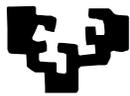


eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO  
BIKAINASUN  
CAMPUSA

CAMPUS DE  
EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

# Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social

## MEMORIA 2021

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## Presentación

La Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social, dependiente del Vicerrectorado de Desarrollo Científico-Social y Transferencia desde 2020, tiene como **misión de fomentar la cultura de la sostenibilidad y el compromiso social** en la comunidad universitaria y en la sociedad en general. Interviene tanto en el ámbito docente como en la gestión y en la actividad investigadora con los siguientes objetivos

- **promover un uso más eficiente de nuestros recursos, coherente con el cuidado y la mejora del medio ambiente y de la calidad de vida de las personas**
- **crear un entorno académico emprendedor e innovador que propicie el desarrollo de soluciones creativas y eficientes para hacer frente a los problemas que nos enfrentamos en el siglo XXI**
- **impulsar el cambio hacia una universidad comprometida socialmente y que fomenta valores de inclusión, equidad y sostenibilidad**
- **poner en marcha acciones destinadas a maximizar los beneficios y minimizar los impactos negativos de la actividad universitaria, así como auxiliar la transformación socio-económica y al desarrollo social de nuestro entorno y del planeta**

## Equipo

<b>Guillermo Quindós Nogués</b>	Vicerrector de Desarrollo Científico-social y Transferencia	<a href="mailto:vrdesarrollo-transferencia@ehu.eus">vrdesarrollo-transferencia@ehu.eus</a>
<b>Estíbaliz Sáez de Cámara Oleaga</b>	Directora de Sostenibilidad y Compromiso Social	<a href="mailto:estibaliz.saezdecamara@ehu.eus">estibaliz.saezdecamara@ehu.eus</a>
<b>Nekane Castillo Eguskitza</b>	Técnica de Medio Ambiente	<a href="mailto:nekane.castillo@ehu.eus">nekane.castillo@ehu.eus</a>
<b>Isaac Barrio Marin</b>	Técnico Gestor de Residuos y Calidad Ambiental	<a href="mailto:isaac.barrio@ehu.eus">isaac.barrio@ehu.eus</a>
<b>Miren Korta Merino</b>	Técnica de Sostenibilidad	<a href="mailto:mirenitxaso.corta@ehu.eus">mirenitxaso.corta@ehu.eus</a>
<b>Felipe García Esteban</b>	Técnico de Compromiso Social	<a href="mailto:felipe.garcia@ehu.eus">felipe.garcia@ehu.eus</a>
<b>Estíbaliz Martínez Villabeitia</b>	Técnica de Cooperación	<a href="mailto:estibaliz.martinez@ehu.eus">estibaliz.martinez@ehu.eus</a>
<b>Amaia Agirre Ibarra</b>	Administrativa	<a href="mailto:amaia.aguirre@ehu.eus">amaia.aguirre@ehu.eus</a>

# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## RESIDUOS (1)

### SEMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS 2021

Esta semana, celebrada entre el 20 y el 28 de noviembre, se presenta como un espacio de encuentro para compartir buenas prácticas y acciones eficaces para minimizar la generación de residuos, bajo el lema “Comunidades circulares”.

La UPV/EHU ha participado presentando dos buenas prácticas en Economía circular: 1) **proyecto “[ValResLAB](#)”** y 2) **proyecto “[BeCold](#)”**, focalizados en la reducción de residuos, la reutilización de productos y las estrategias de reciclaje de materiales.

[Más información](#)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### RESIDUOS (2)

#### GESTIÓN DE RESIDUOS

Se ha apoyado a los centros y edificios universitarios que lo han solicitado para la adquisición de **contenedores para la recogida selectiva de los residuos urbanos o asimilables a urbanos** (papel y cartón, envases ligeros, orgánico, resto). Se ha actuado en 15 centros universitarios, incorporando 151 contenedores.

Así mismo, se ha colaborado con la Facultad de Química y con el Centro de Biotecnología Animal María Goyri en la adquisición de diferentes **cubetos de retención para prevenir derrames de productos químicos en los laboratorios y almacenes de residuos peligrosos.**



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### RESIDUOS (3)

#### CURSO ONLINE *"Buenas prácticas en el laboratorio II: gestión de residuos peligrosos"*

**Objetivo:** Proporcionar a las personas que llevan a cabo actividades en los laboratorios, ya sea profesorado, personal técnico o alumnado, un nivel de conocimientos mínimo en materia de gestión de residuos peligrosos.

**Duración:** 25 horas (1 créditos ECTS).

**Ediciones:** 6<sup>o</sup> edición: 08/02/2021 - 18/03/2021  
7<sup>a</sup> edición: 04/10/2021 - 11/11/2021

**Participantes:** 270 (73,7% de mujeres y 26,3% de hombres)

**Tasa de éxito:** 88%

[Más información](#)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### RESIDUOS (4)

#### RECOGIDA DE MASCARILLAS PARA SU RECICLAJE EN EL CAMPUS DE GIPUZKOA

La mascarilla se ha convertido en parte de nuestro atuendo diario durante 2020 y 2021 como principal medida de protección ante la presencia de la COVID-19.

Con el fin de reducir el impacto ambiental de este equipo de protección y reintroducirlo en la cadena de valor se han instalado diversos contenedores para su recogida en los centros del Campus de Gipuzkoa.

Dos empresas locales han desarrollado un método para dar una segunda vida a las **mascarillas usadas (quirúrgicas y FFP2)**, convirtiéndolas en combustible y otros productos químicos destinados a usos industriales.

[Más información](#)

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

DALES UNA SEGUNDA VIDA A ESTOS RESIDUOS RECOGIDA DE MASCARILLAS EN EL CAMPUS DE GIPUZKOA

Mascarillas utilizadas de tipo quirúrgico y FFP2

Más información y puntos de recogida aquí:

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### ENERGÍA (1)

#### LA UPV/EHU REAFIRMA SU COMPROMISO CON EL CAMBIO CLIMÁTICO ADHIRIÉNDOSE LA GLOBAL UNIVERSITIES AND COLLEGES CLIMATE LETTER

La Global Universities and Colleges Climate Letter, la ruta oficial para los centros educativos de todo el mundo comprometidos con la acción contra el cambio climático y dispuestos a participar en la campaña "[Race To Zero](#)". El objetivo de este consorcio es fomentar el cambio hacia una economía descarbonizada, inclusiva y resiliente, como paso previo a la [Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático \(COP26\)](#), celebrada en Escocia en noviembre de 2021.



[Más información](#)

## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### ENERGÍA (2)

#### FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN WEBINAR: "LOS MALOS HUMOS DE LA ENERGÍA"

El 24 de noviembre de 2021 se organizó un webinar como espacio de encuentro de personas interesadas en ahondar en el conocimiento de la complejidad del sistema energético y sus impactos en la calidad del aire y aspectos clave de la transición energética.

Fue impartido por Aitor Urresti, profesor agregado de Energías Renovables en la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa en la UPV/EHU e investigador en el campo del almacenamiento de energía térmica en el grupo de Energética de la Edificación.

[Más información](#)



# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## MOVILIDAD (1)

Los días 17 y 18 de noviembre de 2021 se celebró **Conferencia Final del proyecto U-MOB´** (Red Europea e Universidades para la movilidad sostenible), del que forma parte la UPV/EHU, rodeados de personas y organizaciones clave en el ámbito de la movilidad sostenible a nivel europeo.

La UPV/EHU participó en la sesión dedicada a planes de movilidad con la ponencia **“Reducing the Environmental Footprint due to mobility”**.

Más información en el sitio web oficial de la Conferencia:  
[www.2021bgm.u-mob.eu](http://www.2021bgm.u-mob.eu)

The U-MOB LIFE Project has received funding from the LIFE programme of the European Union



### III European Conference on Sustainable Mobility at Universities

#### PROGRAMME & KEY SPEAKERS

November 17<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup>, 2021  
 University of Bergamo, Italy (ONLINE)



novotec

FUNDACIÓN EQUIPO HUMANO



UPT *Erasmus*

UfB *University of Bamberg*



UNIVERSITÄT  
BERGAMO

# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## MOVILIDAD (2)

**SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD (SEM) 2021** celebrada bajo el lema *"Por tu salud, muévete de forma sostenible"*

[Mas información](#)



### Actividades presenciales

Campus de Bizkaia

- Ruta a pie por el Arboretum
- Inauguración de [Bizipunto](#) (BFA-DFB)
- Exposición coche eléctrico Formula Student
- Exposición de bicicleta eléctrica

Campus de Araba

- Ruta en bicicleta
- Punto de Inspección Técnica de la Bicicleta (ITB)

Campus de Gipuzkoa

- Taller de la bicicleta

### Actividades online

- Webinars: "Por tu salud, muévete de forma sostenible" y Movilidad sostenible: mujer, bicicleta y aspectos de género"
- Concurso de preguntas sobre movilidad sostenible en la UPV/EHU
- Concurso de fotografía

## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Compra y consumo responsable (1)

La cafetería de la Facultad de Farmacia de la UPV/EHU presentó su experiencia en el proyecto **FoodTalks** sobre alimentación sostenible y medio ambiente durante el año 2021.

FoodTalks es un proyecto financiado por la Unión Europea que tiene como objetivo ofrecer opciones más éticas, más conscientes con la protección del medio ambiente y más saludables a su clientela.

[Más información](#)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Compra y consumo responsable (2)

#### EXPOSICIÓN MOTTAINAI – CONTRA EL DESPERDICIO DE ALIMENTOS

Exposición fotográfica realizada en la Facultad de Farmacia del Campus de Álava para visibilizar la problemática del desperdicio de alimentos, concienciando sobre conductas insostenibles e impulsando nuevos hábitos que reviertan el despilfarro alimentario (septiembre-octubre 2021).

[Más información](#)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Compra y consumo responsable (3)

#### CÁLCULO DEL DESPERDICIO ALIMENTARIO EN LA UPV/EHU: MEDIR PARA REDUCIR

En diciembre de 2021 la Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social puso en marcha un proyecto que tiene por objeto calcular el desperdicio alimentario en la UPV/EHU, para conocer el alcance de este indicador de cara a considerarlo en la EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible y al mismo tiempo que el proceso sirva para sensibilizar y comenzar a actuar ante este problema en los Campus de la UPV/EHU.

