

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea



# UPV/EHUren NAZIOARTEKOTZE PLANA 2023-2026

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)



# UPV/EHUREN NAZIOARTEKOTZE PLANA 2023-2026

## AURKIBIDEA

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. SARRERA</b>                               | <b>5</b>  |
| 1.1. Testuinguru orokorra                       | 5         |
| 1.2. UPV/EHUren testuingurua                    | 6         |
| <b>2. PLANA EGITEKO METODOLOGIA</b>             | <b>8</b>  |
| <b>3. ERRONKA ESTRATEGIKOAK</b>                 | <b>10</b> |
| <b>4. JARDUERA-EREMUEN ARABERAKO ESTRATEGIA</b> | <b>12</b> |
| 4.1. PRESTAKUNTZA                               | 12        |
| 4.2. IKERKETA, TRANSFERENTZIA ETA LANKIDETZA    | 14        |
| 4.3. PERTSONAK                                  | 16        |
| 4.4. ANTOLAKETA                                 | 18        |
| 4.5. JARRERA INSTITUZIONALA                     | 19        |
| <b>5. PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA</b>    | <b>21</b> |
| 1. ERANSKINA: ERREFERENTZIA BIBLIOGRAFIKOAK     | 22        |
| 2. ERANSKINA: GALDERA-SORTA EREDUA              | 24        |



# 1. SARRERA

## 1.1. Testuinguru orokorra

Nazioartekotzea goi-mailako hezkuntzaren erronka handienetako bat da. Nazioartekotzearen garrantzia handituz joan da azken urteotan, gero eta globalizatuagoa eta digitalizatuagoa den testuinguruan. Nazioartekotzeak, ikaskuntza-, irakaskuntza-, ikerketa-, transferentzia- eta berrikuntza-jardueren kalitatea hobetzeko aukerak ematen ditu, bai eta funtsezko balioa ere munduko herritarrak ikuspegi global batetik trebatzeko, inguruko garapen ekonomiko eta sozialean laguntzeko gai izan daitezzen.

Hori dela eta, goi-mailako hezkuntzaren nazioartekotzeak gero eta arreta gehiago erakartzen du politiken arloan, erakundeetan, estatuan eta nazioartean.

Testuinguru horretan, Eusko Jaurlaritzak *Euskadi Basque Country 2025* nazioartekotzeko esparru-estrategian, nazioartekotzea aipatzen du «*Euskal Unibertsitate Sistema (EUS) indartzearen aldeko apustuaren gakoaren artean, Europako eredu aurreratuena erreferentziatzat hartzen dituen. Helburu nagusi hauek ditu: jakintza sortzea eta transferitzea, eta talentu eraldatzailea prestatzen laguntzea lankidetzan eta nazioartean proiektuak elkarrekin sortzeko esparru batean. Azken helburua Euskadiren garapen sozial eta ekonomikorako palanka bat sortzea da, Europan eta nazioartean.*»

Ildo beretik, *2023-2026 Unibertsitate Sistemaren Planaren (USP)* lehentasunetako bat da egungo USP Nazioarteko *Euskal Unibertsitate Sistema* bihurtzea 2030. urtean. 2023-2026 USPak nazioartekotzearen eremuan jauzi bereizgarria eman nahi du. Aurreko planean jarduera-ardatz gisa bazegoen ere, 2023-2026 USPan lehentasunezko ardatz bihurtu da. Horrela, nazioartekotzea sustatu nahi da, bi ikuspegitatik:

- *Internationalization at Home* (Nazioartekotzea etxean), trebatzen ari den talentuari zuzendua, bai ikasleei, bai Irakasle eta Ikertzaileei (IRI) eta Teknikariak eta Kudeaketako eta Administrazioako eta Zerbitzuetako langileei (TEKAZEL).
- *Internationalization at Large* (Nazioartekotzeak anpoan). Nazioartekotzeak unibertsitateen kanporantz estrategia bultzatzea du helburu, nazioarteko erakarpenerako, espezializatuz, lankidetzarako eta posizionamendurako eremuak identifikatuz eta jarduera-mugak zabalduz, eta, aldi berean, tokian tokiko sustraiei eutsiz.

Hala, *Unibertsitatea + Euskadi Basque Country* ardatzean helburu eta gako hauek planteatzen dira:

1. Giza baliabideak eta baliabide fisikoak gaitzea nazioartekotzea bultzatuko duen testuinguru bat garatzeko.
2. Akordio estrategiko eta lankidetzaren eredu berriak abiaraztea nazioartekotzera bideratutako eskualde eta eragileekin.

3. Ikasleen, irakasleen eta ikertzaileen nazioarteko «In&Out» mugikortasuna sustatzea, haien beharren arabera.
4. USPren prestakuntza-eskaintza atzerriko beste unibertsitate batzuekin batera garatzea.

Halaber, ardatz honetarako definitutako ezinbesteko elementu eta ekimenak hauek dira:

1. RIS3 lehentasunekin bat etortzea.
2. Euskadi Basque Countryko Unibertsitate Enbaxadorea izatea.
3. Prestakuntza iDuala sustatzea.
4. Nazioarteko tesiak bultzatzea.
5. Nazioartekotze bektorea sustatzea titulazioen mapan.
6. Ofizialak ez diren hizkuntzetako prestakuntza eta egiaztapena.
7. Baterako titulazioetan oinarritutako nazioarteko unibertsitate-eskaintza.
8. Nazioarteko lankidetzak estrategikoak.
9. Tokiko nazioartekotzearen eta nazioartekotze globalaren ikuspegia garatzea.
10. Ikasleen eta irakasle eta ikertzaileen kanporanzko mugikortasuna.
11. Ikasleak eta nazioarteko talentua erakartzea eta hartzea.
12. Eraldaketa digitalaren garapena nazioarteko ardatzean.
13. Gizarte eragina aitortu eta bultzatzea nazioartean.

Bestalde, martxoaren 22ko 2/2023 Unibertsitate Sistemari buruzko Lege Organikoak ezartzen du «unibertsitateek ondorego ekintzak sustatuko dituela: irakaskuntzaren nazioartekotzea, ikerketa, ezagutzaren, prestakuntzaren eta ikasketa-planen transferentzia, bai eta horien nazioarteko akreditazioa ere, bereziki Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparruan. Era berean, langileen eta haien jarduera guztien nazioartekotzea sustatuko dute. Unibertsitateek atzerriko hizkuntzen ezagutza eta erabilera sustatuko eta erraztuko dute beren jarduera osoan. Era berean, nazioartekotze prozesuak ikaslearengan bereizketarik eragin ez dezan zainduko dute, arrazoi ekonomikoengatik.»

