

TUTORÍA ENTRE IGUALES

- Evaluación 2015/2016 -

Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetza
Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social

eman ta zabal zazu

Universidad
del País Vasco Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINASUN
CAMPUSA
CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

- **Objetivos**
- **Ámbitos de intervención**
- **Fases del proceso**
- **Evaluación**
- **Acciones 2015-2016**
- **Propuestas 2016-2017**



Programa con el que se pretende ...

- **Facilitar la integración académica, social y personal del Alumnado de nuevo ingreso en la universidad, a través de la experiencia adquirida por compañeros y compañeras de cursos superiores.**
- **Potenciar en el Alumnado Tutor una serie de competencias transversales que contribuyan a su desarrollo personal, social y profesional: habilidades sociales de comunicación, de relación, de orientación y de liderazgo, entre otras.**

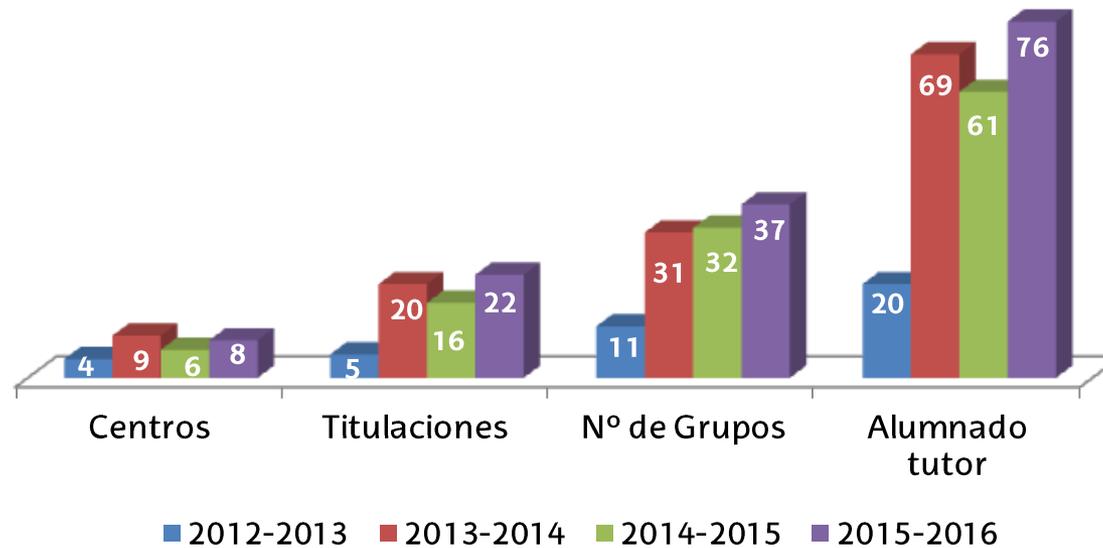


- **ÁMBITO ACADÉMICO**
- **ÁMBITO DE GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN**
- **ÁMBITO ADMINISTRATIVO Y DE INFORMACIÓN**
- **ÁMBITO DE SERVICIOS**



- 1. INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL PROGRAMA**
- 2. CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL ALUMNADO TUTOR
(flexibilidad en el proceso)**
- 3. FORMACIÓN DEL ALUMNADO TUTOR
(primera semana de septiembre)**
- 4. INTERVENCIÓN**
- 5. EVALUACIÓN**

