

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO  
BIKAINASUN  
CAMPUSA

CAMPUS DE  
EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

# Dirección de Sostenibilidad

## MEMORIA 2023

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)



## Presentación

La Dirección de Sostenibilidad\*, dependiente del **Vicerrectorado de Desarrollo Científico-Social y Transferencia de la UPV/EHU**, tiene como **misión de fomentar la cultura de la sostenibilidad y el compromiso social** en la comunidad universitaria y en la sociedad en general. Interviene tanto en el ámbito docente como en la gestión y en la actividad investigadora con los siguientes objetivos:

- **promover un uso más eficiente de nuestros recursos, coherente con el cuidado y la mejora del medio ambiente y de la calidad de vida de las personas.**
- **crear un entorno académico emprendedor e innovador que propicie el desarrollo de soluciones creativas y eficientes para hacer frente a los problemas que nos enfrentamos en el siglo XXI.**
- **impulsar el cambio hacia una universidad comprometida socialmente y que fomenta valores de inclusión, equidad y sostenibilidad.**
- **poner en marcha acciones destinadas a maximizar los beneficios y minimizar los impactos negativos de la actividad universitaria, así como auxiliar la transformación socio-económica y al desarrollo social de nuestro entorno y del planeta.**

\* Hasta septiembre 2023 ha sido Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social

## Equipo

<b>Guillermo Quindós Andrés</b>	Vicerrector de Desarrollo Científico-social y Transferencia	<a href="mailto:vrdesarrollo-transferencia@ehu.eus">vrdesarrollo-transferencia@ehu.eus</a>
<b>Estíbaliz Sáez de Cámara Oleaga</b>	Directora de Sostenibilidad y Compromiso Social	<a href="mailto:estibaliz.saezdecamara@ehu.eus">estibaliz.saezdecamara@ehu.eus</a>
<b>Nekane Castillo Eguskitza</b>	Técnica de Medio Ambiente	<a href="mailto:nekane.castillo@ehu.eus">nekane.castillo@ehu.eus</a>
<b>Isaac Barrio Marin</b>	Técnico Gestor de Residuos y Calidad Ambiental	<a href="mailto:isaac.barrio@ehu.eus">isaac.barrio@ehu.eus</a>
<b>Miren Korta Merino</b>	Técnica de Sostenibilidad	<a href="mailto:mirenitxaso.corta@ehu.eus">mirenitxaso.corta@ehu.eus</a>
<b><i>Felipe García Esteban*</i></b>	Técnico de Compromiso Social	<a href="mailto:felipe.garcia@ehu.eus">felipe.garcia@ehu.eus</a>
<b><i>Estíbaliz Martínez Villabeitia*</i></b>	Técnica de Cooperación	<a href="mailto:estibaliz.martinez@ehu.eus">estibaliz.martinez@ehu.eus</a>
<b>Idoia Olazar Uriagereka</b>	Administrativa	<a href="mailto:idoia.olazar@ehu.eus">idoia.olazar@ehu.eus</a>

\* Desde septiembre en la Dirección de EHUGune - Compromiso e Impacto Social



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### RESIDUOS (1)

#### GESTIÓN DE RESIDUOS

La Dirección de Sostenibilidad ha actuado en 3 centros universitarios (Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa- sede Eibar, Biblioteca Central y Escuela de Ingeniería de Bilbao), incorporando **13 contenedores para la recogida selectiva de residuos urbanos** (papel y cartón, envases ligeros, orgánico, resto, etc.).

Asimismo, ha participado en la adecuación y acondicionamiento del almacén de residuos peligrosos de origen químico en el Centro de Biotecnología María Goyri (parque científico del Campus de Bizkaia) y la Facultad de Farmacia del Campus de Álava, en la adquisición de diferentes **cubetos de retención** para prevenir derrames de sustancias líquidas y de **esteranterías** para almacenar los residuos generados.





## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### RESIDUOS (2)

**CURSO ONLINE “*Buenas prácticas en el laboratorio*”, dedicado a la *gestión de residuos peligrosos***

**Objetivo:** Proporcionar a las personas que llevan a cabo actividades en los laboratorios, ya sea profesorado, personal técnico o estudiantado, un nivel de conocimientos mínimo en materia de gestión de residuos peligrosos.

**Duración:** 25 horas (1 créditos ECTS).

En las ediciones 10<sup>a</sup> (07/02/2023 - 17/03/2023) y 11<sup>a</sup>, impartidas tanto en euskara como en castellano, han participado **317 personas** (65% mujeres, 34% hombres, 1% de género no binario), con una **tasa de éxito del 87%**.

[Más información](#)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### RESIDUOS (3)

#### FORMACIÓN PRESENCIAL *"Gestión de los residuos peligrosos: clasificación y almacenamiento"*

Se desarrollan 3 sesiones de formación, de 2 horas de duración cada una, dirigidas al personal que gestiona residuos peligrosos. El objeto de estas sesiones es trabajar desde la práctica las dificultades que se encuentran a la hora de clasificar los residuos peligrosos y elaborar procedimientos para el almacenamiento de estos residuos en condiciones de seguridad.

- Facultad de Química: 18/01/2023 (75 personas)
- Plataforma Martina Casiano: 21/03/2023 (15 personas)
- Centro Biotecnología María Goyri: 20/06/2023 (20 personas)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### RESIDUOS (4)

#### CAMPAÑA PARA LA REDUCCIÓN Y USO RACIONAL DEL PAPEL EN LA UPV/EHU: “¡ HAZ UN BUEN PAPEL !”

Impulsada por el Vicerrectorado de Euskera, Cultura e Internacionalización y por el Vicerrectorado de Desarrollo Científico-social y Transferencia de la UPV/EHU y desarrollada entre el 15 y el 19 de mayo de 2023.

**Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia de reducir el uso del papel; para ello, se dan a conocer algunas **prácticas sostenibles** que se pueden implementar en el día a día en la Universidad para actuar en consecuencia.

[Más información](#)





# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## RESIDUOS (5)

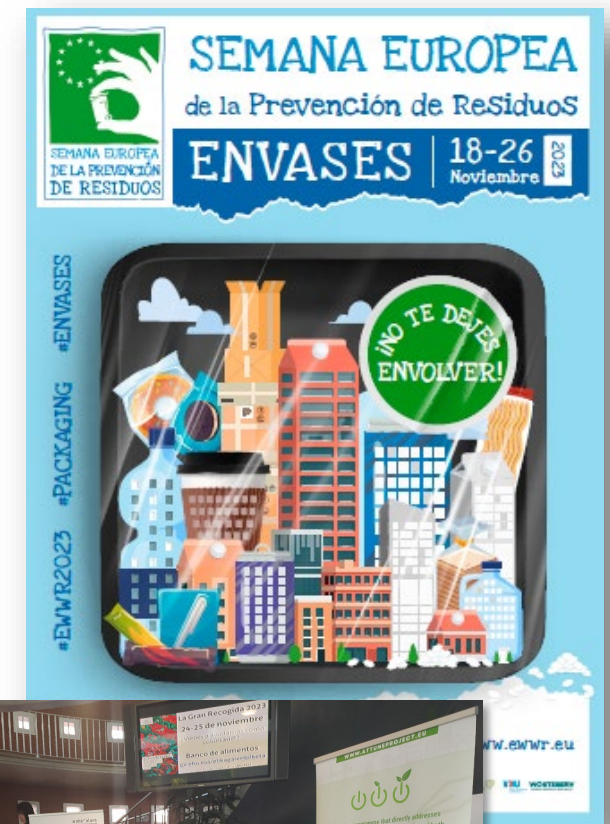
### SEMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS (I)

Iniciativa de la Comisión Europea para dar a conocer, promover e implantar durante una semana acciones de sensibilización sobre recursos sostenibles y gestión de residuos.

Se ha celebrado en toda Europa del 18 al 26 de noviembre de 2023, bajo el lema **“No te dejes envolver”**, relacionado con la gestión sostenible de los envases.

La Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU ha participado a través de un stand informativo y de sensibilización en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, donde además se repartieron 150 botellines reutilizables.

[Más información](#)



# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## RESIDUOS (6)

### SEMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS (II)

Asimismo, dentro de la “Semana Europea de la Prevención de Residuos” y organizada por el Ayuntamiento de Bilbao, la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU ha colaborado junto con la Escuela de Ingeniería de Bilbao en la charla informativa “¿Cómo gestionar los residuos urbanos?”.

En ella, se han abordado diferentes cuestiones relacionadas con la recogida selectiva de los residuos, sobre todo, con los ligados a los contenedores de las fracciones amarilla (envases), azul (cartón) y verde (vidrio).

[Más información](#)



SEMANA EUROPEA de la Prevención de Residuos  
ENVASES  
18-26 Noviembre

Azaroak 23, osteguna  
INFORMAZIO HITZALDIA  
**NOLA KUDEATU  
HIRI-HONDAKINAK ?**  
11:00etatik 12:00etara Bilboko Ingeniaritza Eskolan  
(1 eraikina). Hitzaldi Aretoa POE1

Jueves 23 de noviembre  
CHARLA INFORMATIVA  
**¿CÓMO GESTIONAR  
LOS RESIDUOS  
URBANOS?**  
De 11:00 a 12:00 h en la Escuela  
de Ingeniería de Bilbao (edificio I).  
Sala de Conferencias POE1

**BIR  
ZIKLA  
TU  
RECI  
CLA**

Bilbao  
Luzkerak  
de Bilboko  
2023  
eco2023  
eco2023  
eco2023  
eco2023

# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## ENERGÍA (1)

### COMISIÓN CAMPUS PLANETA

Se ha puesto en marcha la comisión Campus Planeta adscrita al **I Plan de gestión ambiental y de la salud de la UPV/EHU (2019-2025)** y que incorpora personas con responsabilidades en el ámbito de la gestión ambiental, personal investigador especializado, representantes del estudiantado y personas representantes de las jefaturas de los centros de los diferentes campus, con el objetivo de mejorar la gestión ambiental de la UPV/EHU, prestando especial atención al área de la energía.

