

**IKASLEEN, ENPLEGUAREN ETA GIZARTE  
ERANTZUKIZUNAREN ARLOKO ERREKTOREORDETZA /  
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, EMPLEO Y  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**ERREKTOREORDETZAREN  
IDAZKARITZA  
/SECRETARÍA DEL  
VICERRECTORADO**

**BERDINTASUNERAKO  
ZUZENDARITZA /  
DIRECCIÓN DE  
IGUALDAD**

**GIZARTE  
ERANTZUKIZUNEN  
ZUZENDARITZA/  
DIRECCIÓN DE  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL**

**PSIKOLOGIA  
APLIKATUA  
ZERBITZUAREN  
ZUZENDARITZA/  
DIRECCIÓN DEL  
SERVICIO DE  
PSICOLOGÍA APLICADA**

**IKASLEEN  
ZUZENDARITZA /  
DIRECCIÓN DE  
ESTUDIANTES**

**Garapenerako  
Lankidetz  
Bulegoa / Oficina  
de Cooperación al  
Desarrollo**

**UPV/EHU  
Iraunkortasuna**



# UPV/EHU 2014 Irakuntzasunerako Ibilbide Orriaren Diseinua

2010eko martxoak 24,  
Zientzia eta Teknologia  
Fakultateko Paraninfoan  
Leioa



# Diseño de la Hoja de Ruta de Sostenibilidad de la UPV/EHU 2014

24 de marzo de 2010,  
Paraninfo de la Facultad  
de Ciencia y Tecnología  
Leioa

**Informazioa / Información:**  
[iratxe.amiano@ehu.es](mailto:iratxe.amiano@ehu.es)

Gizarte Erantzukizun eta Unibertsitate Hedakuntzako Errektoreordetza  
Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Proyección Universitaria

Izen ematea / Inscripciones: <http://www.doodle.com/kvqdzqnay62yh4cu>

**ANTOLATZAILEAK / ORGANIZAN:**



**EUSKO JAURLARITZA**

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA  
EMPLEGU ETA GIZARTE



**GOBIERNO VASCO**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EMPLEO



Garapen Irarrikorra eta Igararirik  
Hezkuntzari buruzko UPV/EHUko  
UNESCO Katedra - Cátedra UNESCO  
«Ora Bonaerria Sustatzen»



Mugarik Gabeko  
Ingenieria Sin Fronterak

# Hoja de Ruta de Sostenibilidad 2014

Objetivos	2014
<p data-bbox="158 511 859 665">1. Lograr un Compromiso Institucional para la mejora de la <b>GESTIÓN AMBIENTAL</b>.</p>	<p data-bbox="971 348 1787 676"><b>Todos los centros de la UPV/EHU muestran un compromiso con la mejora en la gestión ambiental. La mayoría han implantado o están en proceso de implantar la Norma Ekoscan 2004.</b></p> <p data-bbox="971 731 1787 831"><b>En coordinación con Gerencia y los Vicerrectorados de campus.</b></p>
<p data-bbox="158 1022 850 1122">2. Potenciar la investigación con criterios de sostenibilidad.</p>	<p data-bbox="971 993 1787 1150"><b>Discriminación positiva en la convocatoria del Vicerrectorado de Investigación.</b></p>

### 3. Integrar la sostenibilidad en el CURRÍCULUM EDUCATIVO.

**Se trabaja en la formación del profesorado en metodologías y temáticas relacionadas con la sostenibilidad. En coordinación con el SAE, formación en ApS; cómo implementar la cooperación al desarrollo en el curriculum.**

**Se potencia la transferencia de conocimientos generados por la investigación sobre sostenibilidad hacia el curriculum educativo a través de las convocatorias de Ayudas para la Innovación en Sostenibilidad.**

**A través del diálogo con el profesorado se construye una estrategia en Sostenibilidad Curricular.**

**Se participa de forma activa en el grupo de trabajo de sostenibilidad curricular de la CADEP.**

**Se participa de forma activa la Red Coopernicus. (Proyecto UE4SD).**

4. Mover a la acción y SENSIBILIZAR a los actores universitarios hacia acciones de VOLUNTARIADO, PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO.

