

BERDINEN ARTEKO TUTORETZA (BAT)

- 2017/2018 Ebaluazioa-

Ikasleen eta Enplegarritasunaren arloko Errektoreordetza
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINASUN
CAMPUSA
CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

- **Helburuak**
- **Ebaluazioa:**
 - **Parte hartu duten ikastegiak, tituluak eta ikasle tutoreak**
 - **Eboluzioa**
 - **Ikasle Tutoreen balorazioa: Iraileko Prestakuntza ,Otsaileko Topaketa eta Programa**
 - **Lehenengo kurtsoko ikasleen balorazioa**
- **Baliabideak**
- **Proposamenak 2018-2019**



Programa honen helburua da...

- Unibertsitateko ikasle berriei akademikoki, gizarteari begira eta pertsonalki bertan txertatzeko egin behar duten bidea erraztea, goragoko mailetako ikaskideek daukaten esperientzia baliatuz.
- Tutore-lanak egingo dituzten ikasleengan euren garapen pertsonal, sozial eta profesionalean eragingo duten zeharkako gaitasunak sustatzea: komunikaziorako, harremanetarako, orientaziorako eta lidergorako gizarte-trebetasunak, besteak beste.

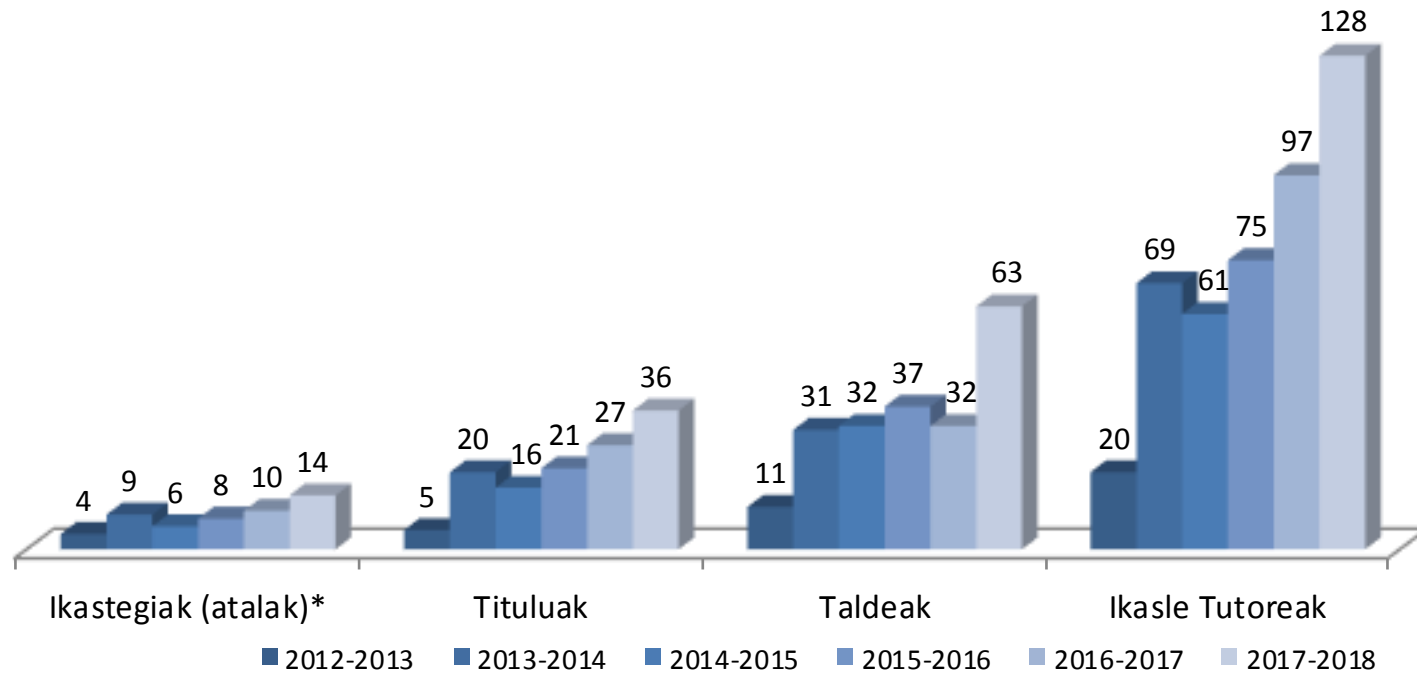


Campusa	Ikastegiak	Tituluak	Ikasle Tutoreak
Araba	Ekonomia eta Enpresa Fakultatea	1	5
	Hezkuntza eta Kirol Fakultatea (Magisteritza)	2	13
	Letren Fakultatea	7	14
	Erizaintzako Unibertsitate Eskola	1	3
Bizkaia	Zientzia eta Teknologia Fakultatea	6	35
	Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea (Lan Harremanak)	1	15
	Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea	5	3
	Bilboko Hezkuntza Fakultatea	3	7



