

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social

MEMORIA 2022

www.ehu.eus

Presentación

La Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social, dependiente del **Vicerrectorado de Desarrollo Científico-Social y Transferencia de la UPV/EHU**, tiene como **misión de fomentar la cultura de la sostenibilidad y el compromiso social** en la comunidad universitaria y en la sociedad en general. Interviene tanto en el ámbito docente como en la gestión y en la actividad investigadora con los siguientes objetivos:

- **promover un uso más eficiente de nuestros recursos, coherente con el cuidado y la mejora del medio ambiente y de la calidad de vida de las personas.**
- **crear un entorno académico emprendedor e innovador que propicie el desarrollo de soluciones creativas y eficientes para hacer frente a los problemas que nos enfrentamos en el siglo XXI.**
- **impulsar el cambio hacia una universidad comprometida socialmente y que fomenta valores de inclusión, equidad y sostenibilidad.**
- **poner en marcha acciones destinadas a maximizar los beneficios y minimizar los impactos negativos de la actividad universitaria, así como auxiliar la transformación socio-económica y al desarrollo social de nuestro entorno y del planeta.**

Equipo

Guillermo Quindós Andrés	Vicerrector de Desarrollo Científico-social y Transferencia	vrdesarrollo-transferencia@ehu.eus
Estíbaliz Sáez de Cámara Oleaga	Directora de Sostenibilidad y Compromiso Social	estibaliz.saezdecamara@ehu.eus
Nekane Castillo Eguskitza	Técnica de Medio Ambiente	nekane.castillo@ehu.eus
Isaac Barrio Marin	Técnico Gestor de Residuos y Calidad Ambiental	isaac.barrio@ehu.eus
Miren Korta Merino	Técnica de Sostenibilidad	mirenitxaso.corta@ehu.eus
Felipe García Esteban	Técnico de Compromiso Social	felipe.garcia@ehu.eus
Estíbaliz Martínez Villabeitia	Técnica de Cooperación	estibaliz.martinez@ehu.eus
Idoia Olazar Uriagereka	Administrativa	idoia.olazar@ehu.eus

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

RESIDUOS (1)

GESTIÓN DE RESIDUOS

La Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social ha actuado en 7 centros universitarios, incorporando 51 **contenedores para la recogida selectiva de residuos urbanos** o asimilables a urbanos (papel y cartón, envases ligeros, orgánico, resto, elementos de escritura, etc.).

Asimismo, ha participado en la adecuación y acondicionamiento del almacén de residuos peligrosos de origen químico en el Centro Plataforma Tecnológica Martina Casiano en el parque científico del Campus de Bizkaia en la adquisición de diferentes **cubetos de retención** para prevenir derrames de sustancias líquidas y de **estanterías** para acondicionar los residuos generados.



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

RESIDUOS (2)

CURSO ONLINE “Buenas prácticas en el laboratorio”, dedicado a la gestión de residuos peligrosos

Objetivo: Proporcionar a las personas que llevan a cabo actividades en los laboratorios, ya sea profesorado, personal técnico o alumnado, un nivel de conocimientos mínimo en materia de gestión de residuos peligrosos.

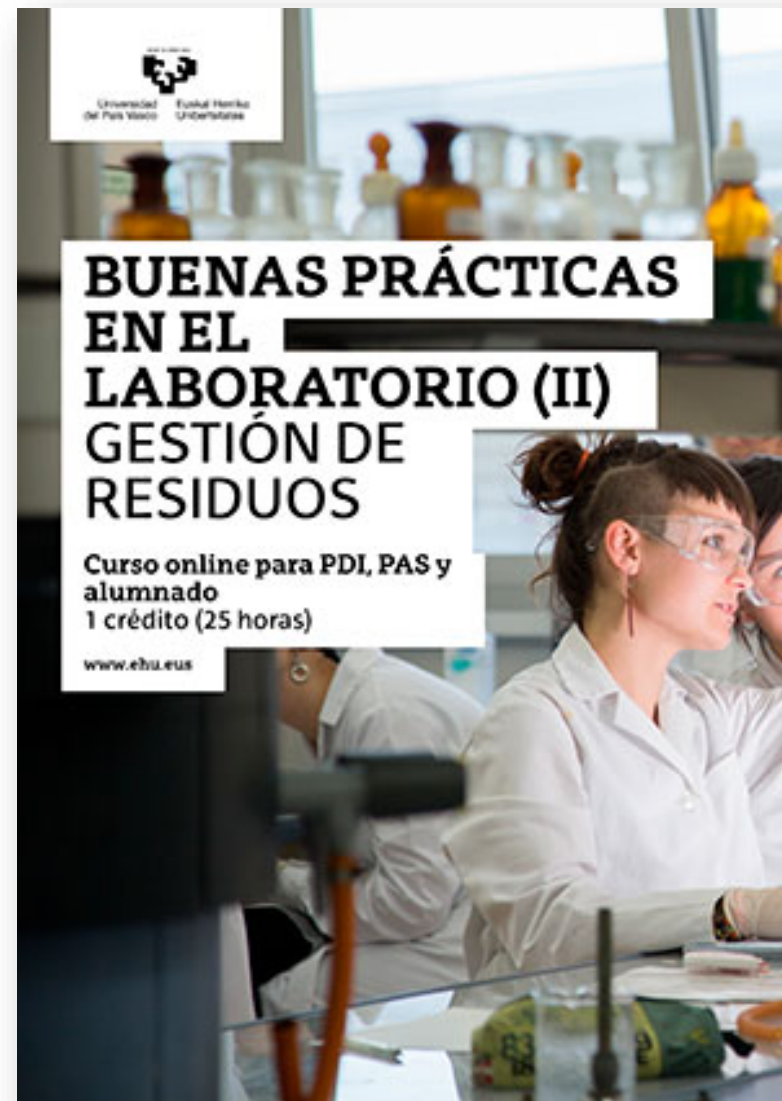
Duración: 25 horas (1 créditos ECTS).

Ediciones: 8ª y 9ª

Participantes: 237 (70% mujeres, 30% hombres)

Tasa de éxito: 87%

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

RESIDUOS (2)

RECOGIDA DE MASCARILLAS PARA SU RECICLAJE EN EL CAMPUS DE GIPUZKOA

En abril de 2021 se puso en marcha una iniciativa para la **recogida selectiva, gestión y reciclaje de las mascarillas usadas** por la comunidad universitaria. En el año 2022 se ha continuado con esta iniciativa, si bien, a partir de octubre de 2022, una vez que el uso de mascarillas ha dejado de ser obligatorio en los espacios universitarios, se ha dado por concluido este proyecto.

En este tiempo, se han recogido aproximadamente **308 kg** de residuos de mascarillas (172 kg en 2021 y 136 kg en 2022), a las cuales, tras pasar por un proceso de inertización, se les ha dado una segunda vida, convirtiéndolas en combustible y otros productos químicos dirigidos a usos industriales.

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

ENERGÍA (1)

En abril de 2022, la UPV/EHU procedió a acometer medidas de ahorro energético con el fin de asegurar el mantenimiento de la actividad a la vez que se avanzaba hacia un consumo energético más sostenible. A continuación se detallan las medidas implantadas:

- Apagado de la iluminación de las zonas generales cuando la luz natural sea suficiente para el tránsito.
- Apagado de la iluminación de carácter ornamental o difusa que no represente una iluminación eficaz.
- Uso racional de la iluminación exterior.
- Apagado de los ordenadores del puesto de trabajo fuera del horario laboral, o como mínimo hibernación de todos los equipos con la pantalla apagada.
- Siempre que sea posible, uso de luz natural.
- Apagado de la iluminación al salir de las aulas, despacho, laboratorios, baños, etc....
- Retirada de los electrodomésticos de consumo continuo de electricidad y los aparatos de calefacción o aire acondicionado individuales.

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

ENERGÍA (2)

- Uso de los ascensores únicamente en aquellos casos que sea estrictamente necesario.
 - Traslado al servicio de limpieza de la necesidad de limitar el encendido y apagado de cada estancia al comienzo y al final de sus trabajos, evitando el exceso de iluminación.
 - Comprobación de la desconexión del alumbrado, fotocopiadoras, ordenadores, impresoras y, en general, cualquier equipo que precise electricidad para su funcionamiento y no deba mantenerse en activo, al término de la jornada
 - Ajuste de los periodos y parámetros de funcionamiento de los sistemas de calefacción y climatización de los edificios.
- Además, se nombraron interlocutores energéticos en todos los centros universitarios y estos solicitaron información específica sobre los siguientes aspectos del funcionamiento de los distintos edificios:
- Relación de locales que requieren de unas condiciones especiales de funcionamiento: temperaturas de operación concretas.
 - Horarios de las diferentes actividades que tienen lugar en los centros (servicios, laboratorios, docencia...).
 - Cualquier otra información a tener en cuenta para lograr un consumo energético más sostenible.