**Se realizan Jornadas de trabajo con PDI, PAS y Alumnado.**

5. Asegurar la continuidad y sostenibilidad del PROCESO: organización y recursos, implantación, evaluación y seguimiento

**El proceso de sostenibilidad cuenta con las estructuras y el compromiso necesario en la UPV/EHU, como es la OFICINA DE SOSTENIBILIDAD,**

**Los distintos actores de la CAPV apoyan y participan del proceso de sostenibilidad de la UPV/EHU.**

# EZTABAIDA-JARDUNALDIA (PDI UPV/EHU)

## Ingurumena eta iraunkortasuna hezkuntza-curriculumetan eta beste unibertsitate-jarduera batzuetan

### Informazioa:

aitxiber.zallo@ehu.es

Gizarte erantzukizun eta unibertsitate hedakuntzako Errektoreordetza

Izena ematea: langilearen atarian. Edo:

aitxiber.zallo@ehu.es

2011ko ekainaren  
22an 10etatik 13etara  
Basoko etxea  
(Sarriko-Bilbo).

### Mahai-inguru - eztabaidako moderatzailea:

**Iñaki Lasagabaster** (*Administrazio Zuzenbideko katedraduna*)

### Eztabaidako parte-hartzaileak/hizlariak:

- 1 Roberto Bermejo**  
*Ingeniari industriala, Ekonomian doktorea eta Ekonomia Aplikatua I Saileko irakaslea.*
- 2 Jose Allende**  
*Hiri eta Eskualde Plangintzako katedraduna, Tokiko Agenda 21aren kudeatzailea eta Garapen iraunkorreko unibertsitate espezialista titulu propioko zuzendari akademikoa.*
- 3 Gorka Bueno**  
*Ingeniaritzan doktorea.*
- 4 Miren Onaindia**  
*"Garapen Iraunkorra eta Ingurumen Hezkuntza"ri buruzko UPV/EHU- UNESCO katedrako koordinatzaile nagusia. Ekologiako irakasle titularra.*
- 5 Marino Navazo**  
*Ingurumen teknologiako katedraduna eta Ingeniaritza Kimikoa eta Ingurumenaren Ingeniaritza Saileko zuzendaria.*
- 6 Iñaki Barcena**  
*Zientzia Politikoetako irakaslea.*
- 7 Peio Lozano**  
*Geografia irakaslea.*
- 8 Jon Iza.**  
*Katedraduna. Ingurumen Zientzietako irakaslea.*

**ANTOLATZEN DU:** GIZARTE ERANTZUKIZUN ETA UNIBERTSITATE HEDAKUNTZAKO ERREKTOREORDETZA

Bizkaia Aretoa UPV/EHU BILBO (Sala Baroja)

2012ko maiatzaren 25ean, 10:00 - 13:30

Jardunaldia

# Iraunkortasunerako Hezkuntza, Euskal Herriko Unibertsitateko curriculumean

*Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Proyección Universitaria /Gizarte Erantzukizun eta Unibertsitate Hedakuntzako Errektoreordetza, UPV/EHU*

Informazioa:  
iratxe.amiano@ehu.es

Izena Ematea:  
anaisabel.rihe@ehu.es

Telefonia:  
946012171

Jardunaldiaren helburua iraunkortasuna unibertsitateko curriculumean ezarri ahal izateko estrategia bat eratzeari buruzko eztabaida sortzea izango da.

Parte-hartzaileek hainbat alderdiri buruz hitz egiteko aukera izango dute: iraunkortasuna curriculumean sartzearen esanahia, zein aukera eta oztopo ikusten diren, UPV/EHUk zein estrategia gara ditzakeen iraunkortasuna curriculumean sartu ahal izateko, etab. Honako hauek dinamizatuko dute eztabaida, Daniella Tilbury e Ingrid Mulá, Universidad de Gloucestershire, (Inglaterra)



**Se identificaron las siguientes vías estratégicas, teniendo en cuenta los distintos intereses y preocupaciones del profesorado y directivos de la Universidad. La diversificación de estrategias es importante para conseguir una participación óptima y compromiso del personal de la Universidad.**