## 1.2. UPV/EHUren testuingurua

Estatutuetan aurreikusitakoaren arabera, UPV/EHUren helburuetako bat da «nazioarteko trukeari eta lankidetzari laguntzea, arreta berezia jarriz Europako esparruan eta garapenerako lankidetzan». Horretarako, estatutuetan bertan helburu batzuk ezartzen dira nazioartekotzearen arloan, besteak beste:

- 110. artikulua: Irakaskuntzako jarduera atzerrian zabaltzeko xedez, UPV/EHUk honako hauek sustatuko ditu:
  - a. Ikasleak, irakasle eta ikertzaileak eta administrazioko eta zerbitzuetako langileak beste unibertsitate batzuetakoekin trukitzea, batez ere Europako Unibertsitate Eremuko eta Iberoamerikako unibertsitateetakoekin.
  - b. Elkarlanean aritzea kalitatea bermatzeko, eta ebaluazio, akreditazio eta ziurtagiriarentzako mekanismo berberak erabiltzea.
  - c. Unibertsitateko ziklo guztietan ikasketak atzerriko beste unibertsitate eta ikergune batzuekin batera eramatea.
  - d. Zientzia garatzen den hizkuntzetan irakaskuntza- eta ikerketa-jardura sustatuko du.

- e. Beste autonomia erkidego batzuetako ikasleak erakartzea ikasketa eskaintzaren berri behar beste zabaldua eta beste unibertsitate batzuekin hitzarmenak sinatuta.
- 111. artikulua: UPV/EHUK irakasle eta ikertzaileen kontratuetarako politikak zehaztuko ditu nazioartean gaitasun handia aitortuta duten irakasle eta ikertzaileak erakartzeko; helburua hori izanik, irakasle eta ikertzaileen lanpostuen zerrendan (LPZ) baldintza bereziak zehaztu ahal izango dira, batez ere, hizkuntza ez-ofizialak jakitea zenbait lanpostu betetzeko, UPV/EHUK irakaskuntzaren eta ikerketaren arloan dituen premien arabera.
  - 85. artikulua: UPV/EHUK beharrezko neurriak hartuko ditu unibertsitate arteko doktorego ikasketen eskaintza bultzatzeko estatuko zein nazioarteko sareetan.
  - 91. artikulua: UPV/EHUK ikerketaren bikaintasuna, diziplina artekotasuna eta nazioartera zabaltzea bultzatuko du, bai eta garapena ere, horretarako edozein finantziazio iturri erabilita.

Bestalde, 2022-2025 Plan Estrategikoak honela definitzen du UPV/EHU: euskal gizartearen unibertsitate publikoa, ikertzen duen unibertsitatea, ezagutza sortzearen aldeko apustua egiten duena, eta jakin badakiena ekarpen bat egiten diola gizarte desafioen konponbideari. Ezagutza sortzeko eta transmititzeko ingurune global batean, bateratu egiten du euskal gizartearekiko duen betebeharra zientzia irekiaren nazioartekotze prozesuarekin.

Planak nazioartekotzea funtsezko Zeharkako Ardatz gisa definitzen du, Planaren Ardatz Estrategiko guztiak hartzen dituena, eta hau ezartzen du: *«sakondu egin behar dugu gure nazioartekotzean, mundu osoan aitortua izango den unibertsitate bihurtzeko. Horretarako, unibertsitate guztiz eleanitza izan behar dugu, gai izango dena leku guztietako ikasleak erakartzeko, nazioartean erreputazio sendoa izango duena, ikerketaren kalitateagatik eta irakasle-ikertzaileen ospeagatik. Nazioartekotzearen ikuspegi integral bat behar dugu, ezaugarri izango dituen gure zerbitzuen kalitate maila handia eta gure jardueren garrantzia, gure egresatuak eta langileak prest egon daitezen egoki erantzuteko toki eta mundu mailako desafioei.»*

Horregatik guztiagatik, UPV/EHUko gobernu-taldearen helburuetako bat da UPV/EHUREN Nazioartekotze Plana (2023-2026) egitea eta gauzatzea. Plan horren aurrekaria UPV/EHUREN Prestakuntza Nazioartekotzeko 2019-2022 Plana da. Alde horretatik, 2023-2026 Planak prestakuntzaren nazioartekotzetik unibertsitatearen nazioartekotze integralerako jauzia islatu nahi du, eta, horretarako, hainbat ekintza ezarri ditu UPV/EHU 2030en etorkizuneko eremuan sakontzeko, erronka sozialei eta Garapen Jasangarriko Helburuei laguntzeko helburuarekin bat eginez.



## 2. PLANA EGITEKO METODOLOGIA

Nazioartekotze Plana lau fasetan diseinatu da: lehen fasean, 2019-2022 Prestakuntza Nazioartekotzeko Plana ebaluatu da; bigarren fasean, ikastegiei eskatu zaie beren nazioartekotze-proposamena egiteko 2030. urtea helburutzat hartuz; hirugarren fasean, lehen proposamena egin eta aurkeztu da interesdun taldeek ekarpenak egin ditzaten; eta, azken fasean, behin betiko proposamena aurkeztu da Gobernu Kontseiluak onart dezan.

- **Lehen fasea**

Lehen fasearen helburua da UPV/EHUko Prestakuntza Nazioartekotzeko Planaren (2019-2022) jarraipena egitea eta ebaluatzea, unibertsitateko nazioartekotze-egoerari buruzko lehen diagnostikoa izateko.

- **Bigarren fasea (2023ko urtarrila-martxoa)**

UPV/EHUko ikastegi bakoitzari unibertsitateko eta dagokion ikastegiko prestakuntza globalaren nazioartekotzearekin lotutako datuak aurkeztea. Datuak adierazle hauei zegozkien:

- Eskainitako kreditu-kopurua eta LPZko plaza hirueledunekin eta egiaztatutako irakasle-kopuruarekin konparatzea.
- Ingeleseko irakasgaiak, graduaren, matrikulazioen eta ikasgai-motaren arabera, nahitaezko eta hautazko kreditu guztiekin batera.
- *English Friendly Courses* kopurua (EFC).
- Nazioarteko Sakontze Aipamena lortu duten ikasleen kopurua.
- Behin-behineko plazak.
- Ingelesez hizkuntza guztietan eskaintzen diren irakasgaien matrikulak.
- Ingeleseko eskakizuna duten TEKAZELen lanpostuak.
- Gradu bakoitzean ingeleseko profila duten irakasle-ikertzaileen kopurua.

Bileretan, aurkezpenetan azaldutako egoeratik abiatuta, 2030erako aurreikuspenari eta proposamenari buruz hausnartzeko eskatu zaie ikastetxeei. Horretarako, galdetegi bat eman zaie (ikus 2. eranskina), egindako aurkezpenean azaldutako gaiari buruzkoa. 18 ikastetxetatik 13k erantzun zioten galdetegiari.

- **Hirugarren fasea (2023ko martxoa-iraila)**

Zentroetatik jasotako informazioan oinarrituta, eta UPV/EHUren 2022-2025 Plan Estrategikoan eta 2023-2026 Unibertsitate Sistemaren Planean definitutako nazioartekotze-ildo estrategikoen arabera, UPV/EHUren Nazioartekotze Planaren (2023-2026) lehenengo proposamena egin da.



Proposamen hori hainbat interes-talderi aurkeztuko zaie, besteak beste, mugikortasun-dekanoei, -zuzendariei eta -koordinatzaileei eta hainbat batzorderi, baita Gobernu Kontseiluari ere 2023ko urriaren 18an.

- **Azken fasea.**

Ekarpenak jaso ondorengo emaitza da UPV/EHUren Nazioartekotze Plan hau, 2023ko abenduaren 14ean onartua izan zena.

