitos científicos y tecnológico**
- Gizonezkoak, berdintasuna eta maskulinitasunak.

Halaber, 2014an bost jardunaldi egin dira:

- Jardunaldi akademiko-instituzionala martxoaren 8an.
- Hiru jardunaldi (campus bakoitzean bat) UPV/EHUko emakume eta gizonezkoen arteko Berdintasunerako I. Plana betearaztearen aurkezpena.
- Unibertsitatean berdintasuna lortzeko zenbait erronkari buruzko jardunaldia: sexu-aniztasuna eta genero-indarkeria.

Txostena Zuzendaritzak detektatutako hobetzeko proposamenekin eta erronkekin amaitzen da.

### 3.6. GIZARTE ERANTZUKIZUNEN ZUZENDARITZAREN ANALISIA: GARAPENERAKO LANKIDETZA BULEGOA

Gizarte Erantzukizuneko Zuzendaritzak UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoak garatutako jarduerak hautatu du ikerketa honetarako. Lankidetzaren



Bulegoaren aurrekontua Gizarte Erantzukizunerako aurrekontuaren % 29 da. Aipatu beharra dago, Lankidetzako Bulegoak 2011n<sup>5</sup> UPV/EHUren aurrekontuan genero ikuspegia sartzeko egin zen proiektu pilotuan ere parte hartu zuela. Beraz, ikerketa hau orain dela lau urte hasitako prozesuaren jarraipena dela esan daiteke.

2014an, Bulegoaren aurrekontuaren % 43,83, Lankidetzako Bulegoko langileei ordaintzeko erabili zen. Bulegoan garai hartan bi emakume ari ziren lanean (bat administrari lanetan eta bestea kudeaketa orokorreko teknikari gisa). Partida hori 92.009,21 €-koa izan zen (I kapitulua). II-VI kapitulueterako aurrekontua 117.874,18 €-koa izan zen (aurrekontu osoaren % 56,17). Finantzaketaren % 79az UPV/EHU arduratu zen, % 10,4 Euskal Fondoak Hitzarmeneko Ikasleen % 0,7 Elkartasun Fondoak ordaindu zuen, Gasteizko Udala % 2,4az arduratu zen eta ikastaro monografikoen matrikuletatik % 0,8a lortu zen.

Garapenerako Lankidetzako Bulegoak lau programa hautatu ditu ikerketa honetan lantzeko, lehenbiziko biak (A eta B), kuantitatiboki eta estrategia aldetik garrantzitsuak direlako eta gainerako biak (C eta D) aurreko bi estrategia horien ildo osagarriak direlako zerbitzuaren jarduerarako. Honako hauek dira:

- A. Ikasleentzako bekak, Garapenerako Lankidetzako proiektuetako Praktikak eta Karrera Amaierako Proiektuak egiteko.
- B. Garapenerako Lankidetzako Proiektu eta Ekintzen deialdia.
- C. Garapenerako Lankidetzako ikastaro monografikoak ikasleentzat.
- D. Garapenerako Hezkuntza eta Lankidetzari buruzko jardunaldiak eta jarduerak, unibertsitate komunitatearentzat-

A. Ikasleentzako bekak, Garapenerako Lankidetzako proiektuetako Praktikak eta Karrera Amaierako Proiektuak egiteko. Beken programa horretarako, aurrekontuaren % 25,72 erabili da eta programaren helburua Hegoaldean egiten diren garapenerako proiektuetan parte hartu nahi duten ikasleentzat, praktika akademikoetan lankidetzako hori gauzatu ahal izan dezaten. 2013-2014 ikasturtean 72 ikaslek parte hartu zuten (ikasleei 750 €-ko beka eman zitzaizkien) eta horietako 63 emakumeak izan ziren (% 87,7).

B. Garapenerako Lankidetzako Proiektu eta Ekintzen deialdia. Deialdi horretan aurrekontu osoaren % 14,29 erabili izan da eta deialdiaren helburua UPV/EHUko unibertsitate komunitateak Garapenerako Unibertsitate

---

5

Proiektu hori berdintasuneko zuzendaritzaren web-orrian dago eskuragarri: (<http://www.ehu.es/es/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad>)

Lankidetzako proiektu eta ekintzetan parte-hartzea bultzatzea eta sustatzea da. Proiektu eta ekintza horiek herrialde pobreetako biztanleen bizitza eta prestakuntza baldintzetan hobekuntzak eraginkorki bideratzeko dira. 2014ko ikasturteko deialdian 10 eskabide aurkeztu ziren (proiektuaren arduradunak: 4 emakume eta 6 gizonezko) eta 3 eman ziren (Proiektuaren arduradunak: 2 emakume eta gizonezko 1), guztira 30.000 € banatu ziren.

- C. Garapenerako Lankidetzako ikastaro monografikoak ikasleentzat. UPV/EHUko beste hainbat unibertsitate zentrokekin, Hegoa institutuarekin eta euskal GGKEekin koordinatuta, Lankidetzari Bulegoak urtean Garapen eta Lankidetzari buruzko 10 bat ikastaro antolatu ditu 2004az geroztik. Ikastaro monografikoetan generoaren gaia hainbat ikuspegitik tratatzen da eta hainbat gai jorratzen dira: Generoa eta Garapena, Sexu eta Ugaltze Eskubideak, emakumeen aurkako indarkeria Garapenerako oztopoa den aldetik. 2013-2014an, 309 ikaslek parte hartu zuten eta haietako 232 emakumeak ziren (% 75). Emakumeak, aurreko edizioetan bezala, gehiengo nabarmena dira ikastaroetan parte hartzeko orduan. Ikastaro gehienak **karrera "femenizatuenetan" ematen dira eta horregatik dira gehiengoa** emakumeak. Adibide gisa, Donostiako Irakasle Eskolan parte hartu zuten ikasle gehienak emakumeak ziren (% 92); ehuneko hori murriztu egin zen Ekonomia eta Enpresa Zientzien fakultatean (Sarrikon) % 45,3 eta Bilboko Ingeniaritza Tekniko Industrialean % 53,3 izan zen. 2013-2014 ikasturteko kostu ekonomikoa 18.438,32 €-koa izan zen (1.500 euro ikastaroko, gutxi gorabehera).
- D. Garapenerako Hezkuntza eta Lankidetzari buruzko jardunaldiak eta jarduerak, unibertsitate komunitatearentzat- 2013-2014 ikasturtean zehar Garapenerako Lankidetzari Bulegoak UPV/EHUko hiru jardunaldien (Lana Unibertsitatea eta Gizarte Mugimenduak, I. Topaketa, Lana Unibertsitatea eta Gizarte Mugimenduak, II. Topaketa, Unibertsitatearen eta Gizarte Mugimenduen arteko elkartasun jardunaldia, elikagaiei burujabetasunaren alde) eta sentsibilizatzeko hiru ekintzen (jardunaldi bat, liburu baten edizioa eta jaialdia/lehiaketa) antolakuntzan parte hartu zuen.

**UPV/EHUko Lankidetzari Bulegoak, parte hartzen duten ikasleen "feminizatze" hori 2015erako "hautsi" nahian, esfortzu handia egin du ikastaro monografikoen planifikazioan eta zentro gehiagotara iristen saiatu dira eta gehiengo maskulinoa duten zentroetan gehiago ekinez (Ingeniaritzako Gai Mailako Unibertsitate Eskolak). Horretarako, MGI (Mugarik Gabeko Ingeniaritzak) unibertsitate elkartearen laguntza du. Elkarte horrekin hitzarmena eginda dago, hiru campusetako zentroetan egiten diren monografikoetan genero gaiak sartzen joateko.**

Bulegoak 2015eko ekitaldirako informazioa biltzeko sistema aldatuko du, emakume eta gizonezkoen buruzko jarduerak bakoitzak duen eragina zein den hobeto jakiteko. Horretarako, izena emateko zein ebaluazioa egiteko galdetegi guztietan parte hartzen duten pertsonen sexuari buruzko informazioa erantsiko da.

Halaber, Lankidetzaren Bulegoak abian dituen Laguntzen eta Diru-laguntzen deialdi guztietan, nahitaez, aurkezten diren proiektuen genero ikuspegiaren analisia egin behar da eta, aldi berean, Bulegoak berak aholkularitza zerbitzua eskaini behar du, genero ikuspegia behar den bezala egin dadin. Horrez gain, bulegoaren bidez aurkezten diren lankidetzaren proiektuetan analizatzen diren gaien segimendua egingo du genero ikuspegiarekin.

### 3.7. ONDORIOAK ETA GOMENDIOAK

Lehenbizi aipatu behar da Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzak garatutako jarduerak ugariak dira eta gehienak graduako eta graduondoko ikasleentzat dira. Hala ere, Unibertsitateak ikasleei eskaintzen dien gehiena beste errektoreordetza batzuek kudeatzen dute, zeren UPV/EHUko IIP eta AZPen lanarekin zuzenean lotuta baitago. Jarduera horien aurrekontuaren analisiaren parte bat I. kapituluaren bidez (langileen gastuak) egiten da. Atal horri dagokio hori Unibertsitate osoko gastu arruntik garrantzitsuena da.

Errektoreordetza honek kudeatu dituen baliabideen zenbatekoa murrizta bada ere, gure ustez, jarduerak oso adierazgarriak dira, bai kuantitatiboki, baita kualitatiboki ere. Kuantitatiboki, aipagarria da Ikasleen Zuzendaritzak egin duen lana unibertsitate orientazioari dagokionez. Ikasleak izan daitezkeenak eta haien hurbileko inguruak unibertsitatea ezagutzeko duten lehenbiziko atea da. Ikuspegi kualitatiboari dagokionez, oso garrantzitsuak dira Berdintasunerako Zuzendaritzak eta Gizarte Erantzukizuneko Zuzendaritzak egin duten lana, gizarte berdinagoa eraikitzeko balioak aldatzearen alde. Garrantzitsuak dira, halaber, Errektoreordetzak egin dituen jarduerak, era pertsonalizatuan kolektibo jakin batzuei arreta emateko, esaterako, Psikologia Aplikatuko Zerbitzuak eta UPV/EHUko Enplegu Zentroek egin duten lana, eta baita unibertsitate funtzionala duten edo kartzeletan dauden ikasleez arduratzeko.

Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren zuzendaritzek eta zerbitzuek 2013-2014an garatutako jarduerari buruzko hasierako irakurketa orokor bat eginda ondoriozta daitekeenez, aztertutako zuzendaritza eta zerbitzu guztiek sexuen arabera desagregatutako datuak dituzte eta, gure ustez, hori aurrera pauso garrantzitsua da, zeren horrela, errealitatea eta haiek garatutako jardueren emaitzak ikuspegi osoago batetik ikus baitaitezke. Eta hori, gainera, ezinbestean aldaketak egin behar direnean eman beharreko urratsa da. Hobekuntza horretan, seguruenik, Zuzendaritzak azken urteetan garatu dituen ekintzek eragin positiboa izan dute, dagokion gaian, berdintasuna lortzeko.

Zenbait jardueratan emakume eta gizonezkoen parte-hartzea orekatua bada ere, ikuspegi kuantitatiboaren arabera, kasu askotan, parte hartzen duten gehienak emakumeak dira. Beraz, Berdintasunerako Zuzendaritzak eta Lankidetzarako Bulegoak antolatu dituzten ikastaroetan emakume gehiagok

parte hartu dute. Ikasleei dagozkien ikastaroetan aukerakoa da parte hartzea, beraz, ikasle emakume gehiagok parte hartzearen arrazoia, hasiera batean, UPV/EHUn ere ikasle emakumeak gehiago direla izan daiteke. Ondorioztatu daitekeenez, oro har, emakumeek gehiago parte hartzen dute eta/edo ikastaro horietan ematen diren gaiak interesgarriagoak dira emakumeentzat.

Errektoreordetza honen zerbitzu eta zuzendaritzen bidez arreta pertsonalizatua eman zaien langile gehienak emakumeak izan dira. Horixe gertatzen da, hain zuzen, Psikologia Aplikatuko Zerbitzuetan eta Enplegu Zentroetan (neurri txikiagoan bada ere). Emakumeen gehiengo horren arrazoiak asko izan daitezke.

Unibertsitate orientazioko jarduerari dagokienez, unibertsitate ikasketak egiten dituzten emakumeen kopurua handiagoa izateak, seguruenik, zerkusia du **ikasturtean zehar egiten diren ekimenetan (orientazio azokak, atak irekitzea...)** parte hartzen dutenen zenbakiekin.

Zuzendaritza horiek eskainitako zerbitzuen satisfazioko inkestak egin diren kasuetan, jasotako arretari balorazio ona eman diotela egiaztatzen da.

Oro har, datuen arabera ikus daitekeenez, emakume eta gizonezkoen parte-hartzea orekatua da Errektoreordetza honek egin dituen zenbait jardueratan. Hala ere, emakumeek askoz gehiago parte hartzen duten jardueretan (asko gizarte bidezkoagoa egiteko balioak aldatzearekin lotuta daudenak) hausnarketa egin beharra dago, gizonezkoen parte-hartze handiagoa bultzatzeko erari buruz. Egin eta eranskinetan sartu diren txostenetan egiaztatu daitekeenez, hausnarketa horiek egiten ari dira dagoeneko eta, jakina, hobetzeko proposatzen diren ekintzen segimendua egin beharko da.

## 4.1. ERANSKIN 1. INFORME DE LA DIRECCION DE ESTUDIANTES

### **4.1.1. Introducción**

### **4.1.2. Análisis del Personal de la Dirección de Estudiantes**

### **4.1.3. Presupuesto consolidado de la Dirección de Estudiantes**

### **4.1.4. Análisis de los programas seleccionados del SOU**

#### **4.1.4.1. Encuentros de Orientación Universitaria (EOU)**

#### **4.1.4.2. Actividades Prácticas**

#### **4.1.4.3. Ferias de Orientación** Universitaria

#### 4.1.4.4. Jornadas de Puertas Abiertas

### **4.1.5. Otras actividades realizadas por la Dirección de Estudiantes**

#### 4.1.5.1. Asociaciones Sectoriales

#### 4.1.5.2. Ayudas Reintegrables a Estudiantes

#### **4.1.5.3. Servicio de Atención a Personas con Discapacidades** (SAPD)

#### **4.1.5.4. Servicio de Atención al Alumnado en Centros Penitenciarios** (SACP)

#### 4.1.1. Introducción

**La Dirección de Estudiantes depende del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social de la UPV/EHU, y pretende contribuir al desarrollo personal y a la formación integral del alumnado, dando respuesta a sus necesidades y demandas. Durante este proceso formativo es fundamental ofrecer al alumnado la oportunidad de participar en los diferentes ámbitos relacionados con la vida universitaria<sup>6</sup>.**

**Junto al impulso de la participación del alumnado en la vida universitaria, destacan otras tres tareas prioritarias de esta Dirección, que se materializan en tres Servicios desarrollados por la misma. Así, cuenta con un Servicio de Orientación al alumnado universitario y preuniversitario (SOU), que facilita la toma de decisiones que afectan al desarrollo de los estudios del alumnado.**

**También cuenta con un Servicio de Atención a Personas con Discapacidades<sup>7</sup> (SAPD) cuyo fin principal es conseguir que la igualdad de oportunidades para el alumnado con diversidad funcional sea una realidad.**

**Del mismo modo, cuenta con un Servicio de Atención a Personas Internas en Centros Penitenciarios<sup>8</sup>, al que se puede acoger el alumnado que se encuentra en esta situación especial y que cumpla los requisitos administrativos exigidos para el conjunto del alumnado.**

El Servicio que cuenta con una mayor cantidad de actividades diversas es el de **Orientación Universitaria (SOU), por lo que a continuación describiremos brevemente sus principales características.**

**El Servicio de Orientación Universitaria está ubicado en los tres Campus de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Este Servicio planifica y desarrolla acciones de orientación dirigidas tanto al alumnado preuniversitario en su acceso a la universidad<sup>9</sup>, como al alumnado universitario en el desarrollo de estudios de Educación.**

Las acciones dirigidas a la etapa preuniversitaria tienen como fin ofrecer al **alumnado preuniversitario la máxima información y facilitar su elección de estudios en la UPV/EHU, resolviendo sus dudas sobre el acceso a los mismos.**

---

<sup>6</sup> El Consejo de Gobierno aprobó, en sesión de 19 de julio de 2012, el I Plan de Participación del Alumnado de la UPV/EHU, cuyo objetivo es fomentar la participación estudiantil (Fuente: [www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)).