**I. Establecer el UNU RCE País Vasco (United Nations University Regional Centre of Expertise) con el objetivo de aumentar la relevancia de la Universidad en la región así como también extender su presencia y reputación a nivel internacional. EL UNU RCE País Vasco se centraría en conectar la actividad emprendedora y de transferencia de conocimiento con la sostenibilidad, la responsabilidad social y el desarrollo regional.**

**II. Implementar proyectos de investigación-acción para el cambio curricular hacia la sostenibilidad con la finalidad de desarrollar la capacidad de investigación de investigadores/as emergentes y reorientar cursos y materias hacia la sostenibilidad.**

**III. Crear plataformas de comunicación y colaboración y desarrollar recursos para dar una mayor visibilidad y reconocer el trabajo realizado hasta la fecha. La creación de plataformas de comunicación.**

y el desarrollo de recursos es importante para que todo el personal de la Universidad pueda compartir su trabajo y apoyarse mutuamente en la tarea de integrar la sostenibilidad en el plan de estudios.

**IV. Vincular lo que ocurre en el campus con el aprendizaje del alumnado.** Esto permite mostrar al alumnado ejemplos prácticos sobre sostenibilidad y, paralelamente, mejorar la gestión de la Universidad.

**V. Formar equipos de investigación transdisciplinaria y reorientar los estudios de posgrado con la intención de extender la experiencia de la Universidad en investigación transdisciplinaria.** Esto es importante que muchos fondos de financiación internacional se interesan en proyectos que den respuestas transdisciplinarias a la sostenibilidad. Hay que tener en cuenta que esta vía estratégica tiene normalmente un impacto indirecto en la provisión de estudios e investigación de posgrado.



**I. Establecer el UNU RCE País Vasco (United Nations University Regional Centre of Expertise)** con el objetivo de aumentar la relevancia de la Universidad en la región así como también extender su presencia y reputación a nivel internacional. EL UNU RCE País Vasco se centraría en conectar la actividad emprendedora y de transferencia de conocimiento con la sostenibilidad, la responsabilidad social y el desarrollo regional.



Se estudió y se consideró que **no era oportuno crear nuevas estructuras.**



La UPV/EHU es miembro activo de la Red “Copernicus Alliance”, creada para promover el desarrollo sostenible, y cuyo objetivo pasa por la promoción e investigación de la sostenibilidad dentro de la Educación Superior europea en colaboración con la sociedad.

La pertenencia a la red supone la participación en sesiones de trabajo de intercambio de ideas, en las que se muestran experiencias relevantes, y se debate sobre el papel de las universidades y su vínculo con la comunidad.



## Proyecto UE4SD Educadores Universitarios para el Desarrollo Sostenible

La Red “Copernicus Alliance”, es la impulsora del Proyecto UE4SD Educadores Universitarios para el Desarrollo Sostenible (del programa ERASMUS LIFELONG LEARNING PROGRAMME de la Comisión Europea para la creación de Redes académicas) formado por 55 Universidades Europeas (entre ellas la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea) y coordinado por la Universidad de Gloucestershire (Universidad Sede de Copernicus Alliance, Reino Unido), y que fue aprobado en Julio de 2013 e iniciado en Octubre de 2013.

Las Redes académicas ERASMUS están diseñadas para favorecer la cooperación europea y la innovación en áreas temáticas específicas. Contribuyen a mejorar la calidad de la enseñanza en la educación superior, la definición y el desarrollo de una dimensión europea dentro de una disciplina académica determinada, la promoción de la innovación y el intercambio de metodologías y buenas prácticas. Esto se logra mediante la cooperación en la red entre las instituciones de educación superior, facultades y departamentos universitarios y también puede implicar a las asociaciones y las empresas profesionales, así como otras organizaciones.