### 3.

# ERRONKA ESTRATEGIKOAK

UPV/EHUren nazioartekotze integralerako estrategiaren helburua erronkei aurre egitea da, testuinguru orokorra eta UPV/EHU erreferentziatzen hartuta, bai eta aurrez egindako diagnostikoa ere. Hori betetzeko, UPV/EHUk 5 erronka estrategiko proposatzen ditu, ondoren ekintza zehatzen bidez garatu beharrekoak:

- **Prestakuntza.**

Graduko eta graduondoko eskaintza erakargarria eta iraunkorra, nazioarteko profilarekin:

- Oreka bat sortzea graduen eskaintzaren (egonkorra eta tokikoa nagusiki) eta graduondokoen eskaintzaren (dinamikoagoa eta nazioartekoagoa) artean.
- Gradu, Master eta Doktoregoko titulu eta programa bikoitzak eta batera antolatutakoak eta nazioarteko eskaintza duala bultzatzea, eskura dauden baliabideak optimizatuz eta nazioarteko aliantza estrategikoen sinergiak aprobetxatuz.

- **Ikerketa, Transferentzia eta Lankidetzak.**

Ikerketa, transferentzia eta garapenerako lankidetzak-jarduerak nazioartean finkatzea:

- Nazioarteko partzuergo egonkorren sorrera sustatzea, I+G+Bko proiektulehiakorretako parte-hartzea eta lidergoa handitzeko.
- Garapenerako lankidetzak-ekintzetan parte hartzea sustatzea.
- Nazioarteko talentua erakartzeko eta zaintzeko estrategiak diseinatzea (ikertzaileak).

- **Pertsonak.**

Unibertsitate-komunitate osoaren nazioartea, kultura-aniztasuna eta eleaniztasuna:

- Kanpotik datozen eta kanpora doazen mugikortasun mota ezberdinak (luzeak, laburrak, birtualak, BIPak) sustatzea, baita etxean nazioartekotzea ere.
- Hizkuntza-gaitasunak egiaztatzen laguntzak ematea eta LPZa egokitzea profil jakin batzuk betetzeko, UPV/EHUren nazioarteko ikasketa- eta kudeaketa-beharren arabera.

- **Antolaketa.**

Unibertsitate eleaniztasuna, alde guztietako ikasleak erakartzeko gai izatea eta Nazioartekotzearen ikuspegi integrala hartzea, hauek hobetuz:

- Bisitatzen gaituzten nazioarteko taldeei harrera egitea, zerbitzuen kalitate handiaren bidez,
- Nazioartekotze-politika garatzeko koordinazioa, prozesuak eta kudeaketa-tresnak.

- **Posizionamendu instituzionala.**

- Nazioarteko proiektzioa eta ikusgarritasuna indartzea:
- Nazioarteko aliantza estrategikoak indartzea. UPV/EHUren nazioarteko jarduera handitzen eta hobetzen lagun dezaketen harremanak sustatzea.
- Nazioarteko komunikazio-politika ezartzea.

## 4.

# JARDUERA-EREMUEN ARABERAKO ESTRATEGIA

UPV/EHUren nazioartekotze-estrategia definitutako 5 erronken bidez egituratzen da:

- Prestakuntza: Gradua eta graduondokoa.
- Ikerketa, transferentzia eta lankidetzak.
- Pertsonak.
- Antolaketa.
- Posizionamendu instituzionala

5 erronka horietako bakoitzerako, hauek definitzen dira:

- Jarduera-ildoak.
- Ekintza-lerro bakoitzeko ekintzak.
- Jarduera-ildo bakoitzaren adierazleak.

### 4.1. PRESTAKUNTZA

#### 1. jarduera-lerroa:

UPV/EHUK eskaintzen dituen gradu eta graduondoko titulazioen maparen nazioartekotzea bultzatzea.

- **Ekintzak:**
  - Graduko titulazioetan nazioartekotze-ibilbideak sor daitezten sustatzea, Unibasq-en zigilua lortzeko behar den kreditu-kopuruarekin, eta nazioarteko mugikortasuneko ikasleei eskaintzen zaizkien irakasgai-taldearekiko lotura bultzatzea, kanpotik datozen ikasleak erakartzeko.
  - UPV/EHUko ikastegi bakoitzak gutxienez nazioarteko ibilbidea duen gradu bat eskaintzea sustatzea.
  - UPV/EHUko ikastegi bakoitzak gutxienez unibertsitate-master bat eskaintzea sustatzea, Nazioartekotze Kalitatearen Ziguilarekin.

#### 2. jarduera-lerroa:

Titulaziobikoitzak eta batera eskaintzen direnak sustatzean nazioarteko kide estrategikoekin, batez ere graduondokoen esparruan.

- **Ekintzak:**
  - Ikastegiko unibertsitate masterren eskaintza garatzea, honako hauek sustatzeko:
    - Erasmus Mundus masterrak.

- Nazioarteko unibertsitateekin titulazio bikoitzak/ batera eskaintzen diren masterreko tituluak.
- Nazioarteko unibertsitate arteko masterrak.
- ENLIGHT aliantzako eta Graduondoko Latinoamerikako Sareko unibertsitateekin batera master proposamenak garatzea.
- Nazioarteko goi-mailako hezkuntza-erakundeekin aliantzak eta lankidetzak zabaltzea, batera egiten den eskaintza sendotzeko.

### 3. jarduera-lerroa:

Prestakuntza i-duala eta nazioarteko praktikak bultzatzea.

- **Ekintzak:**
  - Titulu dualak egiten dituzten ikasleen arteko nazioarteko egonaldiak sustatzea.
  - Praktika akademikoen nazioartekotzea sustatzea, mugikortasun-programen bidez.

### 4. jarduera-lerroa:

Hainbat profil eta eremu geografikotako nazioarteko ikasleak erakartzea.

- **Ekintzak:**
  - Nazioarteko ikasleen erakarpena sustatzea Unibertsitate Masterretan, Doktoregoan eta beste ikasketa batzuetan:
    - Nazioarteko azoketan presentzia handituz eta UPV/EHUko azokak nazioartekotuz.
    - Nazioartean, ikastegiekin batera, erakartze-/recruitment ekintzak planifikatuz.
    - Ikasketa laburrak (Study Abroad) ematea bultzatuz, nazioarteko ikasleak erakartzeko.

### 5. jarduera-lerroa:

Nazioarteko aipamena duten eta tutorekidetzan dauden doktorego-tesiak egiten laguntzeko politikak bultzatzea.

- **Ekintzak:**
  - Nazioarteko goi-mailako hezkuntza-erakundeekin aliantzak eta lankidetzak sendotzea, nazioarteko tesiak eta nazioarteko tutorekidetzan tesiak egitea sustatzeko.
  - UPV/EHUko doktoregaiek nazioarteko unibertsitateetan egonaldiak egiteko beka-programak garatzea.

### 6. jarduera-lerroa:

UPV/EHUren nazioarteko posizionamendua bultzatzea maila erdi-presentzian.

- **Ekintzak:**
  - UPV/EHUko ikasleen parte-hartzea sustatzea Blended Intensive Programmes-etan (BIP), batez ere ENLIGHT aliantzaren esparruan.
  - UPV/EHUko irakasle-ikertzaileen artean BIPak antolatzea sustatzea, batez ere ENLIGHT aliantzaren esparruan.