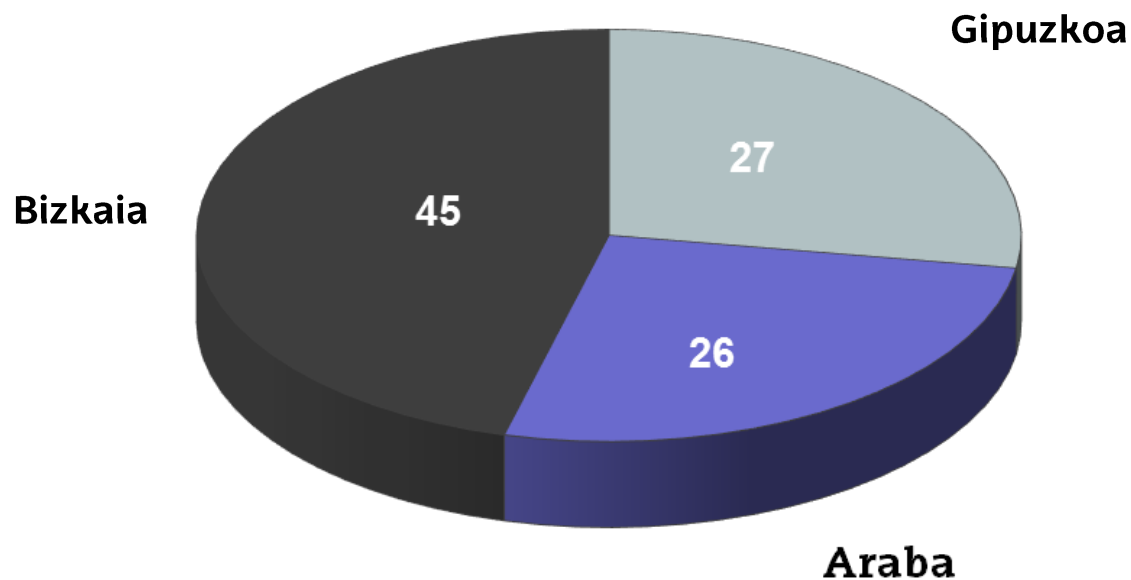
Campusa	Ikastegiak	Tituluak	Ikasle Tutoreak
Gipuzkoa	Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola (Donostia)	5	11
	Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola (Eibar)	1	4
	Informatika Fakultatea	1	6
	Medikuntza eta Erizaintza Fakultatea	1	5
	Psikologia Fakultatea	1	4
	Zuzenbide Fakultatea	1	3
GUZTIRA		36	128





* Egoitza desberdinak kontuan hartu dira, ikastegien berrantolaketa edonolakoa dela ere, eboluzioa egiaztatzeko.



