

CURSO PRESENCIAL DE ESPAÑOL

PROGRAMA DE CURSO
NIVEL INTERMEDIO



ÍNDICE

- 1 INTRODUCCIÓN**
- 2 OBJETIVOS**
- 3 TEMARIO**
- 4 PLANIFICACIÓN**
- 5 METODOLOGÍAS**
- 6 ACTIVIDADES FUERA DEL AULA**
- 7 TUTORÍAS**
- 8 EVALUACIÓN**
- 9 BIBLIOGRAFÍA**

1. INTRODUCCIÓN

¡Te damos la bienvenida al curso extensivo de español, nivel intermedio! En este documento, encontrarás información detallada sobre el enfoque educativo y los beneficios que obtendrás al embarcarte en este emocionante viaje de aprendizaje del español.

El español es un idioma globalmente relevante y dominarlo te abrirá numerosas oportunidades.

Nuestro programa se centra en las habilidades fundamentales, desde la gramática hasta la fluidez oral, para brindarte una base sólida en el idioma.

Contamos con un equipo de profesorado experimentado y una variedad de recursos interactivos que ayudarán a tener un aprendizaje estimulante. A lo largo del curso, adquirirás la capacidad de comunicarte efectivamente, interactuar socialmente y comprender textos sencillos en español.

Nuestro objetivo es tu éxito, por lo que ofrecemos un seguimiento personalizado para ayudarte a alcanzar tus metas lingüísticas. Queremos brindarte una experiencia educativa enriquecedora y adaptada a tus necesidades individuales.

Esperamos que te sientas motivado/a y entusiasmado/a para embarcarte en este emocionante viaje de descubrimiento del idioma.

2. OBJETIVOS

Los objetivos del curso se conseguirán realizando ejercicios y prácticas a través de las siguientes destrezas:

COMPRENSIÓN ORAL

Objetivo Principal:

Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de comprender una variedad de materiales auditivos en español y seguir conversaciones en contextos académicos y sociales.

Objetivos Específicos:

- Identificar información clave en presentaciones y diálogos.
- Entender el propósito y el tono de grabaciones auténticas, como entrevistas y charlas.

EXPRESIÓN ORAL

Objetivo Principal:

Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de comunicarse efectivamente en español en situaciones académicas y sociales.

Objetivos Específicos:

- Participar en debates y discusiones expresando opiniones y argumentos.
- Presentar información de manera coherente en presentaciones cortas sobre temas académicos y personales.

COMPRENSIÓN LECTORA

Objetivo Principal:

Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de comprender textos escritos en español, incluyendo textos académicos y culturales.

Objetivos Específicos:

- Identificar la idea principal y los detalles clave en textos informativos y narrativos.
- Comprender instrucciones y textos académicos en contextos universitarios.

EXPRESIÓN ESCRITA

Objetivo Principal:

Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de redactar textos coherentes en español sobre una variedad de temas.

Objetivos Específicos:

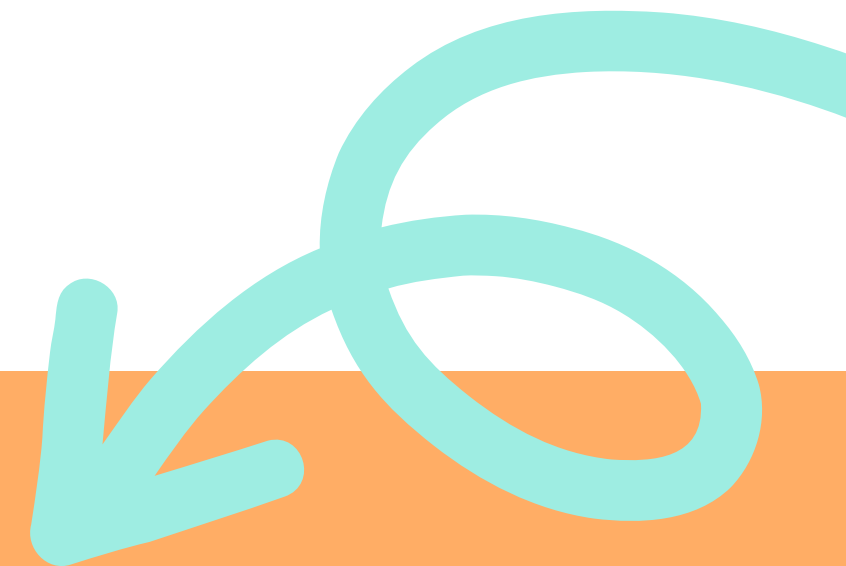
- Escribir correos electrónicos formales e informales de manera efectiva.
- Componer ensayos cortos presentando argumentos y opiniones de manera organizada.