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

CAMBIO CLIMÁTICO

RETO DE VIDA SOSTENIBLE – The Planet App

Inicialmente como prueba piloto, en febrero de 2022, y a lo largo de todo el curso 2022/2023.

Objetivo: reducir la huella de carbono de nuestra comunidad universitaria, adquiriendo hábitos de vida más sostenibles.

Además, la aplicación ofrece cursos de formación:

- Fundamentos de cambio climático
- Agenda 2030 y ODS
- Economía circular

En total, 1.641 personas participantes.

[Más información](#)

OBTÉN UN CRÉDITO OPTATIVO

APRENDE

OBTÉN UN CERTIFICADO

REDUCE TUS EMISIONES

GANA PREMIOS

¡Únete al Reto de vida sostenible de la UPV/EHU!

Descarga The Planet App y usa esta clave para acceder al reto: UPVEHU

Reducción total actual
345 ton/año 34% del objetivo

Nuestro objetivo
Reducir nuestra huella de carbono personal en 1000 toneladas CO2/año.

¿Cuánto es esto?
Equivale a sólo 500kg CO2/persona/año, el 8% de nuestra huella de carbono personal.

¿Por qué este challenge?
Todos sabemos lo importante que es

The Planet App UPV EHU

Reto de vida sostenible de la UPV/EHU, curso 2021/2022

La aplicación The Planet App ha ofrecido a la comunidad universitaria de la Universidad de País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) la oportunidad de retarse a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en su día a día. Se ha desarrollado entre febrero y julio de 2022 y se enmarca en la EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible. Es una iniciativa promovida por La Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social.

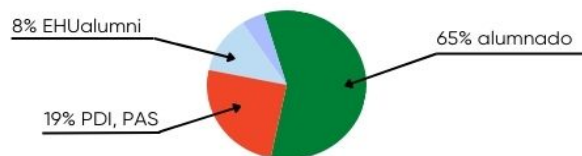


Participación



686 participantes

56% mujeres 36% hombres



Por campus



Top 3 de centros académicos en cada campus por participación

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Facultad de Farmacia | 1. Escuela de Ingeniería de Bilbao | 1. Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa |
| 2. Escuela de Ingeniería de Vitoria | 2. Facultad de Ciencia y Tecnología | 2. Facultad de Psicología |
| 3. Facultad de Letras | 3. Facultad de Medicina y Enfermería | 3. Facultad de Informática |

Impacto



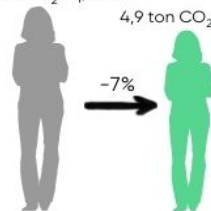
-256 ton CO₂ eq/año

Reducción conjunta anualizada de la huella de carbono de todas las personas participantes, estimada en base a su huella de carbono inicial y los hábitos adquiridos con The Planet App

Evolución huella de carbono

5,3 ton CO₂ eq/año

4,9 ton CO₂ eq/año



Antes del reto Después del reto

El participante promedio del reto ha reducido su huella de carbono en **0,37 ton CO₂ eq/año**, equivalente al 7%.

Hábitos bajos en CO₂ adquiridos

>8.600
hábitos semanales comprometidos

>7.000
hábitos semanales seguidos exitosamente

Los hábitos más seguidos por los participantes y su impacto agregado

1. Ir por las escaleras en vez de en ascensor — **-11 ton CO₂ eq/año**
2. Reducir residuos y reciclar — **-3 ton CO₂ eq/año**
3. Minimizar desperdicio de comida — **-37 ton CO₂ eq/año**
4. Poner el lavavajillas cuando está lleno — **-3 ton CO₂ eq/año**
5. Consumir productos locales y de temporada — **-20 ton CO₂ eq/año**

Testimonios



"Cada una de nosotras puede hacer pequeñas acciones para cuidar el planeta. Con The planet app he conseguido mentalizarme para asumir unos retos que estoy consiguiendo llevar a cabo en mi día a día"

Ainar

"Muy útil para conocer nuestra huella de carbono y actuar en consecuencia"

Endika



"El Reto de vida sostenible de la UPV/EHU me ha ayudado a mantener diariamente una vida comprometida con el planeta mediante los pequeños desafíos programados semanalmente"

María

"En la transición a un modelo de sociedad más sostenible, debemos ser persistentes. Granito a granito de arena, día a día, podemos producir un gran cambio"

Asier



"Hay muchas tareas que son muy fáciles de cumplir y que, aunque nos cueste muy poco hacerlo tienen un gran impacto en la mejora del medio ambiente. De hecho cuantos más lo hagamos más se notará!"

Alba

"Con esta iniciativa he aprendido el gran impacto que pueden tener pequeños gestos como desenchufar los electrodomésticos o subir las escaleras en vez de en ascensor. Son gestos pequeños que marcan la diferencia, que encima, con recordatorios de la propia aplicación repites diariamente"

Aritz



"He intentado sobre todo mejorar mi huella en el transporte, utilizando mas la bicicleta"

Caterina

+info aquí

¿Quieres saber más sobre el impacto del proyecto o sobre su desarrollo? Te lo contamos en este QR o en theplanetapp.com/impacto_reto_upvehu

También puedes visitar la web de la Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social de la UPV/EHU: www.ehu.es/es/web/iraunkortasuna



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

CAMBIO CLIMÁTICO

La UPV/EHU, junto con cuatro universidades europeas y varias asociaciones, ha iniciado el proyecto ERASMUS+ “**ATTUNE (Activate the University for Climate Change)**”. Tendrá una duración de 26 meses y se prolongará hasta 2024. Se ha obtenido una financiación de 400.000 euros para llevarlo a cabo.

ATTUNE es un programa que aborda directamente el Cambio Climático en los campus universitarios y promueve la acción de todos los miembros de la comunidad universitaria. Se trata de una iniciativa de aprendizaje innovador que contribuye a que la universidad sea cada vez más sostenible.

El proyecto está alineado con la nueva iniciativa New European Bauhaus que conecta el Pacto Verde Europeo con nuestra vida cotidiana para construir un futuro sostenible e inclusivo.



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

CAMBIO CLIMÁTICO

Webinar “¿Cómo puedes revertir TÚ el cambio climático?”

8 de junio 2022

Objetivo: debatir sobre cuestiones como “¿Qué es el cambio climático? ¿Cuál es nuestro impacto en el cambio climático? ¿Cómo podemos reducirlo?”

Número de participantes: 48 personas (60,4% mujeres, 39,6% de hombres)

[Más información](#)

Webinar
08.06.2022 / 12:00 CET

UPV EHU

La Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social presenta:

¿CÓMO PUEDES TÚ COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO?

- *Cambio climático, ¿qué es?*
- *Impacto del cambio climático*
- *Cómo podemos reducirlo*

Ponente:
Manuel Pinilla, co-fundador de
The Planet App



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

MOVILIDAD

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD (SEM) 2022 celebrada bajo el lema **"Combina y muévete"**, con actividades online y otras presenciales en los tres campus, dirigidas a toda la comunidad universitaria (alumnado, PDI y PAS).

Actividades online

- Jornada "Conectando mejor"
- Webinar: "¿Sabes utilizar un Vehículo de Movilidad Personal (VMP)? Cómo hacerlo de forma segura"
- Webinar: "El coche eléctrico como alternativa sostenible de transporte"
- Concurso de preguntas sobre movilidad sostenible en la UPV/EHU
- Concurso de fotografía



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

MOVILIDAD

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD (SEM)

Actividades presenciales

Campus de Bizkaia

- Ruta a pie por el Arboretum
- Exposición coche eléctrico Formula y moto Student Exposición y ruta de en patinete eléctrico
- Carrera multimodalidad

Campus de Araba

- Ruta en bicicleta
- Punto de Inspección Técnica de Bicicleta (ITB)
- Exposición coche eléctrico Formula y moto Student



Campus de Gipuzkoa

- Taller de la bicicleta
- Ruta en bicicleta y Bizikletada
- Coloquio: "Mujer y bici en la ciudad: ¿qué nos motiva y qué nos frena a la hora de cambiar nuestra movilidad?"

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Compra y consumo responsable

CÁLCULO DEL DESPERDICIO ALIMENTARIO EN LA UPV/EHU: MEDIR PARA REDUCIR

Este proyecto que tiene por objeto el cálculo del desperdicio alimentario en la UPV/EHU, de cara a reportar este indicador en la EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible y sensibilizar y comenzar a actuar ante este problema en los Campus de la UPV/EHU.

En total, se ha estimado que **se generan 14,413 T/año o 28,202 g/día/comensal**. Asimismo, aprovechando las visitas realizadas a los establecimientos de restauración, se ha chequeado el grado de implantación de buenas prácticas con el fin de analizar qué buenas prácticas se llevan ya a cabo en los establecimientos analizados, y cuáles podrían promoverse para minimizar el desperdicio alimentario en otros.