[Más información](#)





# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

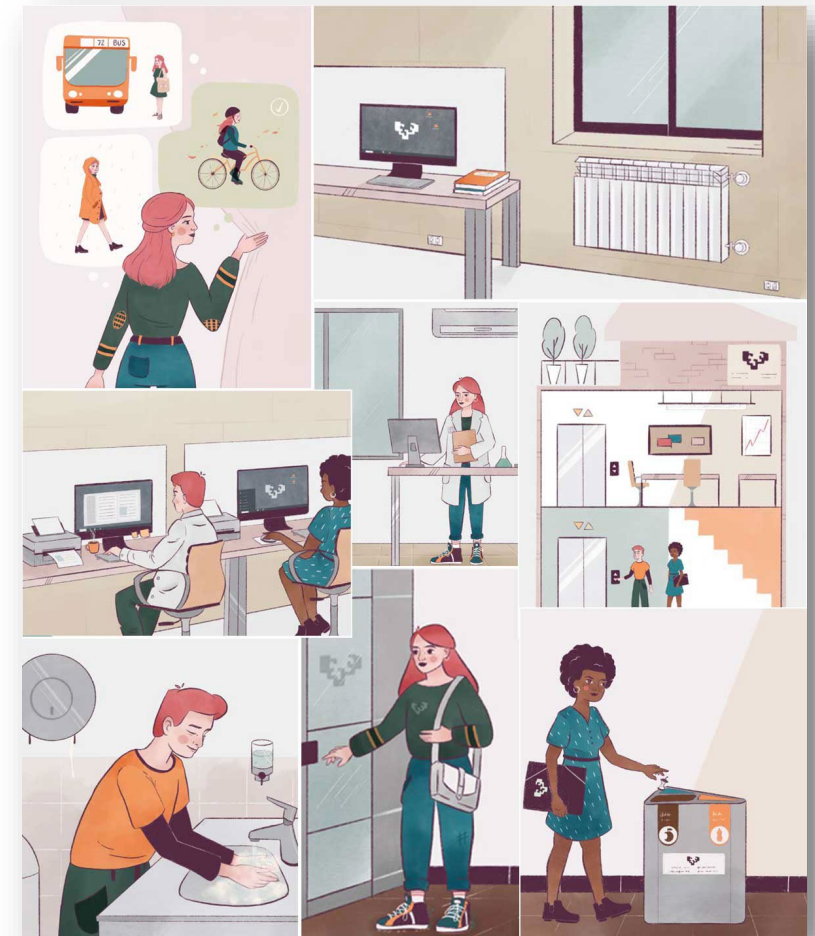
## ENERGÍA (2)

### MANUALES DE BUENAS PRÁCTICAS ENERGÉTICAS

Con el objetivo de promover una **cultura de eficiencia energética** en nuestra comunidad educativa, la UPV/EHU ha desarrollado una serie de manuales de buenas prácticas energéticas, donde podrás encontrar consejos para reducir el consumo de energía en tus actividades cotidianas, así como también recomendaciones para la selección de equipos y tecnologías eficientes.

Se puede encontrar toda la información en el nuevo espacio web creado [“Energía y cambio climático”](#).

[Más información](#)



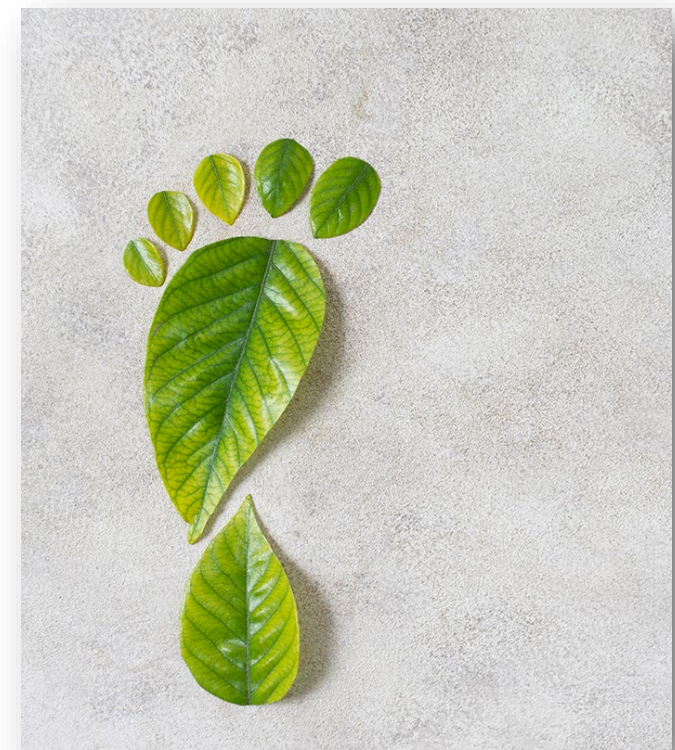
## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### ENERGÍA (3)

#### CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO

La UPV/EHU apuesta por avanzar hacia la neutralidad climática y ejemplo de ello es su adhesión a la [Carta para la Declaración del Estado de Emergencia Climática](#) en el 2019.

En este sentido, en 2023 se han dado los primeros pasos para el cálculo de la Huella de Carbono Corporativa de la UPV/EHU (2019 – prepandemia y 2022 – postpandemia). El cálculo de la huella de carbono permite identificar la cantidad de emisiones de **Gases de Efecto Invernadero** (GEI) que son liberadas a la atmósfera como consecuencia del desarrollo de la actividad docente, investigadora y de gestión de la UPV/EHU; permite identificar todas las fuentes de emisiones de GEI y establecer, a partir de este conocimiento, medidas de reducción efectivas.



# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## CAMBIO CLIMÁTICO (1)

### RETO DE VIDA SOSTENIBLE – The Planet App

**Objetivo:** reducir la huella de carbono de nuestra comunidad universitaria, adquiriendo hábitos de vida más sostenibles mediante una aplicación móvil.

Además, la aplicación ofrece píldoras formativas sobre:

- Fundamentos de cambio climático
- Agenda 2030 y ODS
- Economía circular
- Impacto ambiental
- Consumo energético
- ...

En total, > 3.100 personas participantes.

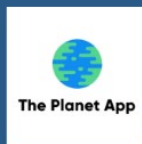
The graphic shows a smartphone displaying the 'The Planet App' interface. The app screen shows a 'Mi challenge UPV/EHU' with a 'Reducción total actual' of 345 ton/año, which is 34% of the goal. It also shows 'Desde / hasta' as 10/21 - 02/22 and 'Participantes' as 1257. Below the screen, there are four call-to-action buttons: 'CONSIGUE UN CRÉDITO OPTATIVO', 'APRENDE SOBRE SOSTENIBILIDAD', 'REDUCE TUS EMISIONES', and 'GANA PREMIOS'. To the right of the phone, there are three orange call-to-action boxes: '¡Únete al Reto de vida sostenible de la UPV/EHU!', 'Descarga The Planet App y usa esta clave: UPVEHU', and 'Más información en bit.ly/reto\_upvehu'. At the bottom right, there are logos for 'The Planet App', 'UPV EHU', and the UN Sustainable Development Goals wheel.

[Más información](#)



I  
N  
F  
O  
R  
M  
A  
C  
I  
O  
N

# RETO DE VIDA SOSTENIBLE DE LA UPV/EHU



CURSO 2022/2023



**+ 2200 PARTICIPANTES**

Se han unido al Reto de vida sostenible de la UPV/EHU. Estudiantes, PAS, PDI y EHU Alumni han disfrutado de la experiencia.

**OBJETIVO CONSEGUIDO**  
**-1025 ton CO2 eq/año**

Entre todas las personas participantes han logrado llegar al objetivo de reducción de huella de carbono.

*Reducción conjunta anualizada de la huella de carbono de todas las personas participantes\**



## CURSOS SOBRE SOSTENIBILIDAD



**Fundamentos de cambio climático**

**653** participantes

**190 ya graduados**



**Introducción a la Agenda 2030**

**302** participantes

**215 ya graduados**



**Introducción a la economía circular**

**217** participantes

**165 ya graduados**

# RETO DE VIDA SOSTENIBLE DE LA UPV/EHU



CURSO 2022/2023

## TOTAL DE PÍLDORAS CONSUMIDAS



**>68.133 píldoras**



**78% correctas**

## HÁBITOS BAJOS EN CO2 ADQUIRIDOS



**>36.150** hábitos semanales comprometidos



**>30.770** hábitos semanales seguidos exitosamente

## TESTIMONIOS



"Me ha parecido una forma muy innovadora y entretenida de aprender día a día sobre temas de actualidad de gran interés."

**Iraia Lansalot**



"The Planet App además de acercarte a temas como el cambio climático y la sostenibilidad, te ayuda a incorporar nuevos hábitos en tu vida, de una forma más interactiva y visual."

**Ane Crispin**



"Ha sido entretenido el ir realizando las píldoras y me ha servido para poder aclarar ciertos conceptos que no tenía claros"

**June Ramos**

## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### CAMBIO CLIMÁTICO (2)

#### PROYECTO ERASMUS+ *ATTUNE* (*Activate the University for Climate Change*)

La UPV/EHU, junto con cuatro universidades europeas, participa en el proyecto ERASMUS+ **ATTUNE**, un programa que aborda el cambio climático en los campus universitarios y promueve la acción de todos los miembros de la comunidad universitaria.

El proyecto tiene una duración de 26 meses y se ha obtenido una financiación de 400.000 € para llevarlo a cabo.