3. TEMARIO

- Participar en conversaciones formales e informales.
- Hacer presentaciones breves sobre temas personales y de interés.
- Desarrollar habilidades de resumen y comentario.
- Escribir correos electrónicos y mensajes formales e informales.
- Redactar párrafos descriptivos y narrativos.
- Participar en debates sobre temas culturales y académicos.
- Desarrollar habilidades de argumentación y expresión de opiniones.
- Redactar ensayos argumentativos sobre temas relevantes.
- Leer y discutir textos culturales.
- Expandir el vocabulario en temas específicos.
- Usar de forma precisa y coherente el lenguaje en contextos variados.
- Reforzar estructuras gramaticales avanzadas.
- Llevar a cabo conversaciones simuladas en contextos académicos y sociales.
- Desarrollar estrategias para la toma de notas y la retención de información.

4. PLANIFICACIÓN



CURSO EXTENSIVO

Duración:

60 horas lectivas

Horario:

Lunes y Miércoles de 13:30 a 15:30

Fechas:

Del 22 de Enero al 8 de Mayo 2024

PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO EN EL AULA

A continuación, se propone una división aproximada de una clase de 2 horas:

- Introducción y revisión de la clase anterior: 10 minutos **(10%)**
- Presentación de nuevos contenidos y explicación: 20 minutos **(15%)**
- Práctica oral y escrita en parejas o grupos pequeños: 20 minutos **(15%)**
- Actividades de comprensión lectora: 20 minutos **(15%)**
- Expansión del vocabulario y ejercicios prácticos: 20 minutos **(15%)**
- Preguntas y respuestas, retroalimentación y cierre de la clase: 30 minutos **(30%)**



Es importante tener en cuenta que estos porcentajes son sólo una sugerencia y pueden variar según las necesidades de las y los estudiantes y el ritmo de aprendizaje de la clase.

5. METODOLOGÍA

La metodología del curso se basa en un enfoque comunicativo y participativo, centrado en el alumnado como protagonista activo de su aprendizaje. Se busca desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral) de manera equilibrada y aplicada a situaciones reales de comunicación a través de:

Aprendizaje basado en tareas: Se promueve el aprendizaje a través de la realización de tareas significativas y contextualizadas que reflejen situaciones de la vida real.

Trabajo en parejas y grupos: Se fomenta el trabajo colaborativo y la interacción entre el alumnado.

Uso de materiales prácticos: Se utilizan materiales prácticos, como textos, audios, vídeos y situaciones reales de comunicación, para desarrollar la competencia comunicativa del alumnado.

Uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación): Se aprovechan las herramientas tecnológicas, como Google Classroom, para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación formativa y retroalimentación: Se realiza una evaluación continua y formativa para monitorear el progreso del alumnado. Se proporciona retroalimentación regular sobre su desempeño y se ofrecen oportunidades de mejora.

Actividades fuera del aula: Se proponen actividades formativas para practicar lo aprendido en clase fuera del entorno académico, como entrevistas, intercambios de idiomas, visitas culturales o la participación en eventos relacionados con la lengua y la cultura del idioma objetivo.



6. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

ACTIVIDAD 1

05 de Febrero



Se organizará una actividad donde el alumnado lleve a cabo una encuesta lingüística en la comunidad local. Divididos en grupos, cada grupo formulará preguntas relacionadas con los temas vistos en clase, como saludos, expresiones cotidianas o preferencias culinarias. El alumnado deberá entrevistar a personas locales y recopilar información sobre el uso del idioma en la comunidad.