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Compra y consumo responsable

De los 16 establecimientos ubicados en la UPV/EHU, 12 han participado activamente en el proyecto **"Desperdicio alimentario en la UPV/EHU: Medir para reducir"**, lo que representa el 56% de los comensales anuales. Los resultados obtenidos muestran la siguiente situación:

Desperdicio alimentario anual (toneladas/año) (kilogramos/año)	14,413 Tn/año 14.412,62 kg/año
Desperdicio alimentario anual promedio por establecimiento (toneladas/año-establecimiento) (kilogramos/año-establecimiento)	0,709 Tn/año 709,47 kg/año
Desperdicio alimentario diario promedio por comensal (gramos/día-comensal)	28,202 g/día-comensal
Desperdicio alimentario anual promedio por comensal (kilogramos/año-comensal)	5,725 kg/año-comensal

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Evaluación del impacto ambiental (1)

Se ha realizado el diagnóstico del impacto ambiental de la UPV/EHU en 2021 empleando la herramienta desarrollada por el grupo de trabajo Evaluación del impacto ambiental de las actuaciones referidas a toda la universidad sobre evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE-Sostenibilidad.

Este instrumento se ha diseñado para conocer el nivel de sostenibilidad ambiental de la universidad y como instrumento de mejora continua. Se basa en tres áreas fundamentales de la Universidad: organización, docencia e investigación y gestión. Los resultados del diagnóstico se recogen en el informe "GESU-Crue-Sostenibilidad (2022) Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2021. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de Crue Sostenibilidad."

En la UPV/EHU se ha constatado una mejora del 6% en 2021 (vs 2020).



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

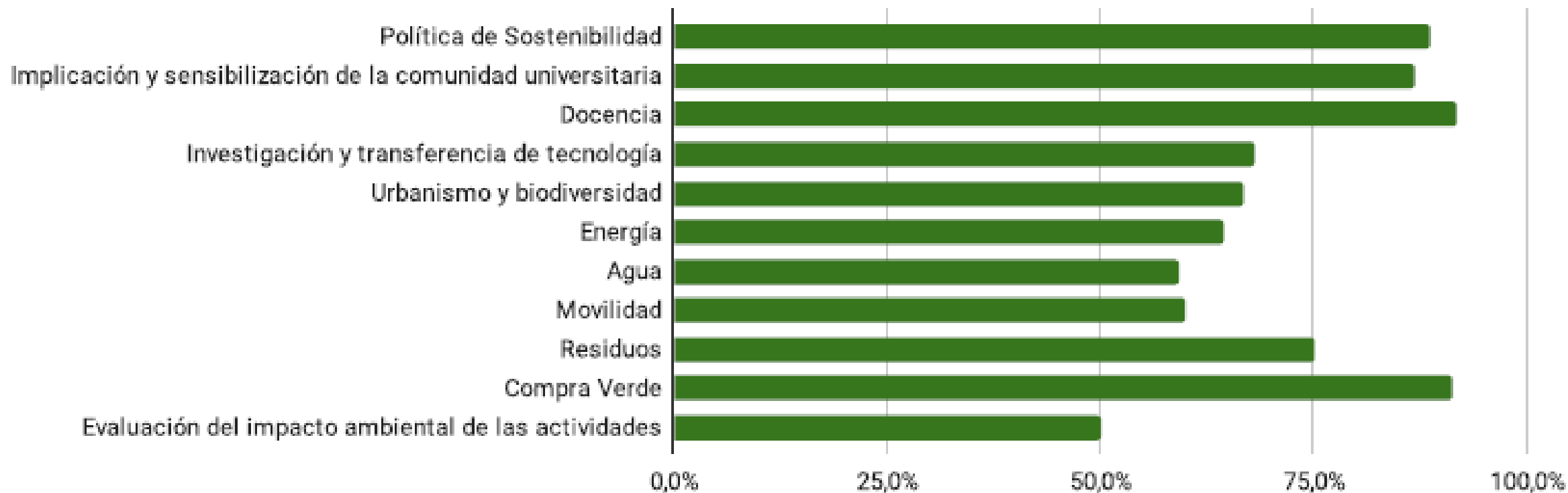
Evaluación del impacto ambiental (2)

Indicadores	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Política de Sostenibilidad	11,5	13	88,5%
Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria	13	15	86,7%
TOTAL Área 1: Organización			87,6%
Docencia	11	12	91,7%
Investigación y transferencia de tecnología	9,5	14	67,9%
TOTAL Área 2: Docencia e Investigación			79,8%
Urbanismo y biodiversidad	4	6	66,7%
Energía	13,5	21	64,3%
Agua	6,5	11	59,1%
Movilidad	6	10	60,0%
Residuos	4,5	6	75,0%
Compra Verde	15,5	17	91,2%
Evaluación del impacto ambiental de las actividades	7,5	15	50,0%
TOTAL Área 3: Gestión Ambiental			66,6%
Evaluación Global			72,8%

Resultados de la evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad para la UPV/EHU en 2021

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Evaluación del impacto ambiental (3)



Resultados de la evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad para la UPV/EHU en 2021

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Compromiso de los centros con el medio ambiente

PLANES DE MEJORA AMBIENTAL DE LOS CENTROS

Desde la Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social se proporciona asesoramiento y apoyo técnico para el mantenimiento, la activación, o reactivación en su caso, de los Grupos de Mejora Ambiental (GMA) de aquellos centros universitarios comprometidos con poner en marcha Planes de Mejora Ambiental, tanto para la preparación de auditorías enfocadas a las certificaciones de los sistemas de gestión ambiental, como para implementar medidas dirigidas a minimizar el impacto de la actividad universitaria en el medio ambiente.

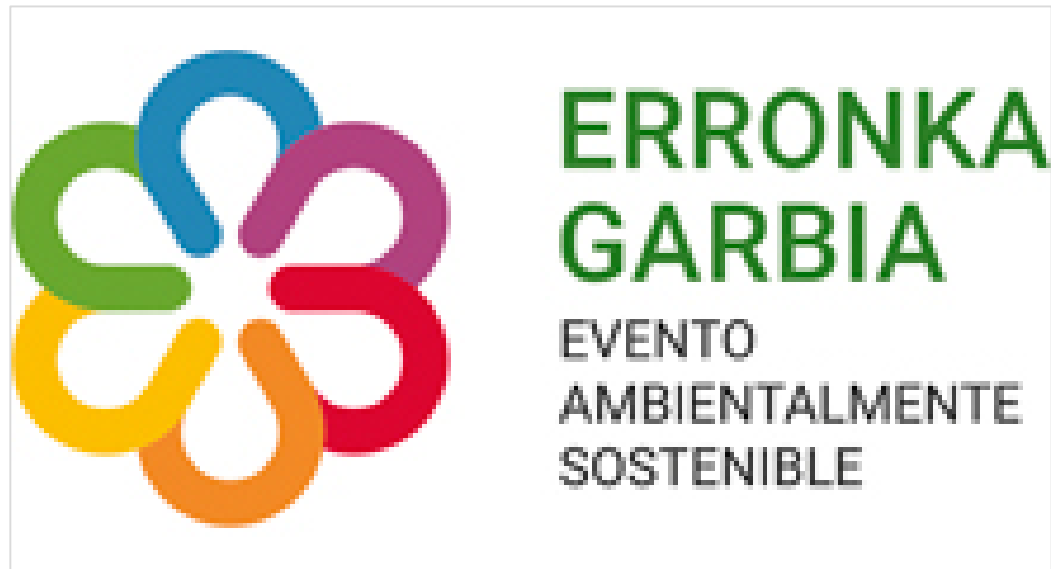
En el curso 2021/22, el **74%** de los centros universitarios tienen Planes de Mejora Ambiental vigentes.

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Otros: eventos sostenibles



Erronka Garbia es un certificado del Gobierno Vasco que reconoce a aquellos eventos que integran medidas ambientales en el diseño y organización para minimizar los potenciales impactos negativos sobre el medio ambiente asociados a la celebración del mismo.

Se ha apoyado a la comunidad universitaria en la certificación de eventos y se ha colaborado con Bizkaia Aretoa para la elaboración de una serie de instrucciones

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (1)



El programa **Campus Bizia Lab (CBL)** es una iniciativa derivada del Proyecto Erasmus University Educators for Sustainable Development, en el que participó la UPV/EHU entre 2013-2016.

CBL pretende desencadenar un proceso colaborativo entre el alumnado, PDI y PAS de la UPV/EHU con objeto de responder a retos de sostenibilidad de la propia universidad.

