

Taller sobre Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) de Gaztenpatia: diseño e implementación práctica en el aula

Destinatarios/as

Dirigido al profesorado de UPV/EHU que quiera elaborar materiales e implementar en su práctica docente metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), empleando los proyectos Gaztenpatia de cooperación al desarrollo.

Introducción / Descripción del Curso

Los **proyectos de cooperación al desarrollo** son actuaciones dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas desde un enfoque de desarrollo justo, equitativo y sostenible, y constituyen una **herramienta educativa** que puede ser utilizada en la educación superior para transmitir al alumnado, no sólo conocimientos, sino también adquirir competencias, aptitudes y valores para la construcción de una sociedad mejor.

De cara a que el profesorado universitario se comprometa con el desarrollo sostenible y fomente los valores de la inclusión, equidad y sostenibilidad en su práctica docente, se propone la realización de un taller formativo conducente al aprendizaje de la utilización de una metodología de aprendizaje activa y participativa **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)** a partir de **proyectos reales de cooperación al desarrollo**.

Esta metodología, utilizada desde hace décadas en el ámbito universitario, se basa en la presentación planificada al alumnado de una serie de datos e información contextual de uno o varios problemas que se corresponden fielmente con una situación real, así como las oportunidades y fortalezas que se dan y existen, siendo su objetivo promover la reflexión personal, así como el debate y el trabajo grupal, para lograr aportar aquellas soluciones que se perciben como más adecuadas y viables desde una visión transversal e integradora. Además, si el proyecto se localiza en un país empobrecido, para el alumnado supone abordar unas condiciones de contexto distintas a las de su entorno y acercarse a otras realidades que le permitan entender mejor la conexión local-global de los fenómenos sociales, económicos y ambientales actuales. Concretamente, en este taller se trabajará en torno a los proyectos

de [Gaztenpatia](#). Gaztenpatia es una iniciativa de Euskal Fundazioa y la UPV/EHU que posibilita al alumnado universitario realizar sus Prácticas, curriculares o voluntarias, y sus Trabajos Fin de Grado (TFG) en los proyectos que desarrollan las organizaciones y entidades socias de Euskal Fundazioa en El Salvador, Nicaragua, Colombia, Cuba y Guatemala.

Este aprendizaje basado en el enfrentamiento a retos reales y la actuación consecuente con valores y principios éticos, está en la línea de la visión de la UPV/EHU recogida en su Plan Estratégico 2018/21: la "UPV/EHU pretende que el alumnado reciba una formación de calidad y que su paso por la universidad, además de constituir una experiencia vital enriquecedora, le permita responder adecuadamente a retos locales y globales y actuar de forma ética y creativa en un entorno cambiante y cada vez más exigente.", la [EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible](#) y la [estrategia IKD i³](#).

El taller se imparte, desde la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU en colaboración con la [ONGD Zabalketa](#).

Objetivo del curso

Este taller tiene como objetivo principal proporcionar **conocimientos, herramientas, metodologías y enfoques**, que ayuden al profesorado universitario que imparte docencia en los estudios de grado y/o posgrado, a favorecer un **aprendizaje activo y participativo del alumnado y a la formación en valores y principios** como la justicia social, la solidaridad, la inclusión y la tolerancia, entre otros, a través de la metodología del ABP.

Temario

Bloque temático 1. Cooperación al Desarrollo. 30 años de políticas de cooperación vasca. Marco internacional de trabajo: la Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas. Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Bloque temático 2. Metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Principios y objetivos de la metodología ABP. Competencias transversales. Programa Gaztenpatia. Proyectos Gaztenpatia como herramienta educativa en el aula.

Bloque temático 3. Ciclo de vida de los proyectos y herramientas para su gestión. Fases en el desarrollo de proyectos, herramientas para el análisis del contexto, la definición de objetivos y el diseño de estrategias de trabajo. Incorporación de los ODS y los enfoques de derechos humanos, local-global, género y sostenibilidad. Ficha de proyecto sobre un proyecto real de Zabalketa.

Bloque temático 4. Diseño y aplicación práctica de propuesta para incorporar el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en una asignatura. Conectar los contenidos curriculares con los problemas a resolver en el proyecto. Diseño de propuesta de metodología activa para una asignatura del primer o segundo cuatrimestre del curso escolar 2022-2023.

Este taller se impartirá en **formato presencial y online**, esté último a través de la plataforma virtual egelaPI.

En este taller se contemplan tres fases: una formación inicial (fase 1), diseño de estrategia para implementación en el aula y elaboración de materiales (fase 2) e implementación en el aula y evaluación de la experiencia (fase 3)

La duración total del mismo es de **75 horas (3 créditos ECTS)**, a realizar en un período de 12 meses (enero 2022-enero 2023), distribuido en 18 horas presenciales y 57 horas no presenciales.

➤ **Fase I. Formación inicial** (12 horas presenciales y 15 horas no presenciales)

Para la primera fase de formación inicial se contemplan 3 sesiones presenciales de 4 horas de duración en las que el profesorado participante trabajará en pequeños grupos un proyecto real de cooperación al desarrollo. Cada grupo, mediante la aplicación de distintas herramientas identificará un problema, y optará por la estrategia de trabajo más adecuada para resolverlo, considerando siempre el contexto social, económico, cultural y medioambiental. En esta sesión se podrán conocer experiencias reales y concretas de incorporación de herramientas, enfoques y proyectos de cooperación al desarrollo a asignaturas de grados universitarios.

El trabajo no presencial de esta fase estará dedicado a la lectura y reflexión individual de documentación y material audiovisual sobre la cooperación al desarrollo y la metodología de ABP.

➤ **Fase II. Diseño de estrategia para la implementación en el aula y elaboración de materiales** (6 horas de tutorías, 26 horas no presenciales y 3 horas de sesión plenaria)

En la segunda fase, de forma individual o en parejas se iniciará el diseño de una propuesta para incorporar la metodología ABP y un proyecto Gaztenpatia para una asignatura del primer o segundo cuatrimestre del curso 2022-2023. A lo largo de esta fase, el profesorado participante en el curso dispondrá de un acompañamiento y seguimiento técnico para el diseño y aplicación de una propuesta que le permita incorporar esta metodología dentro de una asignatura.

Este acompañamiento y seguimiento se organizará en tutorías personalizadas durante los meses de marzo, abril y mayo.

Previamente a la aplicación en el aula y como cierre de la segunda fase, durante el mes de junio, el profesorado participante en el taller se reunirá para compartir y contrastar al interno del grupo su propuesta docente.

➤ **Fase III. Implementación en el aula y evaluación de la experiencia** (10 horas no presenciales y 3 horas presenciales)

A lo largo del primer cuatrimestre del curso 2022-2023 se realizará la implementación en el aula.

Como cierre del proceso, en enero de 2023 se organizará una jornada abierta de 3 horas de duración, con el objeto de socializar y divulgar al interno de la UPV/EHU la elaboración y aplicación de esta metodología activa de enseñanza.

	Feb 2022	Mar	Abr	May	Jun	J	A	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene 2023
Fase I	Taller											
Fase II					Sesión plenaria							
Fase III												Jornada socialización

Tareas

HITO 1. SUPERACIÓN DE LA FORMACIÓN INICIAL

Tareas individuales (entregables online):

- Tarea 1: Participación en las reflexiones del Bloque Temático 1 – Cooperación al Desarrollo
- Tarea 2: Participación en las reflexiones del Bloque Temático 2 – Metodología ABP
- Tarea 3: Participación en las reflexiones del Bloque Temático 3 – Herramientas de gestión de proyectos de cooperación

Tareas grupales, a realizar en grupos de 3-4 personas (entregables presenciales):

- Tarea 4: Diseño de un árbol de problemas
- Tarea 5: Diseño de un árbol de objetivos
- Tarea 6: Presentación de la ficha de proyecto cumplimentada, incluyendo la solución propuesta para el problema identificado que se quiere resolver. Identificar y argumentar los ODS a los que se contribuiría con la solución propuesta

HITO 2. ENTREGA Y PRESENTACIÓN ORAL DE LA PROPUESTA EN JUNIO 2022

Se podrá realizar de manera individual o por parejas.

Tareas individuales o por parejas (entregable online y presentación oral).

- Tarea 7: Diseño y exposición de una propuesta de incorporación de la metodología ABP de Gaztenpatia en una asignatura e identificar a qué meta de ODS se contribuye con ello.

HITO 3. APLICACIÓN EN AULA DE LA PROPUESTA Y EVALUACIÓN FINAL

- Tarea 8: Subir la propuesta a eGelaPI y presentación de dossier Autoevaluación de la aplicación de la propuesta en el aula.
- Tarea 9: Participación en la Jornada de Socialización y Presentación de la propuesta

Evaluación / acreditación

Los requisitos que se han de cumplir para lograr la acreditación son:

- Asistencia a las cinco sesiones presenciales
- Realización del 80% de las actividades de las tareas 1, 2, y 3.
- Realización y superación de la tarea 6 y 7
- Subir la propuesta a egelaPI

Los criterios de evaluación de las actividades en las sesiones presenciales se detallarán en la documentación que se entregará al inicio del taller.

Datos

Duración

75 horas

De las cuales 18 serán presenciales y 57 no presenciales

Fecha

Del 1 de febrero de 2022 al 31 de enero de 2023

Las sesiones presenciales serán los días 8, 15 y 22 febrero de 2022 + sesión por determinar en junio de 2022 + sesión por determinar en enero 2023

Horario

De 9:30 a 13:30

Lugar

Aula 7. 1º planta de la Biblioteca del Campus de Bizkaia. Leioa.

Nº de personas participantes

20 personas

Idioma

Castellano. No obstante, parte de los materiales de trabajo estará disponibles tanto en castellano como en euskera.

Campus

Todos

Profesorado

Pilar Oronoz Amunarriz y Teresa López de Armentia Iturralde, Área de Educación para la Transformación Social de la Asociación Zabalketa

Estibaliz Sáez de Cámara Oleaga y Estibaliz Martínez Villabeitia. Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social de la UPV/EHU.

Plazo de inscripción

Del 10 al 27 de enero (ambos inclusive)

Condiciones de inscripción

La inscripción se hará a través de la página web de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU, cumplimentando el formulario habilitado para tal fin.

Como el número de plazas es limitado, la selección de las personas participantes se hará por orden de inscripción y se priorizarán las inscripciones de personas de los equipos docentes que compartan asignaturas.

Anulación de matrícula:

En caso de no asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esta plaza a otra persona que se haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la próxima convocatoria de formación de este servicio.