## 7. jarduera-lerroa:

Irakaskuntzaren berrikuntza sustatzea nazioartean.

- **Ekintzak:**
  - Irakaskuntza-berrikuntzaren arloan nazioarteko erakundeekin batera jarduerak antolatzen laguntzea.
  - UPV/EHUko IRIen inplikazioa sustatzea, ENLIGHT aliantzaren barruan irakaskuntza berritzeko ekimenetan.
- **Prestakuntza ardatzeko adierazleak**
  1. Hizkuntza ez-ofizialetan eskainitako ECTS % eta kopurua, gradu/master titulazioetako ECTS guztiekiko.
  2. Nazioarteko gradu/master bikoitzen eta batera eskaintzen direnen kopurua (nazioarteko unibertsitateekin lankidetzan).
  3. Nazioarteko praktika akademikoen kopurua, mugikortasun-programen bidez.
  4. Mugikortasun-programa baten bidez unibertsitatera sartzen diren nazioarteko ikasleen kopurua (gradua/masterra/doktoregoa).
  5. Matrikulatutako nazioarteko ikasleen kopurua (nazionalitatea).
  6. Nazioarteko aipamena duten tesien kopurua eta ehunekoa.

## 4.2. IKERKETA, TRANSFERENTZIA ETA LANKIDETZA

### 1. jarduera-lerroa:

Nazioarteko partzuergo egonkorren sorrera sustatzea, Euskadiko RIS3 lehentasunekin bat datozen I+G+Bko proiektu lehiakorretara joateko.

- **Ekintzak:**
  - Partzuergoak sustatzea, bereziki Euroeskualdeko Campusaren eta ENLIGHT aliantzaren bidez, Horizon Europe, ERIC, Flagship... proiektuetara joateko.
  - UPV/EHUko ikertzaileek proiektu horien lidergoa/koordinazioa bultzatuko duten politika proaktiboak ezartzea.

### 2. jarduera-lerroa:

Nazioartean erreferentzia diren argitalpenen kalitatea eta eragina handitzea jakintza-arlo guztietan.

- **Ekintzak:**
  - Batera egiten diren kalitateko argitalpenak sustatzea Europako eta nazioarteko unibertsitateetako ikerketa-taldeekin.
  - UPV/EHUko ikertzaileen ekoizpen zientifikoaren ikusgarritasuna areagotzea, hauen bidez:
    - ADDI biltegi instituzionalean sartzea.
    - Ikertzaileek identifikazio-sistema bibliometrikoen erabilera sustatzea (ORCID, WOS, Scopus, etab.).
    - Irekian egindako argitalpenak finkatzea.

- Coalition for Advancing Research Assessment-ekin (COARA) aktibokilane gitea ikerketa aintzate esteko, ebaluazioa batez ere iritzi kualitatiboan eta adierazle kuantitatiboan erabilera arduratsuan oinarrituta, ikerketaren kalitatea eta inpaktua maximizatzeko.

### 3. jarduera-lerroa:

Ikerketa-talentua erakartzeko estrategia bat garatzea (doktoratu aurrekoa, doktoratu ondokoa eta seniorra), hainbat programatan oinarrituta, batez ere Ikerbasque programan.

- **Ekintzak:**
  - Nazioarteko talentua erakartzeko programa propioak eta kofinantziazio-programak sustatzea.
    - Administrazioek nazioarteko ikerketa-talentua erakartzeko dituzten tresnak eta ekimenak identifikatzea.
    - Nazioarteko ikerketa-talentua erakartzeko programak diseinatzea.

### 4. jarduera-lerroa:

Azpiegitura zientifiko-teknikoen nazioarteko konexioa sustatzea.

- **Ekintzak:**
  - UPV/EHUko I+Gko talde eta zentro/unitateek Europako eta nazioarteko azpiegitura zientifiko-teknikoen programa eta sareetan parte har dezaten bultzatzea.
  - SGIkerak nazioarteko sareetan sar daitezen bultzatzea.

### 5. jarduera-lerroa:

*Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)* estrategiaren garapena bultzatzea, zehaztutako ekintza-planaren barruan.

- **Ekintzak:**
  - 2025eko azken txostenaren aurkezpenean HRS4R ziurtagiria lortzeko Ekintza Planean aurreikusitako jarduerak gauzatzea.
  - Ondoren HRS4R bikaintasun-akreditazioari eusteko behar diren ekintzak garatzea.

### 6. jarduera-lerroa:

UPV/EHU Garapenerako Lankidetzan erreferentziazko unibertsitate gisa nazioartean kokatzeko estrategiak diseinatzea.

- **Ekintzak:**
  - Garapenerako Lankidetzako unibertsitate praktikak eta Gradu Amaierako Lanak eta Master Amaierako Lanak sendotzea, *Gaztenpatia*, *Iraskoop* eta *Irakoop* proiektuen bidez:
    - UPV/EHUko ikasleei praktikak (curriculumekoak eta borondatezkoak) eta GRALak garapen-proiektuetan egiteko erraztasunak ematea.
    - UPV/EHUko irakasleak Garapenerako Lankidetzako proiektuetan praktikak eta GRALak egitea erabakitzen duten ikasleen tutoretza- eta laguntza-lanetan inplikatzea.
    - Ikasleek egiten dituzten proiektuen ikusgarritasuna sustatzea, ikasleek norako-herrialdeetan egon bitartean eta ondoren egiten dituzten komunikazio-jardueren bidez.



- **Ikerketa, Transferentzia eta Lankidetzaren ardatzeko adierazleak**

1. Nazioarteko erakundeekin lehiakorrak diren proiektuen I+Gn egindako gastua.
2. Nazioarteko argitalpen zientifikoek % lehen kuartilean (WoS/Scopus).
3. Nazioarteko koargitalpen zientifikoek % lehen kuartilean (WoS/Scopus).
4. Atxikitako Ikerbasqueko ikertzaile-kopurua (Research Fellows/Associates/Professors).
5. Mugikortasun-programetan parte hartzen duten irakasle eta ikertzaileen ehunekoa (4 aste baino gehiago).
6. Marie-Curie programatik hartzen diren ikertzaileen kopurua (4 aste baino gehiago).
7. Nazioarteko ikertzaile bisitarien kopurua (4 aste baino gehiago).
8. HRS4R bikaintasunaren egiaztapena (Bai/Ez).
9. Garapenerako Lankidetzako Gradu Amaierako Lanen eta Master Amaierako Lanen kopurua.

## 4.3. PERTSONAK

### 1. jarduera-lerroa:

Unibertsitate-komunitate osoarentzat mugikortasun-mota ezberdinak sustatzea.