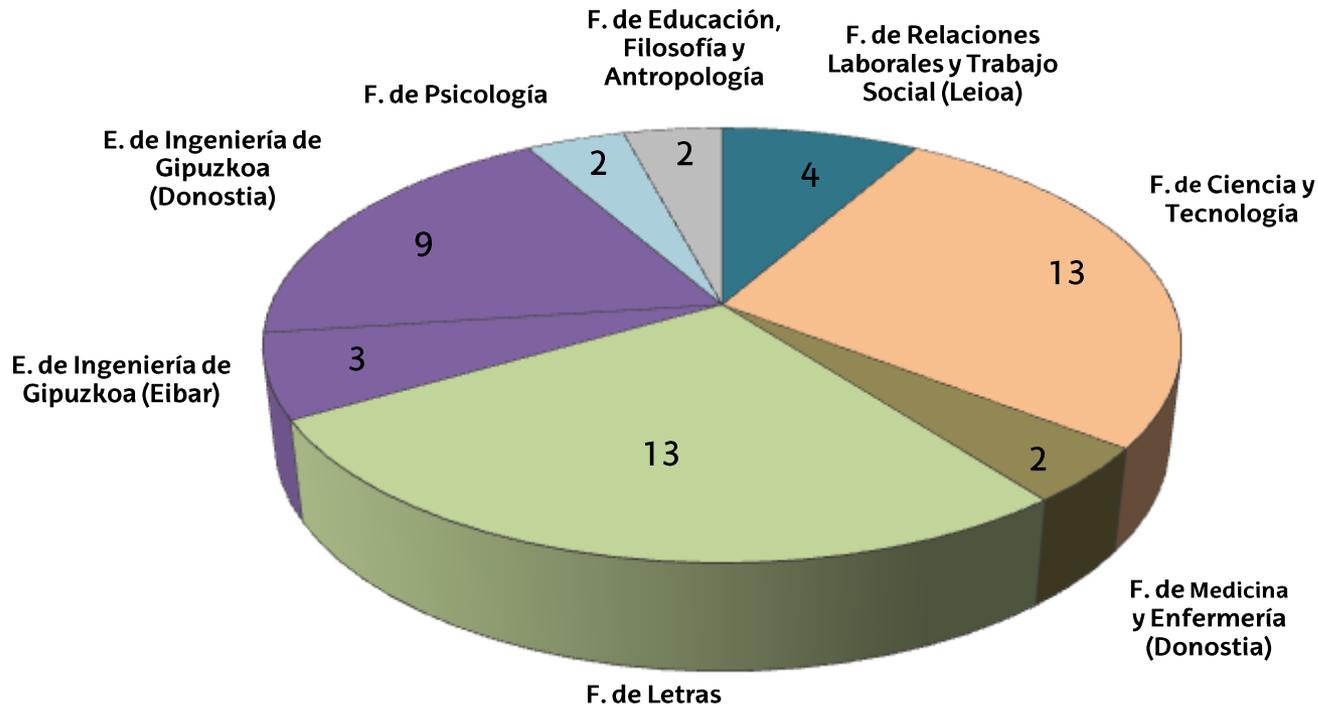




Campus	Centros Universitarios	Titulaciones
Araba	F. de Letras	7
	F. de Educación y Deporte (antes E. U. de Magisterio)	2
Bizkaia	F. de Ciencia y Tecnología	4
	F. de Relaciones Laborales y Trabajo Social (antes EU. de Relaciones Laborales de Leioa)	1
Gipuzkoa	F. de Medicina y Enfermería (antes EU. de Enfermería de Donostia)	1
	E. de Ingeniería de Gipuzkoa (antes EUITI de Eibar)	1
	E. de Ingeniería de Gipuzkoa (antes EU. Politécnica de Donostia)	5
	F. de Psicología	1
TOTAL		22

*La Facultad de Educación, Antropología y Filosofía (antes FICE) se inscribió inicialmente pero después se dio de baja



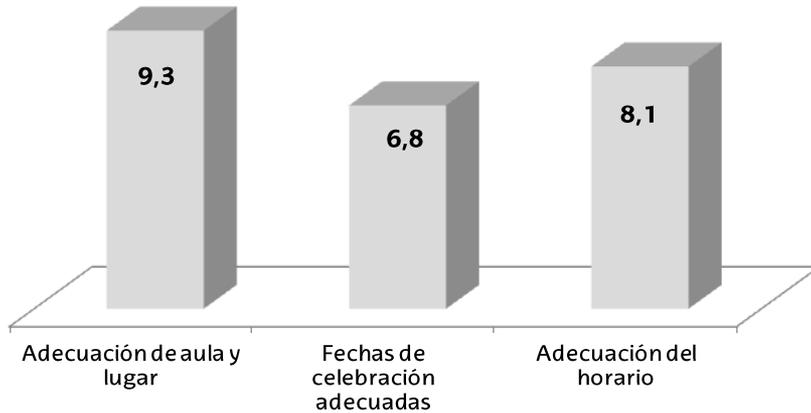


CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

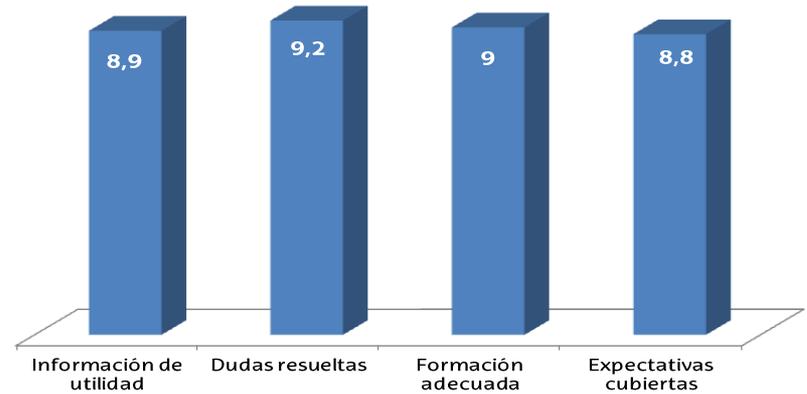
- **48 estudiantes tutores/as** contestaron el cuestionario de evaluación al finalizar las sesiones de formación en septiembre.