En la **1ª fase** del proyecto han participado cerca de **800 personas** de la comunidad universitaria de la UPV/EHU.

La **2ª fase**, que busca la creación de grupos que lleven acciones que contribuyan a la lucha contra el cambio climático, se desarrollará a través de la plataforma **Sare Berdeak** a partir del 2024.



[Más información](#)

# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## CAMBIO CLIMÁTICO (3)

### PROYECTO ERASMUS+ ATTUNE (*Activate the University for Climate Change*)

**1ª fase:** Consiste en una serie de manuales y cuestionarios que sirven para reflexionar sobre nuestros hábitos de consumo y ser más sostenible en el campus (y casa):

- Bocados sostenibles
- Da vida a nuestros recursos: circula tus residuos
- Apaga el Campus
- Muévete por un mundo más sostenible
- Be water, my friend!





## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### CAMBIO CLIMÁTICO (4)

#### PROYECTO ERASMUS+ ATTUNE (*Activate the University for Climate Change*)

##### 2ª fase: SARE BERDEAK

Impulsado por el Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Bizkaia, HAZI y la UPV/EHU, *Sare Berdeak* es un mecanismo para empoderar a las personas que deseen involucrar a su entorno en cambios hacia la sostenibilidad.

El objetivo es crear una red de activistas ambientales que puedan colaborar y llevar a cabo acciones de mejora ambiental en su entorno más cercano.



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### CAMBIO CLIMÁTICO (4)

La Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU, junto con REDS-SDSN Spain, ha participado en la elaboración (*advisory board*) y posterior traducción en español de la guía elaborada por SDSN, Climateworks Centre y la Universidad de Monash: "[Campus Neutro en Carbono](#)".

El objetivo de la guía es acelerar la planificación y aplicación de estrategias de reducción de la huella de carbono de las universidades.

La guía fue presentada en mayo por Estíbaliz Sáez de Cámara en las [XXXII Jornadas CRUE-Sostenibilidad](#) celebradas en Burgos.



# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## MOVILIDAD (1)

### SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD (SEM) 2023

Bajo el lema **"Combina y muévete"**, cuenta con actividades online y presenciales en los tres campus, dirigidas a toda la comunidad universitaria (estudiantado, PDI y PTGAS).



[Más información](#)



# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## MOVILIDAD (2)

### SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD (SEM) 2023

#### Actividades presenciales:

##### **Campus de Bizkaia**

- Exposición coche eléctrico Formula Student
- Exposición vehículos eléctricos BMW
- Taller de bicicleta
- Presentación de electrolinerías

##### **Campus de Araba**

- Punto de información
- Punto de Inspección Técnica de la Bicicleta (ITB)
- Circuito de patinetes eléctricos y taller
- Ruta con bicicletas

##### **Campus de Gipuzkoa**

- Taller de la bicicleta
- Ruta en bicicleta
- Bizikletada

#### Actividades online:

- Concurso de Fotografía
- Concurso de preguntas sobre movilidad sostenible

# Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

## MOVILIDAD (3)

### SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD (SEM) 2023

La UPV/EHU y Parque Tecnológico de Euskadi inauguraron durante la SEM un **punto de recarga doble** para vehículos eléctricos en el Campus de Bizkaia (Área de Leioa-Erandio) con el objetivo de facilitar e impulsar la movilidad sostenible entre las miles de personas que acuden diariamente a este entorno académico.

[Más información](#)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### COMPRA Y CONSUMO RESPONSABLE (1)

#### CÁLCULO DEL DESPERDICIO ALIMENTARIO EN LA UPV/EHU: MEDIR PARA REDUCIR

El objetivo de este informe es contribuir a la reducción del desperdicio alimentario mediante la medición del desperdicio generado en los servicios de restauración de los tres campus de la UPV/EHU.

En total, se ha estimado que **se generan 14,413 T/año o 28,202 g/día/comensal**. Asimismo, aprovechando las visitas realizadas a los establecimientos de restauración, se ha chequeado el grado de implantación de buenas prácticas con el fin de analizar qué buenas prácticas se llevan ya a cabo en los establecimientos analizados, y cuáles podrían ponerse en marcha para minimizar el desperdicio alimentario.



[Más información](#)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### COMPRA Y CONSUMO RESPONSABLE (2)

#### CÁLCULO DEL DESPERDICIO ALIMENTARIO EN LA UPV/EHU: MEDIR PARA REDUCIR

Este informe se presentó en la Jornada 'Calidad de vida, medio ambiente y hábitos de reciclaje' celebrada los días 22 y 23 de noviembre de 2023 en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, actividad organizada por el Observatorio de Residuos, el Departamento de Medio Ambiente de la Diputación Foral de Álava y la UPV/EHU en el contexto de la Semana Europea de Prevención de Residuos.

[Más información](#)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Evaluación del impacto ambiental (1)

Se ha realizado el diagnóstico del impacto ambiental de la UPV/EHU en 2023 empleando la herramienta desarrollada por el grupo de trabajo Evaluación del impacto ambiental de las actuaciones referidas a toda la universidad sobre evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE-Sostenibilidad.

Este instrumento se ha diseñado para conocer el nivel de sostenibilidad ambiental de la universidad y como instrumento de mejora continua. Se basa en tres áreas fundamentales de la Universidad: organización, docencia e investigación y gestión. Los resultados del diagnóstico se recogen en el informe "GESU-Crue-Sostenibilidad (2024) Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2023. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de Crue Sostenibilidad."

En la UPV/EHU se ha constatado una mejora de casi el 1% en 2023 vs 2022 (cerca del 11% vs 2021).



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Evaluación del impacto ambiental (2)

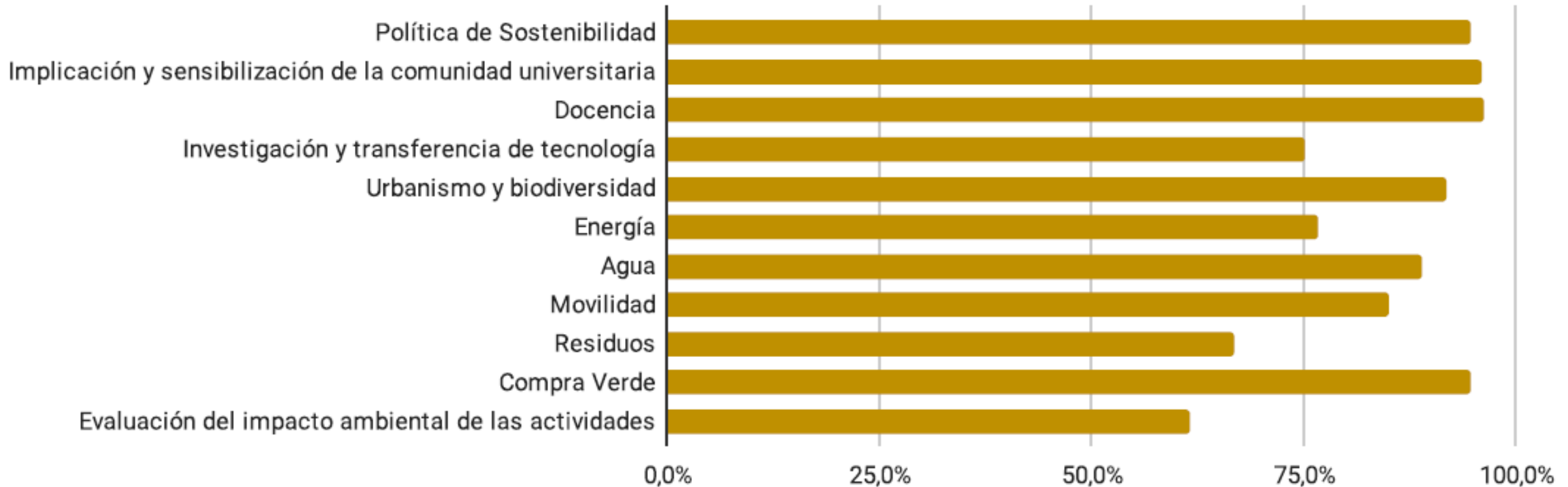
Indicadores	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Política de Sostenibilidad	8,5	9	94,4%
Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria	11,5	12	95,8%
<b>TOTAL Área 1: Organización</b>			<b>95,1%</b>
Docencia	12,5	13	96,2%
Investigación y transferencia de tecnología	9	12	75,0%
<b>TOTAL Área 2: Docencia e Investigación</b>			<b>85,6%</b>
Urbanismo y biodiversidad	5,5	6	91,7%
Energía	11,5	15	76,7%
Agua	8	9	88,9%
Movilidad	8,5	10	85,0%
Residuos	4	6	66,7%
Compra Verde	17	18	94,4%
Evaluación del impacto ambiental de las actividades	8	13	61,5%
<b>TOTAL Área 3: Gestión Ambiental</b>			<b>80,7%</b>
<b>Evaluación Global</b>			<b>84,2%</b>

**Resultados de la evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad para la UPV/EHU en 2023**



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Evaluación del impacto ambiental (3)



**Resultados de la evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad para la UPV/EHU en 2023**

## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Compromiso de los centros con el medio ambiente

#### PLANES DE MEJORA AMBIENTAL DE LOS CENTROS

Desde la Dirección de Sostenibilidad se proporciona asesoramiento y apoyo técnico para el mantenimiento, la activación, o re-activación en su caso, de los Grupos de Mejora Ambiental (GMA) de aquellos centros universitarios comprometidos con poner en marcha Planes de Mejora Ambiental, tanto para la preparación de auditorías enfocadas a las certificaciones de los sistemas de gestión ambiental, como para implementar medidas dirigidas a minimizar el impacto de la actividad universitaria en el medio ambiente.

En el curso 2022/23, el **74%** de los centros universitarios tienen Planes de Mejora Ambiental vigentes.