- **Ekintzak:**

- Nazioarteko mugikortasun-hitzarmenen mapa sortzea.
- Erasmus+ programaren bidez kanpora doazen eta kanpotik datozen Unibertsitateko kolektiboentzat mugikortasun-mota ezberdinak sustatzea:
  - Ikasleak: mugikortasun luzeak, laburrak, BIPak, ahultasun egoeran dauden ikasleentzat.
  - IRIak: goi-mailako hezkuntzako erakundeetan irakaskuntza- eta prestakuntza-egonaldiak egiteko mugikortasuna.
  - TEKAZELak: Staff Weeks-etan parte-hartzea eta antolaketa bultzatzea.
- Nazioarteko koordinatzaile akademikoaren figura sortzea, ikastegi bakoitzeko titulazio bakoitzean kanpotik datozen eta kanpora doazen ikasleek aholkularitza eta jarraipen akademikoa garatzeko.
- Ikasleek artean mugikortasuna sustatzeko International Week-ak antolatzea urtero, lehen eta bigarren mailako ikasleentzat.
- Europakoak ez diren herrialdeetako ikasketetarako eta prestakuntzarako mugikortasuna handitzea eta dibertsifikatzea, Latinoamerikan, Estatu Batuetan, Kanadan, Asian eta Afrikan.

### 2. jarduera-lerroa:

Etxean nazioartekotzea sustatzea, UPV/EHUko komunitate osorako kulturartekotasunak eta eleaniztasunak duten garrantzia azpimarratuz.

- **Ekintzak:**

- IRIei eta TEKAZELei zuzendutako Nazioartekotzea Etxean prestakuntza-ikastaroak sustatzea, baita ikasleei zuzendutako *Intercultural Competences* ikastaroa ere.
- IRIei nazioartekotzea sustatzeko ekimenak egiten laguntzea:

- Irakasgaiak ingelesez eskaintzea (ikasleen gaitasuna hobetzeko eta atzerriko ikasleak erakartzeko).
- Irakasgaietan nazioarteko unibertsitate eta irakasleekin sustatutako prestakuntza-ekimenak garatzea.
- Irakasgaietan prestakuntza birtualeko edo *blended learning*-eko ekimenak sartzea.
- Erasmus+ programak eskaintzen dituen aukerak aprobetxatzea Europar Batasuneko enpresetan lan egiten duten profesionalak ikasgeletan aurkezteko, *Professionals deialdiaren* bidez.
- *Buddy* programa sendotzea, kanpotik datozen nazioarteko bisitariak kanpusetan eta lurraldean orientatzen laguntzeko.

### 3. jarduera-lerroa:

Unibertsitateko komunitatearen ingelesezko hizkuntza-gaitasuna bultzatzea.

- **Ekintzak:**

- IRIen hizkuntza-gaitasunetako prestakuntza indartzea eta akreditazioa sustatzea, bi helburu hauekin:
  - Atzerriko hizkuntzetan irakasteko eta nazioarteko ikasleei laguntzeko akreditatutako irakasle-kopurua handitzea.
  - Nazioartean garrantzitsuak diren proiektu, foro eta aliantzetan parte hartzea erraztea.
- TEKAZELen hizkuntza-gaitasunei buruzko prestakuntza eta akreditazioa sustatzea, unibertsitateko ikastegi eta zerbitzuetan kanpotik datorren unibertsitate-komunitateari arreta egokia emateko.
- Ikasleek atzerriko hizkuntzetan duten hizkuntza-gaitasunaren mailaren jarraipena egitea, unibertsitateko ikasketak hasi eta amaitze bitartean.
- UPV/EHUko ikastegi guztietan ikasleek ingelesa ikastera bultzatzea, ahozko eta idatzizko erabilera hobetzeko.

### 4. jarduera-lerroa:

IRI eta TEKAZELetan hizkuntza-eskakizuna duten lanpostuen zerrenda handitzea.

- **Ekintzak:**

- Hizkuntza-eskakizuna aldatzea erraztea IRIen LPZko lanpostuetan, lanpostu hirueledunen kopurua egokia izan dadin sailen atzerriko hizkuntzetako irakasgaien eskaintzari dagokionez.
- IRIren eta TEKAZELen eremuan profil hirueleduna duten LPZko plazen beharren plangintza egitea (Plantilla plana) eta haien ezarpena garatzea.

- **Pertsonak ardatzeko adierazleak**

1. Graduan edo masterrean nazioarteko mugikortasun-esperientzia batean parte hartzen duten ikasleen kopurua.
2. Nazioarteko zentroetan (fisikoak nahiz birtualak) irakaskuntza-jardueretan parte hartzen duten unibertsitateko IRIen kopurua.
3. *Nazioartekotzea etxean* ekimenetan parte hartzen duten IRI eta TEKAZELen kopurua.
4. Hizkuntza ez-ofizialetan egiaztatutako IRIen % (C1 maila).
5. Hizkuntza-gaitasunetan akreditazioa duten TEKAZELen %.
6. LPZn profil hirueleduna duten IRIen eta TEKAZELen lanpostuen kopurua.

## 4.4. ANTOLAKETA

### 1. jarduera-lerroa:

Nazioarteko Talentua Erakartzeko eta Zaintzeko *Welcome Center* sortzea, UPV/EHUko campus guztietan.

- **Ekintzak:**

- Irakasleei, ikertzaileei eta nazioarteko ikasleei laguntzea eta UPV/EHU integratzen erraztea, hainbat ekintzaren bidez:
  - Bisatu eta baimenatarako laguntza.
  - Nazioarteko eta bertako pertsonen elkar ezagutzeko ekimenak: *speed-meeting* (hainbat hizkuntzatan).
  - UPV/EHUko campusetan antolatzen diren kultur eta kirol ekimenak zabaltzea.
  - Nazioarteko ikasleentzako euskara eta gaztelaniako egokitze ikastaroak diseinatu eta ezartzea, baita ikasketa, ebaluazio eta ikaskuntza metodologietakoak, kulturakoak eta, hala badagokio, egin beharreko titulazioari dagozkion berariazko irakasgaietakoak ere.
  - *Welcome Day* eta *Farewell Day* ekitaldiak antolatzea bertako eta nazioarteko ikasleentzat.
  - *English Friendly Course* (EFC) ikasgaien kopurua handitzea, betiere ingeleseko irakasgaiekin koordinatutako eskaintzaren testuinguruan.
  - Frantsesa hitz egiten duten ikasleentzat *Basque ou Espagnol avec soutien* (CBSF/CESF) ikastaroak eskaintzea.

### 2. jarduera-lerroa:

Eraldaketa digitala sustatzea nazioartekotzearen arloan.

- **Ekintzak:**

- Prozesuen digitalizazioa eta automatizazioa diseinatzea eta ezartzea.
- Tresna informatikoak nazioartekotzearen beharretara egokitzea (webgunea ingelesez, unibertsitateko GAUR kudeaketa akademikoa eguneratzea...).

### 3. jarduera-lerroa:

Nazioartekotzeko zeharkako politiken koordinazioa hobetzea.

- **Ekintzak:**

- UPV/EHUko zuzendaritza, ikastegi eta zerbitzu guztietarako nazioartekotze-arloko jarduera-ildoak diseinatzea, ezartzea, koordinatzea, jarraitzea eta ebaluatzea erraztuko duen matrize-antolaketa definitzea.

### 4. jarduera-lerroa:

UPV/EHUko zentro bakoitzaren nazioartekotze-estrategia baten definizioa sustatzea, Plan honen helburuen arabera.

- **Ekintzak:**

- Ikastegi bakoitzarekin lankidetzan aritzea nazioartekotzeko estrategia bat diseinatzen eta ezartzen.
- Ikastegiei aholkuak ematea nazioartekotze arlo garrantzitsuetan aukerak identifikatzeko.