Para el desarrollo del proyecto a nivel metodológico, se tendrá en cuenta el despliegue de iniciativas que promueven esta meta en nuestra comunidad, como es el caso de la Plataforma de Euskadi contra el despilfarro alimentario, liderada por Elika (Fundación Vasca para la Seguridad Agroalimentaria).



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Evaluación del impacto ambiental (1)

Se ha realizado el diagnóstico del impacto ambiental de la UPV/EHU en 2021 empleando la herramienta desarrollada por el grupo de trabajo Evaluación del impacto ambiental de las actuaciones referidas a toda la universidad sobre evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE-Sostenibilidad. 0).

Este instrumento se ha diseñado para conocer el nivel de sostenibilidad ambiental de la universidad y como instrumento de mejora continua. Se basa en tres áreas fundamentales de la Universidad: organización, docencia e investigación y gestión. Los resultados del diagnóstico se recogen en el informe "GESU-Crue-Sostenibilidad (2022) Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2021. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de Crue Sostenibilidad."

En la UPV/EHU se ha constatado una mejora del 6% en 2021 (vs 2020).



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

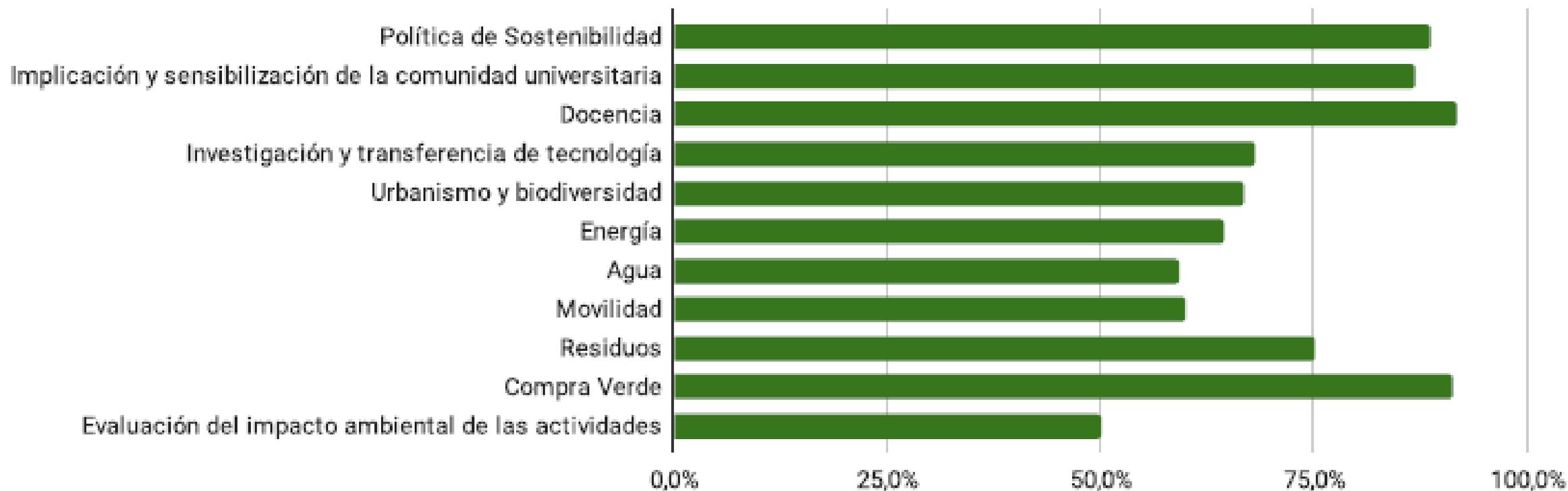
### Evaluación del impacto ambiental (2)

Indicadores	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Política de Sostenibilidad	11,5	13	88,5%
Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria	13	15	86,7%
<b>TOTAL Área 1: Organización</b>			<b>87,6%</b>
Docencia	11	12	91,7%
Investigación y transferencia de tecnología	9,5	14	67,9%
<b>TOTAL Área 2: Docencia e Investigación</b>			<b>79,8%</b>
Urbanismo y biodiversidad	4	6	66,7%
Energía	13,5	21	64,3%
Agua	6,5	11	59,1%
Movilidad	6	10	60,0%
Residuos	4,5	6	75,0%
Compra Verde	15,5	17	91,2%
Evaluación del impacto ambiental de las actividades	7,5	15	50,0%
<b>TOTAL Área 3: Gestión Ambiental</b>			<b>66,6%</b>
<b>Evaluación Global</b>			<b>72,8%</b>

**Resultados de la evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad para la UPV/EHU en 2021**

## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Evaluación del impacto ambiental (3)



**Resultados de la evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad para la UPV/EHU en 2021**

## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Compromiso de los centros con el medio ambiente

Durante el año 2021, desde la Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social se ha proporcionado asesoramiento y apoyo técnico para el mantenimiento, la activación, o re-activación en su caso, de los Grupos de Mejora Ambiental (GMA) de aquellos centros universitarios comprometidos con poner en marcha Planes de Mejora Ambiental, tanto para la preparación de auditorías enfocadas a las certificaciones de los sistemas de gestión ambiental, como para implementar medidas dirigidas a minimizar el impacto de la actividad universitaria en el medio ambiente.

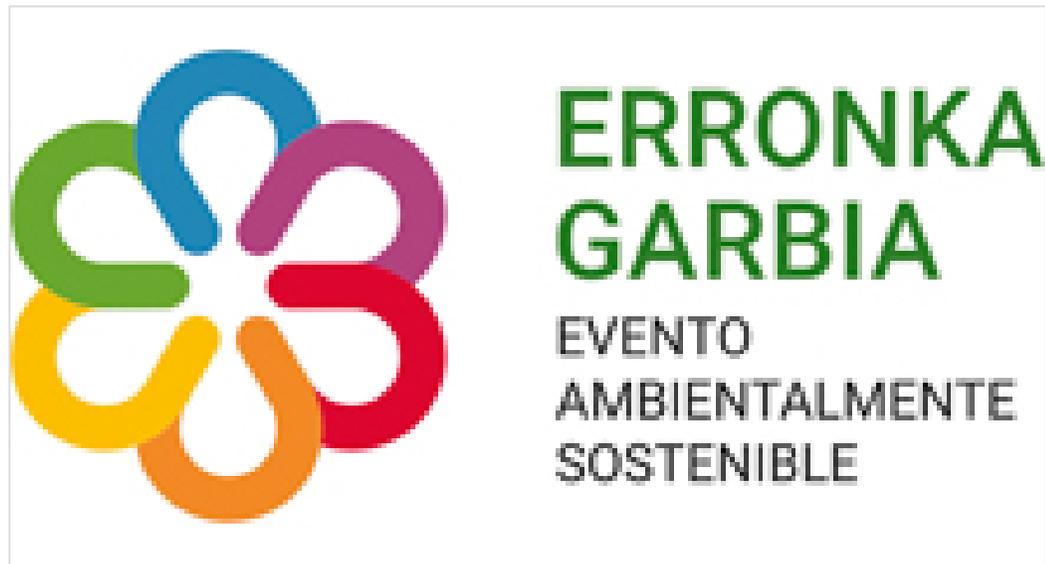
En el curso 2020/21 más del **68%** de los centros universitarios tienen **Planes de Mejora Ambiental (PMA) vigentes**.

[Más información](#)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Otros: eventos sostenibles



**Erronka Garbia** es un certificado del Gobierno Vasco que reconoce a aquellos eventos que integran medidas ambientales en el diseño y organización para minimizar los potenciales impactos negativos sobre el medio ambiente asociados a la celebración del mismo.

Se ha apoyado a la comunidad universitaria en la certificación de eventos y se ha colaborado con Bizkaia Aretoa para la elaboración de una serie de instrucciones

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (1)



El programa [Campus Bizia Lab](#) (CBL) es una iniciativa derivada del Proyecto Erasmus University Educators for Sustainable Development, en el que participó la UPV/EHU entre 2013-2016.

CBL pretende desencadenar un proceso colaborativo entre el alumnado, PDI y PAS de la UPV/EHU con objeto de responder a retos de sostenibilidad de la propia universidad. En 2021 se han desarrollado las siguientes dos ediciones:

- Curso 2020/2021- 4ª edición
- Curso 2021/2022- 5ª edición

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

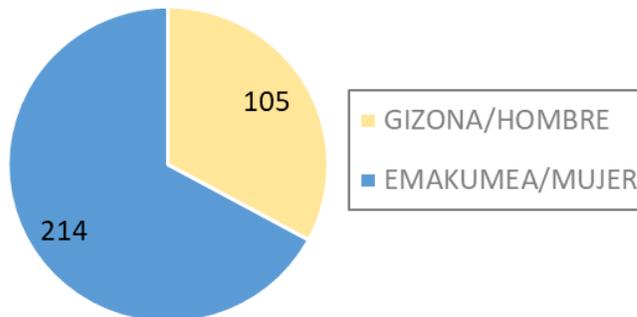
## Programa Campus Bizia Lab (2)