<sup>7</sup> En 2012, el Consejo de Gobierno aprobó el II Plan de Inclusión de la UPV/EHU.

<sup>8</sup> En 2004, el Consejo de Gobierno aprobó el Protocolo de la UPV/EHU para la Atención de Personas Internas en Centros Penitenciarios.

<sup>9</sup> Su objetivo es satisfacer las demandas de información y orientación del alumnado preuniversitario y universitario, Centros de Educación Secundaria, Berritzegunes, Escuelas Universitarias y Facultades de la UPV/EHU.

Las principales acciones que se realizan desde el Servicio son las siguientes:

- Programa de Acceso a la Universidad: Este programa pretende poner al alcance de los y las estudiantes que van a acceder a la universidad, de sus familiares, y **de las personas orientadoras de los centros de educación Secundaria toda la información necesaria para que puedan elegir los estudios que van a realizar en la universidad.** Dentro de este programa se realizan 4 actividades:
  - Encuentros de Orientación Universitaria
  - Actividades prácticas
  - Ferias de Orientación Universitaria
  - Jornada de Puertas abiertas
- Hace seguimiento de los centros de la UPV/EHU que tienen interés en acudir a los centros de Educación Secundaria y CEPAs para informar sobre sus grados.
- Organiza Jornadas de información y orientación dirigidas al alumnado de Acceso a la Universidad para **mayores de 25 y 45 años y mayores de 40 con experiencia laboral.**
- **Provee información sobre Alojamiento y Transporte Universitario.**
- **Promueve las Asociaciones Sectoriales que reúnen a distintos Consejos de Estudiantes de varias universidades. Se les subvenciona tanto la organización como la asistencia.**
- Gestiona las Ayudas reintegrables a estudiantes de la UPV/EHU con **dificultades para el pago de matrícula.**

#### 4.1.2. Análisis del Personal de la Dirección de Estudiantes

En este servicio hay un director de estudiantes, un equipo técnico formado por personal técnico de orientación en los diversos campus y una auxiliar administrativa en el campus de Bizkaia. En la actualidad (2015) el equipo técnico está formado por una mujer en el Campus de Araba, una mujer y un hombre en el Campus de Bizkaia, y una mujer en el Campus de Gipuzkoa. Asimismo, la técnica de orientación es mujer. En suma, hay 4 mujeres y dos hombres en este servicio (uno de ellos el director).

En el organigrama del Servicio de Atención a Personas con Discapacidad (SAPD)<sup>10</sup> se encuentran 14 personas, 13 mujeres y 1 hombre. En Araba hay dos técnicas, en

---

<sup>10</sup> <http://www.ehu.eus/es/web/discapacidad/langileak>



Bizkaia 5 técnicas y 1 técnico, y en Gipuzkoa 5 técnicas y una auxiliar administrativo.

#### 4.1.3. Presupuesto consolidado de la Dirección de Estudiantes

Las actividades realizadas por esta Dirección se recogen principalmente en el subprograma 061, destinado a proveer **“Información, representación y organización del alumnado”**, el cual tiene tres objetivos:

1. Potenciar la auto organización del colectivo del alumnado a través de sus órganos de representación
2. Apoyar las actividades de las asociaciones de estudiantes
3. Ofrecer apoyo y orientación al alumnado en las diferentes fases de su vida universitaria, así como en situaciones que demandan ayudas específicas.

En 2014 se añade un cuarto Objetivo a este programa, el fomentar la iniciativa de cooperación a través de acciones solidarias.

Las acciones y las asignaciones presupuestarias se recogen en la siguiente tabla.

Tabla 1: Acciones y presupuesto (en €) del programa 061 en 2013 y 2014

Grupos	Nº	Acciones	Ppto 2013	Ppto 2014
1	1.1.	Actividades de los Consejos de Estudiantes	30.000	30.000
	1.2.	Activ. de los Consejos de Estudiantes Araba	2.000	2.000
	1.3.	Activ. de los Consejos de Estudiantes Gipuzkoa	3.000	3.000
	1.4.	Activ. de los Consejos de Estudiantes Bizkaia	5.000	5.000
	1.5.	Activ. Asoc. estudiantes y fomento asociacionismo	20.000	20.000
2	2.1.	<b>Subvención viajes fin de estudios</b>	100.000	100.000
	2.2.	<b>Subvención Reuniones sectoriales</b>	15.000	15.000
3	3.1.	<b>Orientación, apoyo y ayuda al alumnado</b>	13.040	17.040
	3.2.	Convocatoria premios para el alumnado	8.050	8.050
	3.3.	Desarrollo Servicios Vicerrectorado	184.700	184.700
1+2+3	061	GASTOS CORRIENTES E INVERSIONES	380.790	384.790
GP	061	GASTOS DE PERSONAL	723.882,87	775.007,5
TOTAL	061	1+2+3+GP	1,104.672,87	1,159.797,54

Fuente: elaboración propia a partir de la documentación presupuestaria de la UPV/EHU, 2013, 2014.

Como podemos observar en la tabla anterior, el presupuesto se ha mantenido casi congelado estos dos años, ya que el único incremento se produce en la orientación, apoyo y ayuda al alumnado, que aunque incrementa su presupuesto un 30% (4.000 euros), su peso en el conjunto del programa es pequeño (1,5%). Los gastos de personal suponen, durante ambos años, prácticamente dos tercios de la cantidad destinada a este programa (entre el 65%-66%), seguidos por los gastos de desarrollo de los servicios del Vicerrectorado (en torno al 16%).

#### 4.1.4. Análisis de los programas seleccionados del SOU

Dentro del programa de Acceso a la Universidad:

##### 4.1.4.1. Encuentros de Orientación Universitaria (EOU)

Estos Encuentros se comenzaron a celebrar en el curso académico 2009/10 como consecuencia de la implantación de los nuevos estudios de Grado en la UPV/EHU para el curso 2010/2011. En este Encuentro, las personas orientadoras de los centros de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior pudieron recoger información sobre la nueva oferta académica de la UPV/EHU.

Durante el curso 2013/14 se celebró el [V Encuentro de Orientación, con el tema principal "Mirando al Futuro"](#), en el que participaron 173 personas, de las que el 74,5% fueron mujeres.

**Tabla 2. Número de asistentes a los EOU en el curso 2013/14 en función del sexo**

Campus	Total participantes	Mujeres	Hombres	%mujeres/Total
ARABA	33	22	11	66,6%
BIZKAIA	73	58	15	79,5%
GIPUZKOA	67	49	18	73,1%
UPV/EHU	173	129	44	74,5%

En los tres campus, la participación femenina superó a la masculina, destacando el caso de Bizkaia donde casi 8 de cada 10 participantes fueron mujeres. Esto parece indicar que las mujeres constituyen una mayoría de las personas orientadoras de los centros de enseñanza secundaria y de Formación Profesional que participan en estos encuentros.

##### 4.1.4.2. Actividades Prácticas

El convenio firmado por el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco y la UPV/EHU ofrece al alumnado de Bachillerato, Ciclos

Formativos de Grado Superior de **Formación Profesional, de Enseñanzas Artísticas y de Enseñanzas Deportivas** la posibilidad de realizar actividades prácticas en la UPV/EHU.

Los objetivos de estas actividades son introducir al alumnado en el campo de conocimiento relacionado con la Facultad que las realiza; explicarles la importancia de los estudios a los que se hace referencia en la actividad en la sociedad actual, y despertar vocaciones.

**Tabla 3. Número de asistentes a las actividades prácticas en el curso 2013/14 en función del sexo**

Campus	Total participantes	Nº cuestionarios recogidos (T)	Mujeres (M)	Hombres (H)	%M/T
ARABA	379	356	238	108	66,8%
BIZKAIA	1.485	1.270	591	655	46,5%
GIPUZKOA	841	787	389	390	49,5%
UPV/EHU	2.705	2.413	1.218	1.153	50,4%

De acuerdo a la información recogida en función de las personas que han contestado al cuestionario, que alcanzan prácticamente el 90% de las participantes, la presencia de mujeres y hombres en estas actividades está bastante equilibrada. En el campus de Gipuzkoa se encuentra cercana al 50% cada sexo y es en Araba donde más mujeres participan (66%), siendo Bizkaia el campus donde su presencia es menor (46%). No obstante, en todos los casos supera el 40%.

**Tabla 4. Número de profesorado de secundaria asistente a las actividades prácticas en el curso 2013/14 en función del sexo**

CAMPUS	Nº DE CUESTIONARIOS RECOGIDOS	MUJERES	HOMBRES
UPV/EHU	85	66%	44%

Las profesoras de secundaria que asistieron a este evento en el curso 2013/14 suponen 2/3 de las personas participantes de este colectivo, reflejando la importante participación de las mujeres en estas actividades.

No existen datos que recojan el número de profesorado universitaria asistente a las actividades prácticas en el curso 2013/14.

#### 4.1.4.3. Ferias de Orientación Universitaria

El Servicio de Orientación Universitaria, con el objetivo de resolver las dudas del alumnado preuniversitario y ayudarle en su elección académica, organiza unas Ferias que informan detalladamente de sus grados, tanto de forma personalizada como a través de sesiones informativas colectivas.

En estas Ferias, profesorado de todos los Centros universitarios de la UPV/EHU y el Servicio de Orientación Universitaria se trasladan tres sábados consecutivos a cada uno de los Campus, lo que permite que en cada feria se pueda recoger información de todos los grados que se imparten en los tres Campus de la UPV/EHU.

El alumnado preuniversitario puede informarse sobre el acceso a la universidad, tasas y becas, alojamiento y transporte universitario, actividades deportivas, programas de movilidad, postgrados, etc.

Los datos de la tabla siguiente (Tabla 5), reflejan una presencia bastante equilibrada de mujeres y hombres representantes de los centros y de los servicios de la UPV/EHU que han participado en la Feria de Orientación Universitaria en el curso 2013/14. En los tres campus la participación de las mujeres supera el 50%, pero en ninguno supera el 60% por lo que se puede hablar de presencia paritaria en estos actos.

**Tabla 5. Número de representantes de los centros y servicios de la UPV/EHU en la Feria de orientación universitaria el curso 2013/14 en función del sexo**

CAMPUS	TOTAL PARTICIPANTES	MUJERES	HOMBRES	%M/T
ARABA	83	49	34	59%
BIZKAIA	151	78	73	51,65%
GIPUZKOA	107	60	47	56%
UPV/EHU	341	187	154	55%

No obstante, la presencia de mujeres en estas ferias parece ser superior a su peso en el PDI. Según los datos disponibles desagregados por sexo en UPV/EHU en cifras y tomando como referencia el *Personal docente e investigador doctorado contratado por categoría, perfil lingüístico y sexo*, Curso 2012/2013, el porcentaje de mujeres es de 41,5%.

**Tabla 6. Número de asistentes en la Feria de orientación universitaria el curso 2013/14 en función del sexo**

Campus	Total participantes	Nº de cuestionarios recogidos (T)	Mujeres	Hombres	%M/T
ARABA	1.685	828	541	262	65,3%
BIZKAIA	3.519	1.183	757	393	64%
GIPUZKOA	3.211	1.329	887	426	66,7%
UPV/EHU	8.415	3.340	2.185	1.081	65,4%

En el caso del alumnado asistente a las Ferias de Orientación Universitaria, se observa una mayor presencia femenina que masculina en todos los campus, de acuerdo con los datos extraídos de los cuestionarios recogidos. En los tres campus el porcentaje de mujeres respecto al de hombres es de 2 a 1. No obstante, estos cuestionarios solo reflejan las opiniones del 40% de las personas que han asistido a las mismas, por lo que hay que tomarlos con precaución. Sin embargo, sí que parece estar en sintonía con la importante feminización del alumnado de la UPV/EHU.

#### 4.1.4.4. Jornadas de Puertas Abiertas

Esta actividad ofrece la oportunidad de que cada estudiante preuniversitario pueda visitar un centro en cada uno de los Campus de la UPV/EHU.

Todos los centros realizan Jornadas de Puertas Abiertas, excepto la Facultad de Medicina y Odontología y la ETS de Ingeniería de Bilbao. En cada Centro universitario se organizan sesiones en las que el profesorado informa sobre los grados que se imparten en el centro, y se realiza una visita guiada al Centro.

**Tabla 7. Número de representantes de los centros de la UPV/EHU en la Jornada de Puertas Abiertas el curso 2013/14 en función del sexo**

CAMPUS	TOTAL PARTICIPANTES	MUJERES	HOMBRES	%M/T
ARABA	147	80	67	54,4%
BIZKAIA	247	132	115	53,4%
GIPUZKOA	123	57	66	46,34%
UPV/EHU	517	269	248	52%

En la tabla anterior, nº 7, se puede observar una participación bastante equilibrada entre las mujeres y hombres representantes de los centros en estas jornadas, ya que se encuentra cercana al 50% en todos los casos. En el caso del alumnado, tal

como se puede observar en la tabla 8, el número de alumnas supera al de alumnos en todos los casos, destacando el campus de Araba donde supera el 70%. Esta participación superior puede estar relacionada con la mayor presencia de carreras en las que muestran interés las chicas.

**Tabla 8. Número de estudiantes de los centros de la UPV/EHU en la Jornada de Puertas Abiertas el curso 2013/14 en función del sexo**

CAMPUS	TOTAL PARTICIPANTES	MUJERES	HOMBRES	%M/T
ARABA	72	52	22	72,2%
BIZKAIA	199	127	72	64%
GIPUZKOA	149	91	58	61%
UPV/EHU	420	270	152	64,3%

En relación al conjunto de personas asistentes a estas jornadas, (tabla 9) también existen una presencia bastante equilibrada entre los sexos en los tres campus, aunque con una pequeña predominancia de las mujeres (siempre cercana al 60%).

**Tabla 9. Número de asistentes en la Jornada de Puertas Abiertas el curso 2013/14 en función del sexo**

Campus	Total Participantes	Nº de cuestionarios recogidos	Mujeres	Hombres	%M/T
ARABA	1.011	997	571	305	57,2%
BIZKAIA	2.623	1.965	1.175	656	60%
GIPUZKOA	1.718	1.540	913	438	59,2%
UPV/EHU	5.414	4.482	2.659	1.351	59,3%

### **Sesión para mayores de 25 años, 45 años y acreditación de experiencia laboral**

Se organizan también Jornadas de información y de orientación dirigidas al alumnado de acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años y mayores de 40 con experiencia laboral. En estas Jornadas se tratan temas de interés sobre la realización de la matrícula en la UPV/EHU y el inicio de los estudios universitarios para el alumnado que ha superado la Prueba de Acceso a la Universidad para **Mayores de 25 y 45 años** y mayores de 40 con experiencia laboral. Se realizan tres sesiones, una por cada Campus.

**Tabla 10. Número de asistentes a la sesión para mayores de 25 años el curso 2013/14 en función del sexo.**

Campus	Total participantes	Nº de cuestionarios recogidos	Mujeres	Hombres	%M/T
ARABA	17	12	7	4	58,3%
BIZKAIA	57	53	35	18	66%
GIPUZKOA	20	17	10	7	58,8%
UPV/EHU	94	82	52	29	63,4%

Las mujeres participan más que los hombres también en estas sesiones organizadas para personas mayores de 25 años, puesto que en los tres campus superan el 58%, destacando el caso de Bizkaia que alcanza el 66%.