- **Erakundearen ardatzeko adierazleak**
  - *Welcome Center* martxan jartzea (Bai/Ez).
  - Eraldaketa digitala nazioartekotzearen arloan (Bai/Ez).
  - Nazioartekotzeko zeharkako politiken koordinazioa ezartzea (Bai/Ez).
  - Nazioartekotze-estrategia bat definitu eta ezarri duten zentroen kopurua.

## 4.5. JARRERA INSTITUZIONALA

### 1. jarduera-lerroa:

Nazioarteko aliantza estrategikoak ezartzea eta sendotzea, hainbat mailatan (sareak, Europako aliantza, euroeskualdea, aldebiko lankidetzak) eta hainbat eremu geografikotan.

- **Ekintzak:**
  - Euroeskualdea: UPV/EHUren Mugaz Gaindiko Campusa sendotzea unibertsitate eta erakunde kide guztiekin lankidetzan, bereziki Bordeleko Unibertsitatearekin eta Pau eta Aturriko Herrialdeetako Unibertsitatearekin, hainbat eremutan:
    - Titulazio bikoitzen eta/edo batera eskaintzen direnen garapena sustatzea (gradua, masterra, Erasmus Mundus).
    - Irakaskuntza-berrikuntzako proiektuak egitea sustatzea.
    - Nazioartekotzen laguntzeko, bikaintasun zientifikoa hobetzeko eta Mugaz gaindiko Lankidetzak-Laborategien (LTC) lurraldearekiko lotura sustatzeko LTC Sarea programa zabaltzea Bordeleko Unibertsitatearekin.
  - Europa: UPV/EHUren inplikazioa sustatzea Europako ENLIGHT Aliantzaren ekimenetan:
    - Prestakuntza, irakaskuntza berrikuntza eta ikerketa jardueretan aktiboki parte hartzea.
    - ENLIGHT aliantza UPV/EHUko unibertsitate-komunitate osora zabaltzea.
    - Unibertsitate-araudiaren malgutasuna sustatzea, proiektuen garapena errazteko.
    - Integrazio-prozesu handiagoa bultzatzea, bai proiektuetan, bai sisteman.
  - Atlantikoko ardatzeko unibertsitateekin aliantza estrategikoak bultzatzea.
  - Latinoamerika:
    - UPV/EHUK Latinoamerikan duen Aliantza Estrategikoa sustatzea, ospe handiko unibertsitateak sartuz, Graduondoko Latinoamerikako Saretik eta ingurumen-iraunkortasunaren, inklusioaren eta aniztasunaren arloetan garatzen ari diren hitzarmen eta lankidetzak akademikoetatik abiatuta, baita herritarren parte-hartzea, balio demokratikoak eta konpromiso zibikoa ere.
    - Graduondoko prestakuntzan, irakaskuntza-berrikuntzan, ikerketan eta transferentzian eta ezagutza-eremu berrietan ekimenak sortzea eta ezartzea.
  - Ipar Amerika (Ameriketako Estatu Batuak eta Kanada):
    - UPV/EHUK interes komuneko eremu estrategikoetan ospe handiko unibertsitateekin dituen harreman egonkorak finkatzea.
    - Unibertsitate berekin etorkizuneko arlo estrategikoak indartzea.
  - Asia: UPV/EHUK dagoeneko harreman egonkorak dituen unibertsitate ospetsuekiko harremanak sustatzea.
  - Afrika: Unibertsitate eta zentro teknologikoekiko harreman instituzionalak bultzatzea, Lankidetzak-Bulegoaren esperientziatik abiatuta, eta, besteak beste, lankidetzak akademikoak izan dituzten unibertsitateei lehentasuna emanez.

## 2. jarduera-lerroa:

UPV/EHUren nazioarteko ikusgarritasuna indartzea, komunikazioaren arloko ekintzak ezarriz.

- **Ekintzak:**

- Ingelesez egon behar duen web instituzionalaren edukiak identifikatzeko estrategia garatzea.
- Web instituzionalaren edukiak mantentzea eta elikatzea ingelesezko bertsioan.
- Erakundeak ingelesez zabaltzeko eta sustatzeko materiala sustatzea, Plan honen jarduera-ildoan arabera.
- Dauden aplikazio eta tresnek eskaintzen dituzten nazioartekotze-aukerak sustatzea.
- Nazioarteko proiektuak duten networking azoketan parte hartzeko estrategia definitzea eta presentzia (aurrez-aurrekoa edo birtuala) areagotzea (SEPIEren jardunaldiak; EAIE, APAIE, NAFSAren hitzaldiak eta ekitaldiak...).

## 3. jarduera-lerroa:

UPV/EHU nazioarteko enbaxadore gisa indartzea.

- **Ekintzak:**

- Nazioarteko EHU Alumni sortzea, hauek bilduko dituen plataforma birtual gisa:
  - UPV/EHU graduatuen, masterretan, doktoretzan edo beste unibertsitate-ikasketan batzuetan (bizitza osoko prestakuntza, Study Abroad...) egonaldi edo mugikortasun presentziala eta/edo birtuala egin duen nazioarteko ikasleak.
  - Gaur egun atzerrian bizi den UPV/EHUko ikasle graduatuak.
- Chapter Leads (Nazioarteko Ikasleen Komunitateko enbaxadoreak, zenbait eremu geografikotan) sortzea, UPV/EHUren eta Nazioarteko Ikasleen arteko lotura indartzeko eta mantentzeko, bai eta etorkizuneko nazioarteko ikasleentzako erreferentzia-puntua ere.
- UPV/EHUko enbaxadore gisa IRIen eta TEKAZELen lana sustatzeko ekintzak garatzea:
  - Etxepare Euskal Institutuarekin lankidetzan proiektua garatzea, norako unibertsitateetan dauden mugikortasun ikasleen bitartez.
- Proiektu akademikoaren nazioartekotzea indartzea, UPV/EHUko diasporaren bidez:
  - UPV/EHUko diaspora akademiko bat sortzea, horretarako interesgarriak diren unibertsitateak eta ikerketa-zentroak identifikatuz, eta arreta berezia jarriz euskal ikasketak eta irakurletzak dituzten unibertsitateei.
  - UPV/EHUko IRIen eta Ikasleen arteko lankidetzak akademikoa sustatzea eta indartzea.

- **Erakunde-posizionamenduaren adierazleak**

1. Eremu geografiko bakoitzean lankidetzan egindako proiektuen kopurua.
2. Adostutako web edukiaren % ingelesez.
3. Posizioa Shangaiko rankingean.
4. Nazioarteko EHU Alumni sortzea (Bai/Ez).

## 5. PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

UPV/EHUko gobernu-organoek 2023-2026 Nazioartekotze Plana onartu ondoren, jardueraildoak eta ekintzak gauzatzeko fasea hasten da, bai eta horien jarraipena eta ebaluazioa ere.

Planaren betearazpena behar bezala ebaluatzeko, beharrezkoa da jarraipen-metodologia bat izatea, aurrerapen-egoerari buruzko informazio fidagarria lortzeko eta erabakiak hartzea eta egoera berrien aurrean eguneratzea errazteko.

