

## ¿Qué somos?

Una asociación sin ánimo de lucro formada por un equipo multidisciplinar de educadores, pedagogos, psicopedagogos y psicólogos que desde distintas experiencias profesionales se unen con un fin común: la acción intercultural.

## ¿Qué hacemos?

- Sensibilización en la C.A.P.V. para impulsar cauces de comunicación intercultural.
- Promover, apoyar y coordinar iniciativas interculturales; potenciando el voluntariado, así como la formación del mismo.
- Capacitación y formación inicial y continua de profesionales de la educación formal y no formal para una adecuada intervención u abordaje intercultural.
- Favorecer la normalización educativa.
- Impulsar la educación para la vida, trabajo con las A.M.P.A.S. y formación de adultos.
- Fomentar la investigación educativa.
- Creación de materiales y programas didácticos.
- Desarrollar y ofrecer servicios de información, formación, orientación y asesoramiento a centros educativos, entidades sociales, instituciones y organismos que trabajen educación intercultural.
- Facilitar la mediación y el acompañamiento escolar.

# Áreas de trabajo

Orientación y Asesoramiento	Sensibilización	Formación	Mediación	Documentación	Investigación
<b>DESTINATARIOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usuarios</li> <li>- Voluntariado</li> <li>- Jóvenes europeos de 18-30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población gral</li> <li>- Profesorado</li> <li>- AMPAS</li> <li>- Alumnado 1ª y ESO</li> <li>- Ed. de Adultos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesorado</li> <li>- Alumnado uni.</li> <li>- Educadores</li> <li>- Voluntariado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población inmigrada y autóctona</li> <li>- Alumnado de E.P.As</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población gral</li> <li>- Profesorado</li> <li>- Alumnado</li> <li>- Educadores</li> <li>- Inmigrantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesorado</li> <li>- Alumnado</li> <li>- Educadores</li> <li>- AMPAS</li> <li>- Inmigrantes</li> </ul>
<b>PROGRAMAS</b>					
<p>1. Plan de Acogida Voluntariado</p> <p>2. Servicio de Voluntariado Europeo:</p> <p>ENVÍOS</p> <p>ACOGIDAS</p> <p>INTERCAMBIOS</p>	<p>3. "ZOCO KAEBNAI"</p> <p>4. Irún Zabalik</p> <p>5. Donostia entre mundos</p>	<p>6. Plan GARATU</p> <p>7. Voluntariado</p> <p>8. Educadores/as, Monitores, directores Tiempo Libre</p> <p>9. Campamento Intercultural</p>	<p>10. "ELKARREKIN BIDE EGINEZ CAMINANDO JUNTOS"</p> <p>Alfabetización en euskara de población Inmigrada</p> <p>11. Talleres socio-afectivos</p>	<p>12. Centro de materiales</p>	<p>13. Investigaciones y estudios</p>
KAEBNAI					

PROGRAMA	ÁREA	DESTINATARIOS	EJECUCIÓN	ESPECIFICACIONES
<b>1. Plan de acogida del voluntariado</b>	Orientación y asesoramiento	Población general	Enero-Diciembre	<p>Es necesario cuidar la acogida del voluntariado, que éste note que cuenta con un referente dentro de la entidad que le informará, orientará y resolverá sus dudas respecto a su rol como voluntario.</p> <p>Así mismo es también importante, una vez insertado el voluntario dentro de la dinámica de la entidad, mimar el proceso de éste en los distintos programas y actividades, devolviéndole un feed-back continuo de su trabajo desinteresado, compartiendo reflexiones, organizando actos de agradecimiento...</p> <p>El espacio grupal de Acogida en KAEBNAI supone una relación y un proceso, por lo que nos situamos ante “un proceso metodológico de acogida del voluntario” reflejado y fijado en nuestro <b>Estatuto Interno del Voluntariado</b>.</p>
<b>2. Servicio de voluntariado europeo</b>	Orientación y asesoramiento Formación	Voluntariado	Enero-Diciembre	<p>Participación en el servicio de voluntario europeo a través de intercambios, envíos y acogidas.</p> <p><b>El Servicio de Voluntariado Europeo</b> es un servicio de «aprendizaje» en el que, a través de las experiencias de aprendizaje no formal como las desarrolladas en KAEBNAI, los jóvenes voluntarios mejoran o adquieren competencias para su desarrollo personal, educativo y profesional, así como para su integración social.</p>
<b>3. Zoco Kaebnai</b>	Sensibilización	Población general Alumnado y profesorado de primaria, ESO, Educación de adultos, AMPAS,	Enero-Diciembre	<p>El zoco es una actividad generadora de un abordaje intercultural novedoso. Es una especie de mercado repleto de productos y materias primas de diferentes orígenes. Queremos que los visitantes vean la riqueza que aportan otras culturas, y todas las cosas positivas que nos aporta la inmigración. Por otro lado, trataremos de mostrar como respondemos nosotros a la inmigración. Poniendo un muro</p>