[Más información](#)



## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

# Decálogo de buenas prácticas para la organización de eventos ambientalmente sostenibles en la UPV/EHU



Desde la Comisión Campus Planeta de la UPV/EHU se ha elaborado una guía titulada **“10 buenas prácticas para la organización de Eventos Ambientalmente Sostenibles”** que pretende reducir la huella ambiental de los eventos organizados por la UPV/EHU o que se celebran en sus instalaciones.

*“Un evento ambientalmente sostenible es aquel que ha sido diseñado, organizado y llevado a cabo de tal modo que minimice los potenciales impactos negativos sobre el medio ambiente” (Ihobe, 2016).*

[Más información](#)

## Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

### Marco para la incorporación de los ODS en la gestión de las empresas y organizaciones

La Dirección de Sostenibilidad, junto con la Dirección de Calidad y Evaluación Institucional, ha **participado en el pilotaje para integrar los ODS en el Modelo de Gestión Avanzada (MGA)** de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la UPV/EHU.

El objetivo último de esta guía/marco es ofrecer un método para poder analizar el nivel de **alineamiento de nuestro sistema de gestión con los ODS** y bajo la óptica del desarrollo sostenible.



KUDEAKETA AURRERATUA  
**EUSKALIT**  
GESTIÓN AVANZADA



# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (1)



El programa **Campus Bizia Lab (CBL)** es una iniciativa derivada del Proyecto Erasmus University Educators for Sustainable Development, en el que participó la UPV/EHU entre 2013-2016.

CBL pretende desencadenar un proceso colaborativo entre el estudiantado, PDI y PTGAS de la UPV/EHU con objeto de responder a retos de sostenibilidad de la propia universidad.

- Curso 2022/2023- 6ª edición
- Curso 2023/2024- 7ª edición

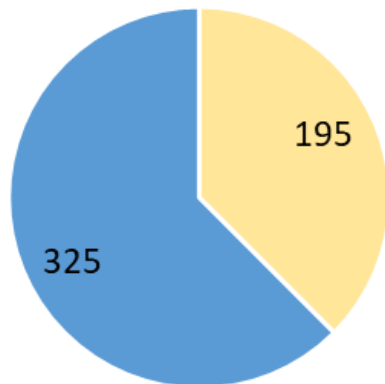
# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (2)

Curso 2022/2023 – 6ª edición

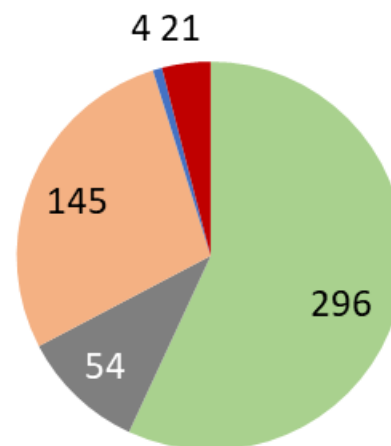
Proiektuak / Proyectos: 33

· ARABA – 10, · BIZKAIA – 17, · GIPUZKOA - 6



Sexua / Sexo

■ GIZONA/HOMBRE  
■ EMAKUMEA/MUJER



Kolektibo / Colectivo

■ IIP/PDI  
■ AZP/PAS  
■ IKASLEA/ESTUDIANTE  
■ PIC  
■ KANPOKOA/EXTERNO

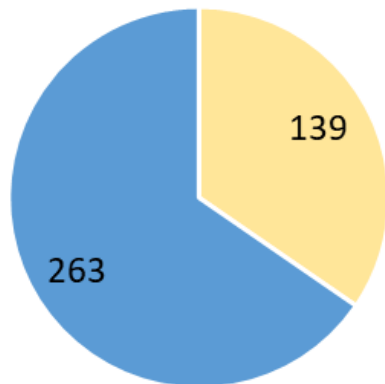
# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (3)

Curso 2023/2024 – 7ª edición

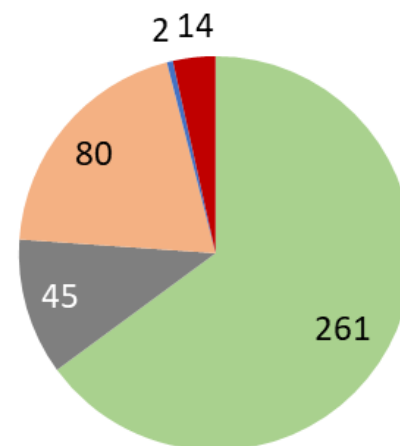
Proiektuak / Proyectos: 28

· ARABA – 9, · BIZKAIA – 13, · GIPUZKOA - 6



Sexua / Sexo

■ GIZONA/HOMBRE  
■ EMAKUMEA/MUJER



Kolektibo / Colectivo

■ IIP/PDI  
■ TEKAZEL/PTGAS  
■ IKASLEA/ESTUDIANTE  
■ PIC  
■ KANPOKOA/EXTERNO

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (4)

### Proyectos



Grupos de  
entrenamiento y  
aprendizaje  
experiencial



Campus Berdea



Desafío sostenible a  
través del Aprendizaje  
Basado en Retos (ABR)



Perfil clínico, cognitivo,  
personalidad y hábitos  
de vida saludable en  
personas altamente  
sensibles



Aula de sostenibilidad  
y salud en el entorno  
construido y difusión  
de los O.D.S. en la E.T.S.  
de Arquitectura



EHU-Aztarna2024



# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (5)

### Proyectos



**Proyecto PIZTU**



**Literatura y ODS**



**Viabilidad integral de la energía mini eólica**



**CIRCURAAE**



**GreenLAB**



**Hizkuntza erantzukizuna**

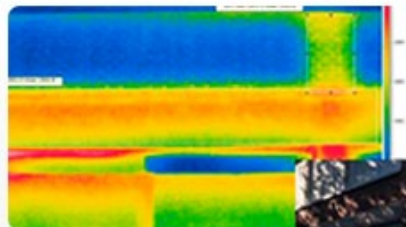
# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (6)

### Proyectos



Eraldaketarako  
Hezkuntza



Optimizar del consumo  
de energía para la  
climatización (OCEC)



EHUgaz

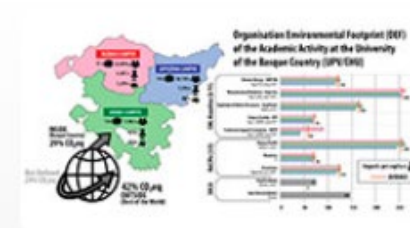
EHUgaz



ODS Irratia



EBAPEN: autoconsumo  
compartido con  
energías renovables en  
Eibar

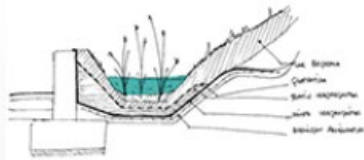


EHU-Aztarna2

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (7)

### Proyectos



**EHUsuds**



**Las zonas verdes del Campus de Leioa: una oportunidad para hacer frente al cambio climático**



**Feria agroecológica en el Campus de Álava**



**Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación**



**EHUKhi: una plataforma para el desarrollo del potencial fotovoltaico de la UPV/EHU**



**Transformando realidades: Aprendizaje-Servicio en los TFGs**



# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (8)

### Proyectos



ARTEKOM



Huerto Ecológico del Campus de Alava



Oferta y consumo de alimentos



IRAUNCAMPUS



Sustitución de las emulsiones de aceite



# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (9)

### Publicaciones 2023

- Adelantado Renau, M. et al. 2023. STEAM en el huerto. 10 propuestas de proyecto científico para educación secundaria. Coords: Marcia Eugenio y Dani Zuazagoitia. GRAO educación.
- Apaolaza Llorente, D., Castrillo, J., Idoiaga Mondragón, N. 2023. Are women present in history classes? Conceptions of primary and secondary feminist teachers about how to teach women's history. *Women's studies International Forum*, 98, 102738.
- Aperribay-Bermejo, M., Encinas Reguero, M.C., Ibarluzea Santisteban, M. 2023. Leer para un mundo mejor. *Literatura Infantil y Juvenil y Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Tirant Lo Blanch. ISBN 978-84-19632-59-3.
- Aperribay-Bermejo, M., Esparza Martin, I. 2023. Haur eta Gazte Literatura eta Garapen Iraunkorrerako Helburuak. En Asier Romero, Israel Alonso, Ana Urrutia, Naiara Berastegi, Monike Gezuraga y Nahia Idoiaga (Eds.) *Estructura modular, metodologías activas y compromiso social en innovación educativa universitaria. La experiencia de la Facultad de Educación de Bilbao* (pp. 175-186). Octaedro. ISBN 978-84-19506-37-5.
- Armentia, A., Arriaga, C. 2023. Educación musical contra la LGTBIFOBIA. *Eufonía: Didáctica de la música*, 97, 16-22
- Artetxe, O., Darretxe, L., Idoiaga, N., Galarza, L. 2023. Familias Monomarentales Derivadas de Violencia de Género. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies* 12(2), 201-237.

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (10)

### Publicaciones 2023

- Bastarrica, O., Vizcarra, M.T., Martínez, J., López-Vélez, A.L. 2023. El Aprendizaje-Servicio Universitario en la Educación Física escolar: una revisión sistemática. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación* 48, 128-137. ISSN: 1579-1726.
- Bastarrica, O., Vizcarra, M.T., Martínez-Abajo, J. 2023. Experiencias del alumnado de educación física con ApSU en contextos vulnerables. En Roman, G. y Orcasitas-Vicandi, M. (Ed.), *Innovación educativa y diversidad. El rol del capital etnocultural como eje del cambio*. Barcelona: Editorial Graó. ISBN 978-84-19416-34-6
- Billard, T. J., Cornelius-White, J. H., Ozamiz N. 2023. Anti-transgender prejudice: causes, consequences, and interventions. *Frontiers in Psychology*, 14.
- Calvo, I., Armentia, A., Gil-García, J.M., Apiñaniz, E., Barambones, O. 2023. Aprendiendo los ODS por medio de un sistema IoT de monitorización IEQ en el campus. 18th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Aveiro, Portugal. ISBN: 978-989-33-4792-8.
- Calvo, I., Carrascal, E., González Pérez, J.M., Gil-García, J.M., Basogain Olabe, X., Escudero, C., Garcia-Adeva, A., Barambones, O. 2023. Experiencia multidisciplinar para introducir los ODS en automática, XLIV Jornadas de Automática, Zaragoza. ISBN: 9788497498609.