Planean adierazle multzo bat dago, zehaztutako erronken aurrerapena eta betetze-maila ebaluatzeko oinarritzko aginte-taula osatzen dutenak.

Adierazleetarako lortutako emaitzen ebaluazioa urtean behin egingo da, eta hasierako erreferentziatzat hartuko dira 2023ko abenduaren 31ko egoera eta datuak. Horri esker, jardun-ildoen eta ekintzen bilakaeraren eta garapenaren jarraipena egin ahal izango dira, eta, beharrezkoa izanez gero, eguneratzeko eta hobetzeko ekintzak ezarri ahal izango dira.

Planaren jarraipena eta ebaluazioa egiteko, Nazioartekotzeko arduraduen errektoreordetzak honako hauek ezarriko ditu:

- Planaren jardueraildo bakoitzaren arduradunak, ezarritako helburuak lortzeko.
- Jardueraildo bakoitzeko ekintzak ezartzeko aurreikusitako egutegia.
- Erronka bakoitzerako definitutako adierazleen urteko aurreikusitako balioa.

Urteko jarraipena eta ebaluazioa egiteko, informazio-iturri nagusitzat hartuko dira ekintzen garapenari buruzko jardueraildoen arduradunek aurkezten dituzten urteko jarraipen-txostenak, bai eta ekintza horiei lotutako adierazleen balioa ere.

Jardueraildoen arduradunek emandako jarraipen-informazioarekin, Nazioartekotzeko Errektoreordetza arduradunak ezarritako helburuak lortu diren baloratuko du, eta zehaztutako ekintza-egutegiaren lehentasun berria ezarri ahal izango du, bai eta eguneratzeko eta hobetzeko ekintzak ere, beharrezkoa izanez gero.

## 1. ERANSKINA: ERREFERENTZIA BIBLIOGRAFIKOAK

### **UPV/EHU (2010).**

UPV/EHUko Estatutuak.

[http://www.ehu.es/documents/3026289/3045926/Estatutuen\\_UPV\\_EHU.pdf](http://www.ehu.es/documents/3026289/3045926/Estatutuen_UPV_EHU.pdf)

### **UPV/EHU (2022).**

UPV/EHUREN 2022-2025 Plan Estrategikoa.

[https://www.ehu.es/documents/1769324/4925575/UPVEHU\\_PLAN+ESTRATEGIKOA\\_2022\\_2025.pdf/78d22bba-3249-527b-85d0-fa9b602ba368?t=1655464453319](https://www.ehu.es/documents/1769324/4925575/UPVEHU_PLAN+ESTRATEGIKOA_2022_2025.pdf/78d22bba-3249-527b-85d0-fa9b602ba368?t=1655464453319)

### **UPV/EHU (2019).**

UPV/EHUko Prestakuntza Nazioartekotzeko Plana, 2019-2022.

<https://www.ehu.es/es/web/internation-harremanak/hizkuntza-prestakuntza-nazioartekotze-plana>

### **UPV/EHU (2019).**

UPV/EHUko Ikerketa Plana 2019-2022.

[https://www.ehu.es/documents/2921104/2964127/Ikerketapl\\_2019-2022\\_es.pdf/46ca8f76-2a5b-dbec-e6b4-c19016084942](https://www.ehu.es/documents/2921104/2964127/Ikerketapl_2019-2022_es.pdf/46ca8f76-2a5b-dbec-e6b4-c19016084942)

### **UPV/EHU (2023).**

UPV/EHUko Graduondoko Plana 2023-2026.

### **Eusko Jaurlaritza (2021)**

Nazioartekotzeko Esparru Estrategia – Euskadi Basque Country 2025

2025 Kanpo Ekintza Plana

<https://www.euskadi.eus/estrategia-esparru-de-internacionalizazioa-y-jarraipen-jarduerak/web01-slleheki/es/>

### **Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila (2021)**

2023-2026 Unibertsitate Sistemaren Plana

[https://www.euskadi.eus/edukiak/informacion/uni\\_plan\\_unibertsitate\\_eu\\_def/adjuntos/plan\\_unibertsitate\\_sistema\\_23\\_26\\_c.pdf](https://www.euskadi.eus/edukiak/informacion/uni_plan_unibertsitate_eu_def/adjuntos/plan_unibertsitate_sistema_23_26_c.pdf)

### **AECT Euroeskualdea Akitania-Berria Euskadi Navarra (2022)**

Euroeskualdeko Unibertsitateetako Lankidetzaren Estrategia

[https://www.euroregion-naen.eu/wp-content/uploads/2022/03/NAEN\\_2021\\_Coop\\_Univ\\_A4\\_ES\\_DOUBLE.pdf](https://www.euroregion-naen.eu/wp-content/uploads/2022/03/NAEN_2021_Coop_Univ_A4_ES_DOUBLE.pdf)

### **UNIBASQ (2022)**

Graduko eta Masterreko Unibertsitate Titulu Ofizialetarako Nazioartekotze Aitorpena lortzeko protokoloa

[https://www.unibasq.eus/wp-content/uploads/2023/01/Protokolo-Internacional-CA-11-2022\\_v1.pdf](https://www.unibasq.eus/wp-content/uploads/2023/01/Protokolo-Internacional-CA-11-2022_v1.pdf)

2/2023 Lege Organikoa, martxoaren 22koa, Unibertsitate Sistemari buruzkoa.

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2023/BOE-A-2023-7500-bateratua.pdf>



**Zientzia eta Berrikuntza Ministerioa. Espainiako Gobernua (2022)**

Espainiara talentu zientifikoa eta berritzailea erakartzeko eta atxikitzekeo plana  
<https://www.zientzi.gob.es/InfoGeneralPortal/documento/f5ca8c39-53be-40b2-a658-431c6350a93b>

**Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioa. Espainiako Gobernua (2015)**

Espainiako Unibertsitateak Nazioartekotzeko Estrategia 2015-2020.  
<https://justizia.educacion.gob.es/publiventa/estrategia-hastapen-nazioartekotasun-unibertsitate-espainolak2015-2020/unibertsitatea/21475>

ENLIGHT - European University Network to promote equality of Life, sustainability and Global engagement through Higher education Transformation  
<https://enlight-eu.org/>

Enlight Mission Statement:

<https://enlight-eu.org/docs/enlight-mission-2020.pdf>

## 2. ERANSKINA: GALDETEGI EREDUA

**IKASTEGIA: ...**  
**CENTRO: ...**

**EUSKARA ETA ELEANIZTASUNA:**  
**2030erako aurreikuspena eta proposamena /**  
**Previsión y propuesta para 2030**

### **Oharrak:**

- a. Plaza eleaniztetzan kontuan hartu eskaera arrazoitua izan behar da
- b. Helburua ez da gradu guztietako irakasgai guztiak hiru hizkuntzetan eskaintzea
- c. Atzerriko hizkuntzan egiten den eskaintzak egonkorra izan behar du: baieztatu matrikula kopurua nahikoa dela atzerriko hizkuntzako taldea sortzeko
- d. Atzerriko hizkuntzan eskaintzen diren irakasgaiek ikaslearentzat ibilbide erakargarri bat bermatu behar dute
- e. Graduren batean behar bereziak aurreikusten badira zehaztu mesedez arrazoiak Oharrak zutabearen

