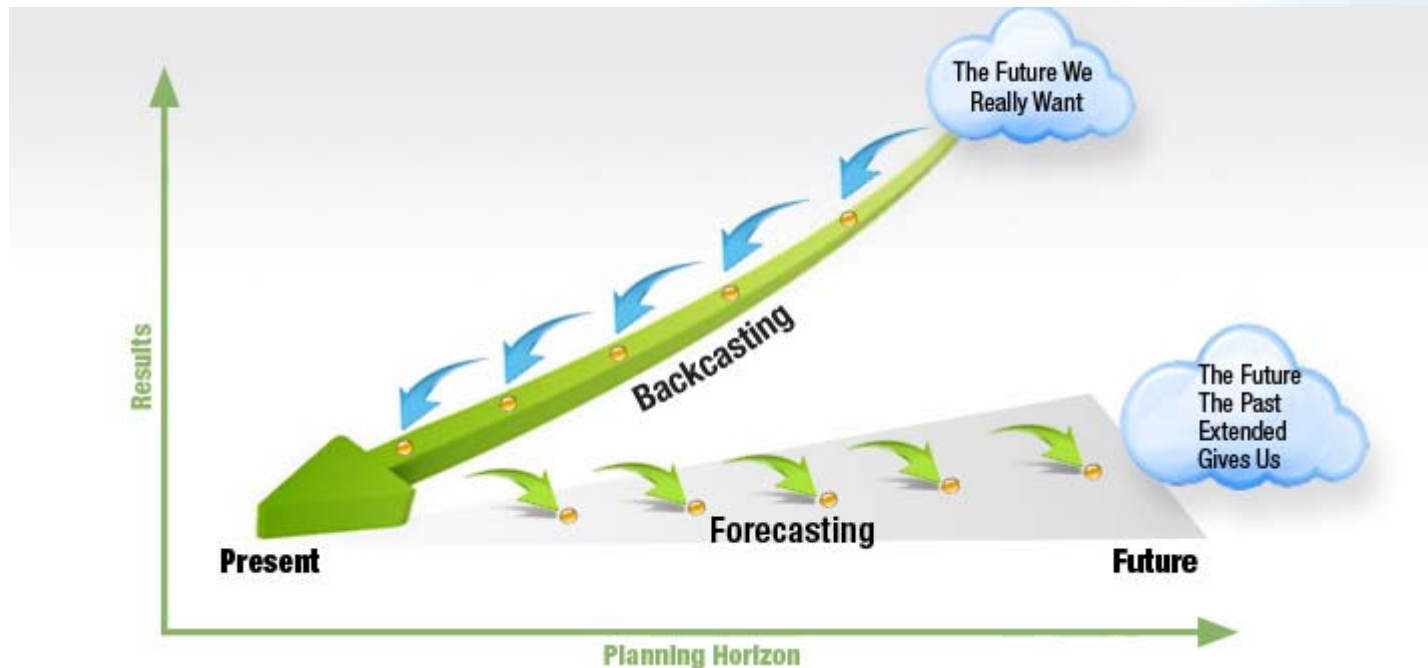




Educación para la Sostenibilidad

Seminario con Backcasting



Jordi Segalàs y Gemma Tejedor

jordi.segalas@upc.edu

Grup de Recerca en Sostenibilitat, Educació i Tecnologia



Jueves 9 de julio

- 9:30 – 9:45 *Introducción a la Metodología Backcasting*
- 9:45 – 11:00 *Trabajo en grupos I (Definición del problema + Criterios)*
- 11:00 – 11:30 *Puesta en común*
- 11:30 – 12:30 *Trabajo en grupos II (Análisis actualidad + Visiones)*
- 12:30 – 13:00 *Puesta en común*

Viernes 10 de julio

- 9:15 – 9:30 *Introducción construcción de escenarios y análisis*
- 9:30 – 12:00 *Trabajo en grupos III (Definición escenarios + Análisis de deseabilidad y de viabilidad + **Refinamiento**)*
- 12:00 – 12:45 *Puesta en común*
- 12:45 – 13:00 *Ejemplo de sostenibilización curricular: Evaluación de la sostenibilidad de un proyecto en 5 pasos*



1. Definición del problema
 - Objetivo
 - Alcance (límites del sistema)
 - Actores implicados
2. Desarrollar criterios deseables
3. Análisis de la situación actual respecto al futuro deseado
 - Test de deseabilidad
4. Visiones
 - Desarrollar visiones (p.e. soluciones potenciales)
 - Análisis de escenarios
 - Factores externos
 - Escenarios futuros posibles
 - Identificar una solución deseable i viable
 - Test de deseabilidad y test de viabilidad
 - Refinamiento: Ajustar, combinar y evaluar
5. Construir un itinerario para cumplir la solución

9 julio

10 julio

julio a
"octubre"



TRABAJO EN GRUPO I

1. Definición del problema
 - Objetivo
 - Alcance (límites del sistema y la temporalización)
 - Actores implicados
2. Desarrollar criterios deseables
 - Considerar criterios de EDS y que tengan en cuenta los intereses de los actores
 - Concretos (“medibles”)
 - Los criterios se deben ponderar (relevancia relativa)
 - Los actores deben ponerse de acuerdo en los criterios y su ponderación