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (11)

### Publicaciones 2023

- Castrillo, J., Gillate, I., Apaolaza, D. 2023. Otra Edad Media. La Querrela de las mujeres como recurso para abordar las desigualdades de género ayer y hoy en el aula de historia. *Perfiles Educativos*, XLV (179), 146-162.
- Coronel Gastiain, U., Palacios Agundez, I., Perales-Fernández-de-Gamboa, A., Rico, A. 2024. Kulturarteko hezkuntza eta Garapen Iraunkorreko Helburuetarantz bidea eginez World Café-aren bidez: eskola baten esku-hartzea. *UZTARO-Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, prentsan.
- Corrochano, D., Zuazagoitia, D. Eugenio-Gozalbo, M., Monferrer, L., Ortega-Cubero, I., Ruiz-González, A., Aragón, L. 2023. A three-pronged method to analyse pre-service teachers' understanding and epistemic reasoning about soil. *Journal of Biological Education*.
- Etxebarria, O., Vizcarra, M.T., Gamito, R., López-Vélez, A.L. 2023. Trans reality in the educational system: A systematic review. *Revista de Psicodidáctica*, 28(2), 104-114.
- Fernandez, I. L., Dosil-Santamaria, M., Idoiaga Mondragon, N., Ozamiz-Etxebarria, N. 2023. Teachers' Involvement in Inclusive Education: Attitudes of Future Teachers. *Education Sciences* 13(9), 851.
- Fernandez, P., Idoiaga, N., Jaureguizar, J. 2023. Comparing social representations of feminism among education and engineering majors: Insights for developing feminist pedagogies. *Feminism & Psychology* 33(2), 256-275.

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (12)

### Publicaciones 2023

- Gamito, R. eta Fernández-Lasarte, O. 2023. Catálogo de recursos educativos extraescolares en Lantziego Ikastola: proyecto de Aprendizaje-Servicio. In E. Alastor, E. Sánchez-Vega, I. Martínez-García eta M. Rubio-Gragera (Koordk.), Investigación en educación con TIC: retos y oportunidades (60 or.). UMA editorial.
- González Alriols, M., Onaindia, E., Nuñez, J.D., Barrio, I., Antxustegi, M. 2023. Collaborative learning and practical experiences in engineering studies: Working on Sustainable Development Goals. Education and New Developments 2023 (2), 158-161. ISBN: 978-989-35106-4-3.
- González-Pérez, R., García-Iruretagoyena, L., Martinez-Perez, N., Telleria-Aramburu, N., Telletxea, S., Padoan, S., Torheim, L.E., Arroyo-Izaga, M. 2023. Prevalence and predictors of food insecurity among students of a Spanish university during the COVID-19 pandemic: FINESCOP project at the UPV/EHU. Nutrients 15(8), 1836.
- Hachmioune, I. G. E., Pastor, D. 2023. Trayectorias académicas de alumnas musulmanas con estudios universitarios: una aproximación. En Investigación e innovación educativa en contextos diferenciados, 1013-1020. Dykinson.
- Herreros-Perea, E., Dosil, M, Idoiaga, N., Legorburu, I. 2023. Socialización de género en mujeres: un problema multifactorial. Dykinson, 575-579. ISBN: 978-84-1170-399-4



# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (13)

### Publicaciones 2023

Idoiaga Mondragon, N., Axpe Saez, I., Berciano Alcaraz, A. 2023. Educación para el desarrollo sostenible: el gran reto de la educación universitaria. En: Membiela, P., Cebreiros, M.I. Desafíos de la docencia universitarios actual. Educación Editora 45-55. ISBN: 9788415524496.

Idoiaga Mondragon, N., Eiguren Munitis, A., Ozamiz-Etxebarria, N., Picaza Gorrotxategi, M. 2023. Análisis y herramientas coeducativas: respuestas con perspectiva de género a los retos contemporáneos. Grao. ISBN: 9788419416438.

Idoiaga Mondragon, N., Yarritu Corrales, I., Axpe Saez, I. 2023. Educación Infantil: cómo cambiar la concepción sobre la sostenibilidad del alumnado mediante trabajos interdisciplinares. En: Urrutia, A., Romero, A., Alonso, I., Gezuraga, M., Idoiaga, N., Berasategi, N. Estructura modular, metodologías activas y compromiso social en innovación educativa universitaria. Octaedro 211-222.

Idoiaga, N., Yarritu, I., de Cámara, E. S., Beloki, N., Vozmediano, L. 2023. The challenge of education for sustainability in higher education: Key themes and competences within the University of the Basque Country. *Frontiers in Psychology*, 14.

Kanamori, Y., Jiménez-Etxebarria, E., Cornelius-White, J. H., Ozamiz-Etxebarria, N., Wynne, K. N., Gorrotxategi, M. P. 2023. Transgender Attitudes and Beliefs Scale-Spanish (TABS-S) Version: Translation and Initial Evaluation of Psychometric Properties. *Journal of homosexuality* 70(5), 831-850.

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (14)

### Publicaciones 2023

- Lekuona, A., Meaurio, M., Gredilla, A., Madrazo, E., Garmendia, M. 2023. Hiri Drainatze Sistema Jasangarriak (HDSJ) eta beren eragina hirietako isurketa-uren kalitatean. EKAIA EHUko Zientzia eta Teknologia aldizkaria.
- López de Arana, E., Vizcarra, M.T., Calle, M. 2023. Revisión sobre los beneficios psicosociales de las personas receptoras en los proyectos de ApS. En EF. Bordón, revista de pedagogía 75(1), 111-126.
- Madrazo-Uribeetxebarria, E., Garmendia Antin, M., Alberro Eguilegor, G., Andrés-Domenech, I. 2023. Analysis of the hydraulic performance of permeable pavements on a layer-by-layer basis. Construction and Building Materials 387, 131587.
- Martín Toral, I., Calvo, I., Xenakis, J., Artetxe, E., Barambones, O. 2023. Architecture for Smart Buildings Based on Fuzzy Logic and the OpenFog Standard. Electronics 12(24):4889.
- Mihura, A., Arriaga, C. (En prensa). Acciones artísticas para el empoderamiento de un grupo de niñas gitanas. En Sergio Maruenda y M<sup>a</sup> Luisa Vázquez (eds.): Áreas de Conocimiento Científico y Objetivos de Desarrollo Sostenible: Las Universidades como motor de cambio ecosocial. Ed. Tirant Lo Blanc.
- Pastor, D., Guerra, N., Rodríguez, I. 2023. Igualdad de género y atención a la diversidad: retos para la educación inclusiva Aprendizaje entre iguales en la Educación Superior desde las voces del alumnado. ISBN: 978-84-1170-541-7.

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## Programa Campus Bizia Lab (15)

### Publicaciones 2023

- Pereira, O., Calleja-Ochoa, A., Ayesta, I., Rodríguez, A., González-Barrio, H., López de Lacalle, L.N. 2023. A cleaner milling process replacing emulsion coolant by cryogenics. *Int. J. of Precision Engineering and Manufacturing-Green Technology* 11, 21-32.
- Rico, A., Palacios-Agundez, I. y Agirre, E. El espacio verde escolar: Un contexto facilitador para el desarrollo de competencias STEM en Formación Inicial de Educación Primaria. En: *La enseñanza de las ciencias en la educación primaria: Análisis de la situación, de la formación y propuestas de mejora*. Tirant Humanidades, 183-194. Editores: Jordi Solbes y José Cantó. ISBN: 978-84-1183-129-1.
- Rodríguez-Vidal, I., Otaegi, J., Armengod, U. 2023. Evaluating the Feasibility of Hybrid Ventilation in Educational Spaces: A Simulation Study in the Basque Country Climate. *Environmental and Climate Technologies* 27(1), 532-544.
- Villarrazo, N., Caneda, S., Pereira, O., Rodríguez, A., López de Lacalle, L.N. 2023. The effects of lubricooling ecosustainable techniques on tool wear in carbon steel milling. *Materials* 16(7), 2936.
- Yarritu, I., Idoiaga Mondragon, N., Axpe Saez, I., Arriaga, C. 2023. The representation of sustainability among university teachers: knowing the present to change the future. *International Journal of Sustainability in Higher Education*.

# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## JORNADA “TFG/TFM por la sostenibilidad”

El 15 de junio de 2023 se organizó una jornada para compartir los avances del curso 2022/23 y definir los retos y oportunidades en el ámbito de la sostenibilidad para el curso 2023/24.

En esta jornada, celebrada bajo el título “TFG/TFM por la sostenibilidad en la UPV/EHU” y en modalidad presencial en Bizkaia Aretoa, participaron **75 personas** (64% mujeres, 36% hombres).

[Mas información](#)





# Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

## unicitiES 2030

La Dirección de Sostenibilidad, junto con el Vicerrectorado del Campus de Álava, colabora en la iniciativa unicityES 2030.

Siendo Vitoria-Gasteiz una de las 7 ciudades españolas seleccionadas para alcanzar la neutralidad climática antes del 2030, el campus de Araba se presenta como un laboratorio para su consecución.

