

Curso presencial de español

PROGRAMA DE CURSO
NIVEL INICIAL



ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN.....	1
2.OBJETIVOS.....	2
3.TEMARIO	3
4.PLANIFICACIÓN.....	4
5.METODOLOGÍAS.....	8
6.ACTIVIDADES FUERA DEL AULA	9
7.TUTORÍAS.....	11
8.EVALUACIÓN	12
a.Continua	
b.Final	
c.Asistencia	
9.BIBLIOGRAFÍA	14

1.INTRODUCCIÓN

¡Te damos la bienvenida al curso extensivo de español, nivel inicial! En este documento, encontrarás información detallada sobre el enfoque educativo y los beneficios que obtendrás al embarcarte en este emocionante viaje de aprendizaje del español.

El español es un idioma globalmente relevante y dominarlo te abrirá numerosas oportunidades. Nuestro programa se centra en las habilidades fundamentales, desde la gramática hasta la fluidez oral, para brindarte una base sólida en el idioma.

Contamos con un equipo de profesorado experimentado y una variedad de recursos interactivos que ayudarán a tener un aprendizaje estimulante. A lo largo del curso, adquirirás la capacidad de comunicarte efectivamente, interactuar socialmente y comprender textos sencillos en español.

Nuestro objetivo es tu éxito, por lo que ofrecemos un seguimiento personalizado para ayudarte a alcanzar tus metas lingüísticas. Queremos brindarte una experiencia educativa enriquecedora y adaptada a tus necesidades individuales.

Esperamos que te sientas motivado/a y entusiasmado/a para embarcarte en este emocionante viaje de descubrimiento del idioma español.



2. OBJETIVOS

Los objetivos se encuentran organizados según las siguientes cuatro competencias:

- **Comprensión Auditiva:**
 - Comprender conversaciones y diálogos breves en situaciones cotidianas.
 - Identificar información específica, como nombres, lugares y acciones.
 - Captar el sentido general de grabaciones o anuncios sencillos.
 - Reconocer el vocabulario y las estructuras gramaticales básicas en audios auténticos.
 - Desarrollar habilidades de escucha activa y seguimiento de instrucciones verbales.

- **Comprensión Lectora:**
 - Leer y comprender textos cortos y sencillos en español.
 - Identificar información relevante y detalles específicos en los textos.
 - Captar el mensaje general y las ideas principales de los escritos.
 - Reconocer y entender el vocabulario contextual y las estructuras gramaticales básicas.
 - Desarrollar habilidades de lectura rápida y comprensión de diferentes tipos de textos.

- **Expresión Oral:**
 - Participar en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos.
 - Utilizar vocabulario y expresiones básicas para comunicarse en situaciones prácticas.
 - Expresar opiniones, gustos, deseos y necesidades de manera clara y coherente.
 - Utilizar estructuras gramaticales básicas y tiempos verbales adecuados.
 - Desarrollar la pronunciación, entonación y fluidez en el habla.

- **Expresión Escrita:**
 - Escribir palabras, frases y oraciones simples y comprensibles.
 - Desarrollar la capacidad de redactar mensajes y correos electrónicos breves.
 - Utilizar el vocabulario y las estructuras gramaticales básicas de manera correcta.
 - Organizar ideas de forma coherente y utilizar conectores adecuados.
 - Mejorar la escritura a través de la práctica regular y la corrección de errores.

3. TEMARIO

- Aprender el vocabulario y las estructuras precisas para una comunicación básica sobre sí mismo/a y el mundo que le rodea.
- Hablar / Escribir sobre uno mismo y sobre los demás en cuanto a la vida personal: identificación, hábitos y costumbres, rutina diaria, gustos y preferencias. Aprender presentes regulares e irregulares. Verbo GUSTAR.
- Pedir y dar instrucciones en diferentes situaciones: en el entorno, acciones habituales, etc.
- Preparar, aceptar y rechazar planes; dar excusas y razones. Ir a + INFINITIVO; Estar + GERUNDIO.
- Expresar obligaciones mediante verbos como: tener que, deber, haber que. Pedir favores.
- Uso del registro formal e informal (tú y usted). Aspectos culturales básicos. Hablar sobre experiencias pasadas en tiempo presente: pretérito perfecto.



