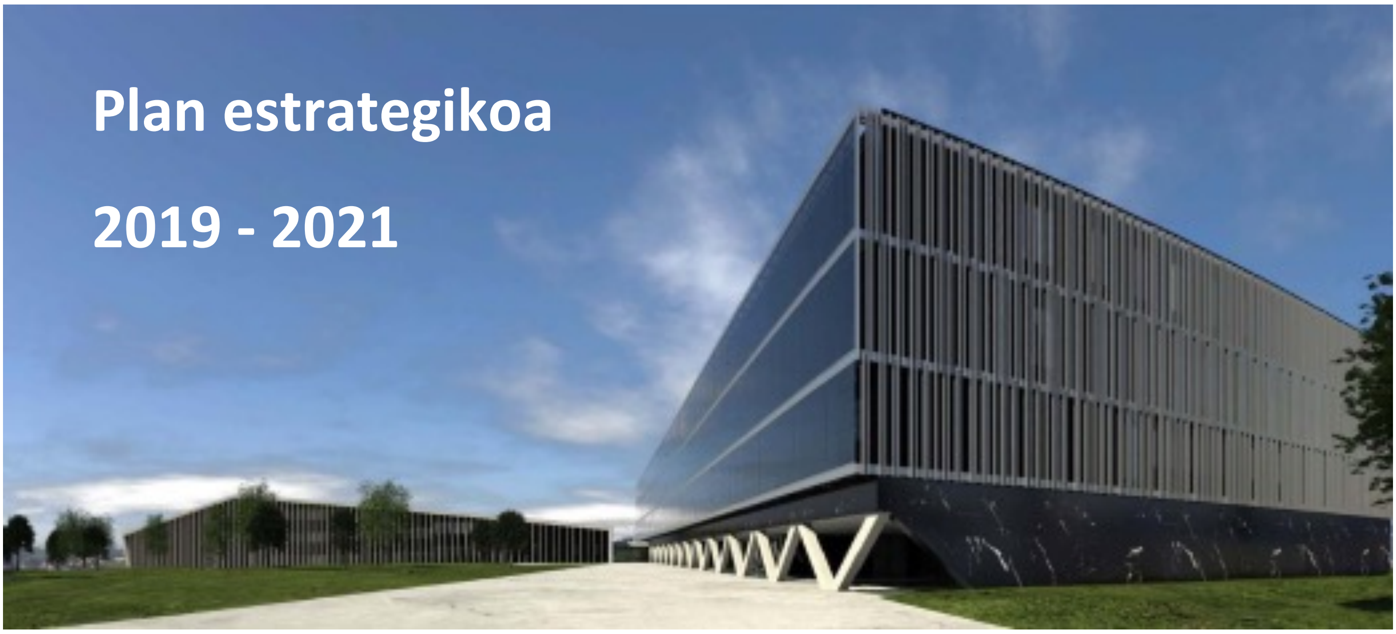

Plan estrategikoa
2019 - 2021

AURKIBIDEA

Sarrera	3
Gaur egungo egoeraren diagnostikoa	4
Eginkizuna, balioak eta ikuspegia	7
Posizionamendu estrategikoa	8
Mapa estrategikoa	13
Ikuspegia lortzeko ekintzen zerrenda	14

SARRERA

Dokumentu hau Bilboko Hezkuntza Fakultatearen (aurrerantzean, BHF-FEB) Plan Estrategikoa da 2019-2021 aldirako.

Dokumentu honetan deskribatutako Plan Estrategikoa BHF-FEBn azken urte eta erdian egindako gogoeta sakon baten emaitza da. Aipatu behar da, halaber, prozesu horretan guztian, UPV/EHUren Plan Estrategikoaren ildo berean lerrokatzen saiatu garela, idatzi horretan planteatutako ardatz estrategiko guztiak aintzat hartuta.

Datozen hiru urteetan BHF-FEBk lortu nahi dituen helburu nagusiak dagokien estrategiekin batera jasotzen ditu dokumentu honek. Ikuspegi argi eta garbi bat ezartzen da, non BHF-FEB erreferente bat izango baita, publikoa eta globala, eta hezkuntza arloa berritu eta etengabe eraldatuko duena, haren antolatzeko eta irakasteko eta ikertzeko moduagatik, partaide diren ingurune soziokulturalari egin behar dioten ekarpenarekin konprometituta dauden profesional bikainak izanda. Gainera, denbora epe laburrean (2018-2019) egingo diren ekintzak deskribatzen dira.

Definitutako balioen bidez, fakultate honek nahi duen aurrerabidearen lerro argia ikusten da, eta balio horien artean gizartearekiko konpromisoari eta printzipio demokratikoei lotutakoak nabarmentzen dira, erreferenteak baitira ikasleen aurrean, sorkuntza eta berrikuntzarekiko sentiberak, eta gure izaera publikoaz eta jatorriaz harro baitaude.

Gogoeta estrategikoa BHF-FEBren dekanotza taldeak kudeatu eta lideratu du eta ikastegiko 42 pertsonak parte hartu dute, unibertsitateko kideek osatutako kolektiboetan taldekatuta (ikasleak, AZPko langileak, irakasle-ikertzaileak) fakultatearen orainaren eta epe ertaineko etorkizunaren gainean eztabaidatuz eta gogoeta eginez. Era berean, fakultatekoak ez diren 20 pertsonako talde baten lankidetza izan dugu, beren ikuspegia eskaini eta ideiak eman dituztenak etorkizunean ikastegia hobetzeari begira. Zalantzarik gabe, aurkeztutako dokumentu hau interes talde horietan parte hartu duten pertsona horien guztien partaidetzari esker egin da neurri handi batean eta Dekanotza Taldeak egindako lana eskertu nahi die BHF-FEBren izenean. Era berean, Fakultateko aurreko Dekanotza Taldeak egindako lana eskertu nahi dugu, berak jarri baitzuen martxan orain aurkezten dugun dokumentu hau lortzeko prozesua.

Asier Romero Andonegi

Dekanoa

GAUR EGUNGO EGOERAREN DIAGNOSTIKOA

Fakultatearen eboluzioari eta gaur egungo egoerari buruzko informazioa abiapuntutzat hartuta, gaurko egoeraren diagnostiko bat egin dugu metodologia parte hartzaile baten bidez, eta horretarako aintzat hartu ditugu jardueraren garapenean eragina duten barne faktoreak eta inguruneari lotutako faktoreak.

Irudi hori, behin osatuta, baliagarria izan zaigu ekimen berriak interpretatzeko eta hautemateko, eta, posizionamendu estrategiko bihurtuta, ekimen horiek bide-orri gisa erabili ahal izango ditugu datozen urteetan fakultateak finkatuko duen ikuspegia lortzeko, Euskal Herriko Unibertsitatearen estrategia orokorrarekin bat eginez.

BARNE ANALISIA

Barne diagnostikoaren zehaztapena, zeina estrategia berria zehazteko abiapuntutzat hartu beharreko fakultatearen gaitasunei, gailuei, bitartekoei, antolakuntzari eta funtzionamenduari lotutako alderdietan oinarritzen baita, bi elementu hauen bidez egiten da:

- INDARGUNEAK: barneko faktoreak dira, erakunde bati emaitza onak edo abantaila lehiakor bat lortzen lagun diezaioketenak.
- AHULGUNEAK: barneko faktoreak dira, erakunde baten bide ona eta jarduteko gaitasuna edo esperotako emaitzak mugatu ditzaketenak.