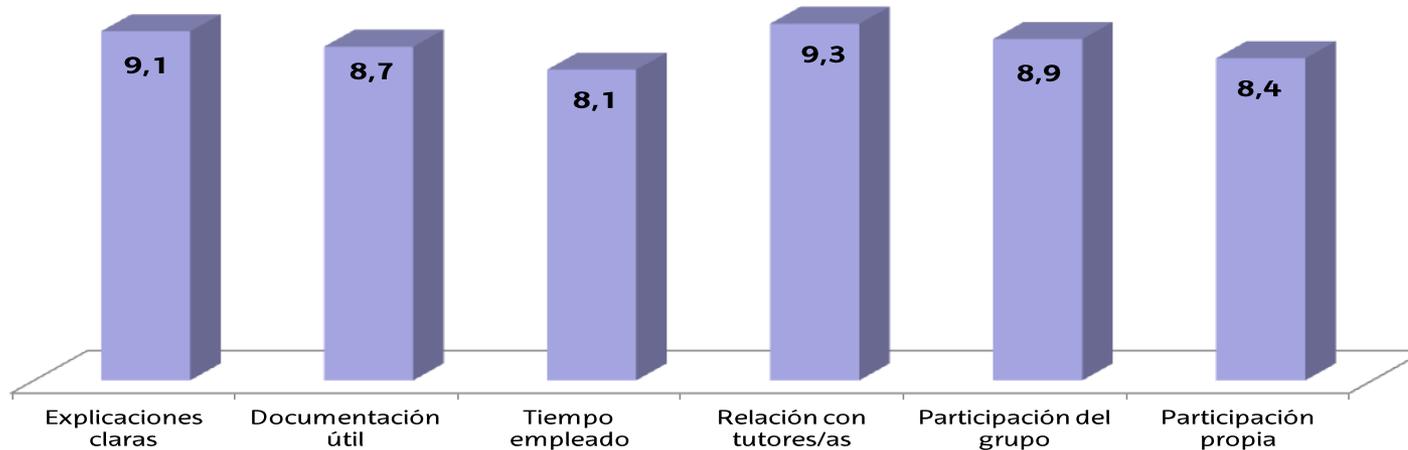
Contexto y presentación



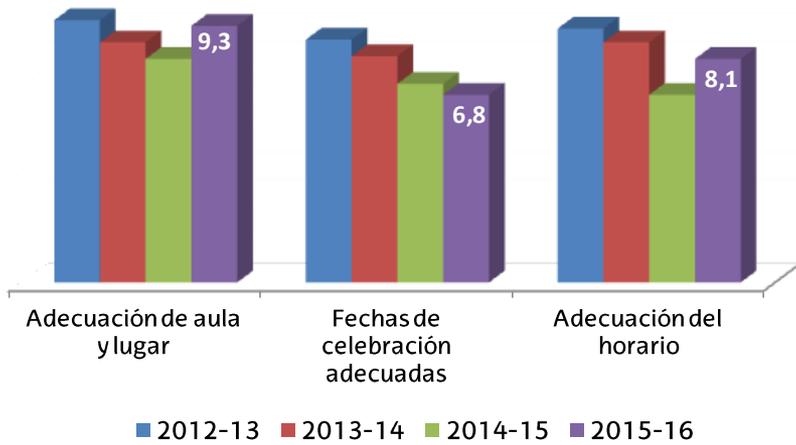
Resultados



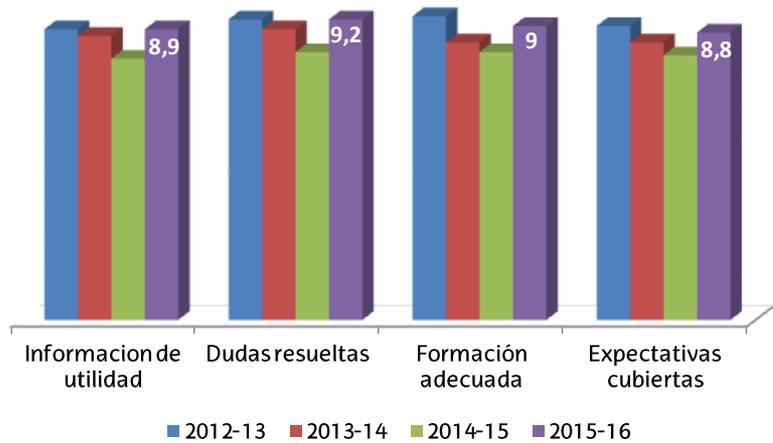
Desarrollo



