

JORNADA: EL MUNICIPIO COMO ESPACIO GENERADOR DE SALUD



Mónica Díaz López
diazlmo@madrid.es
Jefa de Departamento
Subdirección de Prevención y Promoción de la Salud
Madrid Salud, Ayuntamiento de Madrid





De la Salud en todas
las políticas públicas a
la Ciudad de los
Cuidados

Decimos “Salud”,
pero escuchan
“Sanidad”...



PREMISAS DE LAS QUE PARTIMOS

- Evidencia disponible sobre la relación entre las **condiciones sociales** y la **salud y el bienestar**. Está ampliamente constatado que la salud de las personas no solamente depende de las características individuales, sino de un amplio rango de factores relacionados con el **contexto** en el que viven.
- Por tanto, el mayor impacto en salud que pueden producir los ayuntamientos no se produce por las decisiones que se toman en el **área de salud**.
- Es preciso ir de la mano de otras Áreas de Gobierno, dado que muchas acciones que producen salud se desarrollan desde Áreas de Gobierno como la de Medio Ambiente, Urbanismo, Servicios Sociales, las Juntas Municipales...



**Entornos escolares con perspectiva de salud:
Madrid Ciudad de los Cuidados**



EL POR QUÉ DE LA INTERVENCIÓN MUNICIPAL



Diagnóstico
de situación
de 241 CEIP



Necesidad de intervenir
en los patios escolares y
zonas de proximidad
abordando los
**DETERMINANTES SOCIALES
DE LA SALUD** y con el
modelo de **ACTIVOS EN
SALUD**



Convertir los entornos
escolares en espacios
promotores de Salud y
Bienestar, que
fomenten la
convivencia y
regeneradores de los
barrios

MODELO DE ENTORNOS ESCOLARES

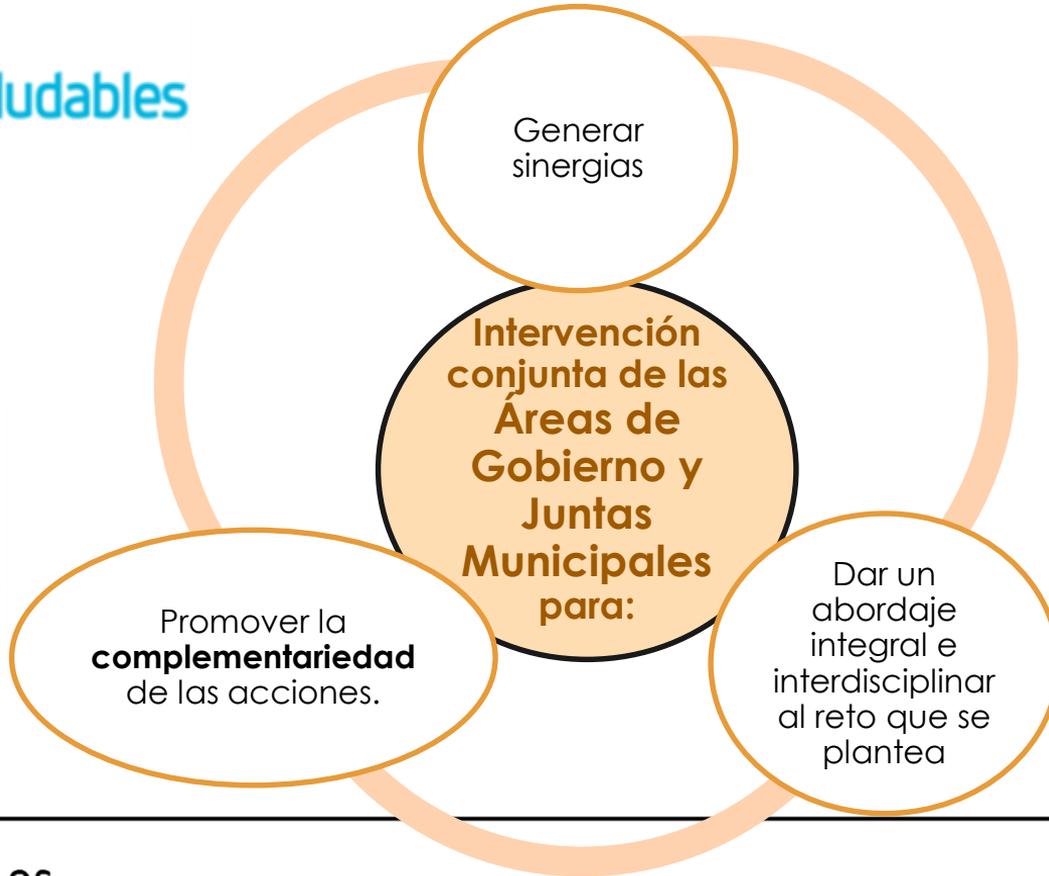
- Facilitar la permanencia de niños y niñas y sus familias en el entorno escolar, ofreciendo **áreas estanciales y espacios de encuentro**, con bancos, mesas, confort térmico, acceso al agua y baños.
- Promover una configuración del espacio que permita la **mezcla intergeneracional**, sin necesidad de separación física, pero sin que interfieran unas actividades con otras por su vigorosidad.