BARNE ANALISIA	
INDARGUNEAK	
▪ FAKULTATE BAT IZATEA	▪ IRAKASLE TALDEEN KOORDINAZIOA
▪ CAMPUSEKO KIDE IZATEA	▪ IRAKASLEEN PROFILA
▪ BEHATOKIA	▪ LAN ETA ESKOLA GIROA
▪ UNIBERTSITATEAK-GIZARTEA HARREMANA	▪ ALDAKETARAKO JARRERA
▪ PRESTAKUNTZA ESKAINTZA	▪ KALITATEAREN KUDEAKETA
▪ ANTOLAKUNTZA AHALEGINA	▪ BERRITZEKO GAITASUNA
▪ KUDEAKETA SISTEMA	▪ PLATAFORMA DIGITALAK
AHULGUNEAK	
▪ ANTOLAKUNTZA ETA KUDEAKETA BIZKORTASUNA	▪ AKREDITAZIO BERRIEN ESKAERA
▪ BARNE KOORDINAZIOA	▪ BARNE KOMUNIKAZIOA
▪ GRADUEN INTEGRAZIOA	▪ KANPO KOMUNIKAZIO PLANA
▪ ROLEN ETA GAITASUNEN DEFINIZIOA	▪ HIRU ELETASUNAREN KUDEAKETA
▪ EGONKORTASUNA ETA TXANDAKATZEAK	▪ IKASTEGIEKIKO HARREMANA
▪ PROFESIONALEN HARRERA	▪ IKERKETA EREDUA
▪ ESKAERAREN KUDEAKETA	▪ IKERKETAREN KANPO PROIEKZIOA

KANPO ANALISIA

Kanpo diagnostikoaren zehaztapena, zeina estrategia berria zehazteko abiapuntutzat hartu beharreko fakultatearen ikasleei, stakeholder-ei, aliantzei, gizarteak espero dituen emaitzei eta finantzatzailei lotutako alderdietan oinarritzen baita, bi elementu hauen bidez egiten da:

- AUKERAK: ingurunearen faktoreak dira, erakundearen funtzionamendua, aurrekontua, irudia eta prestigioa hobetzeko edo emaitzak areagotzeko aukera bat edo abantaila bat ekar dezaketenak.
- MEHATXUAK: ingurunearen faktoreak dira, erakundearen martxan ona kaltetu, lehiatzeko gaitasuna murriztu, balizko arriskuak areagotu edo emaitzak okertu ditzaketenak.

KANPO ANALISIA

AUKERAK

- PRESTATZEN DUGUN PROFESIONALAREN GIZARTE LOTURA
- ENPLEGAGARRITASUN ITXAROPENAK
- HEZKUNTZA EREDU AITORTUA
- IRAKASLEEN BALORAZIO POSITIBOA
- FAKULTATEAREN ERLAZIONATZEKO GAITASUNA
- CURRICULUMEZ KANPOKO PRESTAKUNTZA
- BHFren IKUSGARRITASUNA UPV/EHUn
- KOLABORAZIO GAITASUNA
- BERRITZEKO ETA IKERTZEKO GAITASUNA
- EBALUATZEKO GAITASUNA
- ESTRATEGIA BAT EGITEA KANPOKO PARTE HARTZAILEEKIN
- ALIANTZEN ALDE DAUDEN KANPO ERAGILEAK

MEHATXUAK

- GIZARTEAREN BEHARRAK AURRERATZEKO GAITASUNIK EZA
- HEZKUNTZA PROZESUAREN ETA ENPLEGAGARRITASUNAREN ARTEKO DESOREKA
- BALIOAK ETA HAIEN IKUSGARRITASUNA GALTZEKO ARRISKUA
- IKASLEEN JARRERA PASIBOA
- IKASLEEN ETA IRAKASLEEN ARTEKO HARREMANA
- IRAKASLEEN HARRERA ETA ATXIKIPENA
- HELBURUEKIN BAT EZ DATORREN AURREKONTU EREDUA
- UNIBERTSITATEAREN BUROKRATIZAZIOA ETA ZURRUNTASUNA
- IKERKETAREN ETA BERRIKUNTZAREN PERTZEPZIOA
- EMAITZAK EZ KOMUNIKATZEA
- ERAKUNDE PUBLIKOEN ARTEKO HARREMANEN KONPLEXUTASUNA
- GABEZIAK DITUEN HEZKUNTZA POLITIKA

Horrenbestez, fakultatearen gaur egungo egoeraren irudia AMIA honetan dago irudikatuta:

AHULGUNEAK

- ANTOLAKUNTZA ETA KUDEAKETA BIZKORTASUNA
- BARNE KOORDINAZIOA
- GRADUEN INTEGRAZIOA
- ROLEN ETA GAITASUNEN DEFINIZIOA
- EGONKORTASUNA ETA TXANDAKATZEAK
- PROFESIONALEN HARRERA
- ESKAERAREN KUDEAKETA
- AKREDITAZIO BERRIEN ESKAERA
- BARNE KOMUNIKAZIOA
- KANPO KOMUNIKAZIO PLANA
- HIRU ELETASUNAREN KUDEAKETA
- IKASTEGIEKIKO HARREMANA
- IKERKETA EREDUA
- IKERKETAREN KANPO PROIEKZIOA

INDARGUNEAK

- FAKULTATE BAT IZATEA
- CAMPUSEKO KIDE IZATEA
- BEHATOKIA
- UNIBERTSITATEAK-GIZARTEA HARREMANA
- PRESTAKUNTZA ESKAINTZA
- ANTOLAKUNTZA AHALEGINA
- KUDEAKETA SISTEMA
- IRAKASLE TALDEAK
- IRAKASLEEN PROFILA
- LAN ETA ESKOLA GIROA
- ALDAKETARAKO JARRERA
- KALITATEAREN KUDEAKETA
- BERRITZEKO GAITASUNA
- PLATAFORMA DIGITALAK

MEHATXUAK

- GIZARTEAREN BEHARRAK AURRERATZEKO GAITASUNIK EZA
- HEZKUNTZA PROZESUAREN ETA ENPLEGAGARRITASUNAREN ARTEKO DESOREKA
- BALIOAK ETA HAIEN IKUSGARRITASUNA GALTZEKO ARRISKUA
- IKASLEEN JARRERA PASIBOA
- IKASLEEN ETA IRAKASLEEN ARTEKO HARREMANA
- IRAKASLEEN HARRERA ETA ATXIKIPENA
- HELBURUEKIN BAT EZ DATORREN AURREKONTU EREDUA
- UNIBERTSITATEAREN BUROKRATIZAZIOA ETA ZURRUNTASUNA
- IKERKETAREN ETA BERRIKUNTZAREN PERTZEPZIOA
- EMAITZAK EZ KOMUNIKATZEA
- ERAKUNDE PUBLIKOEN ARTEKO HARREMANEN KONPLEXUTASUNA
- GABEZIAK DITUEN HEZKUNTZA POLITIKA

AUKERAK

- PRESTATZEN DUGUN PROFESIONALAREN GIZARTE LOTURA
- ENPLEGAGARRITASUN ITXAROPENAK
- HEZKUNTZA EREDU AITORTUA
- IRAKASLEEN BALORAZIO POSITIBOA
- FAKULTATEAREN ERLAZIONATZEKO GAITASUNA
- CURRICULUMEZ KANPOKO PRESTAKUNTZA
- BHFren IKUSGARRITASUNA UPV/EHUn
- KOLABORAZIO GAITASUNA
- BERRITZEKO ETA IKERTZEKO GAITASUNA
- EBALUATZEKO GAITASUNA
- ESTRATEGIA BAT EGITEA KANPOKO PARTE HARTZEAREKIN
- ALIANTZEN ALDE DAUDEN KANPO ERAGILEAK

EGINKIZUNA, BALIOAK ETA IKUSPEGIA

EGINKIZUNA

Euskal zerbitzu publikoa garenez, lan egiten dugu profesional konpetenteak prestatzeko; hots, gure erroak mantenduz gure gizartea hobetu eta eraldatuko duten profesionalak, hezitzaile gisa erreferenteak izango direnak beren berritzeko gaitasunagatik eta berdintasuna eta ekitatea bultzatzeagatik.

