

Curso presencial de español

PROGRAMA DE CURSO
NIVEL AVANZADO



ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN.....	1
2.OBJETIVOS.....	2
3.TEMARIO	3
4.PLANIFICACIÓN.....	4
5.METODOLOGÍAS.....	8
6.ACTIVIDADES FUERA DEL AULA	9
7.TUTORÍAS.....	11
8.EVALUACIÓN	12
a.Continua	
b.Final	
c.Asistencia	
9.BIBLIOGRAFÍA	14

1.INTRODUCCIÓN

Te damos la bienvenida al curso extensivo de español, nivel avanzado! En este documento, encontrarás información detallada sobre el enfoque educativo y los beneficios que obtendrás al embarcarte en este emocionante viaje de aprendizaje del español.

El español es un idioma globalmente relevante y dominarlo te abrirá numerosas oportunidades. Nuestro programa se centra en las habilidades fundamentales, desde la gramática hasta la fluidez oral, para brindarte una base sólida en el idioma.

Contamos con un equipo de profesorado experimentado y una variedad de recursos interactivos que ayudarán a tener un aprendizaje estimulante. A lo largo del curso, adquirirás la capacidad de comunicarte efectivamente, interactuar socialmente y comprender textos sencillos en español.

Nuestro objetivo es tu éxito, por lo que ofrecemos un seguimiento personalizado para ayudarte a alcanzar tus metas lingüísticas. Queremos brindarte una experiencia educativa enriquecedora y adaptada a tus necesidades individuales.

Esperamos que te sientas motivado/a y entusiasmado/a para embarcarte en este emocionante viaje de descubrimiento del idioma español.



2. OBJETIVOS

Los objetivos se encuentran organizados según las siguientes cuatro competencias:

- **Comprensión Auditiva:**
 - Objetivo Principal: Mejorar la habilidad de entender conversaciones y discursos orales avanzados en español.
 - Objetivos Específicos:
 - Comprender discursos extensos, como conferencias y entrevistas, identificando ideas clave y detalles relevantes.
 - Reconocer matices en la entonación, el ritmo y la pronunciación para captar el significado implícito en las conversaciones.
- **Expresión Oral:**
 - Objetivo Principal: Desarrollar la capacidad de comunicarse de manera clara y efectiva en situaciones formales e informales.
 - Objetivos Específicos:
 - Participar en debates y discusiones sobre temas diversos, argumentando opiniones y defendiendo puntos de vista.
 - Realizar presentaciones extensas sobre temas académicos y culturales, organizando ideas de manera coherente y estructurada.
- **Comprensión Lectora:**
 - Objetivo Principal: Fortalecer la habilidad de entender textos escritos avanzados en español y extraer información detallada y global.
 - Objetivos Específicos:
 - Leer y comprender artículos académicos y literarios, identificando las ideas principales y secundarias.
 - Analizar la estructura de los textos, identificando relaciones causa-efecto, comparaciones y argumentos.
- **Expresión Escrita:**
 - Objetivo Principal: Mejorar la habilidad de expresarse de manera efectiva y coherente a través de la escritura en español.
 - Objetivos Específicos:
 - Redactar ensayos argumentativos sobre temas culturales, sociales o académicos, sustentando opiniones con evidencia sólida.

3. TEMARIO

- Comprender grabaciones auténticas.
- Analizar matices en entonación y pronunciación.
- Participar en debates y discusiones.
- Aprender técnicas para argumentar y contrargumentar.
- Leer y comprender textos académicos y literarios.
- Identificar ideas principales y detalles clave.
- Analizar estructuras textuales y argumentativas.
- Aprender vocabulario avanzado para la lectura.
- Redactar ensayos argumentativos y análisis críticos.
- Aprender el uso adecuado de conectores y estructuras complejas.
- Desarrollar un estilo de escritura propio.
- Desarrollar habilidades de escritura creativa
- Comprender discursos extensos y conferencias.
- Debatir sobre temas culturales
- Explorar obras literarias y cinematográficas.



4. PLANIFICACIÓN

Curso extensivo

Duración:

60 horas lectivas

Fechas:

Desde el 11 de septiembre al 20 diciembre de 2023.