El Proyecto UE4SD Educadores Universitarios para el Desarrollo Sostenible se centra en la relación entre la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y los procesos para la mejora de la calidad en la Educación Superior. UE4SD tiene como objetivo producir una guía estratégica para las universidades para impulsar la innovación EDS en la práctica académica y el currículo a través de la identificación y la creación de oportunidades para los educadores y educadoras universitarias para desarrollar competencias de EDS mediante el desarrollo profesional. El objetivo final es garantizar que los profesores y profesoras universitarias tengan las competencias y habilidades necesarias para preparar a los estudiantes para hacer frente a la sostenibilidad dentro de su labor profesional y su vida personal.

**II. Implementar proyectos de investigación-acción** para el cambio curricular hacia la sostenibilidad con la finalidad de desarrollar la capacidad de investigación de investigadores/as emergentes y reorientar cursos y materias hacia la sostenibilidad.

**Pendiente**

**III. Crear plataformas de comunicación y colaboración** y desarrollar recursos para dar una mayor visibilidad y reconocer el trabajo realizado hasta la fecha. La creación de plataformas de comunicación.



# Iraunkortasunari buruzko Komunikazio eta Elkarrekintzarako Web Plataforma

## Jornada de Trabajo Plataforma Web de Interacción y Comunicación sobre Sostenibilidad

The screenshot shows the UPV/EHU website interface. At the top, there is a header with the university's name in Basque, Spanish, and English: "Unibertsitatea del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea". Below this is a navigation bar with links for "Inicio", "euskara", "español", and "english", along with "Campus Álava | Campus Bizkaia | Campus Gipuzkoa". A secondary navigation bar lists "Perfiles | Estudios | Estructura UPV/EHU | Investigación | Acceso a la Universidad | Áreas temáticas | Servicios | Directorio | Intranet".

The main content area is divided into several sections:

- Perfiles:** A sidebar menu with options: Alumnado, Futuro Alumnado, Profesorado, Personal de administración y servicios, Empresas.
- Estructura UPV/EHU:** A sidebar menu with options: Información institucional, Área del Rector, Consejo de Dirección, Consejo de Gobierno, Aldele, Centros, Departamentos, Institutos.
- Estudios:** A sidebar menu with the option: Estudios de Grado.
- Search:** A search bar with the text "Buscar".
- News and Announcements:**
  - Prueba de Acceso a la Universidad Tribunales:** Accompanied by an image of a document.
  - Sostenibilidad en la UPV/EHU:** Accompanied by an image of a recycling symbol and a checkmark. Text: "Cuestionario para identificar problemas y priorizar retos".
  - Elecciones Comisiones Estatutarias 2013:** Accompanied by an image of colored pens.
  - Cátedra Mikel Laboa:** Accompanied by a portrait of Mikel Laboa. Text: "Publicadas cuatro convocatorias".
- NOTICIAS:** A list of news items:
  - 04-06-2013: 8.820 estudiantes realizarán a partir del miércoles la Prueba de Acceso a la Universidad en la UPV/EHU
  - 04-06-2013: Descubren cómo las bacterias fabrican imanes
  - 04-06-2013: Sopcawind, una herramienta para la optimización de los parques eólicos
  - 30-05-2013: La UPV/EHU crea un fondo social para ayudar al alumnado con dificultades a pagar la matrícula
- Other Tiles:** "euskampus" (Campus of International Excellence), "Registro electrónico", "CONSEJO DE ESTUDIANTES", "MDe" (Escuela de Máster y Doctorado), "Cursos de verano", "UPV/EHU en cifras".

**IV. Vincular lo que ocurre en el campus con el aprendizaje del alumnado. Esto permite mostrar al alumnado ejemplos prácticos sobre sostenibilidad y, paralelamente, mejorar la gestión de la Universidad.**

**I Convocatoria de Ayudas a la innovación en sostenibilidad aprobó 10 proyectos de los 16 que presentaron solicitud. Estos proyectos debían aplicarse a la propia Universidad (el Campus como laboratorio) y versaban sobre materias tan diversas como las energías renovables, la gestión de los residuos o las estrategias de mejora de la eficiencia energética con participación de la comunidad universitaria entre otras. Los equipos estaban formados por profesorado, personal de administración y servicios y alumnado. Además estos proyectos se vinculan a la docencia del equipo que participa en el proyecto al tiempo que plantean soluciones a problemas del Campus relacionados con la Sostenibilidad.**