BALIOAK

- ✓ **Ezagutzaren eta printzipio demokratikoen bermatzaileak**
- ✓ **Gizartearekin konprometitutako pertsonak**
- ✓ **Erreferenteak ikasleen aurrean**
- ✓ **Sormen eta berrikuntzarekiko sentiberak**
- ✓ **Gure izaera publikoaz eta jatorriaz harro daudenak**

IKUSPEGIA

Gure fakultatea erreferente bat izango da, publikoa eta globala, hezkuntza arloa berritu eta etengabe eraldatuko duena, haren antolatzeko eta irakasteko eta ikertzeko moduagatik, partaide diren ingurune soziokulturalari egin behar dioten ekarpenarekin konprometituta dauden profesional bikainak izanda.

POSIZIONAMENDU ESTRATEGIKOA

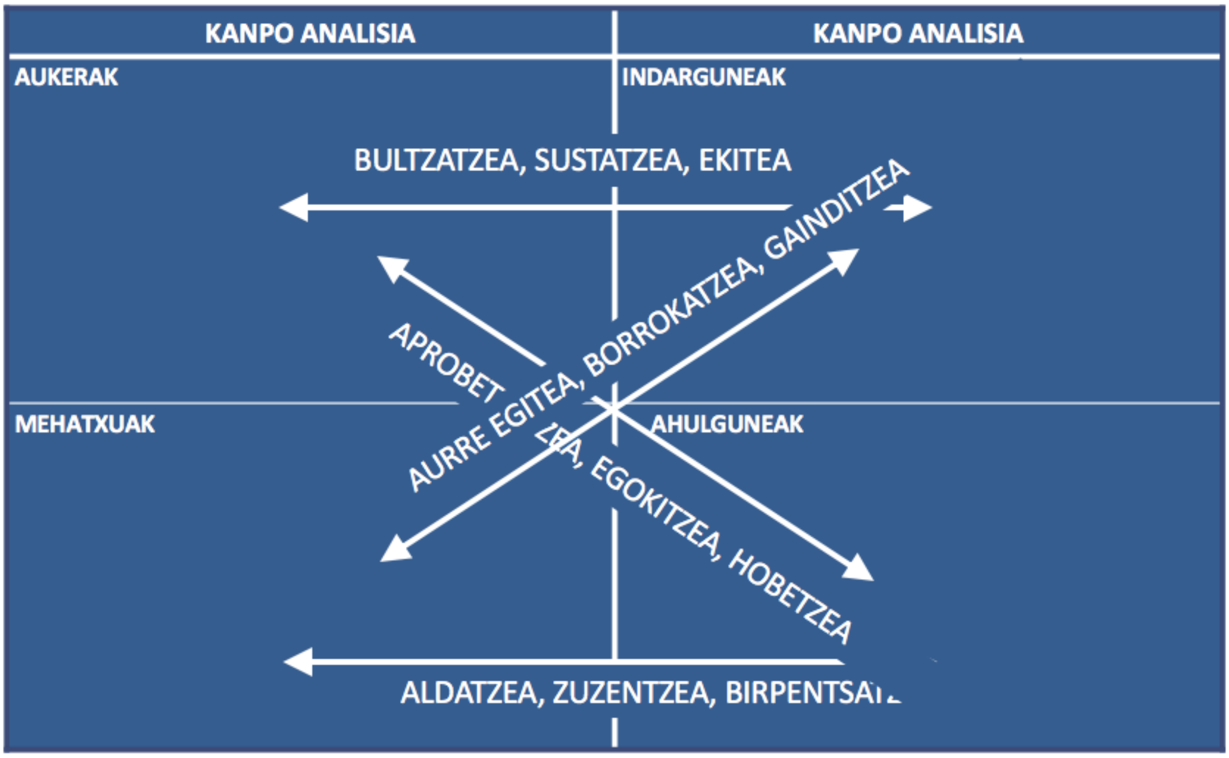
Posizionamendu estrategikoaren ardatzek estrategia zehazteko balio behar digute.

Posizionamendu ardatz batek faktore kritikoak aurrean edukitzen lagundu behar digu, faktore horiek aintzat hartu beharko baitira ikuspegia lortzen lagunduko diguten estrategiei buruzko gogoeta egiten dugunean.

Estrategia exekutatzeko agertokiak AMIAn irudikatutako egungo egoera aintzat hartuta identifikatzen dira:

- ✓ **Aukerak baliatuz**
- ✓ **Indarguneak bultzatuz**
- ✓ **Mehatxuei aurre eginez**
- ✓ **Ahuleziak zuzenduz**

Azken batean, fakultatea ahalik eta posizio objektiboenean kokatzen dute, estrategiak definitzeari begira.



Posizionamendu ardatzak lau ikuspunturekin lotuko ditugu, non estrategiak definituko baitira.

- **Gure emaitzak: gure unibertsitateak eta gure irakaslana egiten dugun gizarteak eskatzen dituenak.**
- **Gure bezeroak: gure ikasleak, gure irakaslanaren xedea.**
- **Gure prozesuak: nola garatzen dugun jarduera modu efektiboan, efizientean eta kalitatezko irizpideen arabera.**
- **Gure antolakuntza: nola aplikatzen eta hobetzen ditugun gure gaitasuna eta eskura ditugun baliabideak, nola giza baliabideak hala egiturazkoak.**

Ikuspuntu horiek balio behar digute, gure estrategiak zehazteko eta gure ikuspegia bere arlo bakoitzean lortzen lagunduko diguten ekintzak kokatzeko.

Zer bultzatu, zer sustatu eta zeri ekin behar diogu?

BULTZATZEA SUSTATZEA EKITEA	AUKERAK
	• PRESTATZEN DUGUN PROFESIONALAREN GIZARTE LOTURA • ENPLEGAGARRITASUN ITXAROPENAK • HEZKUNTZA EREDU AITORTUA • IRAKASLEEN BALORAZIO POSITIBOA • FAKULTATEAREN ERLAZIONATZEKO GAITASUNA • CURRICULUMEZ KANPOKO PRESTAKUNTZA • BHFren IKUSGARRITASUNA UPV/EHUn • KOLABORAZIO GAITASUNA • BERRITZEKO ETA IKERTZEKO GAITASUNA • EBALUATZEKO GAITASUNA • ESTRATEGIA BAT EGITEA KANPOKO PARTE HARTZAILEEKIN • ALIANTZEN ALDE DAUDEN KANPO ERAGILEAK
INDARGUNEAK ▪ FAKULTATE BAT IZATEA ▪ CAMPUSEKO KIDE IZATEA ▪ BEHATOKIA ▪ UNIBERTSITATEAK-GIZARTEA HARREMANA ▪ PRESTAKUNTZA ESKAINTZA ▪ ANTOLAKUNTZA AHALEGINA ▪ KUDEAKETA SISTEMA ▪ IRAKASLE TALDEAK ▪ IRAKASLEEN PROFILA ▪ LAN ETA ESKOLA GIROA ▪ ALDAKETARAKO JARRERA ▪ KALITATEAREN KUDEAKETA ▪ BERRITZEKO GAITASUNA ▪ PLATAFORMA DIGITALAK	**EM** Fakultatearen estrategiak UPV/EHUrekin lerrokatzea **BE** Aliantzak bultzatzea gurekin lotura duten eragileekin **PR** Fakultate berriaren prozesuen mapa sortzea **AN** Estrategiarekin bat datorren antolakuntza egitura bat garatzea

Zeri egin behar diogu aurre, zer borrokatu, edo zer gainditu behar dugu?