#### 4.1.5. Otras actividades realizadas por la Dirección de Estudiantes

##### 4.1.5.1. Asociaciones Sectoriales

La **promoción de las Asociaciones Sectoriales** que realiza la UPV/EHU consiste en el impulso de los Consejos de Estudiantes y de sus encuentros con los de otras universidades. Estos tratan temas en común, como por ejemplo la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería (AESS). Se les subvenciona tanto la organización como la asistencia.

Durante el curso 2013/2014:

- Se ha financiado la organización de una reunión de Sectoriales desde la Facultad de Informática, en la que facilitaron el nombre de 2 personas (1 mujer y 1 hombre).
- Se ha financiado la asistencia a 13 reuniones de sectoriales de 31 personas (14 hombres y 17 mujeres).

##### 4.1.5.2. Ayudas Reintegrables a Estudiantes

También se gestionan las Ayudas reintegrables a estudiantes de la UPV/EHU con dificultades para el pago de matrícula. Respecto a estas ayudas, contamos con los datos relativos al curso 2012/2013 (Tabla 11), en el que se gestionaron 32 solicitudes, con una presencia bastante equilibrada entre chicas y chicos. Se denegaron más solicitudes de chicas, aunque en números absolutos la cifra también es baja. En el caso de las desestimadas, fueron 2 en ambos casos.

Tabla 11. Ayudas reintegrables a estudiantes de la UPV/EHU en el curso 2012/13, en **función del sexo.**

Convocatoria del curso 2012/12					
	Total	Mujeres	%	Hombres	%
Solicitudes	32	15	47%	17	53%
Admisiones	24	11	46%	13	54%
Denegaciones	4	3	75%	1	25%
Desistimientos	4	2	50%	2	50%

**Tabla 12. Distribución por campus de las ayudas reintegrables concedidas a estudiantes durante el curso 2012/13 en función del sexo**

Solicitudes admitidas	DISTRIBUCIÓN POR CAMPUS					Modalidad de Reintegro									
						Metálico (Lo elige el 54% de los cuales el 54% son Mujeres)					Metálico + Actividades (Lo elige el 46% de los cuales el 36% son Mujeres)				
	TOTAL	MUJERES	%	HOMBRES	%	TOTAL METÁLICO	MUJERES	%	HOMBRES	%	TOTAL METÁLICO+ ACTIVIDADES	MUJERES	%	HOMBRES	%
Araba	5	3	60%	2	40%	4	2	50%	2	50%	1	1	100%	0	0%
Bizkaia	14	7	50%	7	50%	6	4	67%	2	33%	8	3	38%	5	63%
Gipuzkoa	5	1	20%	4	80%	3	1	33%	2	67%	2	0	0%	2	100%
<b>TOTAL ADMISIONES</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>46%</b>	<b>13</b>	<b>54%</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>54%</b>	<b>6</b>	<b>46%</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>36%</b>	<b>7</b>	<b>64%</b>

Teniendo en cuenta las solicitudes admitidas, destaca el número presentado en Bizkaia que supera a Araba y Gipuzkoa juntos, aunque las cifras absolutas son muy reducidas, ya que en total estamos hablando de 24 personas, 46% mujeres y 54% hombres. Cuando los datos se desagregan por modalidades de reintegros, aunque se observan diferencias por campus y sexo, los datos afectan a tan pocas personas que hay que tomarlos con cautela.



Tabla 13. **Distribución por modalidades de pago de las ayudas reintegrables concedidas a estudiantes durante el curso 2012/13 en función del sexo**

MODALIDADES DE PAGO					
	TOTAL	MUJERES	%	HOMBRES	%
METÁLICO	11.509,65 €	6.436,32 €	56%	5.073,33 €	44%
MIXTO (Con actividades)	10.319,71 €	3.985,40 €	39%	6.334,31 €	61%
60% Metálico	6.191,82 €				
40% Actividades	4.127,89 € equivalente a 412 Horas				
ACTIVIDADES					
Campus	Horas de actividades	MUJERES	%	HOMBRES	%
Araba	43	43	100%	0	0%
Bizkaia	301	113	38%	188	62%
Gipuzkoa	64	0	0%	64	100%
	408	156	38%	252	62%

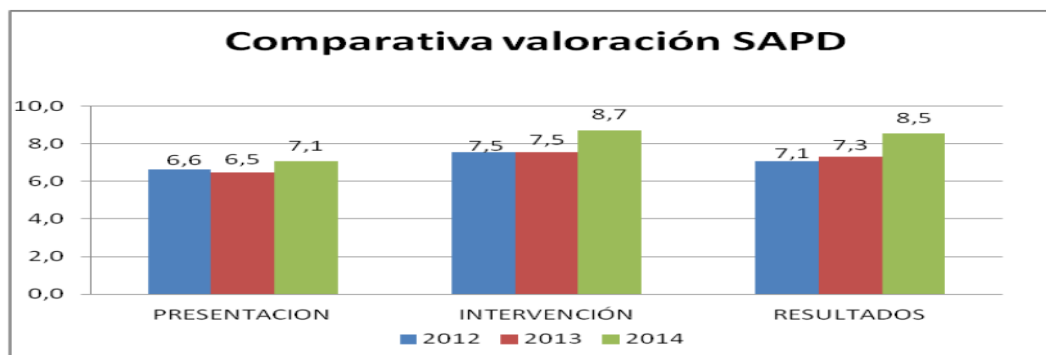
En el curso 2012/13 las chicas han optado más por la modalidad de pago en metálico (56%) que por un pago mixto, ya que suponen un 39% del alumnado que ha optado por esta segunda opción. No obstante, en el campus de Araba únicamente chicas han optado por realizar actividades como parte del pago de estas ayudas, y en el caso de Gipuzkoa se da el caso contrario, solo son chicos los que han optado por la misma.

#### 4.1.5.3. Servicio de Atención a Personas con Discapacidades (SAPD)

El Vicerrectorado cuenta con un Servicio de Atención a Personas con Discapacidades (SAPD). Para conocer la situación del servicio se envían encuestas de satisfacción a los diversos centros de la UPV/EHU. De acuerdo con la información suministrada por el servicio en el Informe de satisfacción de los centros universitarios y de las personas usuarias con el SAPD, podemos extraer la siguiente información.

En el curso 2103/14 se han recogido un total de 43 encuestas de las 71 enviadas a los distintos Centros de la UPV/EHU que cuentan con algunas personas en estas situaciones. Este nivel de respuesta supone un 61,42%. En Araba se ha recogido un 18,60% de las enviadas, en Bizkaia un 39,53% y en Gipuzkoa un 41,86%.

**Tabla 14. Comparativa valoración SAPD (2012-2014)**



Fuente: Informe de satisfacción de los centros universitarios sobre el SAPD. Curso académico 2013-2014. UPV/EHU

De los tres apartados de los que consta la encuesta, se observa un incremento en la valoración realizada por los centros, destacando la valoración positiva de la intervención del servicio y de los resultados, que superan el 8 sobre 10.

También se ha recogido por medio de encuestas el grado de satisfacción del alumnado con diversidad funcional usuario del Servicio de Atención a Personas con Discapacidades (SAPD) durante el curso 2013-2014. Se han recogido un total de 126 encuestas entre los 266 usuarios SAPD, lo que supone el 47,37 % del alumnado universitario censado con discapacidad. En cuanto a la procedencia de las encuestas, el 12% proviene del Campus de Araba, el 56% de Bizkaia, y el 32% de Gipuzkoa.

En cuanto al sexo, se observa (Tabla 15) que la proporción de mujeres es ligeramente superior a la de hombres entre las personas encuestadas a nivel de la UPV/EHU, con un 55,55% de mujeres y un 44,45% de hombres. Entre los campus, se observan diferencias significativas. Así, analizando cada campus, en Bizkaia el porcentaje de hombres es mayor al de mujeres, aunque la proporción está bastante igualada, mientras que en Gipuzkoa y en Araba hay una clara mayoría de mujeres, con un 66% y un 67% de mujeres respectivamente. De todos modos hay que tener en cuenta que por ejemplo en Araba han participado pocas personas (15).

**Tabla 15. Número de personas usuarias del SAPD en el curso 2013/14 en función del sexo**

CAMPUS	TOTAL PARTICIPANTES	MUJERES	HOMBRES	%M/T
ARABA	15	10	5	66,6%
BIZKAIA	70	33	37	47,15%
GIPUZKOA	41	27	14	65,8%
UPV/EHU	126	70	56	55,5%

#### 4.1.5.4. Servicio de Atención al Alumnado en Centros Penitenciarios (SACP)

El Servicio de Atención al Alumnado en Centros Penitenciarios ha atendido a 24 estudiantes durante el curso 2013/14, los cuales son mayoritariamente hombres (casi 9 de cada 10). Una mayoría pertenecen al campus de Gipuzkoa (59%), seguidos por el campus de Araba, y de lejos por el de Bizkaia (solamente 3 alumnos, los tres chicos). En la siguiente tabla se pueden ver los estudios que están cursando, relacionados mayoritariamente con ciencias sociales.

**Tabla 16: Número de alumnado que se encuentra en un centro penitenciario inscrito en la UPV/EHU durante el curso 2013/14 en función del sexo**

CAMPUS	TOTAL ALUMNADO	MUJERES	HOMBRES	%M/T	ESTUDIOS QUE CURSAN
ARABA	7	1	6	14,3%	Estudios Vascos (3), Historia (2), <b>Geografía (1) , Filología (1)</b>
BIZKAIA	3	0	3	0%	<b>Máster en Medio Ambiente y sostenibilidad (1), Finanza y Seguros (1), Economía (1)</b>
GIPUZKOA	14	2	12	14,3%	<b>Derecho (1), Psicología (1), Educación Social (1), Antropología (2), Filosofía (3),</b> Magisterio (2)
TOTAL	24	3	21	12,5%	

En este Servicio están el director de estudiantes y una técnica de orientación, ubicada en el campus de Gipuzkoa, y que comparte tareas con el SOU.



## 4.2. ERANSKIN 2: INFORME DEL SERVICIO DE PSICOLOGIA APLICADA

### 4.2.1. Introducción

4.2.2. Consultas recibidas en el SPA/PAZ en el curso 2013-2014

4.2.3. Personas atendidas en el SPA/PAZ en el curso 2013-2014

4.2.4. Tipo de usuario/a atendido/a en el SPA/PAZ en el curso 2013-2014

**4.2.5. Situación a la finalización del curso**, de las personas atendidas en el SPA/PAZ y número de sesiones realizadas

**4.2.6. Impresión diagnóstica relativa a las personas atendidas en el SPA/PAZ**

4.2.7. Consultas realizadas por distintos centros y cargos de la UPV/EHU

**4.2.8. Valoración de la atención** recibida en el SPA/PAZ

**4.2.9. Conclusiones con respecto a diferencias de género en el alumnado** atendido

4.2.10. Propuestas de mejora de cara a acercar el SPA/PAZ al alumnado

#### **4.2.1. INTRODUCCIÓN**

El Servicio de Psicología Aplicada/Psikologia Aplikatuko Zerbitzua (SPA/PAZ) de la UPV/EHU nace en el año 2002, vinculado en un primer momento a la Facultad de Psicología, y a partir de 2008, ligado funcionalmente al Vicerrectorado de Estudiantes.

Es un Servicio gratuito, en el que la asistencia psicológica la han realizado en sus inicios profesorado de la Facultad de Psicología con experiencia clínica, en un principio de manera totalmente voluntaria y desde el curso 2011/2012 con un reconocimiento en el PDA del profesorado.

El tipo de atención psicológica que se ofrece es el asesoramiento y orientación frente a dificultades psicológicas que repercuten en el desarrollo personal, la adaptación académica, el desempeño laboral, etc. En caso de que se objetive que una situación puede resolverse con una intervención psicoterapéutica de tiempo limitado (8-10 sesiones), ésta se lleva a cabo. Otras veces, después de estas sesiones de apoyo, contención y estructuración de la demanda, el caso es derivado hacia los Servicios públicos de Salud Mental o hacia profesionales expertos propuestos por los Colegios Oficiales de Psicólogos.

La Dirección del Servicio la realiza actualmente una profesora del Departamento de Procesos Psicológicos Básicos, psicóloga clínica, y en el curso 2013/2014 se contrataron dos psicólogas clínicas, una para prestar atención al Campus de Bizkaia (tanto en Leioa como en Bilbao), y otra para los Campus de Araba y Gipuzkoa.

El Servicio de Psicología Aplicada trabaja aspectos fundamentales para mejorar la calidad de vida y el desarrollo integral de las personas como son: el afrontamiento del estrés, la atención a las dificultades de índole psicológica, la atención en materia de diversidad afectivo-sexual, violencia de género, el manejo y la resolución de conflictos, las habilidades socio-emocionales y la prevención y reducción de los riesgos asociados al consumo de alcohol y otras drogas.

Así, las funciones del SPA/PAZ, recogidas en el Reglamento General aprobado por Consejo de Gobierno de la UPV/EHU el 16 de mayo de 2012, son las siguientes:

a) Realizar *Programas de prevención primaria* en el ámbito de la Psicología, dirigidos al alumnado universitario. Esta prevención primaria está dirigida a evitar, en el ámbito académico, la aparición de problemas psicológicos, buscando la

**promoción de la salud general.** Concretamente, se trata de aumentar los recursos personales de las personas y fomentar conductas saludables que mejoren su calidad de vida.

b) Realizar **Programas de prevención secundaria** dirigidos al alumnado universitario. Este tipo de prevención está dirigida a disminuir las complicaciones en las primeras fases de un trastorno y a reducir la duración de las perturbaciones asociadas al mismo. La atención se dirige a la **detección temprana de los casos o conductas de riesgo** relacionadas con los problemas o trastornos, con el fin de modificarlos en la fase inicial.

c) **Prestar asistencia psicológica** al alumnado universitario que lo solicite. Dicha asistencia psicológica consistirá hasta un máximo de 8-10 sesiones que incluirán una valoración y primera impresión diagnóstica, información sobre la misma, orientación, apoyo, consejo y derivación si hiciera falta<sup>11</sup>.

#### 4.2.2. CONSULTAS RECIBIDAS EN EL SPA/PAZ EN EL CURSO 2013-2014

Durante este curso 2013-2014 se recibieron un total de 117 nuevas consultas, aunque a efectos contables son 116 ya que una misma persona hizo llegar su demanda en dos ocasiones. En la Tabla 1 se presenta la distribución por Campus (ver tabla 1).

**Tabla 1. Nº de consultas recibidas en el SPA/PAZ en el curso 2013-2014**

	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	TOTAL
CONSULTAS RECIBIDAS	27 (23,1%)	36 (30,8%)	54 (46,2%)	117 (100%)

**Analizando la distribución por sexo, se observa que 7 de cada 10 personas que consultan con el SPA/PAZ, son mujeres. En la tabla 2 se presenta la distribución por sexos de estas 117 personas (ver tabla 2)**

---

<sup>11</sup> Toda la información pertinente del SPA/PAZ de la UPV/EHU se encuentra actualizada en la página web: [www.ehu.es/web/servicio-psicologia-aplicada](http://www.ehu.es/web/servicio-psicologia-aplicada).

**Tabla 2. Distribución por sexo de las consultas recibidas en el SPA/PAZ en el curso 2013/14**

MUJERES	HOMBRES	TOTAL
83 (71%)	34 (29%)	117 (100%)

Analizando la distribución por sexo y por Campus en las consultas recibidas, nos encontramos con los datos que se presentan en la tabla 3 (ver tabla 3)

**Tabla 3. Distribución por sexo y por Campus de las consultas recibidas en el SPA/PAZ en el curso 2013-2014**

	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	TOTAL
MUJERES	19 (70,4%)	24 (66,7%)	40 (74,1%)	83 (100%)
HOMBRES	8 (29,6%)	12 (33,3%)	14 (25,9%)	34 (100%)

#### 4.2.3. PERSONAS ATENDIDAS EN EL SPA/PAZ EN EL CURSO 2013-2014

Durante este curso 2013-2014 se atendieron un total de 124 personas (que accedieron al Servicio por cualquiera de las vías establecidas: correo, teléfono, visita presencial, recomendación, etc.). La diferencia con el número de consultas recibidas (117) se refiere a que en este apartado se añadieron 10 personas que continuaban al inicio de este curso 2013-2014 con la atención iniciada durante el curso anterior y se eliminaron 3 personas que solicitaron consulta este curso 2013-2014 y que al formalizar la fecha de la primera entrevista, declinaron comenzar el tratamiento.