**V. Formar equipos de investigación transdisciplinaria y reorientar los estudios de posgrado con la intención de extender la experiencia de la Universidad en investigación transdisciplinaria. Esto es importante que muchos fondos de financiación internacional se interesan en proyectos que den respuestas transdisciplinarias a la sostenibilidad. Hay que tener en cuenta que esta vía estratégica tiene normalmente un impacto indirecto en la provisión de estudios e investigación de posgrado.**

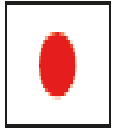
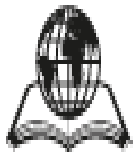
**Pendiente**

## Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP)

**La Comisión Sectorial de la CRUE para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos en las Universidades surgió como grupo de trabajo, gracias al impulso de algunas universidades, en septiembre de 2002 con el objetivo fundamental de recopilar la experiencia de las universidades sobre su gestión ambiental, sus avances en la ambientalización de la comunidad universitaria y sus trabajos en prevención de riesgos, a la vez que busca el fomento constante de la cooperación entre las mismas en estas materias. Dada su relevancia en el actual marco mundial y a la importancia que sus actividades suponen dentro de la comunidad universitaria, se constituyó como comisión sectorial de la CRUE en julio de 2009**

### Grupos de Trabajo de la CADEP

- Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria**
- Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios**
- Prevención de Riesgos Laborales**
- Sostenibilización Curricular**
- Universidad y Movilidad Sostenible**
- Universidades Saludables**
- Urbanismo Universitario y Sostenibilidad**



# World Conference on Education for Sustainable Development

Aichi-Nagoya, Japan, 10-12 November 2014

Stakeholder Meetings, Okayama, Japan, 4-8 November 2014

¿Por qué reviste tanta importancia la Conferencia Mundial de 2014?

La Conferencia Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible de 2014 representa un punto de inflexión para la EDS.

Los reglamentos políticos y las iniciativas económicas no son suficientes para alcanzar el desarrollo sostenible. Es menester **un cambio fundamental de los modos de pensar y actuar de la gente**. Hace ya mucho tiempo que la comunidad internacional reconoció que la educación es esencial para lograr esa transformación. La EDS les facilita a los alumnos la adquisición de los conocimientos, competencias y actitudes necesarios para forjar un futuro sostenible. Para hacer realidad la EDS es preciso incorporar a la enseñanza y el aprendizaje los temas básicos del desarrollo sostenible, tales como el cambio climático y la reducción de la pobreza.

**La EDS exige también métodos pedagógicos participativos que doten a los alumnos de autonomía para actuar en pro del desarrollo sostenible.**

La Conferencia Mundial de 2014 se propone alcanzar cuatro objetivos: 1. Celebrar los logros de un decenio de acción; 2. Reorientar la enseñanza a fin de construir un futuro mejor para todos; 3. Acelerar la acción en pro del desarrollo sostenible; 4. Establecer el programa de EDS para el periodo posterior a 2014

# JORNADA – SEMINARIO (PDI UPV/EHU)

## Educación para la Sostenibilidad.



9.15	Café recepción
9.30	Presentación de la Jornada.
9.45	Educación para la Sostenibilidad versus Educación en Sostenibilidad. Jordi Segalas, Subdirector del Instituto de Sostenibilidad de la Universitat Politècnica de Catalunya.
10.30	Preguntas y debate
11.00	Algunas líneas de trabajo en el ámbito institucional: <ul style="list-style-type: none"><li>• Proyecto Erasmus UE4SD.</li><li>• Presentación de los grupos de trabajo de la CADEP.</li><li>• Proyectos de Innovación en sostenibilidad 2013, avance de los resultados y nueva convocatoria 2014</li></ul>
12.15	Pausa Café.
12.45	Talleres: Y ahora qué? Plan de Trabajo 2014/2015
13.30	Puesta en común
14.00	Fin de la jornada.



**Mila esker**



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO  
BIKAINASUN  
CAMPUSA

CAMPUS DE  
EXCELENCIA  
INTERNACIONAL