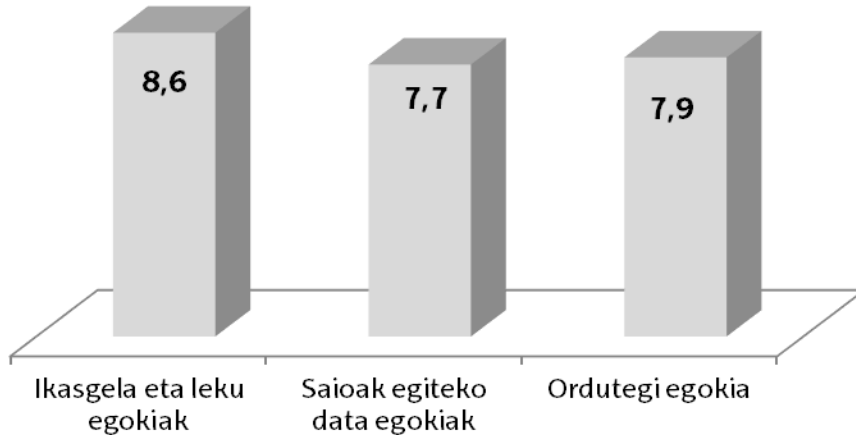


GALDETEGIA

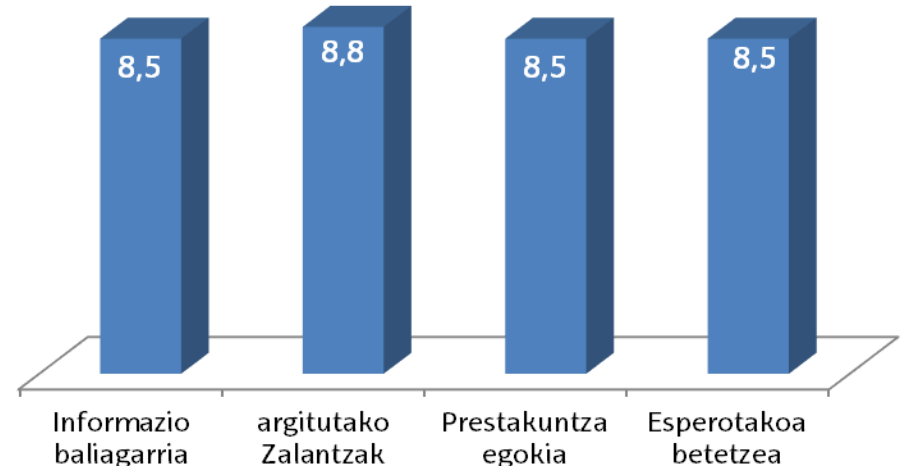
- **98 ikasle tutoreek** galdetegia erantzun zuten irailean prestakuntza egin eta gero



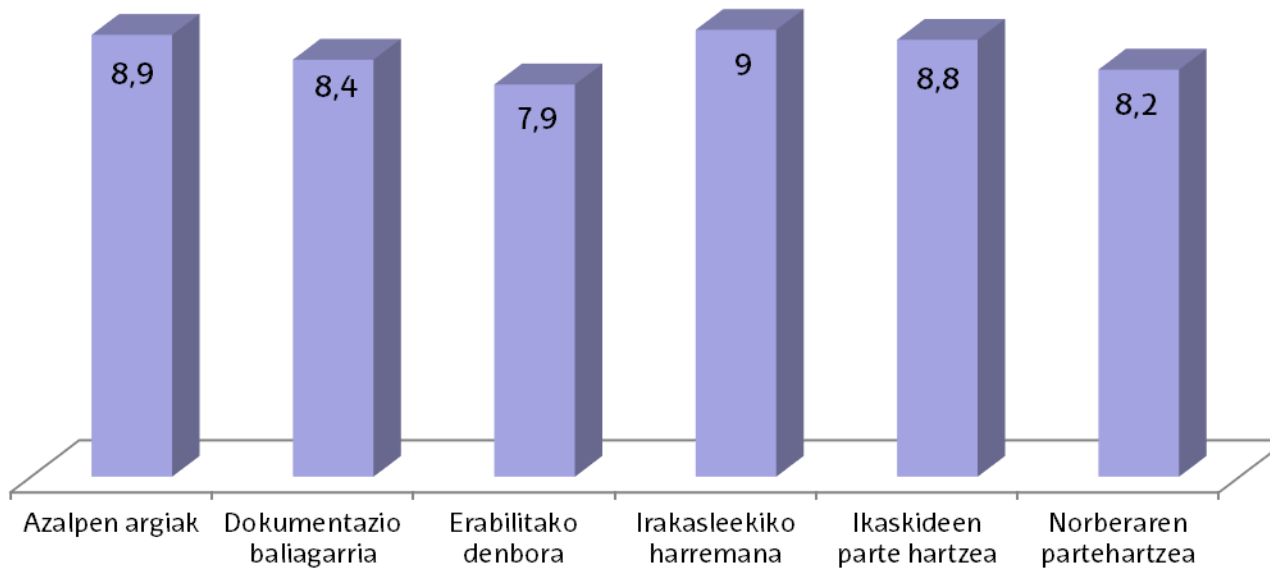
Testuingurua eta aurkezpena



Emaitzak



Garapena



PROGRAMAN LAGUNTZEKO ARRAZOIAK:

- **Laguntzea eta Orientatzea** *"Nire esperientzia besteei lagundu ahal izatea" "Tras una experiencia enriquecedora de alumna tutorizada me encantaría ser participe de este programa para ayudar aquellos que lo necesiten y crecer como persona"*
- Esperientzia **aberasgarria, gaitasunak lantzeko:** *"Nire gaitasunak lantzeko eta garatzeko baliagarria iruditzen zait", "Jende aurrean hitz egiteko trebetasuna handitzea eta taldeak zuzentzeko gaitasuna garatzea".*
- Kreditu **aintzatespena**
- **Unibertsitateari buruzko ezaguera handiagoa:** *"Aprender más sobre la universidad y los Servicios que ofrece"*