En la Tabla 4 se presenta la distribución por Campus de las personas atendidas en el curso 2013-2014 (ver tabla 4).



**Tabla 4. N° de personas atendidas en el SPA/PAZ en el curso 2013-2014**

	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	TOTAL
PERSONAS ATENDIDAS	25 (20%)	37 (30%)	62 (50%)	124 (100%)

El alumnado es un colectivo de población joven fundamentalmente, aunque hay personas de mayor edad. La media de edad en el alumnado de Grado oscila entre los 23,2 años en Gipuzkoa y los 25,3 años en Bizkaia. Con respecto al alumnado de Postgrado, la media de edad es de 29,6 años en Bizkaia y de 25,3 años en Gipuzkoa (aunque hay que señalar que el número de estudiantes de Postgrado en Gipuzkoa ha sido de sólo 2 personas).

Analizando la distribución por sexo, se observa que, al igual que en el caso de las consultas realizadas, 7 de cada 10 personas atendidas en el SPA/PAZ, son mujeres (71,8% vs 28,2%).

La tabla 5 presenta la distribución por sexo y por Campus en las personas atendidas (ver tabla 5).

**Tabla 5. Distribución por sexo y por Campus de las personas atendidas en el SPA/PAZ en el curso 2013-2014**

	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	TOTAL
MUJERES	17 (68%)	26 (70,3%)	48 (77,4%)	91 (100%)
HOMBRES	8 (32%)	11 (29,7%)	14 (22,6%)	33 (100%)

#### 4.2.4. TIPO DE USUARIO/A ATENDIDO/A EN EL SPA/PAZ EN EL CURSO 2013-2014

En el Servicio de Psicología Aplicada/Psikologiako Aplikatuko Zerbitzua, como se ha señalado previamente, se atiende a toda la comunidad universitaria, aunque el alumnado es el colectivo destinatario principal, siendo el alumnado de Grado mayoritario (77,3%), mientras que el alumnado de postgrado supone un 7,3%. La atención al PDI supone un 7,3% y la del PAS un 8,1%. (Ver Tabla 6).

Tabla 6. Tipo de usuario/a atendido/a en el SPA/PAZ por Campus, (2013-2014)

	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	TOTAL
ALUMNADO GRADO/LICENCIATURA	20 (80%)	27 (73%)	49 (79%)	96 (100%)
ALUMNADO POSTGRADO/DOCTORADO	0	7 (19%)	2 (3%)	9 (100%)
PAS	1 (4%)	2 (5%)	7 (11%)	10 (100%)
PDI	4 (16%)	1 (3%)	4 (6%)	9 (100%)

#### 4.2.5. SITUACIÓN A LA FINALIZACIÓN DEL CURSO, DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL SPA/PAZ, Y NÚMERO DE SESIONES REALIZADAS

El número de sesiones ofrecidas (establecidas por el Reglamento General del SPA/PAZ) es entre 8-10, aunque a petición justificada de la terapeuta, pueden ser aumentadas hasta un máximo de 15. No obstante, la mayor parte de las personas atendidas resuelven la situación que les ha hecho solicitar consulta en el lapso de tiempo prefijado.

La siguiente tabla presenta el número de sesiones realizadas durante el curso 2013-2014 por Campus, así como la media de sesiones por persona atendida (ver tabla 7). Las diferencias que se observan en la media de sesiones en los distintos Campus, se debe, fundamentalmente a que las psicólogas contratadas para el SPA/PAZ lo han sido en diferentes momentos a lo largo del curso 2013-2014. Como se ha señalado previamente, en Bizkaia el Servicio comenzó a funcionar a finales de noviembre 2013 y con esta primera incorporación también se pudo asumir parte de la demanda asistencial en el campus de Gipuzkoa durante los meses de enero-marzo. La contratación de la segunda psicóloga clínica se realizó la segunda quincena de marzo 2014, y la atención psicológica en el Campus de Araba comenzó el 10 de abril de 2014.

**Tabla 7: N° de sesiones realizadas y media de sesiones por persona atendida, por Campus en el curso 2013-2014**

	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	TOTAL
<b>N° DE SESIONES REALIZADAS</b>	93	267	393	753
<b>MEDIA DE SESIONES POR PERSONA</b>	3,72	7,20	6,30	6,07

Por otro lado, la situación de las personas atendidas, en el momento de redacción de la memoria 2013/2014 presenta varios escenarios:

- En consulta: Prosiguen las sesiones después del período vacacional de agosto.
- **Alta terapéutica: Finalización y cierre del proceso de consultas que motivó la demanda.**
- **Alta voluntaria/derivación: Altas prematuras, antes de acabar el número de sesiones establecido. La persona no puede continuar tratamiento por razones externas (trabajo, cambio de domicilio, etc.), o considera que ya ha resuelto su problema (aunque su terapeuta no esté de acuerdo).**
- **Derivación: Se decide una derivación a otro dispositivo asistencial para el tratamiento adecuado del caso.**
- **Alta por abandono o incomparecencia: Usuarios/as que manifiestan expresamente su deseo de interrumpir el proceso de consultas sin dar más explicaciones o dejan de acudir a un mínimo de dos citas sin responder a los intentos realizados para contactar con ellos/as y habilitados a tal efecto.**

En la tabla 8 se presenta la situación terapéutica, al cierre de esta Memoria, en los tres Campus (ver tabla 8)

**Tabla 8: Situación terapéutica de las personas atendidas por Campus a la finalización del Curso 2013-2014**

	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	TOTAL
PERSONAS ATENDIDAS	25 (100%)	37 (100%)	62 (100%)	124 (100%)
EN CONSULTA	14 (56%)	12 (32,4%)	22 (35,4%)	48 (38,7%)
ALTA TERAPÉUTICA	4 (16%)	20 (54%)	18 (29%)	42 (33,8%)
ALTA VOLUNTARIA/DERIVACIÓN	4 (16%)	3 (8,1%)	15 (24,2%)	22 (17,7%)
ABANDONO/INCOMPARECENCIA	3 (12%)	2 (5,4%)	7 (11,2%)	12 (9,7%)

#### **4.2.6. IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA RELATIVA A LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL SPA/PAZ**

En el SPA/PAZ de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, la mayor parte de las personas atendidas no presentan un trastorno psiquiátrico, lo que no quiere decir que no tengan una problemática psicológica que afecta a su calidad de vida, a sus competencias académicas y/o laborales y a su vida personal, familiar y de relación.

La CIE-10 (Clasificación internacional de enfermedades, décima versión) determina la clasificación y codificación de las enfermedades y una amplia variedad de signos, síntomas, hallazgos anormales, denuncias, circunstancias sociales y causas externas de daños y/o enfermedad. Cada condición de salud puede ser asignada a una categoría y recibir un código de hasta seis caracteres de longitud (en formato de X00.00). Cada una de tales categorías puede incluir un grupo de enfermedades similares. Para el trabajo que se realiza en el SPA/PAZ es de fundamental interés el grupo de trastornos mentales y del comportamiento, que recibe la codificación F00-F99 y los Factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud, que recibe la codificación Z00-Z99.

A continuación, se presenta una relación de la problemática mayormente asociada a las personas atendidas en el SPA/PAZ en el curso 2013/2014 (ver tablas 9, 10 y 11).

Tabla 9. Trastornos mentales y del comportamiento diagnosticados en las consultas de los usuarios/as del SPA/PAZ durante el curso 2013-2014.

<b>CÓD.</b>	<b>GRUPO DIAGNÓSTICO</b>	<b>N</b>	<b>% del total</b>
F14	Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de cocaína	1	0,8
F32	Episodios depresivos	13	10,4
F33	Episodio depresivo recurrente	2	1,6
F34	Trastornos del humor (afectivos) persistentes	1	0,8
F40	Trastornos de ansiedad fóbica	5	4,0
F41	Trastornos de ansiedad	18	14,5
F42	Trastorno obsesivo compulsivo	5	4,0
F43	Reacciones <b>a estrés grave y trastornos de adaptación.</b>	12	9,6
F45	Trastornos somatomorfos	5	4,0
F50	Trastornos de la conducta alimentaria	5	4,0
F51	Trastornos no orgánicos del sueño	2	1,6
F54	<u>Factores psicológicos y del comportamiento en trastornos o enfermedades clasificados en otro lugar.</u>	2	1,6
	Total consultas diagnosticadas compatibles con trastorno mental	71	57,2 %

Tabla 10. Factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios de salud diagnosticados en las consultas de los usuarios/as del SPA/PAZ durante el curso 2013-2014.

<b>CÓDIGO</b>	<b>GRUPO DIAGNÓSTICO</b>	<b>N</b>	<b>% del total</b>
Z566	Otros problemas de tensión física o mental relacionadas con el trabajo	4	3,2
Z600	Problemas relacionados con el ajuste a transiciones del ciclo vital	19	15,3
Z61	Problemas relacionados con hechos negativos en la niñez	1	0,8
Z630	Problemas en la relación entre esposos o pareja	3	2,4
Z634	Problemas relacionados con la desaparición o muerte de un miembro de la familia	4	3,2
Z636	Problemas relacionados con familiar dependiente, necesitado de cuidado en casa	1	0,8
Z70	Consulta relacionada con actitud, conducta u orientación sexual	1	0,8
Z72	Problemas relacionados con el estilo de vida	2	1,6
Z73	Problemas relacionados con dificultades con el modo de vida	13	10,4
Z81	Historia familiar de trastornos mentales y del comportamiento	1	0,8
	Total consultas relacionadas con factores que influyen en el estado de salud	49	39,5

**Tabla 11. Total de personas con diagnósticos compatibles con trastorno mental y con problemática relacionada con factores que influyen en el estado de salud en las consultas de los usuarios/as del SPA/PAZ. Curso 2013-2014.**

Total personas con impresión diagnóstica compatible con trastorno mental	N=71	57,2%
Total personas con problemática relacionada con factores que influyen en el estado de salud	N=49	39,5%
Usuarios/as sin trastorno o problema diagnosticado	N=4	3,2%
Total usuarios/as atendidos/as en el SPA/PAZ	N=124	100%

Las diferencias por sexo encontradas en los trastornos más prevalentes, reflejan la tendencia diferencial de las consultas recibidas y las personas atendidas.

Así, para los Trastornos de ansiedad (F41) encontramos 13 personas de las cuales 10 son mujeres (76,9%) y 3 son hombres (23,1%); en los episodios depresivos (F32) encontramos 8 personas, de las cuales 7 son mujeres (87,5%) y 1 es hombre (12,5%); en las reacciones a estrés grave y trastornos de adaptación (F43) encontramos 7 personas, de las cuales 5 son mujeres (71,4%) y 2 son hombres (28,5%).

En lo que respecta a los factores que afectan el estado de salud, los más prevalentes son los problemas relacionados con el ajuste a transiciones del ciclo vital (Z600) en el que encontramos a 15 personas, de las cuales 12 son mujeres (80%) y 3 son hombres (20%), y los problemas relacionados con dificultades con el modo de vida, donde encontramos a 13 personas, de las cuales 10 son mujeres (76,9%) y 2 son hombres (23,1%).

#### 4.2.7. CONSULTAS REALIZADAS POR DISTINTOS CENTROS Y CARGOS DE LA UPV/EHU

En el curso 2013-2014 también se recibieron distintas peticiones de Centros o equipos directivos de Centros de la UPV/EHU que fueron atendidas puntualmente. Entre esas peticiones destacan situaciones problemáticas con alumnado que bien el profesorado, bien el equipo directivo del Centro no encuentra la manera de gestionar de manera adecuada, y situaciones de acoso que ponen al profesorado en un estado de ansiedad importante con afectación de su trabajo.

La actuación que se realiza desde el SPA/PAZ en estas situaciones generalmente es trasladarse al Centro en el que ocurre el problema, hablar con todas las personas implicadas en el mismo, valorar si alguna de dichas personas se encuentra en una situación de vulnerabilidad mayor que aconseje el apoyo psicológico y ofrecerlo y llevarlo a cabo si éste es aceptado. Son intervenciones que requieren muchas veces varias sesiones, a veces con distintos estamentos al estar implicados alumnado, profesorado y PAS.

Durante el curso 2013-2014 se han realizado 8 intervenciones de este estilo.

#### **4.2.8. VALORACIÓN DE LA ATENCIÓN RECIBIDA EN EL SPA/PAZ**

En el Reglamento General del SPA/PAZ, se incluye un Anexo (el IV) que es una encuesta de satisfacción con la atención ofertada por el Servicio. Dicha encuesta es enviada a todas las personas atendidas una vez que la situación que ha generado la petición ha finalizado, o una vez que se han cumplido el número de sesiones que el Reglamento estipula.

La encuesta se compone de 9 ítems, medidos en una escala tipo Likert de 4 puntos que va desde la puntuación más baja 1=Muy en desacuerdo, hasta la puntuación más alta 4=Muy de acuerdo, en los que se valora tanto la actuación de la profesional que realiza la atención psicológica, como características propias del Servicio.

A veces, existen situaciones de base, como estilos de personalidad o incluso trastornos de personalidad que no son susceptibles de cambio en el tiempo de apoyo terapéutico que puede ofertar el SPA/PAZ. Sin embargo, la situación emergente que genera la demanda siempre es atendida, mejorada y, generalmente, resuelta. Las personas que hacen llegar su encuesta de satisfacción cumplimentada, así lo valoran. En cuanto es recibida, se archiva con un número y se anonimiza, de tal manera que a la hora de hacer el recuento de las valoraciones, no se puedan identificar a las personas que responden. Por dicha razón no puede saberse quiénes son mujeres y quiénes son hombres. Hay que señalar, no obstante, que muchas personas no devuelven cumplimentada la encuesta.

De las encuestas recibidas el curso 2013-2014, la puntuación media en el ítem 1: "Me he sentido respetado/a por mi terapeuta" es 3,77; en el ítem 2: "Me he sentido valorado/a por mi terapeuta" es 3,69; en el ítem 3: "Me he sentido no juzgado/a por mi terapeuta" la puntuación media es 3,72; en el ítem 4: "Considero que, en general, es un/a buen/a terapeuta" la puntuación media es 3,71. Por tanto, podemos decir que la valoración de las personas que trabajan y colaboran con el SPA/PAZ de la UPV/EHU es muy satisfactoria.



En cuanto al Servicio, la puntuación media en el ítem 5: "Considero que en el SPA/PAZ se respeta la confidencialidad" es 3,50; la puntuación media en el ítem 6: "Considero que las instalaciones del Servicio son adecuadas", es 2,27; y la puntuación media en el ítem 9: "Considero que, en general, es un buen Servicio", es 3,52; por tanto, las personas atendidas en el SPA/PAZ están muy de acuerdo en que es un buen Servicio. Baja un poco la puntuación en lo que se refiere a las instalaciones. Este es un área de mejora que nos planteamos para el curso próximo.

En cuanto a la satisfacción por las expectativas satisfechas, la puntuación media en el ítem 7: "Considero que mi problema ha sido resuelto" es 3,00; y la puntuación media en el ítem 8: "Considero que mis expectativas se han visto satisfechas", es 3,38. En estos dos ítems hay que valorar que, por las cuestiones señaladas previamente acerca del ajuste premórbido de las personas atendidas, las puntuaciones moderadas son la norma y no la excepción. No obstante, usuarios y usuarias reconocen que una situación personal muchas veces de larga data, no puede ser completamente resuelta en 8-10 sesiones. Eso no supone que sus expectativas no se vean satisfechas.

#### **4.2.9. CONCLUSIONES CON RESPECTO A DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL ALUMNADO ATENDIDO**

**El SPA/PAZ es bien valorado por la mayoría de las personas que lo consultan.** No hay quejas importantes y todas las personas atendidas se sienten generalmente valoradas, respetadas y bien tratadas.