Esta iniciativa impulsa el desarrollo de TFG/TFM entre la universidad y la ciudad, de forma que el estudiantado, profesorado y personal municipal trabajan conjuntamente para co-crear soluciones y contribuir a la **transformación urbana sostenible** mediante la resolución de retos a los que se enfrentan las ciudades **para alcanzar la neutralidad climática**.

[Más información](#)



## Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

### Formación para el estudiantado (1)

#### Nuevo TÍTULO DE ESPECIALISTA INTERUNIVERSITARIO en *"Integración estratégica, seguimiento y comunicación de la Agenda 2030 y los ODS"*

El nuevo posgrado universitario es el resultado de la colaboración entre el Gobierno Vasco y la UPV/EHU, Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea.

**Idioma:** Castellano

**Nº créditos:** 45 créditos ECTS

**Lugar de impartición:** Bilbao



[Más información](#)

# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Formación para el estudiantado (2)

### CURSO ONLINE “¿Te unes al reto de la sostenibilidad?”

Dirigido a estudiantado de grado que desee introducirse en los aspectos vinculados a la sostenibilidad, principales retos y cómo abordarlos desde la educación y el compromiso social.

**Duración:** 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

En la 10ª edición (07/02/2022 - 21/03/2022) impartida tanto en euskara como en castellano, han participado **85 estudiantes** (63,5% mujeres, 35,3% hombres, 1,2% de género no binario), con una tasa de éxito del 59%.

[Más información](#)



# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Formación para el estudiantado (3)

### **CURSO ONLINE “¿Te independizas? Kit de supervivencia y consumo responsable”**

Dirigido a estudiantado de la UPV/EHU e impartido por docentes de Kontsumobide-Instituto Vasco de Consumo.

**Duración:** 25 horas (1 crédito ECTS).

En la 1ª edición (18/10/2023 - 05/12/2023) impartida tanto en euskara como en castellano, han participado **85 estudiantes** (75,3% mujeres, 20% hombres, 2,3% de género no binario), con una tasa de éxito del 53%.

[Más información](#)





## Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

### Formación para el estudiantado (4)

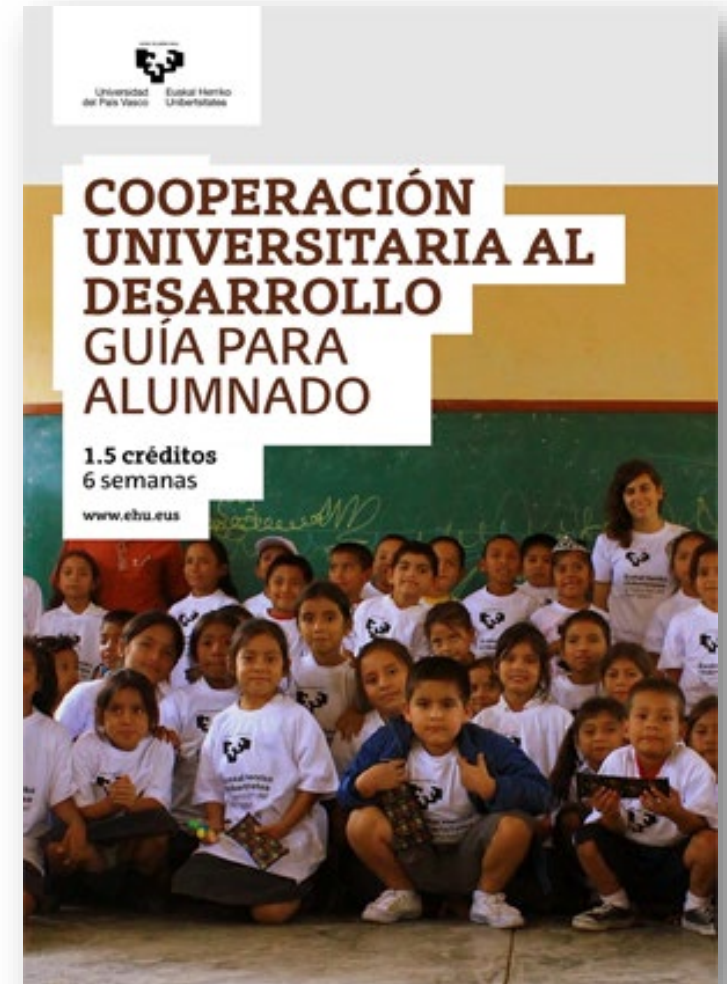
#### **CURSO ONLINE “Cooperación Universitaria al Desarrollo”**

Dirigido a estudiantado de grado que desee iniciarse en la Cooperación Universitaria al Desarrollo.

**Duración:** 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

En la 10ª (06/02/2023 – 17/03/2023) y 11ª ediciones (05/10/2023 – 16/11/2023), impartidas tanto en euskara como en castellano, han participado **198 estudiantes** (73,2% mujeres, 26,8% hombres), con una tasa de éxito del 57,1%.

[Más información](#)





# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Formación para el estudiantado (6)

### Otros

### CURSO ONLINE EmancipAcción: teorías y prácticas críticas para otros mundos posibles



### CURSO SEMIPRESENCIAL XXIV Seminario sobre Desarrollo, Cooperación y Tecnologías para la Transición Ecosocial

**MINTEGIA – XXIV – SEMINARIO**

Euskara – Castellano

urriaren 6tik  
abenduaren 15ra  
2023

del 6 de octubre al  
15 de diciembre  
2023

**Garapena,  
Lankidetzeta eta  
Trantsizio  
Ekosozialerako  
Teknologiaak**

**Desarrollo,  
Cooperación y  
Tecnologías para la  
Transición  
Ecosocial**

Izen-emateak urriaren 5ra arte  
Inscripciones hasta el 5 de octubre

E-mail: [info.bilbao@euskadi.isf.es](mailto:info.bilbao@euskadi.isf.es)  
Tlf: 94 601 72 26  
Webs:  
<https://euskadi.isf.es/mintegia/>  
<https://euskadi.isf.es/seminario/>

Plaza kopuru mugatua izen  
emate ordenaren arabera  
Plazas limitadas por orden  
de inscripción

Aukera asketako  
kredituak  
Créditos de libre  
elección

Online + Tailerak + Txangoak  
Online + Talleres + Excursiones

Jitsi <https://jitsi.org/>  
Bilboko Injeriaria Eskola

Antolatzaileak / Organizadores:  
Bilbao

Laguntzaileak / Colaboradores:  
Bilbao Bizkaia Caja de Ingenieros

## Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

### Formación para el profesorado (1)

#### **TALLER sobre Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) de Gaztenpatia: diseño e implementación práctica en el aula**

Dirigido a profesorado de UPV/EHU interesado en elaborar materiales e implementar en su práctica docente metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), empleando los proyectos [Gaztenpatia](#) de Cooperación al Desarrollo.

**Duración:** 75 horas (18 horas presenciales y 57 horas no presenciales, enero 2022 - enero 2023) (3 créditos ECTS).

En total, se inscribieron **22 docentes** (15 mujeres, 7 hombres) de la UPV/EHU de diferentes áreas de conocimiento.



[Más información](#)



# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Formación para el profesorado (2)



## Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

### Formación para el profesorado (3)

#### **CURSO ONLINE “Integración de los ODS en la docencia universitaria: primeras reflexiones”**

Dirigido a profesorado, responsables de Grado, Máster o de centro con interés en integrar la Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en sus asignaturas y/o titulaciones.

**Duración:** 25 horas (1 crédito ECTS), modalidad ZURE KABUZ.

En la 1ª (10/01/2023 – 28/02/2023) y 2ª ediciones (01/06/2023 – 13/07/2023), impartidas tanto en euskara como en castellano, han participado **70 estudiantes** (68,6% mujeres, 31,4% hombres), con una tasa de éxito del 87,1%.

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Otras acciones



[Exposición: Camisetas que enseñan](#)



[Hackathon sobre crisis climática y salud](#)

# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Otras acciones



### [i3 Jendartea 2023](#)



### [Gazte Ekoliderrak 2023](#)



# Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

## Otros

### Jornadas de bienvenida 2023

Con el inicio del curso en septiembre, se celebraron las “**Jornadas de bienvenida 2023**” en los tres campus y la Dirección de Sostenibilidad participó con un stand informativo, con el fin de dar a conocer al estudiantado nuevo y estudiantado internacional de Programa Erasmus y otros las actividades que se realizan desde la Dirección.

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Participación en redes de Educación para la Sostenibilidad



## Promover la participación del estudiantado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Programa de Prácticas y de Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo (1)

Programa que posibilita al estudiantado hacer sus prácticas obligatorias y TFG en proyectos que entidades de cooperación realizan en países en desarrollo.

En su **20ª edición**, han participado en el programa **41 estudiantes** (82,9% mujeres, 17,1% hombres) de 10 centros de la UPV/EHU, y han realizado sus prácticas y TFG 9 países diferentes.

[Mas información](#)



**Convocatoria de Ayudas para Prácticas Universitarias y Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo**



## Promover la participación del estudiantado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Programa de Prácticas y de Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo (2)

Además, el 23 de mayo de 2023, tuvo lugar la celebración del **20º aniversario del Programa de Prácticas y Trabajos fin de Grado en Cooperación al Desarrollo** en Bizkaia Aretoa.

El evento contó con la presencia de la Rectora, profesorado, estudiantado y entidades de cooperación participantes en las diferentes ediciones del programa, fue moderado por Vanessa Sánchez y estuvo amenizado con percusión.