Curso 2020/2021 – 4ª edición

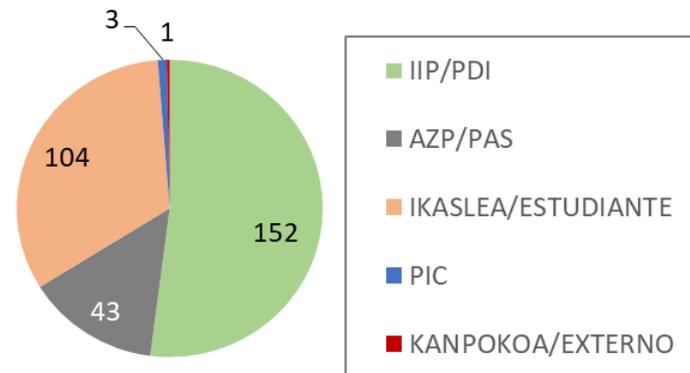
Proiektuak /Proyectos: 26

- ARABA – 10 , • BIZKAIA – 11 , • GIPUZKOA – 5

Sexua / Sexo



Kolektibo / Colectivo



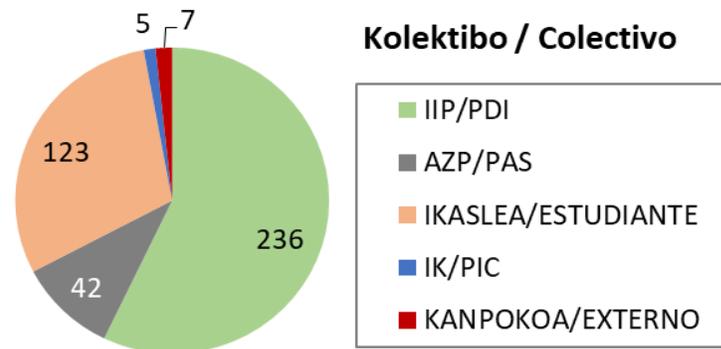
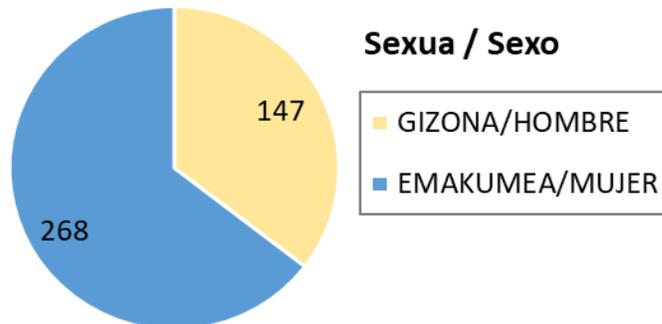
# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (3)

### Curso 2021/2022 – 5ª edición

Proiektuak /Proyectos: 28

- ARABA – 7 , • BIZKAIA – 13 , • GIPUZKOA – 8



# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (4)

### Proyectos



**EHU-Aztarna**

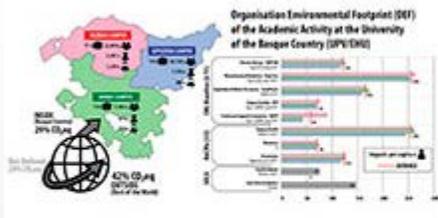


**Huerto urbano en el Campus de Gipuzkoa**



Trantséner-kom

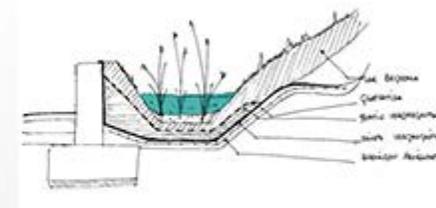
**Hacia la transición energética en la Facultad de Educación de Bilbao**



**EHU-Aztarna2**



**IRAUNCAMPUS**

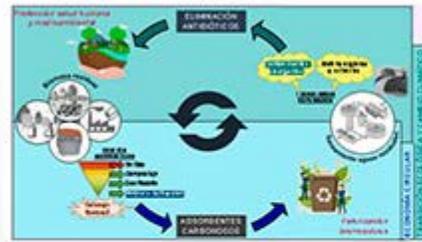


**EHUsuds**

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (5)

### Proyectos



**CARBIOTICS**



**Ser mujer, magrebí y/o musulmana en un proceso de selección**



**Aulas saludables**



**EHU mugituz**



**Literatura Infantil y Juvenil y ODS**



**Las zonas verdes del Campus de Leioa: una oportunidad para hacer frente al cambio climático**

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (6)

### Proyectos



**Feria agroecológica en el Campus de Álava**



**Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación**



**EHUkhi**



**Transformando realidades: Aprendizaje-Servicio en los TFGs**



**ARTEKOM**



**Huerto Ecológico del Campus de Alava**

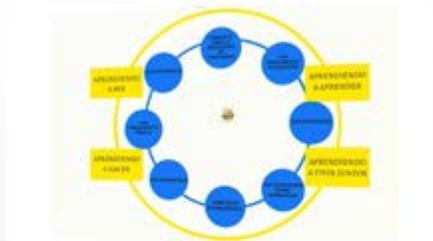
# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (7)

### Proyectos



**Oferta y consumo de alimentos**



**Competencias sociales en la toma de decisiones sostenibles**



**Sustitución de las emulsiones de aceite**



**Medición de factores medioambientales**



**ValResLAB**

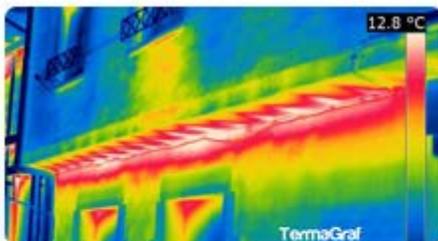


**ZAPLASTEKO: Basura, plástico, ecología**

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (8)

### Proyectos



**Optimización del consumo de energía para climatización en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz**



**#SOSustainability**



**Facultad de Educación de Bilbao: Resignificar el espacio social**



**EBAPEN: autoconsumo compartido con energías renovables en Eibar**



**ValResCOM**



**EHU bienestar psicoSOCIAL**

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (9)

### Proyectos



#### Sostenibilidad corporativa y economía circular



#### Patrimonio cultural material y tecnología educativa: desarrollo social sostenible

~~APRENDIZAJE~~

#### Educación y ética inclusiva (EEI)



#### Acción-Reducción

► Concurso de carteles

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (10)

### Publicaciones 2021

Los resultados de este programa han dado lugar a 53 publicaciones científicas:

- Aginako, Z., Cítores, J. C., Peña, M. B., Oñederra, O., Setien J., Momoitio, J. (2021). The inclusion of Sustainability in the Electrical Engineering degree: an integrative initiative of the University of The Basque Country (Campus Bizia Lab) 2021 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), pp. 94-98, doi: 10.1109/EDUCON46332.2021.9454082.
- Alonso, B., Aranguren, E., Arias, A. (2021). ¿Y los hombres? Producción científica y contenidos formativos sobre trabajo social y masculinidades en España. Cuadernos de Trabajo Social 28(1), 67-88.
- Alonso, J. S., Zuazagoitia, D. Z., Recio, E. L., Unzalu, M. P. (2021). ¿ Promueven los patios naturalizados el desarrollo de la competencia científica? Un estudio de caso en la educación infantil. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 18(2), 2203-2203.
- Álvarez, I., Etxeberria, P., Alberdi, E., Pérez, H., Eguia, I., García, M.J. (2021). Sustainable Civil Engineering: Incorporating Sustainable Development Goals in Higher Education Curricula. Sustainability 13, 8967.
- Araguas, E. Idoiaga, N., Axpe, I. (2021). La coeducación, herramienta para la educación inclusiva desde el grado de educación infantil. En G. Román, E. Pérez-Izagirre, I. Biota & M. Picaza (Eds.). Inclusión socioeducativa. Propuestas y metodologías innovadoras en contextos educativos (pág. 1351-147). GRAO
- Arias, A., Leon, I., Oregi, X., Marieta, C. (2021). Environmental Assessment of University Campuses: The Case of the University of Navarra in Pamplona (Spain). Sustainability 13, 8588.
- Arruabarrena, J. (2021). Egun, pobreek lodi irudia dute. Berria.
- Bravo, P. (2021). Cuando el peso de las emociones desequilibra la balanza. Goitibera Aldizkaria 323, 23-25. Entrevista a Elsa Blanco.

- Bueno, G., de Blas, M., Pérez, E., Zuazo, I., Torre, E., Erauskin, A., Etxano, I., Tamayo, U., García, M., Akizu, O., León, I., Marieta, C., Zulueta, G., Barrio, I. (2021). The environmental and social footprint of the university of the Basque Country UPV/EHU. *Journal of Cleaner Production* 315, 128019.
- Calvar, C., de la Serna, J., Bastarrica, O., López, A.L., Gamito, R. (2021). Juegos cooperativos para la inclusión. *Tándem: didáctica de la Educación Física* 72, 34-38.
- Campus. (2021). Jornada de sensibilización y prevención de los trastornos de la conducta alimentaria. UPV/EHU. Programa. Campus
- Campus. (2021). Prevención del malestar psicosocial en el ámbito universitario. UPV/EHU [eus] Campus
- Deogracias, M. (2021). Programa Baipasa, Euskadi Irratia-EITB. Entrevista/elkarrizketa. Minuto 2:02:30 del postcad.
- Erauskin, A., Bueno, G., Etxano, I., Tamayo, U., García, M., De Blas, M., Pérez, E., Zuazo, I., Torre, E., Akizu, O. (2021). Social organisational LCA for the academic activity of the University of the Basque Country UPV/EHU. *The International Journal of Life Cycle Assessment* 26, 1648–1669.
- Etxano, I., Villalba, U. (2021). Twenty-five years of social multi-criteria evaluation (SMCE) in the search for sustainability: Analysis of case studies. *Ecological Economics* 188, 107131.
- Fernandez, P., Jauregizar, J. Idoiaga, N. (2021). Representaciones sobre sexismo en Educación Superior y Formación Profesional. *Educación XX1*, 24(2), 421-440. Doi: 10.5944/educxx1.28225
- Fernandez, P., Jaureguizar Alboniga, J. Idoiaga, N. (2021). Análisis del sexismo del futuro profesorado en educación infantil: Retos para la inclusión de género. En G. Román, E. Pérez-Izagirre, I. Biota & M. Picaza (Eds.). *Inclusión socioeducativa. Propuestas y metodologías innovadoras en contextos educativos* (pág. 123-134). GRAO.
- Fernández, P., Pereira, O., Gómez, G., Amigo, F.J., Fernández, A., López, L.N. (2021) Roughing milling with ceramic tools in comparison with sintered carbide on nickel-based alloys. *Coatings*. 11, 734 (2021). <https://doi.org/10.3390/coatings11060734>.
- Gallastegui, G., Gutierrez, J., Quintana, G., Ocio, A. (2021). Transformando el compostaje en una actividad ingenieril multidisciplinar. III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior (CIDICO) (ISBN: 978-84-09-35493-1). 9-11 Noviembre, Madrid (España).
- Garay, B., López de Arana, E., Vizcarra, M.T., Larrazabal, X. (2021). Análisis de una propuesta de Aprendizaje-Servicio en Educación Física dirigida a menores con experiencias adversas tempranas. *Contextos Educativos* 27 : 47-64
- Gómez, G., Jimeno, A., Martínez de Pissón, G., López de Lacalle, L.N., González, H., Pereira, O., Calleja, A. (2021). A reliable clean process for five-axis milling of knee prostheses. *The International Journal of Advanced Manufacturing Technology* 115, 1605-1620.
- Goti, N. (2021). Lodi izateari izu soziala. Naiz.
- Hernández, H., Alberdi, E., Pérez, H., Álvarez, I., García, M.J., Eguia, I., Fernández, K. (2021). Managing Traffic Data through Clustering and Radial Basis Functions. *Sustainability* 13, 2846.