ACTIVIDAD 2

11 de Marzo



Organizaremos una comida en un restaurante local. El alumnado tendrá la oportunidad de practicar el idioma objetivo al interactuar con el personal del restaurante y realizar sus pedidos en el idioma objetivo. Se proporcionarán guías de vocabulario y frases útiles antes de la actividad. Después de la comida, se puede realizar una breve discusión sobre la experiencia gastronómica y compartir opiniones.

ACTIVIDAD 3

08 de Abril



Los alumnos visitarán un museo local donde explorarán las exposiciones relacionadas con la cultura, historia o arte de la región. Se les animará a observar detenidamente las exhibiciones y a tomar notas sobre los aspectos más interesantes. Después de la visita, se llevará a cabo una actividad de conversación para compartir impresiones y reflexiones sobre lo aprendido durante la visita al museo.

ACTIVIDAD 4

22 de Abril



Visita a un mercado local. El alumnado explorará y conocerá los productos, se les animará a interactuar con las y los vendedores y practicar el idioma objetivo al realizar preguntas o negociar precios. Al final de la visita, el alumnado podrá compartir sus impresiones y experiencias en una actividad de conversación en grupo.

7. TUTORÍAS

De ser necesario, el alumnado podrá contactar por medio de nuestro correo:

escuela@always-idiomas.com y solicitar una sesión de tutoría con su docente en las siguientes fechas y horarios:

TUTORÍA	FECHA	HORA
Tutoría 1	07 de Febrero	15:30 a 16:00
Tutoría 2	06 de Marzo	15:30 a 16:00
Tutoría 3	27 de Marzo	15:30 a 16:00
Tutoría 4	10 de Abril	15:30 a 16:00



8. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado matriculado en el curso se llevará a cabo teniendo en cuenta su asistencia a clase:

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumnado que haya asistido al menos a un 85% de las horas lectivas: evaluación continua.

La nota final se obtendrá de la siguiente forma, siempre y cuando el alumnado realice todos los apartados:

- **Tareas y ejercicios: 40% de la nota**
- **Participación en clase: 10% de la nota**
- **Examen final: 50% de la nota**

EVALUACIÓN FINAL

Alumnado que no haya asistido al 85% de las horas lectivas o realizado todos los apartados anteriores: examen final.

El alumnado que tenga más de cinco (5) faltas tendrá que presentarse a un examen final en el que se evaluará toda la materia impartida durante el curso.

Examen final: 100% de la nota

La fecha del examen final en ambos casos será el lunes 6 de mayo.

9. BIBLIOGRAFÍA

Banco de recursos (Libros de texto)

"Aula Internacional 2" by Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano and Neus Sans. Diffusion, 2013.

"Prisma B1" by Equipo Prisma. Editorial Edinumen, 2018.

"Vente" by Neus Sans and María José Martínez. Diffusion, 2013.

Habilidades:

"Enseñar español como segunda lengua"

in "The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: Methodologies, Contexts and Resources for Teaching Spanish L2". Muñoz-Basols, Javier, Elisa Gironzetti and Manel Lacorte. Oxon, New York, Routledge. ISBN 978-1-138-18290-5, 2019.

"Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera" by Santos Gargallo, Isabel and Susana Pastor. Cesteros. Arco Libros, 2022.

Vocabulario:

"Vocabulary in Use. Intermediate level" by McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2009.

Grammar:

"Grammar of Spanish usage: theory and practice" by Aragones, Luis and Ramón Palencia. Editorial Edelsa, 2019.

Phonetics and Pronunciation:

"Manual de pronunciación española" by Mota, Cristina and Pilar Prieto. Editorial Ariel, 2019

Plataformas online:

Duolingo(<https://es.duolingo.com/>)

Memrise (<https://www.memrise.com/es/>)

Anki (<https://apps.ankiweb.net/>)

Babbel(<https://www.babbel.com/>)

Educational websites:

Instituto Cervantes

(<https://cervantes.org/>)

Español para extranjeros

(<https://www.espanolparaextranjeros.com/>)