El Servicio atiende a un 70% de mujeres frente a un 30% de hombres. Evidentemente el Servicio da respuesta a la demanda que recibe, sin poder incidir **en qué colectivo va a consultar en mayor medida.**

De los trastornos con mayor prevalencia entre nuestro alumnado, destacan los trastornos de ansiedad (F41) con un 14,5% de las consultas, los episodios **depresivos (F32) con un 10,4% de las consultas, y las reacciones a estrés grave y trastornos de adaptación (F43) con un 9,6% de las consultas.**

Con respecto a los factores que influyen en el estado de **salud, los más** prevalentes son los problemas relacionados con el ajuste a transiciones del ciclo vital (Z600) con un 15,3% de las consultas totales y los problemas relacionados con dificultades en el modo de vida (Z73) con un 10,4% del total de consultas recibidas.

**Las diferencias entre hombres y mujeres en esta problemática sigue** reflejando la tendencia observada en las consultas recibidas y en las personas

atendidas. Al ser un 70% mujeres, éstas se encuentran más representadas en las problemáticas más prevalentes.

Sin embargo, y haciendo una lectura cualitativa e individualizada de los hombres que consultan, encontramos algunas diferencias por Campus, en relación con el tipo de Titulaciones que éstos ofrecen, la sintomatología predominante y la evolución de los tratamientos.

Así, en el Campus de Álava, las demandas de varones provienen principalmente de la Facultad de Letras (62,5%), estando la presión académica y las dudas sobre la propia capacidad presentes en los casos de ansiedad y depresión. De los hombres atendidos, a la finalización del curso, el 50% obtuvo el alta terapéutica.

En el Campus de Bizkaia de los 11 hombres atendidos, el 63,6% cursaban Titulaciones científicas y tecnológicas (5 Ingeniería, 1 Química, 1 Biología) y la problemática predominante estaba relacionada con la sintomatología obsesivo-compulsiva (45,5%). A la finalización del curso, el 91% de los hombres atendidos obtuvo el alta terapéutica.

En el Campus de Gipuzkoa, los hombres que consultan son en mayor frecuencia alumnado de Psicología, probablemente por estar cerca de nuestra área de intervención y estar más acostumbrados a hablar de sus emociones en general. Las dudas sobre la propia capacidad para llevar adelante los estudios estaban presentes en la mayoría de los casos atendidos. A la finalización del curso, el 57% recibe el alta terapéutica.

Podría plantearse que uno de los motivos de consulta general es la dificultad académica y las dudas acerca de la propia capacidad para sacar adelante los estudios emprendidos. Todas las personas atendidas que presentaron sintomatología obsesivo-compulsiva, son hombres. Asimismo, la edad de los hombres que consultan es un poco mayor que la media de edad en los tres Campus, lo que nos hace pensar en un mayor recorrido de sufrimiento antes de acercarse a la consulta. Los hombres parecen haberlo meditado más y una vez comenzado el apoyo psicológico, tienden a continuarlo. No obstante, somos conscientes de que es una impresión basada en una muestra muy pequeña que no puede ser generalizada.

#### 4.2.10. PROPUESTAS DE MEJORA DE CARA A ACERCAR EL SPA/PAZ AL ALUMNADO

Como manera de potenciar el acercamiento de los hombres al Servicio y conseguir una demanda más igualitaria, pensamos que sería útil dar a conocer el

SPA/PAZ de la Universidad en aquellas titulaciones que están más alejadas de nuestra área de intervención (sobre todo las científicas y técnicas) y para eso nos hemos planteado acudir a las Ferias de Orientación Universitarias en los tres Campus.

Asimismo, nos planteamos hacer otras actividades de prevención primaria y secundaria, como son los Talleres de Gestión del estrés y la ansiedad ante los exámenes y los Talleres de Gestión de emociones en la vida cotidiana, con los que pensamos atraer al alumnado masculino.

Creemos también que en la medida en que poco a poco el alumnado vaya transmitiendo su experiencia con este Servicio, y se pueda mantener la atención clínica con los contratos de las dos psicólogas que lo realizan actualmente, los Campus de Bizkaia y de Araba incrementarán la demanda, que es mucho mayor en Gipuzkoa (50% frente al 30% de Bizkaia y el 20% de Araba) donde se conoce el Servicio desde hace más de 15 años.



## 4.3. ERANSKIN 3: INFORME DEL AREA DE EMPLEO

### **4.3.1. Introducción**

### **4.3.2. Análisis del personal**

4.3.3. Presupuesto consolidado

### **4.3.4. Tareas más representativas disgregadas por sexo**

4.3.4.1. Orientaciones individuales

4.3.4.2. Programa de movilidad Becas EPEZ (ERASMUS + Internship Graduates)

4.3.4.3. Programa TALENTIA

4.3.4.4. Lehen Aukera

4.3.5. Reflexiones finales

### **4.3.1. INTRODUCCIÓN**

Dada la cantidad de programas y actividades que se realizan desde los Centros de Empleo de la UPV/EHU, hemos optado por la selección de aquellas que poseen una trayectoria más dilatada y están consolidadas en la estructura de servicios de los Centros.

Así mismo, estos programas están disgregados por sexo facilitando un estudio con enfoque de género ayudándonos a conocer porcentualmente los receptores de nuestro servicio.

Estas son las actividades que hemos seleccionado explicando la razón de su elección:

- **Orientación individual:** Es la principal actividad que realizan los Centros de Empleo y tiene como objetivo la puesta a disposición a toda persona del colectivo universitario las herramientas fundamentales para su inserción laboral. Todos nuestros usuarios/as están registrado/as en nuestra base de datos especificando el sexo. Hemos dividido el análisis de datos por Campus.
- **Programa de movilidad EPEZ (ERASMUS +):** Es una de las actividades más consolidadas de los Centros puesto que este año cumpliremos la X edición. Es un Programa de movilidad Internacional y uno de los indicadores que se tiene en cuenta a la hora de conceder la beca es la tasa de Empleabilidad junto con el sexo, procurando la inserción laboral de los perfiles con más dificultades.
- **Programa Talentia:** Es un programa impulsado por Bizkaia Talent (Diputación Foral de Bizkaia) que selecciona a los mejores expedientes académicos de la UPV/EHU (Bizkaia) para que adquieran contacto con empresas, realicen talleres y encuentros con personalidades destacadas de diferentes ámbitos. Es otro de los programas consolidados de los Centros de Empleo.
- **Programa de Becas Lehen Aukera:** Analizaremos este programa por el gran impacto que tuvo en el conjunto de actividades desarrolladas en el 2014. Esta actividad estuvo fomentada por el Gobierno Vasco para el desarrollo de prácticas formativas bajo Acuerdos de Cooperación Educativa para personas tituladas el año anterior a la concesión de las becas. De todas formas, este programa de becas en el 2015 desaparece y, aunque mantiene el nombre LEHEN AUKERA, pasa a ser un conjunto de subvenciones a empresas para la contratación de personas tituladas en

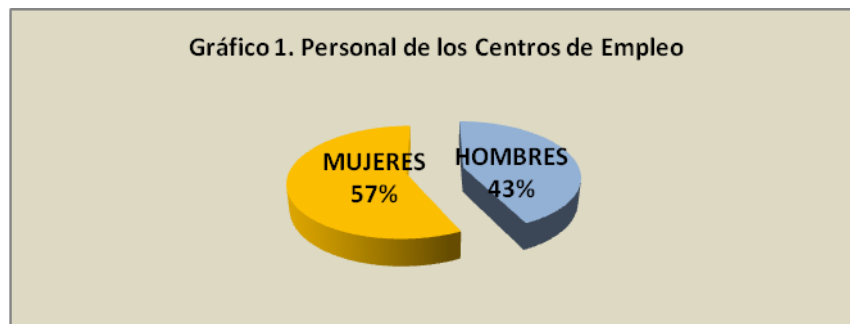
desempleo menores de 30 años. En este nuevo programa, la gestión es competencia de LANBIDE a instancias del Gobierno Vasco y la UPV/EHU pasa a ser exclusivamente intermediador para facilitar la difusión y ayuda a empresas y personas tituladas para participar en dicho programa.

#### 4.3.2. ANÁLISIS DEL PERSONAL

Existen 4 Centros de Empleo de la UPV/EHU en los que se desarrollan las tareas de Empleabilidad, distribuido su personal de la siguiente manera:

- Vitoria-Gasteiz: 1 Técnico de Gestión General (hombre)
- Donostia- San Sebastián: 2 Técnicos/as de Gestión General (hombre y mujer)
- Leioa: 1 Técnica de Gestión General (mujer)
- Bilbao (Sarriko): 2 Técnicos/as de Gestión General (hombre y mujer) y 1 Auxiliar Administrativa (mujer)

En estos centros trabajan pues un total de tres hombres y cuatro mujeres



Excepto la Auxiliar Administrativa y la Técnica de Gestión General ubicadas en Sarriko, que están dentro del Contrato Programa de la Universidad, los otros 5 técnicos/as están financiados por LANBIDE- Servicio Vasco de Contratación.

#### 4.3.3. PRESUPUESTO CONSOLIDADO 2013

- 1) Resolución Nominativa de LANBIDE 2013-2014 (periodo 1-7-13 al 30-6-2014): 238.590 €, de los que 230.940 € se destinaron al capítulo de personal de 3 Técnicas y 2 Técnicas.
- 2) Programa EPEZ VII- Financiación de SEPIE, Campus de Bizkaia, Araba y Gipuzkoa: 253207,80 €

2014

- 1) **Resolución Nominativa 2014-2015** (periodo 1-7-14 al 30-6-2015): **198.000 €**, de los que **191.689 €** se destinaron al capítulo de personal.
- 2) Programa EPEZ VIII- **Financiación de SEPIE, Campus de Bizkaia, Araba y Gipuzkoa: 253.207,80 €**
- 3) **LEHEN AUKERA: Financiación de Gobierno Vasco: 690.000 €**, correspondiente a la gestión de las becas así como a los costes de personal de 1 Técnica y a 1 Auxiliar Administrativa.

#### **4.3.4. TAREAS MÁS REPRESENTATIVAS DISGREGADAS POR SEXO**

##### 4.3.4.1 ORIENTACIONES INDIVIDUALES

**La orientación individual es la acción fundamental de los centros de empleo.** Su base es el asesoramiento individual y personalizado a la persona usuaria, mediante el cual se facilita su integración en el mercado laboral.

**Mediante las sesiones de orientación individual, el/la orientador/a detectará las necesidades de la persona usuaria y le apoyará en aquellos contenidos relacionados con los modos de acceso al mercado laboral, planificación y objetivos de inserción laboral, herramientas de búsqueda de empleo, motivación, competencias facilitadoras del empleo y habilidades socio-laborales.**

Nuestros usuarios/as tienen la posibilidad de acceder a nuestro aplicativo de **gestión de ofertas de empleo.**

**Contamos con tres bases de datos, de las cuales obtenemos información:**

1. Personas atendidas para dar de alta, cambio de situación **administrativa** o actualizar datos en el aplicativo de LANBIDE, para lo cual tienen que estar empadronadas en la CAE.
2. Personas dadas de alta en el portal de empleo de la UPV/EHU que deben ser tituladas en la UPV/EHU, independientemente de su residencia.
3. Personas atendidas en los Centros de empleo, que deben ser tituladas en la UPV/EHU, independientemente de su residencia.

**A continuación recogemos el número de personas atendidas en los centros de empleo (punto número 3) por sexo en cada Campus y su porcentaje correspondiente y hacemos distinción también por área de conocimiento.**



Tabla 1. Personas atendidas en los Centros de empleo

	2013	2014
Hombres	770	724
Mujeres	994	1027
Total	1764	1751



### **DISTRIBUCIÓN SEXO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO 2013**

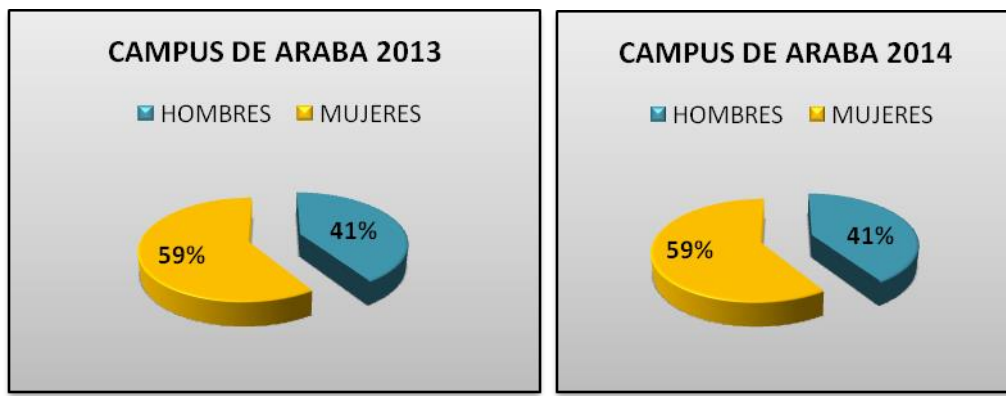
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Artes y humanidades	27	68	95
Ciencias	34	108	142
Ciencias de la salud	26	123	149
Ciencias sociales y jurídicas	290	467	757
Ingeniería y arquitectura	393	288	681
	770	1054	1824

### **DISTRIBUCIÓN SEXO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO 2014**

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Artes y humanidades	19	68	87
Ciencias	48	109	157
Ciencias de la salud	16	83	99
Ciencias sociales y jurídicas	304	529	833
Ingeniería y arquitectura	337	238	575
	724	1027	1751

### CAMPUS ARABA

2013		2014	
HOMBRES	204	HOMBRES	194
MUJERES	267	MUJERES	319



### **DISTRIBUCIÓN SEXO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO ARABA 2013**

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Artes y humanidades	12	34	46
Ciencias	17	31	48
Ciencias de la salud	4	33	37
<b>Ciencias sociales y jurídicas</b>	<b>72</b>	<b>102</b>	<b>174</b>
<b>Ingeniería y arquitectura</b>	<b>99</b>	<b>67</b>	<b>166</b>
	204	267	471

### **DISTRIBUCIÓN SEXO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO ARABA 2014**

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Artes y humanidades	7	39	46
Ciencias	13	28	41
Ciencias de la salud	5	33	38
<b>Ciencias sociales y jurídicas</b>	<b>54</b>	<b>131</b>	<b>185</b>
<b>Ingeniería y arquitectura</b>	<b>115</b>	<b>88</b>	<b>203</b>
	194	319	513

### CAMPUS BIZKAIA

2013		2014	
HOMBRES	286	HOMBRES	280
MUJERES	461	MUJERES	326



### DISTRIBUCIÓN SEXO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO BIZKAIA 2013

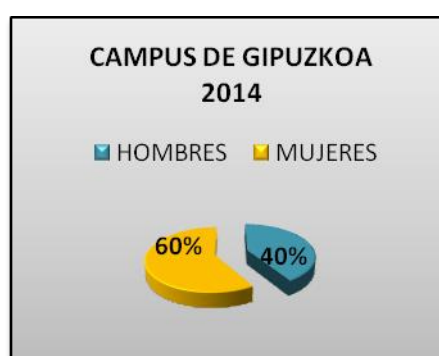
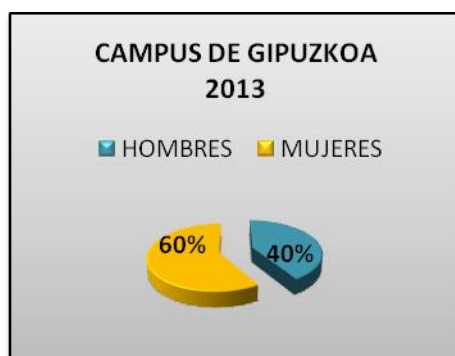
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Artes y humanidades	10	21	31
Ciencias	10	52	62
Ciencias de la salud	20	86	106
<b>Ciencias sociales y jurídicas</b>	<b>70</b>	<b>171</b>	<b>241</b>
<b>Ingeniería y arquitectura</b>	<b>176</b>	<b>131</b>	<b>307</b>
	286	461	747

