



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

DIRECCIÓN DE SOSTENIBILIDAD MEMORIA 2024

www.ehu.eus

Presentación

La Dirección de Sostenibilidad, dependiente del **Vicerrectorado de Desarrollo Científico-Social y Transferencia de la UPV/EHU**, tiene como **misión de fomentar la cultura de la sostenibilidad y el compromiso social** en la comunidad universitaria y en la sociedad en general. Interviene tanto en el ámbito docente como en la gestión y en la actividad investigadora con los siguientes objetivos:

- **promover un uso más eficiente de nuestros recursos, coherente con el cuidado y la mejora del medio ambiente y de la calidad de vida de las personas.**
- **crear un entorno académico emprendedor e innovador que propicie el desarrollo de soluciones creativas y eficientes para hacer frente a los problemas que nos enfrentamos en el siglo XXI.**
- **impulsar el cambio hacia una universidad comprometida socialmente y que fomenta valores de inclusión, equidad y sostenibilidad.**
- **poner en marcha acciones destinadas a maximizar los beneficios y minimizar los impactos negativos de la actividad universitaria, así como auxiliar la transformación socio-económica y al desarrollo social de nuestro entorno y del planeta.**

Equipo

Guillermo Quindós Andrés	Vicerrector de Desarrollo Científico-social y Transferencia	vrdesarrollo-transferencia@ehu.eus
Estíbaliz Sáez de Cámara Oleaga	Directora de Sostenibilidad	estibaliz.saezdecamara@ehu.eus
Nekane Castillo Eguskitza	Técnica de Medio Ambiente	nekane.castillo@ehu.eus
Isaac Barrio Marin	Técnico Gestor de Residuos y Calidad Ambiental	isaac.barrio@ehu.eus
Miren Korta Merino	Técnica de Sostenibilidad	mirenitxaso.corta@ehu.eus
Idoia Olazar Uriagereka	Administrativa	idoia.olazar@ehu.eus

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

RESIDUOS (1)

CURSO ONLINE *"Buenas prácticas en el laboratorio"*, dedicado a *la gestión de residuos peligrosos*

Objetivo: Proporcionar a las personas que llevan a cabo actividades en los laboratorios, ya sea profesorado, personal técnico o estudiantado, un nivel de conocimientos mínimo en materia de gestión de residuos peligrosos.

Duración: 25 horas (1 créditos ECTS).

En las ediciones 12ª y 13ª, impartidas tanto en euskara como en castellano, han participado **266 personas** (65% mujeres, 34% hombres, 1% de género no binario), con una **tasa de éxito del 85%**.

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

RESIDUOS (2)

SEMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS (1/2)

Iniciativa de la Comisión Europea para dar a conocer, promover e implantar durante una semana acciones de sensibilización sobre recursos sostenibles y gestión de residuos.

Se ha celebrado en toda Europa del 16 al 24 de noviembre de 2024, bajo el lema **“El buen gusto no tiene desperdicio”**, relacionado con la prevención y reducción de los residuos alimentarios.

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

RESIDUOS (3)

SEMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS (2/2)

La UPV/EHU ha participado en la Semana presentando el **Proyecto "Medir para reducir"**, con el que se pretende contribuir a la reducción del desperdicio alimentario mediante la medición del desperdicio generado en los servicios de restauración de los tres Campus.

Además, se presentan los resultados con vocación de compartir el proceso que se ha seguido con aquellos otros agentes que puedan tener interés en los resultados del informe o deseen implantar la iniciativa a nivel de organización.

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

ENERGÍA (1)

APUESTA POR ENERGÍAS RENOVABLES

En el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU, en colaboración con el Ente Vasco de la Energía (EVE) y con objeto de impulsar y mejorar la transición energética basada en fuentes de energía renovables, la UPV/EHU ha puesto en marcha las siguientes instalaciones:

10 instalaciones FOTOVOLTAICAS

Campus de Álava

- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Educación y Deporte (Deporte)

Campus de Gipuzkoa

- Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa. Donostia
- Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa. Eibar



Campus de Bizkaia

- Facultad de Educación
- Facultad de CC Sociales y Comunicación
- Facultad de Derecho
- Biblioteca Central
- Sala de Calderas de Leioa
- Polideportivo de Leioa

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

ENERGÍA (2)

APUESTA POR ENERGÍAS RENOVABLES

5 instalaciones AEROTÉRMICAS

Campus de Bizkaia

- Aula Magna de Leioa
- Facultad de Ciencia y Tecnología (CD-2.1)
- Facultad de Ciencia y Tecnología (CD-2.1)
- Estación Marina de Plentzia. PIE
- Laboratorio SGIKER

3 instalaciones GEOTÉRMICAS

Campus de Álava

- Facultad de Letras
- Facultad de Educación y Deporte (Sede)

Campus de Gipuzkoa

- Facultad de Química



[Más información](#)

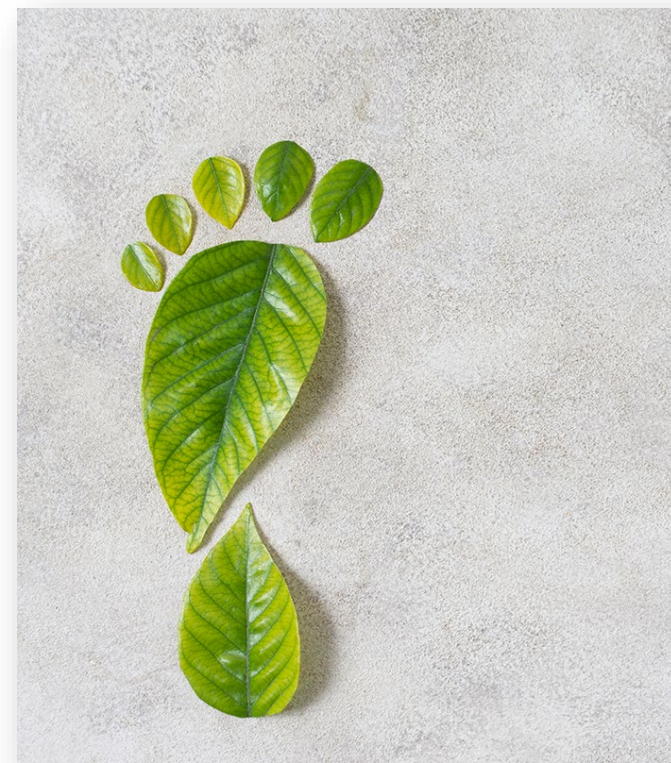
Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

ENERGÍA (3)

CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO

La UPV/EHU apuesta por avanzar hacia la neutralidad climática y ejemplo de ello es su adhesión a la [Carta para la Declaración del Estado de Emergencia Climática](#) en 2019.

En este sentido, en 2024 se ha continuado el trabajo para el cálculo de la Huella de Carbono Corporativa de la UPV/EHU. El cálculo de la huella de carbono permite identificar la cantidad de emisiones de **Gases de Efecto Invernadero (GEI)** que son liberadas a la atmósfera como consecuencia del desarrollo de la actividad docente, investigadora y de gestión de la UPV/EHU; permite identificar todas las fuentes de emisiones de GEI y establecer, a partir de este conocimiento, medidas de reducción efectivas.



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

CAMBIO CLIMÁTICO (1)

RETO DE VIDA SOSTENIBLE – The Planet App

Objetivo: reducir la huella de carbono de nuestra comunidad universitaria, adquiriendo hábitos de vida más sostenibles mediante una aplicación móvil.

Además, la aplicación ofrece píldoras formativas sobre:

- Fundamentos de cambio climático
- Agenda 2030 y ODS
- Economía circular
- Impacto ambiental
- Consumo energético
- ...

En total, > 3.100 personas participantes.

The graphic shows a smartphone displaying the 'The Planet App' interface. The app screen shows a 'Mi challenge UPV/EHU' with a 'Reducción total actual' of 345 ton/año, which is 34% of the goal. It also shows 'Desde / hasta' as 10/21 - 02/22 and 'Participantes' as 1257. Below the screen, there are four call-to-action buttons: 'CONSIGUE UN CRÉDITO OPTATIVO', 'APRENDE SOBRE SOSTENIBILIDAD', 'REDUCE TUS EMISIONES', and 'GANA PREMIOS'. To the right of the phone, there are three orange call-to-action boxes: '¡Únete al Reto de vida sostenible de la UPV/EHU!', 'Descarga The Planet App y usa esta clave: UPVEHU', and 'Más información en bit.ly/reto_upvehu'. At the bottom right, there are logos for 'The Planet App', 'UPV EHU', and the UN Sustainable Development Goals.

[Más información](#)

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

CAMBIO CLIMÁTICO (2)

PROYECTO ERASMUS+ *ATTUNE* (*Activate the University for Climate Change*)

La UPV/EHU, junto a 4 universidades europeas, participa en el proyecto ERASMUS+ *ATTUNE*, un programa que aborda el cambio climático en los campus universitarios y promueve la acción de todos los miembros de la comunidad universitaria.

El proyecto tiene una duración de 26 meses y una financiación de 400.000 €.

En la 1ª fase (2023) participaron más de 800 personas de la comunidad universitaria de la UPV/EHU.

La 2ª fase (2024), se han formado **grupos de acción** para contribuir a la lucha contra el cambio climático de forma práctica.



[Más información](#)

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

CAMBIO CLIMÁTICO (3)

PROYECTO ERASMUS+ ATTUNE (*Activate the University for Climate Change*)

Esta 2ª fase también ha incluido algunos de los eventos más importantes dentro de la ejecución del proyecto:

Dissemination event: Llevado a cabo en la Universidad de Hildesheim durante el 10 y 11 de octubre de 2024, reunió a todos los miembros del equipo y a un nutrido grupo de estudiantes de la universidad alemana.

Informative training session: Organizado por la UPV/EHU y GAP Spain, reunió en un evento online el 28 de octubre de 2024 a representantes de universidades españolas e iberoamericanas.

Copernicus Alliance (CA) Exchange: Organizado por CA, reunió en un evento online el 27 de noviembre de 2024 a representantes de instituciones europeas.



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

CAMBIO CLIMÁTICO (4)

PROYECTO ERASMUS+ ATTUNE (*Activate the University for Climate Change*)

2ª fase: SARE BERDEAK

Impulsado por el Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Bizkaia, HAZI y la UPV/EHU, *Sare Berdeak* es un mecanismo para empoderar a las personas que deseen involucrar a su entorno en cambios hacia la sostenibilidad.