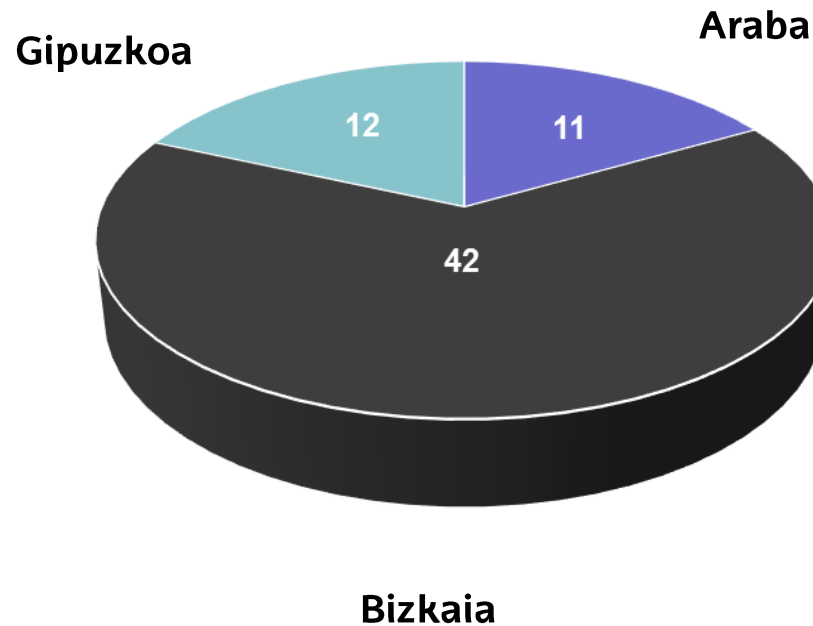
IRADOKIZUNAK eta OHARRAK:

- Saioak euskaraz egitea
- Saio motzagoak antolatzea
- Jarraibide argiakoak jasotzea



Esperientziak elkartrukatzeko Topaketa

- Helburua: Partehartze eta talde sentimendua areagotzea
- Partaideak: 65 ikasle.





BERRIKUNTZA MATRIZEA ORAIN ARTE EGIN DUGUNA KONTUAN IZANIK

ABERASTU

Ikasle eta gure arteko komunikazioa hobetu partaidetza sustatuz
 Informazio baliogarria gehitu
 Formakuntza dinamikoa: ikasle goaren partehartzea eta komunikazioa hobetzea
 BAT hobeto azaldu
INFORMAZIOA ESKURAGARRIAGOA -> ikasleen galderak -> irakasleekin koordinatuak
 Tutoreen antolakuntza hobetu: ordutegia, harremana, kontaktua
1. TUTOREENTZAT:
 Fakultate berdineko tutoreen arteko antolakuntza hobetu
 Hitzaldiak eta mintzatutako gaiak hobeto antolatu
 Mugikortasun programak (Erasmus, Sicne, formakuntza duala...)
 Tutoreen formakuntza
2. TUTORIZATUENTZAT:
 Gertukotasuna
 Dinamika
 Parte hartzea
 Ikasleen arteko harremanak sustatu eta konfidantza eskuratu
 Ikasleekin kontaktu zuzenean egon



Lotsak eta beldurrak alde batera utzi
 Txapak kanpora. Aurkezpen dinamikoak
 Metodologia aldatu: ordutegi hobeak. Gai astunen azalpenak moldatu
 Seriotasuna = distantzia
 Landuko diren gaiak ikasleen interesetara bideratu
 Ikasleekin gertutasuna bultzatu. **Horretarako**, irakasleen presentzia murriztu
 Galderentzat denbora gehiago utzi.
METODOLOGIA ZAHARTUTA
 Erabilitako baliabide desegokiak (power point)
 Informazio generikoa
 Klase magistral alpergarriak eta astunak
 Lehenengo eguneko formakuntza ganoragabea



UTZI

BAT programaren publizitatea areagotu
 Ordutegia hobeto finkatu
 Fakultateen arteko konexioa
 Klaseak dinamizatu, ezagutzeko ekintzak burutu
 Ohiko galderen zernola bat prestatu
 Komunikaziorako gune bat sortu
 Kamisetak, sudaderak... + Lunch-a
 Ordutegiak Finkatu
 Metodologia Aldatu: Irakasle eta azterketak/apunteak...
 Ikasleen partaidetza
 Jendea BAT-en sartzera animatu
 Deialdia Watxap-ez egin
 Fakultateen arteko oreka
 Programa sustatu publizitatea erabiliz
 Ordutegiak egokitu interesen arabera
 Bilera Kopurua eta gaitegia berrantolatu
 Dinamikak sortu