4. PLANIFICACIÓN

Curso extensivo

Duración:

60 horas lectivas

Fechas:

Desde el 11 de septiembre al 20 diciembre de 2023.

Horario:

Lunes y miércoles de 13:30 a 15:30 horas.



Fecha límite para hacer el test de nivel online: 6 de septiembre

Comienzo oficial del curso (clases): 11 de septiembre

Fecha límite para hacer el test de nivel presencial y último día de acceso a las clases: 27 de septiembre

Fecha límite de petición para cambios de nivel: 6 de octubre



PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO EN EL AULA

A continuación, se propone una división aproximada de una clase de dos horas:

- Introducción y revisión de la clase anterior: 10 minutos (10%)
- Presentación de nuevos contenidos y explicación: 20 minutos (15%)
- Práctica oral y escrita en parejas o grupos pequeños: 20 minutos (15%)
- Actividades de comprensión lectora: 20 minutos (15%)
- Expansión del vocabulario y ejercicios prácticos: 20 minutos (15%)
- Preguntas y respuestas, retroalimentación y cierre de la clase: 30 minutos (30%)

Es importante tener en cuenta que estos porcentajes son solo una sugerencia y pueden variar según las necesidades del alumnado y el ritmo de aprendizaje de la clase



5. METODOLOGÍA

La metodología del curso se basa en un enfoque comunicativo y participativo, centrado en el alumnado como protagonista activo de su aprendizaje. Se busca desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral) de manera equilibrada y aplicada a situaciones reales de comunicación a través de:

- Aprendizaje basado en tareas: Se promueve el aprendizaje a través de la realización de tareas significativas y contextualizadas que reflejen situaciones de la vida real.
- Trabajo en parejas y grupos: Se fomenta el trabajo colaborativo y la interacción entre el alumnado.
- Uso de materiales prácticos: Se utilizan materiales prácticos, como textos, audios, videos y situaciones reales de comunicación, para desarrollar la competencia comunicativa del alumnado.



- Uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación): Se aprovechan las herramientas tecnológicas, como Google Classroom, para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación formativa y retroalimentación: Se realiza una evaluación continua y formativa para monitorear el progreso del alumnado. Se proporciona retroalimentación regular sobre su desempeño y se ofrecen oportunidades de mejora.
- Actividades fuera del aula: Se proponen actividades formativas para practicar lo aprendido en clase fuera del entorno académico, como entrevistas, intercambios de idiomas, visitas culturales o la participación en eventos relacionados con la lengua y la cultura del idioma objetivo.



7. TUTORÍAS

De ser necesario, el alumnado podrá contactar por medio de nuestro correo escuela@always-idiomas.com y solicitar una sesión de tutoría con su docente en las siguientes fechas y horarios:

Tutoría	Fecha	Hora
Tutoría 1	Lunes 25 de septiembre	13:30 a 14:00
Tutoría 2	Lunes 23 de Octubre	13:30 a 14:00
Tutoría 3	Lunes 20 de Noviembre	13:30 a 14:00
Tutoría 4	Lunes 11 de Diciembre	13:30 a 14:00

c. Asistencia

- Alumnado que cumpla un 85% de asistencia:
Realizará la evaluación continua y sumativa que hemos detallado en el apartado "a" y en la que se valorarán todos los apartados especificados en los programas. Será necesario superar todos los aspectos y tareas, así como todas las partes y competencias evaluadas en los exámenes para aprobar el curso.
- Alumnado que no cumpla un 85% de asistencia:
La calificación se obtendrá mediante la realización del examen final de los contenidos impartidos durante el curso, especificado en el apartado "b". Para superar el curso, será necesario presentarse a todas las partes del examen y aprobar cada una de las competencias que se evalúan en el mismo.