- Curso 2021/2022- 5ª edición
- Curso 2022/2023- 6ª edición

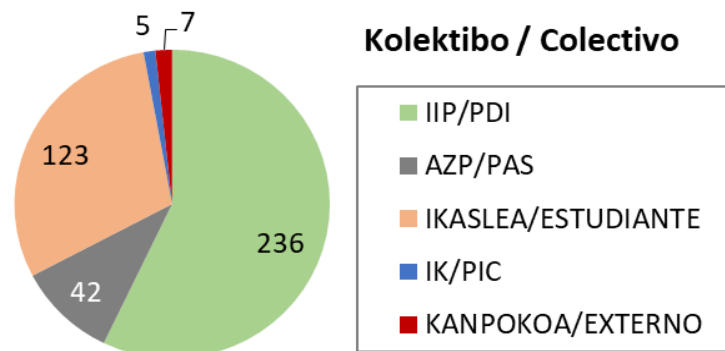
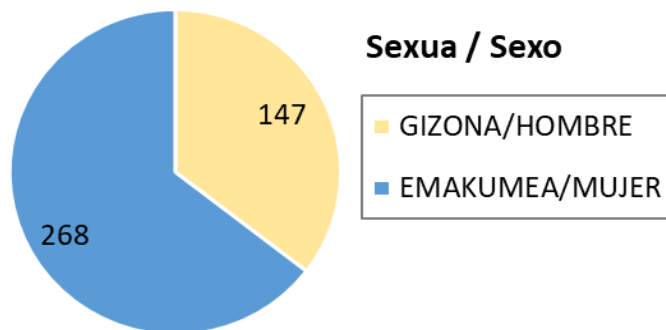
Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (2)

Curso 2021/2022 – 5ª edición

Proiektuak /Proyectos: 28

- ARABA – 7 , • BIZKAIA – 13 , • GIPUZKOA – 8



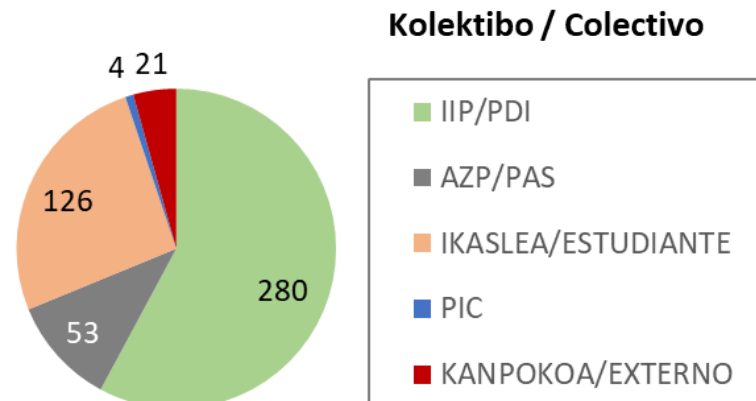
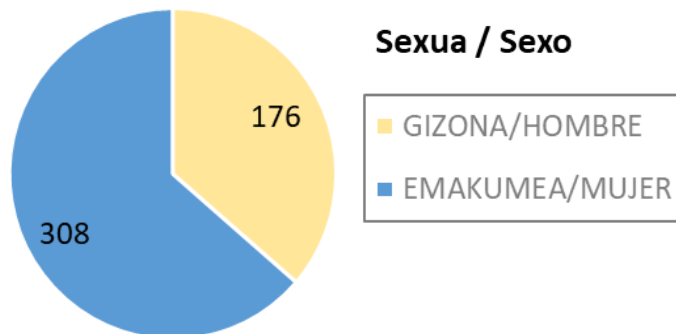
Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (3)

Curso 2022/2023 – 6ª edición

Proiektuak /Proyectos: 33

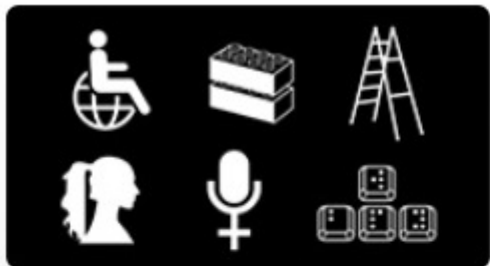
- ARABA – 10 , • BIZKAIA – 17 , • GIPUZKOA – 6



Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (4)

Proyectos



Igualdad en la diversidad



Viabilidad integral de la energía mini eólica



Proyecto PIZTU



GreenLAB



Eraldaketarako Hezkuntza



NasaYuwe 23

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (5)

Publicaciones 2022

- Angulo, I., Vizcarra, M.T., Gamito, R. & López-Vélez, A.L. 2022. ¿Cómo hacer más coeducativos los patios de recreo? Una propuesta de aprendizaje-servicio. RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio, 13, 60-79.
- Anze, N., Garcia, U., Lacambra, A., Martinez-Moreno, E., Elgorriaga, E. 2022. Ser mujer, magrebí y musulmana en el mundo laboral: Construyendo la igualdad de oportunidades, 41-49. Capítulo de libro. En: Retos de la inclusión social y educativa desde la investigación feminista. Ed. Grao, Barcelona.
- Aperribay-Bermejo, M. 2021. Ecoxicanismo: Autoras chicanas y justicia medioambiental. Ed. Universidad de Valencia.
- Aperribay-Bermejo, M. 2022. Ecozon@. European Journal of Literature, Culture and Environment 13(1), 219-222. Book review of Rivero-Vadillo, A., Flys-Junquera, C. editores. Visualizando el cambio. Humanidades ambientales / Envisioning Change: Environmental Humanities [Reseña de libro] (Vernon Press, 2021) 263 pp.
- Aperribay-Bermejo, M., Elizalde Estenaga, A., Encinas Reguero, M. C., Esparza Martin, I., Ibarluzea Santisteban, M. 2022. Garapen iraunkorrerako literaturaren gida (7-19 Helburuak).
- Aperribay-Bermejo, M., Encinas Reguero, M. C., Esparza Martin, I., Fernández de Gamboa Vázquez, K., Ibarluzea Santisteban, M. y Perales Fernández de Gamboa, A. 2021. Garapen iraunkorrerako literaturaren gida (1-6 Helburuak).

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (6)

Aperribay-Bermejo, M., Encinas Reguero, M. C., Ibarluzea Santisteban, M. (eds.), Leer para un mundo mejor. Literatura Infantil y Juvenil y Objetivos de Desarrollo Sostenible, Tirant lo Blanch, 2023.

Arriaga, C., Andrea, A., Cilleruelo, L. 2022. Perspectiva de Género, música, arte y educación. Graó.

Arribas-Cubero, H.F., Gómez-Pintado, A., Martínez-Abajo, J., Vizcarra-Morales, M.T., Gamito-Gómez, R. & Monjas-Aguado, R. 2022. La ausencia de voz de las entidades en los proyectos de aprendizaje-servicio: propuesta de una herramienta para analizar y mejorar su participación. RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio, 13, 40-59.

Bastarrika, O., Arin, M., López, M., Martínez, J. & Vizcarra, M.T. 2022. Talleres de expresión corporal en educación primaria: una experiencia de aprendizaje-servicio. Didacticae, 12, 46-62.

Bastarrika, O., Olmos, E., Martínez, J. & Vizcarra, M.T. 2022. Propuesta de dramatización y atención a la diversidad a través del Aprendizaje-Servicio. In. A. Eiguren (coord.), Educando en el Siglo XXI. El rol de la innovación y de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje. GRAÓ. ISBN: 978-84-18627-81-1.

Biota, I., Dosil-Santamaria, M., Idoiaga Mondragon, N., Ozamiz-Etxebarria, N. 2022. Analyzing University Students' Perceptions Regarding Mainstream Pornography and Its Link to SDG5. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19, x.

Calvo, I., Espin, A., Gil-García, J.M., Fernández Bustamante, P., Barambones, O., Apiñaniz, E. 2022. Scalable IoT Architecture for Monitoring IEQ Conditions in Public and Private Buildings. Energies 15, 2270.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (7)

- Calvo, J.M. Gil-Garcia, E. Carrascal, A. Armentia, O. Barambones, X. Basogain, J.M. González, T. Rico, C. Escudero, I. Tazo, A. Mesanza, A.J. García-Adeva, E. Apiñaniz. 2022. Introduciendo Sostenibilidad y Multidisciplinaridad en los grados de Ingeniería, Actas de las XLIII Jornadas de Automática, pp. 262-269.
- Eugenio-Gozalbo, M., Zuazagoitia, D., Ruiz-González, A., Corrochano, D., Hurtado-Soler, A., Talavera, M. 2022. Implementing citizen science programmes in the context of university gardens to promote pre-service teachers' scientific literacy a study case on soil. *International Journal of Science Education* (2022), 44(10), 1619-1638.
- Fernandez, P., Idoiaga Mondrago, N., Jauregizar, J. 2022. Comparing social representations of feminism among education and engineering majors: Insights for developing feminist pedagogies. *Feminism & Psychology*,
- Gamito, R. (edit.). 2022. Ikaskuntza-Zerbitzua metodologian oinarritutako Gradu Amaierako Lanak garatzeko gida praktikoa. Udako Euskal Unibertsitatea (UEU) eta Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).
- García Vaquerizo, O., Corral Lage, J., Peña Miguel, N., Saitua Iribar, A. 2022. Garapen iraunkorrerako helburuei buruzko informazio ez-finantzarioa osatzea Spainian. Ingurumen ataleko informazioaren azterketa lau sektoretako enpresetan 102(2), 204-231.
- González Alriols M., Ibarrondo A., García A., Aravena A.P., Otxandategi H., Onaindia E., Núñez J.D., Barrio I., Antxustegi M.M. 2022. Biogas obtaining from wastes generated in university campuses: practical case study based on transdisciplinary learning. ICERI2022.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (8)

Herrero, A., Oleaga, A., Aseguinolaza, I.R., A.J. García Adeva, E. Apinaniz et al. 2022. Tailoring the magnetocaloric, magnetic and thermal properties of Dy₆(Fe,Mn)_{X2} intermetallics (X[dbnd]Sb, Te, Bi) *Journal of Alloys and Compounds* 890, 161849.