El objetivo es crear una red de activistas ambientales que puedan colaborar y llevar a cabo acciones de mejora ambiental en su entorno más cercano.



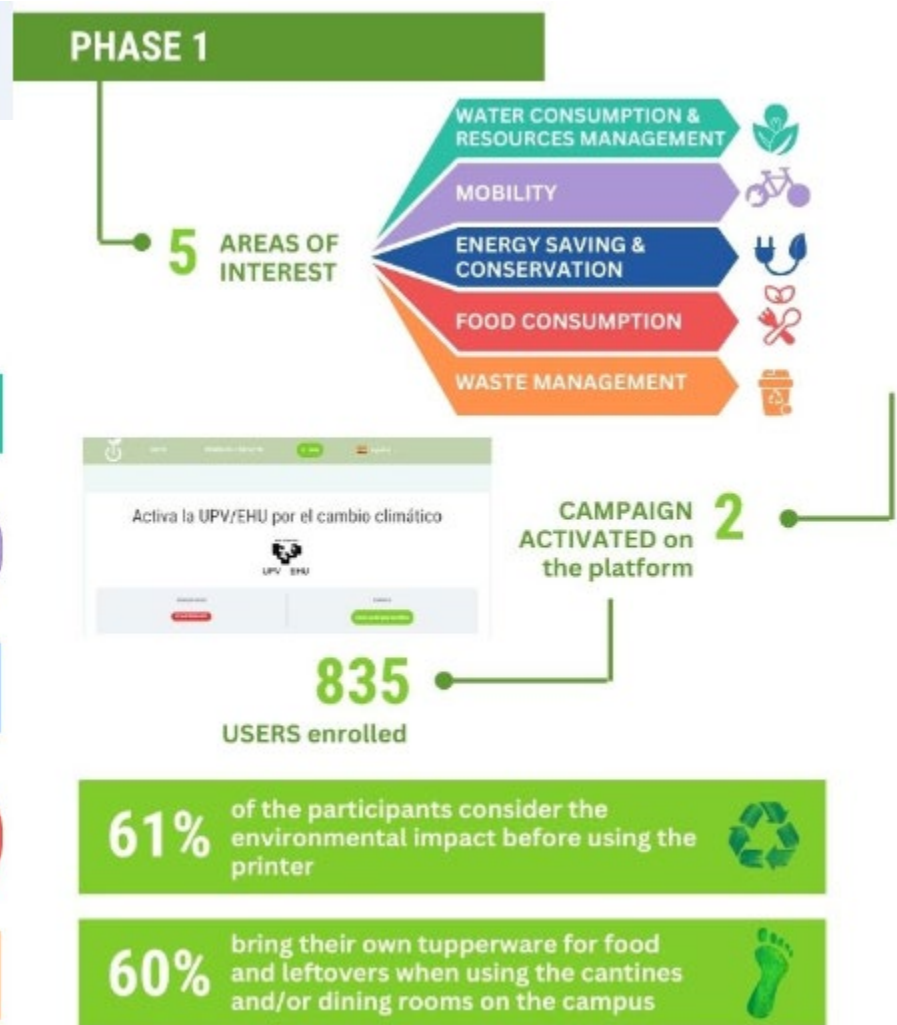
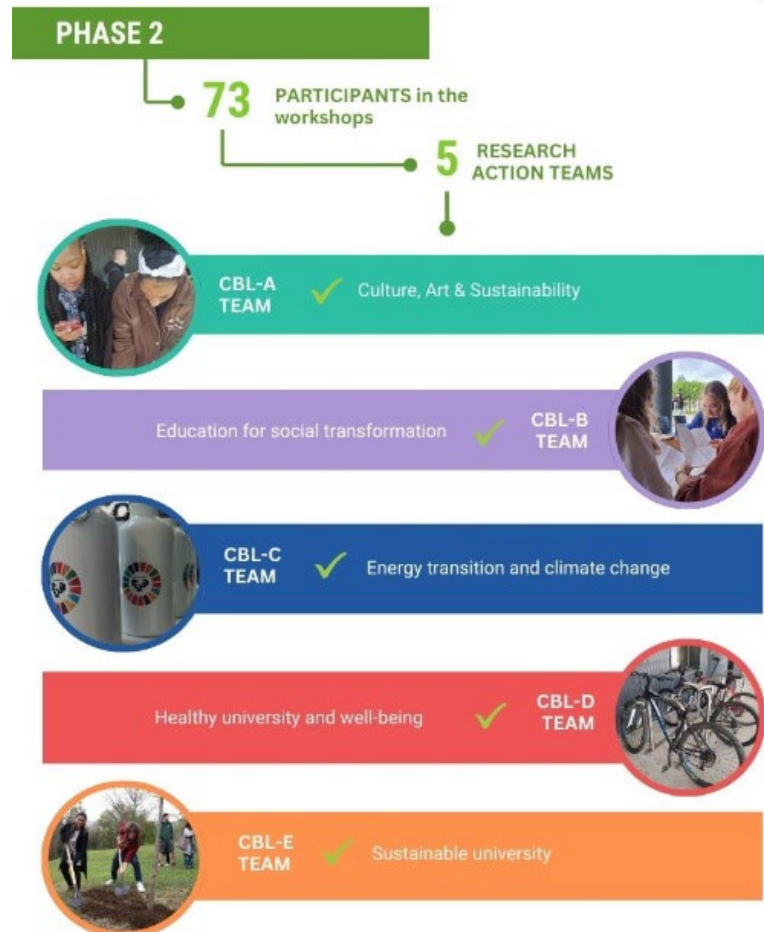
Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

CAMBIO CLIMÁTICO (5)

PROYECTO ERASMUS+ ATTUNE

(Activate the University for Climate Change)

RESULTADOS:



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

MOVILIDAD (1)

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD (SEM) 2024

Bajo el lema **"Combina y muévete"**, cuenta con actividades online y presenciales en los tres campus, dirigidas a toda la comunidad universitaria (estudiantado, PDI y PTGAS).

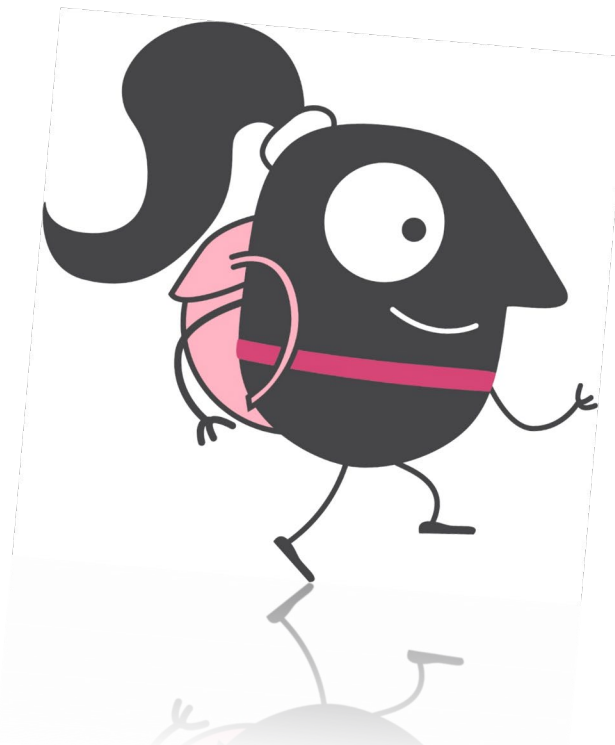


[Más información](#)

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

MOVILIDAD (2)

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD (SEM) 2024



Actividades presenciales:

Campus de Bizkaia

- Bicilicuada
- Curso gratuito de conducción eficiente
- Exposición Fórmula Student y moto eléctrica Moto Student
- Exposición vehículos eléctricos
- Ruta (geológica) a pie por el Arboretum
- Mesa redonda: Bilbao, medio ambiente, memoria y futuro. Coorganización UPV/EHU-Ayuntamiento de Bilbao.

Campus de Araba

- Punto de información
- Punto de Inspección Técnica de la Bicicleta (ITB)
- Circuito de patinetes eléctricos y taller
- Ruta con bicinete eléctrico
- Bicilicuada
- Programa "Bizikletan adinik ez"

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

MOVILIDAD (3)

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD (SEM) 2024

Actividades presenciales:

Campus de Gipuzkoa

- Taller de bicicleta
- Paseo en bicicleta
- Bizikletada

Actividades online:

- Webinar "Educando para el desarrollo a través del deporte"
- Concurso de preguntas sobre la movilidad sostenible
- Concurso de fotografía



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

MOVILIDAD (4)

MESA REDONDA *“Vehículos de Movilidad Personal (VMP) y la micromovilidad, como eje de una movilidad moderna y sostenible”*

Aprovechando el impulso de la SEM 2024, el 21 de octubre se organizó una mesa redonda para abordar temas como la importancia de una educación en movilidad, la necesidad de políticas y regulaciones que impulsen la micromovilidad, etc.

En la misma, participaron 22 personas (32% mujeres, 68% hombres).

[Mas información](#)



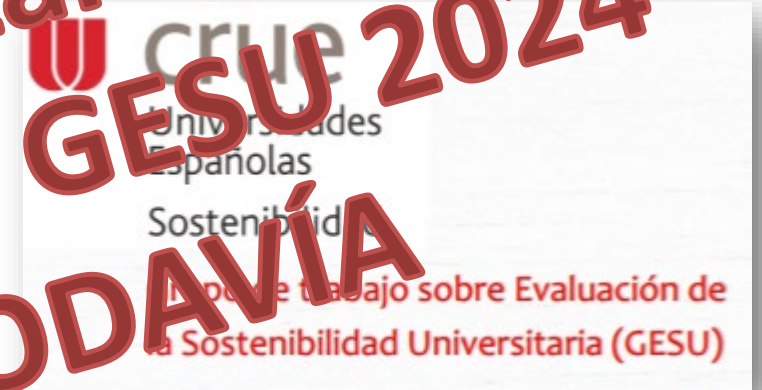
Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Evaluación del impacto ambiental (1)

Se ha realizado el diagnóstico del impacto ambiental de la UPV/EHU en 2024 empleando la herramienta desarrollada por el grupo de trabajo Evaluación del impacto ambiental de las actuaciones realizadas en toda la universidad en la Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de Crue Sostenibilidad.