- Disponer de **áreas de juego heterogéneas** que permitan actividades aeróbicas, creativas, anaérobicas y juegos de imaginación, mediante la provisión de equipamientos fijos y móviles.
- Ofrecer **entornos verdes**, con presencia de vegetación adaptada a la población de los colegios y que tengan interés desde el punto de vista curricular.

TRANSVERSALIDAD



HIBRIDACIÓN

Se hace necesario aunar esfuerzos y trabajar de manera coordinada, solidaria e innovadora entre la Administración, las comunidades educativas y los activos en salud identificados en el barrio



PROCESO PARTICIPATIVO DE REDISEÑO DEL ENTORNO ESCOLAR

- Comunidad Educativa: Equipo Directivo, Profesorado, Ampas y Alumnos
- Juntas Municipales y Áreas del Gobierno Municipal (Salud, Medio Ambiente y Desarrollo Urbano Sostenible)
- Entidades y Asociaciones de los barrios

4
M
E
S
E
S



CIUDAD DE
LOS CUIDADOS

ARTICULACIÓN PARTICIPACIÓN DE LAS ÁREAS DE GOBIERNO Y JUNTAS MUNICIPALES



BENEFICIOS DEL PROCESO PARTICIPATIVO

- **LABOR PEDAGÓGICA:** se confrontan criterios que priorizan el control, la seguridad y la vigilancia parental/institucional, con un alto coste su la **AUTONOMIA, INTERACCIÓN SOCIAL Y SALUD** de los chavales.
- Reconocimiento de protagonismo a todos los miembros de la comunidad educativa, y de su capacidad de **INFLUENCIA** sobre su colegio.
- Logro de un Proyecto de transformación **CONSENSUADO Y ACEPTADO** por la comunidad educativa, lo que permitirá **potenciar los distintos usos** que de los patios escolares puedan hacerse, como espacios lúdicos, deportivos, curriculares y de socialización y desde dónde poder transformar las relaciones de género.
- Refuerzo del **SENTIMIENTO DE PERTENENCIA** a la comunidad educativa y fomento de **COMPORTAMIENTOS DE CUIDADO** y mantenimiento hacia un espacio que es sentido como propio.





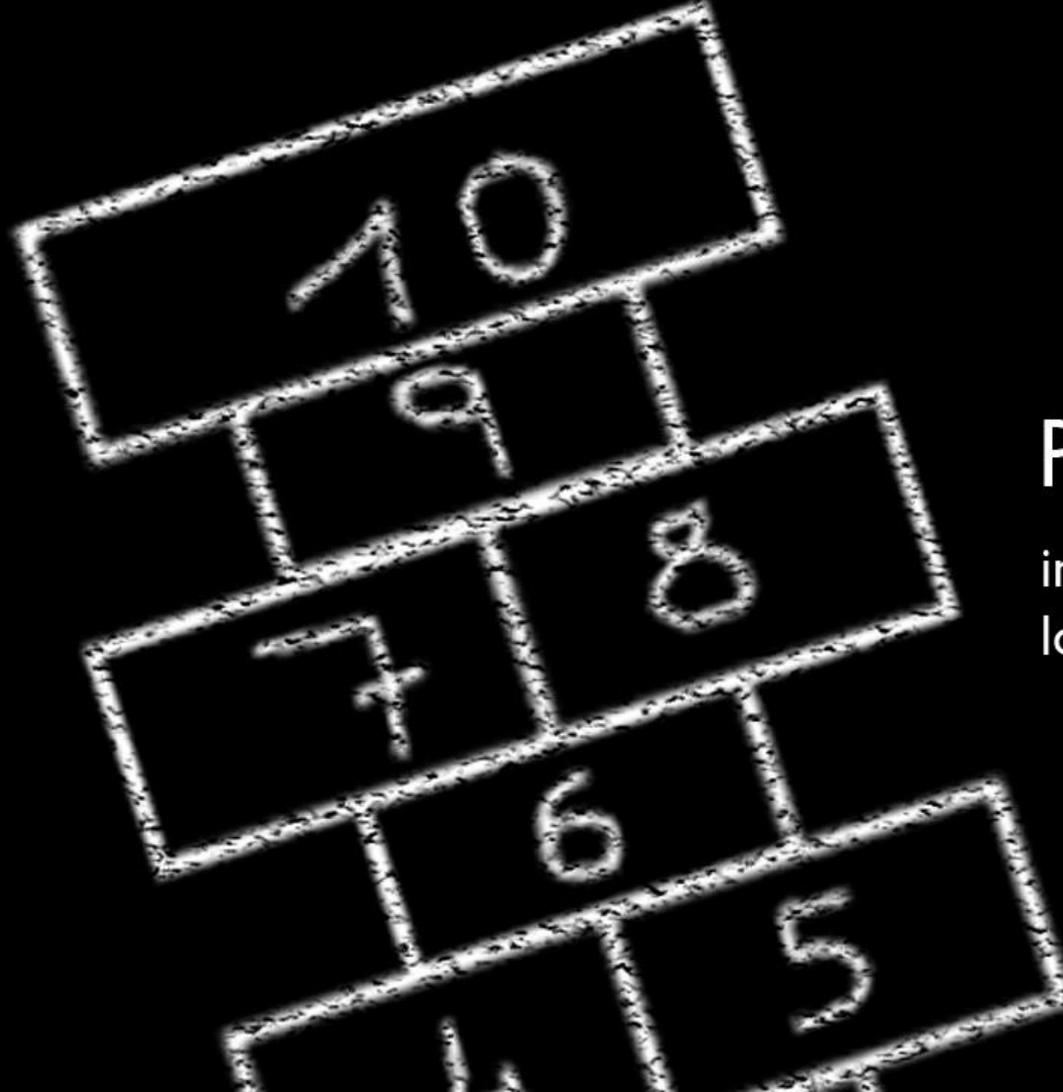


MADRID

desarrollo urbano
sostenible

Proyecto **MICOS**

intervención en los patios de
los colegios públicos de Madrid



En definitiva, **aunar esfuerzos y coordinar actuaciones** hacia un proyecto de transformación consensuado con la comunidad educativa y los técnicos municipales que convierta los patios escolares en espacios promotores de salud.

GUÍA DE DISEÑO DE ENTORNOS ESCOLARES



CIUDAD DE
LOS CUIDADOS

MADRID CIUDAD DE LOS CUIDADOS

madridsalud.es/ciudaddeloscuidados



CUIDADOS DE LOS ENTORNOS ESCOLARES



Introducción

Objetivos

¿Quiénes somos?

Lugar de implementación

Metodología

Desarrollo

Presencia en medios

Habida cuenta de la disminución de la autonomía infantil en las últimas décadas (de juego y experimentación libre en el barrio), el patio escolar ha aumentado su importancia como espacio de juego no dirigido y autónomo, necesario para el desarrollo de una infancia activa y saludable.

Partiendo de los resultados del estudio Proyecto Micos. Entornos escolares saludables, en el que se evalúa el estado físico y el carácter funcional de los 242 CEIPs de Madrid, el Proyecto de Cuidado de los espacios públicos de los colegios es un proyecto de Investigación-Acción destinado a sentar los criterios que han de regir la remodelación y los usos de los patios escolares y los espacios de proximidad, de manera que se configuren como espacios físicos y sociales que promuevan la salud y la convivencia.

Las intervenciones previstas realizar en los patios escolares y los espacios de proximidad, irán dirigidas a maximizar los efectos positivos sobre la salud y eliminar o mitigar los negativos, contemplando las especificidades de género y clase social. Tienen por tanto una doble dimensión, por un lado "correctoras" y por otra "preventiva" con una perspectiva de medio y largo plazo, que ayude a una planificación estratégica integral del modelo de ciudad que se busca.

A su vez, desde el punto de vista de los patios escolares como espacios que promueven la convivencia, se parte de la premisa de que todo espacio, desde su diseño, materiales y distribución,

Información disponible en:

<http://madridsalud.es/cuidado-de-los-espacios-publicos-de-los-colegios/>

Gracias por su atención

Proyecto piloto: Prevención de la soledad no deseada

Duración: 2018-2020

Barrios: Trafalgar y
Almenara



En la ciudad de Madrid, un **9,3%** de la población mayor de 18 años **se siente sola frecuentemente.**



¿Dónde encontramos las causas?

La soledad no deseada es un **Malestar de la vida cotidiana**

Tiene que ver con lo vivencial (experiencia individual), por lo que se suele asociar solo a factores personales

No se suele relacionar con factores sociales (determinantes sociales de la salud)

Se tiende a responsabilizar a la persona generándose sentimientos de **culpa** (que desmovilizan las capacidades de la persona)



CIUDAD DE
LOS CUIDADOS

¿Dónde encontramos las causas?

INDIVIDUALES

Sucesos vitales (pérdida de un ser querido, del trabajo, cambio de domicilio, proceso migratorio, diagnóstico de discapacidad y dependencia...)

Perfil psicológico y habilidades sociales

(valoración negativa de uno mismo, indefensión aprendida, dificultad para afrontar cambios...)

Variables sociodemográficas: edad, sexo, estado civil, forma de convivencia



COMUNITARIOS

Red de servicios existente y accesibilidad

Oportunidades de intercambio del entorno

Red de asociaciones y entidades ciudadanas

Red de transportes

Entorno físico y diseño urbano

Seguridad percibida

SOCIALES

Individualismo y dificultad para la organización colectiva y defensa derechos.

Factores sociodemográficos (envejecimiento progresivo de la población, nuevos modos de convivencia)

Crisis de los cuidados

Hiperconexión redes sociales

Estigma social de la soledad

Modelo económico y laboral

Desigualdades sociales basadas en la discriminación, cosificación y segregación socioespacial

La Soledad como emergente de No Comunidad



Research shows that loneliness and isolation can be as harmful to someone's health as smoking 15 cigarettes a day. Help someone quit loneliness, visit alone.ie

ALONE
Helping older people to lead

LA NO CONFERENCIA Blanca de la Torre y Ricardo Ramón Jarne

CO INAGURACIÓN Jueves 25 de Oct. 19h

MU

María Abreu-García, Pilar Altarriba, Helena Almeida, Eugenio Aspellos, Vasco Araújo, António Assunção-Dias-Ferreira, Rodríguez, cofundador de Los Carpinteros, Gregory Crewther, John Gorklas, Lorna de Rivera, Rasha Dijkema, Wilke Dijkema, Gonzalo Elvira, Pepe Espaldó, Simon Faithfull, Joan Fontcuberta, Eugenia José Galindo, Alberto García Alas, Miguel Ángel Galván, António Galvão, Pierre Gosselin, Luis Godínez, Paul Golan, Nuri Güllü, Mont Harcum, Zeng Huang, José Luis Concha Jerez, Francesco Jodice, Kasper Just, Jürgen Klauke, Simón Landrau,

Fos Lorenz, Philipp Lorenz Dienerle, Lucia Lorenz, Rafael Lozano Hemmer, Cristina Locca, Eska Munné-Gold, Juan Carlos Martínez, Boris Mikhailov, Mitsuaki Mita, Jorge Mokler, Yik Munye, Marlene Murrain & Adi Rosenblatt, Shirin Neshat, Mariana Nogueira, Krige Parvaneh, Juliana Pinna, Richard Prince, Fernando Sánchez Castillo, António Sampaio, Cindy Sherman, Luana Serrano, Inge Södergaard, Scott Tinker Wood, Dorothea, Annela Wright.

Planta 1. CentroCentro.
Plaza de Cibeles 1. 28014 Madrid

| **madrid**
Esalud

CIUDAD DE
LOS CUIDADOS

Marco comunitario:

Partir de lo existente:

Vecindario

Conjunto de los vecinos /as (viven o trabajan) de un barrio
Inmediatez y flexibilidad
Facilita el apoyo mutuo

Activos en salud

Plazas, huertos, comercios, experiencias colectivas,...
Los barrios cuentan con capacidades y recursos para el bienestar

Recursos públicos y privados

ONGs, voluntariado, CMSc y Centros Comunitarios, Recursos por colectivos...
Complementariedad y diálogo para superar los límites de la intervención



CIUDAD DE
LOS CUIDADOS

Objetivo General: Prevenir las situaciones de soledad no deseada y mejorar el bienestar de las personas afectadas por dicha situación.

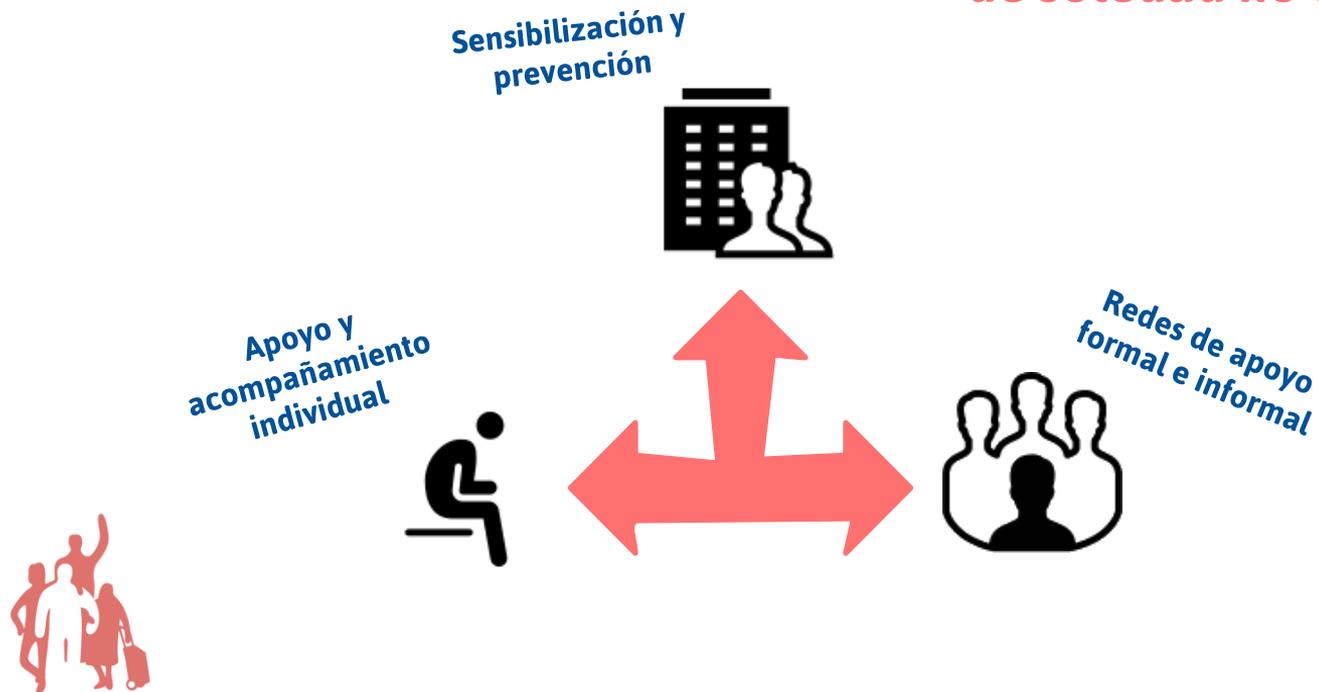
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover en el barrio una red de apoyo informal que ayude a identificar y combatir situaciones de soledad no deseada y aislamiento social.
- Facilitar la vinculación de las personas que se sienten solas con la red social del barrio, promoviendo su participación en los recursos (públicos y privados) disponibles.
- Articularnos con los recursos y proyectos de los barrios objeto de actuación (públicos y privados) que pueden suponer oportunidades de encuentro para las personas que se sientan solas y ejercer un efecto positivo sobre su estado de salud.



Marco comunitario:

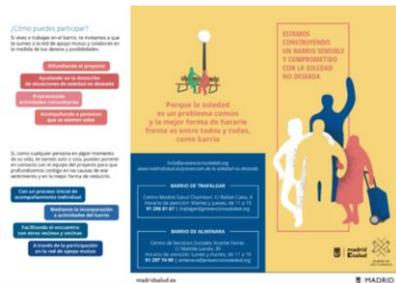
Contribuir a la creación de una mirada sensible y comprometida ante los casos de soledad no deseada



1. ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN para fomentar la problematización de la SND como una cuestión social importante que afrontar comunitariamente

1.1. Diseño de materiales de difusión y sensibilización:

pagina web, trípticos, carteles, vídeos, píldoras audiovisuales



1.2. Promoción de la reflexión y la investigación,

mediante la participación en jornadas, seminarios, que permitan compartir experiencias e inter-cooperar

1.3. Impartición de charlas en recursos públicos y privados de los barrios.



2. FORTALECIMIENTO DE REDES DE APOYO

2.1. ARTICULACIÓN CON RECURSOS Y PROCESOS EXISTENTES

- Reuniones de **conocimiento y coordinación con recursos** comunitarios (públicos y privados).
- **Derivaciones** de casos y sesiones de **supervisión** o **seguimiento**.
- **Incorporación en procesos comunitarios** existentes en los barrios.



- Centros de Servicios Sociales
- Centro de Salud de Atención Primaria
- Centros Municipal de Salud Comunitaria
- Biblioteca
- Centro Cultural
- Centro de Rehabilitación Psicosocial
- Amigos de los Mayores
- Asociaciones de vecinos y vecinas
- Diversitas
- Etc...



2.2. CREACIÓN DE REDES ESPECÍFICAS DE APOYO A LA SOLEDAD NO DESEADA

Formales: constituidas por **profesionales** que trabajan en los barrios



Identifican situaciones de soledad

Informan sobre los objetivos del programa

Informales: constituidas por **vecinos**, asociaciones, **establecimientos**, sensibilizados con las soledad no deseada



Realizan derivaciones

Diseño de acciones comunitarias de análisis, prevención y acompañamiento



madridsalud.es

MADRID

3. PRESTACIÓN DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUALIZADO

Dirigido a:

- Profundizar en el sentimiento de soledad de esa persona, para que pueda comprender lo que le está pasando y ver los distintos factores causales.
- Reducir el sentimiento de culpa sobre lo que le pasa.
- Ayudarle a acercarse a la soledad desde otra mirada, que facilite vivirla como un lugar reconfortante y de crecimiento personal
- Vincularle con los recursos del barrio, que permitan dotarle de capacidades para establecer redes de apoyo satisfactorias
- Se convierta en un activo para su comunidad



GRACIAS POR SU ATENCIÓN



CIUDAD DE
LOS CUIDADOS