Idoiaga Mondragon, N., Dosil-Santamaria, M, Legorburu Fernandez, I. 2022. Retos feministas ante la pandemia de la COVID-19: una revisión crítica (Capítulo de Libro). En: Idoiaga Mondragon, N., Legorburu Fernnandez, I., Dosil-Santamaria, M., Kerexeta Brazal, I., Darretxe Urretxi, L. 2022. Retos de la inclusión social y educativa desde la investigación feminista. GRAÓ.

Idoiaga Mondragon, N., Eiguren Munitis, A., Belasko Txertudi, N. 2022. The breaking of secrecy: Analysis of the hashtag #MeTooIncest regarding testimonies of sexual incest abuse in childhood. *Child Abuse & Neglect*, 123.

Idoiaga Mondragon, N., Legorburu Fernandez, I., Dosil-Santamaria, M., Kerexeta Brazal, I., Darretxe Urrutxi, L. 2022. Retos de la inclusión social y educativa desde la investigación feminista. GRAÓ.

Idoiaga, N., Eiguren, A., Belasko, M. 2022. Familia barneko sexu abusuen sekretua apurtzen: #MeTooIncest. *Uztaro: Giza eta Gizarte-zientzien aldizkaria*, 121, 101-119.

Idoiaga, N., Enbeita, G. 2022. Haur Hezkuntzako lanbidearen feminizazioa: egungo egoeraren azterketa eta maisu maistren identitate profesionalerako inplikazioak. *Tantak. EHUko Hezkuntza aldizkaria*, 34 (1).

Juan Cruz Alberdi Collantes. 2022. Situación de los circuitos cortos de comercialización y agroecología durante la COVID-19 en Gipuzkoa (País Vasco, España). *Investigaciones Geográficas* N° 78, 169-190.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (9)

- Kerexeta, I., Diez, J.R., Ortega, U., Etxezarraga, L. 2022 Creación del proyecto de Radio Comunitaria ODS Irratia para la transformación ecosocial. Octaedro in press
- Khanna, N., Rodríguez, A., Shah, P., Pereira, O., Rubio-Mateos, A., López de Lacalle, L.N., Ostra, T. 2022. Comparison of dry and liquid carbon dioxide cutting conditions based on machining performance and life cycle assessment for end milling GFRP. *The Int. J. of Advanced Manufacturing Technology* 122, 821-833.
- Lumbreras, M., Diarce, G., Martin-Escudero, K., Campos-Celador, A., Larrinaga, P. 2022. Design of district heating networks in built environments using GIS: A case study in Vitoria-Gasteiz, Spain. *Journal of Cleaner Production* 349, 131491.
- Lumbreras, M., Diarce, G., Martin-Escudero, K., Campos-Celador, A., Larrinaga, P. 2021. Industrial waste heat district-heating design based on geographic information system: Case study in Vitoria-Gasteiz (Spain). *Journal of Physics: Conference Series* 2042(1), 012040.
- Madrazo-Uribeetxebarria, E., Garmendia Antin, M., Almandoz Berrondo, J., Andrés-Domenech, I. 2022. Influence of SUDS Allocated Area on Runoff Reduction in Developing Urban Catchments: A Case Study in San Sebastian (Spain). *Proceedings of the 39th IAHR World Congress – IAHR 2022*, 6948–6954.
- Marieta, C., Martín, A., León, I., Guerrero, A. 2022. Cenizas volantes de incineradora de residuos urbanos en la producción de eco cementos. Capítulo de libro. Ed. Dikynson.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (10)

Marieta, C., Martín, A., León, I., Guerrero, A. Municipal solid waste incineration fly ash, from waste to resource: contribution to the circular economy in construction sector. *Journal of Cleaner Production*.

Martinez-Perez, N., Telleria-Aramburu, N., Insúa, P., Hernández, I., Telletxea, S., Ansotegui, L., Rebato, E., Basabe, N., Mtz. de Pancorbo, M., Rocandio, A., Arroyo-Izaga, M. 2022. On-campus food purchase behaviors, choice determinants and opinions on food availability in a Spanish university community. *Nutrition* 2022; 103-104:111789.

Olazar, A., Idoiaga, N. 2022. Familia aniztasunaren trataera Haur Hezkuntzako ikasgeletan: irakasleen aurreiritziak eta eskoletako materiala. *Ikastoratz*. e-Revista de Didáctica, 28, 28-51.

Otaegi, J., Hernández, R.J., Oregi, X., Martín-Garín, A., Rodríguez-Vidal, I. 2022. Comparative Analysis of the Effect of the Evolution of Energy Saving Regulations on the Indoor Summer Comfort of Five Homes on the Coast of the Basque Country Buildings.

Relloso, L., Eiguren, A., Picaza, M., del Amo, I.A. 2022. ODS Irratia. Apostando por la radio como innovación educativa. *Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)*.

Rodríguez-Vidal, I., Martín-Garín, A., González-Quintial, F., Rico-Martínez, J.M., Hernández-Minguillón, R.J., Otaegi, J. 2022. Response to the COVID-19 Pandemic in Classrooms at the University of the Basque Country through a User-Informed Natural Ventilation Demonstrator. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (11)

- Sasiain, A., Peña, M., Guerra, R. Trayectorias de aprendizaje colaborativas desde la ética inclusiva: Cartografías de una práctica dialógica en la reflexión docente. Ed. Grao.
- Tarazona-Romero, B.E., Campos-Celador, A., Maldonado-Muñoz, Y. A. 2022. Can solar desalination be small and beautiful? A critical review of existing technology under the appropriate technology paradigm. Energy Research and Social Science 28, 102510.
- Urizar Elorza, M., Idoiaga Mondragon, N. 2022. Haur eta gazteen kontrako sexu abusuen sekretua hausten Profesionalentzako oinarrizko edukiak. UPV/EHU.
- Urizar Elorza, M., Idoiaga Mondragon, N. 2022. Rompiendo el secreto de los abusos sexuales contra la infancia y la adolescencia. Contenidos básicos para profesionales. UPV/EHU.
- Viaña, M., Martinez-Moreno, E., Larruskain, O., Soubelet, I., Aranburu, I. Potencial y retos de la e-selección en la reducción de la discriminación interseccional. Capítulo de libro. Ed. Grao.
- Villamor, E., Akizu-Gardoki, O., Heinonen, J.T, Bueno, G. 2022. Global Multi-Regional Input-Output methodology reveals lower energy footprint in an alternative community project. Sustainable Production and Consumption 34, 65-77.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

JORNADA "TFG/TFMs por la sostenibilidad"

El 23 de junio de 2022 se organizó una jornada para compartir los avances del curso 2021/22 y definir los retos y oportunidades en el ámbito de la sostenibilidad para el curso 2022/23.

En esta jornada, celebrada bajo el título "TFG/TFMs por la sostenibilidad" y en modalidad presencial en Bizkaia Aretoa, participaron 54 personas (67% mujeres, 33% hombres).

[Mas información](#)



Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

SARE BERDEAK

Impulsado por el Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Bizkaia, HAZI y la UPV/EHU, **Sare Berdeak** es un mecanismo para empoderar a las personas que deseen involucrar a su entorno en cambios hacia la sostenibilidad.

El objetivo es crear una red de activistas ambientales que puedan colaborar y llevar a cabo acciones de mejora ambiental en su entorno más cercano.

En 2022 se ha dado los primeros pasos para la puesta en marcha de la plataforma.



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (1)

CURSO ONLINE “¿Te unes al reto de la sostenibilidad?”

Dirigido a alumnado de grado que desee introducirse en los aspectos vinculados a la sostenibilidad, principales retos y cómo abordarlos desde la educación y el compromiso social.