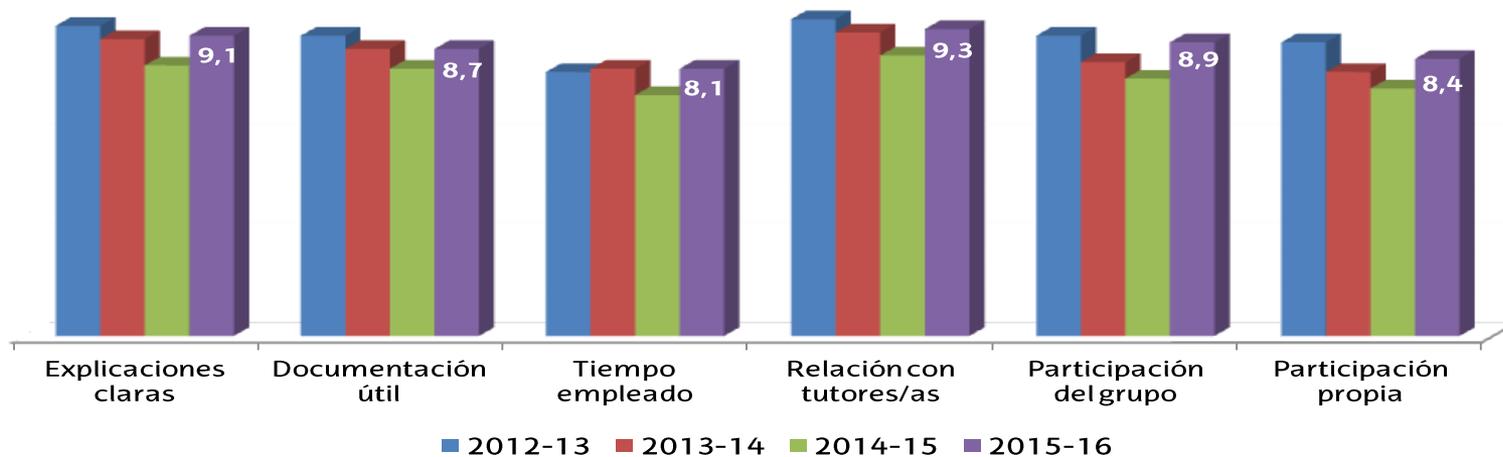
Contexto y presentación



Resultados



Desarrollo



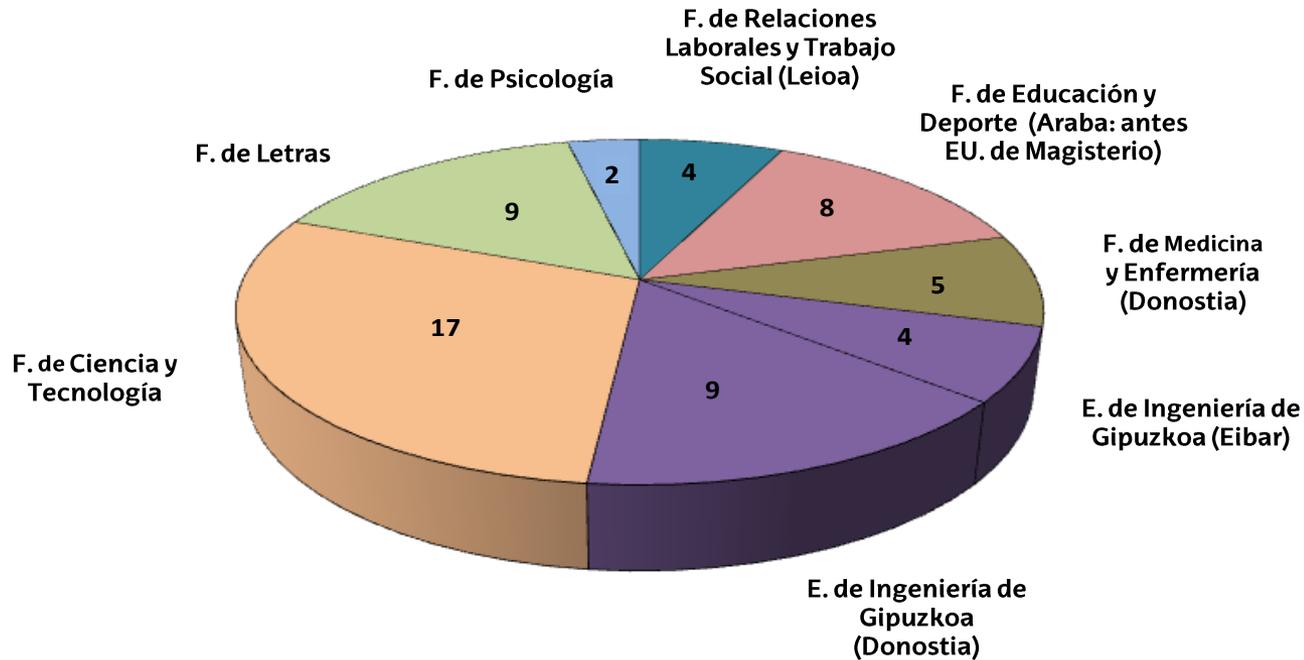
MOTIVOS PARA COLABORAR EN EL PROGRAMA:

- **Ayudar y orientar:** *“Ayudar a los nuevos alumnos para que tengan información y ayuda que yo en primero hubiese agradecido”*
- **Reconocimiento** de créditos
- Desarrollar **competencias**, habilidades comunicativas: *“A mí también me servirá ya que puedo adquirir nuevas aptitudes en cuanto a conocimientos, habilidades sociales y de comunicación”*
- **Enriquecimiento personal y profesional:** *“Nire ustez lortzen ditugu gaitasunak baliagarriak izango zaizkigu Gradu amaierako lanean zein gure bizitza pertsonalean eta lanpostuan”*
- **Mayor conocimiento sobre la universidad** *“Conocer mejor cómo funciona la UPV/ EHU”*

SUGERENCIAS y OBSERVACIONES:

- Más sesiones de habilidades comunicativas. Enfocarlas en cómo hacer presentaciones para el alumnado
- Utilidad del curso
- Demasiada información en una sesión
- Cercanía del profesorado.



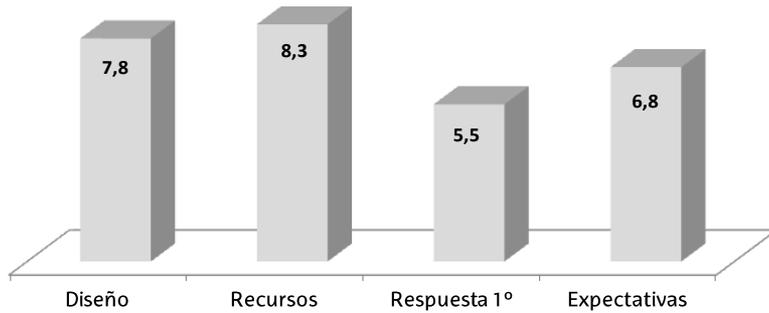


ENCUESTA DE EVALUACIÓN

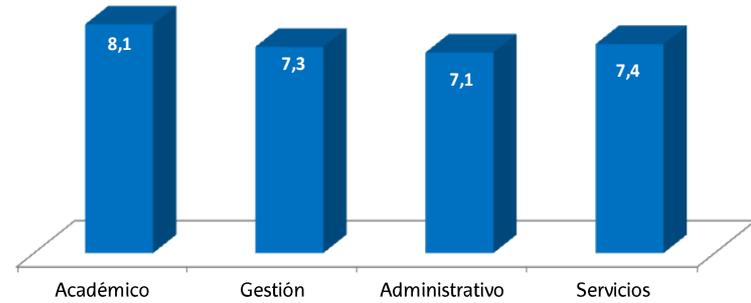
- Contestada por el Alumnado Tutor al finalizar las sesiones del programa.
- **58 cuestionarios** fueron completados



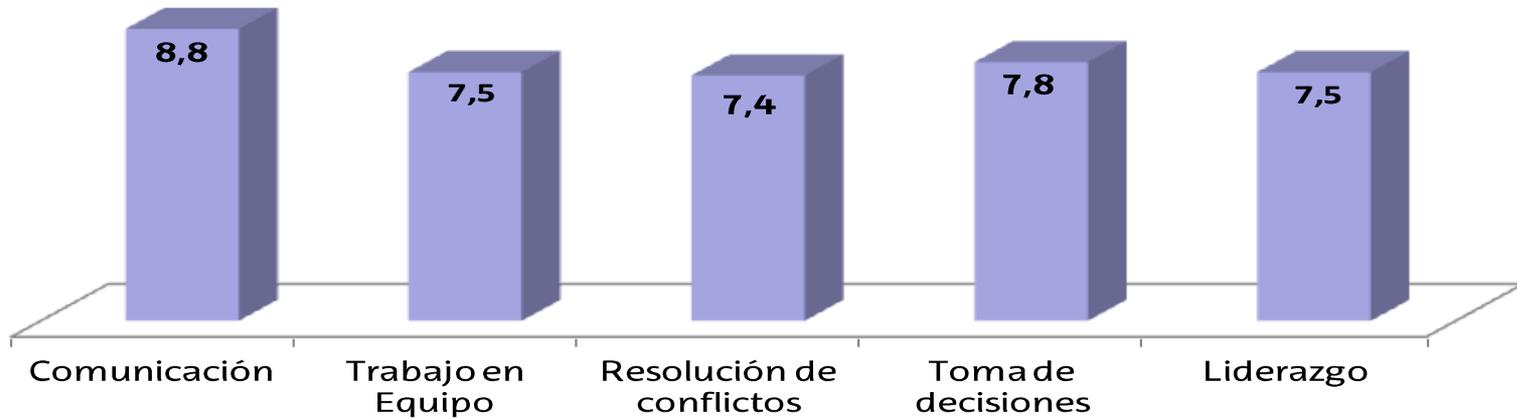
Programa



Mi intervención: Ámbitos Trabajados



Mi intervención: Competencias Trabajadas



MI INTERVENCIÓN: TEMAS MAS ABORDADOS

- **EXÁMENES:** *"Azterketei nola aurre egin, errekupeketa, nolakoa izan daitekeen euren ibilaldia unibertsitatean"*
- **PROFESORADO:** *"Expectativas y exigencias del profesorado, organización de cara a exámenes, lugares disponibles para estudiar"*
- **CRÉDITOS:** *"Distribución de créditos"*
- **EXPERIENCIAS PERSONALES:** *"Bizitzako esperientziak kontatu ditugu, gure ikuspuntua helarazi dugu"*

COMPETENCIAS TRABAJADAS (Además de las citadas en la gráfica anterior)

- **SOCIALES:** *"Bizikidetzeta, errespetua" "Hacer amigos"*



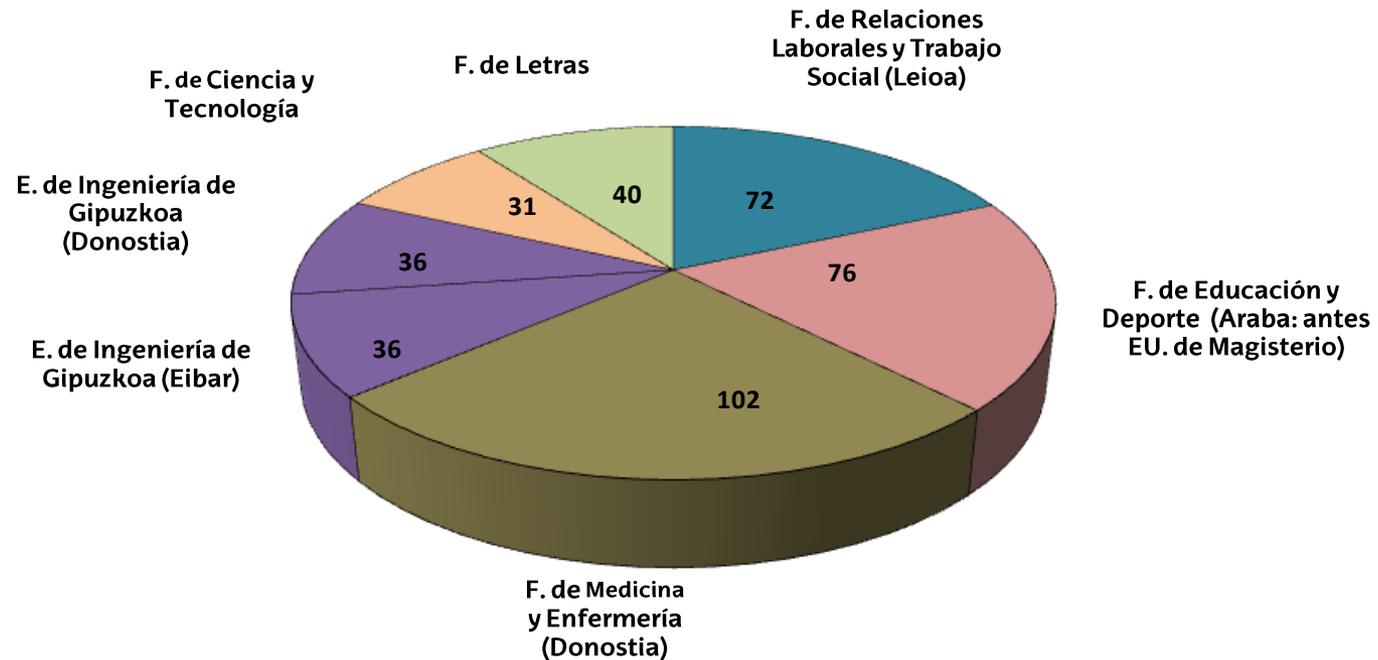
SUGERENCIAS DE MEJORA

- **MEJORAR LA DIFUSIÓN:** *"Lo promocionaría mejor para que más alumnos de primero asistan a las sesiones porque creo que las cosas que se tratan en ellas son interesantes y ayudan a integrarse en la universidad"*
- **CALENDARIO:** *"Saioak klase orduetatik kanpo izatea, ikasleen gehiengoak alde egiten baitu klaseak bukatu bezain laster" "Lehenengo tutoretza saioa klase ordu baten egingo genuke"*
- **MOTIVACIÓN:** *"Programa aurrera ateratzeko haien motibazioa piztea beharrezkoa dela esango nuke" "La forma de dar los power points, más prácticas, juegos de convivencia..."*

APORTACIÓN DEL PROGRAMA

- **COMPETENCIA COMUNICATIVA:** *"Ayudarme a mejorar mi expresión y perder el miedo a hablar en público."*
- **COLABORACIÓN:** *"Gure burua unibertsitatean hasi gineneko garai horretara itzuli digu eta jakinda etapa hau ez dela erraza izaten guk lagundu ahal izanak ondo sentiarazten digu"*
- **CONOCIMIENTO:** *"He aprendido cosas sobre la universidad que, si no fuera por el programa, nadie me hubiera dicho"*
- **ENRIQUECIMIENTO PERSONAL:** *"Más confianza en mí misma" "Konpromezua, heldutasuna"*



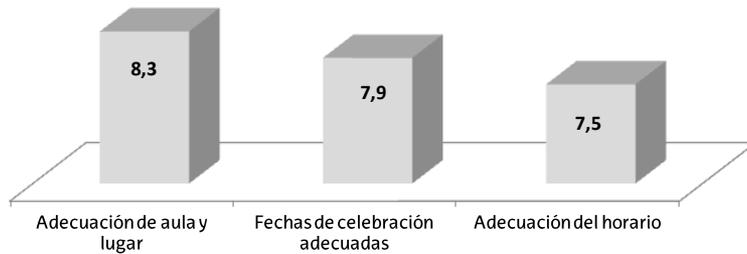


ENCUESTA DE EVALUACIÓN

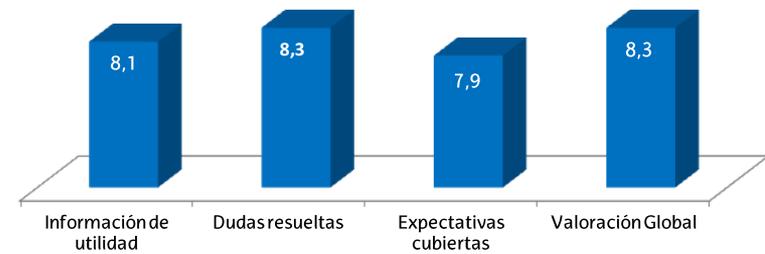
- Contestada por el alumnado de 1º al finalizar las sesiones del programa
- **393 cuestionarios** fueron completados