		Atzegi, etc.		de seis metros, estableciendo una ley de extranjería, con la deuda ecológica o dando un tratamiento discriminatorio a los gitanos, esas podrían ser algunas de las respuestas.
<b>4. Irun Zabalik</b>	Sensibilización	Población general Trabajo con el tejido asociativo Irunés	Octubre-Diciembre	El proyecto “Irun Ciudad Abierta / Irun Zabalik”, es una iniciativa del Área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Irún, compuesta por conjunto de actividades dirigidas a la sensibilización en materia de interculturalidad a la ciudadanía irunesa y a desarrollar en diferentes ámbitos comunitarios y a través del tejido asociativo.
<b>5. Donostia entre mundos</b>	Sensibilización	Población donostiarra en general Gaztelekus, ludotecas Asociaciones Juveniles Casas de Cultura, etc.	Octubre-Diciembre	Participación en el programa municipal “Donostia entre Mundos” a través de la dinamización de actividades de sensibilización en los espacios educativos de la ciudad.
<b>6. Formación Profesorado Plan GARATU</b>	Formación	Profesorado en activo de Infantil Primaria Secundaria Adultos Especial	Enero-Diciembre	Formación y capacitación extensiva e intensiva de profesorado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Adultos y Especial para el abordaje de la Educación Intercultural en contextos educativos formales. A través de la realización de cursos dentro del plan de formación <b>GARATU</b> y/o en otros seminarios. En la que se trata de facilitar al profesorado participante herramientas útiles en la gestión de la Interculturalidad diaria de sus aulas.

<b>7. Formación del Voluntariado</b>	Formación	Población general	Enero-Diciembre	<p>Fórmula KAEBNAI:</p> <p style="text-align: center;">Apuesta por la formación del voluntariado</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p style="text-align: center;">proyectos socio-educativos de calidad</p> <p>Apostamos por una formación de calidad para el voluntariado. Dar a conocer y desarrollar lo que consideramos ejes teóricos básicos de KAEBNAI. Pretendemos que todas las personas que van a participar en los proyectos socioeducativos de la entidad, tengan una visión amplia, de conjunto, sobre los temas que proponemos, para poder concretar luego en cada una de las actividades lo que se considera más importante resaltar. Concedemos especial atención a la cohesión del grupo, de ahí la naturaleza y el sentido real de todos nuestros cursos, como el fuerte contenido dinámico e influencia que la interacción grupal tiene en el proceso formativo de nuestro voluntariado.</p>
<b>8. Formación Educadoras, Monitores, directores Tiempo Libre</b>	Formación	PLAN DE PRACTICAS UPV/EHU  FORMADOR DE FORMADORES  Gestores/as educativos  Escuelas Tiempo Libre  Pisos de Acogida...	Enero-Diciembre	<p>La necesidad de integrar la formación teórica y práctica del alumnado universitario nos lleva a valorar desde la práctica de KAEBNAI el ofrecimiento de darle a conocer diversas experiencias prácticas y habilidades profesionales relacionadas con la organización, gestión, funcionamiento y procesos de trabajo que concurren en y desde nuestros proyectos. Posibilitando a través del convenio con la UPV/EHU este <b>Plan de Prácticas</b> que permite a los estudiantes la responsabilidad de planificar, administrar y gestionar de forma colaborativa con la Entidad, el proyecto educativo que realizamos.</p> <p>Por otro lado, formación y capacitación extensiva de</p>