- Idoiaga, N. y Berciano, A. (2021). ¿Son los trabajos fin de grado herramientas que fomentan la igualdad de género y la coeducación?. En V. Sanchez, M.T. Bejarano y S. Corral (Eds.) Género e igualdad como señas de identidad modernas(pág. 54-71). Tirant Lo Blanch.
- Idoiaga, N., Amigot, P., Arostegui, I., Arrien, A., Esteban, M.L., Estivariz, T., Fernández, A., Gallego, L., Iturrioz, J., Larrañaga, M., Macho, M., Osés, S., Otxoa, I., Plazaola, O., Sanchez, B. y Urkaregi, A. (2021). Covid 19, reflexiones feministas sobre la pandemia. STEILAS
- Idoiaga, N., Axpe, I., Berciano, A. (2021). The undergraduate dissertation as a reflection of education for sustainability and professional identity: the faculty of education of Bilbao. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 22(6). DOI 10.1108/IJSHE-09-2020.
- Idoiaga, N., Axpe, I., Berciano, A.(2021). Estudios sobre la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos fin de grado de excelencia en la Facultad de Educación de Bilbao de la UPV/EHU. En G. Román, E. Pérez-Izagirre, I. Biota & M. Picaza (Eds.). *Inclusión socioeducativa. Propuestas y metodologías innovadoras en contextos educativos* (pág. 271-282). GRAO
- Idoiaga, N., Berasategi, N., Beloki, N., Belasko, M. (2021). #8M women's strikes in Spain: following the unprecedented social mobilization through twitter. *Journal of Gender Studies*.
- Idoiaga, N., Urizar, M. Belasko, M. (2021). Abuso Sexual Contra La Infancia: Creando una red de prevención e inclusión para las víctimas entre el profesorado. En N. Beloki, I. Alonso, I. Kerexeta y A. Remiro (Eds.) *Redes para la Inclusión Social y Educativa*(pág. 54-71). GRAO
- Ilg, E., García, I. (2021). Ponencias marco: Prevención, detección e intervención psicosocial de los TCA. Influencia de los valores respecto al cuerpo.
- Jimeno, A., Martínez, G., Pereira, O., González, H., Calleja, A. Geometría konplexuko pieza baten mekanizazio-estrategiak CAM bidez. *Ekaia*, 41, 373-404, (2021). <https://doi.org/10.1387/ekaia.21904>
- Khanna, N., Shah, P., López, L.N., Rodríguez, A., Pereira, O. (2021) In pursuit of sustainable cutting fluid strategy for machining Ti-6Al-4V using life cycle analysis. *Sustainable Materials and Technologies*. 29, e00301, (2021). <https://doi.org/10.1016/j.susmat.2021.e00301>
- Lago, R., Martínez, I., Campos, A., Villamor, E., Uriarte, A., Echeverría, A. (2021). Metodología para el análisis de la generación de energía solar fotovoltaica en tejado y su contribución al consumo energético sostenible. Congreso: XVII Jornadas de Economía Crítica. En Santiago de Compostela los días 4 y 5 de febrero.
- Madrazo, E., Garmendia, M., Almandoz, J., Andrés, I. (2021). Sensitivity analysis of permeable pavement hydrological modelling in the Storm Water Management Model. *Journal of Hydrology* 600, 126525. <https://doi.org/10.1016/j.jhydrol.2021.126525>
- Madrazo, E., Garmendia, M., Almandoz, J., Andrés, I. (2021). Sensitivity analysis of permeable pavement hydrological modelling in the Storm Water Management Model. *Journal of Hydrology* 600, 126525.
- Martín, A., Millán, J.A., Leon, I., Oregi, X., Estevez, J., Marieta, C. (2021). Pedagogical Approaches for Sustainable Development in Building in Higher Education. *Sustainability* 13(18), 10203.

- Martinez, N., Arroyo, M. (2021). Availability, Nutritional Profile and Processing Level of Food Products Sold in Vending Machines in a Spanish Public University. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18(13), 6842.
- Martinez, N., Torheim, L, Castro, N., Arroyo, M. (2021) On-campus food environment, purchase behaviours, preferences and opinions in a Norwegian university community. *Public Health Nutrition*. 25:1-12.
- Navarro, G. Idoiaga, N. (2021). Bertso-eskolak, nerabezaroan hezteko espazio gisa. *Uztaro: giza eta gizarte-zientzien aldizkaria*, 117, 75-90.
- Navarro, G., Idoiaga, N. (2021). Las bertso-eskola, retos y fortalezas para asegurar un tiempo libre inclusivo y empoderado. En N. Idoiaga, M. Dosil, O. Leonet y M. Belasko (Eds.) *¡Hablemos en inclusión! Buenas prácticas comunicativas en educación* (pág. 59-75). GRAO
- Oion, R., Aranguren, E. (2021). Replanteamiento epistemológico del análisis situacional DAFO / FODA en Trabajo Social. *Cuadernos de Trabajo Social* 34(1), 127-137.
- Oion, Rakel. (2021). Arte y simbolismo en la triple resistencia de género en el conflicto armado en Colombia. *Revista Latinoamérica, Estudios de la Paz y el Conflicto*, Vol. 3, Nº 5, pp.122-144.
- Olmo, N., Domínguez, C., Fernández, E. (2021). Mesa redonda: Retos y perspectivas en torno a la visibilización e intervención de los TCAs.
- Ortega, U., Lasuen, U., Díez, J.R. (2021). La transición energética como recurso educativo para mejorar la comprensión de los conceptos fundamentales de la energía entre el futuro profesorado de educación primaria. Saenz Rico de Santiago, B. (coord.). *XI Seminario de investigación en Educación Ambiental: avances para la sostenibilidad en la Educación Superior*. [https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/xi-seminario-investigacion-ea\\_tcm30-507918.pdf](https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/xi-seminario-investigacion-ea_tcm30-507918.pdf)
- Ozamiz, N., Picaza, M., Jimenez, E., Idoiaga, N. (2021). Actitudes hacia las personas transgénero. Un estudio realizado en la universidad del país vasco. En M. Rementería, L. Darretxe, M. Gezuraga y N. Beloki (Eds.). *Escenarios y estrategias socioeducativas para la inclusión social* (pág. 33-48). GRAO
- Palacios, S., Olalde, B.R., Palacios, B. (2021). Estereotipos y violencia de género. Una aproximación comparada y dual. *South Florida Journal of Development*, Miami, v.2, n.2, p.3648-3657.
- Pereira, O., Rodríguez, A., Calleja, A., Celaya, A., López de Lacalle, L.N., Fernández, A., González, H. (2021). Simulation of cryo-cooling to improve super alloys cutting tools. *Int. J. of Precision Engineering and Manufacturing-Green Techonology*.
- Rico, A., Agirre, E., Ruiz, A., Palacios, I., Zuazagoitia, D. (2021). Integrating Mathematics and Science Teaching in the Context of Education for Sustainable Development: Design and Pilot Implementation of a Teaching-Learning Sequence about Air Quality with Pre-Service Primary Teachers. *Sustainability* 13, 4500.

- Rodríguez, A., Calleja A., López de Lacalle, L.N., Pereira, O., Rubio, A., Rodríguez, G. (2021). Drilling of CFRP-Ti6Al4V stacks using CO2-cryogenic cooling. *J. of Manufacturing Processes* 64, 58-66.
- Telleria, N., Arroyo, M. (2021) Risk factors of overweight/obesity-related lifestyles in university students: Results from the EHU12/24 study. *British Journal of Nutrition Br J Nutr.* 1-13. doi: 10.1017/S0007114521001483.
- Telleria, N., Bermúdez, N., Rocandio, A.M., Telletxea, S., Basabe, N., Rebato, E., Marta Arroyo-Izaga, M. (2021) Nutritional quality and carbon footprint of university students' diets: Results from the EHU12/24 study. *Public Health Nutrition.* 1-3. doi: 10.1017/S1368980021002640
- Torralba, N. (2021). Dieta loarazle politiko gisa. *Berria*
- Zuazagoitia, D., Aragón, L., González, A. R., Gozalbo, M. E. (2021). ¿Podemos cultivar este suelo? Una secuencia didáctica para futuros maestros contextualizada en el huerto. *Investigación en la Escuela* 103, 32-47.

## Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

El 9 de junio de 2021 se organizó una jornada para compartir los avances del curso 2020/21 y definir los retos y oportunidades en el ámbito de la sostenibilidad para el curso 2021/22.

En esta jornada, celebrada bajo el título “TFG/TFMs por la sostenibilidad de la UPV/EHU” y en modalidad presencial en Bizkaia Aretoa y online, participaron 97 personas (76% mujeres, 21% hombres).

[Mas información](#)



# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Reactíivate+

**ReActíivate+** es un programa impulsado por la red Plan de Acción Global-**Global Action Plan (GAP)** y apoyado por la Diputación Foral de Bizkaia, el Gobierno Vasco, el Consorcio de Aguas Bilbao Bizkaia y otros colaboradores.

**436 personas participantes** de los diferentes colectivos universitarios (72,24% mujeres, 27,52% hombres y 0,22% personas no binarias).

[Más información](#)



**ERAIKI DEZAGUN ETORKIZUN IRAUNKORRA** **CONSTRUYAMOS UN FUTURO SOSTENIBLE**

Jaso **DOAN** zure ohiturak hobetzeko aholkuak eta izan zaitetzeko eko-arduratsua Euskadiren etorkizunarekin.

Graduko ikasleek hautazko kredituak aitortzeko eskaria egin dezakete.

Recibe **GRATIS** consejos para mejorar tus hábitos y súmate a la ciudadanía eco-responsable con el futuro de Euskadi.

El alumnado de Grado podrá solicitar el reconocimiento de créditos optativos.