Duración: 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

En la 8ª (07/02/2022 - 21/03/2022) y 9ª edición (10/10/2022 - 18/11/2022) , impartidas tanto en euskara como en castellano, han participado 188 estudiantes (64,3% mujeres, 35,7% hombres), con una tasa de éxito del 41%.

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (2)

CURSO ONLINE “Integración de la Agenda 2030 en los TFG”

Dirigido a alumnado últimos cursos de grado que desee identificar herramientas de la Agenda 2030 para su incorporación a su TFG.

Duración: 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

Se han desarrollado las 5ª y 6ª ediciones del curso. En estas dos ediciones, que se han impartido tanto en euskara como en castellano, han participado 38 estudiantes, de los cuales el 52,6% fueron mujeres y el 47,4% de hombres, con una tasa de éxito del 44%.

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (3)

TALLER *"Cómo introducir la Educación para los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) en las asignaturas"*

Dirigido a profesorado del ámbito de la Ingeniería y Arquitectura que quieran integrar la sostenibilidad en la planificación y diseño de las materias que imparten.

Duración: 10 horas.

En esta primera edición han participado 20 docentes (55% mujeres, 45% hombres), cubriéndose todas las plazas ofertadas y con una tasa de éxito del 100%.

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (4)

CURSO ONLINE “Cooperación Universitaria al Desarrollo”

Dirigido a alumnado de grado que desee iniciarse en la Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Duración: 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

En la octava edición (31/01/2022 - 11/03/2022), impartida tanto en euskara como en castellano, han participado 85 estudiantes (76,5% mujeres, 23,5% hombres), con una tasa de éxito del 63%.

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (6)

Otros

CURSO ONLINE para TFG/TFMs relacionados con Emprendimiento y Sostenibilidad



CURSO SEMIPRESENCIAL XXIII Seminario sobre Desarrollo, Cooperación y Tecnologías para la Transición Ecosocial

MINTEGIA - XXIII - SEMINARIO

Euskara - Castellano

urtaren 7tik
abenduzaren 16ra
2022

del 7 de octubre al
16 de diciembre
2022

**Garapena,
Lankidetzeta eta
Trantsizio
Ekosozialerako
Teknologiak**

**Desarrollo,
Cooperación y
Tecnologías para la
Transición
Ecosocial**

Izen-emetak: urtaren 6ra arte
Inscripciones: hasta el 6 de octubre

E-mail: info.bilbao@euskadi.es
Tlf: 94 601 72 26
Web:
<https://euskadi.es/mintegia/>
<https://euskadi.es/seminario/>

Online + Tailerak + Txangoak
Online + Talleres + Excursiones

Plaza kopuru mugatua izen emate ordenan araber
Plazas limitadas por orden de inscripción

Aukera asietu kredituak
Créditos de libre elección

Ju (https://ju.org)
El Bako Inprimaria Eskola

Ardatzak / Organo:
Bilbao Inprimaria Eskola

Laguntza / Colaboran:
Bilbao Inprimaria Eskola, Bizkaia, Caja de Ingenieros

Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Otros



IKD Jendartea 2022

Exposición: Camisetas que enseñan

Gazte Ekoliderrak - Trebatu Ekin izan

**GAZTE
EKO
LIDERRAK**

**La tierra
te está
llamando.**

Entrénate en sostenibilidad.
Fórmate para el cambio.
Responde a la llamada de la tierra.
Hazte Ekolider.

**INSCRÍ
-BETE** 17 de octubre > 2 de diciembre
Plazas limitadas.

KOLABORATZAILEA
UIK

**ETORKIZUNA
ORAIN**

elogeak
kutxa FUNDAZIOA

**Gipuzkoako
Foru Aldundia**



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Participación en redes de Educación para la Sostenibilidad



Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Programa de Prácticas y de Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo

Tras dos cursos académicos donde la movilidad internacional se ha visto imitada por la situación sanitaria, en el año 2022 se ha retomado el programa, posibilitando así al alumnado hacer sus prácticas obligatorias y TFG en proyectos que entidades de cooperación realizan en países en desarrollo.

En su 19ª edición, han participado en el programa 21 estudiantes (85,7% mujeres, 14,3% hombres) de 6 centros de la UPV/EHU, y han realizado sus prácticas y TFG 7 países diferentes.

[Mas información](#)



Convocatoria de Ayudas para Prácticas Universitarias y Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo

Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

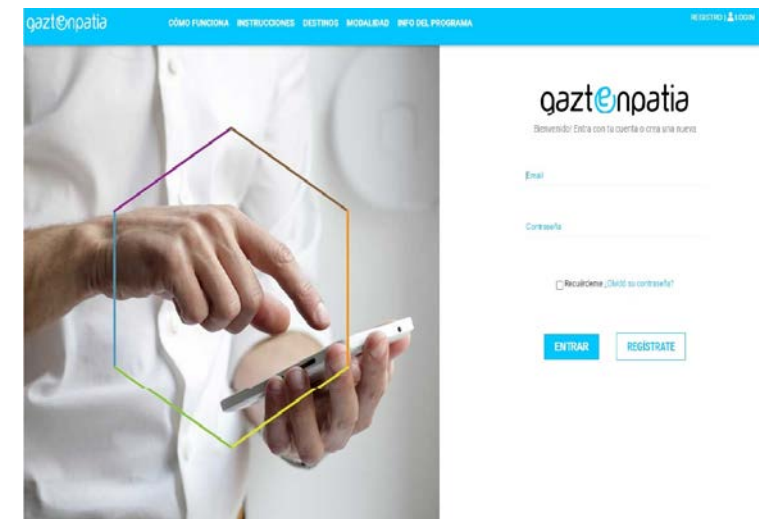
Programa Gaztenpatia

Al igual que en el caso del programa anterior, tras el parón de los cursos 19-21, en el año 2022, se ha puesto en marcha la **VI edición Gaztenpatia**.

Gaztenpatia es una iniciativa de Euskal Fundoa y la UPV/EHU que posibilita al alumnado universitario realizar sus Prácticas, curriculares o voluntarias y sus Trabajos Fin de Grado (TFG) en los proyectos que desarrollan las organizaciones y entidades socias de Euskal Fundoa en Latinoamérica.

En total, se han desplazado a terreno 5 estudiantes (80% mujeres, 20% hombres), que han realizado sus Prácticas o TFG en proyectos de cooperación al desarrollo en El Salvador y Colombia.

Plataforma web del programa: <https://gaztenpatia.eus/es/>



gaztenpatia

Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Programa Gaztenpatia

Además, del 21 al 28 de mayo de 2022, en los Campus de Gipuzkoa y Bizkaia, se ha desarrollado el [VI Encuentro de Gaztenpatia](#), para el intercambio mutuo de experiencias con las personas representantes de Latinoamérica procedentes de las contrapartes de los proyectos Gaztenpatia.



Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Gestiones para la realización actividades de voluntariado en entidades por parte del alumnado en entidades

Se ha procedido al reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de cooperación en entidades sociales y programas propios de la UPV/EHU.

Durante el año 2022 se atendieron 198 solicitudes de reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de voluntariado (70,2% mujeres, 28,3% hombres y 1,5% personas no binarias) con un reconocimiento total de **539 créditos**, que se corresponden con **16.170 horas** de dedicación.

[Más información](#)



Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo



V Feria de Voluntariado

Con la participación de más de 35 entidades en los 3 campus, así como talleres y charlas relacionadas con la temática.

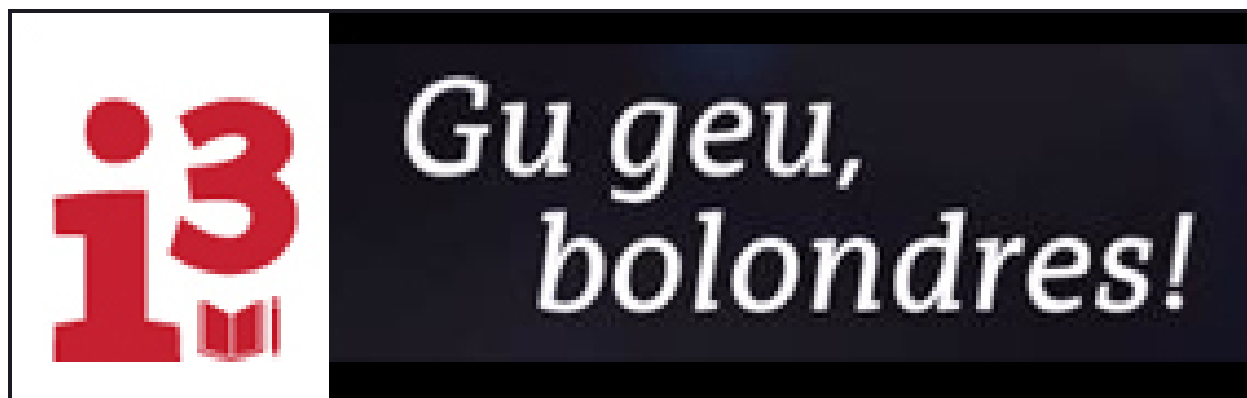
Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Impulso y apoyo a iniciativas de voluntariado autogestionado

Se ha impulsado el programa de voluntariado autogestionado para el desarrollo de actividades en el espacio universitario, siendo actividades abiertas al público en general y en entidades sociales, siendo actividades dirigidas a los y las destinatarias de la organización.