BAT programa
 Formakuntza
 Konfidantza mantentzea
GAITASUNAK: Konfidantza, gertutasuna, giro ona, komunikazioa, zalantzak argitzea, informazioa ematea
ANTOLAKETA: kurtsu osoan zehar izatea, saioak egitea, hautazkoa izatea, klasean egitea
GAIK: praktikak, arautegiaren inguruan hitz egin, azterketak, kredituak
JENDEA
 Saio Kopurua
 Ordutegia
 Harremanak sustatzea: korreo, telefono...
 Egoera simetrikoa
 Ikasleak aukeratu ahal izatea joan edo ez

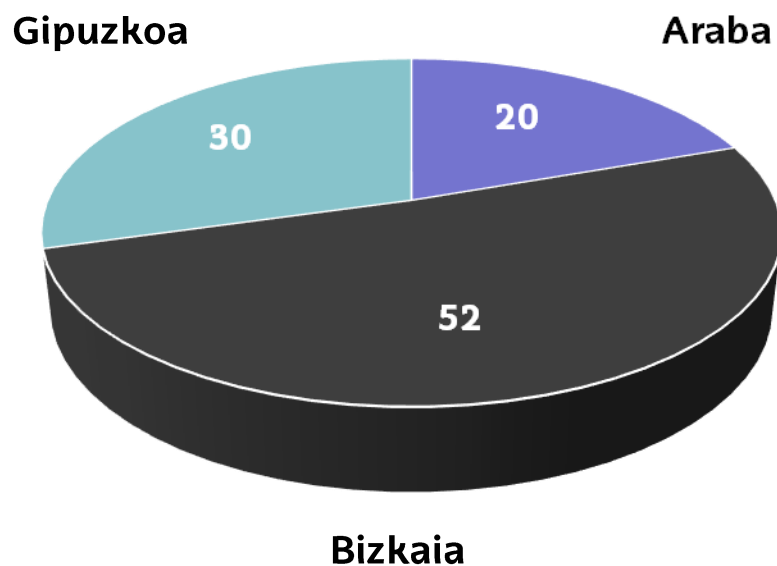
BERRIA

MANTENDU



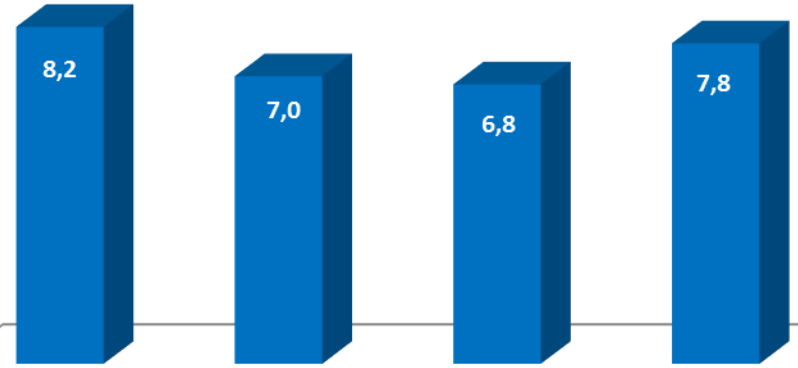
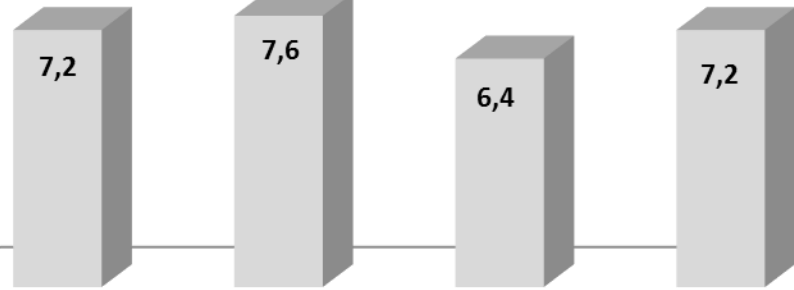
GALDETEGIA

- Ikasle Tutoreek bete zuten programaren saioak bukatu eta gero.
- **102 galdetegi** osatu ziren