Horario:

Lunes y miércoles de 13:30 a 15:30 horas.



Fecha límite para hacer el test de nivel online: 6 de septiembre
Comienzo oficial del curso (clases): 11 de septiembre
Fecha límite para hacer el test de nivel presencial y último día de acceso a
las clases: 27 de septiembre
Fecha límite de petición para cambios de nivel: 6 de octubre



PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO EN EL AULA

A continuación, se propone una división aproximada de una clase de dos horas:

- Introducción y revisión de la clase anterior: 10 minutos (10%)
- Presentación de nuevos contenidos y explicación: 20 minutos (15%)
- Práctica oral y escrita en parejas o grupos pequeños: 20 minutos (15%)
- Actividades de comprensión lectora: 20 minutos (15%)
- Expansión del vocabulario y ejercicios prácticos: 20 minutos (15%)
- Preguntas y respuestas, retroalimentación y cierre de la clase: 30 minutos (30%)

Es importante tener en cuenta que estos porcentajes son solo una sugerencia y pueden variar según las necesidades de las y los estudiantes y el ritmo de aprendizaje de la clase



5. METODOLOGÍA

La metodología del curso se basa en un enfoque comunicativo y participativo, centrado en el alumnado como protagonista activo de su aprendizaje. Se busca desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral) de manera equilibrada y aplicada a situaciones reales de comunicación a través de:

- Aprendizaje basado en tareas: Se promueve el aprendizaje a través de la realización de tareas significativas y contextualizadas que reflejen situaciones de la vida real.
- Trabajo en parejas y grupos: Se fomenta el trabajo colaborativo y la interacción entre el alumnado.
- Uso de materiales prácticos: Se utilizan materiales prácticos, como textos, audios, vídeos y situaciones reales de comunicación, para desarrollar la competencia comunicativa del alumnado.



- Uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación): Se aprovechan las herramientas tecnológicas, como Google Classroom, para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación formativa y retroalimentación: Se realiza una evaluación continua y formativa para monitorear el progreso del alumnado. Se proporciona retroalimentación regular sobre su desempeño y se ofrecen oportunidades de mejora.
- Actividades fuera del aula: Se proponen actividades formativas para practicar lo aprendido en clase fuera del entorno académico, como entrevistas, intercambios de idiomas, visitas culturales o la participación en eventos relacionados con la lengua y la cultura del idioma objetivo.



6. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

Actividad 1	Se organizará una actividad donde el alumnado lleve a cabo una encuesta lingüística en la comunidad local. Divididos en grupos, cada grupo formulará preguntas relacionadas con los temas vistos en clase, como saludos, expresiones cotidianas o preferencias culinarias. El alumnado deberá entrevistar a personas locales y recopilar información sobre el uso del idioma en la comunidad.
Actividad 2	Organizar una visita a un restaurante local. El alumnado tendrá la oportunidad de practicar el idioma objetivo al interactuar con el personal del restaurante y realizar sus pedidos en el idioma objetivo. Se proporcionarán guías de vocabulario y frases útiles antes de la actividad. Después de la comida, se puede realizar una breve discusión sobre la experiencia gastronómica y compartir opiniones.

Actividad 3	Organizar una visita a un museo local . El alumnado explorará las exposiciones relacionadas con la cultura, historia o arte de la región. Se les animará a observar detenidamente las exhibiciones y a tomar notas sobre los aspectos más interesantes. Después de la visita, se llevará a cabo una actividad de conversación para compartir impresiones y reflexiones sobre lo aprendido durante la visita al museo.
Actividad 4	Organizar una visita a un mercado local. El alumnado explorará y conocerá los productos, se les animará a interactuar con las y los vendedores y practicar el idioma objetivo al realizar preguntas o negociar precios. Al final de la visita, el alumnado podrá compartir sus impresiones y experiencias en una actividad de conversación en grupo.

*Estas actividades podrían variar dependiendo del campus.

7. TUTORÍAS

De ser necesario, el alumnado podrá contactar por medio de nuestro correo escuela@always-idiomas.com y solicitar una sesión de tutoría con su docente en las siguientes fechas y horarios:

Tutoría	Fecha	Hora
Tutoría 1	Lunes 25 de septiembre	13:30 a 14:00
Tutoría 2	Lunes 23 de Octubre	13:30 a 14:00
Tutoría 3	Lunes 20 de Noviembre	13:30 a 14:00
Tutoría 4	Lunes 11 de Diciembre	13:30 a 14:00

8. EVALUACIÓN

a. Continua

Participación en clase: 20% de la calificación

- Evaluación del nivel de participación activa en las actividades de clase, como preguntas y respuestas, interacción con el resto del alumnado del grupo y contribuciones en las discusiones.

Tareas y ejercicios: 30% de la calificación

- Evaluación de la realización y calidad de las tareas y ejercicios asignados durante el curso, como actividades de comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita.

Pruebas de vocabulario y gramática: 25% de la calificación

- Evaluación del conocimiento y aplicación del vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas a través de pruebas específicas.

Proyecto final: 25% de la calificación. Fecha: 13 de Diciembre

- Evaluación de una presentación sobre un tema elegido por el alumnado en el que se integran las habilidades lingüísticas adquiridas a lo largo del curso.

b. Final

Examen Final: 100% de la calificación. Fecha: 18 de Diciembre

- Evaluación integral de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita) y conocimientos de vocabulario y gramática adquiridos durante el curso.

c. Asistencia

- Alumnado que cumpla un 85% de asistencia:
Realizará la evaluación continua y sumativa que hemos detallado en el apartado "a" y en la que se valorarán todos los apartados especificados en los programas. Será necesario superar todos los aspectos y tareas, así como todas las partes y competencias evaluadas en los exámenes para aprobar el curso.
- Alumnado que no cumpla un 85% de asistencia:
La calificación se obtendrá mediante la realización del examen final de los contenidos impartidos durante el curso, especificado en el apartado "b". Para superar el curso, será necesario presentarse a todas las partes del examen y aprobar cada una de las competencias que se evalúan en el mismo.



9. BIBLIOGRAFÍA

- **Fuentes Bibliográficas:**

- "Destrezas Integradas: Español para el Siglo XXI" de Concha Moreno García y Jorge Luis Bueno Alonso. Editorial SGEL, 2015.
- "Competencia Comunicativa en Lengua Extranjera: Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas" de Encarnación García García y Ángeles Hervás Gómez. Editorial Arco Libros, 2018.
- "Dominio: Curso de Perfeccionamiento" de Francisca Castro y Ascensión Biedma. Editorial SGEL, 2009.
- "Expresión Oral y Escrita: Niveles Intermedio y Superior" de Paloma Tejada Caller y Encarna Atienza León. Editorial Edinumen, 2005.
- "Advanced Spanish Grammar: A Self-Teaching Guide" de Marcial Prado. Wiley, 2003.
- "Advanced Spanish Step-by-Step" de Barbara Bregstein. McGraw-Hill Education, 2011.

- **Recursos en Línea:**

- **Plataformas para el Aprendizaje:**

- Duolingo (<https://es.duolingo.com/>)
- Memrise (<https://www.memrise.com/es/>)
- Quizlet (<https://quizlet.com/es/>)
- Babbel (<https://www.babbel.com/>)

- **Sitios Web Educativos:**

- Instituto Cervantes (<https://cervantes.org/>)
- Español Extra (<https://www.espanolextra.com/>)

- **Medios de Comunicación y Podcasts:**

- Radio Ambulante (<https://radioambulante.org/>)
- Notes in Spanish (<https://www.notesinspanish.com/>)
- Coffee Break Spanish (<https://radiolingua.com/coffeebreakspanish/>)

- **Literatura en Línea:**

- Proyecto Gutenberg en Español (<https://www.gutenberg.org/browse/languages/es>)
- Leer en Español (<https://www.leerenespanol.com/>)

- **Videos y Series en Español:**

- RTVE (<https://www.rtve.es/>)
- Netflix con subtítulos en español (<https://www.netflix.com/>)

- **Recursos de Gramática y Vocabulario:**

- SpanishDict (<https://www.spanishdict.com/>)
- WordReference (<https://www.wordreference.com/>)