Este instrumento se ha diseñado para conocer el nivel de sostenibilidad ambiental de la universidad y como instrumento de mejora continua se basa en tres áreas fundamentales de la Universidad: organización, docencia e investigación y gestión. Los resultados del diagnóstico se recogen en el informe "GESU-Crue Sostenibilidad (2024) Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2024. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de Crue Sostenibilidad."

En la UPV/EHU se ha constatado una mejora de casi el 1% en 2024 vs 2022 (cerca del 11% vs 2021).



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Evaluación del impacto ambiental (2)

Indicadores	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Objetivos de Sostenibilidad	11,5	12	94,4%
Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria	11,5	12	95,8%
TOTAL Área 1: Organización			95,8%
Docencia	12,5	13	96,2%
Investigación y transferencia de tecnología	9	12	75,0%
TOTAL Área 2: Docencia e Investigación			85,6%
Urbanismo y movilidad	5,5	6	91,7%
Energía	11,5	15	76,7%
Agua	8	9	88,9%
Movilidad	8,5	10	85,0%
Residuos	4	6	66,7%
Compra Verde	17	18	94,4%
Evaluación del impacto ambiental de las actividades	8	13	61,5%
TOTAL Área 3: Gestión Ambiental			80,7%
Evaluación Global			84,2%

Pendiente de actualizar con resultados de informe CRUE GESU 2024
 NO DISPONIBLES TODAVÍA

Resultados de la evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad para la UPV/EHU en 2024

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Evaluación del impacto ambiental (3)



**Pendiente de actualizar con resultados informe CRUE GESU 2024
NO DISPONIBLES TODAVÍA**

Resultados de la evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad para la UPV/EHU en 2024

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Compromiso de los centros con el medio ambiente

COMISIÓN CAMPUS PLANETA (1)

Durante 2024 se han celebrado 3 reuniones (enero, abril y octubre) de la *Comisión Campus Planeta* adscrita al **I Plan de gestión ambiental y de la salud de la UPV/EHU (2019-2025)**.

Esta comisión, presidida por la Gerente de la universidad, incorpora personas con responsabilidades en el ámbito de la gestión ambiental, personal investigador especializado, representantes del estudiantado y personas representantes de las jefaturas de los centros de los diferentes campus, con el objetivo de mejorar la gestión ambiental de la UPV/EHU, prestando especial atención al área de la energía.

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Compromiso de los centros con el medio ambiente

COMISIÓN CAMPUS PLANETA (2)

Desde la Comisión Campus Planeta se ha elaborado un **“Decálogo de buenas prácticas para la organización de eventos ambientalmente sostenibles”**, con el que se pretende establecer principios, directrices y acciones concretas para la planificación, ejecución y evaluación de los eventos que se organizan en la UPV/EHU, con el fin de minimizar su impacto ambiental, promover la responsabilidad ecológica y fomentar un modelo de sostenibilidad que sirva de ejemplo para otras iniciativas similares (reuniones, congresos, jornadas, asambleas, etc.).

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Compromiso de los centros con el medio ambiente

PLANES DE MEJORA AMBIENTAL DE LOS CENTROS

Desde la Dirección de Sostenibilidad se proporciona asesoramiento y apoyo técnico para el mantenimiento, la activación, o re-activación en su caso, de los Grupos de Mejora Ambiental (GMA) de aquellos centros universitarios comprometidos con poner en marcha Planes de Mejora Ambiental, tanto para la preparación de auditorías enfocadas a las certificaciones de los sistemas de gestión ambiental, como para implementar medidas dirigidas a minimizar el impacto de la actividad

Actualmente, **el 74% de los centros universitarios tienen Planes de Mejora Ambiental vigentes.**

[Más información](#)



Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (1)



El programa **Campus Bizia Lab (CBL)** es una iniciativa derivada del Proyecto Erasmus University Educators for Sustainable Development, en el que participó la UPV/EHU entre 2013-2016.

CBL pretende desencadenar un proceso colaborativo entre el estudiantado, PDI y PTGAS de la UPV/EHU con objeto de responder a retos de sostenibilidad de la propia universidad.

- Curso 2023/2024- 7ª edición
- Curso 2024/2025- 8ª edición

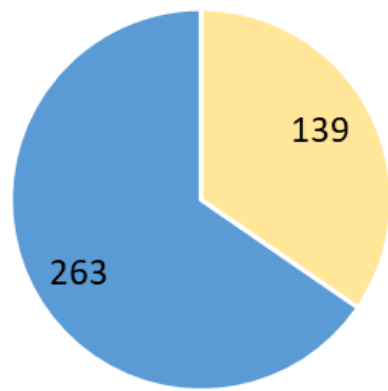
Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (2)

Curso 2023/2024 – 7ª edición

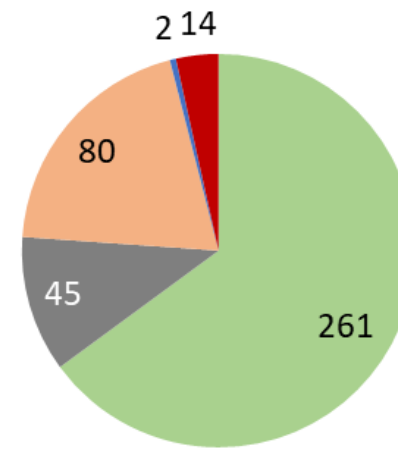
Proiektuak / Proyectos: 28

· ARABA – 9, · BIZKAIA – 13, · GIPUZKOA - 6



Sexua / Sexo

- GIZONA/HOMBRE
- EMAKUMEA/MUJER



Kolektibo / Colectivo

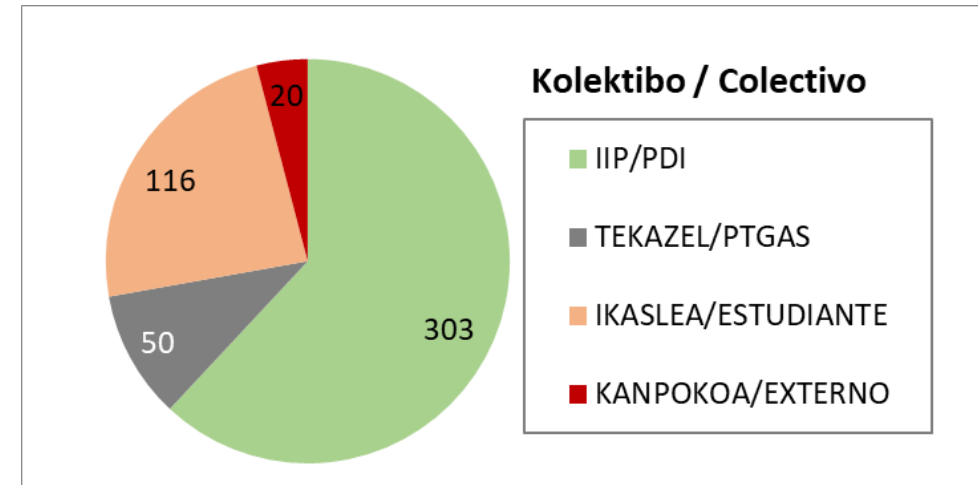
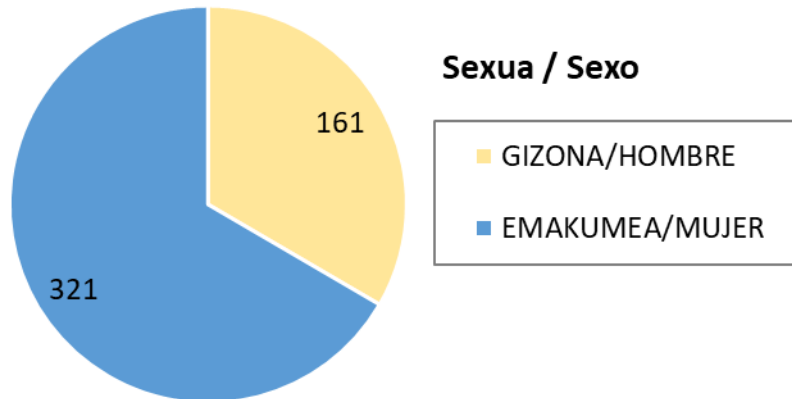
- IIP/PDI
- TEKAZEL/PTGAS
- IKASLEA/ESTUDIANTE
- PIC
- KANPOKOA/EXTERNO

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (3)

Curso 2024/2025 – 8ª edición

Proiektuak / Proyectos: 31
· ARABA – 8, · BIZKAIA – 16, · GIPUZKOA - 7



Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (4)

Proyectos



Natura eRZ

Natura-eRZ



GKZ-AZPI



HABIDUNI



Barrio Saludable

Mi Barrio Saludable



Aulas Abiertas



IRA2PET

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (5)

Proyectos



Zero zabor helburu



TFGtutSOS



ARTEMISA



**Punto de recarga para
vehículo eléctrico**



**Bide berdea: de la
universidad a la
sociedad**



**Grupos de
entrenamiento y
aprendizaje
experiencial**

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (6)

Proyectos



Desafío sostenible a través del Aprendizaje Basado en Retos (ABR)



Perfil clínico, cognitivo, personalidad y hábitos de vida saludable en personas altamente sensibles



Aula Sostenibilidad en Arquitectura



EHU-Aztarna2024



Proyecto PIZTU



Literatura y ODS

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (7)

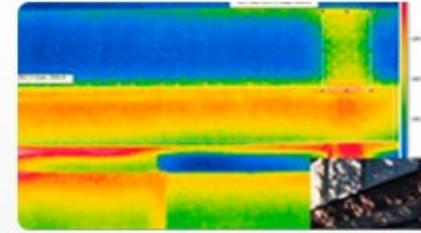
Proyectos



CIRCURAAE



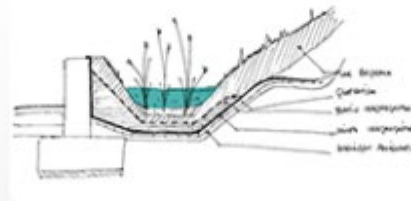
Hizkuntza erantzukizuna



Optimizar del consumo de energía para la climatización (OCEC)



ODS Irratia



EHUsuds



Feria agroecológica en el Campus de Álava

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (8)