### DISTRIBUCIÓN SEXO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO BIZKAIA 2014

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Artes y humanidades	5	13	18
Ciencias	7	25	32
Ciencias de la salud	2	4	6
<b>Ciencias sociales y jurídicas</b>	<b>148</b>	<b>194</b>	<b>342</b>
<b>Ingeniería y arquitectura</b>	<b>118</b>	<b>90</b>	<b>208</b>
	280	326	606

### CAMPUS GIPUZKOA

2013		2014	
HOMBRES	280	HOMBRES	250
MUJERES	326	MUJERES	382



### **DISTRIBUCIÓN SEXO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO GIPUZKOA 2013**

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Artes y humanidades	5	13	18
Ciencias	7	25	32
Ciencias de la salud	2	4	6
Ciencias sociales y jurídicas	148	194	342
Ingeniería y arquitectura	118	90	208
	280	326	606

### **DISTRIBUCIÓN SEXO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO GIPUZKOA 2014**

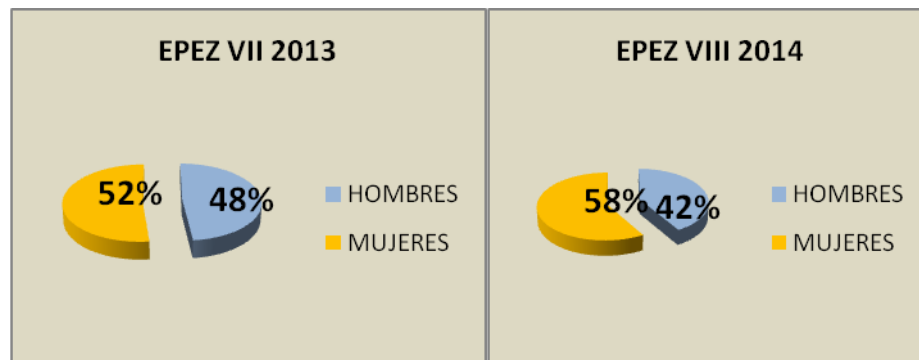
2014	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Artes y humanidades	7	16	23
Ciencias	28	56	84
Ciencias de la salud	9	46	55
Ciencias sociales y jurídicas	102	204	306
Ingeniería y arquitectura	104	60	164
	250	382	632

#### 4.3.4.2. Programa de Movilidad BECAS EPEZ IX (ERASMUS+ Internship Graduates)

La Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) organiza anualmente un Programa de Movilidad, una nueva iniciativa de prácticas en empresas en el extranjero para recién titulados/as por la UPV/EHU, el programa EPEZ. Este programa se enmarca en la convocatoria de apoyo a los programas de movilidad de Erasmus+ de la Comisión Europea.

La puesta en marcha de EPEZ parte de la voluntad de la UPV/EHU de contribuir a mejorar las perspectivas profesionales de sus titulados y tituladas a través del desarrollo de competencias que les posibiliten enfrentarse exitosamente al mercado laboral. Este programa pretende también dar un impulso decidido a la movilidad, así como la reducción de la desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

EPEZ VII 2013		EPEZ VIII 2014	
HOMBRES	29	HOMBRES	27
MUJERES	31	MUJERES	38
Presupuesto:		Presupuesto:	
253.207,80 euros		253.207,80 euros.	



#### 4.3.4.3. PROGRAMA TALENTIA

El programa TALENTIA es una iniciativa conjunta de Bizkaia: Talent (promovida por la Diputación Foral de Bizkaia) junto con la Universidad del País Vasco, Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea, que tiene como objeto, orientar al colectivo universitario con mayor potencial hacia una adecuada inserción laboral y desarrollo profesional, así como acercar al alumnado a la realidad científica, tecnológica y empresarial de Bizkaia-CAE.

El programa permite acceder a una orientación personalizada, a la prioridad en la becas de perfeccionamiento de formación de excelencia de la DFB, así como asistir a encuentros profesionales de relevancia, encuentros sectoriales, visitas técnicas a organizaciones del territorio, talleres, jornadas, etc.



TALENTIA 2013		TALENTIA 2014	
HOMBRES	28	HOMBRES	71
MUJERES	46	MUJERES	112



Los datos desagregados por sexo y área de conocimiento son los siguientes:

2013	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Artes y humanidades	6	12	18
Ciencias	2	5	7
Ciencias de la salud	0	1	1
Ciencias sociales y jurídicas	9	17	26
Ingeniería y arquitectura	11	11	22
	28	46	74

2014	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Artes y humanidades	8	10	18
Ciencias	9	11	20
Ciencias de la salud	1	9	10
Ciencias sociales y jurídicas	28	74	102
Ingeniería y arquitectura	25	8	33
	71	112	183

#### 4.3.4.4. LEHEN AUKERA

Durante el año 2014 la UPV/EHU, a instancias del Gobierno Vasco, gestionó la entrega de 343 becas de 3 meses de duración del programa de LEHEN AUKERA. En colaboración con cada uno de los centros de la Universidad, se hizo una selección en función de expediente académico y conocimientos de idiomas, para intentar buscar prácticas a las personas en el orden resultante.

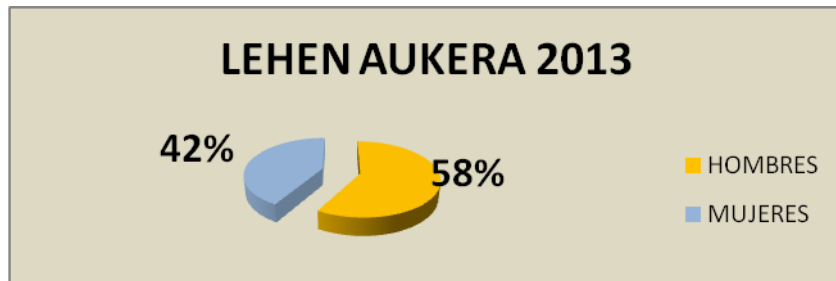
Todas las personas seleccionadas cursaron durante 5 días el "Curso de competencia Avanzada en la búsqueda de empleo" antes de la incorporación en la empresa asignada.

**Presupuesto: 690.000 €**

Dadas las críticas, por parte de algunos agentes sociales, que surgieron por el importe de la beca pagado a estas personas tituladas (500 euros al mes), pese a la **excelente inserción laboral de las personas que participaron**, -a 34 personas les hicieron un contrato seguido de terminar y 36 empezaron a trabajar en otra empresa en cuanto terminaron la beca-, desde el Gobierno Vasco no quisieron seguir adelante con el proyecto de la forma establecida y lo modificaron a lo que existe actualmente.

El objeto del programa de subvenciones LEHEN AUKERA es el establecimiento de **las bases y regular las ayudas a conceder por la contratación de personas jóvenes, en situación de desempleo y sin previa o con escasa experiencia laboral, en empleos relacionados con su titulación, por las empresas vascas, como medida para favorecer la mejora de su empleabilidad, a través de la adquisición de experiencia profesional, y de consolidar su inserción laboral.**

Nuestra labor como Universidad consiste en difundir el programa entre alumnado y empresas y posteriormente tramitar ofertas de trabajo para titulados y tituladas de las empresas que lo soliciten. En todo el proceso apoyamos a las empresas y al alumnado en las dudas que les pudiera surgir.



#### 4.3.5. REFLEXIONES FINALES

**A partir de toda la información recogida debemos realizar una reflexión sobre la situación de nuestros servicios.**

**El aumento en el número de personas usuarias de nuestros servicios del año 2013 al 2014 nos hace pensar en una mayor difusión de las actividades realizadas por los centros de empleo, así como un mayor conocimiento por parte del profesorado de los centros que transmite e incita a visitarnos a su alumnado. De todas formas, no debemos olvidar que estamos en una coyuntura de gran desempleo, por lo que esa situación propicia que aumente el número de personas que requiere de nuestros servicios.**

**En cuanto al sexo, es fácilmente observable que ha aumentado la proporción de mujeres atendidas en nuestros centros de empleo. Las razones pueden ser varias:**

- a) El porcentaje de colectivo universitario femenino es cada vez mayor, por lo **que lógicamente el porcentaje debe aumentar proporcionalmente.**
- b) Las mujeres eligen estudios con menor salida laboral que los hombres en su **conjunto, por lo que son más aquellas que necesitan acudir a los servicios de orientación y bolsas de trabajo.**
- c) **Según datos de inserción laboral proporcionados por Lanbide en estudios realizados con la colaboración de la UPV/EHU hasta el 2010, las mujeres tienen una peor inserción laboral en su conjunto.**

Son circunstancias que en mayor o menor medida pueden repercutir a la hora de **hacer una valoración y que por su complejidad es difícil poder concretar más sin profundizar más en la obtención de muchos más datos.**



## 4.4. ERANSKIN 4: INFORME DE LA DIRECCION PARA LA IGUALDAD

### **4.4.1. Introducción**

### **4.4.2. Presupuestos de la Dirección para la Igualdad**

4.4.3. Principales actividades realizadas en el curso 2013/14

4.4.4. Propuestas de mejora

## **Introducción**

La Dirección para la Igualdad fue creada en 2006<sup>12</sup>, para asegurar el efectivo cumplimiento de la igualdad de derechos y deberes de mujeres y hombres en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea<sup>13</sup>.

La Dirección para la Igualdad, con el apoyo de la Comisión para la Igualdad de la UPV/EHU, creada en 2009, asumió la misión de elaborar y desarrollar el I Plan de Igualdad, tras hacer un diagnóstico de la situación de mujeres y hombres -el segundo, el primero se hizo en 2007-. Fruto del trabajo de la Comisión y del debate y aportaciones de la comunidad universitaria, especialmente, de las comisiones de igualdad de centros y de las representaciones sindical y estudiantil, el Consejo de Gobierno del 22 de julio de 2010 aprobó el I Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU (2010-2013). Los resultados de la ejecución del I Plan se presentaron en el Consejo de Gobierno del 30 enero de 2014.

La Dirección para la Igualdad con el apoyo de la Comisión para la Igualdad y de la Comisión Intersectorial para la Igualdad<sup>14</sup> elaboró el borrador del II Plan de Igualdad (2014-2017) que fue aprobado por el Consejo de Gobierno del 18 de diciembre de 2014.

Este informe recoge las claves de la actuación de la Dirección para la igualdad en el ejercicio 2013-14. Todas sus actuaciones tienen el objetivo explícito de avanzar en la consecución de la igualdad de mujeres y hombres en la UPV/EHU, por lo que el presupuesto de esta Dirección en su totalidad está destinado a este fin.

### **4.4.1. Presupuesto de la Dirección para la Igualdad**

Esta Dirección cuenta con dos fuentes principales de financiación. Por una parte, el presupuesto ordinario de la UPV/EHU y por otra, con un contrato programa firmado con el Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza cuyo objetivo es implementar las actividades del Plan de Igualdad correspondientes al ejercicio.

---

<sup>12</sup> En la reunión del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU del 15 de junio.

<sup>13</sup> <http://www.ehu.eus/es/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/aurkezpena>

<sup>14</sup> La Comisión Intersectorial de la UPV/EHU fue creada según acuerdo de 3 de abril de 2014 y es un órgano de trabajo, consulta, participación, y en su caso, negociación de los y las representantes del personal de la UPV/EHU en materia de igualdad de trato y oportunidades.

El presupuesto de la Dirección para la Igualdad de 2014 ascendía a 145.018,74 euros, de estos el 38% es gasto de personal y el resto es gasto corriente. Por su parte, el contrato programa supone el 20% del presupuesto, y asciende a 29.000 euros. Este presupuesto se ha mantenido prácticamente constante con respecto a 2013 (ha aumentado un 2%, incremento destinado a gastos de personal).

**Tabla n.1. Presupuesto de la Dirección para la Igualdad en 2013 y 2014**

CAP.	Nº	Dirección para la Igualdad	Ppto 2013	Ppto 2014
1	12+16	Gastos de personal	52.935,50	55.218,74
		12 Personal Funcionario (PAS)	42.886,3	42.809,25
		16 Cuota patronal (SS) (PAS)	10.049,20	12.409,49
2	24+25+26	Gastos de Funcionamiento	47.800	47.800
		24 Gastos diversos	29.800	29.800
		Atenciones protocolarias	800	800
		Gastos <b>organización reuniones,</b> conferencias y cursos	29.000	29.000
		25 Trabajos realizados por otras empresas	15.000	15.000
		26 <b>Indemnizaciones por razón de</b> servicios ( <b>manutención, gastos de</b> estancias y traslados)	3.000	3.000
4	48	Transferencias y subvenciones gastos corrientes	13.000	13.000
		48 Subvenciones y premios concedidos para diversas actividades	13.000	13.000
1+2+4	P. 066	DIRECCION PARA LA IGUALDAD	113.735,5	116.018,74
C-PRO	A51	PLAN DE IGUALDAD	29.000	29.000
TOTAL	066+ A512	DIRECCION PARA LA IGUALDAD + PLAN DE IGUALDAD	142.735,5	145.018,7

C-PRO: contrato programa de la Dirección de Igualdad (A51)

Fuente: documentos presupuestarios de la UPV/EHU (2013 y 2014)

#### 4.4.2. Principales actividades realizadas en el curso 2013/14

Prácticamente todas las actividades realizadas por la Dirección para la Igualdad en el curso 2013/2014 estaban encaminadas al cumplimiento y ejecución del I Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU (2010-2013). Asimismo, una actividad importante a lo largo del año 2014 fue la elaboración del II Plan de Igualdad.

Entre las actividades realizadas por la Dirección destacamos las siguientes:

##### A. ELABORACION DE DIAGNOSTICOS Y ESTUDIOS

- **Elaboración del *Diagnóstico sobre la participación de mujeres y hombres en el ámbito de la investigación en la UPV/EHU (2007-2011)*.**

El objetivo de este estudio ha sido conocer de forma exhaustiva la participación de las mujeres de la UPV/EHU en el ámbito de la investigación. (Tipo de participación, rama de conocimiento, edad, etc.). De este estudio se desprende, por ejemplo, que la participación de las mujeres en proyectos de investigación es menor que su presencia en plantilla, siendo la participación de las mujeres como investigadoras principales la que es notablemente inferior a la presencia en la plantilla.

- **Finalización del *Diagnóstico sobre la integración de la perspectiva de género en los Grados de la UPV/EHU*.** Este diagnóstico ha permitido obtener información muy útil para mejorar la docencia en el momento en que se evalúen los grados y se piense en mejorarlos con la Incorporación de la Perspectiva de Género (IPG). El análisis por ramas de conocimiento revela que Artes y Humanidades es la que concentra la mayor proporción de Grados con implicación IPG (en 9 de los 10 grados ofrecidos). Le sigue de cerca Ciencias Sociales y Jurídicas (26 de los 31 grados). El tercer puesto lo ocupa Ciencias de la Salud (6 de los 8 grados), seguido de Ciencias (5 de 10 grados) y, por último, Ingeniería y Arquitectura (2 de 32 grados).

En relación al uso no sexista del lenguaje, en la información relativa a los grados y disponible en la web de la UPV/EHU, se aprecia que de 2011 a 2014 se ha producido un incremento en el uso no sexista del lenguaje en los textos, así como un descenso del uso sexista del lenguaje.