### **Observaciones:**

- a. En las plazas plurilingües debe tenerse en cuenta que la solicitud debe estar razonada
- b. El objetivo no es ofrecer todas las asignaturas de todos los grados en las tres lenguas
- c. La oferta en lengua extranjera debe ser estable por lo que se debe confirmar que el número de matrículas es suficiente para crear un grupo en lengua extranjera
- d. Las asignaturas en lengua extranjera deben garantizar un itinerario atractivo para el alumnado
- e. Si en algún grado se prevén necesidades especiales por favor especifica los motivos en la columna Notas

### 1. ECTS kredituak graduetan hizkuntzen arabera<sup>1</sup> / Créditos ECTS por grado e idioma<sup>1</sup>

| Gradua / Grado | Kurtsoa / Curso | EUS          |            | GAZ | ING <sup>2</sup> (edo besteak) | Helburuak lortzeko Plangintza / planificación para obtención de objetivos |
|----------------|-----------------|--------------|------------|-----|--------------------------------|---|
|                |                 | NAHITAEZKOAK | HAUTAZKOAK |     |                                |   |
| ... Gradua     | 2022-2023       |              |            |     |                                |   |
|                | 2023-2024       |              |            |     |                                |   |
|                | 2024-2025       |              |            |     |                                |   |
|                | 2029-2030       |              |            |     |                                |   |
| ... Gradua     | 2022-2023       |              |            |     |                                |   |
|                | 2023-2024       |              |            |     |                                |   |
|                | 2024-2025       |              |            |     |                                |   |
|                | 2029-2030       |              |            |     |                                |   |

<sup>1</sup> Aldaketarik aurreikusten ez bada, nahikoa da 2022-23 ikasturteko datuak adieraztea. / si no se prevén cambios, rellenar solamente datos del curso 2022-23.

<sup>2</sup> Ingeleseko kredituetan, zehaztu eskaintzen diren kreditu horiek ea ibilbide bat osatzen duten edo ez (ibilbidea osatzeko 240 ECTSko gradu batean 48 ECTS kreditu (%20) eskaini behar dira ingelesez). Adibidez: Ingelesaren kasuan 48 ECTSko bi ibilbide eskaintzea. Oharra: kasu honetan, 44 kreditu eskainiko lirarteke ibilbidea osatzen ez dutenak baina agian hurrengo urtean 4 (edo 5, 6 etabar) kreditu gehituz gero, hirugarren ibilbide bat osatzeko modua legoke. / En los créditos en inglés, especificar si los créditos ofertados constituyen o no un itinerario (para completar el itinerario se deben ofertar 48 créditos ECTS (20%) en inglés en un grado de 240 ECTS). Por ejemplo: Ofertar dos recorridos de 48 ECTS en el caso del inglés. Nota: en este caso se ofrecerían 44 créditos que no forman parte del itinerario, pero si al año siguiente se añaden 4 créditos (o 5, 6, etc.) se podría completar un tercer itinerario.

### 2. ECTS kredituak masterretan hizkuntzen arabera<sup>1</sup> / Créditos ECTS en master por idioma<sup>3</sup>

| Masterra / Master | Kurtsoa / Curso | EUS          |            | GAZ | ING (edo besteak) | Helburuak lortzeko Plangintza / planificación para obtención de objetivos |
|-------------------|-----------------|--------------|------------|-----|-------------------|---|
|                   |                 | NAHITAEZKOAK | HAUTAZKOAK |     |                   |   |
| ... Masterra      | 2022-2023       |              |            |     |                   |   |
|                   | 2023-2024       |              |            |     |                   |   |
|                   | 2024-2025       |              |            |     |                   |   |
|                   | 2029-2030       |              |            |     |                   |   |
| ... Masterra      | 2022-2023       |              |            |     |                   |   |
|                   | 2023-2024       |              |            |     |                   |   |
|                   | 2024-2025       |              |            |     |                   |   |
|                   | 2029-2030       |              |            |     |                   |   |
|                   | 2029-2030       |              |            |     |                   |   |

<sup>3</sup> Aldaketarik aurreikusten ez bada, nahikoa da 2022-23 ikasturteko datuak adieraztea. / si no se prevén cambios, rellenar solamente datos del curso 2022-23.

### 3. PLZn dauden IRIen kopurua eta plaza motak<sup>4</sup> / Número y tipo de plaza de PDI en RPT<sup>4</sup>

|          |           | EUS/<br>GAZ | GAZ | EUS/GAZ/ING<br>(edo beste hizkuntzaren bat) | Oharrak/notas |
|----------|-----------|-------------|-----|---|---------------|
| Irakasle | 2022-2023 |             |     |   |               |
|          | 2023-2024 |             |     |   |               |
|          | 2024-2025 |             |     |   |               |
|          | 2029-2030 |             |     |   |               |

<sup>4</sup> Aurreikusten dituzuen irakasleen kopurua eta motak zehaztu kontuan hartuz goiko tauletan aurreikusitako kreditu kopurua / Definir el número de plazas y tipos de profesorado previstos en consonancia con la oferta de créditos reflejados en las tablas anteriores

### 4. III. Euskara planean adierazitako eredu linguistikoaren jarraipena (24. Orrialdetik aurrera) / Seguimiento modelo lingüístico III. Plan de euskara

| Graduaren izena | Hizkuntza eredu<br>2013-2017 | Hizkuntza eredu<br>2018-2022 | Hizkuntza eredu<br>2023-2027 | Oharrak/notas |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| ... Gradua      |                              |                              |                              |               |
| ... Gradua      |                              |                              |                              |               |

### 5. EFC irakasgaiak / Asignaturas EFC

Erabilgarriak al dira EFC irakasgaiak mugikortasun ikasleentzat? Ekarpenik egingo al zenuke hobetzeko? / ¿Son las asignaturas EFC útiles para el estudiantado de movilidad? ¿qué aportaciones harías para su mejora?

### 6. AZP lanpostuak / Puestos PAS

|           | Lanpostua | EUS<br>Soslaia/<br>perfil | ING<br>(edo bestelako<br>hizkuntzak) | Oharrak <sup>5</sup> /Notas <sup>5</sup> |
|-----------|-----------|---------------------------|--------------------------------------|--|
| 2022-2023 |           |                           |                                      |  |
| 2023-2024 |           |                           |                                      |  |
| 2024-2025 |           |                           |                                      |  |
| 2029-2030 |           |                           |                                      |  |

<sup>5</sup> Lanpostu eleanizetan kontuan hartu eskaera arrazoitua izan behar duela eta aurreikusten diren beharrak arrazoitu behar direla.

### Bestelako gaiak / Otros aspectos a considerar

Adibidez: Bikain ziurtagiria, Nazioartekotzeko UNIBASQ zigilua, Itzulpen beharrak (euskara edota beste hizkuntzetara), formakuntza (AZP eta IIP), Hizkuntza ziurtagirien kudeaketa (AZP, IIP eta ikasleak), etabar. / Por ejemplo: certificado BIKAIN, sello de internacionalización de UNIBASQ, necesidades de traducción (al eukara u otros idiomas), formación (PDI, PAS), gestión de los certificados de idiomas (PAS, PDI, estudiantado), etc.