Programa

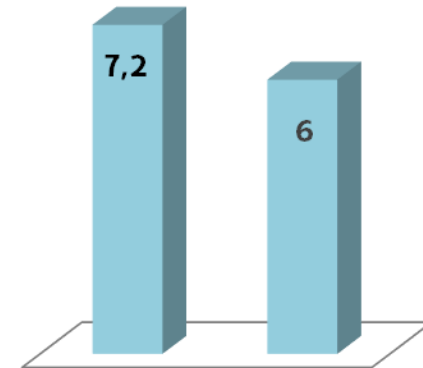
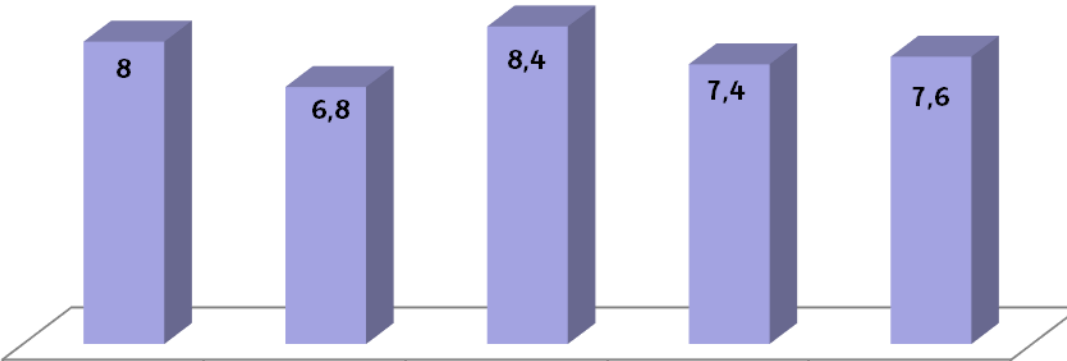
Nire parte-hartzea: Eremuak



Disenua Baliabideak 1.kurtsoko erantzuna Aurreikuspenak akademikoa Kudeaketa Administrazioa Zerbitzuak

Nire parte-hartzea: Garatutako gaitasunak

Prestakuntza



Komunikazioa Talde-lana Gatazken Konponbidea Erabakiak hartzea Lidergoa Ikastaroa Irailan Topaketa Otsailean



NIRE PARTE-HARTZEA: LANDU DIREN GAIAK

- **AZTERKETAK, IRAKASLEAK:** "Evaluación, como solucionar problemas con profesores, exámenes, etc." "Azterketa garaian zer eta nola antolatzeke gomendioak"
- **KREDITUAK:** "Distribución de créditos"
- **ESPERIENTZIA PERTSONALAK:** "Bizitzako esperientziak kontatu ditugu, gure ikuspuntua helarazi dugu" "Opiniones, experiencias personales y consejos"
- **MUGIKORTASUNA:** "Información sobre movilidad, Erasmus +..."
- **KOMUNIKAZIO GAITASUNA:** "Besteen aurrean hitz egitea"
- **ZERBITZUAK:** "Zerbitzuei garrantzi gehiago eman"
- **IRTENBIDE PROFESIONALAK:** "Las salidas laborales en función del minor (en relación a las prácticas que se ofertan)"

COMPETENCIAS TRABAJADAS (Además de las citadas en la gráfica anterior)

- **KREATIBITATEA:** "La creatividad"
- **PLANGINTZA:** "Ser proactivo"
- **INPROBIZAZIOA:** "Improvisación y respuesta ante problemas"
- **ADISKIDETASUNA:** "Elkar-lana eta adiskidetasuna"



IRADOKIZUNAK HOBETZEKO:

- **PARTE HARTZEKO DINAMIKAK:** *“Este programa deberá ser mucho más familiar y se podría orientar a modo de talleres en vez de simular casi clases magistrales” “Diseinua hobetzea, ez erabiltzea beti power point formatua eta ikasle guztion parte-hartzea sustatzea dinamika ezberdinen bidez” “Ikasleak erakartzeko modu ezberdin bat”*
- **INTERESAK KONTUAN HARTZEA:** *“Deberíamos coger dudas de los alumnos y en base a ello hacer las charlas después”*
- **DIFUSIOA:** *“Yo creo que a este proyecto le falta "publicidad" por parte del profesorado” “Intentar difundir el programa mucho más al alumnado, para que su disposición sea mejor”*