Para ello se han elaborado y difundido varios videos.

[Más información](#)



Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Otras iniciativas para fomentar el voluntariado



CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD
EUROPAKO ELKARTASUN KIDEGOA

Webinar
go.ehu.eus/webinar

www.ehu.eus



III Jornadas de Voluntariado Ambiental e Intercambio de Experiencias

Participación en estas jornadas con el Grupo de Trabajo de Participación y Voluntariado de CRUE

Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Otras iniciativas para fomentar el voluntariado



Webminar- presentación del programa de mentoría social 'Urretxindorra'

Desarrollo de las capacidades interculturales del alumnado a través del voluntariado como mentores/as



Campaña BATEGIN de bolunta: por un verano 2022 solidario

Iniciativa orientada a promover la práctica solidaria durante la época estival

Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Formación en voluntariado

CURSO ONLINE “Iniciación al Voluntariado. Formación para la transformación social”

Dirigido a la comunidad universitaria de la UPV/EHU (Alumnado, PDI, PAS, EHUalumni)

Duración: 12,5 horas (0,5 créditos ECTS).

Accesible durante todo el año

Más información:

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/iniciacion-al-voluntariado>



Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

Programa de atención a personas refugiadas y solicitantes de asilo

LA UPV/EHU DEFIENDE SIN PALIATIVOS LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL

La UPV/EHU, en coherencia con el acuerdo adoptado por unanimidad en el Consejo de Gobierno de 1 de octubre de 2015 asume una defensa sin paliativos de los derechos de las personas solicitantes de asilo y refugio. En este acuerdo se comprometió a la realización de distintas acciones para la atención de personas refugiadas en Euskadi. Se enmarcan en cuatro líneas de actuación:



1. Ayuda en el proceso de regularización de la situación académica y acceso a la universidad
2. Asistencia en la cobertura de necesidades especiales en el ámbito universitario
3. Fomento de la sensibilización y el debate
4. Ayuda económica y material a las personas universitarias beneficiarias de protección internacional a través de un fondo dotado de 20.000 euros.

Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

Programa de atención a personas refugiadas y solicitantes de asilo

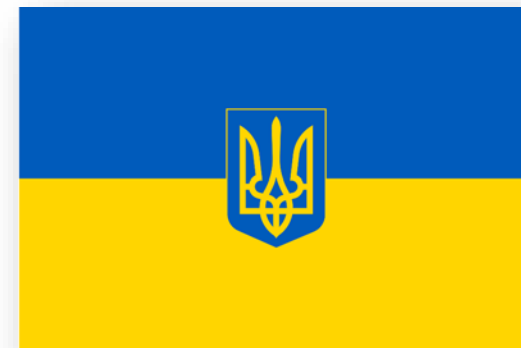
En el **curso 2021/22** han sido 16 las personas a las que se les ha facilitado trámites administrativos para el ingreso y continuación de estudios universitarios (18,75% mujeres, 81,25% hombres) en situación de protección internacional procedentes de Siria, Afganistán, Sáhara, Nicaragua, Perú, Colombia, El Salvador y Mauritania; entre las cuales se ha proporcionado alojamiento y manutención en los colegios mayores y residencias de la UPV/EHU a 3 personas (100% hombres).

En el **curso 2022/23** se han facilitado los trámites administrativos para el ingreso y continuación de estudios universitarios a 25 personas (48% mujeres, 52% hombres) en situación de protección internacional procedentes de Siria, Afganistán, Rusia, Ucrania, Sáhara, Perú, Colombia, Venezuela y Nicaragua, así como cobertura de necesidades en el ámbito universitario (ayudas económicas para el alojamiento, manutención, transporte, materiales, ...). Asimismo, se ha proporcionado alojamiento y manutención en los colegios mayores y residencias de la UPV/EHU a 4 personas (100% hombres).

Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

Programa de atención a personas refugiadas y solicitantes de asilo

Tras el inicio de la invasión de Ucrania el 20 de febrero de 2022, la Oficina de Cooperación al Desarrollo ha dedicado una especial atención en este conflicto, participando en reuniones extraordinarias en el marco de las Comisiones creadas Grupo 9 de Universidades y en CRUE para el estudio de medidas extraordinarias.



Además, se elaboraron trípticos informativos para el tratamiento del alumnado refugiado que se difundieron a todas las Secretarías y se puso en marcha un [formulario online](#) para agilizar la comunicación con el personal de la Oficina.

En total, han sido 7 las personas ucranianas a las que se les han facilitado trámites administrativos para el ingreso y continuación de estudios universitarios de grado (18,75% mujeres, 81,25% hombres) y 1 de postgrado, el 100% de ellas son mujeres. Estas personas se han integrado en la Facultad de Letras (3), Informática (2), Derecho (1) y Ciencias Sociales y de la Comunicación (1).

Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

Convenios



Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

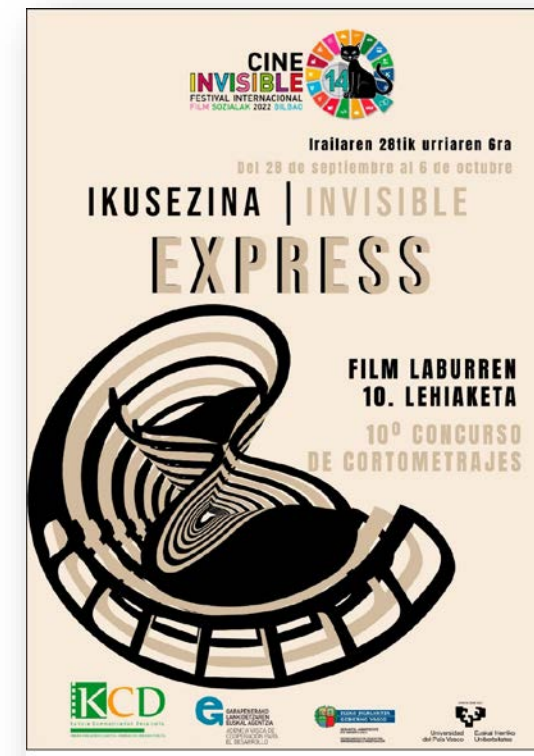
Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo

Se han coorganizado numerosos eventos (debates, exposiciones, cineforum...) en el ámbito de la cooperación y el compromiso social. Cabe destacar el concurso de cortometrajes **"Invisible express"**, con la temática "El diálogo como motor para el entendimiento y el pensamiento humano", organizado en colaboración con la ONGD Kultura Communication Desarrollo (KCD), en el que han participado 136 estudiantes (69% mujeres, 31% hombres).

Palmarés:

- Ganador Primer Premio: [Tuyas Mías](#)
- Ganador Premio del Público: [La Última Cena](#)

[Más información](#)



Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (3)

Jornada "Agitar antes de usar"



Seminario Colombia: "Luchando por la paz total. La participación de las mujeres en la consecución de la paz y la reincorporación"



Seminario "Peace Studies Ucrainian War"



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

La UPV/EHU, en su apuesta por implementar la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, en 2019, aprobó la [EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible](#) y el [Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU](#). Se ha procedido al cálculo del panel de indicadores correspondiente al curso 2021/22 y se ha analizado su evolución.

Han pasado 5 años desde su aprobación, y si bien es cierto que no son suficientes para extraer conclusiones significativas sobre la evolución, teniendo en cuenta además, la pandemia, **se aprecia una tendencia positiva en el fomento por la sostenibilidad**. En términos generales, se observan mejoras considerables en indicadores relacionados con la Educación de calidad (ODS 4), Igualdad de género (ODS 5), Energía asequible y no contaminante (ODS 7), industria, innovación e infraestructura (ODS 9), Acción por el clima (ODS 13), y Diversidad lingüística y cultural (ODS 17+1).



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Además del seguimiento de la contribución de la UPV/EHU a los ODS a través de un panel de 58 indicadores, también se analiza anualmente la contribución de la producción científica a los 12+1 ODS recogidos en la EHUagenda 2030. Se realiza a través del vaciado de los artículos científicos publicados en revistas indexadas en Web of Science (WOS) y SCOPUS.

En total, en el periodo 2017-2022, se han publicado 2.243 artículos. **El número de artículos publicados en 2022 asciende a 473 artículos.**

Los ODS en los que la producción científica ha sido más elevada son los ODS 3 (salud y bienestar), ODS 7 (energía asequible y no contaminante), ODS 12 (producción y consumo responsable), y ODS 13 (Acción por el clima), líneas estratégicas de la Comisión Europea para una Europa Sostenible en 2030.