Proyectos



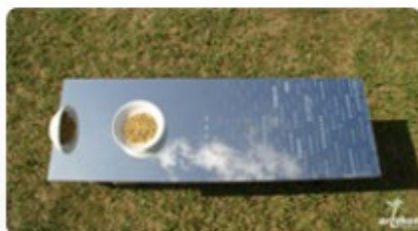
Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación



EHUkhi: una plataforma para el desarrollo del potencial fotovoltaico de la UPV/EHU



Transformando realidades: Aprendizaje-Servicio en los TFGs



ARTEKOM



Huerto Ecológico del Campus de Alava



Oferta y consumo de alimentos



Sustitución de las emulsiones de aceite

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (9)

Publicaciones 2024

- Acha, E., Martínez-Santos, M. et al. 2024. [Implementation of a Transversal and Multidisciplinary Sustainability Project for the Development of Student's Final Projects at the Engineering School of Bilbao, UPV/EHU \(Spain\)](#). World Sustainability Series. The Contribution of Universities Towards Education for Sustainable Development, 249-259.
- Albizua, A. 2024. [Explorando el Suelo: Aprendizaje Activo con Huertos Ecológicos y Ciencia Ciudadana](#). DYKINSON, Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior, 45-62.
- Alcibar, L.V., de la Fuente, N. et al. 2024. [Motricidad, juego y expresión en Educación Infantil: el Aprendizaje Servicio como puente entre la Universidad y la Escuela](#). En Idoiaga, N., Serrano, N, Palasí, E. Educación en transición: experiencias y propuestas para un mundo cambiante. Octaedro, 95-106.
- Alonso, J. S., Chacón, B. G., et al. 2024. [¿Y si salimos?](#) La formación inicial de maestras y maestros de educación infantil en Ciencias Experimentales: Análisis, retos y propuestas Tirant Humanidades, 85-100.
- Aperribay-Bermejo, M. 2024. [La Educación Ecosocial. Aportaciones desde la Literatura Infantil y Juvenil](#), Álabe 30, 83-99.
- Aristizabal, P., Campos-Rius, J., et al. 2024. [Rúbrica para la autoevaluación de proyectos de aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte](#). En Santos-Pastor, M.L., Rivera-García, E. Guía de buenas prácticas. Aprendizaje-servicio en actividad física y deporte. Octaedro, 99-109.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (10)

Publicaciones 2024

- Arnosó, A., Elgorriaga, E. 2024. Relaciones entre grupos sociales y étnicos y competencia cultural. Análisis de un grupo de entrenamiento experiencial. [Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo](#), 41, 137-158.
- Arribas, H.F. Mojas, R., et al. 2024. [Una propuesta de guion de entrevista: la presencia de las personas responsables de las entidades en los proyectos de aprendizaje-servicio universitario](#). En: Santos-Pastor, M.L., Rivera-García, E. [Guía de buenas prácticas. Aprendizaje-servicio en actividad física y deporte](#). Octaedro, 137-144.
- Bastarrica-Varela, O., Vizcarra, M.T. et al. 2024. [Reflexiones docentes sobre proyectos de Aprendizaje-Servicio Universitario en Actividad Física](#). *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 26, 32-59.
- Bescansa, C. 2024. [Im Meer der Vielfalt, die Balance halten: Transnationalität und Identität in Terézia Moras Auf dem Seil](#), *Revista de Filología Alemana* 32, 69-77.
- Bescansa, C., 2024. [Europa als 'das Zuhören'. Konfigurationen der Grenze bei Kathrin Röggla](#), *Aussiger Beiträge* 18, 35-47.
- Biota, I., Dosil, M., et al. 2024. [La educación afectivo-sexual en el sistema educativo de la Comunidad Autónoma Vasca: análisis de la percepción de jóvenes universitarios y propuestas para su mejora](#). En: *La coeducación a estudio: experiencias, investigaciones y políticas para impulsar la igualdad de género*. Tirant lo Blanch, 115-137.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (11)

Publicaciones 2024

- Bravo, Rocío, Pastor, A. et al. 2024. [Desarrollo personal del alumnado con hermanas/os con discapacidad: factores de riesgo y protección](#). Revista de Educación Inclusiva –RIE.
- Briones, R., Rubio, G. et al. 2024. [Mejora de la formación universitaria en el ámbito de la sostenibilidad en la construcción y la industria a través de acciones de cooperación internacional](#). En: Innovar para Educar: Nuevos caminos en el ámbito de la enseñanza en edificación, 203-29. Madrid: Dykinson.
- Briones-Llorente, R., Rubio-Pérez, G., et al. 2024. [Improvement of university education in the field of sustainability in construction and industry through international cooperation actions](#). En: VII International Conference of Educational Innovation in Building, CINIE 2024, 13rd, 14th, 15th March, Madrid, 28-29. Universidad Politécnica de Madrid.
- Calle-Molina, M.T., Aguado-Gómez, R. et al. 2024. [Orientaciones para la construcción de instrumentos de recogida de información para personas receptoras en proyectos de aprendizaje-servicio universitario](#). En: Santos-Pastor, M.L., Rivera-García, E. Guía de buenas prácticas. Aprendizaje-servicio en actividad física y deporte. Octaedro, 145-159.
- Calvo, I., Carrascal, E., González, et al. 2024. [A Methodology to Introduce Sustainable Development Goals in Engineering Degrees by Means of Multidisciplinary Projects](#). Educ. Sci. (14), 583.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (12)

Publicaciones 2024

- Castrillo, J., Apaolaza-Llorente, D., Idoiaga-Mondragon, N. 2024. [History cannot be understood without women: Feminist teachers' representations of women's history in primary and secondary education in Spain](#). European Journal of Women's Studies, 31(4), 475-491.
- Coronel, U., Palacios, I., Perales, A., Rico, A. 2024. [Kulturarteko hezkuntza eta Garapen Iraunkorreko Helburuetarantz bidea eginez World Café-aren bidez: eskola baten esku-hartzea](#). Uztaro.
- Eiguren, A., Picaza, M., Kerexeta, I. 2024. [ODS Irratia/Radio Comunitaria un proyecto que fomenta una Universidad crítica e inclusiva](#). 3º Congreso Internacional : Educación Crítica e Inclusiva. Hacia una práctica inclusiva y comprometida socialmente. Libro de Actas, 478-481.
- Encinas, M.C. 2024. [La Literatura Infantil y Juvenil y los Objetivos de Desarrollo Sostenible](#). En: B. Berral, J.A., Martínez, C.R. et al (eds.), Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística, Madrid: Dykinson, 388-396.
- Esparza, I., Aperribay-Bermejo, M. 2024. [El cuento tradicional en los Grados de Educación Infantil y Primaria](#). AILIJ. Anuario de investigación en Literatura Infantil y Juvenil 22, 94-107.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (13)

Publicaciones 2024

- Fernandez, P., Idoiaga, N. 2024. La representación del feminismo en educación superior: una aproximación basada en áreas de conocimiento. En: Desde la óptica del género: el género como perspectiva. Peter Lang, Berlin.
- Gamito, R., López-Vélez, A.L., et al. 2024. Transformando realidades. Un estudio de caso de la Facultad de Educación y Deporte de la UPV/EHU en el programa Campus Bizia Lab. El aprendizaje-servicio en los trabajos fin de grado y máster. En: Santos-Pastor, M.L., Rivera-García, E. [Guía de buenas prácticas. Aprendizaje-servicio en actividad física y deporte](#). Octaedro, 163-183.
- Ghacham-Emrani, I., Pastor, D., Castrillo, A.& J. 2024. [Alumnas musulmanas con estudios superiores: Una mirada a sus trayectorias desde parámetros de identidad, inclusión, interseccionalidad e interculturalidad](#). Revista Electrónica Educare.
- Gómez, M., Etxeberria, I. et al. 2024. [Generación de propuestas de TFG/M a partir de un proyecto para avanzar en la sostenibilidad de la Universidad del País Vasco \(UPV/EHU\)](#). En: Libro de Ponencias del XXXI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. Universitat de Girona – Publicacions, 283-289.
- Gómez, M., Fernández, P. 2024. [Educational Sustainability Project applied to the study of Small Wind Turbines in Urban Environments](#). En: Construyendo o amanhã: Perspectivas contemporâneas em arquitetura e urbanismo. Editorial Artemis,12-18.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (14)

Publicaciones 2024

- González, M., Onaindia, E. et al. 2024. [Peer mentoring in multidisciplinary final bachelor's thesis of engineering studies](#). Education and New Developments (1), 110-113.
- Ibarluzea, M. 2024. [Itzulpen-estrategia pedagogikoak eusak irakaskuntzaren ardatzekin bat](#). Euskera Ikerketa Aldizkaria 69(2), 123-157.
- Idoiaga, N., Legorburu, I., Alonso, I., Saavedra, J., & Picaza, M. 2024. [El feminismo no es igualdad y otras creencias antifeministas, según los universitarios](#). The conversation.
- Idoiaga, N., Orcasitas-Vicandi, M., Roman, G. 2024. [La coeducación a estudio: experiencias, investigaciones y políticas para impulsar la igualdad de género](#). Tirant lo Blanch.
- Idoiaga-Mondragon, N., Eiguren, A. et al. 2024. [Let Us Educate on Pornography: Young Education Students' Representations of Pornography](#). Sexuality Research and Social Policy, 1-11.
- Kötzsche, M., Arroyo-Izaga, M., et al. 2024. [Food Insecurity Among University Students at a German University: Impact on Health, Academic Performance, and Lifestyle During COVID-19](#). Journal of Hunger & Environmental Nutrition, 1-18.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (15)