[www.reactivatemas.eus](http://www.reactivatemas.eus)

Unibertsitatea del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Bizkaia

ctb metro bilbao EROSKI zurgin Natura

Open Social 'In Case'

## Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

### Programa Reactíivate+ Universidades (1)



En el marco de la iniciativa de sostenibilidad ambiental Berraktibatu+ Universidades, se han puesto en marcha planes de mejora ambiental en diferentes temáticas (residuos, energía, movilidad y alimentación saludable).

Berraktibatu+ Universidades es un programa impulsado por la red Global-Global Action Plan (GAP) y apoyado por las Diputaciones Forales de Bizkaia y Gipuzkoa y otros colaboradores.

Han participado 80 personas (63,75% mujeres y 36,25% hombres)

[Más información](#)

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Reactídate+ Universidades (2)

Fruto de este trabajo se ha reflexionado y realizado actuaciones sobre el consumo responsable de energía eléctrica, elaborando una guía práctica con reflexiones y propuestas/consejos de mejora, se han analizado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el ámbito de los estudios de ingeniería, se ha promovido la adquisición de hábitos sostenibles y saludables en cuanto a movilidad y alimentación saludable, se ha actuado en la reducción del consumo de papel y consumo de agua y en el uso sostenible de los recursos, previniendo la generación de residuos y mejorando la gestión de los mismos.



**Actuaciones llevadas a cabo en la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social en el Campus de Álava**

# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Formación para el alumnado (1)

### CURSO ONLINE *¿Te unes al reto de la sostenibilidad?*

**Objetivo:** El alumnado de Grado podrá descubrir los aspectos más relevantes de la sostenibilidad desde un enfoque práctico.

**Duración:** 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

**Ediciones** Sexta: 08/02/2021 - 26/03/2021  
Séptima: 04/10/2021 - 15/11/2021

**Participantes:** 157 estudiantes (72,61% mujeres, 26,75% hombres y 0,63% personas no binarias)

**Tasa de éxito:** 55,3%

[Más información](#)



# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Formación para el alumnado (2)

### CURSO ONLINE *Integración de la Agenda 2030 en los TFG*

**Objetivo:** El alumnado de 4º curso de grado aprenderá a identificar herramientas de la Agenda 2030 para incorporarlas a su TFG.

**Duración:** 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

**Ediciones:** Cuarta : 15/02/2021 – 25/03/2021  
Quinta: 18/10/2021 – 29/11/2021

**Participantes:** 108 (69,4% mujeres, 30,6% hombres)

**Tasa de éxito:** 60%

[Más información](#)



# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Formación para el alumnado (3)

### CURSO ONLINE *Finanzas éticas*

**Objetivo:** Dirigido al alumnado de grado y posgrado de la rama de economía y empresa que deseen iniciarse en las finanzas desde la perspectiva de la ética, la sostenibilidad y la solidaridad.

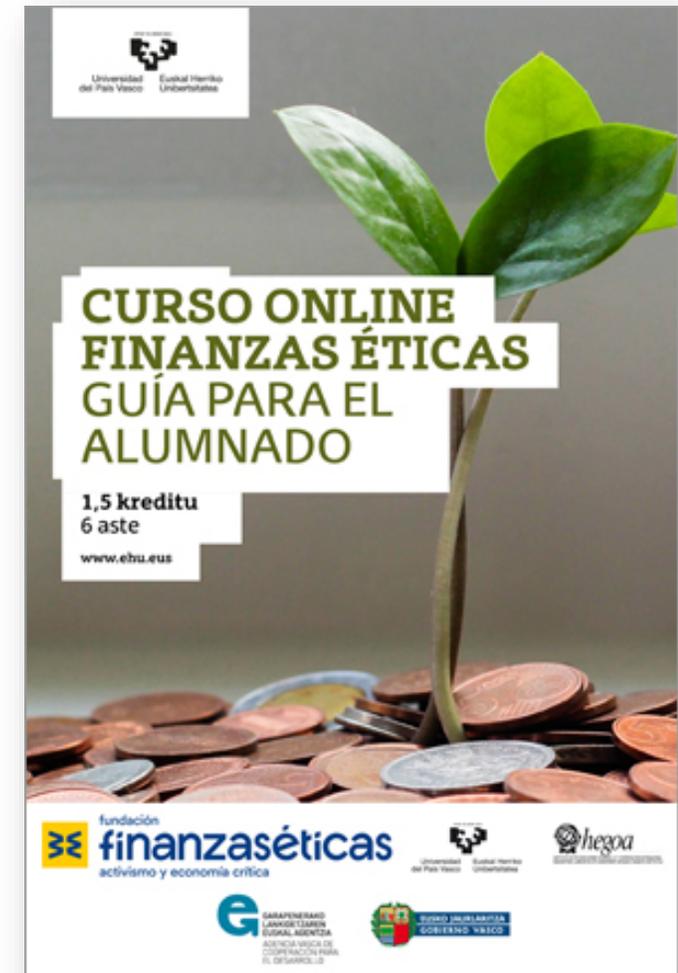
**Duración:** 25 horas (1 crédito ECTS).

**Ediciones** Segunda : 08/02/2021 - 18/03/2021  
Tercera: 04/10/2021 - 15/11/2021

**Participantes:** 135 (58,5% mujeres, 41,5 % hombres)

**Tasa de éxito:** 48,5%

[Más información:](#)



# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Formación para el alumnado (4)

### CURSO ONLINE *Cooperación Universitaria al Desarrollo*

**Objetivo:** Dirigido a alumnado de grado que desee iniciarse en la Cooperación Universitaria al Desarrollo.

**Duración:** 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

**Ediciones:** Sexta: 01/02/2021 - 12/03/2021  
Séptima: 13/10/2021 - 22/11/2021

**Participantes:** 159 (55,97% mujeres, 44,03% hombres)

**Tasa de éxito:** 30%

[Más información](#)



# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Formación para el alumnado (5)

### CURSO ONLINE *Narrando alternativas digitales*

**Objetivo:** Alumnado de grado y posgrado de la UPV/EHU de la rama de Ciencias Sociales y de la Comunicación, así como de Ciencias de la Salud que deseen iniciarse en el video activismo y la Cooperación Universitaria al Desarrollo.

**Duración:** 25 horas (1 crédito ECTS).

**1ª edición:** 14/10/2021-09/11/2021

**Participantes:** 24 (66% mujeres, 34% hombres)

**Tasa de éxito:** 4,1%

[Más información](#)






## NARRANDO ALTERNATIVAS DIGITALES

### CURSO ONLINE

DEL 14 DE OCTUBRE AL 9 DE NOVIEMBRE  
 1 CRÉDITO OPTATIVO

En los casos de:  
 \*Palestina: Problemática ambiental y derechos de las mujeres refugiadas (UNRWA Euskadi+Pikara Magazine).  
 \*África: Defensa y promoción del Derecho Humano a la Salud (Anesvad+Moviltik)

www.ehu.eus

# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Formación para el alumnado (8)

### CURSO SEMIPRESENCIAL XXII Seminario sobre Desarrollo, Cooperación y Tecnologías para la Transición Ecosocial

Dirigido a personas de cualquier formación interesadas en adquirir conocimientos básicos relacionados con la cooperación al desarrollo y la transición ecosocial, e incluirá sesiones de especial interés para estudiantes de carreras científicas que pretendan realizar su Trabajo Fin de Grado en ámbitos vinculados a la Transformación Social.

**Duración:** 75 horas (3 créditos ECTS).

**1ª edición:** 08/10/2021-17/12/2021

[Más información](#)

**MINTEGIA - XXII - SEMINARIO**

Euskara - Castellano

Urriaren 8tik  
Abenduaren 17ra  
2021

del 8 de Octubre a  
17 de Diciembre  
2021

Garapena,  
Lankidetzeta eta  
Trantsizio  
Ekosozialerako  
Teknologiak

Desarrollo,  
Cooperación y  
Tecnologías para la  
Transición  
Ecosocial

Izen-emateak urriaren 7ra arte  
Inscripciones hasta el 7 de octubre

E-mail: [info.bilbao@euskadi.isf.es](mailto:info.bilbao@euskadi.isf.es)  
Tlf: 94 601 72 26  
Webs:  
<https://euskadi.isf.es/mintegia/?lang=eu>  
<https://euskadi.isf.es/seminario/>

Plaza kopuru mugatua izen emata ordenaren arabera  
Plazas limitadas por orden de inscripción

Gainera: Txangoa eta bisita gidatua  
Además: Ruta guiada y excursión

Aukera askeko kredituak  
Créditos de libre elección

Erdipresentzial Semi presencial  
Jitsi (<https://jitsi.org>)  
Bolunta (Erronda kalea z/g 48005 Bilbo)

Antolatu/Organiza:

Kolaboratu/Colabora:



Magari Golete Ingenieritza Ingeniaritza SIn-Promotorea

Universidad del País Vasco Euzko Unibertsitatea

Bilbao Bizkaia Foru Erkidegoaren Ingeñeritza Asosiazioa

Caja de Ingenieros

## Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

### Formación para el profesorado

#### **CURSO ONLINE *¿Cómo integrar las competencias en Educación para la Sostenibilidad en los estudios universitarios?***

Dirigido a profesorado comprometido con la integración de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en sus asignaturas.

La tercera edición de este curso, enmarcado en el programa FOPU del Servicio de Asesoramiento Educativo, se ha llevado a cabo entre el 14/06/2021 y 14/07/2021. Han participado 25 docentes (52% de mujeres y 48% de hombres) de diversas áreas de conocimiento.

La valoración realizada por las personas participantes fue 'muy buena' y 'excelente'.

[Más información](#)



# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Otros (1)

### Webinars "La meteorología incómoda del Sur de Europa"



Celebrados los días 22 y 29 de abril.

**Objetivo:** Estos webminars han sido un espacio de encuentro de personas interesadas en ahondar en el conocimiento de los efectos climáticos derivados de los contaminantes atmosféricos (como gases de efecto invernadero) y los cambios de usos del suelo, que están conduciendo a la perturbación del régimen de lluvias y calentamiento de la Cuenca Mediterránea Occidental.

**Ponente:** Millán M. Millán

[Más información](#)

# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Otros (2)

### Curso *ALIMENTACIÓN SOSTenible*



**Objetivo:** Somos lo que comemos y mantener una dieta sostenible refuerza nuestro compromiso con el medio ambiente. Casi todos nos esforzamos por comer de forma sana y equilibrada, pero ¿sabemos cómo afecta nuestra dieta al bienestar social y a la salud del planeta?