## B. CONVOCATORIAS DE LA DIRECCION PARA LA IGUALDAD 2013/14

- Convocatoria de ayudas **para la participación en Jornadas, Congresos y Seminarios** para alumnas y alumnos de Doctorado de la UPV/EHU -2014.  
Durante el curso hubo dos convocatorias, una ordinaria y una extraordinaria de **ayudas para la participación** en Jornadas, Congresos y Seminarios para alumnas y alumnos de Doctorado de la UPV/EHU -2014. En conjunto, se concedieron 18 ayudas de un total de 29 solicitudes realizadas por 24 mujeres (83% del total) y 5 **hombres. Las personas a las que se concedió la ayuda fueron 14 mujeres (78% del total) y 4 hombres, uno de ellos renunció posteriormente.**
- Convocatoria **de la III Edición del Premio María Goyri a la inclusión de la perspectiva de género en los Trabajos de Fin de Máster de la UPV/EHU –Curso 2013/2014.**  
**Se presentaron 12 trabajos de 10 másteres universitarios. Se concedió un premio y 2 accésits, todos ellos defendidos por chicas y tutorizados por profesoras.**
- Convocatoria **de la I Edición de los Premios Francisca de Aculodi a la inclusión de la perspectiva de género en los Trabajos de Fin de Grado (TFG) de la UPV/EHU –Curso 2013/2014.**  
De los dos trabajos presentados en Artes y Humanidades, se ha concedido un premio a un Trabajo Fin de Grado presentado en castellano por una alumna, y tutorizado por un profesor hombre.  
**En Ciencias Sociales y Jurídicas se presentaron siete TFG, de los cuales se han otorgado dos premios. Tanto en euskara como en castellano, el premio ha sido otorgado a una chica tutorizada por una profesora.**  
En Ciencias de la Salud, se presentaron tres TFG y fue premiado el trabajo realizado en euskara por una chica y tutorizada por una profesora.
- Convocatoria **de la II edición del Premio Micaela Portilla Vitoria a la mejor tesis sobre estudios feministas o de género –Año 2013.**  
**De las tres tesis presentadas se concedió el premio a un chico, cuya tesis era del Departamento de Historia Contemporánea, tutorizada por una profesora.**
- Convocatoria de **ayudas para la realización de Trabajos Fin de Máster con perspectiva de género. Curso 2013/2014.**

Durante este curso se han concedido 27 ayudas de las 31 solicitudes admitidas en las dos resoluciones adoptadas (junio, diciembre 2014). Son 25 mujeres (93%) y 2 hombres (7%). **Por áreas de conocimiento, se concedieron 17 a Ciencias Sociales y Jurídicas, 100% mujeres; 3 Ciencias de la Salud, todas mujeres y 7 a Artes y Humanidades, (5 mujeres y 2 hombres).**

En total se otorgaron 27.000 euros.

- Convocatoria de ayudas **para la organización de conferencias y jornadas para impulsar la igualdad de mujeres y hombres en la UPV/EHU a realizar en 2014. Se concedieron ayudas por valor de 22.355 €**
- Convocatoria de dos ayudas bienales para la **finalización de tesis en estudios feministas y de género.**

Esta convocatoria iniciada en el año 2011 ha sido financiada en su totalidad desde su comienzo a través del contrato-programa. La convocatoria tenía como objeto contribuir al desarrollo de la investigación sobre estudios feministas y de género en todas las ramas del conocimiento, convocándose dos ayudas de carácter bienal para la finalización de tesis doctorales en estudios feministas y de género, inscritas en algún Departamento o Instituto Universitario de la UPV/EHU. En 2013, se ha realizado el último pago de las 2 ayudas a las dos doctorandas por importe total de 15.000 euros.

#### C. ORGANIZACION DE CURSOS, SEMINARIOS Y OTROS EVENTOS

- **Cursos formación para el PAS: *Comunicar en igualdad: cómo evitar los usos sexistas del lenguaje.* 4 cursos con una participación de participaron total de 25 mujeres. Sufragado por el Gabinete de Formación del PAS.**
- Cursos FOPU para el PDI: ***Comunicar en igualdad: cómo evitar los usos sexistas del lenguaje.*** Organizaron tres cursos, dos en enero y uno en junio. En los de enero, participaron en total 17 personas, 12 mujeres (71%) y 5 hombres. Y en el de junio participaron 10, (6 mujeres y 4 hombres). **1.935€**
- Curso Fo14-jb10- ***Introducción de la perspectiva de género en los ámbitos científico y tecnológico.*** Participaron 15 mujeres. **1.446€.**
- Curso Fopu137- fo14eb07: ***Hombres, igualdad y masculinidades.*** Participaron 5 personas, 3 mujeres y dos hombres. Sufragado por Emakunde.

- **Jornadas de presentación de la ejecución del I Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU.** Se celebraron 3 reuniones, una por campus en junio 2014. Participaron en conjunto 69 personas, de las que 61 fueron mujeres, es decir, el 88%. En total, los gastos ascendieron a 1.392 euros.
- Jornada **académica institucional del 8 de marzo.** Participaron 83 personas, de las que 68 fueron mujeres, es decir, el 82%. El presupuesto **fue de 2.778 €.**
- Jornada *Algunos retos para la igualdad en la universidad: diversidad sexual y violencia de género.* 2014. Participaron 172 personas, de las que 114 fueron mujeres (66%). El presupuesto ascendió a 3.351 €, fue sufragado por el Vicerrectorado de estudiantes, empleo y responsabilidad social.

#### 4.4.4. Propuestas de mejora

La Dirección para la Igualdad está haciendo especial hincapié en el impulso de acciones encaminadas a la promoción de grupos y proyectos de investigación creados en base a criterios de paridad y/o en temas vinculados con la igualdad de género.

Por ello, se ha solicitado al vicerrectorado de Investigación que en el baremo de las convocatorias para proyectos de investigación de la UPV/EHU se introduzcan como criterios de valoración y puntuación (de 3 a 5 puntos sobre 100) el que el proyecto sea liderado por una investigadora, que en la redacción del proyecto se haga un uso no sexista del lenguaje y que se valore la idoneidad de lo propuesto en el apartado: **Promoción de la Igualdad de género y oportunidades.**

Asimismo, se ha propuesto que la UPV/EHU incremente de 2 a 4 el cupo destinado a proyectos de investigación de áreas deficitarias, entre las que se incluye la igualdad

Entre las mejoras a incorporar en la gestión universitaria, se están introduciendo cambios en las bases de datos de investigación con la incorporación de nuevos ítems para obtener información sobre proyectos con perspectiva de género. No obstante, se siguen detectando las siguientes mejoras posibles en la desagregación de las bases de datos de investigación ya desagregadas por sexo:

- Que se determinen y se sigan unas pautas claras para rellenar los datos personales de investigadoras e investigadores de cada proyecto de manera que coincidan más fielmente con los datos de plantilla.

- Que se realicen comprobaciones periódicas, tanto en plantilla como en investigación, para detectar incoherencias internas en la información;
- Que en la grabación de los proyectos concedidos se señale si el proyecto tiene perspectiva de género.
- Se recomienda que, al menos, cada cuatro años, el Vicerrectorado de Investigación y la Vicegerencia de Personal elaboren un diagnóstico lo más completo posible sobre la situación de mujeres y hombres en sus respectivas áreas y sobre la evolución de la investigación con perspectiva de género.



## 4.5. ERANSKIN 5: INFORME DE LA DIRECCION DE **RESPONSABILIDAD SOCIAL: LA OFICINA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

- 3.1.1. **Introducción**
- 3.1.2. **Análisis del personal**
- 3.1.3. Presupuesto consolidado de 2014 de la Oficina en el contexto del presupuesto del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social.
- 3.1.4. **Selección de programas o acciones representativas.**
- 3.1.5. **Análisis de los programas seleccionados**
- 3.1.6. **Reflexión global y propuestas de mejora**

Este informe se enmarca en el proceso **que se está planteando la UPV/EHU de incorporar la perspectiva de género en el análisis presupuestario de la institución.**

**En este contexto, el informe presenta de forma muy sintetizada un análisis inicial del gasto de la Oficina de Cooperación desde un enfoque de equidad de género. La incorporación de la perspectiva de género en el análisis presupuestario supone hacer una lectura de las principales actividades desarrolladas por la Oficina de Cooperación teniendo en cuenta los objetivos perseguidos, los recursos asignados, y el sexo de las personas que participan en las actividades organizadas por la misma. A partir de esta reflexión inicial, este análisis tiene dos objetivos principales, contar con los datos suficientes para poder hacer un seguimiento en el tiempo y una evaluación de las actividades realizadas, vinculándolas con los colectivos destinatarios de las mismas, así como hacer propuestas para avanzar en el camino hacia la equidad de género.**

En este informe se tomará como referencia el gasto del ejercicio 2014.

#### **4.5.1. Introducción**

Desde la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU consideramos que el trabajo desde un enfoque de género es imprescindible para trabajar a favor de una sociedad sin desigualdades de género. La mirada de género debe ser una herramienta transversal en todos y cada uno de los ámbitos de trabajo, y, por tanto, también en el ámbito presupuestario.

Conocer los recursos económicos que se destina a alcanzar el objetivo de reducir las brechas de género es fundamental, ya que sin recursos económicos difícilmente se podrá alcanzar dicho objetivo.

Es por ello que desde el servicio de la Oficina de Cooperación al Desarrollo se realizará un presupuesto definido y desagregado que visualice el trabajo a favor de la reducción de las desigualdades de género

#### **4.5.2. Análisis del personal**

El personal de plantilla en la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU está compuesta por dos mujeres distribuidas en los siguientes puestos de trabajo, y que cuentan con la siguiente financiación:

Cuadro 1. Personal de la Oficina de <b>cooperación</b> al Desarrollo, 2014		
	Gasto en €	%
Auxiliar Administrativa	40.434,60	43,95
<b>Técnica de Gestión</b> General	51.574,61	56,05
Total	92.009,21	100

La Oficina de Cooperación de la UPV/EHU se encuentra bajo la Dirección de Responsabilidad Social, puesto que ocupa una mujer.

No nos detendremos en un análisis más detallado del capítulo 1 con enfoque de género ya que la Oficina de Cooperación no tiene capacidad para seleccionar y contratar el personal y las conclusiones que se desprendan siempre serán parciales, por lo que el examen de esta partida será objeto de estudio en el momento que se aborde todo el capítulo 1 de la UPV/EHU en su conjunto.

4.5.3. Presupuesto consolidado de 2014 de la Oficina en el contexto del presupuesto del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social.

La Oficina de Cooperación al Desarrollo gestiona el presupuesto que la UPV/EHU destina a la cooperación al desarrollo, un convenio firmado con Euskal Fundazioa, que financia becas para el alumnado que realiza su prácticum o trabajo fin de grado en cooperación al Desarrollo y el Fondo 0,7% Alumnado. Este último proviene de aportaciones del Alumnado, que en el momento de formalizar su matrícula aportan voluntariamente un 0,7% adicional para que sea destinado a la cooperación al desarrollo.

Además, contamos con cofinanciación para los Cursos Monográficos en Cooperación al Desarrollo por parte del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y de la matrícula en del alumnado.

Atendiendo a la finalidad del gasto, el importe aplicado a los programas desarrollados durante el año 2014 han sido los siguientes:

Cuadro 2. Presupuesto consolidado de la Oficina de **cooperación**, 2014

CONSOLIDADO	Importe	%	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	Colectivo
<b>Capítulo</b> 1. Personal	92.009,21	43,83%	2	0	100%	0%	PDI/PAS
<b>Capítulos</b> del 2 al 6							PDI/PAS/ Alumnado
DietasyGastos administrativos	8.707,35	4,15%				4,15%	
ConvocatoriaProyectosy Acciones de cooperaci <sup>3</sup> al desarrollo	30.000	14,29%	2	1	66,7%	33,3%	PDI/PAS/ Alumnado
Cursos monográficos en cooperaci <sup>3</sup> al desarrollo	18.438,32	8,78%	232	77	75%	25%	Alumnado
Becas alumnado pfcy practicum	54.000	25,72%	63	9	87,67%	12,33%	Alumnado
Viajes responsable de prácticum	1.502,19	0,71%	1	0	100%	0%	PDI
Jornadasy acciones Educaci <sup>3</sup> para el desarrollo	5.226,32	2,49%					Alumnado
Total <b>Capítulos</b> 2 al 6	117.874,18	56,17%					
<b>TOTAL</b>	209.883,39	100%					

Para ello se ha contado con la siguiente financiación:

<b>Cuadro 3. Financiación de la Oficina de cooperación al Desarrollo, 2014</b>		
		%
<b>UPV/EHU</b>	165.909,21	79%
<b>Fondo 0,7% Alumnado</b>	22.074,08	10,4%
<b>Ayuntamiento de Vitoria</b>	5.200,00	2,4%
<b>Convenio Euskal Fundoa</b>	15.000,00	7,4%
<b>Matrículas cursos monográficos</b>	1.700,10	0,8%
<b>Total</b>	<b>209.883,39</b>	<b>100%</b>

#### 4.5.4. Selección de programas o acciones representativas

Las acciones más representativas desarrolladas por la Oficina durante 2014 por el peso que representan respecto al presupuesto, dejando al margen el capítulo 1, y que analizaremos con más detalle, serían las siguientes:

- Becas al alumnado para la **realización** del Practicum y Proyectos de Fin de Carrera en proyectos de **Cooperación** al Desarrollo.
- Convocatoria de Proyectos y Acciones **Cooperación al** Desarrollo.

También analizaremos detenidamente otras partidas, que no siendo tan importantes cuantitativamente, suponen líneas complementarias para las dos anteriores y estratégicas para la actividad que desarrolla este servicio, como son:

- **Cursos Monográficos en Cooperación al Desarrollo** dirigidos al alumnado.
- **Organización de Jornadas y actividades en materia de Cooperación y Educación al Desarrollo** para la comunidad universitaria

#### 4.5.5. Análisis de los programas seleccionados:

- Becas al alumnado para la **realización** del Practicum y Proyectos de Fin de Carrera en proyectos de **Cooperación** al Desarrollo.

Este programa de Becas representa el 25,72% del presupuesto. Su objetivo general es contribuir a que la comunidad universitaria se sensibilice y participe en **actividades de cooperación solidaria, a través de la colaboración con aquellas entidades de cooperación al desarrollo (ONGD y otras) que faciliten al alumnado de la UPV/EHU la realización de sus prácticas de final de carrera en sus proyectos en países en desarrollo.**

Entre sus objetivos específicos cabría destacar los siguientes:

Facilitar al alumnado que desee cooperar con proyectos de desarrollo en países del Sur, las condiciones para que pueda hacer efectiva dicha cooperación durante la realización de sus prácticas académicas. Este programa concede ayudas económicas para apoyar las siguientes actividades:

Modalidad A) Prácticas universitarias en cooperación al desarrollo en países en desarrollo, con el fin de que el alumnado integre elementos teóricos y prácticos adquiridos en su formación académica, potencie sus capacidades para evaluar la realidad social y planificar estrategias para el cambio social, al mismo tiempo que

aborda la prevención, reducción o solución de las problemáticas sociales a partir de las distintas funciones profesionales de su formación.

Modalidad B) Realización de trabajos fin de grado en el ámbito del desarrollo y/o la cooperación, con el fin de que el alumnado de Escuelas Universitarias y Superiores de Ingeniería y Arquitectura aplique los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera a la resolución de “problemas técnicos” planteados por las ONGD y entidades de cooperación, realizando Proyectos Fin de Carrera.

Formalizar la colaboración de la UPV/EHU con las entidades de cooperación al desarrollo, para la realización tanto de las prácticas del alumnado como de actividades de sensibilización y formación con la comunidad universitaria.

Existen claros indicadores de los resultados positivos de este Programa de Prácticas y Trabajos Fin de Grado en términos de sensibilización y fomento de las actitudes solidarias del alumnado que ha participado en el mismo, así como del creciente interés que el alumnado de la UPV/EHU muestra por este tipo de prácticas. Así, desde su puesta en marcha hasta su 11ª edición ha movilizado a 771 estudiantes de 14 centros universitarios. Este grupo de alumnos y alumnas han viajado a alrededor de 23 países de América Latina, África y Asia para hacer sus prácticas en el marco de proyectos de desarrollo cofinanciados por una treintena de entidades de cooperación, más o menos.