				educadores para el abordaje de la Educación Intercultural en contextos educativos no formales. A través de la realización de un proceso formativo. Partiendo desde lo general y una conceptualización amplia para finalizar, aterrizando en la práctica más cercana así como en la facilitación de herramientas útiles para este abordaje intercultural.
<b>9. Campamento Intercultural</b>	Formación	Voluntariado europeo de 18 a 30 años	Julio	<p>Este es un proyecto de trabajo con jóvenes y para los jóvenes. Puesto que a través de la preparación previa, la realización de un campamento de Intercambio de Voluntariado Europeo y su posterior puesta en común se llegan a establecer las bases teórico-prácticas para futuras intervenciones socioeducativas que aborden la educación Intercultural y en definitiva en valores.</p> <p>La convivencia a lo largo de una semana con otros/as voluntarios/as europeos/as es la mejor prueba en la creación de un ámbito de coexistencia entre personas de diferentes culturas que trabajamos en un proyecto común, y sobre todo, convivimos, en el sentido más extenso de la palabra, intentando aprender de las experiencias compartidas y avanzando hacia una justicia e igualdad necesaria para todos y todas.</p>
<b>10. “ELKARREKIN BIDE EGINEZ CAMINANDO JUNTOS” Programa de socialización y alfabetización en euskera</b>	Mediación	Población Inmigrada y autóctona de EPA.s, Aulas de la Experiencia, asociaciones, etc.	Enero-Diciembre	<p>Socialización mediante encuentros culturales, deportivos, en la naturaleza del País Vasco.</p> <p>Contenidos bilingües y metodología activa-participativa</p> <p>Una aproximación lingüística al euskera sin temores</p> <p>Contenidos útiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presentación y saludos</li> <li>■ Compras: números, colores, alimentos ...</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Transportes: billetes, destinos, monedas ...</li> <li>■ Salud: partes del cuerpo, dolores, preguntas ...</li> <li>■ Educación: consultas, deberes escolares ...</li> </ul>
<b>11. Talleres socio-afectivos</b>	Mediación	Jóvenes inmigrados y autóctonos	Enero-Diciembre	<p>El programa comprende la realización de diferentes talleres socio-afectivos para promover las relaciones de los jóvenes inmigrantes con los autóctonos y con sus educadores. En las dinámicas se introducirán palabras básicas en diversas lenguas (Euskera, Árabe, Castellano...) para un mejor acercamiento de estos chavales a su entorno, y para que los jóvenes autóctonos tengan la posibilidad de relacionarse con gente de otras culturas.</p> <p>El objetivo fundamental es el de facilitar espacios donde se favorezca el encuentro y el diálogo entre jóvenes inmigrantes y autóctonos, iniciando con los diversos profesionales de la educación, una dinámica de reflexión y trabajo que favorezca la integración de estos jóvenes así como la prevención de conflictos.</p>
<b>12. Centro de Materiales</b>	Documentación	Población general	Enero-Diciembre	<p>Creación de un fondo de recursos técnicos propios en materia de trabajo en valores y actitudes, que facilite el acceso y el uso de éstos por parte de los profesionales de la educación y educadores.</p> <p>Texto</p> <p>Audiovisual</p> <p>Informático</p> <p>Didáctico</p>
<b>13. Investigaciones y estudios</b>	Investigación	Población general	Enero-Diciembre	<p>Paralelo al trabajo realizado en cada una de las áreas, se llevan a cabo diferentes investigaciones. Estudios de las actitudes ante el racismo y nuevas prácticas educativas.</p>



*Presentación de la entidad KAEBNAI*

*Kultur Arteko Ekintza Berria Nueva Acción Intercultural*