**Fechas:**

Grupo 1: 16, 23, 27, 29 de septiembre y 6 de octubre

Grupo 2: Entre el 15 noviembre y el 8 diciembre

[Más información](#)

## Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

### Otros (3)

#### Gazte Ekoliderrak - Treatu Ekin izan



**Objetivo:** Programa impulsado por el Departamento de Medio Ambiente de la Diputación Foral de Gipuzkoa y Kutxa Ekogunea. Se trata de un itinerario formativo y vital, especializado en la sostenibilidad y en el liderazgo transformador.

[Más información](#)

# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Otros (4)

### Donostia Sustainability Forum



**Objetivo:** Se trata de una iniciativa creada por la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU para el tratamiento interdisciplinar de la sostenibilidad desde la perspectiva ambiental, social y económica.

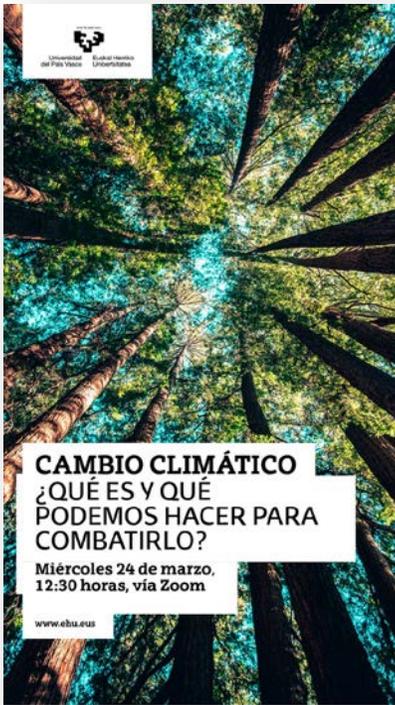
La Dirección ha participado en la presentación de la iniciativa a la comunidad universitaria.

[Más información](#)

# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Otros (5)

### Webinar "*Cambio Climático: ¿Qué es y qué podemos hacer nosotros/as para combatirlo?*"



Celebrado el 24 de marzo.

**Objetivo:** ¿Qué es el calentamiento global y el efecto invernadero? ¿Qué representa la huella de carbono? ¿Para qué sirve? ¿Se puede combatir el cambio climático a escala individual? ¿Cómo?

**Ponente:** Manuel Pinilla, Fundador The Planet App.

[Más información](#)

## Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

### Otros (6)

#### Cartografía Carbono 2021: Iniciativa para caracterizar la huella de carbono de la sociedad



La encuesta elaborada en el marco del proyecto de Cartografía Carbono 2021 permite participar en el macroestudio y conocer cuál es la huella de carbono del usuario y qué puede hacer en favor del Planeta.

[Más información](https://encuesta.cartografiacarbono.es/?R=UPV_EHU)

# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Otros (7)

### Taller: **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: ¿Sabes qué son los ODS?**



**Tailerra GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUAK: badakizu zer diren?**  
17 helburu, 169 helmugak, zertarako? Eta nik, zer egin dezaket?

**Taller OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: ¿Sabes qué son los ODS?**  
17 objetivos, 168 metas ¿para qué? ¿qué puedo hacer yo?

**Tailerraren data (aurrez-aurre):** Apirilaren 20an, 15:30-18:00. Egiaztapen-diploma entregatuko da. Izen-ematea beharrezkoa da.  
**Fecha del taller presencial:** 20 de abril, 15:30-18:00. Se entregará diploma acreditativo. Inscripción previa necesaria.

**Izen-ematea:** Apirilaren 15 arte Eskolako web orriko linka erabiliz (Enpresa Gela – Ekonomia Zirkularra) edo QR kodea eskaneatu.  
**Inscripciones:** online hasta el 15 de abril a través de la web de la Escuela (Aulas Empresa – Economía Circular) o escanea el código QR.



Celebrado el 20 de abril en la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa – Eibar.

**Objetivo:** En el taller se trabajó con los objetivos de desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Qué son, cómo son los objetivos y también la relación de los objetivos con el grado.

[Más información](#)

Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Participación en redes de Educación para la Sostenibilidad



## Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Programa de Prácticas y de Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo

La movilidad internacional se ha visto imitada por la situación sanitaria derivada de la pandemia covid-19. No obstante, el año 2021 se ha empleado para reforzar la red de Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y servicios (PAS) implicado en la gestión y supervisión de prácticas y TFG en el ámbito de la cooperación, así como para realizar una evaluación de este programa con el alunando, entidades colaboradoras y contrapartes en los países del Sur.

[Mas información](#)



**Convocatoria de Ayudas para Prácticas Universitarias y Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo**

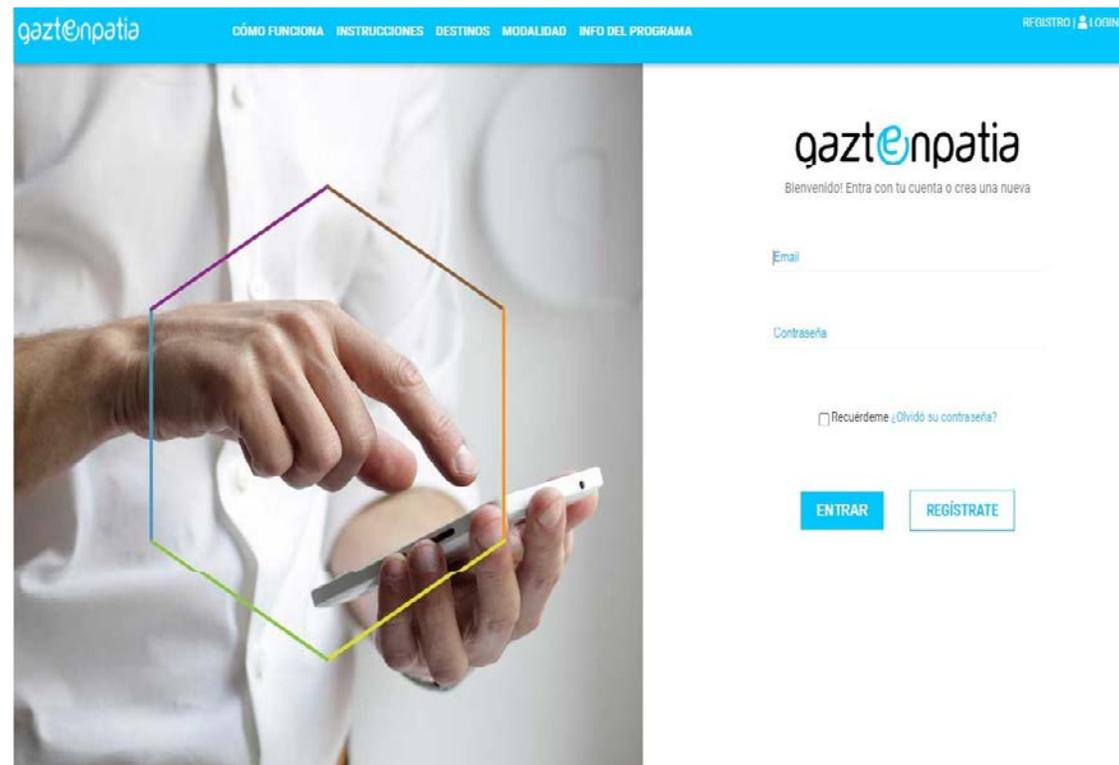
## Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Programa Gaztenpatia

Al igual que en el caso del programa anterior, ante la movilidad limitada para evitar la propagación del COVID-19, el año 2021 se ha empleado para intensificar la formación dirigida al profesorado y alumnado interesado en participar en el programa Gaztenpatia, así como a la puesta en marcha de una plataforma web del programa: <https://gaztenpatia.eus/es/>

Gaztenpatia es una iniciativa de Euskal Fondoa y la UPV/EHU que posibilita al alumnado universitario realizar sus Prácticas, curriculares o voluntarias, y sus Trabajos Fin de Grado (TFG) en los proyectos que desarrollan las organizaciones y entidades socias de Euskal Fondoa en Latinoamérica.

[Mas información](#)



Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Gestiones para la realización actividades de voluntariado en entidades por parte del alumnado en entidades



## Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Se ha actualizado el protocolo de reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de cooperación en entidades sociales y programas propios de la UPV/EHU. [Más información](#)

Durante el año 2021 se atendieron 198 solicitudes de reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de voluntariado (70,2% mujeres, 28,28% hombres y 1,52% personas no binarias) con un reconocimiento total de 539 créditos o 16.170 horas de trabajo.

El 8 de junio de 2021, bajo el nombre "**BATEGIN, Verano Solidario**", bolunta (agencia de voluntariado de Bizkaia) pone en marcha un año más una campaña orientada a promover la práctica solidaria durante la época estival.



## Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Impulso y apoyo a iniciativas de voluntariado autogestionado

Se ha impulsado el programa de voluntariado autogestionado para el desarrollo de actividades en el espacio universitario, siendo actividades abiertas al público en general y en entidades sociales, siendo actividades dirigidas a los y las destinatarias de la organización.

Para ello se han elaborado y difundido varios videos.

[Más información](#)



# Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

## Otras iniciativas para fomentar el voluntariado (1)



Celebrada del 27 de septiembre al 1 de octubre con iniciativas en los tres campus. La Semana está organizada por las Agencias de Voluntariado de Euskadi: Batekin, Bolunta y Gizalde, en colaboración con las universidades de la CAPV, entre ellas la UPV/EHU, en el marco del Programa UNIKIDE.

**Objetivo:** Fomentar la solidaridad y la participación social del alumnado, ofreciendo un espacio en el que puedan conocer el trabajo que desarrollan las organizaciones de voluntariado, y plantearse compaginar su formación universitaria con la asunción de compromiso social en alguno de los programas existentes.

[Más información](#)

## Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Otras iniciativas para fomentar el voluntariado (2)

El Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES) es un programa de la Comisión Europea, al que se ha adherido la UPV/EHU.

**Objetivo:** Da la oportunidad a personas de entre 18 y 30 años de participar en trabajos voluntarios y proyectos de solidaridad.

Para darlo a conocer, la Dirección organizó un webinar el 7 de octubre.

[Más información](#)



## Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Formación en voluntariado

#### **CURSO ONLINE *Iniciación al Voluntariado. Formación para la transformación social***

Objetivo: Poner a disposición de la comunidad universitaria una relación de ideas, conceptos y experiencias de voluntariado y participación social, con el fin de que conozca el ámbito de la solidaridad, el contexto en el que se desarrolla, los agentes que participan y las características que lo definen.

**Duración:** 12,5 horas (0,5 créditos ECTS). Accesible durante todo el año.

**Participantes:** 154

**Tasa de éxito:** 50,6%

[Más información](#)



## Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

### Programa de atención a personas refugiadas y solicitantes de asilo

#### LA UPV/EHU DEFIENDE SIN PALIATIVOS LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL

La UPV/EHU, en coherencia con el acuerdo adoptado por unanimidad en el Consejo de Gobierno de 1 de octubre de 2015 asume una defensa sin paliativos de los derechos de las personas solicitantes de asilo y refugio. En este acuerdo se comprometió a la realización de distintas acciones para la atención de personas refugiadas en la Comunidad Autónoma Vasca. Se enmarcan en cuatro líneas de actuación:

1. Ayuda en el proceso de regularización de la situación académica y acceso a la universidad
2. Asistencia en la cobertura de necesidades especiales en el ámbito universitario
3. Fomento de la sensibilización y el debate
4. Ayuda económica y material a las personas universitarias beneficiarias de protección internacional a través de un fondo dotado de 20.000 euros.



[Más información](#)

## Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

### Programa de atención a personas refugiadas y solicitantes de asilo

En el **curso 2020/21** se han facilitado los trámites administrativos para el ingreso y continuación de estudios universitarios a 21 personas (33% mujeres, 67% hombres) en situación de protección internacional procedentes de Siria, Afganistán, Rusia, Ucrania, Sáhara, Perú, Colombia, Venezuela y Nicaragua, así como cobertura de necesidades en el ámbito universitario (ayudas económicas para el alojamiento, manutención, transporte, materiales, ...). Asimismo, se ha proporcionado alojamiento y manutención en los colegios mayores y residencias de la UPV/EHU a 4 personas (100% hombres).

En el **curso 2021/22** han sido 16 las personas a las que se les ha facilitado trámites administrativos para el ingreso y continuación de estudios universitarios (19% mujeres, 81% hombres) en situación de protección internacional procedentes de Siria, Afganistán, Sáhara, Nicaragua, Perú, Colombia, El Salvador y Mauritania entre las cuales se ha proporcionado alojamiento y manutención en los colegios mayores y residencias de la UPV/EHU a 3 personas (100% hombres).

# Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

## Convenios



## Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

### Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (1)

Se han coorganizado numerosos eventos (debates, exposiciones, cineforum...) en el ámbito de la cooperación y el compromiso social.

Cabe destacar el concurso de cortometrajes **"Invisible express"**, con la temática *"Los delitos de odio"*, organizado en colaboración con la ONGD Kultura Communication Desarrollo (KCD), en el que han participado 97 estudiantes (72% mujeres, 28% hombres).

#### Palmarés:

Ganador Primer Premio: [Influere](#)

Ganador Premio del Público: [Silencio](#)

[Más información](#)

**CINE INVISIBLE**  
FESTIVAL INTERNACIONAL  
FILM SOZIALAK 2021 BILBAO

**IKUSEZINA INVISIBLE EXPRESS**

**9. Labur lehiaketa**  
9º Concurso de cortometrajes

Irailaren 29tik  
urriaren 7ra

Del 29 de  
septiembre  
al 7 de  
octubre

**UPV/EHU-ko ikasleei zuzenduta**  
Dirigido al alumnado de la UPV/EHU

**Izen-ematea eta oinarriak**  
Inscripción y bases en:  
[www.kcd-ongd.org](http://www.kcd-ongd.org)

**Epaimehaiaren Saria**  
Premio del Jurado  
1.000 €

**Ikusentzuleen Saria**  
Premio del Público  
500 €

**KCD** **G** **UPV/EHU** **UPV/EHU** **UPV/EHU**

**Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo**

**Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (2)**

***CURSO ONLINE: Un selfie sin filtro. Reconocernos desde la memoria y la construcción de alternativas a través del teatro espontáneo***



**Objetivo:** Utilizando metodologías innovadoras, como el Teatro Espontáneo y el arte terapia, el curso acerca a modelos de desarrollo basados en la defensa de los derechos humanos, el territorio, el ecofeminismo y la interculturalidad.

Desarrollado del 24 de febrero al 30 de abril

Participantes: 20

[Más información](#)

**Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo**

**Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (3)**

**Objetivo:** dar difusión a los aprendizajes generados en el marco del proyecto "Pensamientos Críticos sobre el desarrollo" de Hegoa en torno a tres enfoques críticos con el desarrollo: el postdesarrollo y otras alternativas prácticas; los feminismos otros y la sostenibilidad de la vida; la sostenibilidad ecológica.

Del 15 de febrero al 11 de abril.

Participantes: 40

[Más información](#)

**EmancipAcción: teorías y prácticas críticas para otros mundos posibles**



## Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

### Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (4)

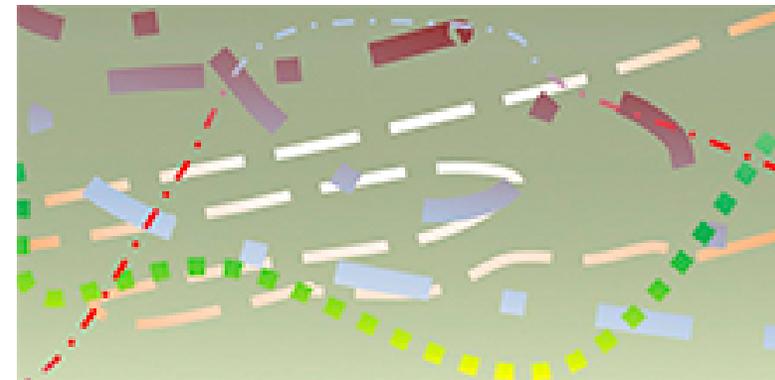
**Seminario YAYO HERRERO: La construcción colectiva del pensamiento ecofeminista**



**2º Seminario sobre Renta Básica 2021**



**Jóvenes Migrantes en situación de vulnerabilidad: Mentoría social y acompañamiento**



## Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

### Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (5)

**Atrévete a preguntar:  
conversaciones sobre  
refugio**



**Lucha contra las violencias machistas  
desde una mirada internacional**



**Presentación y socialización del  
Informe: "Universidades Públicas Bajo  
Sospecha: Represión estatal a  
estudiantes, profesorado y  
sindicalistas en Colombia (2000-2019)"**



## Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

### Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (6)

#### Mujer y cooperación en el área de la salud



Logo of the University of the Basque Country (UPV/EHU) and the Faculty of Medicine and Nursing (FME-MEE).

**Jornada**  
**MUJER Y COOPERACIÓN EN EL ÁREA DE LA SALUD**

Experiencias de acompañamiento en Servicios de Salud de África.

4 de octubre de 2021, de 13:00h a 15:00h. Salón de Grados, Facultad de Medicina y Enfermería, Leioa.

Presencial 28 personas  
Online Plataforma Webex (GR)

www.ehu.es

Organiza FME-MEE

#### MEMORIA ERAIKIZ. Espectáculo que recoge voces de mujeres víctimas y sobrevivientes de violencias machistas



#### Foro Online "Repensando el vínculo Universidad-Sociedad"



# Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

## Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (7)

**Implementación de los acuerdos de paz de La Habana y respaldo al movimiento social colombiano**

HITZALDIA | CONVERSATORIO

**“IMPLEMENTACIÓN DE LOS ACUERDOS DE PAZ DE LA HABANA Y RESPALDO AL MOVIMIENTO SOCIAL COLOMBIANO”**

**GUSTAVO GALLARDO**  
Fundación Lazos de Dignidad  
Abogado adscrito al sistema autónomo de defensa de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP). Presidente de la Fundación Lazos de Dignidad.

**ELIANA RUBIO**  
Fundación Lazos de Dignidad  
Abogada, representante de víctimas de montajes judiciales debido a sus liderazgos políticos, sociales, juveniles y comunitarios; defensora de derechos humanos e integrante de comisiones de verificación en escenarios de movilización y protesta social.

**ASIER TAPIA**  
Asociación Jorge Adolfo Freyreter Romero Ekartea  
Abogado internacionalista con experiencia en Cooperación Internacional e investigador en Derechos Humanos, indígenas, étnicos en diversos países de Latinoamérica.

**URRIAK 15 DE OCTUBRE | 19:00**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA | BILBAO**  
Elcano Kalea, 21

Logos: Jorge Rubio, FLD, and others.

**Conferencia: Okupatutako adimenak: hezkuntzaren kolonizazioa Palestinan**

#NoWayToTreatAChild

**HITZALDIA:**  
**OKUPATUTAKO ADIMENAK:**  
**HEZKUNTZAREN KOLONIZAZIOA PALESTINAN**

**URRIAK 21**  
**12:30 - 14:00**

Hezkuntza eta Kirol Fakultatea  
(Irakasleen eskola), AULA I.I. IKASGELA  
GASTEIZ

Parte-hartzaileak: Ayed Abu Eqtash eta Manar Al Amleh, Palestinako Defense for Children elkarteko ordezkariak (DCI-P)

ANTOLATZAILEAK: PAZ CON DIGNIDAD, Defense for Children International PALESTINE

LAGUNTAILEAK: EHU, Universidad del País Vasco, and others.

# Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

## Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (8)

**Seminario Colombia - Euskadi. Academia crítica, crímenes de lesa humanidad y pedagogías de paz (2021-2022)**

**SEMINARIO COLOMBIA-EUSKADI**

**ACADEMIA CRÍTICA, CRÍMENES DE LESA HUMANIDAD Y PEDAGOGÍAS DE PAZ**

**MARÍA RUÍZ ARANGUREN**  
Profesora de la UPV/EHU  
Presentación del informe "Universidades bajo sospecha: represión estatal a estudiantes, profesorado y sindicalistas en Colombia (2000-2019)".

**JOLIE GUZMÁN CANTILLO**  
Profesora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad del Norte, Barranquilla  
"Lo que pasa en Colombia ¿cambios o continuidades?"

**24 DE NOVIEMBRE | 10:30**  
**SEMINARIO DE RELACIONES INTERNACIONALES**  
**UPV/EHU | LEIOA**  
Entrepantalla Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Organiza: Jorge Adolfo Freyter Romero, Asociación de Euzkadi  
Colabora: Euzkadi, Europa y América, Universidad del País Vasco, Universidad de Euzkadi  
Con el apoyo de: Euzkadi, Europa y América, Universidad del País Vasco, Universidad de Euzkadi

**Presentación y socialización del informe: Universidades bajo sospecha, represión estatal a estudiantes, profesorado y sindicalistas en Colombia 2000-2019**

**UNIVERSIDADES BAJOS.O.S.PECHA**  
REPRESIÓN ESTADAL A ESTUDIANTES, PROFESORADO Y SINDICALISTAS EN COLOMBIA (2000-2019)

**PRESENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL INFORME:**

**UNIVERSIDADES BAJOS.O.S.PECHA**  
Represión estatal a estudiantes, profesorado y sindicalistas en Colombia 2000-2019

**JUEVES 2 DE DICIEMBRE | 18:30**  
**CAMPUS UPV/EHU DONOSTIA**  
**SALÓN DE GRADOS HEFA I**

**ORGANIZA:**  
Jorge Adolfo Freyter Romero  
Asociación de Euzkadi

**APOYA:**  
Universidad del País Vasco, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

**COLABORA:**  
Euzkadi, Europa y América, Universidad del País Vasco, Universidad de Euzkadi

**MIGUEL ÁNGEL BELTRÁN VILLEGAS**  
Profesor sociología Universidad Nacional de Colombia y Autor del libro (online)

**JORGE FREYTER-FLORIÁN**  
Autor e investigador en violencia política en las universidades públicas de Colombia

**ALBA NURY OROZCO**  
Docente universitaria, Colombia

**CRISTIAN LEYVA**  
Victima montaje judicial "Caso Lebrija".

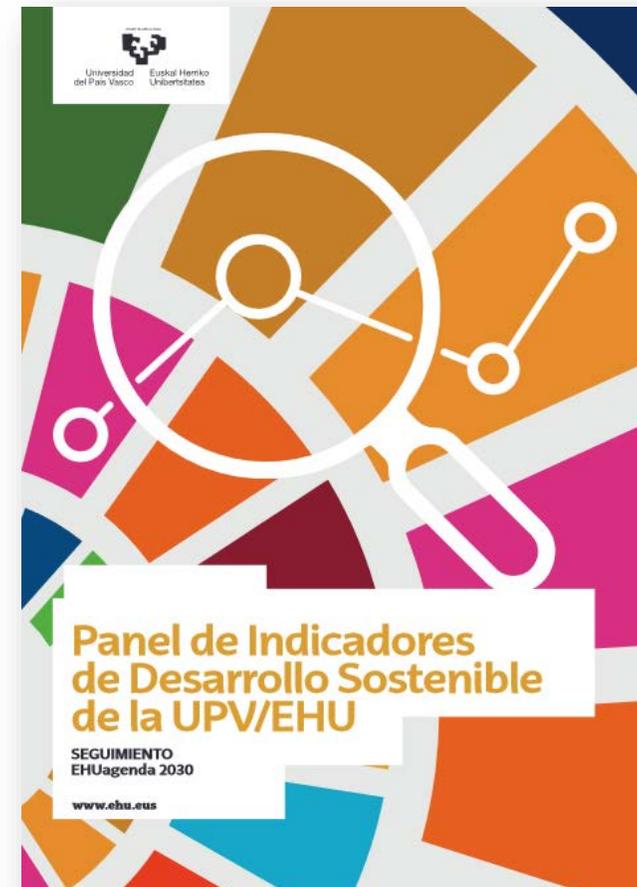
\*Confirmar asistencia: [asociacion@freyter.eus](mailto:asociacion@freyter.eus)

## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

La UPV/EHU, en su apuesta por implementar la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, en 2019, aprobó la [EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible](#) y el [Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU](#). Se ha procedido al cálculo del panel de indicadores correspondiente al curso 2020/21 y se ha analizado su **evolución**.

Si bien es cierto que cuatro años de mediciones no son suficientes para extraer conclusiones significativas sobre la evolución del cumplimiento de los ODS en la UPV/EHU y que la pandemia provocada por el covid-19 ha conllevado cambios significativos en la actividad universitaria **se aprecia una tendencia positiva en el fomento por la sostenibilidad**.

En términos generales, se observan mejoras considerables en indicadores relacionados con la educación de calidad (ODS 4), igualdad de género (ODS 5), energía asequible y no contaminante (ODS 7), trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), industria, innovación e infraestructura (ODS 9), reducción de las desigualdades (ODS 10) y alianzas para lograr los objetivos (ODS 17).



## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Además del seguimiento de la contribución de la UPV/EHU a los ODS a través de un panel de 58 indicadores, también se analiza anualmente la contribución de la producción científica a los 12+1 ODS recogidos en la EHUagenda 2030. Mediante artículos científicos publicados en revistas indexadas en Web of Science (WOS) y SCOPUS.

En total, en el periodo 2017-2021, se han publicado 1.767 artículos. **El número de artículos publicados en 2021 asciende a 503 artículos, lo que supone un incremento del orden de 75 artículos en los últimos años.**

Los ODS en los que la producción científica ha sido más elevada son los ODS 3 (salud y bienestar), ODS7 (energía asequible y no contaminante) y ODS 12 (producción y consumo responsable), que coinciden en gran medida con las líneas estratégicas de la Comisión Europea para una Europa Sostenible en 2030.

[Más información](#)

## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

### IV Congreso de estudiantes de la UPV/EHU,

Bajo el título "*Nuestros Trabajos Fin de Grado sirven para transformar el mundo*", pretende ser un referente en los próximos cursos, se ha pretendido visibilizar y reconocer los trabajos de investigación realizados por el alumnado de grado en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Se recibieron **116 propuestas de comunicación**: 48 de Ciencias Sociales y Jurídicas, 26 de Ingeniería y Arquitectura, 23 de Ciencias de la Salud, 13 de Artes y Humanidades y 7 de Ciencias – de 47 grados diferentes. De las personas participantes, el 74% fueron mujeres y el 26% hombres.

Se entregaron **dos premios por cada eje temático** de la Agenda 2030 (Personas, Planeta, Prosperidad y Paz y Alianzas) más un **premio específico** a la aportación más significativa a la situación **post COVID-19**.



## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

### MENCIÓN DE HONOR DEL PACTO VERDE DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ

El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ha distinguido a la UPV/EHU en el X Encuentro Pacto Verde de entidades comprometidas con la economía verde y circular

El galardón fue recogido por Manoli Igartua, vicerrectora del Campus de Álava de la UPV/EHU, y Estibaliz Saez de Cámara, Directora de Sostenibilidad y Compromiso Social de la UPV/EHU.



## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

### TEJIENDO ALIANZAS ENTRE LA ACADEMIA E INDUSTRIA ALAVESA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL TERRITORIO

El 27 de octubre de 2021 se organizó una jornada en el Campus de Álava, en el marco de la 27ª Semana Europea de la Gestión Avanzada, cuyo objetivo es dar visibilidad a acciones ejemplarizantes y relevantes llevadas a cabo desde la industria alavesa y desde la UPV/EHU.

[Más información](#)

**27**  
EUROPAKO ASTEA  
SEMANA EUROPEA

2021 18-29  
URRIA • OCTUBRE

“KUDEAKETA AURRERATUA  
GESTIÓN AVANZADA”  
★★★★★

Arabako akademiaren eta industriaren  
arteko aliantzak ehuntzen lurraldearen  
garapen iraunkorrerako

Tejiendo alianzas entre la academia  
e industria alavesa para el desarrollo  
sostenible del territorio

GABAPEN JASANGARRIAREN  
AUXKO ARABAKO ARIANZA  
2030  
ALIANZA ALAVESA POR EL  
DESARROLLO SOSTENIBLE

Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

Urriak 27 octubre

## Participación en jornadas de sostenibilidad y visibilizarían de la EHU Agenda 2030

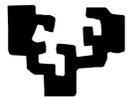
En 2021 se ha presentado la EHU Agenda 2030 por el desarrollo sostenible en

- Jornada de presentación de resultados **“Impacto de la covid-19 en la estrategia andaluza de desarrollo sostenible 2030”** organizada por la Universidad de Granada
- Jornadas **“¿Cómo contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la Administración Pública?”** Las jornadas, organizadas por la UNED, pretenden realizar una introducción del papel de las Administraciones Públicas ante la Agenda 2030 y de las principales herramientas para la alineación e integración de la Agenda 2030, tanto a nivel internacional como a nivel nacional (Plan Nacional Español, Agenda Urbana...). [Más información](#)
- [Ciclo de conferencias de BBK kuna.](#)
- **Sesión de Entidades Vascas para la Gestión Avanzada- QEPEA** titulada “Objetivos de Desarrollo Sostenible” y celebrada en el marco de la Semana Europea de Gestión Avanzada. [Más información](#)
- VI Jornadas doctorales de la Universidad de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena.

## Notas de prensa de la UPV/EHU

- [El alumnado de la UPV/EHU, con Ucrania](#)
- [Los conceptos que cuentan a la hora de hablar sobre sostenibilidad](#)
- [Objetivo: Emitir 1.000 toneladas de CO2 menos](#)
- [Un estudio analiza la calidad ambiental en los suelos y sedimentos del Campus de Gipuzkoa](#)
- [Hacia una mayor sostenibilidad en las universidades de la alianza ENLIGHT](#)
- [El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz distingue a la UPV/EHU](#)
- [El Congreso de Estudiantes se consolida con la mayor participación de su historia](#)
- [Por tu salud, muévete de forma sostenible](#)
- [Prevención del malestar psicosocial en el ámbito universitario](#)
- [La UPV/EHU abre junio con la Green Week, una semana de divulgación científica dedicada a la sostenibilidad y medio ambiente](#)
- [La contribución científica de la UPV/EHU a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en ascenso](#)
- [Recogida de mascarillas para su reciclaje en el Campus de Gipuzkoa](#)
- [No nos olvidemos del cambio climático](#)

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO  
BIKAINASUN  
CAMPUSA

CAMPUS DE  
EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

# EMANTA ZABALZAZU