## Promover la participación del estudiantado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Programa de Prácticas y de Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo (3)

#### Reconocimientos ESPECIALES a:

- **CENTRO con mayor % de alumnado participante:** Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (con 330 estudiantes)
- **PROFESORA que más alumnado ha tutorizado en el programa:** Arrate Aguirrezabal (Responsable de Prácticas de Cooperación al Desarrollo de la F. Psicología-UPV/EHU) (con 41 estudiantes)
- **ENTIDAD DE COOPERRACIÓN VASCA:** HAURRALDE FUNDAZIOA (con 369 estudiantes)
- **PERSONAS IMPULSORAS DEL PROGAMA:**
  - Iratxe Amiano (antes Directora de Responsabilidad Social de la UPV/EHU)
  - Clara Murguialday (primera Técnica de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU)
  - Espe Etxeandia (primera Auxiliar Administrativa de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU)

## Promover la participación del estudiantado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

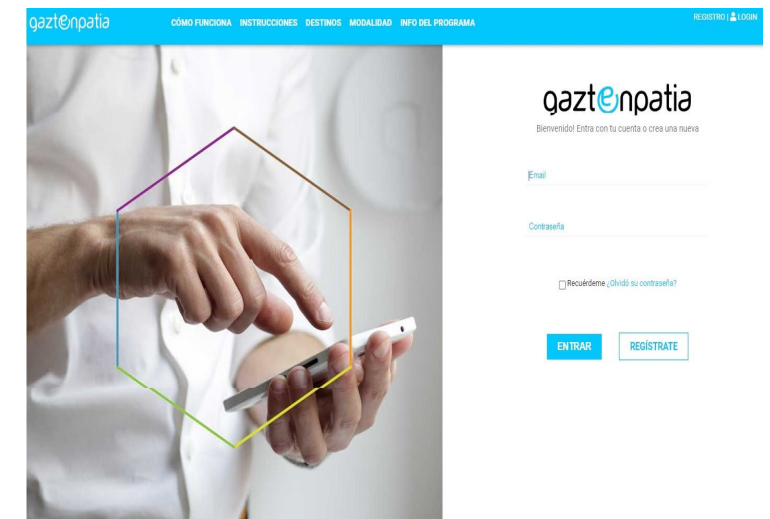
### Programa Gaztenpatia (1)

Se ha puesto en marcha la **VII edición Gaztenpatia**.

Gaztenpatia es una iniciativa de Euskal Fundoa y la UPV/EHU que posibilita al estudiantado universitario realizar sus Prácticas, curriculares o voluntarias y sus Trabajos Fin de Grado (TFG) en los proyectos que desarrollan las organizaciones y entidades socias de Euskal Fundoa en Latinoamérica.

En total, se han desplazado a terreno **27 estudiantes** (81,5% mujeres, 18,5% hombres), que han realizado sus Prácticas o TFG en proyectos de cooperación al desarrollo en El Salvador, Colombia y Guatemala.

Plataforma web del programa: <https://gaztenpatia.eus/es/>



# gaztenpatia

## Promover la participación del estudiantado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Programa Gaztenpatia (2)

Además, del 22 al 26 de mayo de 2023, en los Campus de Gipuzkoa y Bizkaia, se ha desarrollado el [VI Encuentro de Gaztenpatia](#), para el intercambio mutuo de experiencias con las personas representantes de Latinoamérica procedentes de las contrapartes de los proyectos Gaztenpatia.



[Video del encuentro](#)

## Promover la participación del estudiantado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Gestiones para la realización actividades de voluntariado en entidades por parte del estudiantado en entidades

Se ha procedido al reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de cooperación en entidades sociales y programas propios de la UPV/EHU.

Durante el año 2023 se atendieron 202 solicitudes de reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de voluntariado (76,2% mujeres, 23,8% hombres) con un reconocimiento total de **557,5 créditos**, que se corresponden con **16.725 horas** de dedicación.

[Más información](#)





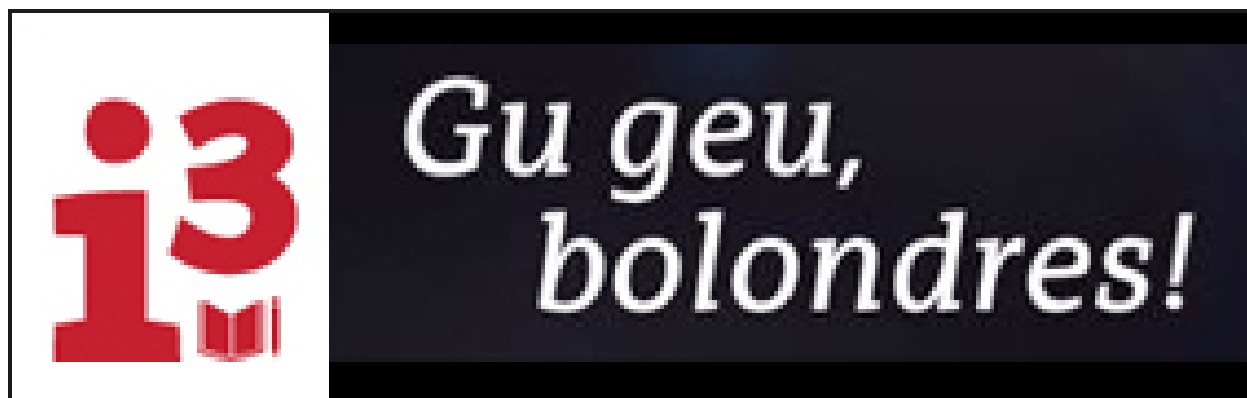
## Promover la participación del estudiantado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Impulso y apoyo a iniciativas de voluntariado autogestionado

Se ha impulsado el programa de voluntariado autogestionado para el desarrollo de actividades en el espacio universitario, siendo actividades abiertas al público en general y en entidades sociales, siendo actividades dirigidas a los y las destinatarias de la organización.

Para ello se han elaborado y difundido varios videos.

[Más información](#)



# Promover la participación del estudiantado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

## Otras iniciativas para fomentar el voluntariado



[Cuerpo Europeo de Solidaridad \(CES\)](#)



[Generación OCÉANO: ¡ACTÚA!](#)

Universidad del País Vasco Euzko Herriko Unibertsitatea

SURFRIDER  
Fondation Europe  
SPAIN

**OZEANO  
BELAUNALDIA: EKIN!  
GENERACIÓN OCÉANO:  
¡ACTÚA!**

2023ko apirilak 20, 22  
20 y 22 de abril de 2023

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## Promover la participación del estudiantado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Otras iniciativas para fomentar el voluntariado



[Escaparates de entidades de voluntariado](#)

[Banco de alimentos: La Gran Recogida](#)





## Promover la participación del estudiantado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

### Formación en voluntariado

#### CURSO ONLINE *"Iniciación al Voluntariado. Formación para la transformación social"*

Dirigido a la comunidad universitaria de la UPV/EHU (estudiantado, PDI, PAS, EHUalumni)

**Duración:** 12,5 horas (0,5 créditos ECTS).

Accesible durante todo el año, ya son más de **650 personas** las inscritas (559 en castellano, 103 en euskara), y se han emitido **493 certificaciones** (419 en castellano, 74 en euskara).

[Más información](#)





## Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

### Programa de atención a personas refugiadas y solicitantes de asilo (1)

#### LA UPV/EHU DEFIENDE SIN PALIATIVOS LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL

La UPV/EHU, en coherencia con el acuerdo adoptado por unanimidad en el Consejo de Gobierno de 1 de octubre de 2015 asume una defensa sin paliativos de los derechos de las personas solicitantes de asilo y refugio. En este acuerdo se comprometió a la realización de distintas acciones para la atención de personas refugiadas en Euskadi. Se enmarcan en cuatro líneas de actuación:



1. Ayuda en el proceso de regularización de la situación académica y acceso a la universidad
2. Asistencia en la cobertura de necesidades especiales en el ámbito universitario
3. Fomento de la sensibilización y el debate
4. Ayuda económica y material a las personas universitarias beneficiarias de protección internacional a través de un fondo dotado de 20.000 euros.

## Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

### Programa de atención a personas refugiadas y solicitantes de asilo (2)

En el **curso 2022/23** se han facilitado los trámites administrativos para el ingreso y continuación de estudios universitarios a **25 personas** (48% mujeres, 52% hombres) en situación de protección internacional procedentes de Siria, Afganistán, Rusia, Ucrania, Sáhara, Perú, Colombia, Venezuela y Nicaragua, así como cobertura de necesidades en el ámbito universitario (ayudas económicas para el alojamiento, manutención, transporte, materiales,...). Asimismo, se ha proporcionado alojamiento y manutención en los colegios mayores y residencias de la UPV/EHU a 4 personas (100% hombres).

En el **curso 2023/24** han sido **36 las personas estudiantes** (44,4% mujeres y 55,6% hombres) con protección internacional que se han matriculado en diferentes grados de la UPV/EHU de 13 centros de los 3 campus de la UPV/EHU. Este alumnado procede de 10 países diferentes.

Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

## Convenios



## Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

### Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (1)

Se han coorganizado numerosos eventos (debates, exposiciones, cineforum...) en el ámbito de la cooperación y el compromiso social. Cabe destacar el concurso de cortometrajes **"Invisible express"**, con la temática **"Vuestra película cambiará el mundo, lo mejor está por verse"**, organizado en colaboración con la ONGD Kultura Comunicación Desarrollo (KCD), en el que han participado **128 estudiantes** (67,9% mujeres, 32,1% hombres).

#### Palmarés:

- Ganador Primer Premio Jurado: ["Esnatu"](#)
- Ganador Premio del Público: ["El Cambio"](#)

[Más información](#)





**Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo**

**Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (2)**

## **OTROS:**

### **Presentación Exposición de viñetas - GAZTEBI**

La Dirección de Sostenibilidad participa en la exposición de viñetas – GAZTEBI, organizada por la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social y el Instituto GEZKI de la UPV/EHU, con la participación de Estibaliz Sáez de Cámara.

[Más información](#)



## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

La UPV/EHU, en su apuesta por implementar la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, en 2019, aprobó la [EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible](#) y el [Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU](#). Se ha procedido al cálculo del panel de indicadores correspondiente al curso 2022/23 y se ha analizado su evolución.

A lo largo de estos 6 años, podría decirse que se aprecia una **tendencia positiva en el fomento por la sostenibilidad**. En términos generales, se observan mejoras considerables en indicadores relacionados con la Educación de calidad (ODS 4), Igualdad de género (ODS 5), Energía asequible y no contaminante (ODS 7), Industria, innovación e infraestructura (ODS 9), Acción por el clima (ODS 13), y Diversidad lingüística y cultural (ODS 17+1).



## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Además del seguimiento de la contribución de la UPV/EHU a los ODS a través de un panel de 58 indicadores, también se analiza anualmente la contribución de la producción científica a los 12+1 ODS recogidos en la EHUagenda 2030. Se realiza a través del vaciado de los artículos científicos publicados en revistas indexadas en Web of Science (WOS) y SCOPUS.

En total, en el periodo 2017-2023, se han publicado 2.808 artículos. **El número de artículos publicados en 2023 asciende a 565 artículos.**

Los ODS en los que la producción científica ha sido más elevada son los ODS 3 (salud y bienestar), ODS 7 (energía asequible y no contaminante), ODS 12 (producción y consumo responsable), y ODS 13 (Acción por el clima), líneas estratégicas de la Comisión Europea para una Europa Sostenible en 2030.

[Más información](#)



108 publicaciones



87 publicaciones



78 publicaciones



104 publicaciones

# Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

## VI CONGRESO DE ESTUDIANTES DE LA UPV/EHU

Bajo el título "*Nuestros Trabajos Fin de Grado sirven para transformar el mundo*", pretende ser un referente en los próximos cursos, se ha pretendido visibilizar y reconocer los trabajos de investigación realizados por el estudiantado de grado en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Se recibieron **99 propuestas** de comunicación de **41 grados**.

- 40 TFG de Ciencias Sociales y Jurídicas
- 22 TFG de Ingeniería y Arquitectura
- 14 TFG de Ciencias de la Salud
- 11 TFG de Ciencias
- 12 TFG de Artes y Humanidades

Participaron 99 personas (68,8% mujeres, 31,3% hombres).





# Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

## VI CONGRESO DE ESTUDIANTES DE LA UPV/EHU

La ceremonia de entrega de premios se celebró el 9 de noviembre de 2023 en la sala Baroja de Bizkaia Aretoa, reconociendo los 8 mejores TFG del año, uno por eje temático (Personas, Planeta, Prosperidad y Paz y Alianzas).

El palmarés completo se puede consultar en este [enlace](#).



# Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

## SESIÓN BUENAS PRÁCTICAS Q-EPEA: GESTIÓN DE ODS

La Dirección de Sostenibilidad, junto con la DFA, la SPRI, los Parques Tecnológicos de Euskadi, EUSKALIT, Osakidetza, etc., presentó sus buenas prácticas "UPV/EHU Agenda 2030. Campus Planeta. Cálculo de desperdicio alimentario de la UPV/EHU".

[Más información](#)

# Q-epea

Euskal Erakunde Publikoak Kudeaketa Aurreraturantz  
Entidades Públicas Vascas por la Gestión Avanzada



# Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

## CURSO DE VERANO “Educación y Cultura para el Desarrollo Sostenible” (1)

¿Qué papel juegan la cultura y la educación en el nuevo contrato social y en el marco de la Agenda 2030?

Organizado por la UPV/EHU, junto con SDSN España (Sustainable Development Solutions Network), UNetxea y el Gobierno Vasco, el curso consistió en una formación teórico-práctica basada en el debate entre expertas/os y el diálogo con el público, así como una selección de casos inspiradores que aterrizan los ejes teóricos.

En total, participaron 17 personas (17 mujeres y 2 hombres).





# Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

## CURSO DE VERANO “Educación y Cultura para el Desarrollo Sostenible” (2)



### Objetivos:

- Visibilizar el impacto del binomio cultura y educación en el logro de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.
- Abordar cómo integrar los ODS en la práctica cultural y educativa trabajando ambas en alianza.
- Exponer casos inspiradores que trabajan en la intersección de la cultura, la educación y el desarrollo sostenible.

[Más información](#)



## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

### **CURSO PRESENCIAL “La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su integración en la UPV/EHU”**

Dirigido a Personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) de la UPV/EHU.

**Duración:** 4 horas (en todos los campus).

En este curso se aborda la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como la integración y evaluación que ha realizado la UPV/EHU de la misma.

En este curso participaron 41 personas (34 mujeres y 7 hombres)

[Más información](#)



## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

### ALIANZA VASCA POR LOS ODS

El 2 de octubre de 2023 el Museo Artium (Vitoria-Gasteiz) fue escenario de la constitución de la Alianza Vasca por los ODS.

Esta iniciativa busca la colaboración en el desarrollo de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, y se sustenta en la Declaración [“Para un Contrato Social Agenda 2030 Euskadi”](#).

La UPV/EHU es una de las 55 entidades adheridas.

[Más información, compromisos e implicaciones](#)

GJHen aldeko Euskal  
**Aliantza**  
Alianza Vasca por los ODS  
2030  Agenda

## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

### ALIANZA ALAVESA POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Impulsada por la Diputación Foral de Álava, con esta alianza se busca unir fuerzas, tejer una amplia y sólida red participativa y crear sinergias entre los diferentes agentes del territorio en pro de los 17 ODS.

La UPV/EHU participa liderando el ODS4. Educación de Calidad.

[Más información](#)



## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

### **CURSO DE LA GRANDA “Universidades sostenibles para asegurar el futuro”**

La Dirección de Sostenibilidad participa en el curso de La Granda celebrado el 7 de agosto en Avilés y dedicado a 'Universidades sostenibles para asegurar el futuro'.

En la misma, Estíbaliz Sáez de Cámara habló sobre las “Alianzas de la academia para avanzar hacia la sostenibilidad”.

[Más información](#)





## Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad



### **CURSO UNESCO IESALC “Liderazgo y gobernanza universitaria sostenible. Camino hacia la Agenda 2030”**

El curso, de 40 h de duración, está desarrollado por IESALC, y tiene como objetivo orientar a los equipos de gobierno de las universidades en los ODS y Agenda 2030.

Estíbaliz Sáez de Cámara participó en las sesiones de inicio del programa celebradas los días 19-22 septiembre en Madrid presentando la EHUagenda 2030 para el desarrollo sostenible.

Durante esta semana los rectores/as de universidades de América Latina compartieron experiencias y buenas prácticas con expertos mundiales en sostenibilidad y firmaron un compromiso para trabajar juntos por la Agenda 2030.

[Más información](#)

## Notas de prensa de la UPV/EHU

- [Jornada 'Calidad de vida, medio ambiente y hábitos de reciclaje'](#)
- [Siete de los ocho premios otorgados en el VI Congreso de Estudiantes fueron para alumnas](#)
- [¡Zientzia Astea 2023 está a punto de llegar!](#)
- [Kontsumobide y la UPV/EHU colaboran para formar al alumnado universitario en consumo](#)
- [Mención especial para un proyecto de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura](#)
- [La UPV/EHU participa en Asteklima con la Noche Europea de los Investigadores](#)
- [La UPV/EHU y Parque Tecnológico de Euskadi impulsan la movilidad eléctrica en Leioa con la instalación de un punto de recarga doble](#)
- [Acto de fin de curso del programa IkasLagun](#)
- [Acto de clausura del proyecto EHezi i3](#)
- [Euskadi contará con un posgrado universitario para obtener el título de especialista en Agenda 2030 y ODS](#)
- [1.300 estudiantes han colaborado con 110 ONG en 37 países de América Latina, Asia y África](#)

# Iraunkortasunabuletina

La Dirección de Sostenibilidad ha lanzado su propia **newsletter**.

Con una periodicidad quincenal, el boletín recoge las noticias y eventos más interesantes relacionados con nuestra misión de fomentar la cultura de la sostenibilidad en la comunidad universitaria.

Para suscribirte, sólo tienes que [introducir tu dirección de correo electrónico](#).

Consulta nuestra newsletter [aquí](#).





**Iraunkortasunabuletina**

Miércoles, 29 de noviembre de 2023  
Número: 02

**PLATAFORMA**

[¿Te vas a perder el sorteo de cuatro cestas de navidad?](#)  
Seguimos celebrando el lanzamiento de nuestra plataforma **ATTUNE**: Activate the University for Climate Change. [Regístrate hasta el 5 diciembre](#) supera el primer reto y espera a nuestras noticias...

**INFORME**

[Informe sobre desperdicio alimentario en la UPV/EHU](#)

**Medir para reducir**  
Se acerca la época más consumista del año y qué mejor momento para reflexionar sobre nuestros hábitos. Ya está disponible el ["Informe sobre desperdicio alimentario en la UPV/EHU"](#).

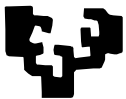
**NOTICIAS DE INTERÉS**

[El ODS 18 ya tiene metas definidas en la CAV](#)  
El Departamento de Cultura y Política Lingüística de Gobierno Vasco ha dado a conocer el despliegue de metas para el objetivo "Diversidad lingüística y cultural" de la Agenda 2030 tras un proceso técnico y participativo llevado a cabo a lo largo de 2023.

[Se ha publicado el Diccionario Plurilingüe de la Agenda 2030](#)  
Con 3.600 entradas en euskera, castellano e inglés, se trata de una novedosa iniciativa promovida por el Gobierno Vasco, Danobatgroup y Elhuyar y que ya está disponible online para todas las personas usuarias interesadas.

1

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO  
BIKAINASUN  
CAMPUSA

CAMPUS DE  
EXCELENCIA  
INTERNACIONAL



# EMAN TA ZABAL ZAZU