

Taller sobre metodología de estudio de caso basado en proyectos de cooperación al desarrollo

Nº de créditos ECTS: 1,5
ECTSB1927

Código:

Destinatarios/as

Dirigido al profesorado de UPV/EHU que quiera comenzar a aplicar o profundizar en la implementación de metodologías activas como el estudio de caso empleando proyectos de cooperación al desarrollo en su práctica docente.

Introducción / Descripción del Curso

Los **proyectos de cooperación al desarrollo** son actuaciones dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas desde un enfoque de desarrollo justo, equitativo y sostenible, y constituyen una **herramienta educativa** que puede ser utilizada en la educación superior para transmitir al alumnado, no sólo conocimientos, sino también adquirir competencias, aptitudes y valores para la construcción de una sociedad mejor.

De cara a que el profesorado universitario se comprometa con el desarrollo sostenible y fomente los valores de inclusión, equidad y sostenibilidad en su práctica docente, se propone un taller conducente al aprendizaje de la utilización de una metodología de aprendizaje activa y participativa conocida como "**estudio de caso**" a partir de un **proyecto real de cooperación al desarrollo**. Esta metodología, utilizada desde hace décadas en el ámbito universitario, se basa en la presentación planificada al alumnado de una serie de datos e información contextual de uno o varios problemas que se corresponden fielmente con una situación real, así como las oportunidades y fortalezas que se dan y existen, siendo su objetivo promover la reflexión personal, así como el debate y el trabajo grupal, para lograr aportar aquellas soluciones que se perciben como más adecuadas y viables desde una visión transversal e integradora.

Además, si el caso de estudio se refiriere a un país empobrecido, supone para el alumnado abordar unas condiciones de contexto distintas a las de su entorno y acercarse a otras realidades que le permitan entender mejor la conexión local-global de los fenómenos sociales, económicos y ambientales actuales. Este aprendizaje basado en el enfrentamiento a retos y la actuación consecuente con valores y principios éticos, está en la línea de la visión de la UPV/EHU recogida en su Plan Estratégico 2018/21: la "UPV/EHU pretende que el alumnado reciba una formación de calidad y que su paso por la universidad, además de constituir una experiencia vital enriquecedora, le permita responder adecuadamente a retos locales y globales y actuar de forma ética y creativa en un entorno cambiante y cada vez más exigente."

El taller se imparte, desde la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU en colaboración con la ONGD Zabalketa, dentro del programa FOPU gestionado por el Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE) de la UPV/EHU.

Objetivo del taller

Este taller tiene como objetivo principal proporcionar **conocimientos, herramientas, metodologías y enfoques**, que ayuden al profesorado universitario que imparte docencia en los estudios de grado y/o posgrado a favorecer un **aprendizaje activo y participativo del alumnado y a la formación en valores y principios** como la justicia social, la solidaridad, la inclusión y la tolerancia, entre otros.

Temario

Bloque temático 1. Cooperación al Desarrollo. 30 años de políticas de cooperación vasca. Enfoques de derechos y de género. Marco internacional de trabajo: la Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas. Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Bloque temático 2. Método del caso: características, preparación del caso, dinámica en el aula. Proyectos de cooperación al desarrollo como casos de estudio en aulas de educación superior.

Bloque temático 3. Ciclo de vida de los proyectos de cooperación. Herramientas de gestión de proyectos para el análisis de problemas, la definición de objetivos y el diseño de estrategias de trabajo incorporando enfoques de derechos y género.

Metodología

Este taller se impartirá en **formato presencial y online**, esté último a través de la plataforma virtual egelaPI. La duración del mismo es de **25 horas**, a realizar en un período de aproximadamente 3 semanas, distribuido 16 horas no presenciales y 9 horas presenciales.

Las sesiones online estarán dedicadas a la lectura y reflexión individual de documentación y material audiovisual sobre la cooperación al desarrollo y la metodología de estudio de caso.

Las sesiones presenciales se realizarán en 2 mañanas y el profesorado participante trabajará en pequeños grupos un proyecto real de cooperación al desarrollo. Cada grupo, mediante la aplicación de distintas herramientas identificará un problema, y optará por la estrategia de trabajo más adecuada para resolverlo, considerando siempre el contexto social, económico y medioambiental.

Este trabajo en grupo será compartido en una sesión plenaria, y el taller se cerrará con un diálogo y puesta en común sobre las posibilidades de incorporar la metodología y las herramientas trabajadas a la práctica docente de los distintos grados y/o posgrados.

Tareas

Tareas individuales (entregables online):

- Tarea 1: Cumplimentación de los cuestionarios online y participación en las reflexiones del Bloque Temático 1 – Cooperación al Desarrollo
- Tarea 2: Cumplimentación de los cuestionarios online y participación en las reflexiones del Bloque Temático 2 – Metodología de estudio de caso
- Tarea 3: Cumplimentación de los cuestionarios online y participación en las reflexiones del Bloque Temático 3 – Herramientas de gestión de proyectos de cooperación
- Tarea 4: Elaboración una propuesta de incorporación a la práctica docente de la metodología y las herramientas trabajadas en el taller, para su contraste en el foro virtual del taller.

Tareas grupales, a realizar en grupos de 3-4 personas (entregables presenciales):

- Tarea 5: Diseño de un árbol de problemas para el caso de estudio planteado
- Tarea 6: Diseño de un árbol de objetivos para el caso de estudio planteado
- Tarea 7: Presentación de la ficha de proyecto cumplimentada, incluyendo la solución propuesta para el problema identificado que se quiere resolver

Evaluación / acreditación

Los requisitos que se han de cumplir para lograr la acreditación son:

- Asistencia a las dos sesiones presenciales
- Realización del 80% de las actividades de las tareas 1, 2 y 3.
- Realización y superación de la tarea 4.
- Realización de las 3 tareas grupales (5 ,6 y 7) y logro de una evaluación positiva en al menos 2 de ellas.

Los criterios de evaluación de las actividades en las sesiones presenciales se detallarán en la documentación que se entregará al inicio del taller.

Datos

Duración

25 horas

Fecha

Del 4 al 21 de junio de 2019

Las sesiones presenciales serán los días 18 y 20 junio de 2019

Horario

De 9:30 a 14:00

Lugar

Aula 6B. 1º planta de la Biblioteca del Campus de Bizkaia (Leioa)

Nº de personas participantes

20 personas

Idioma

Castellano. No obstante, el material de trabajo estará disponible tanto en castellano como en euskera.

Campus

Bizkaia

Profesorado

Pilar Oronoz Amunarriz y Teresa López de Armentia Iturralde, Área de Educación para la Transformación Social de la Asociación Zabalketa

Estibaliz Saez de Cámara Oleaga y Estibaliz Martínez Villabeitia. Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU.

Plazo de inscripción

Del 2 al 10 de mayo de 2019, ambos inclusive

Condiciones de inscripción

La inscripción se hará a través del Portal de Personal. Como el número de plazas es limitado, la selección de las personas participantes se hará por campus, orden de inscripción y prioridad en la elección.

Anulación de matrícula

En caso de no asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esta plaza a otra persona que se haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la próxima convocatoria.