AURRE EGITEA BORROKATZEA GAINDITZEA	MEHATXUAK
	• GIZARTEAREN BEHARRAK AURRERATZEKO GAITASUNIK EZA • HEZKUNTZA PROZESUAREN ETA ENPLEGAGARRITASUNAREN ARTEKO DESOREKA • BALIOAK ETA HAIEN IKUSGARRITASUNA GALTZEKO ARRISKUA • IKASLEEN JARRERA PASIBOA • IKASLEEN ETA IRAKASLEEN ARTEKO HARREMANA • IRAKASLEEN HARRERA ETA ATXIKIPENA • HELBURUEKIN BAT EZ DATORREN AURREKONTU EREDUA • UNIBERTSITATEAREN BUROKRATIZAZIOA ETA ZURRUNTASUNA • IKERKETAREN ETA BERRIKUNTZAREN PERTZEPZIOA • EMAITZAK EZ KOMUNIKATZEA • ERAKUNDE PUBLIKOEN ARTEKO HARREMANEN KONPLEXUTASUNA • GABEZIAK DITUEN HEZKUNTZA POLITIKA
INDARGUNEAK ▪ FAKULTATE BAT IZATEA ▪ CAMPUSEKO KIDE IZATEA ▪ BEHATOKIA ▪ UNIBERTSITATEAK-GIZARTEA HARREMANA ▪ PRESTAKUNTZA ESKAINTZA ▪ ANTOLAKUNTZA AHALEGINA ▪ KUDEAKETA SISTEMA ▪ IRAKASLE TALDEAK ▪ IRAKASLEEN PROFILA ▪ LAN ETA ESKOLA GIROA ▪ ALDAKETARAKO JARRERA ▪ KALITATEAREN KUDEAKETA ▪ BERRITZEKO GAITASUNA ▪ PLATAFORMA DIGITALAK	**EM** Estrategiarekin bat datorren aurrekontu bat zehaztea eta lortzea **BE** Ikasleen parte hartzea areagotzea fakultatean **PR** Prestakuntza eredua eta gaitasunak ebaluatzea **AN** Irakasleen talentuaren erakarpena eta atxikipena bultzatzea

Zer aprobetxatu behar dugu, zertara egokitu edo zer hobetu behar dugu?

APROBETXATZEA
EGOKITZEA
HOBETZEA

AUKERAK

- PRESTATZEN DUGUN PROFESIONALAREN GIZARTE LOTURA
- ENPLEGAGARRITASUN ITXAROPENAK
- HEZKUNTZA EREDU AITORTUA
- IRAKASLEEN BALORAZIO POSITIBOA
- FAKULTATEAREN ERLAZIONATZEKO GAITASUNA
- CURRICULUMEZ KANPOKO PRESTAKUNTZA
- BHFren IKUSGARRITASUNA UPV/EHUn
- KOLABORAZIO GAITASUNA
- BERRITZEKO ETA IKERTZEKO GAITASUNA
- EBALUATZEKO GAITASUNA
- ESTRATEGIA BAT EGITEA KANPOKO PARTE HARTZAILEEKIN
- ALIANTZEN ALDE DAUDEN KANPO ERAGILEAK

AHULGUNEAK

- ANTOLAKUNTZA ETA KUDEAKETA BIZKORTASUNA
- BARNE KOORDINAZIOA
- GRADUEN INTEGRAZIOA
- ROLEN ETA GAITASUNEN DEFINIZIOA
- EGONKORTASUNA ETA ERROTAZIOAK
- PROFESIONALEN HARRERA
- ESKAERAREN KUDEAKETA
- AKREDITAZIO BERRIEN ESKAERA
- BARNE KOMUNIKAZIOA
- KANPO KOMUNIKAZIO PLANA
- HIRU ELETASUNAREN KUDEAKETA
- IKASTEGIEKIKO HARREMANA
- IKERKETA EREDUA
- IKERKETAREN KANPO PROIEKZIOA

EM Fakultatearen presentzia areagotzea gizartean

BE Jakintza berritzeko eta transferitzeko eredua ezartzea

PR Barne eta kanpo komunikazio plan bat definitzea eta ezartzea

AN Profesionalen rolak eta gaitasunak hobetuko dituzten politikak sustatzea

Zer aldatu, zer zuzendu edo zer birpentsatu behar dugu?

ALDATZEA
ZUZENTZEA
BIRPENTSATZEA

MEHATXUAK

- GIZARTEAREN BEHARRAK AURRERATZEKO GAITASUNIK EZA
- HEZKUNTZA PROZESUAREN ETA ENPLEGAGARRITASUNAREN ARTEKO DESOREKA
- BALIOAK ETA HAIEN IKUSGARRITASUNA GALTZEKO ARRISKUA
- IKASLEEN JARRERA PASIBOA
- IKASLEEN ETA IRAKASLEEN ARTEKO HARREMANA
- IRAKASLEAK HARTZEA ETA ATXIKITZEA
- HELBURUEKIN BAT EZ DATORREN AURREKONTU EREDUA
- UNIBERTSITATEAREN BUROKRATIZAZIOA ETA ZURRUNTASUNA
- IKERKETAREN ETA BERRIKUNTZAREN PERTZEPZIOA
- EMAITZAK EZ KOMUNIKATZEA
- ERAKUNDE PUBLIKOEN ARTEKO HARREMANEN KONPLEXUTASUNA
- GABEZIAK DITUEN HEZKUNTZA POLITIKA

AHULGUNEAK

- ANTOLAKUNTZA ETA KUDEAKETA BIZKORTASUNA
- BARNE KOORDINAZIOA
- GRADUEN INTEGRAZIOA
- ROLEN ETA GAITASUNEN DEFINIZIOA
- EGONKORTASUNA ETA ERROTAZIOAK
- PROFESIONALEN HARRERA
- AKREDITAZIO BERRIEN ESKAERA
- BARNE KOMUNIKAZIOA
- KANPO KOMUNIKAZIO PLANA
- HIRU ELETASUNAREN KUDEAKETA
- IKASTEGIEKIKO HARREMANA
- IKERKETA EREDUA
- IKERKETAREN KANPO PROIEKZIOA
- ESKAERAREN KUDEAKETA

EM Fakultatearen emaitzen balioa agerian uztea

BE Irakaskuntza eskaintza kudeatzea

PR Ikerketa eredua garatzea

AN Profesionalen harrera eta parte hartzea hobetzea

Azken batean, adierazitako ikuspegian zehaztutako anbizioa lortzeko, fakultatearen posizionamendua azaldutako ikuspuntuei lotutako estrategia hauetan oinarrituko da:

EMAITZAK:

- **Fakultatearen estrategiak UPV/EHUrekin lerrokatzea.**
- **Estrategiarekin bat datorren aurrekontu bat zehaztea eta lortzea.**
- **Unibertsitatea garapen jasangarria, inklusioa, berdintasuna eta gizarte konpromisoa bultzatzen duen erakunde bihurtzea.**
- **Fakultatearen emaitzen balioa agerian uztea.**

BEZEROAK:

- **Lidergoa indartzea, euskal gizartearentzako jakintza sortzeko eta transferitzeko eta harekin kooperatzeko eragile gisa, lehiakortasuna eta gizarte garapena hobetzeari begira.**
- **Ikasleen parte hartzea areagotzea fakultatean.**
- **Jakintza berritzeko eta transferitzeko eredua ezartzea.**
- **Gradu eta graduondoko hizkuntz anitzeko eta kalitate kontrastatuko eskaintza jasangarria bultzatzea, bai ikasgelakoa bai sarekoa, euskal gizartearen beharrei erantzuteari begira.**

PROZESUAK:

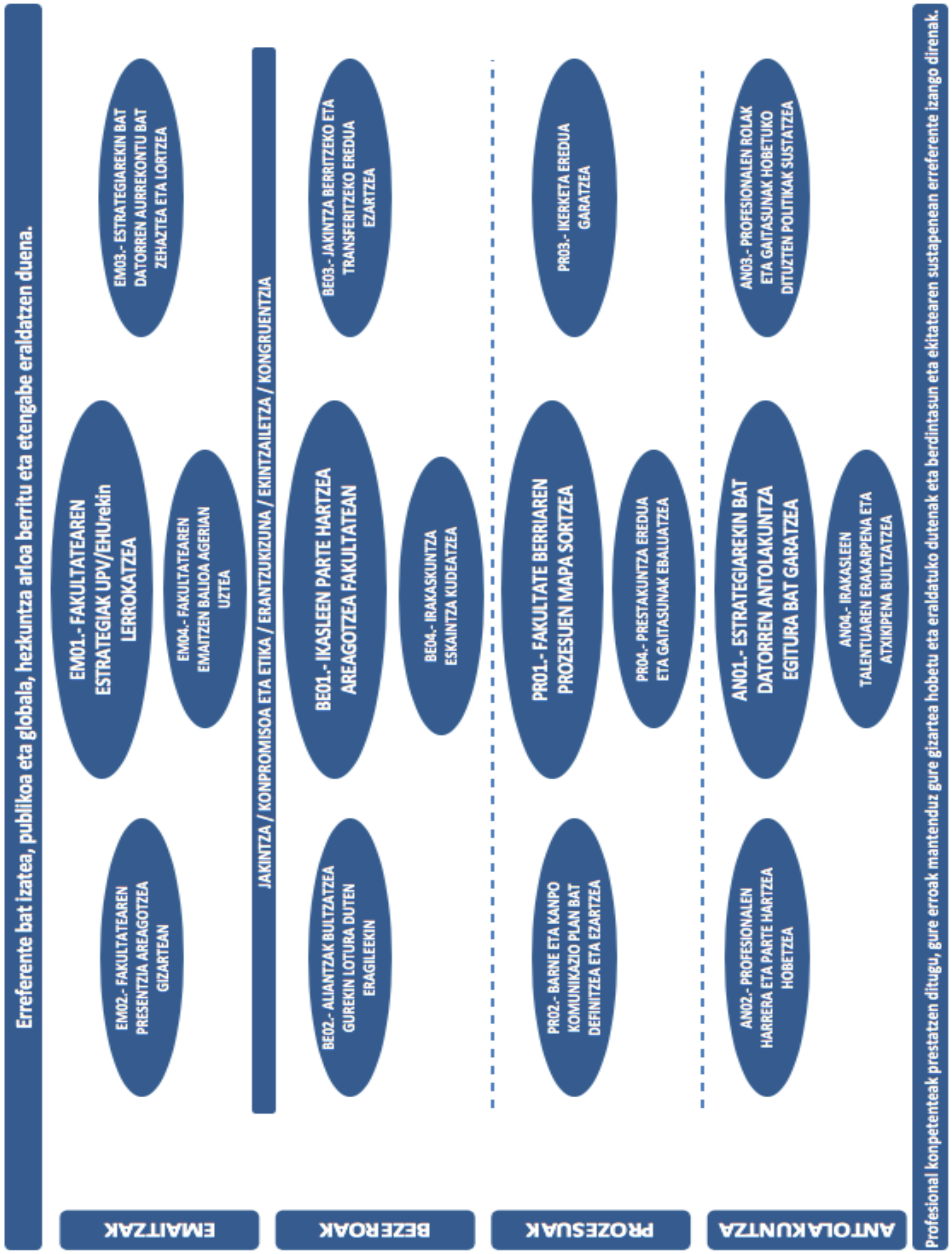
- **Fakultate berriaren prozesuen mapa sortzea.**
- **Prestakuntza eredua eta gaitasunak ebaluatzea.**
- **Barne eta kanpo komunikazio plan bat definitzea eta zehaztea.**
- **Ikerketa eredua garatzea.**

ANTOLAKUNTZA:

- **Gobernantza estrategietan unibertsitate kolektibo guztien parte hartzea areagotzea.**
- **Irakasleen talentua erakartzea eta atxikitzea, profesionalen rolak eta gaitasunak hobetuko dituzten politikak sustatuz.**
- **Emakumeen parte-hartzea eta promozioa areagotzea arlo akademikoan eta zientifikoan.**
- **Profesionalen harrera eta parte-hartzea hobetzea.**

MAPA ESTRATEGIKOA

Begiratu azkar eta zehatz baten bidez, mapak Fakultatearen planak aurkeztuko ditu, baita bere ikuspegia lortzeko helburuak ezartzeko modua ere.



IKUSPEGIA LORTZEKO EKINTZEN ZERRENDA

EM.1) Fakultatearen estrategiak UPV/EHUrekin lerrokatzea.

- 2018/2021 UPV/EHUko Plana aztertzea eta lerroak definitzea harekin bat etorrita.
- Fakultateko planaren ekintzen betetzea ebaluatzea eta UPV/EHUko planarekin gurutzatzea.

EM.2) Estrategiarekin bat datorren aurrekontu bat zehaztea eta lortzea.

- Laguntza ekonomikoak eskatzeko protokolo bat sortzea, ikastegian jardunaldiak eta hitzaldiak egiteko.
- Protokolo bat sortzea, fakultateak har ditzakeen azpiegiturak eskatzeko.

EM.3) Fakultatea garapen jasangarria, inklusioa, berdintasuna eta gizarte konpromisoa bultzatzen duen erakunde bihurtzea.

- Parte hartzeko prozesu bat ezartzea fakultateko eragile guztiekin, fakultateko espazioak nola erabili eta banatu erabakitzeko, hezkuntza, jasangarritasun eta inklusio irizpideen arabera.
- Ikastegiko kolektiboen artean ingurumena hobetzen lagunduko duten ekintzak bultzatzea.
- Datozen hilabeteetan ebakuazio simulakro bat antolatzea, prebentzio planaren barruan.

EM.4) Fakultatearen emaitzen balioa agerian uztea.

- Fakultateari lotutako albisteak webgunearen eta sare sozialen bidez zabaltzea.
- Fakultatearen webgunean Intraneterako banner bat irekitzea. Horren barruan ikastegiaren kudeaketari buruzko informazioa sartuko da, zentzurik zabalenean. Horrez gain, fakultatearen logoa sartuko da, hezkuntza komunitate osoak erabil dezan.
- EMagister eta antzeko webguneetan fakultateari buruz ageri den informazioa berrikustea eta eguneratzen saiatzea.
- Dekanotza-taldearen urteko kudeaketaren balantze bat egitea.

BE.1) Lidergoa indartzea, euskal gizartearentzako jakintza sortzeko eta transferitzeko eta harekin kooperatzeko eragile gisa, lehiakortasuna eta gizarte garapena hobetzeari begira.

- **Fakultateko irakasle tutoreen eta ikastegiko irakasle tutoreen arteko topaketa foro bat planteatzeko bideari ekitea.**
- **EAEtik kanpoko ikastetxeekin hitzarmen bat egiteko aukerak bilatzea, mugikortasun ikasleentzako A ereduaren plazak bermatzen laguntzeko.**
- **Bilerak planifikatzea Bizkaiko Foru Aldundiarekin eta EJren Hezkuntza Sailarekin.**
- **Aldizkako solaskidetza foro bat sortzea, hiru Hezkuntza Fakultateen artean.**
- **Fakultateak gidatutako lan-mahai bat ezartzea Leioako Udalarekin, Solasgunerekin, Innobasquerekin, eta Leioako campus eta gizarte eta hezkuntza komunitatearekin batera, “Leioa hezkuntza berrikuntzarako poloa" dokumentuaren oinarriak finkatzeko.**

BE.2) Fakultateko ikasleen parte-hartzea areagotzea.

- **Berdinen Arteko Tutoretza programaren proiektu pilotuarekin jarraitzea.**
- **Gizarte Hezkuntzako tituluaren batzordean bezala, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako batzordeetan ikasleek parte har dezaten lortzea.**
- **Ikasleen inplikazioa lortzea, martxan jarritako batzordeen erdian baino gehiagotan.**

BE.3) Jakintza berritzeko eta transferitzeko eredua ezartzea.

- **Topagune bat (azoka) irekitzea, non elkargoak, gizarte erakundeak eta ikasleak lankidetza akademikoko espazio baterantz orientatu ahal izango diren (Premia esplizituak >< GrAL proposamena).**
- **Ikasleentzako prestakuntza jardunaldiak berreskuratzea, Practicumaren espazioan.**
- **EJren Praktiken Dekretu berria (33/2018 DEKRETUA) fakultatean inplementatzea.**
- **UPV/EHUko Enplegagarritasunaren eta Praktiken Zuzendaritzarekin lankidetzan jardutea, hark bultzatutako ekimenetan (Trantsizio bekak, enplegu foroa).**
- **PRACTICUM – MUGIKORTASUN kudeaketa espazioen arteko koordinazioa hobetzeko modua aztertzea, mugikortasun arloarekin batera.**
- **Irakasle-ikertzaileei jardunaldiak eta kongresuak antolatzen laguntzea (partida ekonomikoen bidez –protokoloa–, espazioen lagapena eta zabalkundea).**
- **Lanean hasteko plan bat ezartzea, Kudeaketa Aurreratuko Euskalit zigilua lortzeari begira.**

- Graduetako dinamikak aprobetxatzea, erakunde eta estamentuen arteko lankidetzak ezartzeko (Hazihezi berrikuntza jardunaldia, zinema jaialdia, TLE nazioarteko kongresua, Ikaskuntza-Zerbitzua).

BE.4) Gradu eta graduondoko hizkuntz anitzeko eta kalitate kontrastatuko eskaintza jasangarri bat bultzatzea, bai ikasgelakoa bai sarekoa, euskal gizartearen beharrei erantzuteari begira.

- BIKAIN programan parte hartzea, programaren ebaluatzaile gisa, eta haren bideragarritasuna aztertzea ikastegian euskararen erabilera hobetzeko tresna gisa (2018ko udazkena-2019ko udaberria).
- Ikastegian gaur egungo euskararen erabileraren egoera aztertzea.
- Hezkidetza lantzen duten irakasgaien mapeo bat egitea.
- Gradu arteko pasabideak sortzearen bideragarritasuna aztertzea.
- Ikastegiko graduondoko espezifikoen difusioa egitea.
- 2S04/5 ikasgela muntatzen amaitzea, balio anitzeko ikasgela handi horrek Juliana aretoan pilatzen ari diren eskola orduak arinduko baititu.
- Euskaraldia. Euskararen erabilera bultzatzeko kanpaina.
- Youtuber euskaldunen lehiaketa. Euskararen erabilera youtuber-en arteko lehiaketa baten bidez bultzatzeko kanpaina.
- Gure fakultatean hizkuntza ez-ofizialetarako zenbat irakasle dauden akreditatuta eta zer hizkuntza ez-ofizial diren aztertzea.
- Jakintza ezkutuak azaleratzen saiatzea; hau da, hizkuntza tituluak dituzten irakasleek horien akreditazioa ofizialki eskatzea.
- Euskarazko 30 kredituren baldintza kentzeko tramitea egitea Haur Hezkuntzako graduan.
- Lan-talde bat sortzea, prestakuntza DUALa Haur Hezkuntzako eta Gizarte Hezkuntzako graduetan ezartzeko aukera aztertzeko.
- Aipamen berrien berregokitzapena eta inplementazioa aztertzea.
- Dinamikak ezartzea, ikerketako metodologiari buruzko curriculum edukietara sartu ahal izateko Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako graduetan.
- Harrera aste bat diseinatzea eta aurrera eramatea, azken ikasturteetan hiru graduetan izandako jarduera egokietatik abiatuta, graduko koordinatzaileen, 1. moduluko irakasle taldeen, administrazio buruaren eta tituluen koordinaziorako dekanordearen gidaritzapean.

- **Lan-talde bat eratzea, graduetan berrikuntzak eta eskaintza berriak egiteko aukerari buruzko gogoeta egin dezan, gradu bikoitza eta aukera erdi-presentziala ezartzeari erreparatuta.**
- **Lan-talde bat ezartzea, 0-3 etapa garatzeko eta etapa horretan minor bat bultzatzeko aukera planteatuko duena.**

PR.1) Fakultateko prozesuen mapa arintzea.

- **Egungo prozesuak aztertzea eta beharretara egokitzea.**
- **Prozesu bakoitzean planteatutako itemen lorpen maila berrikustea.**
- **Ikasleekin komunikatzeko whatsapp bidezko zerbitzu bat martxan jartzeko aukerak jartzeko aukera aztertzea.**
- **Sinadura digitala orokortzeko dagozkion kudeaketak hastea. Zehazki, sinadura modalitate hori mugikortasun arlora hedatzeko aukera ebaluatuko da.**
- **Beste fakultate batzuekin harremanetan jartzea, mugikortasun ikasleen ebaluazioa nola kudeatzen duten jakiteko notak matrikula aldia baino lehen iristen ez direnean. Helburua da alternatiba bideragarri bat bilatzea, orain arte emandako arazoak etorkizunean saihestu ahal izateko.**

PR.2) Prestakuntza eredua eta gaitasunak ebaluatzea.

- **Ikastegian irakaskuntza jardunaldiak diseinatzea eta sortzea, proposamenak trukatzeko.**
- **Laugarren mailako ikasleei egiten zaien inkesta beste maila batzuetan egiteko aukera eta egokitasuna aztertzea.**
- **Ikasleek eta irakasleek GrALen inguruan egindako inkestak sakon aztertzea, haien kudeaketan hobekuntza plan bat ezartzeari begira.**
- **KOORDINAtik eta titulazio batzordeetatik minorrei eta haien hobekuntzari buruzko planteamendu estrategikoa berritzea.**

PR.3) Barne eta kanpo komunikazio plan bat definitzea eta zehaztea.

- **Kontuak sortzea sare sozialetan. Batekin hasiko gara.**
- **Campusa aldizkariarekin harremana sustatzea.**
- **2017-2018 ikasturtean komunikazioari buruz egindako txosten luzea berrikustea, eta ekintza lerro nagusiak ateratzea.**
- **Irakasle-ikertzaileen sarrera bultzatzea erreferentziazko datu baseetan (adituak,...).**

- Mugikortasun programak gaur egungo ikasleei ezagutzera ematea, haien parte hartzea sustatzeko.
- UPV/EHUk 2018ko ekainaren 7ko Gobernu Kontseiluan onartutako Nazioarteko Sakontze Aipamen berria ikasleen artean ezagutzera ematea.

PR.4) Ikerketa eredu bat garatzea.

- Diziplina anitzeko ikerketa jardunaldiak diseinatzea eta egitea.
- Ikastegian egindako ikerketaren analisi bat egitea.
- Ikerketarako prestakuntza ikastaroak diseinatzea eta antolatzea.

AN.1) Unibertsitateko kolektibo guztiek gobernantzako estrategietan gehiago parte har dezaten bultzatzea.

- Ikasleen parte hartzea bultzatzea beren ordezkarien bidez.
- Kolektibo guztiak animatzea ekitaldi akademikoetan parte hartzera.
- Fakultatearen iradokizunak, kexak eta erreklamazioak kudeatzeko prozedura berrikustea eta hobetzea, prozedura hori kolektibo guztiei erakutsita.
- Practicum batzordeekin eta 3 graduetan inplikatutako sailekin harremanetan jartzen hastea, GrALeko Batzorde Akademiko bat eratzeari begira.
- Practicum batzordeak suspertzea, eta horien barne funtzionamendua berrikustea.
- Irakasle taldeen eta AZPko langileen eskaeretatik abiatuta, zeharkako gai bati (lidergoa, talde lana…) lotutako prestakuntza bat diseinatzea, non hainbat gradu, modulu eta belaunalditako AZPko langileek eta irakasleek parte hartuko duten.
- Hobekuntza proposamen bat diseinatzea eta aurrera eramatea HHn eta LHn, moduluetako jarduerei (agertokien aldaketa, modulu bakoitzaren diseinua…) eta modulu asteari lotuta. KOORDINAk eta titulu batzordeek lideratu, eta eragile guztiek parte hartuko dute (irakasleak eta ikasleak).

AN.2) Irakasleen talentua erakartzea eta atxikitzea, profesionalen rolak eta gaitasunak hobetuko dituzten politikak sustatuz.

- Ikasle, irakasle eta AZPko langileen mugikortasunerako akordio akademikoen sorrera bultzatzea, eta komunitate akademikoan ezagutzera ematea eta sustatzea.
- Metodologia aktiboetan oinarritutako irakaskuntza prestakuntzarako agenda bat sortzea, inplikatutako irakasleen eskaeraren arabera.

- GrALean inplikatutako irakasleentzako prestakuntza ekintzak planifikatzea, egitea eta ebaluatzea.
- Practicumaren arloaren barruan irakasle tutoreentzako prestakuntza espazio bat irekitzea.

AN.3) Profesionalen harrera eta parte hartzea hobetzea.

- Kudeaketak egitea fakultatean AZPko langileen plantilla handitzeko.

AN.4) Emakumeen parte hartzea eta promozioa areagotzea arlo akademikoan, zientifikoan eta gobernantzan.

- Emakume akademikoentzako programa espezifikoei buruzko informazioa zabaltzea.
- Irakasleen eta AZPko langileen parte hartzea bultzatzea, berdintasunaren aldeko prestakuntza ikastaroetan.
- Kolektibo guztien parte hartzea bultzatzea, A25 eta M8 egunei lotutako ekimenetan.
- Irakurketa solasaldi feministen ziklo bat sortzea, ikastegi guztiarentzat irekia.

Ekintza	Arduraduna
2018/2021 UPV/EHUko Plana aztertzea eta lerroak definitzea harekin bat etorrita.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Fakultateko planaren ekintzen betetzea ebaluatzea, eta UPV/EHUko planarekin gurutzatzea.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Laguntza ekonomikoak eskatzeko protokolo bat sortzea, ikastegian jardunaldiak eta hitzaldiak egiteko.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Protokolo bat sortzea, fakultateak har ditzakeen azpiegiturak eskatzeko.	Administrazio burua
Parte hartzeko prozesu bat ezartzea fakultateko eragile guztiekin, fakultateko espazioak nola erabili eta banatu erabakitzeko, hezkuntza, jasangarritasun eta inklusio irizpideen arabera.	Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea
Ikastegiko kolektiboen artean ingurumena hobetzen lagunduko duten ekintzak bultzatzea.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Datozen hilabeteetan ebakuazio simulakro bat antolatzea, prebentzio planaren barruan.	Administrazio burua

Ekintza	Arduraduna
Fakultateari lotutako albisteak webgunearen eta sare sozialen bidez zabaltzea.	**Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea**
Fakultatearen webgunean Intraneterako banner bat irekitzea. Horren barruan ikastegiaren kudeaketari buruzko informazioa sartuko da, zentzurik zabalenean. Horrez gain, fakultatearen logoa sartuko da, hezkuntza komunitate osoak erabil dezan.	**Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea**
EMagister eta antzeko webguneetan fakultateari buruz ageri den informazioa berrikustea eta eguneratzen saiatzea.	**Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea**
Dekanotza taldearen urteko kudeaketaren balantze bat egitea.	**Dekanoa**
Fakultateko irakasle tutoreen eta ikastegiko irakasle tutoreen arteko topaketa foro bat planteatzeko bideari ekitea.	**GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea**
EAEtik kanpoko ikastetxeekin hitzarmen bat egiteko aukerak bilatzea, mugikortasun ikasleentzako A ereduaren plazak bermatzen laguntzeko.	**Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea**
Bilerak planifikatzea Bizkaiko Foru Aldundiarekin eta EJren Hezkuntza Sailarekin.	**Dekanoa**
Aldizkako solaskidetza foro bat sortzea, hiru hezkuntza fakultateen artean.	**Dekanoa**
Fakultateak gidatutako lan mahai bat ezartzea Leioako Udalarekin, Solasgunerekin, Innobasquerekin, eta Leioako campus eta gizarte eta hezkuntza komunitatearekin batera, “Leioa hezkuntza berrikuntzarako poloa" dokumentuaren oinarriak finkatzeko.	**Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea**

Ekintza	Arduraduna
Berdinen Arteko Tutoretza programaren proiektu pilotuarekin jarraitzea.	Akademia Antolakuntzaren, Eleaniztasunaren eta Ikasleen arloko dekanordea
Gizarte Hezkuntzako tituluaren batzordean bezala, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako batzordeetan ikasleek parte har dezaten lortzea.	Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea
Ikasleen inplikazioa lortzea, martxan jarritako batzordeen erdian baino gehiagotan.	Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea
Topagune bat (azoka) irekitzea, non elkargoak, gizarte erakundeak eta ikasleak lankidetza akademikoko espazio baterantz orientatu ahal izango diren.	GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea
Ikasleentzako prestakuntza jardunaldiak berreskuratzea, Practicumaren espazioan.	GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea
EJren Praktiken Dekretu berria (33/2018 DEKRETUA) fakultatean inplementatzea.	GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea
UPV/EHUko Enplegagarritasunaren eta Praktiken Zuzendaritzarekin lankidetzan jardutea, hark bultzatutako ekimenetan (Trantsizio bekak, enplegu foroa).	GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea
PRACTICUM – MUGIKORTASUN kudeaketa espazioen arteko koordinazioa hobetzeko modua aztertzea, mugikortasun arloarekin batera.	GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea

Ekintza	Arduraduna
Irakasle-ikertzaileei jardunaldiak eta kongresuak antolatzen laguntzea (partida ekonomikoen bidez –protokoloa–, espazioen lagapena eta difusioa).	**Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea**
Lanean hasteko plan bat ezartzea, Kudeaketa Aurreratuko Euskalit zigilua lortzeari begira.	**Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea**
Graduetako dinamikak aprobetxatzea erakunde eta estamentuen arteko lankidetzak ezartzeko (Hazihezi berrikuntza jardunaldia, zinema jaialdia, TLE nazioarteko kongresua, Ikaskuntza-Zerbitzua).	**Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea**
BIKAIN programan parte hartzea, programaren ebaluatzaile gisa, eta haren bideragarritasuna aztertzea, ikastegian euskararen erabilera hobetzeko tresna gisa.	**Idazkari Akademikoa eta Euskara**
Ikastegian gaur egungo euskararen erabileraren egoera aztertzea (Bikain).	**Idazkari Akademikoa eta Euskara**
Hezkidetza lantzen duten irakasgaien mapeo bat egitea.	**Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea**
Gradu arteko pasabideak sortzearen bideragarritasuna aztertzea.	**Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea**