[Más información](#)



117 publicaciones



73 publicaciones



58 publicaciones



79 publicaciones

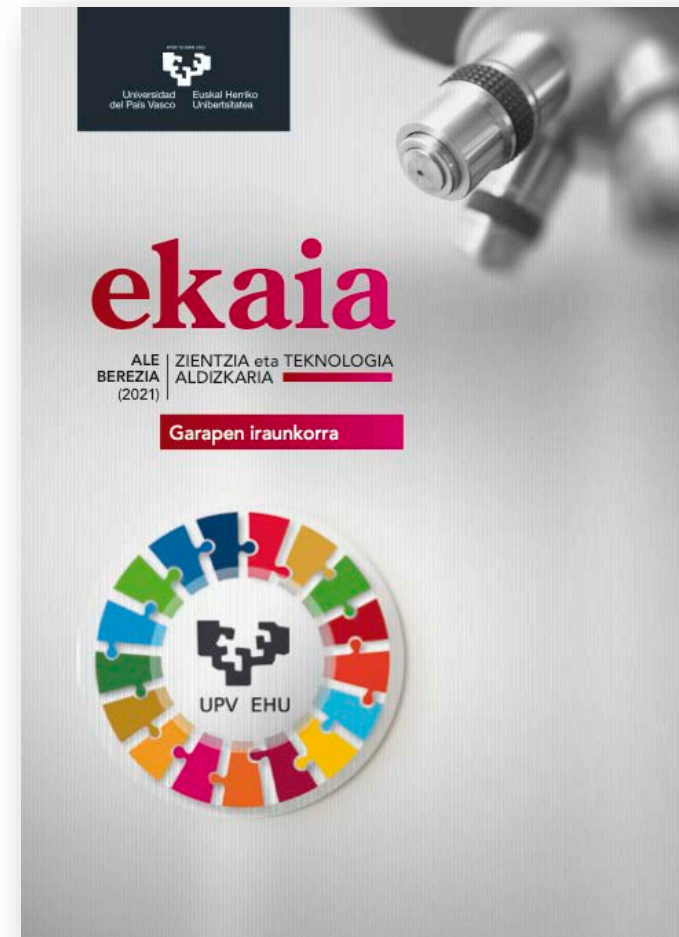
Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Publicación especial de la revista EKAIA sobre desarrollo sostenible,

Coordinada por el personal de la Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social y con prólogo de Jorge Gutiérrez Goiria e Irati Labaien Egiguren, esta edición especial de la revista de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU se publicó el 8 de abril.

Incluye 16 artículos dedicados al estudio de temas tan diversos como la igualdad de género, la implantación de la renta básica universal o la importancia de la actividad física como base de un estilo de vida saludable.

[Más información](#)



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

V Congreso de estudiantes de la UPV/EHU,

Bajo el título "*Nuestros Trabajos Fin de Grado sirven para transformar el mundo*", pretende ser un referente en los próximos cursos, se ha pretendido visibilizar y reconocer los trabajos de investigación realizados por el alumnado de grado en torno a los ODS de la Agenda 2030.

Se recibieron **115 propuestas** de comunicación de **41 grados**.

- 61 TFG de Ciencias Sociales y Jurídicas
- 22 TFG de Ingeniería y Arquitectura
- 13 TFG de Ciencias de la Salud
- 10 TFG de Ciencias
- 9 TFG de Artes y Humanidades

Participaron 115 personas (75,6% mujeres, 24,4% hombres).



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

V Congreso de estudiantes de la UPV/EHU

La ceremonia de entrega de premios se celebró el 3 de noviembre en la sala Mitxelena de Bizkaia Aretoa, reconociendo los 8 mejores TFG del año, con mención especial a 4 TFG adicionales, uno por eje temático (Personas, Planeta, Prosperidad y Paz y Alianzas).

El 100% de las personas premiadas en esta edición fueron mujeres, incluyendo el grupo que obtuvo el premio especial del público.

El palmarés completo se puede consultar en este [enlace](#).



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Jornada "El avance de los ODS en los municipios de Euskadi"

En esta jornada, coorganizada junto con la [Red Española para el Desarrollo Sostenible \(REDS\)](#), en colaboración con la Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030 del Gobierno Vasco, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y Ecoembes, se presentaron dos informes sobre el grado de cumplimiento de los ODS a nivel local:

- Los ODS en las ciudades españolas
- Contribución de municipios vascos a los ODS

[Más información](#)

#ODSEUSKADI

EL AVANCE DE LOS ODS EN LOS MUNICIPIOS DE EUSKADI

LUNES 28 DE MARZO, DE 12:00 H A 14:00 H
PALACIO DE VILLA SUSO (VITORIA-GASTEIZ)

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

Co-organizan:
REDS RED ESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Colaboran:
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
EUSKADI GOBERNATUA Euzko Legebiltzaria
ecoembes

Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Curso de verano “La Agenda 2030, un nuevo contrato social”

Esta iniciativa de formación trata de crear un clima favorable para la adquisición de conocimientos y la transmisión de casos y experiencias concretas para la renovación de nuestro contrato social en base a la Agenda 2030.

El curso se dirigió a un público heterogéneo: alumnado universitario, estudiantes no universitarios, profesorado, profesionales y público en general.

[Más información](#)



Participación en jornadas de sostenibilidad y visibilizarían de la EHU Agenda 2030

Participación en:

TALLER Red UNAI sobre los ODS: La Agenda 2030 y la contribución de las universidades



La Agenda 2030 y la contribución de las universidades

¿Cuándo?
Lunes, 7 de Marzo de 2022
10:30am - 12pm (Hora de Nueva York)

Para más información:
<https://bit.ly/tallerods7mar>

#TallerODS

DÉCADA DE >>> ACCIÓN

Online
7 de marzo de 2022

NEB CITYTHON 2022



30 SEP - 02 OCT
NEW EUROPEAN BAUHAUS
CITYTHON 2022
VITORIA - GASTEIZ

Presencial y online
Vitoria-Gasteiz
7 de marzo de 2022

Participación en jornadas de sostenibilidad y visibilizarían de la EHU Agenda 2030

Participación en:

[JORNADA: Comportamientos sostenibles: ¿por qué no actuamos como pensamos?](#)



Presencial. Auditorio de BAT. B Accelerator Tower (Bilbao)
23 de noviembre de 2022

[Basque Circular Summit 2022 "Walking the talk"](#)



2022
AZA/NOV 23-24-25

BASQUE
CIRCULAR
SUMMIT

Presencial
Recinto ferial FICOBA (Irun, Gipuzkoa)
23-25 noviembre

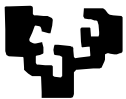
Notas de prensa de la UPV/EHU

- [Contribución de la acción voluntaria a los ODS](#)
- [5 de diciembre: Día internacional del voluntariado: ¡Pon tu granito de arena!](#)
- [Euskal Hiria kongresua](#)
- [Basque Circular Summit 2022 "Walking the talk"](#)
- [Comportamientos sostenibles: ¿por qué no actuamos como pensamos?](#)
- [La UPV/EHU abordará el Cambio Climático en la Noche Europea de los Investigadores en Asteklima](#)
- [¿Quieres cambiar el futuro de nuestras ciudades? ¿Estás emocionado por enfrentar los desafíos urbanos? NEB CITYTHON 2022 – Vitoria –Gasteiz](#)
- [Presentación del programa de voluntariado IKASLAGUN](#)
- [Acto de fin de curso del programa IkaSlagun](#)
- [Curso de verano "La Agenda 2030, un nuevo contrato social". Julio 2022 en Donostia-San Sebastián](#)
- [Concurso Generación Clima COP27](#)
- [Convocatoria para participar en la Travesía transfronteriza del buque escuela El Saltillo para estudiantes de UPV/EHU y de la Universidad de Burdeos](#)

Notas de prensa de la UPV/EHU

- [Campaña BATEGIN de bolunta: por un verano 2022 solidario.](#)
- [La UPV/EHU participa en las III Jornadas de la Red Interuniversitaria de Voluntariado Ambiental de la CRUE](#)
- [Publicación especial de la revista EKAIA sobre desarrollo sostenible](#)
- [La UPV/EHU participa en el taller de la red UNAI sobre los ODS: La Agenda 2030 y la contribución de las universidades](#)
- [La UPV/EHU lanza un reto de vida sostenible con The Planet App con el objetivo de que su comunidad universitaria reduzca su huella de carbono. ¡Anímate y gana premios!](#)
- [Abierta la convocatoria ETIKASI 2022 del Consejo de la Juventud de Euskadi](#)

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAIN TASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

EMAN TA ZABAL ZAZU