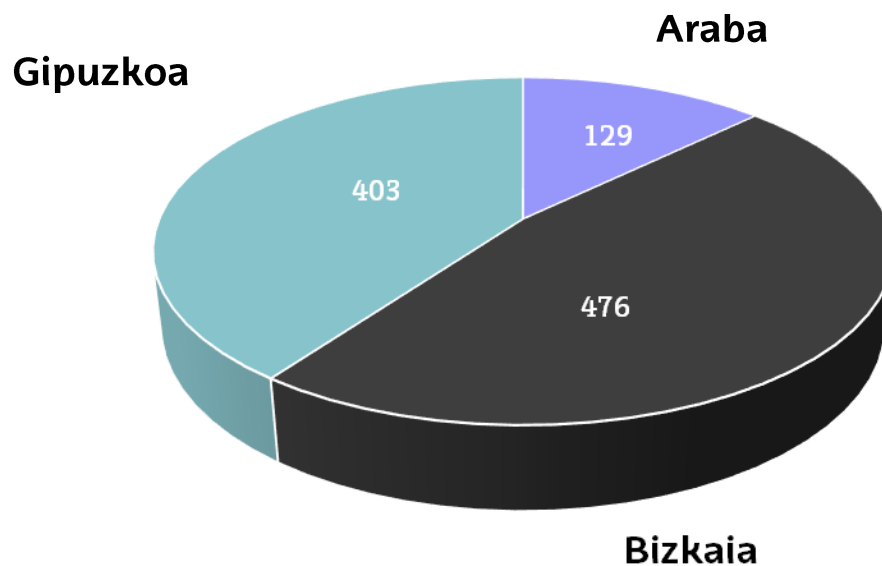
PROGRAMAREN EKARPENA

- **KOMUNIKAZIO-GAITASUNA/HARREMANAK:** *“Una buena forma de practicar el hablar en público” “Más cercanía con otros alumnos”*
- **EZAGUTZA:** *“Me ha aportado confianza a la hora de hablar delante de la gente y conocimientos sobre el funcionamiento y la organización de la universidad que desconocía”*
- **GOGOBTETZEA:** *“Me ha aportado la increíble sensación de estar ayudando a tantas personas con las que me he sentido identificada, me ha aportado el "saber empatizar", y un profundo cariño y agradecimiento por parte del alumnado que no tiene precio alguno”*



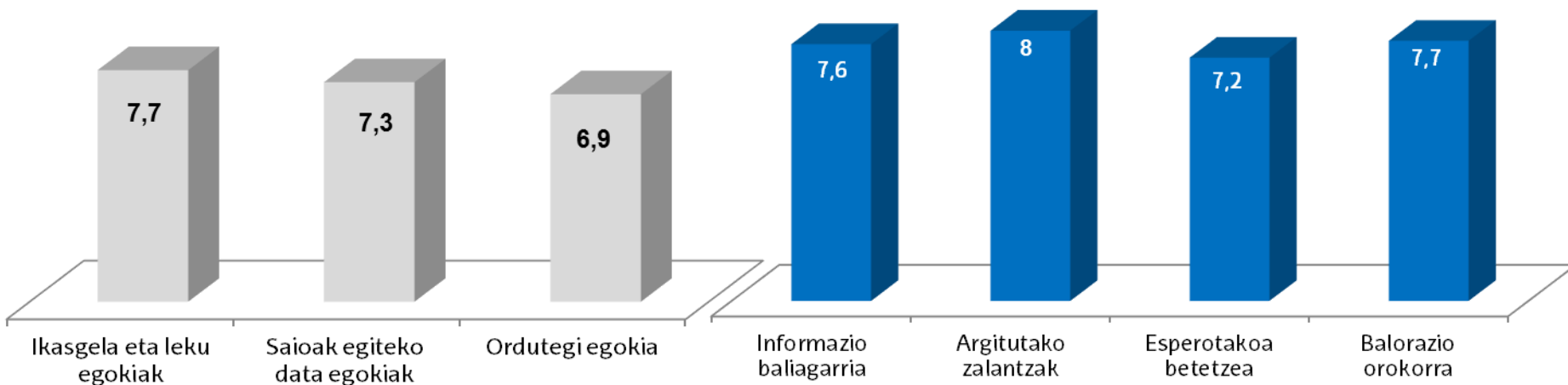
GALDETEGIA

- 1. kurtsoko 3.000 ikasle baino gehiagok parte hartzeko aukera izan dute
- Lehenengo kurtsoko ikasleek bete zuten programaren saioak bukatu eta gero
- **1008 galdetegi** osatu ziren