**Cuadro 4. Total de estudiantes participantes por Sexo y año académico en el Programa de Prácticas y TFG en proyectos de cooperación al desarrollo.**

	2003 /04	2004 /05	2005 /06	2006 /07	2007/ 08	2008 /09	2009 /10	2010 /11	2011 /12	2012 /13	2013 /14	Total
<b>Alumnado</b>	52	57	59	108	73	69	65	74	78	64	64	72
<b>Mujeres</b>	43	43	51	94	57	58	47	66	62	46	64	631
<b>Hombres</b>	9	14	8	14	16	11	18	8	16	18	9	141

En su 11ª edición (2013-2014), han tomado parte en el programa 72 alumnos/as de la UPV/EHU. Este grupo de estudiantes ha viajado a 14 países de América Latina, África y Asia para hacer sus prácticas o trabajos fin de grado (TFG) en el marco de proyectos de cooperación al desarrollo.

Cuadro 5. Total de estudiantes participantes por Sexo en el Programa de Prácticas y TFG en proyectos de cooperación al desarrollo. Curso 2013-2014

	2013/14	%
Estudiantes	72	100%
Mujeres	63	87,67%
Hombres	9	12,33%

Destacamos la participación en el programa del alumnado femenino, con más de un 87% del total del alumnado.

Esta partida (72 becas de 750€) ha sido financiada por Euskal Fondoa y el presupuesto de la oficina.

Cuadro 6. Financiación del Programa de Prácticas y TFG en proyectos de cooperación al desarrollo. Curso 2013-2014

Financiadores	Nº de becas	€	%
<b>UPV/EHU- Oficina de cooperación Desarrollo.</b>	38	28.500	52,78
<b>Fondo 0,7% Alumnado</b>	14	10.500	19,44
<b>Convenio Euskal Fondoa</b>	20	15.000	27,78
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>54.000</b>	<b>100%</b>

Además, añadir que los centros implicados en el programa están estudiando nuevas vías de relación directa con las contrapartes, es decir, realizar convenios de cooperación directamente con las entidades que gestionan el Proyecto de cooperación en el país de destino. Con este objetivo ya son varios los responsables de Practicum implicados en el programa que han viajado a los países de destino de su alumnado. Apoyando esta iniciativa, la Oficina subvenciona anualmente el viaje de docentes a los proyectos de cooperación que forman parte de su programa de Practicum.

Este año 2014 han viajado dentro de este programa la profesora Ana Zuazagoitia (Responsable de Practicum de la EU de Magisterio de Vitoria-Gasteiz).

- Convocatoria de Proyectos y Acciones Cooperación Universitaria al Desarrollo.

La Oficina de Cooperación al desarrollo realiza una convocatoria anual para apoyar y fomentar la participación de la comunidad universitaria de la UPV/EHU en proyectos o acciones de Cooperación Universitaria para el Desarrollo, que contribuyan de modo efectivo a mejorar las condiciones de vida y de formación de las poblaciones de países empobrecidos.

Así, la UPV/EHU concede ayudas económicas para financiar total o parcialmente proyectos o acciones de cooperación al desarrollo llevado a cabo por personas miembro de la comunidad universitaria de la UPV/EHU, en los ámbitos de: la docencia y la formación; la investigación aplicada al desarrollo; la transferencia de información, conocimiento y tecnología; el fortalecimiento institucional de Universidades de países en desarrollo; y la sensibilización y educación para el desarrollo.

**Cuadro 7. Evolución de las concesiones de la Convocatoria de ayudas a Proyectos CUD**

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total
Presupuesto Total en €	55.550	47.000	40.000	40.000	50.000	50.000	30.000	30.000	342.550
<b>Concesiones</b>	5	5	5	4	5	4	2	3	33
<b>Mujeres</b>	0	2	3	2	2	2	1	2	12
<b>Hombres</b>	5	3	2	2	3	2	1	1	16

Esta partida supone un 14,29% del presupuesto total. En la convocatoria del curso 2014 se han presentado 10 solicitudes (Responsables del proyecto: 4 hombres y 6 mujeres) y en este caso, no se ha contado con financiación externa. La dotación económica destinada a estas convocatorias ha sido de 30.000 euros para cada una, con un máximo de subvención por proyecto de 15.000 euros.



Cuadro 8. Adjudicación Convocatoria 28 de febrero de 2014

Proyectos CUD 2013-14	Responsable	Ayuda Adjudicada
Título del Proyecto		
<b>Fortalecimiento de las capacidades de diagnóstico medioambiental del profesorado y alumnado de la escuela de ingeniería en gestión ambiental de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas (Pucese) orientados a la mejora de los proyectos de investigación y vinculación con las comunidades de la zona norte de Esmeraldas. FASE II</b>	DANIEL ZUAZAGOITIA REY-BALTAR (F. de Ciencia y Tecnología Departamento de Química Analítica)	15.000 €
<b>Docencia del “Módulo de Bacteriología” en la Maestría de Microbiología Clínica de Universidad Mayor de San Simón en Cochabamba, Bolivia</b>	LUCÍA GALLEGO ANDRÉS F. Medicina/ Dpto. Inmunología, Microbiología y Parasitología	1.500€
<b>Colaboración interuniversitaria- sociedad para la puesta en valor de los ecosistemas de las Reservas de la Biosfera de Jaragua- Bahoruco- Enriquillo (Dominicana) y La Selle (Haití) para la mejora de la calidad de vida de la población local.</b>	<b>MIREN ONAINDIA</b>  <b>Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la UPV/EHU.</b>	13.500€

- **Cursos Monográficos en Cooperación al Desarrollo**

En un contexto en el que los problemas del desarrollo y la cooperación se han hecho más y más complejos, es innegable que la Universidad tiene una importante responsabilidad en el conocimiento y la difusión de la amplia problemática que condiciona el desarrollo de los seres humanos en el mundo. Además, como institución con principal misión formadora, tiene la tarea de formar a las futuras generaciones para que participen en los debates sobre los problemas que afectan a las sociedades en una clave de mayor equidad, sostenibilidad y respeto a los derechos humanos. Teniendo en cuenta estas premisas, **en coordinación con diversos centros universitarios de la UPV/EHU, el Instituto Hegoa y ONGD vascas, desde el año 2004 la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU organiza anualmente, alrededor de 10 cursos monográficos sobre Desarrollo y Cooperación. Desde su inicio, en 2004, se han impartido ya 75 cursos monográficos, repartidos en los tres campus de la UPV/EHU. Así, este programa trata de acercar las realidades del Sur, así como informar y a la vez educar en valores al alumnado de Centros de la UPV/EHU sobre las desiguales relaciones de poder Norte- Sur, y sobre las consecuencias de la misma. En los cursos monográficos se trata de abordar la temática de género desde diferentes perspectivas, con temáticas como Género y Desarrollo, Derechos Sexuales y Reproductivos, Violencias contra las mujeres como obstáculo para el Desarrollo. Además, los contenidos de los cursos están adaptados**

a las titulaciones donde se imparten y es obligatoria la participación para el alumnado que quiere hacer prácticas en proyectos de cooperación al desarrollo.

**Cuadro 9. Evolución del nº de personas matriculadas por sexo.**

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Cursos realizados	9	6	7	8	9	12
Alumnado	197	134	155	149	272	309
Mujeres	160	113	132	114	212	232
Hombres	37	21	23	30	60	77

**Respecto al análisis de los resultados 2013/14 en relación al género del alumnado** resaltar que de los 309 estudiantes, 232 fueron mujeres (75%), y 77 fueron hombres (25%). Nuevamente, y con un porcentaje similar a años académicos anteriores, **las mujeres siguen siendo una mayoría muy considerable a la hora de participar en estos cursos. Esto, se debe, a que es en las carreras "más feminizadas" donde se imparte la mayor parte de los cursos.** Por poner un ejemplo, mientras que en la E.U. Magisterio de Donostia el 92% del alumnado participante eran alumnas, este porcentaje descendía hasta el 45,1% en el caso de la F. de Ciencias Económicas y Empresariales (Sarriko) y al 53,3% en la E.U. de Ingeniería Técnica Industrial de Bilbao

En el año académico 2013-2014, se organizaron un total de 12 cursos monográficos, que, a continuación se detallan junto al número de alumnado participante:

Cuadro 10. N<sup>a</sup> de personas matriculadas por sexo en los monográficos 2013/14

MONOGRÁFICOSUPV/EHU2013-2014					
SISTENTES					A
CAMPUSBIZKAIA			Total	Mujeres	Hombre
<a href="#">Introducción a la Cooperación y Tecnología para el Desarrollo Humano</a>	E.U. de Ingeniería Técnica Industrial de Bilbao	02 al 23/10/2013	15	8	7
Cooperación y educación para el desarrollo	E. U. de Magisterio	24/03 al 02/04/2014	24	22	2
<a href="#">Retos actuales del Desarrollo y la Cooperación en la Economía Global</a>	F. de Ciencias Económicas y Empresariales	31/01 al 28/02/2014	31	14	17
CAMPUS GIPUZKOA					
Introducción a la cooperación para el desarrollo	F. de Psicología	18/10 al 25/10/2013	14	14	0
Cooperación solidaria para el desarrollo	F. Ciencias de la Educación	21 al 30/10/2013	15	12	3
<a href="#">Introducción a la Cooperación y Tecnología para el Desarrollo Humano</a>	Aulario Jose María Barriola (UPV/EHU Donostia)	07/02 al 21/03/2014	27	14	13
<a href="#">Hezkuntza eta lankidetzaz garapenean kurtso monografikoa</a>	E.U. Magisterio	25/02 al 05/03/2014	38	35	3
<a href="#">Construyendo una Economía Justa</a>	EU de Estudios Empresariales de Donosti	Del 7/10 al 12/12/2013	30	18	12
CAMPUS ÁLAVA					
Desarrollo y cooperación solidaria	E. de Trabajo Social	30/09/2013 al 25/11/2013	21	19	2
Cooperación solidaria para el desarrollo	E.U. de Magisterio	10/10/2013 al 09/05/2014	22	16	6
Introducción a la cooperación sanitaria y nutricional	F. de Farmacia	23/09/2013 al 01/10/2013	54	49	5
<a href="#">Introducción a la Cooperación y Tecnología para el Desarrollo Humano</a>	Edificio Biblioteca de las Nieves EHU-GASTEIZ	06/03 al 10/04/2014	18	11	7
<b>TOTAL</b>			<b>309</b>	<b>232</b>	<b>77</b>

En la siguiente tabla se resume el costo económico derivado de los 12 cursos puestos en MARCHA EN EL AÑO ACADÉMICO 2013/14. Como se puede observar el coste de cada curso ronda los 1.500 euros.

**Cuadro 11. Coste en conceptos de los monográficos 2013/14**

CONCEPTO	COSTE EN EUROS
<b>DOCENCIA</b>	16.710,00
<b>DIETAS</b>	681,04
<b>MATERIALES</b>	1.047,28
<b>TOTAL</b>	18.438,32

Para la financiación de estos cursos monográficos, además de la aportación de la UPV/EHU (16,07%) se ha contado con las aportaciones del Fondo 0,7% Alumnado (46,51%), el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz (28,2%) y las propias matrículas del alumnado(9,22€).

**Cuadro 12. Financiación de los monográficos 2013/14**

FINANCIADORES	€	%
<b>UPV/EHU- Oficina de cooperación Desarrollo.</b>	2.964,14	16,07
<b>Fondo 0,7% Alumnado</b>	8.574,08	46,51
<b>Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz</b>	5.200,00	28,20
<b>Matrículas cursos</b>	1.700,10	9,22
<b>TOTAL</b>	<b>18.438,32</b>	100%

- Organización de Jornadas y Actividades en materia de Cooperación y Educación al Desarrollo para la comunidad universitaria.

La Oficina de Cooperación al Desarrollo, como servicio que presta a la Comunidad Universitaria en materia de Cooperación y Educación al Desarrollo, tiene como una de sus funciones más importantes la actividades de difusión y sensibilización dirigida a la comunidad universitaria (PDI, PAS y alumnado), de las realidades del Sur, pero, también, de los cambios y transformaciones necesarias que deben acontecerse en nuestras sociedades denominadas "desarrolladas", para que las relaciones Norte-Sur estén basadas en el respeto, la igualdad, la equidad, y la justicia.

A lo largo del curso académico 2013-2014, la Oficina de Cooperación al Desarrollo formó parte de la organización de tres jornadas en la UPV/EHU:

Encuentro de Trabajo Universidad y Movimientos Sociales, en colaboración con la coordinadora de ONGD y celebrado el día 22 de enero de 2014 en la E.U de Empresariales de Donostia-San Sebastián.

Encuentro de Trabajo Universidad y Movimientos Sociales, en colaboración con la coordinadora de ONGD y celebrado el día 19 de junio de 2014 en la Escuela Politécnica de Donostia-San Sebastián.

Jornada alianza entre Universidad y Movimientos Sociales a favor de la soberanía alimentaria, organizada por el Instituto Hegoa y celebrado el día 9 de mayo de 2014 en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

Además la Oficina de Cooperación al Desarrollo participó en 2013-14, en colaboración con otras entidades, en las siguientes acciones de sensibilización dirigidas a nuestra comunidad universitaria:

TÍTULO ACCIÓN	TIPO DE EVENTO	Subvención
<b>Alianza entre Universidad y Movimientos Sociales a favor de la soberanía alimentaria, organizada por el Instituto Hegoa y celebrado el día 9 de mayo de 2014 en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.</b>	JORNADA	2.226,32€
<b>EDICIÓN DEL LIBRO “Presente y Futuro de Colombia en tiempos de Esperanza” del alumno de la UPV/EHU Jorge Freytter Florian.</b>	EDICIÓN LITERARIA	1500€
<b>II EDICIÓN DEL FESTIVAL DE CINE INVISIBLE EXPRESS</b>	FESTIVAL/CONCURSO	1500€

#### 4.5.6. Reflexión global y propuestas de mejora

A la hora de realizar un análisis cuantitativo del impacto de las actividades gestionadas desde la Oficina de Cooperación de la UPV/EHU observamos que el porcentaje es desigual con respecto al sexo.

La mayor diferencia se detecta dentro de los programas que van dirigidos **exclusivamente al alumnado, tanto el de la impartición de los cursos monográficos (el 75% son mujeres), como en el Practicum y Proyectos Fin de Carrera, donde el 87,67% de personas que han realizado este programa son mujeres. Una explicación al sesgo que se produce a favor de la participación de mujeres puede residir en el hecho de que estas acciones formativas se desarrollan principalmente en centros que cuentan con una marcada presencia femenina, como son las Escuelas Universitarias de Magisterio, la Escuela Universitaria de Trabajo Social o la Facultad de Psicología.**

**Con el objetivo de ir “rompiendo” esta “feminización” en la participación del alumnado en las actividades que se gestionan desde la Oficina, para el año 2015 se ha realizado un esfuerzo en la planificación de los cursos monográficos, tratando de llegar a un mayor número de centros, y haciendo hincapié en aquellos en los que el alumnado es mayoritariamente masculino (Escuelas Universitarias Superiores de Ingeniería). Para ello, contamos con la colaboración de la asociación universitaria ISF (Ingenierías sin Fronteras) con la cual tenemos un acuerdo de incorporación de temas de género en nuestros monográficos en los centros de Ingenierías de los tres campus.**

Para el ejercicio 2015 trataremos de mejorar nuestro sistema de recogida **de información de manera que nos permita conocer mejor el impacto de cada una de nuestras actividades sobre los hombres y las mujeres. Para ello incluiremos en todos nuestros cuestionarios, tanto de inscripción como de evaluación, información relativa al sexo de las personas participantes.**

Asimismo, en todas las convocatorias de Ayudas o Subvenciones que **tiene en marcha la Oficina de Cooperación, seguiremos incluyendo con carácter obligatorio la incorporación de un análisis de la perspectiva de género de los proyectos presentados, ofreciendo al mismo tiempo un servicio de asesoría desde la propia Oficina para que la mirada de género se realice con el rigor que le corresponde. Asimismo, la Oficina de Cooperación llevará a cabo un seguimiento con perspectiva de género de las temáticas analizadas en los proyectos de cooperación presentados a través de la oficina.**