Publicaciones 2024

- Larrea, A., Benito, A., et al. 2024. [Enhancing sustainability learning: Recycling and energy efficiency in biochemistry and molecular biology laboratories](#). EDULEARN Proceedings, 8331-8334.
- Lekuona-Orkaizagirre, A., Meaurio, M. et al. 2024. [Evaluación del contenido de metales y metaloides en pavimentos permeables y sus proximidades](#). Ingeniería Del Agua, 28(2), 82–92.
- López-Vélez, A. L., Gezuraga, M., et al. 2024. [Competencia lectoescritora y sordera. Análisis mediante el diseño universal para el aprendizaje](#). Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado, 28(3), 99-121.
- Marcos-Rivero, B., Ortuondo, J. 2024. [Influencia del Sexo, la Edad, y la Formación Inicial de las y los Docentes Universitarios del Área de Actividad Física y Educación Física en la Percepción sobre la Educación Inclusiva. Movimiento](#) - Revista de Educação Física da UFRGS
- Martín, I., Calvo, Villar, I. 2024. [Introducing Security Mechanisms in OpenFog-Compliant Smart Buildings](#). Electronics (13), 2900.
- Martínez-Pérez, N., Torheim, L.E., Arroyo-Izaga, M. 2024. [Availability and properties of commercially produced food products offered in European public universities: A North-South comparison](#). Journal of Food Science 89(4), 2494-2511.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (16)

Publicaciones 2024

- Mishra, S.K., Gómez, G. et al. 2024. [Wear mechanisms and cutting performance of coated carbides in milling LPBF IN718 alloy under hybrid cryogenic conditions](#). Machining Science and Technology, 28(2), 187–214.
- Neto, O.M.P., Calleja-Ochoa, A., et al. 2024. [A Cleaner Milling Process Replacing Emulsion Coolant by Cryogenics CO2](#). Int. J. of Precis. Eng. and Manuf.-Green Tech. 11, 21-32.
- Orcasitas-Vicandi, M., Perales, A. 2024. [Pedagogías plurilingües para la enseñanza del inglés: Buenas prácticas y desafíos desde la perspectiva docente](#). Tirant lo Blanch, Libro, 172 pp.
- Orcasitas-Vicandi, M., Perales, A. 2024. [Teaching English from a Culturally and Linguistically Sustaining Approach: Insights from the Basque Country](#). En: Transformativa Intercultural Global Education, Igi Global, 333-353.
- Otaegi, J., Hernández-Minguillón, R.J., Rodríguez-Vidal, I. 2024. [Comparing Passivhaus and Spanish Ventilation Models: A Study with Three Apartments in Northern Spain](#). En: 2024 9th International Conference on Smart and Sustainable Technologies, SpliTech 2024. Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., 2024.
- Otaegi, J., Hernández-Minguillón, R.J., Rodríguez-Vidal, I. 2024. [Characterization of the Thermal Behavior of Semi-Exterior Laundry Spaces in an Overheating Passivhaus Residential Building in Bilbao, Spain](#). Sustainability 16(2).

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (17)

Publicaciones 2024

- Otaegi, J., Rodríguez-Vidal, I. 2024. [Measuring the Variability of Outcomes of the New Natural Daylighting Requirements in the Basque Country's Habitability Decree](#). Physics and Society.
- Ozamiz, N., Legarreta, H. et al. 2024. [Violencia de género y gestión de las emociones](#). Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa (83), 161-177.
- Palape, I., Sepúlveda, G., Gamito, R. 2024. El diagnóstico: base del éxito de proyectos de aprendizaje-servicio universitario (ApSU). En: Luna, U., Urruzola, M.V. et al. XXX Jornadas de Investigación en Psicodidáctica / Psikodidaktikako XXX. Ikerkuntza-jardunaldiak, 145-163. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). ISBN: 978-84-9082-651-5.
- Palape, I., Vizcarra, M. T., et al. 2024. [El compostaje como principio de sostenibilidad: una experiencia de ApSU](#). En: Berral, B., Martínez, J.A. et al. Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística. Dykinson, 4527-4540. ISBN: 978-84-1070-507-4.
- Perales, A., Arregi, J.I., et al. 2024. La formación docente con perspectiva intercultural a través de la asignatura Gestión de Proyectos Específicos: Construyendo puentes entre Universidad, escuela y comunidad. Tirant lo Blanch, Capítulo de libro.
- Perales, A., Hansen, M., Álvarez-Gila, O. 2024. [Escuela, Inmigración y Multilingüismo](#). Síntesis, Libro, 250 pp.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (18)

Publicaciones 2024

- Perales, A., Orcasitas-Vicandi, M. 2024. [Language Teaching in the 21st Century: Incorporating Culturally Sustaining Pedagogies for Social and Cognitive Justice in Education](#). Applied Linguistics Review.
- Permach, N., Galarraga, H. 2024. [Diseño de herramientas de evaluación para proyectos de aprendizaje-servicio en el ámbito universitario](#). En: Berral, B., Martínez, J.A. et al. Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística. Dykinson, 2231-2243. ISBN: 978-84-1070-507-4.
- Quincoces, O. 2024. [¿Hacia un nuevo lenguaje? La estética fronteriza en el pensamiento reciente de Paul B. Preciado](#). Cuadernos de Aleph, 17, 130-150.
- Real-Cambas, J., Otaegi, J., et al. 2024. [Parametric Design of an Adaptive Shading Solution for an Overheated Residential High-Rise: A Digital Fabrication Approach](#). En 2024 9th International Conference on Smart and Sustainable Technologies, SpliTech. Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
- Relloso, L., Eiguren, et al. 2024. ODS Irratia community radio as innovative methodology in higher education. En: G. Buela-Casal (Ed.). International Handbook of Innovation and assessment of the quality of higher education and research, 3-6. Thomson Reuters.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (19)

Publicaciones 2024

- Rico, A., Palacios-Agúndez, I., Agirre Basurko, E. 2024. [El espacio verde escolar: Un contexto facilitador para el desarrollo de competencias STEM en Formación Inicial de Educación Primaria](#). En: La enseñanza de las ciencias en la educación primaria: Análisis de la situación, de formación y propuestas de mejora. Tirant Humanidades, 181-192.
- Rivas-Valenzuela, J., Rivera-García, E., et al. 2024. [Aproximación a las teorías implícitas de los participantes como facilitadores para la construcción del guion de entrevista](#). En: Santos-Pastor, M.L., Rivera-García, E. Guía de buenas prácticas. Aprendizaje-servicio en actividad física y deporte. Octaedro, 123-136.
- Rodríguez-Loinaz, G., Palacios-Agundez, I. 2024. [Teaching ecosystem services: a pathway to improve students' argumentation in favour of nature conservation and sustainable development?](#). Journal of Biological Education, 58(1), 29-50.
- Rodríguez-Vidal, I, Hernández-Minguillón, R.J., Otaegi, J. 2024. [Long-Term Analysis of Energy Consumption and Thermal Comfort in a Passivhaus Apartment in Spain](#). Buildings 14 (4).
- Roman, G., Berasategi, N. et al. 2024. [Migrant Perceptions of Their Social Inclusion, Social Networks, and Satisfaction with Life in Northern Spain](#). Societies 14.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (20)

Publicaciones 2024

- Sepúlverda, G., Palape, I., Vizcarra, M.T. 2024. [Estudio comparado de proyectos Aprendizaje-Servicio realizados por el alumnado del grado de Pedagogía en Educación Física de la universidad Arturo Prat](#). En: Luna, U., Urruzola, M.V. et al. *XXX Jornadas de Investigación en Psicodidáctica / Psikodidaktikako XXX. Ikerkuntza-jardunaldiak*, pp. 229-247. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). ISBN: 978-84-9082-651-5.
- Ureta, M., Relloso, L., Eiguren, A. Picaza, M. 2024. [La Radio Comunitaria ODS Irratia: Una Experiencia Participativa de Innovación Social en el Ámbito Educativo](#). *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1-17.
- Viota, M., Menatti, L., et al. 2024. [The role of green areas for the well-being of university community: Perceptions and possibilities for a more sustainable campus](#). En Tejerina, B., Miranda de Almeida, C., & Acuña, C. (Eds.), *International Conference Socioecos: Climate change, sustainability and socio-ecological practices: Conference proceedings*, 888.
- Zuazagoitia, D., Eugenio, M. et al. 2024. [Huertos universitarios para la transformación ecosocial - Aldaketa Ekosozialerako Unibertsitate-baratzek](#). Libro de Actas del V encuentro de la Red de Universidades Cultivadas. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Servicio Editorial, 154 p.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

JORNADA "TFG/TFMs por la sostenibilidad"

El 19 de junio de 2024 se organizó una jornada para compartir los avances del curso 2023/24 y definir los retos y oportunidades en el ámbito de la sostenibilidad para el curso 2024/25.

En esta jornada, celebrada bajo el título "TFG/TFMs por la sostenibilidad" y en modalidad presencial en Bizkaia Aretoa, participaron 63 personas (60% mujeres, 40% hombres).

[Mas información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el estudiantado (1)

TÍTULO DE ESPECIALISTA INTERUNIVERSITARIO en *"Integración estratégica, seguimiento y comunicación de la Agenda 2030 y los ODS"*

Este nuevo posgrado universitario es el resultado de la colaboración entre el Gobierno Vasco y la UPV/EHU, Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea. Celebró su primera edición durante el curso 2023/2024.

Idioma: Castellano

Nº créditos: 45 créditos ECTS

Lugar de impartición: Bilbao



[Más información](#)

Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el estudiantado (2)



En el marco del Título *“Integración estratégica, seguimiento y comunicación de la Agenda 2030 y los ODS”* incluyó un módulo, abierto a toda la comunidad universitaria, que constaba de **ocho sesiones online** celebradas entre el 5 de marzo y el 11 de abril de 2024. En cada sesión tres ponentes relevantes en el ámbito impartieron charlas sobre buenas prácticas relacionadas con ODS y Agenda 2030. [Más información.](#)

Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el estudiantado (3)

UNIBERTSITATE ESPEZIALIZAZIOA AGENDA 2030 ETA GIH ESPEZIALIZACIÓN UNIVERSITARIA AGENDA 2030 Y ODS

Online. Martxoak 21
Online. 21 de marzo

16:00 - 19:00

Andoni Hidalgo
Agenda Urbana Euskadi Bultzatu 2050: implementación práctica del ODS 11

Elena Herrarte
Debagoiena 2030: eskualde eskalan garapen iraunkorrerako trantsizioa lanbidetzan

Xabier Gonzalez
Udalsarea y contribución a la Agenda 2030

Eman izena hemen
Inscribete aqui

UNIBERTSITATE ESPEZIALIZAZIOA AGENDA 2030 ETA GIH ESPEZIALIZACIÓN UNIVERSITARIA AGENDA 2030 Y ODS

Online. Martxoak 26
Online. 26 de marzo

16:00 - 19:00

Candela de la Sota
Red Española de Desarrollo Sostenible: red multiactor para soluciones ODS

Kristian Prieto
BBK Kuna: activando la participación a través de los ODS

Julen Bollain
El impacto de la RGI en la reducción de desigualdades. Estado de Bienestar del futuro.

Eman izena hemen
Inscribete aqui

UNIBERTSITATE ESPEZIALIZAZIOA AGENDA 2030 ETA GIH ESPEZIALIZACIÓN UNIVERSITARIA AGENDA 2030 Y ODS

Online. Apirilak 9
Online. 9 de abril

16:00 - 19:00

Olga Martin
Los ODS, apuesta clave para la competitividad de las empresas. Estrategia Follow us #Onthegreenroad

Cristina Peña + Iker Laskurain
Eficiencia en el uso de recursos: economía circular y ODS

Mentxu Baldazo
Competitividad Sostenible y Agenda IRIZAR 2030

Eman izena hemen
Inscribete aqui

UNIBERTSITATE ESPEZIALIZAZIOA AGENDA 2030 ETA GIH ESPEZIALIZACIÓN UNIVERSITARIA AGENDA 2030 Y ODS

Online. Apirilak 11
Online. 11 de abril

16:00 - 19:00

Naiara Goia
Arantzazulab – Innovación en democracia y gobernanza colaborativa para el desarrollo de la Agenda 2030

Edurne Magro
La contribución de la I+D a los ODS: metodología para su medición

Peru Sasia
Finanzas y sostenibilidad: la propuesta de la Federación Europea de finanzas éticas

Eman izena hemen
Inscribete aqui

Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el estudiantado (4)

CURSO ONLINE “¿Te independizas? Kit de supervivencia y consumo responsable”

Dirigido a estudiantado de la UPV/EHU e impartido por docentes de Kontsumobide-Instituto Vasco de Consumo.

Duración: 25 horas (1 crédito ECTS).

En la 2ª y 3ª edición, impartidas tanto en euskara como en castellano, han participado **132 estudiantes** (79% mujeres, 29% hombres, 1% de género no binario), con una tasa de éxito del 60%.

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el estudiantado (5)

uniCITIES 2030

La Dirección de Sostenibilidad pilota por primera vez el programa [UnicitiES 2030](https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/unicities-2030) en Vitoria-Gasteiz de manera conjunta con la UPV/EHU (Campus de Álava) y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, con la colaboración de la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS-SDSN Spain) y la plataforma CitiES 2030.

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/unicities-2030>



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el estudiantado (6)

uniCITIES 2030

Se trata de una iniciativa enmarcada en la conexión entre las universidades y las ciudades y Misión Europea de 100 Ciudades Inteligentes y Climáticamente neutras, bajo el apoyo del Ministerio de Universidades.

Objetivo: impulsar el desarrollo de trabajos de fin de titulación (TFG/TFM) alineados con las necesidades de la ciudad para alcanzar la neutralidad climática en 2030.



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el estudiantado (7)

uniCITIES 2030

Tras recibir 29 solicitudes, finalmente fueron 6 los estudiantes de grado y posgrado seleccionados.

La presentación de los resultados y conclusiones de los [trabajos académicos](#) tuvo lugar en el Palacio de Congresos Europa el 17 de septiembre de 2024.

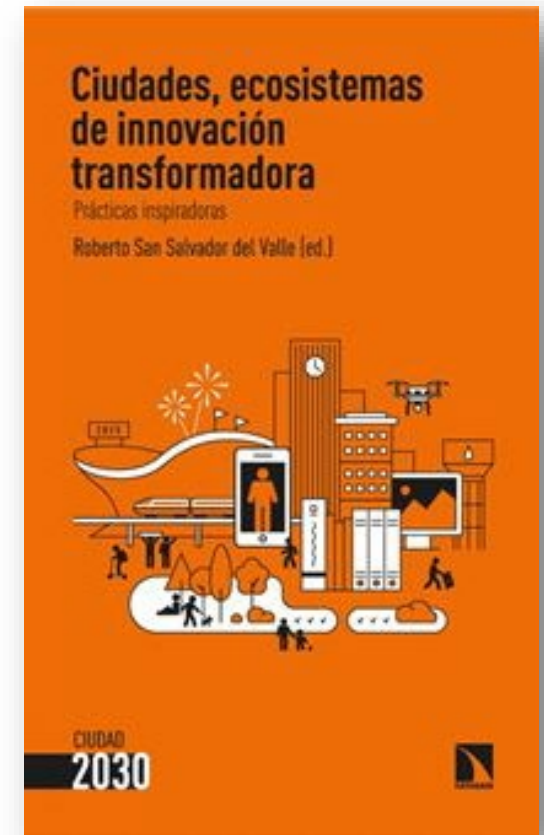


Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el estudiantado (8)

uniCITIES 2030

Entre el 15-17 de julio, la Dirección de Sostenibilidad participó en el evento formativo enmarcado en los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo “Misión posible: Construyendo las ciudades que queremos”, organizado por citiES 2030. Además, la experiencia UNiCitiES 2030 se ha recogido en el libro “Ciudades, ecosistemas de innovación transformadora”.



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el profesorado y estudiantado (1)

CURSO ONLINE Buenas prácticas en el laboratorio (II): Gestión de residuos (13ª edición)

Dirigido a PDI, PTGAS y estudiantes de últimos cursos de grado, predoctorales y postdoctorales de la UPV/EHU.

Duración: 25 horas (1 créditos ECTS).

En la 13ª edición (07/10/2022 - 14/11/2022) impartida tanto en euskara como en castellano, han participado **163 personas** (70% mujeres, 30% hombres), con una tasa de éxito del 89,5%.

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el profesorado (1)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el profesorado (2)

CURSO ONLINE “Integración de los ODS en la docencia universitaria: primeras reflexiones”

Dirigido a profesorado, responsables de Grado, Máster o de centro con interés en integrar la Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en sus asignaturas y/o titulaciones.

Duración: 25 horas (1 crédito ECTS), modalidad ZURE KABUZ.

En las dos ediciones de 2024, impartidas tanto en euskara como en castellano, han participado **97 estudiantes** (79% mujeres, 21% hombres), con una tasa de éxito del 88%.

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el profesorado (3)

CURSO ONLINE (CAMPUS G9) "Integración de los ODS en la docencia universitaria: primeras reflexiones"

Dirigido a profesorado novel del Grupo G9 Universidades.

Objetivo: conocer el paradigma de la Agenda 2030 y los ODS y los documentos clave en materia de Sostenibilidad y Educación para la Sostenibilidad, con el fin de iniciar una reflexión inicial para la sostenibilización de las asignaturas.

Duración: 25 horas (1 crédito ECTS), modalidad ZURE KABUZ.

Han participado **16 estudiantes** (50% mujeres, 50% hombres).

[Más información](#)



Integración de los ODS en la docencia (Campus G9)

1ª edición

02/12/2024 - 20/12/2024

Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Otros (1)

Jornadas de bienvenida 2024

La Dirección de Sostenibilidad se ha convertido en una participante habitual de las “Jornadas de bienvenida” en sus ediciones de otoño y primavera. Se trata de un evento para todo el estudiantado internacional en la UPV/EHU organizado por la Oficina de Relaciones Internacionales. Desde Sostenibilidad participamos con un stand informativo con el fin de dar a conocer las actividades que se realizan desde la Dirección. Además, organizamos la instalación de una *scape room* dedicada a los ODS.

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Otros (2)



La Dirección de Sostenibilidad estrecha lazos con la Universidad de Buenos Aires (UBA)

La Dirección de Sostenibilidad realizó una estancia en la UBA entre el 11 y 15 de noviembre de 2024 en torno a la **integración de la sostenibilidad en los Planes Estratégicos de Instituciones de Educación Superior**, como consecuencia del interés mostrado por el equipo de la UBA en la EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible/garapen iraunkorrari ekin y el panel de indicadores de Desarrollo Sostenible.

Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Otros (3)



La Dirección de Sostenibilidad estrecha lazos con la Universidad de Buenos Aires (UBA)

En la visita, se analizó la situación particular de la integración de los ODS en la **Facultad de Ingeniería de Buenos Aires (FIUBA)** con representantes del equipo decanal, y se impartió una clase magistral al alumnado de la asignatura **“Gestión Ambiental, sostenibilidad y cuidado del planeta”** sobre servicios ecosistémicos y gestión ambiental en el marco europeo.

Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Otros (4)



La Dirección de Sostenibilidad estrecha lazos con la Universidad de Buenos Aires (UBA)

A la par, se mantuvo una reunión con la creadora y responsable de la **oficina verde de la UBA**, así como de la **Red ARIUSA** (Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente), con el fin de conocer el día a día de su actividad.

Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Participación en redes de Educación para la Sostenibilidad



Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad

Convenios



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

La UPV/EHU, en su apuesta por implementar la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, en 2019, aprobó la [EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible](#) y el [Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU](#). Se ha procedido al cálculo del panel de indicadores correspondiente al curso 2023/24 y se ha analizado su evolución.

A lo largo de estos años, podría decirse que se aprecia una **tendencia positiva en el fomento por la sostenibilidad**. En términos generales, se observan mejoras considerables en indicadores relacionados con la Educación de calidad (ODS 4), Igualdad de género (ODS 5), Energía asequible y no contaminante (ODS 7), Industria, innovación e infraestructura (ODS 9), Acción por el clima (ODS 13), y Diversidad lingüística y cultural (ODS 17+1).



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Sesiones de co-creación de la nueva agenda

Durante este año, la Comisión EHUagenda 2030 ha realizado tres reuniones de reflexión sobre la evolución del panel de indicadores de seis cursos académicos (2016/17 - 2022/23) y la evaluación de los planes y estrategia i3 que han permitido disponer de una visión de conjunto de cómo se está avanzando en las metas de la EHUagenda 2030.



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Además del seguimiento de la contribución de la UPV/EHU a los ODS a través de un panel de 58 indicadores, también se analiza anualmente la contribución de la producción científica a los 12+1 ODS recogidos en la EHUagenda 2030. Se realiza a través del vaciado de los artículos científicos publicados en revistas indexadas en Web of Science (WOS) y SCOPUS.

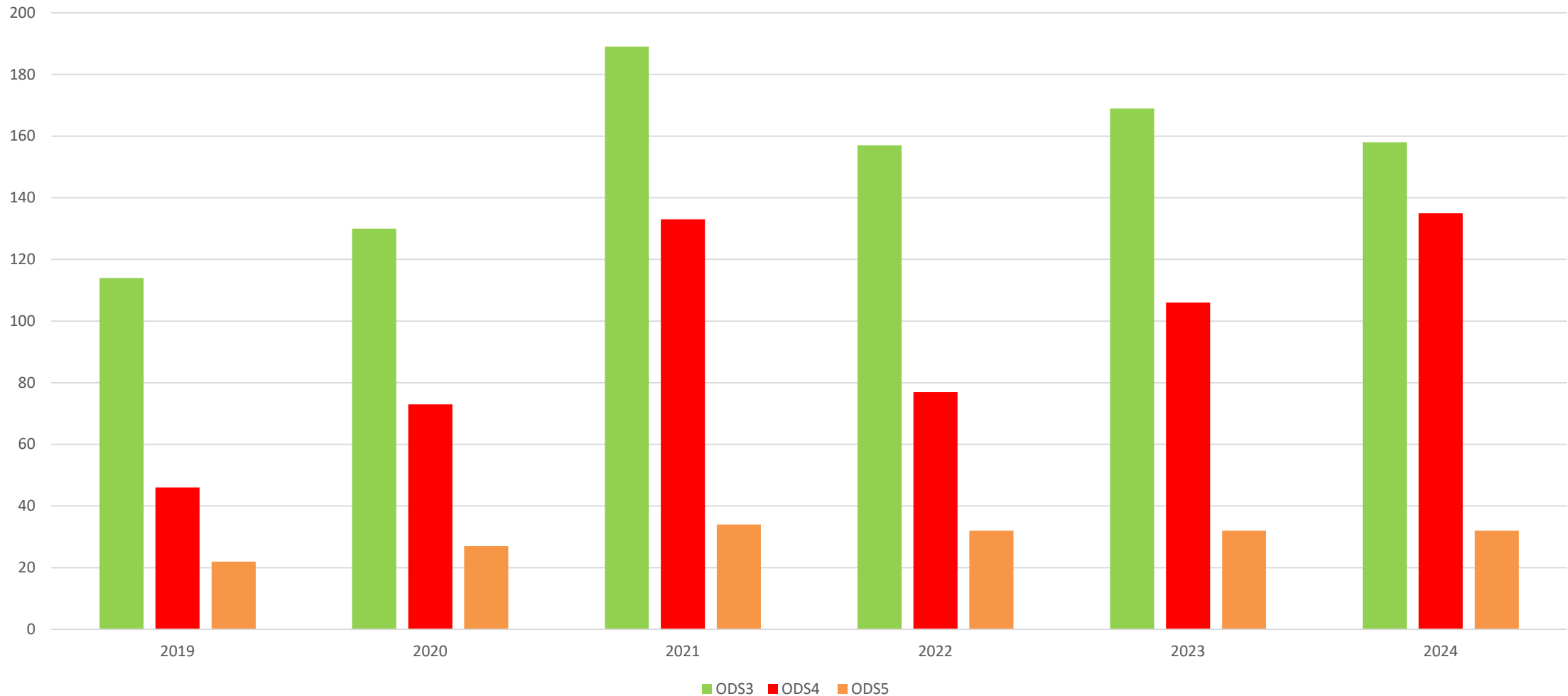
En total, en el periodo 2017-2024, se han publicado 3.789 artículos. **El número de artículos publicados en 2024 asciende a 981 artículos.**

Los ODS en los que la producción científica ha sido más elevada son los ODS 3 (salud y bienestar), ODS 7 (energía asequible y no contaminante), ODS 12 (producción y consumo responsable), y ODS 13 (Acción por el clima), líneas estratégicas de la Comisión Europea para una Europa Sostenible en 2030.

[Más información](#)

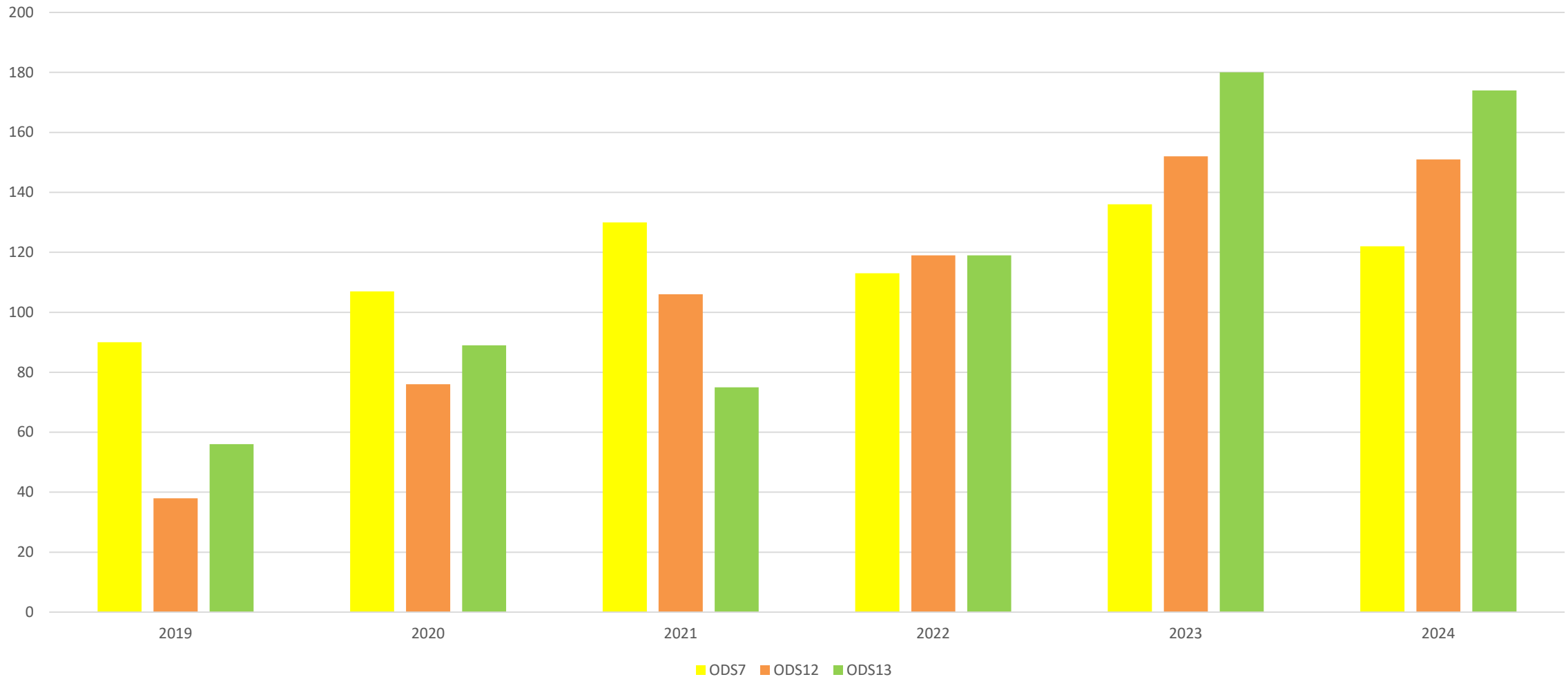
Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Publicaciones en los ODS del eje Personas de la Agenda 2030



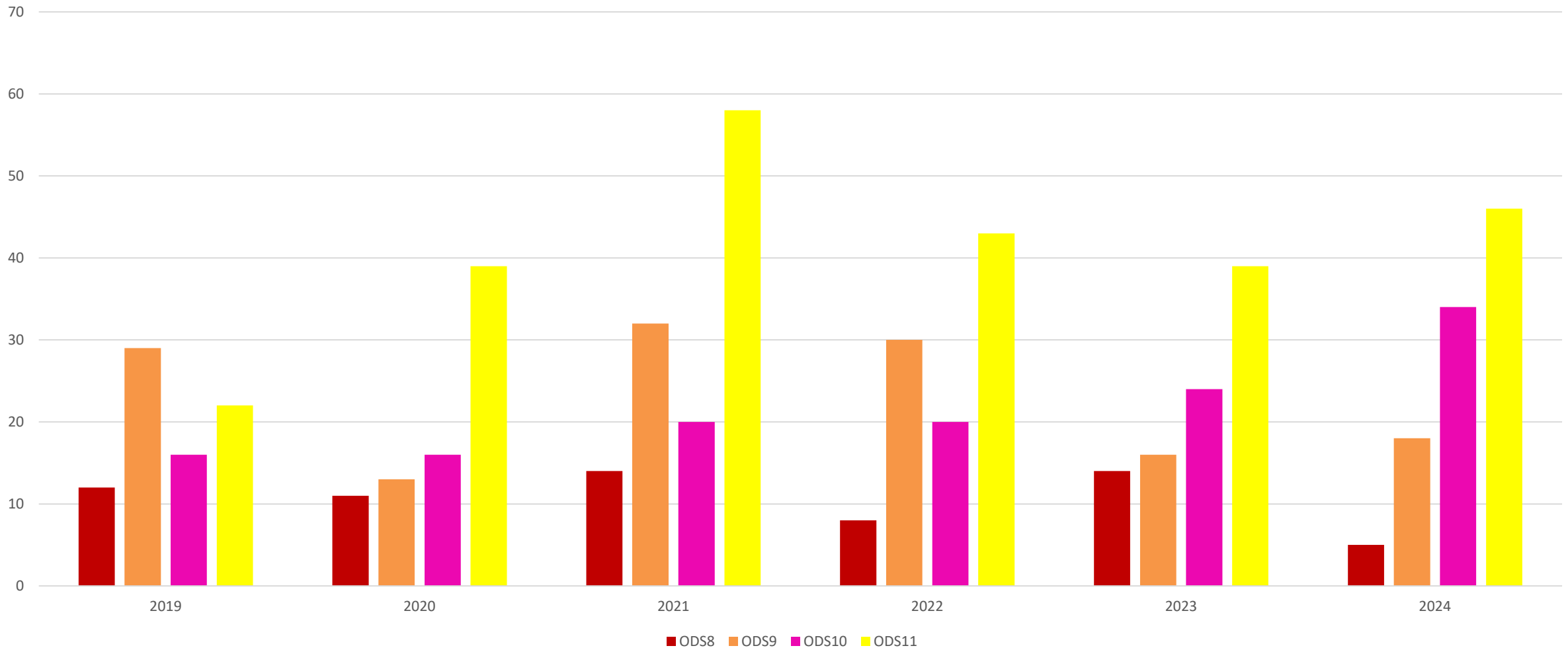
Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Publicaciones en los ODS del eje **Planeta** de la Agenda 2030



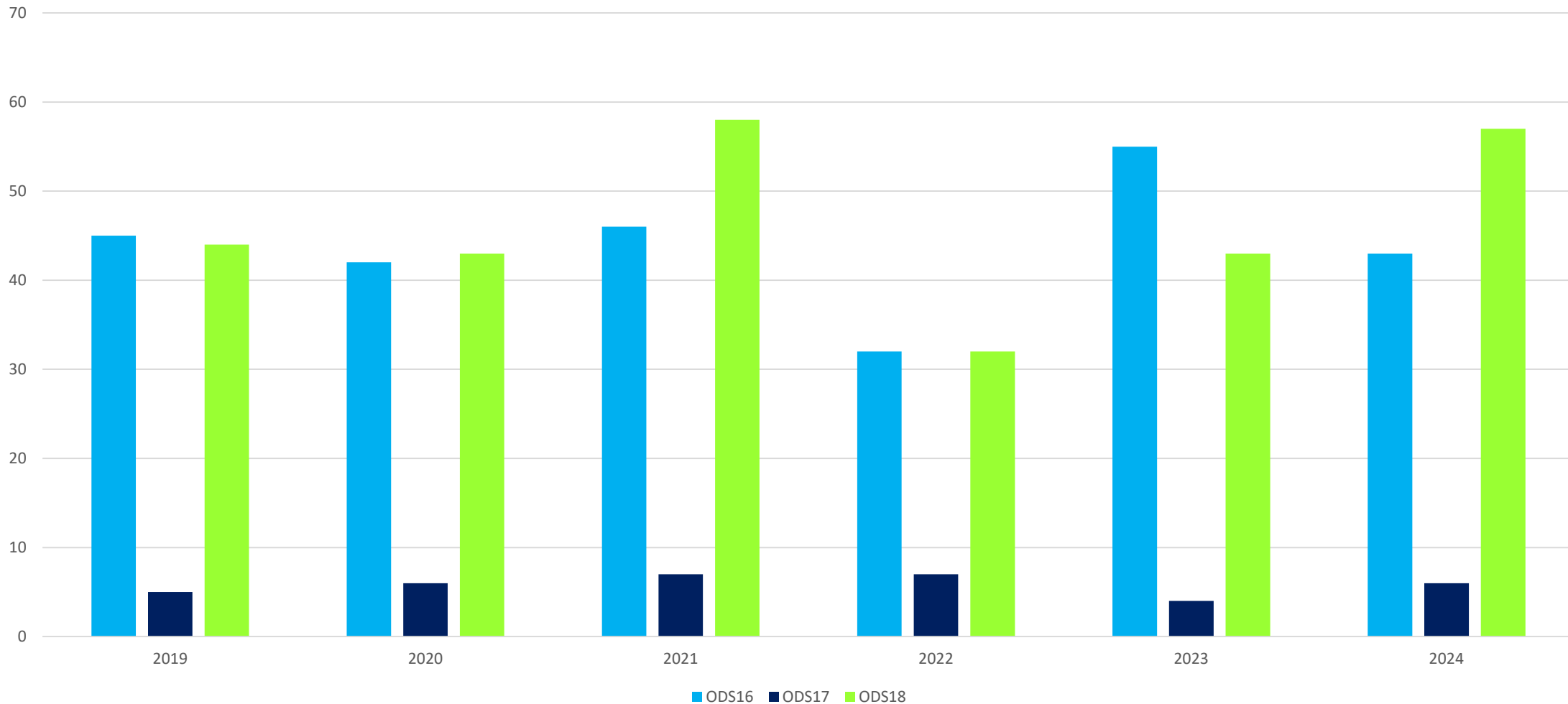
Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Publicaciones en los ODS del eje Prosperidad de la Agenda 2030



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Publicaciones en los ODS de los ejes Paz y Alianzas de la Agenda 2030



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

VII CONGRESO DE ESTUDIANTES DE LA UPV/EHU

Bajo el título "*Nuestros Trabajos Fin de Grado sirven para transformar el mundo*", pretende ser un referente en los próximos cursos, se ha pretendido visibilizar y reconocer los trabajos de investigación realizados por el estudiantado de grado en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Se recibieron **132 propuestas** de comunicación (presentadas por 68% mujeres, 32% hombres) de **50 grados** diferentes .

- 54 TFG de Ciencias Sociales y Jurídicas
- 31 TFG de Ingeniería y Arquitectura
- 18 TFG de Ciencias de la Salud
- 15 TFG de Ciencias



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

VI CONGRESO DE ESTUDIANTES DE LA UPV/EHU

La ceremonia de entrega de premios se celebró el 26 de octubre de 2024 en la sala Baroja de Bizkaia Aretoa, reconociendo los 8 mejores TFG del año, uno por eje temático (Personas, Planeta, Prosperidad y Paz y Alianzas).

El palmarés completo se puede consultar en este [enlace](#).



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad



CURSO DE VERANO "Localizando la Agenda 2030, la transformación de los territorios a través de Alianzas multiagente"

Organizado por la UPV/EHU, junto con SDSN España, UNEtxea y el Gobierno Vasco, el curso se celebró el 4 de julio de 2014 en Bizkaia Aretoa. Contó con la participación de 48 alumnas y alumnos, con un alto grado de satisfacción, según las encuestas realizadas.

Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

INICIATIVA #UnArbolporEuropa



A petición de Estibaliz Apellaniz, estudiante de la Facultad de Ciencia y Tecnología y representante de la campaña en Euskadi, la Dirección de Sostenibilidad se adhirió a la iniciativa ***“Planta un árbol en Europa”*** con un acto en el [Arboretum](#).

Para celebrar el Día de los Bosques plantamos dos árboles como símbolo de nuestro compromiso con la sostenibilidad local y con la lucha contra la deforestación en Europa.

[Más información](#)

Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

JORNADA i3 Jendartea

La Dirección de Sostenibilidad ha participado en el evento **“Alianzas para hacer frente a los retos sociales”** celebrado el 11 de octubre. El evento es una iniciativa del Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE-HELAZ).

Dos representantes de nuestros programas Campus Bizia Lab y UNICITIES 2030 participaron en sendas mesas redondas.

[Más información](#)



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Surfing for Science: Ayúdanos a luchar contra los microplásticos

Surfing for Science es un proyecto pionero en el mundo que pretende evaluar la contaminación por microplásticos en la zona costera, con la colaboración de ciudadanos que recogen muestras científicas haciendo paddle surf.

La universidad, junto con la [Fundación Surfrider](#), impulsaron varias acciones de concienciación durante marzo de 2024, entre ellas, una charla celebrada en la Facultad de Ciencia y Tecnología y una exposición.

[Más información](#)



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Generación OCÉANO: ¡ACTÚA!



La [Fundación Surfrider](#) y la universidad organizaron conjuntamente una recogida de basuras marinas en la playa del Carbón de Sopelana (Bizkaia) el 11 de mayo de 2024.

[Más información](#)



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

ALIANZA ALAVESA POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Impulsada por la Diputación Foral de Álava, con esta alianza se busca unir fuerzas, tejer una amplia y sólida red participativa y crear sinergias entre los diferentes agentes del territorio en pro de los 17 ODS.

La UPV/EHU participa liderando el ODS4. Educación de Calidad.

[Más información](#)



Iraunkortasunabuletina

La Dirección de Sostenibilidad ha lanzado su propia **newsletter** en el año 2024.

Con una periodicidad quincenal, el boletín recoge las noticias y eventos más interesantes relacionados con nuestra misión de fomentar la cultura de la sostenibilidad en la comunidad universitaria.

Para suscribirte, sólo tienes que [introducir tu dirección de correo electrónico](#). Además, puedes enviar las noticias que creas que debemos incluir a iraunkortasuna@ehu.eus.

Consulta [aquí](#) todos los boletines publicados a lo largo de este primer año.





Iraunkortasunabuletina
 Miércoles, 29 de noviembre de 2023
 Número: 02

PLATAFORMA
 ¿Te vas a perder el sorteo de cuatro cestas de Navidad? Seguimos celebrando el lanzamiento de nuestra plataforma ATTUNE- Activate the University for Climate Change. Regístrate hasta el 5 diciembre, supera el primer reto y espera a nuestras noticias...

INFORME
 Medir para reducir. Se acerca la época más consumista del año y qué mejor momento para reflexionar sobre nuestros hábitos. Ya está disponible el ["Informe sobre desperdicio alimentario en la UPV/EHU"](#).

NOTICIAS DE INTERÉS
 El ODS 18 ya tiene metas definidas en la CAV. El Departamento de Cultura y Política Lingüística de Gobierno Vasco ha dado a conocer el despliegue de metas para el objetivo "Diversidad lingüística y cultural" de la Agenda 2030 tras un proceso técnico y participativo llevado a cabo a lo largo de 2023.

Se ha publicado el [Diccionario Plurilingüe de la Agenda 2030](#). Con 3.600 entradas en euskera, castellano e inglés, se trata de una novedosa iniciativa promovida por el Gobierno Vasco, Danobatgroup y Elhuyar y que ya está disponible online para todas las personas usuarias interesadas.

PRÓXIMOS EVENTOS

[Ambia, Ellas Cambian la Historia](#)
 04/12/2023.

[...and Digitalization for a Sustainable](#)
 de matrícula se abrirá próximamente.

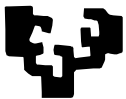
[...nal Conference on Sustainable Energy](#)
 05/12/2023.

1

Notas de prensa de la UPV/EHU

- [Presentados los trabajos del programa unicityES 2030](#)
- [Pilotando la transformación urbana sostenible](#)
- [Día Internacional de los Bosques](#)
- [The Planet App: un reto de vida sostenible](#)
- [Los Colegios Mayores Universitarios reflexionan sobre el compromiso de la educación superior con los ODS](#)
- [¿Cómo podemos proteger la biodiversidad? Mejorando el monitoreo de la diversidad genética global](#)
- [En marcha unicityES 2030](#)

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAIN TASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL



EMAN TA ZABAL ZAZU