❖ *Que cada miembro del grupo asuma el rol de un actor implicado*

❖ *Definir también quien toma notas y quien expondrá los resultados*



1º PUESTA EN COMÚN

1. Exponer el problema definido
 - Cada grupo al iniciar su exposición
2. Consensuar criterios y ponderación
 - Un primer grupo expone los criterios por orden
 - El siguiente grupo expone los criterios que no han aparecido anteriormente
 - Se consensuan unos nuevos criterios y se ponderan
 - 3 “gomets” verdes a cada participante y que voten los mejores
 - 1 “gomet” rojo y que vote (en su caso) el que no es relevante



TRABAJO EN GRUPO II

1. Se evalúa la situación actual respecto a los criterios
2. Se identifican los retos más importantes
3. Identificar una serie de visiones (estados futuros que pueden o no ser deseables)
 - Proponer y discutir visiones de la situación del problema en el futuro.

❖ *Definir quien toma notas y quien expondrá los resultados*



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

University Research Institute
for Sustainability Science and Technology

Metodología

3ª PUESTA EN COMÚN

1. Exponer los criterios acordados en la 1ª puesta en común
2. Exponer las visiones

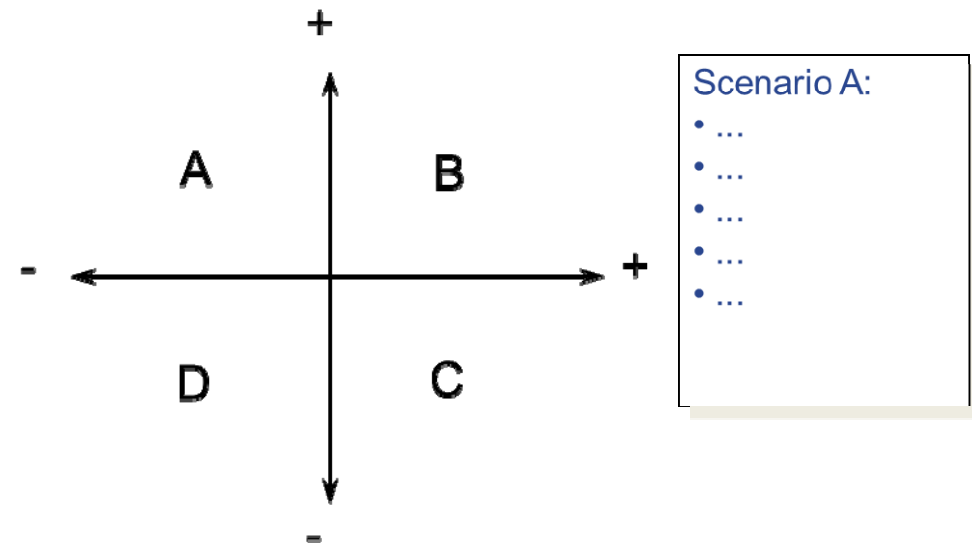
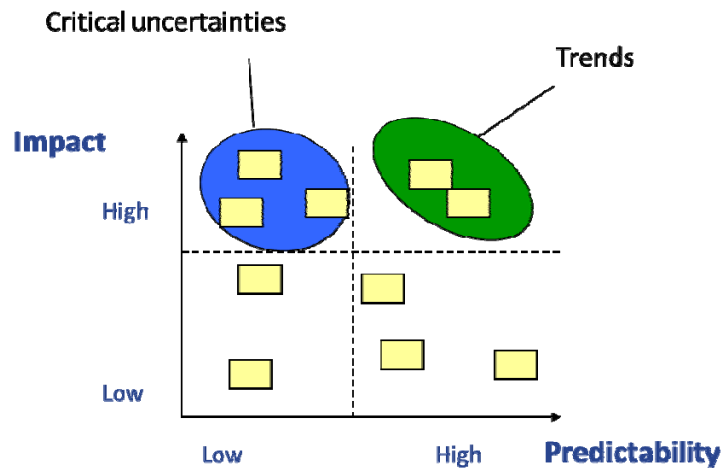
Objetivo: incorporar criterios y/o visiones de otros grupos que no se hayan tenido en cuenta.



TRABAJO EN GRUPO III

1. Definición de escenarios

- Inventario de factores externos
- Identificar TENDENCIAS y INCERTIDUMBRES CRITICAS según la predictibilidad y el impacto de los factores externos
- Escoger dos Incertidumbres crítica independientes y construir escenarios





TRABAJO EN GRUPO III

1. Análisis de deseabilidad

	Criteria				Total
	a	b	c	d	
Vision 1	+++	++	-	+	110
Vision 2	--	-	-	+++	50
Vision 3	+++	-	-	--	-100
Vision 4	++	++	++	++	200
Importance	10	30	20	40	100

2. Análisis de viabilidad.

	Scenarios				Total	
	I	II	III	IV		
Robust →	Vision 1	+++	++	+	+	7+
Not robust →	Vision 2	-	--	-	---	7-
Not very robust →	Vision 3	++	-	+	--	0
Adjust? →	Vision 4	+++	+++	-	+++	9+



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

University Research Institute
for Sustainability Science and Technology

Metodología

2ª PUESTA EN COMÚN

1. Exponer los análisis de deseabilidad y viabilidad
2. y la visión consensuada

Objetivo: incorporar factores externos / incertidumbres, etc. en el propio análisis.