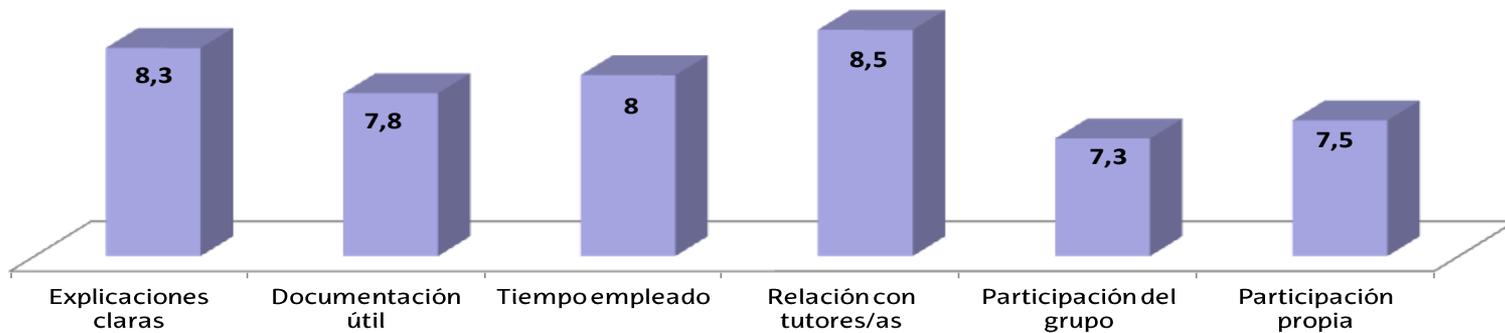
Contexto y presentación



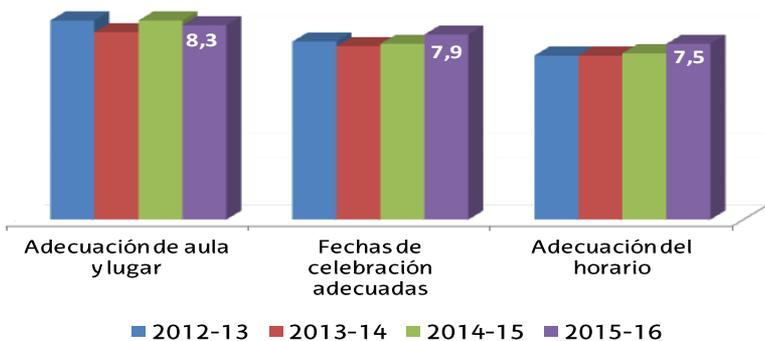
Resultados



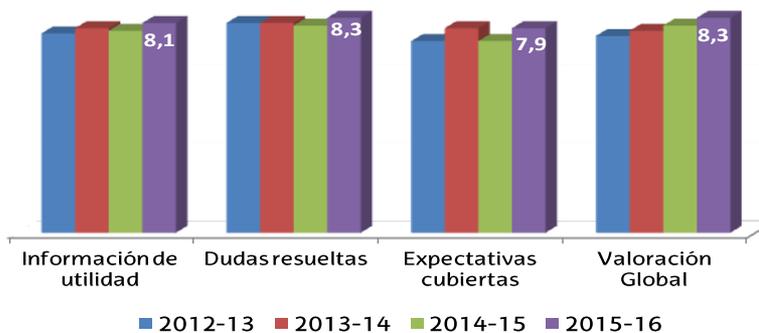
Desarrollo



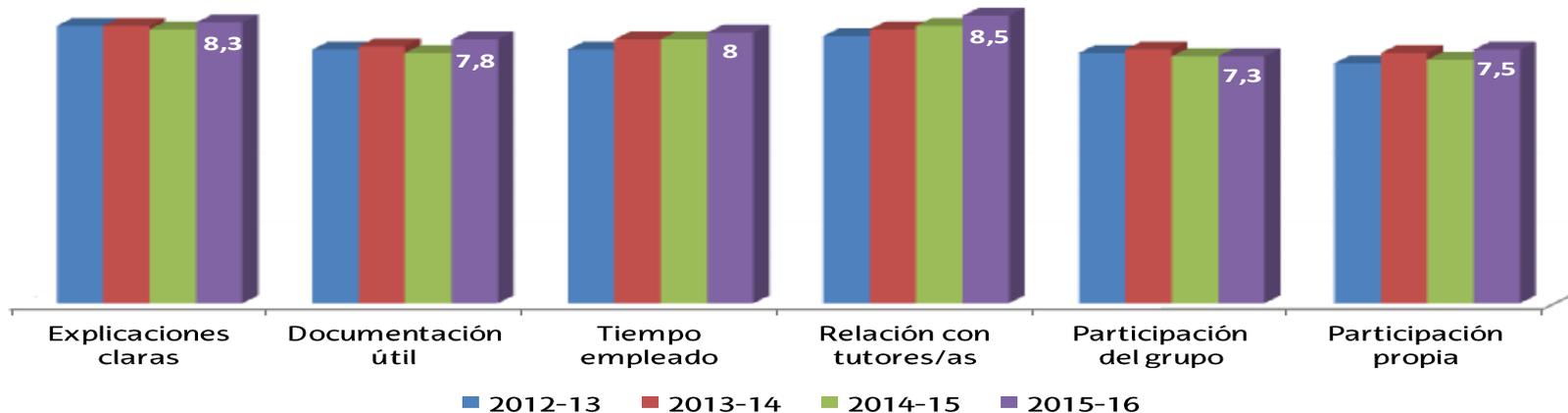
Contexto y presentación



Resultados



Desarrollo



SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES:

- **Alto grado de satisfacción:** *"Berdinen arteko tutoretzak oso egokiak iruditzen zaizkit "*
- **Utilidad:** *"Es una gran ayuda ya que nos orientan personas que han pasado por la misma situación que nosotros recientemente"*
- **Conocer campos de interés:** *"Preguntar al alumnado de 1º cuales son los campos que más les interesa y expandirse más en esos temas"*



- **Guía de apoyo** para el Alumnado Tutor.
- Difusión: Preparación de un **vídeo** con testimonios de las personas que han participado en este programa: Alumnado de Primero, Alumnado Tutor, personal formador y coordinador.
- Organización de la información de este Programa en la página web.
- Inclusión de un nuevo cuestionario de evaluación del programa dirigido al alumnado tutor.



- Difusión del programa:
 - En las actividades de la etapa preuniversitaria: Jornadas de Puertas Abiertas, etc.
 - En el proceso de matrícula
 - En la sesión de acogida
 - Dar visibilidad al programa en la página web del Centro
- Guía de apoyo para el personal coordinador



MILA ESKER ZUEN ARRETARENGATIK

GRACIAS POR SU ATENCIÓN



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINTASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL