

Curso online de español

PROGRAMA DE CURSO
NIVEL INTERMEDIO



ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN.....	1
2.OBJETIVOS.....	2
3.TEMARIO	3
4.PLANIFICACIÓN.....	4
5.METODOLOGÍAS.....	8
6.ACTIVIDADES FUERA DEL AULA	9
7.TUTORÍAS.....	11
8.EVALUACIÓN	12
a.Continua	
b.Final	
c.Asistencia	
9.BIBLIOGRAFÍA	14

1.INTRODUCCIÓN

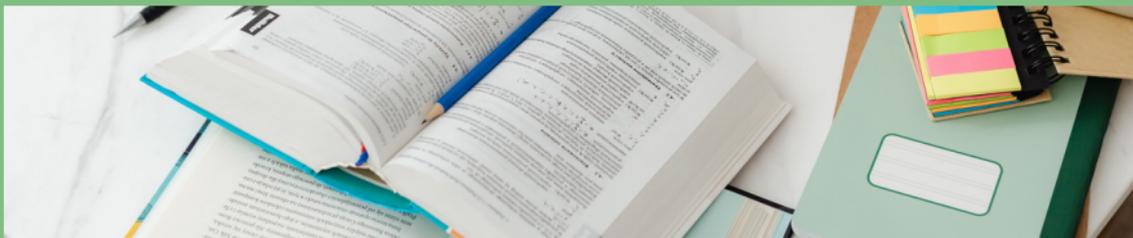
Te damos la bienvenida al curso extensivo online de español, nivel intermedio! En este documento, encontrarás información detallada sobre el enfoque educativo y los beneficios que obtendrás al embarcarte en este emocionante viaje de aprendizaje del español.

El español es un idioma globalmente relevante y dominarlo te abrirá numerosas oportunidades. Nuestro programa se centra en las habilidades fundamentales, desde la gramática hasta la fluidez oral, para brindarte una base sólida en el idioma.

Contamos con un equipo de profesorado experimentado y una variedad de recursos interactivos que ayudarán a tener un aprendizaje estimulante. A lo largo del curso, adquirirás la capacidad de comunicarte efectivamente, interactuar socialmente y comprender textos sencillos en español.

Nuestro objetivo es tu éxito, por lo que ofrecemos un seguimiento personalizado para ayudarte a alcanzar tus metas lingüísticas. Queremos brindarte una experiencia educativa enriquecedora y adaptada a tus necesidades individuales.

Esperamos que te sientas motivado/a y entusiasmado/a para embarcarte en este emocionante viaje de descubrimiento del idioma español.



2. OBJETIVOS

Los objetivos se encuentran organizados según las siguientes cuatro competencias:

- **Comprensión Oral:**
 - **Objetivo Principal:** Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de comprender una variedad de materiales auditivos en español y seguir conversaciones en contextos académicos y sociales.
 - **Objetivos Específicos:**
 - Identificar información clave en presentaciones y diálogos.
 - Entender el propósito y el tono de grabaciones auténticas, como entrevistas y charlas.
- **Expresión Oral:**
 - **Objetivo Principal:** Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de comunicarse efectivamente en español en situaciones académicas y sociales.
 - **Objetivos Específicos:**
 - Participar en debates y discusiones expresando opiniones y argumentos.
 - Presentar información de manera coherente en presentaciones cortas sobre temas académicos y personales.
- **Comprensión Lectora:**
 - **Objetivo Principal:** Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de comprender textos escritos en español, incluyendo textos académicos y culturales.
 - **Objetivos Específicos:**
 - Identificar la idea principal y los detalles clave en textos informativos y narrativos.
 - Comprender instrucciones y textos académicos en contextos universitarios.
- **Expresión Escrita:**
 - **Objetivo Principal:** Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de redactar textos coherentes en español sobre una variedad de temas.
 - **Objetivos Específicos:**
 - Escribir correos electrónicos formales e informales de manera efectiva.
 - Componer ensayos cortos presentando argumentos y opiniones de manera organizada.

3. TEMARIO

- Participar en conversaciones formales e informales.
- Hacer presentaciones breves sobre temas personales y de interés.
- Desarrollar habilidades de resumen y comentario.
- Escribir correos electrónicos y mensajes formales e informales.
- Redactar párrafos descriptivos y narrativos.
- Participar en debates sobre temas culturales y académicos.
- Desarrollar habilidades de argumentación y expresión de opiniones.
- Redactar ensayos argumentativos sobre temas relevantes.
- Leer y discutir textos culturales.
- Expandir el vocabulario en temas específicos.
- Usar de forma precisa y coherente el lenguaje en contextos variados.
- Reforzar estructuras gramaticales avanzadas.
- Llevar a cabo conversaciones simuladas en contextos académicos y sociales.
- Desarrollar estrategias para la toma de notas y la retención de información.



4. PLANIFICACIÓN

Curso extensivo

Duración:

60 horas lectivas

Fechas:

Desde el 11 de septiembre al 20 diciembre de 2023.

Horario:

Lunes y miércoles de 16:30 a 18:30 horas.



Fecha límite para hacer el test de nivel online: 6 de septiembre

Comienzo oficial del curso (clases): 11 de septiembre

Fecha límite para hacer el test de nivel presencial y último día de acceso a las clases: 27 de septiembre

Fecha límite de petición para cambios de nivel: 6 de octubre



PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO EN EL AULA

A continuación, se propone una división aproximada de una clase de dos horas:

- Introducción y revisión de la clase anterior: 10 minutos (10%)
- Presentación de nuevos contenidos y explicación: 20 minutos (15%)
- Práctica oral y escrita en parejas o grupos pequeños: 20 minutos (15%)
- Actividades de comprensión lectora: 20 minutos (15%)
- Expansión del vocabulario y ejercicios prácticos: 20 minutos (15%)
- Preguntas y respuestas, retroalimentación y cierre de la clase: 30 minutos (30%)

Es importante tener en cuenta que estos porcentajes son solo una sugerencia y pueden variar según las necesidades de las y los estudiantes y el ritmo de aprendizaje de la clase



5. METODOLOGÍA

La metodología del curso se basa en un enfoque comunicativo y participativo, centrado en el alumnado como protagonista activo de su aprendizaje. Se busca desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral) de manera equilibrada y aplicada a situaciones reales de comunicación a través de:

- Aprendizaje basado en tareas: Se promueve el aprendizaje a través de la realización de tareas significativas y contextualizadas que reflejen situaciones de la vida real.
- Trabajo en parejas y grupos: Se fomenta el trabajo colaborativo y la interacción entre el alumnado
- Uso de materiales prácticos: Se utilizan materiales prácticos, como textos, audios, vídeos y situaciones reales de comunicación, para desarrollar la competencia comunicativa del alumnado.



- Uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación): Se aprovechan las herramientas tecnológicas, como Google Classroom, para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación formativa y retroalimentación: Se realiza una evaluación continua y formativa para monitorear el progreso del alumnado. Se proporciona retroalimentación regular sobre su desempeño y se ofrecen oportunidades de mejora.
- Actividades fuera del aula: Se proponen actividades formativas para practicar lo aprendido en clase fuera del entorno académico, como entrevistas, intercambios de idiomas, visitas culturales o la participación en eventos relacionados con la lengua y la cultura del idioma objetivo.



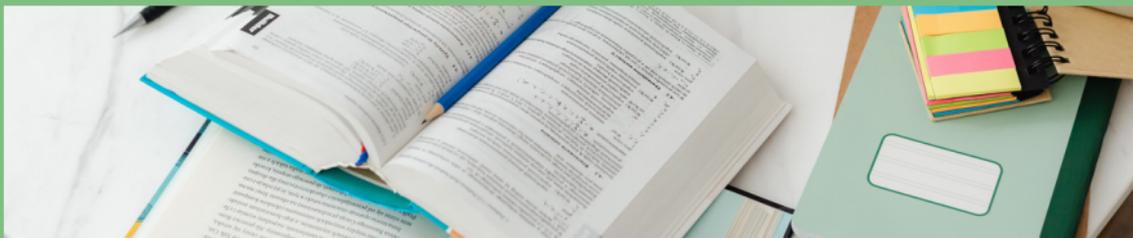
c. Asistencia

- Alumnado que cumpla un 85% de asistencia:

Realizará la evaluación continua y sumativa que hemos detallado en el apartado "a" y en la que se valorarán todos los apartados especificados en los programas. Será necesario superar todos los aspectos y tareas, así como todas las partes y competencias evaluadas en los exámenes para aprobar el curso.

- Alumnado que no cumpla un 85% de asistencia:

La calificación se obtendrá mediante la realización del examen final de los contenidos impartidos durante el curso, especificado en el apartado "b". Para superar el curso, será necesario presentarse a todas las partes del examen y aprobar cada una de las competencias que se evalúan en el mismo.



9. BIBLIOGRAFÍA

- **Manuales de Consulta:**
 - "Aula Internacional 2" de Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano y Neus Sans. Difusión, 2013.
 - "Prisma B1" de Equipo Prisma. Editorial Edinumen, 2018.
 - "Vente" de Neus Sans y María José Martínez. Difusión, 2013.
- **Destrezas:**
 - "Enseñar español como segunda lengua" en "The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2". Muñoz-Basols, Javier, Elisa Gironzetti y Manel Lacorte. Oxon, New York, Routledge. ISBN 978-1-138-18290-5, 2019
 - "Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera" de Santos Gargallo, Isabel y Susana Pastor Cesteros. Arco Libros, 2022.
- **Vocabulario:**
 - "Vocabulario en uso. Nivel intermedio" de McCarthy, Michael y Felicity O'Dell. Editorial Cambridge University Press, 2009.
- **Gramática:**
 - "Gramática de uso del español: Teoría y práctica" de Aragonés, Luis y Ramón Palencia. Editorial Edelsa, 2019.
- **Fonética y Pronunciación:**
 - "Manual de pronunciación española" de la Mota, Cristina y Pilar Prieto. Editorial Ariel, 2019
- **Recursos en Red:**
 - Plataformas en línea:
 - Duolingo (<https://es.duolingo.com/>)
 - Memrise (<https://www.memrise.com/es/>)
 - Anki (<https://apps.ankiweb.net/>)
 - Babbel (<https://www.babbel.com/>)
 - Sitios web educativos:
 - Instituto Cervantes (<https://cervantes.org/>)
 - Español para extranjeros (<https://www.espanolparaextranjeros.com/>)