Ekintza	Arduraduna
Ikastegiko graduondoko espezifikoen zabalkundea egitea.	**Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea**
2S04/5 ikasgela muntatzen amaitzea, balio anitzeko ikasgela handi horrek Juliana aretoan pilatzen ari diren eskola orduak arinduko baititu.	**Administrazio burua**
Euskaraldia. Euskararen erabilera bultzatzeko kanpaina.	**Idazkari Akademikoa eta Euskara**
Youtuber euskaldunen lehiaketa. Euskararen erabilera youteber-en arteko lehiaketa baten bidez bultzatzeko kanpaina.	**Idazkari Akademikoa eta Euskara**
Gure fakultatean hizkuntza ez-ofizialetarako zenbat irakasle dauden akreditatuta eta zer hizkuntza ez-ofizial diren aztertzea.	**Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea**
Jakintza ezkutuak azaleratzen saiatzea; hau da, hizkuntza tituluak dituzten irakasleek horien akreditazioa ofizialki eskatzea.	**Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea**
Euskarazko 30 krediturenbaldintza kentzeko tramitea egitea Haur Hezkuntzako graduan.	**Akademia Antolakuntzaren, Eleaniztasunaren eta Ikasleen arloko dekanordea**
Lan talde bat sortzea, prestakuntza DUALa Haur Hezkuntzako eta Gizarte Hezkuntzako graduetan ezartzeko aukera aztertzeko.	**Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea**

Ekintza	Arduraduna
Aipamen berrien berregokitzapena eta inplementazioa aztertzea.	Akademia Antolakuntzaren, Eleaniztasunaren eta Ikasleen arloko dekanordea
Dinamikak ezartzea, ikerketako metodologiari buruzko curriculum edukietara sartu ahal izateko Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako graduetan.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Harrera aste bat diseinatzea eta aurrera eramatea, azken ikasturteetan hiru graduetan izandako jarduera egokietatik abiatuta, graduko koordinatzaileen, 1. moduluko irakasle taldeen, administrazio buruaren eta tituluen koordinaziorako dekanordearen gidaritzapean.	Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea
Lan-talde bat eratzea, graduetan berrikuntzak eta eskaintza berriak egiteko aukerari buruzko gogoeta egin dezan, gradu bikoitza eta aukera erdi-presentziala ezartzeari erreparatuta.	Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea
Lan-talde bat ezartzea, 0-3 etapa garatzeko eta etapa horretan minor bat bultzatzeko aukera planteatuko duena.	Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea
Egungo prozesuak aztertzea eta beharretara egokitzea (2019ko urtarrila).	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea

Ekintza	Arduraduna
Prozesu bakoitzean planteatutako itemen lorpen maila berrikustea (urtekoa).	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Ikasleekin komunikatzeko whatsapp bidezko zerbitzu bat martxan jartzeko aukera aztertzea.	Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea
Sinadura digitala orokortzeko dagozkion kudeaketak hastea. Zehazki, sinadura modalitate hori mugikortasun arlora hedatzeko aukera ebaluatuko da.	Idazkari Akademikoa eta Euskara
Beste fakultate batzuekin harremanetan jartzea, mugikortasun ikasleen ebaluazioa nola kudeatzen duten jakiteko notak matrikula aldia baino lehen iristen ez direnean. Helburua da alternatiba bideragarri bat bilatzea, orain arte emandako arazoak etorkizunean saihestu ahal izateko.	Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea
Ikastegian jardunaldiak edo kongresu bat diseinatzea eta egitea, irakaskuntza proposamenak trukatzeko.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Laugarren mailako ikasleei egiten zaien inkesta beste maila batzuetan egiteko aukera eta egokitasuna aztertzea.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Ikasleek eta irakasleek GrALen inguruan egindako inkestak sakon aztertzea, haien kudeaketan hobekuntza plan bat ezartzeari begira.	GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea

Ekintza	Arduraduna
KOORDINAtik eta titulazio batzordeetatik minorrei eta haien hobekuntzari buruzko planteamendu estrategikoa berritzea.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Kontuak sortzea sare sozialetan. Batekin hasiko gara.	Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea
Campusa aldizkariarekin harremana sustatzea.	Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea
2017-2018 ikasturtean komunikazioari buruz egindako txosten luzea berrikustea, eta ekintza lerro nagusiak ateratzea.	Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea
Irakasle-ikertzaileen sarrera bultzatzea erreferentziazko datu baseetan (adituak,...).	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Mugikortasun programak gaur egungo ikasleei ezagutzera ematea, haien parte hartzea sustatzeko.	Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea
UPV/EHUk 2018ko ekainaren 7ko Gobernu Kontseiluan onartutako Nazioarteko Sakontze Aipamen berria ikasleen artean ezagutzera ematea.	Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea
Diziplina anitzeko ikerketari buruzko jardunaldiak diseinatzea.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea

Ekintza	Arduraduna
Ikastegian egindako ikerketaren analisi bat egitea.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Ikerketarako prestakuntza ikastaroak diseinatzea eta antolatzea.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea
Ikasleen parte hartzea bultzatzea beren ordezkarien bidez.	Akademia Antolakuntzaren, Eleaniztasunaren eta Ikasleen arloko dekanordea
Kolektibo guztiak animatzea ekitaldi akademikoetan parte hartzera.	Dekanoa
Fakultatearen iradokizunak, kexak eta erreklamazioak kudeatzeko prozedura berrikustea eta hobetzea, prozedura hori kolektibo guztiei erakutsita.	Administrazio burua
Practicum batzordeekin eta 3 graduetan inplikatutako sailekin harremanetan jartzen hastea, GrALeko Batzorde Akademiko bat eratzeari begira.	GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea
Practicum batzordeak suspertzea eta horien barne funtzionamendua berrikustea.	GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea
Irakasle taldeen eta AZPko langileen eskaeretatik abiatuta, zeharkako gai bati (lidergoa, talde lana…) lotutako prestakuntza bat diseinatzea, non hainbat gradu, modulu eta belaunalditako AZPko langileek eta irakasleek parte hartuko duten.	Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea

Ekintza	Arduraduna
Hobekuntza proposamen bat diseinatzea eta aurrera eramatea HHn eta LHn, moduluetako jarduerei (agertokien aldaketa, modulu bakoitzaren diseinua…) eta modulu asteari lotuta. KOORDINAk eta titulu batzordeek lideratu, eta eragile guztiek parte hartuko dute (irakasleak eta ikasleak).	**Koordinazioaren, Titulazioen Hobekuntzaren eta Graduondoko Ikasketen arloko dekanordea**
Ikasle, irakasle eta AZPko langileen mugikortasunerako akordio akademikoen sorrera bultzatzea, eta komunitate akademikoan ezagutzera ematea eta sustatzea.	**Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren arloko dekanordea**
Metodologia aktiboetan oinarritutako irakaskuntza prestakuntzarako agenda bat sortzea, inplikatutako irakasleen eskaeraren arabera.	**Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea**
GrALean inplikatutako irakasleentzako prestakuntza ekintzak planifikatzea, egitea eta ebaluatzea.	**GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea**
Practicumaren arloaren barruan irakasle tutoreentzako prestakuntza espazio bat irekitzea.	**GrALaren eta Practicumaren arloko dekanordea**
Kudeaketak egitea fakultatean AZPko langileen plantilla handitzeko.	**Dekanoa**
Emakume akademikoentzako programa espezifikoei buruzko informazioa zabaltzea.	**Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea**
Irakasleen eta AZPko langileen parte-hartzea bultzatzea, berdintasunaren aldeko prestakuntza ikastaroetan.	**Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea**

Ekintza	Arduraduna
Kolektibo guztien parte-hartzea bultzatzea, A25 eta M8 egunei lotutako ekimenetan.	**Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea**
Irakurketa solasaldi feministen ziklo bat sortzea, ikastegi guztiarentzat irekia.	**Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren arloko dekanordea**