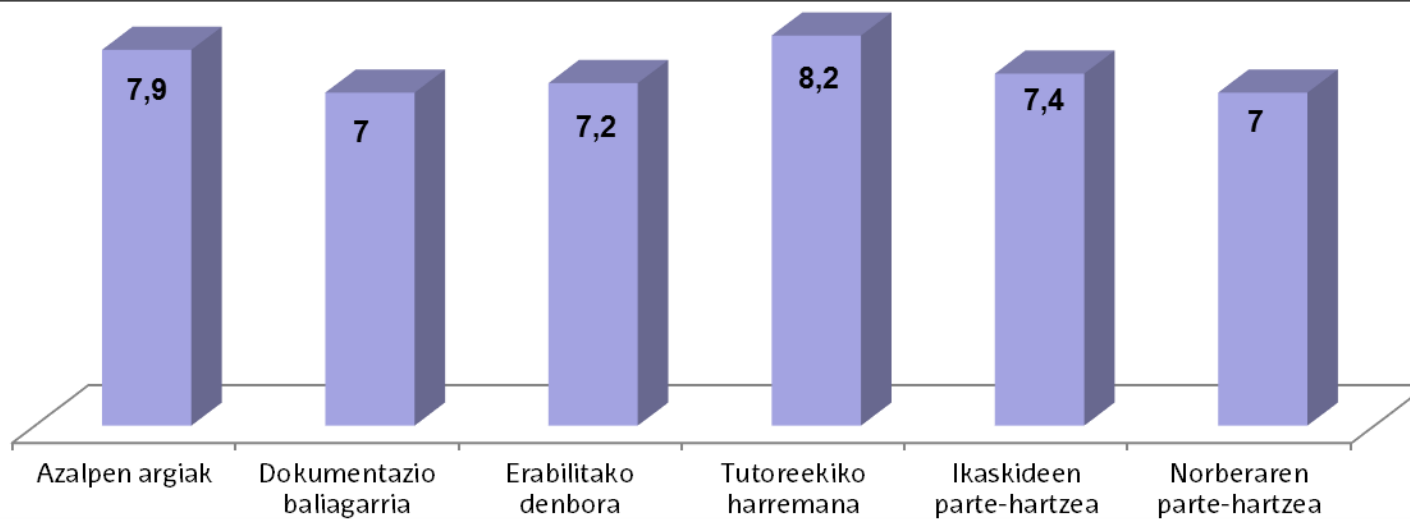


Testuingurua eta aurkezpena

Emaitzak



Garapena



IRADOKIZUNAK ETA OHARRAK:

- **Laguntza eta gertutasuna:** *"Han vivido lo que nosotros/as estamos viviendo, así que su experiencia es de gran ayuda" "Al ser de edad parecida, entienden mejor nuestros problemas"*
- **Antolakuntza:** *"Debería avisarse la sesión con antelación para permitir a los alumnos preparar dudas o preguntas" "Las sesiones han sido muy buenas y serviciales, pero creo que algunas deberían haber sido antes"*
- **Metodologia:** *"Habría que hacer más dinámicas" "Talde txikiagotan lan egin, horrela lotsatiak garenok gustorago egongo gara eta zalantza gehiago argituko dira"*
- **Material eskuragarria:** *"Resultaría útil tener las presentaciones de las sesiones a mano en Egela (Plataforma moodle) para revisarlas"*
- **Difusioa:** *"Se le podría dar más visibilidad pues yo no me enteré que había reunión hasta el día antes"*



- Ikasle tutoreentzako gida lagungarria
- Koordinatzaileentzako gida lagungarria
- Difusioa: Bideo bat prestatzea programa honetan parte hartu duten pertsonen lekukotasunak sartuz: 1. kurtsoko ikasleak, Ikaste tutoreak, eta Ikastegiko koordinatzaileak
- Programa honen informazio antolaketa Web orrian jarri

ARABAN:

2018ko irailaren 3a: Komunikazio-trebetasunak (10:00-13:00)

2018ko irailaren 4a: Metodologia eta UPV/EHUko funtzionamendua (10:00-14:00)

BIZKAIAN:

2018ko irailaren 5a: Metodologia eta UPV/EHUko funtzionamendua (10:00-14:00)

2018ko irailaren 6a: Komunikazio-trebetasunak (10:00-13:00)

GIPUZKOAN:

2018ko irailaren 5a: Komunikazio-trebetasunak (10:00-13:00)

2018ko irailaren 6a: Metodologia eta UPV/EHUko funtzionamendua (10:00-14:00)

Zentro bakoitzak bere ikastetxeko funtzionamendua azaltzeko egokien datorkion egunean egingo du aurkezpen jardunaldia



- Programa zabaltzea:
 - Unibertsitatera etorriko diren Ikasleei zuzendutako ekintzetan: jardunaldi irekiak, eta abar.
 - Matrikula prozesuan
 - Ikasleei harrera egiteko saioan
 - Ikastegiko Web orrian Programari ikuspena eman
- Ezgaitasunak dituzten pertsonen inklusioa

MILA ESKER ZUEN ARRETARENGATIK

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL