

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social

MEMORIA 2020

www.ehu.eus

Presentación

La Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social, dependiente del Vicerrectorado de Desarrollo Científico-Social y Transferencia desde 2020, tiene como **misión de fomentar la cultura de la sostenibilidad y el compromiso social** en la comunidad universitaria y en la sociedad en general. Interviene tanto en el ámbito docente como en la gestión y en la actividad investigadora con los siguientes objetivos:

- **promover un uso más eficiente de nuestros recursos, coherente con el cuidado y la mejora del medio ambiente y de la calidad de vida de las personas**
- **crear un entorno académico emprendedor e innovador que propicie el desarrollo de soluciones creativas y eficientes para hacer frente a los problemas que nos enfrentamos en el siglo XXI**
- **impulsar el cambio hacia una universidad comprometida socialmente y que fomenta valores de inclusión, equidad y sostenibilidad**
- **poner en marcha acciones destinadas a maximizar los beneficios y minimizar los impactos negativos de la actividad universitaria, así como auxiliar la transformación socio-económica y al desarrollo social de nuestro entorno y del planeta**

Equipo

Guillermo Quindós Nogués	Vicerrector de Desarrollo Científico-social y Transferencia	vrdesarrollo-transferencia@ehu.eus
Estíbaliz Sáez de Cámara Oleaga	Directora de Sostenibilidad y Compromiso Social	estibaliz.saezdecamara@ehu.eus
Nekane Castillo Eguskitza	Técnica de Medio Ambiente	nekane.castillo@ehu.eus
Isaac Barrio Marin	Técnico Gestor de Residuos y Calidad Ambiental	isaac.barrio@ehu.eus
Miren Korta Merino	Técnica de Sostenibilidad	mirenitxaso.corta@ehu.eus
Felipe García Esteban	Técnico de Compromiso Social	felipe.garcia@ehu.eus
Estíbaliz Martínez Villabeitia	Técnica de Cooperación	estibaliz.martinez@ehu.eus
Amaia Agirre Ibarra	Administrativa	amaia.aguirre@ehu.eus

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

RESIDUOS

CURSO ONLINE *"Buenas prácticas en el laboratorio II: gestión de residuos peligrosos"*

Objetivo: Proporcionar a las personas que llevan a cabo actividades en los laboratorios, ya sea profesorado, personal técnico o alumnado, un nivel de conocimientos mínimo en materia de gestión de residuos peligrosos.

Duración: 25 horas (1 créditos ECTS).

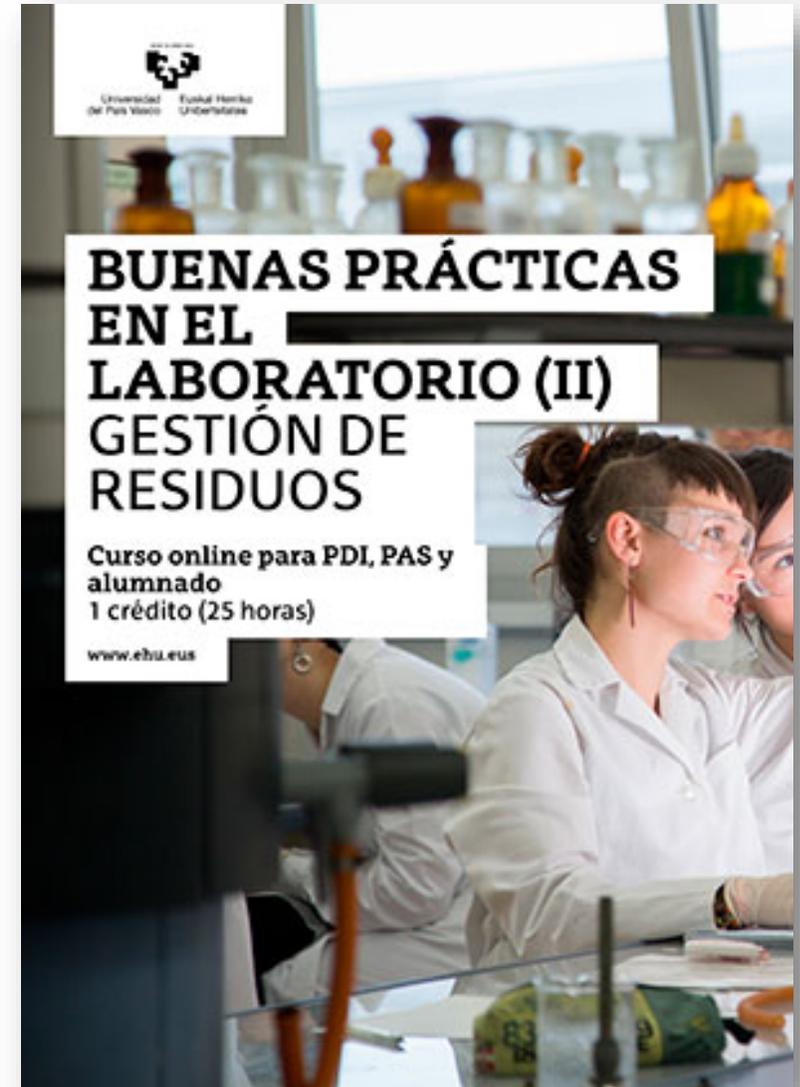
Ediciones: 4^o edición: 13/02/2020 - 24/03/2020
5^a edición: 29/09/2020 - 06/11/2020

Participantes: 4^a edición: 134 (67,9% mujeres, 30,59% hombres y 1,51% personas no binarias)

5^a edición: 154 (57,79% mujeres y 42,21% hombres)

Tasa de éxito: 4^a edición (89,5%) y 5^a edición (85,7%)

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

RESIDUOS

Campaña para promover el uso de tazas reutilizables en las máquinas de café

En febrero de 2020 se ha llevado a cabo un campaña para fomentar el cambio de los vasos de un solo uso que se dispensan en las máquinas de bebidas calientes por vasos reutilizables, con el objetivo de fomentar hábitos de consumo responsables entre la comunidad universitaria.

Esta campaña se ha extendido a todos los centros universitarios de la UPV/EHU.



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

RESIDUOS

La UPV/EHU ha participado en la [Semana Europea de Prevención de Residuos \(EWWR\)](#) presentando dos buenas prácticas:

- [Manual de buenas prácticas para la minimización de residuos peligrosos químicos](#), los Proyectos del reto “Economía Circular” del Programa Campus Bizia Lab
- [Curso de formación online “Buenas prácticas en el laboratorio \(2\): Residuos”](#).

Esta semana es una iniciativa con más de 10 años de recorrido que tiene como fin visibilizar acciones de impacto para reducir la generación de residuos. Este año 2020 se ha llevado a cabo entre los días 21 y 29 de noviembre y se ha focalizado en los **residuos invisibles**.



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

ENERGÍA

Se han certificado energéticamente el 75,6% de los edificios de la UPV/EHU, obteniendo las etiquetas de eficiencia energética A, B o C, y se ha modificado la contratación de la energía eléctrica de tal forma que en el curso 2019/20 el 100% de la energía consumida en la UPV/EHU proviene de fuentes renovables.

Asimismo, para dar cumplimiento a la Ley 4/2019, de 21 de febrero, de Sostenibilidad Energética de la Comunidad Autónoma Vasca, se han iniciado los trámites para la elaboración del Plan De Sostenibilidad Energética de la UPV/EHU.



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

ENERGÍA

En el marco del programa Berraktibatu+ Unibertsitateak y con el fin de así como concienciar a la comunidad universitaria de la necesidad de realizar cambios hacia patrones de consumo de energía más sostenibles se ha realizado un estudio titulado **Consumo energético en la Facultad de Informática. Diagnóstico y propuestas de mejora.**

Como conclusión se destaca la alta participación en la encuesta y se manifiesta la necesidad de una política general y coordinada, compaginándola con una motivación y reto colectivo en cada puesto de trabajo.

Disponible en:

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/berraktibatu-informatika-fakultatea-2019-2021>



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

MOVILIDAD



Entre el 20 de septiembre y 30 de noviembre de 2020 y en el marco del proyecto LIFE financiado por la Unión Europea **U-MOB Red Europea de Universidades por la Movilidad Sostenible** se celebró la 1ª Competición entre Universidades Europeas para la Movilidad Sostenible.

Con esta competición se pretende contribuir a la reducción de emisiones de CO₂ originadas por los desplazamientos a las universidades de la red.

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

MOVILIDAD

Semana Europea de la Movilidad (SEM) en la UPV/EHU

16 al 22 de septiembre de 2020
"Por una movilidad sin emisiones"



Actividades presenciales

Campus de Bizkaia

- Ruta a pie por el Arboretum

Campus de Araba

- Ruta en bicicleta
- Punto de Inspección Técnica de la Bicicleta (ITB)

Campus de Gipuzkoa

- Taller de la bicicleta
- Botellas (eco)Lógicas: stand informativo sobre consumo de botellas de plástico y movilidad sostenible

Actividades online

- Webinar "Por una movilidad sin emisiones"
- Concurso de fotografía

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Compra y consumo responsable



Entre los días 14 y 19 de diciembre de 2020 se ha celebrado la “Semana Contra el Desperdicio Despilfarro de alimentos en Euskadi”, auspiciada por Elika - Fundación para la Seguridad Alimentaria dependiente del Gobierno Vasco-, en el marco del Plan de Acciones impulsado por la **Plataforma contra el Despilfarro** a la que está adherida la UPV/EHU.

Con motivo de esta semana, en la UPV/EHU se ha desarrollado una campaña de sensibilización en redes sociales y el webinar titulado “¿Cómo conservar alimentos y no morir en el intento?”, impartido por la investigadora e inventora [Maitane Alonso](#).

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Evaluación del impacto ambiental (1)

Se ha realizado el diagnóstico del impacto ambiental de la UPV/EHU en 2020 empleando la herramienta desarrollada por el grupo de trabajo Evaluación del impacto ambiental de las actuaciones referidas a toda la universidad sobre evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE-Sostenibilidad.

Este instrumento se ha diseñado para conocer el nivel de sostenibilidad ambiental de la universidad siendo a la vez un instrumento de mejora continua en cuanto a la calidad ambiental de la misma. Se basa en tres áreas fundamentales de la Universidad: organización, docencia e investigación y gestión. Los resultados del diagnóstico se recogen en el informe "GESU-Crue-Sostenibilidad (2021) Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2020. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de Crue Sostenibilidad."



Informe 2020

Diagnóstico
de la
sostenibilidad
ambiental
en las
universidades
españolas

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

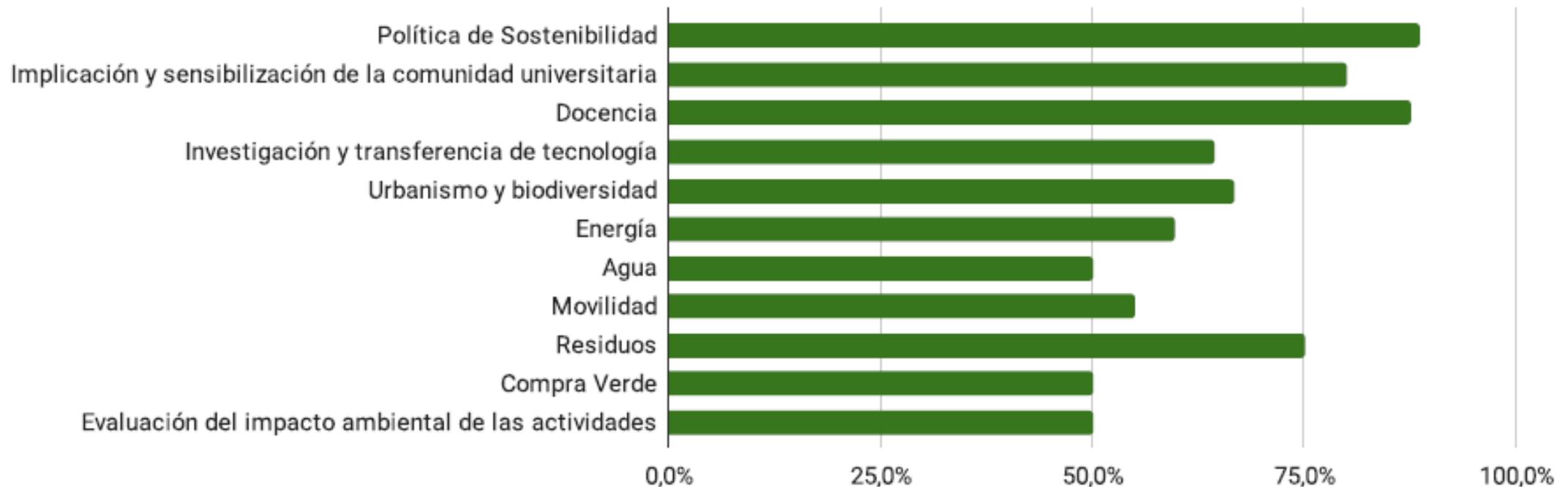
Evaluación del impacto ambiental (2)

Indicadores	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Política de Sostenibilidad	11,5	13	88,5%
Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria	12	15	80,0%
TOTAL Área 1: Organización			84,2%
Docencia	10,5	12	87,5%
Investigación y transferencia de tecnología	9	14	64,3%
TOTAL Área 2: Docencia e Investigación			75,9%
Urbanismo y biodiversidad	4	6	66,7%
Energía	12,5	21	59,5%
Agua	5,5	11	50,0%
Movilidad	5,5	10	55,0%
Residuos	4,5	6	75,0%
Compra Verde	8,5	17	50,0%
Evaluación del impacto ambiental de las actividades	7,5	15	50,0%
TOTAL Área 3: Gestión Ambiental			58,0%
Evaluación Global			66,0%

Resultados de la evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad para la UPV/EHU en 2020

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Evaluación del impacto ambiental (3)



Resultados de la Evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad para la UPV/EHU en 2020

Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Compromiso de los centros con el medio ambiente

Se ha proporcionado asesoramiento y apoyo para mantener, desarrollar o poner en marcha comisiones y/o grupos de mejora ambiental en los centros universitarios, tanto para la preparación de auditorías enfocadas a las certificaciones de los sistemas de gestión ambiental, como para implementar medidas dirigidas a minimizar el impacto de la actividad universitaria en el medio ambiente.

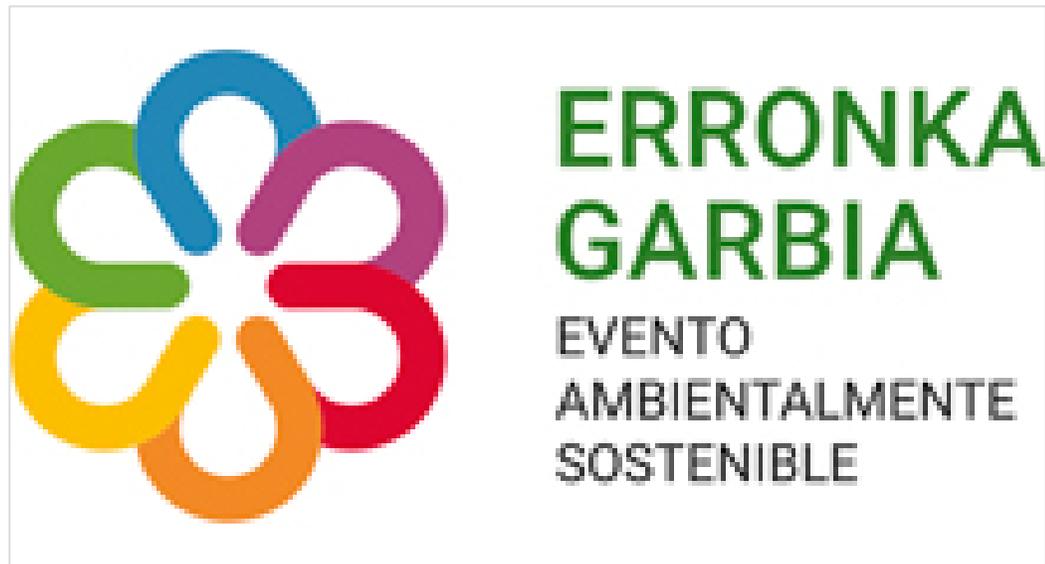
En el curso 2019/20 más del **63%** de los centros universitarios tienen **Planes de Mejora Ambiental (PMA) vigentes**.

[Más información](#)



Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Otros: eventos sostenibles



Erronka Garbia es un certificado del Gobierno Vasco que reconoce a aquellos eventos que integran medidas ambientales en el diseño y organización para minimizar los potenciales impactos negativos sobre el medio ambiente asociados a la celebración del mismo.

Se ha apoyado a la comunidad universitaria en la certificación de eventos y se ha colaborado con Bizkaia Aretoa para la elaboración de una serie de instrucciones

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (1)



El programa [Campus Bizia Lab](#) (CBL) es una iniciativa derivada del Proyecto Erasmus University Educators for Sustainable Development, en el que participó la UPV/EHU entre 2013-2016.

CBL pretende desencadenar un proceso colaborativo entre el alumnado, PDI y PAS de la UPV/EHU con objeto de responder a retos de sostenibilidad de la propia universidad.

- Curso 2019/2020- 3º edición
- Curso 2020/2021- 4º edición

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

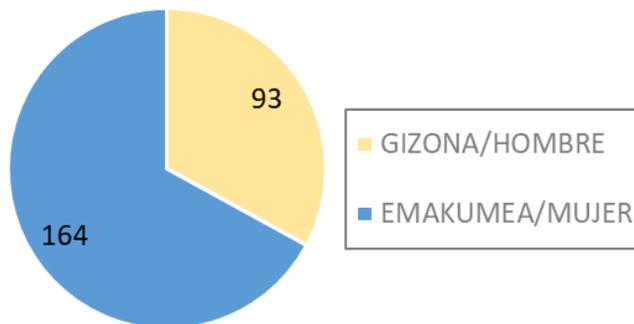
Programa Campus Bizia Lab (2)

Curso 2019/2020 – 3ª edición

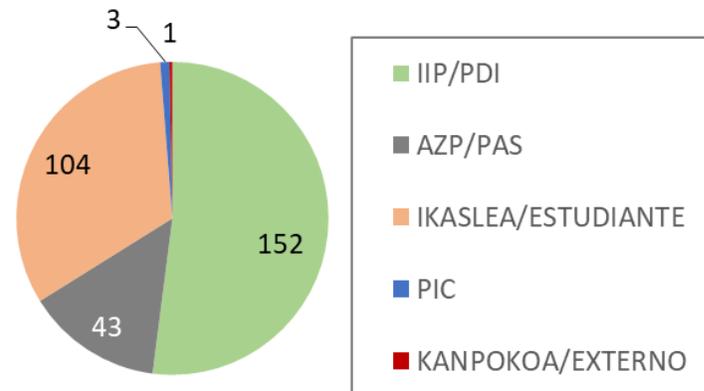
Proiektuak /Proyectos: 21

- ARABA - 7 , • BIZKAIA - 12 , • GIPUZKOA - 2

Sexua / Sexo



Kolektibo / Colectivo



Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

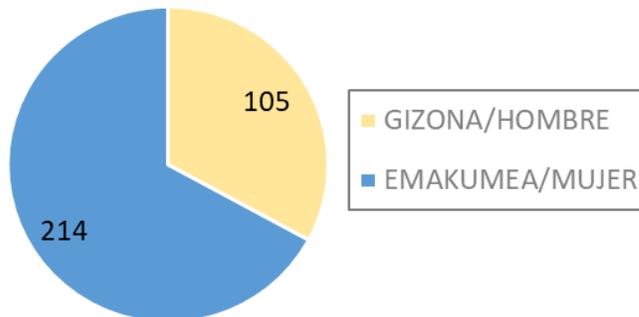
Programa Campus Bizia Lab (3)

Curso 2020/2021 – 4ª edición

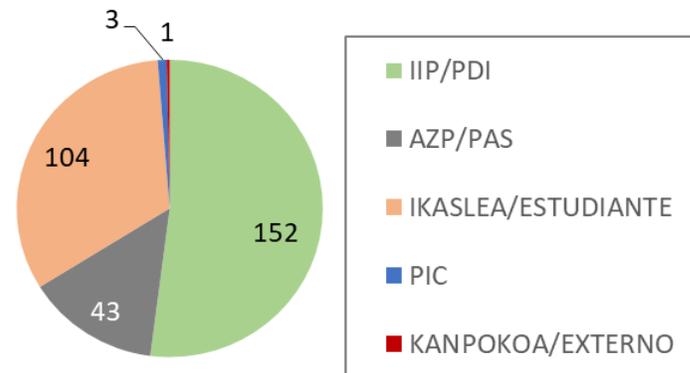
Proiektuak /Proyectos: 26

- ARABA – 10 , • BIZKAIA – 11 , • GIPUZKOA – 5

Sexua / Sexo



Kolektibo / Colectivo



Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (4)

Proyectos



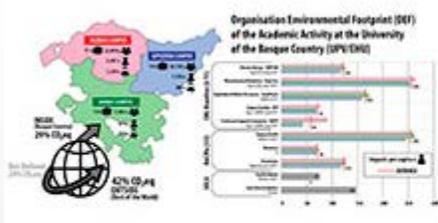
EHU-Aztarna



Huerto urbano en el Campus de Gipuzkoa



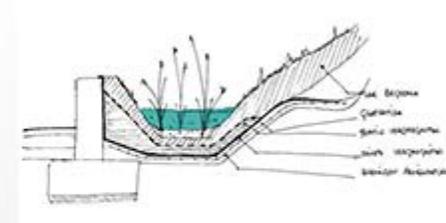
Hacia la transición energética en la Facultad de Educación de Bilbao



EHU-Aztarna2



IRAUNCAMPUS

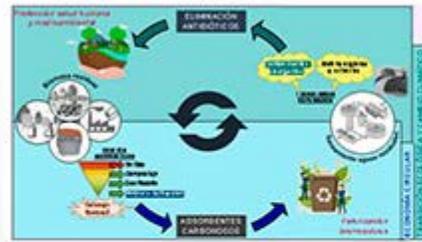


EHUsuds

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (5)

Proyectos



CARBIOTICS



Ser mujer, magrebí y/o musulmana en un proceso de selección



Aulas saludables



EHU mugituz



Literatura Infantil y Juvenil y ODS



Las zonas verdes del Campus de Leioa: una oportunidad para hacer frente al cambio climático

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (6)

Proyectos



Feria agroecológica en el Campus de Álava



Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación



EHUKhi



Transformando realidades: Aprendizaje-Servicio en los TFGs



ARTEKOM



Huerto Ecológico del Campus de Alava

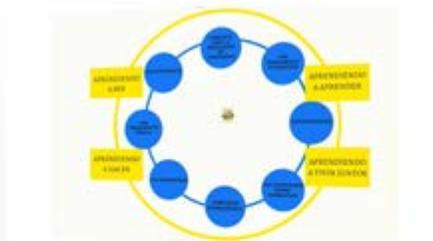
Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (7)

Proyectos



Oferta y consumo de alimentos



Competencias sociales en la toma de decisiones sostenibles



Sustitución de las emulsiones de aceite



Medición de factores medioambientales



ValResLAB

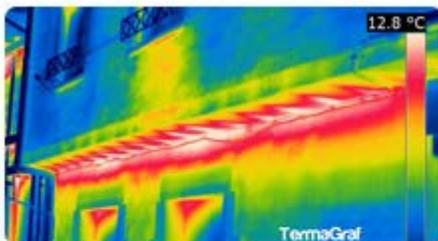


ZAPLASTEKO: Basura, plástico, ecología

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (8)

Proyectos



Optimización del consumo de energía para climatización en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz



#SOSustainability



Facultad de Educación de Bilbao: Resignificar el espacio social



Acción-Reducción

► Concurso de carteles



Reducción del consumo de energía eléctrica en el Campus de Leioa



Huerto escolar en la Facultad de Educación de Bilbao

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (9)

Proyectos



Competencias transversales/Zeharkako gaitasunak

La universidad como agente de transformación social

eman ta zabal zazu



EHU bienestar psicoSOCIAL

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Campus Bizia Lab (10)

Publicaciones 2020

Los resultados de este programa han dado lugar a 22 publicaciones científicas:

- Alberdi, E., Alvarez, I., Hernández, H., Oyarbide, A., Goti, A. (2020). Analysis of the Air Quality of the Basque Autonomous Community Using Spatial Interpolation. *Sustainability* 12, 4164.
- Alberdi, E., Urrutia, L., Goti, A., Oyarbide, A. (2020). Modeling the Municipal Waste Collection Using Genetic Algorithms. *Processes* 8, 513.
- Fischer, L.K., Neuenkamp, L. et al. (2020). Public attitudes toward biodiversity-friendly greenspace management in Europe. *Conservation Letters*.
- Gutierrez, J., Santaolalla, A., Tercjak, A., Rojo, N., Encinas, D., Gomez de Balugera, Z., Gallastegui, G. (2020). Creating a Green Chemistry Lab: Towards Sustainable Resource Management and Responsible Purchasing. *Sustainability* 12, 8934.
- Jausoro, K., Ruiz de Aretxabaleta, K., Acebo, A.; Sáez, A., Aranguren, E., Oion, R. (2020). Trabajo social escolar ante la situación de emergencia por el covid-19. Propuestas de intervención. School social work. *Revista de Servicios Sociales y Política Social, Nº MGO.: Trabajo Social VS Covid. MONOGRAFICO - 2020*
- Lago, R., Martínez, I., Campos, A., Villamor, E., Uriarte, A. Echeverria, A. (2020). Promoting the Photovoltaic Development in the University of the Basque Country (UPV/EHU) by the application of real problems and self-learning problems solving. *Congreso: Edulearn. Online, los días 6 y 7 de julio*.
- López de Arana, E., Aramburuzabala, P., Opazo, H. (2020). Diseño y validación de un cuestionario para la autoevaluación de experiencias de aprendizaje-servicio universitario. *Educacion XX1, 23(1)*.
- López, M.D., Ametzaga, I., Viota, M., Cabello, J. (2020). Interfaz cienciagestión-sociedad en el ámbito de la conservación: avances conceptuales y metodológicos. *Ecosistemas* 29(1):1965.

- Madrazo, E., Garmendia, M., Almandoz, J., Andrés, I. (2020). Modelling impervious pavements with the Low Impact Development module of the Storm Water Management Model. In M. Kalinowska, P. Rowiński, T. Okruszko, & M. Nones (Eds.), *6th IAHR Europe Congress* (pp. 806–807). <https://doi.org/10.24425/136660>
- Marieta, C., Guerrero, A., Leon, I. (2020). Municipal solid waste incineration fly ash to produce eco-friendly binders for sustainable building construction. *Waste Management*, 120: 114-124.
- Martínez, I., Campos, A., Olascoaga, J. Pikatza, N. (2020). Methodology to calculate the potential rooftop solar photovoltaics using QGIS and GRASS free software. *Congreso: XXIV Congreso de Ingeniería de Organización. en Leganés los días 9 y 10 de julio*.
- Martínez, J., Aristizabal, M.P., Gamito, R., López de Arana, E. (2020). Planificar los TFG con una mirada crítica. *Tándem: didáctica de la Educación Física* 70, 7-12.
- Ortega, U., Díez, J.R. (2020) Avanzando hacia la transición energética en la Facultad de Educación de BILBAO (UPV/EHU). *Boletín de la Asociación Iberoamericana CTS Volumen y número: 11 Página inicial y final: 27-32*
- Ortega, U., Ortuzar, M.A., Díez, J.R. (2020). Towards energy transition at the Faculty of Education of Bilbao (UPV/EHU): diagnosing community and building. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-12-2019-0363>
- Peña, N., Corral, J., Mata, A. (2020). Assessment of the Development of Professional Skills in University Students: Sustainability and Serious Games. *Sustainability* 12, 1014.
- Pereira, O., Celaya, A., Urbikaín, G., Rodríguez, A., Fernández, A., López de Lacalle, L.N., (2020). CO2 cryogenic milling of Inconel 718: cutting forces and tool wear. *Journal of Materials Research and Technology* 9(4), 8459-8468.
- Pérez, R., Eugenio, M., Zuazagoitia, D., Ruiz-González, A. (2020). Organic Learning Gardens in Higher Education: Do They Improve Kindergarten Pre-service Teachers' Connectedness to and Conception of Nature? *Frontiers in Psychology* 11, 282.
- Saitua, A., Corral, J., Peña, N. (2020). Improving Knowledge about the Sustainable Development Goals through a Collaborative Learning Methodology and Serious Game. *Sustainability* 12, 6169.
- Saralegi, A., Rojo, N., Alvarez, J., Encinas, L., Amurrio, J. (2020). Strategies to improve hazardous waste management at the Faculty of Engineering Vitoria-Gasteiz UPV/EHU. *European Journal of Sustainable Development*, 9(4), 22.
- Telleria, N., Alegria, I., Arroyo, M. (2020). Adaptation, validation and reproducibility of a short FFQ to assess food group intake in the population resident in the Basque country (Spain). *Public Health Nutrition*, 1-13.
- Telleria, N., Rocandio, A.M., Rebato E., Arroyo, M. (2020). The EHU12/24 cohort: survey design, instruments and participants. *British Journal of Nutrition* 123(3), 347-360.
- Villamor, E., Akizu, O., Azurza, O., Urkidi, L., Campos, A., Basurko, I., Barcena Hinojal, I. (2020). European Cities in the Energy Transition: A Preliminary Analysis of 27 Cities. *Energies* 13(6), 1315.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Se ha organizado una jornada para compartir los avances del curso 2019/20 y definir los retos y oportunidades en el ámbito de la sostenibilidad en el escenario post-pandemia para el curso 2020/19. En esta jornada, celebrada bajo el título **"Campus Bizia Lab - Sostenibilidad #Post Covid-19"** y en modalidad online, han participado 107 personas (66% mujeres, 34% hombres).



Jornada del programa
Campus BiziaLab -
Sostenibilidad #Post
Covid-19

11 de junio de 2020
Online en directo



Además, Campus Bizia Lab ha sido una de las buenas prácticas seleccionadas para el dossier publicado por la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS) titulado **"Implementando la Agenda 2030 en la Universidad. Casos inspiradores de Educación para los ODS en las Universidades Españolas"**.

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Reactíivate+

ReActíivate+ es un programa impulsado por la red Plan de Acción Global-**Global Action Plan (GAP)** y apoyado por la Diputación Foral de Bizkaia, el Gobierno Vasco, el Consorcio de Aguas Bilbao Bizkaia y otros colaboradores.

375 personas participantes de los diferentes colectivos universitarios (58,4% de mujeres y 41,6% de hombres).

[Más información](#)



ERAIKI DEZAGUN ETORKIZUN IRAUNKORRA **CONSTRUYAMOS UN FUTURO SOSTENIBLE**

Jaso **DOAN** zure ohiturak hobetzeko aholkuak eta izan zaitez eko-arduratsua Euskadiren etorkizunarekin.

Graduko ikasleek hautazko kredituak aitortzeko eskaria egin dezakete.

www.reactivatemas.eus

www.euskadi.eus / Ez onarazteko.

Recibe **GRATIS** consejos para mejorar tus hábitos y súmate a la ciudadanía eco-responsable con el futuro de Euskadi.

El alumnado de Grado podrá solicitar el reconocimiento de créditos optativos.

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Bizkaia

ctb metro bilbao EROSKI zurekin Naturklima Obra Social 'La Caixa'

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

Programa Reactíivate+ Universidades



En el marco de la iniciativa de sostenibilidad ambiental Berraktibatu+ Universidades, se han puesto en marcha planes de mejora ambiental en diferentes temáticas (residuos, energía, movilidad y alimentación saludable).

Berraktibatu+ Universidades es un programa impulsado por la red Global-Global Action Plan (GAP) y apoyado por las Diputaciones Forales de Bizkaia y Gipuzkoa y otros colaboradores.

187 personas participantes (72,2% mujeres, 27,8% hombres)

[Más información](#)

Impulsar del trabajo colaborativo en la comunidad universitaria para afrontar los retos de sostenibilidad de la UPV/EHU

A los 4 centros del Campus de Bizkaia (Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación y Facultad de Educación de Bilbao) que participaron en el curso 2019/20 se han sumado 2 centros del Campus de Alava (Facultad de Farmacia y Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social), 3 centros del Campus de Gipuzkoa (Facultad de Informática, Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa y Centro Carlos Santamaria) y la Biblioteca Central en el Campus de Bizkaia .

Han participado 187 personas (70% mujeres y 30% hombres) que incluyen PDI, PAS y alumnado.



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (1)

CURSO ONLINE *¿Te unes al reto de la sostenibilidad?*

Objetivo: El alumnado de Grado podrá descubrir los aspectos más relevantes de la sostenibilidad desde un enfoque práctico.

Duración: 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

Ediciones Cuarta : 17/02/2020 - 31/03/2020
Quinta: 05/10/2020 - 17/11/2020

Participantes:

4ª edición: 175 (64% mujeres, 34,9% hombres, 1,1% personas no binarias)

5ª edición: 235 (65,5% mujeres, 34,5% hombres)

Tasa de éxito: 4º edición (45,1%); 5ª edición (41,7%)

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (2)

CURSO ONLINE *Integración de la Agenda 2030 en los TFG*

Objetivo: El alumnado de 4º curso de grado aprenderá a identificar herramientas de la Agenda 2030 para incorporarlas a su TFG.

Duración: 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

Ediciones: Segunda : 23/01/2020 - 10/02/2020
Tercera: 19/10/2020- 07/12/2020

Participantes:

2ª edición: 32 (65,5% mujeres, 34,5% hombres)

3ª edición: 35 (62,8% mujeres, 37,2% hombres)

Tasa de éxito: 2º edición (53,1%); 3ª edición (54.28%)

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (3)

CURSO ONLINE *Finanzas éticas*

Objetivo: Dirigido al alumnado de grado y posgrado de la rama de economía y empresa que deseen iniciarse en las finanzas desde la perspectiva de la ética, la sostenibilidad y la solidaridad.

Duración: 25 horas (1 crédito ECTS).

Ediciones Primera: 13/10/2020 - 20/11/2020

Participantes: 43 (69,7% mujeres, 30,3% hombres)

Tasa de éxito: 76,74%

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (4)

CURSO ONLINE *Cooperación Universitaria al Desarrollo*

Objetivo: Dirigido a alumnado de grado que desee iniciarse en la Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Duración: 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

Ediciones Cuarta: 31/01/2020 - 13/03/2020
Quinta: 28/09/2020 - 09/11/2020

Participantes:

4ª edición: 57 (78,5% mujeres, 21,5% hombres)

5ª edición: 70 (81,4% mujeres, 18,6% hombres)

Tasa de éxito: 4ª edición (73,2%); 5ª edición (64,2%)

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (5)

CURSO ONLINE *Aportaciones de Profesionales de la Nutrición y Salud a la Cooperación al Desarrollo*

Objetivo: Dirigido al alumnado de grado y posgrado de la rama de Ciencias de la Salud que deseen iniciarse en la Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Duración: 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

Ediciones Primera: 30/03/2020 - 08/05/2020

Participantes: 58 (79% mujeres, 21% hombres)

Tasa de éxito: 93%

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el alumnado (6)

CURSO ONLINE *Videoactivismo en Gaztenpatia: Comunicando en cooperación al desarrollo*

Objetivo: Dirigido al alumnado de grado y posgrado de la rama de Ciencias Sociales y de la Comunicación que deseen iniciarse en el videoactivismo y la Cooperación Universitaria al Desarrollo y participar en el Programa Gaztenpatia.

Duración: 37,5 horas (1,5 créditos ECTS).

Ediciones Primera: 01/06/2020 - 26/06/2020

Participantes: 48 (64,5% mujeres, 35,5% hombres)

Tasa de éxito: 45,8%

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Formación para el profesorado

CURSO ONLINE *¿Cómo integrar las competencias en Educación para la Sostenibilidad en los estudios universitarios?*

Objetivo: Dirigido a profesorado comprometido con la integración de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en sus asignaturas.

Ediciones Tercera: 01/06/2020 - 29/06/2020

Participantes: 33 (60,6% mujeres, 39,4% hombres)

Tasa de éxito: 81,8%

[Más información](#)



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Otros (1)

La Dirección de sostenibilidad ha organizado el Curso de Verano "Universidad y sostenibilidad: compañeras de viaje para una gran misión"

Objetivo: Dirigido a profesorado comprometido con la integración de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en sus asignaturas.

Ediciones Tercera: 29/06/2020 - 30/06/2020

Participantes: 56 (80,3% mujeres, 19,7% hombres)

Tasa de éxito: 100%

[Más información](#)



**UNIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD:
COMPAÑERAS DE VIAJE PARA UNA GRAN
MISIÓN**

29. Jun - 30. Jun

Online en directo



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Otros (2)

La Dirección también ha participado en las Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU, orientadas al cambio climático.



Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación y espacios para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de la sostenibilidad

Participación en redes de Educación para la Sostenibilidad



Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Programa de Prácticas y de Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo

La movilidad internacional se ha visto imitada por la situación sanitaria. No obstante, en el curso 2019/20 Se han concedido ayudas a 51 estudiantes (86% mujeres, 14% hombres) para la realización de prácticas universitarias y Trabajos Fin de Grado (TFG) en cooperación al desarrollo. Estas personas están adscritas a 6 centros universitarios.

[Mas información](#)



Convocatoria de Ayudas para Prácticas Universitarias y Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo

Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Programa Gaztenpatia

Se ha puesto en marcha la V edición de Gaztenpatia, programa que promueve la empatía y solidaridad entre jóvenes de países del Norte y del Sur. Han participado 6 estudiantes (67% mujeres, 33% hombres) de 3 centros universitarios y han viajado a Guatemala y Colombia a los proyectos en los que colabora en los que tiene en marcha proyectos de cooperación la Asociación de Entidades Locales Vascas Cooperantes (Euskal Fundoa).

[Mas información](#)

Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Programa Gaztenpatia

Se ha desarrollado el encuentro intercultural Gaztenpatia que promueve la empatía y solidaridad entre la juventud, a través de la creatividad y el emprendimiento social. En este encuentro, que ha tenido lugar entre el 3 y 7 de febrero de 2020 en los Campus de Gipuzkoa y Bizkaia. En las actividades de este encuentro, además de la comunidad universitaria de la UPV/EHU, han participado 4 representantes de los proyectos Gaztenpatia en Guatemala y El Salvador.

[Más información](#)



Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Programa de Prácticas y de Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo

Se ha publicado una **Convocatoria ayudas para la movilidad del profesorado que tutoriza Prácticas Académicas y/o dirige Trabajos Fin de Grado (TFG) en Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU**. La finalidad de estos viajes es facilitar la valoración de la potencialidad del contexto de cara a que el alumnado de la UPV/EHU desarrolle in situ sus prácticas o TFG.

Se han aprobado 2 ayudas a dos profesores de la UPV/EHU, uno de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (viaje al Sahara) y otro de la Escuela de Ingeniería de Bilbao (visita a El Salvador). Por motivo de la alerta sanitaria derivada de la Covid-19 sólo se ha podido realizar el primer viaje.

[Más información](#)



IRAKOOP

Ayudas para la movilidad del profesorado que tutoriza Prácticas Académicas y/o dirige Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU

Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Gestiones para la realización actividades de voluntariado en entidades por parte del alumnado en entidades



Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Se ha actualizado el protocolo de reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de cooperación en entidades sociales y programas propios de la UPV/EHU. [Más información](#)

Durante el año 2020 se han atendido **263 solicitudes de reconocimiento de créditos optativos** por actividades solidarias y de voluntariado (76,4% de mujeres, 22% de hombres y 1,5% de personas no binarias) con un reconocimiento total de 712 créditos o 21360 horas de trabajo.

El 25 de junio de 2020 se organizó el webinar titulado "**Verano solidario y voluntariado. ¡Participa!**"



WEBINAR BATEGIN
Verano solidario y voluntariado. ¡Participa!

25/06/2020
16:00 (45´)

aman ta zabal oazu
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

bolunta

Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Impulso y apoyo a iniciativas de voluntariado autogestionado

Se ha impulsado el programa de voluntariado autogestionado para el desarrollo de actividades en el espacio universitario, siendo actividades abiertas al público en general y en entidades sociales, siendo actividades dirigidas a los y las destinatarias de la organización.

Para ello se han elaborado y difundido varios videos.

[Más información](#)



Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Impulso y apoyo a iniciativas de voluntariado autogestionado

Se ha organizado el taller "Taller de CREA-ACCIÓN "STOP al cambio climático" en colaboración con la ONGD Jolas eta Ekin en febrero y marzo de 2020. 4 de las personas participantes en este taller (75% mujeres y 25% hombres) han puesto en marcha un proyecto para el consumo responsable de materiales en el ámbito de la pintura y escultura y para la gestión responsable de los residuos producidos en la Facultad de Bellas Artes.

[Más información](#)



Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

Impulso y apoyo a iniciativas de voluntariado autogestionado

PROYECTOS GU GEU BOLONDRES



Botellas ECO-Lógicas



Blog SOMOS+ por la Inclusión



Sensibilización y acción para luchar contra el cambio climático



IKas2D

Apoyo académico al alumnado de primer ciclo de ESO



Apoyo formación lingüística on line de personas refugiadas



Jornadas de formación en primeros auxilios

Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

Programa de atención a personas refugiadas y solicitantes de asilo

LA UPV/EHU DEFIENDE SIN PALIATIVOS LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL

La UPV/EHU, en coherencia con el acuerdo adoptado por unanimidad en el Consejo de Gobierno de 1 de octubre de 2015 asume una defensa sin paliativos de los derechos de las personas solicitantes de asilo y refugio. En este acuerdo se comprometió a la realización de distintas acciones para la atención de personas refugiadas en la Comunidad Autónoma Vasca. Se enmarcan en cuatro líneas de actuación:

1. Ayuda en el proceso de regularización de la situación académica y acceso a la universidad
2. Asistencia en la cobertura de necesidades especiales en el ámbito universitario
3. Fomento de la sensibilización y el debate
4. Ayuda económica y material a las personas universitarias beneficiarias de protección internacional a través de un fondo dotado de 20.000 euros.



[Más información](#)

Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

Programa de atención a personas refugiadas y solicitantes de asilo

En el **curso 2019/20** se han facilitado los trámites administrativos para el ingreso y continuación de estudios universitarios a 16 personas (25% mujeres, 75% hombres) en situación de protección internacional procedentes de Siria, Afganistán, Rusia, Sáhara, Venezuela y Nicaragua, entre las cuales se ha proporcionado alojamiento y manutención en los colegios mayores y residencias de la UPV/EHU a 3 personas (100% hombres).

En el **curso 2020/21** han sido 21 las personas a las que se les ha facilitado trámites administrativos para el ingreso y continuación de estudios universitarios (33% mujeres, 67% hombres) en situación de protección internacional procedentes de Siria, Afganistán, Rusia, Ucrania, Sáhara, Perú, Colombia, Venezuela y Nicaragua, así como cobertura de necesidades en el ámbito universitario (ayudas económicas para el alojamiento, manutención, transporte, materiales, ...). Asimismo, se ha proporcionado alojamiento y manutención en los colegios mayores y residencias de la UPV/EHU a 4 personas (100% hombres).

Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

Como acción de sensibilización en materia de refugio en colaboración con ACNUR Euskal Batzordea y con el apoyo económico de la Diputación Foral de Bizkaia en el primer semestre de 2020 se ha desarrollado el proyecto **MUJERES ENTRE FRONTERAS: PERSECUCIÓN POR MOTIVOS DE GÉNERO Y LGBTTI EN ÁFRICA SUBSAHARIANA**, siendo su objetivo ofrecer al alumnado de la UPV/EHU conocimientos, pautas y herramientas para poner en marcha de manera autónoma campañas creativas para contribuir a la construcción de un mundo más justo y solidario.

Se ha llevado a cabo un plan de formación en el que han participado 14 estudiantes (71,4% mujeres, 28,6% hombres), el diseño de una campaña y la organización de una jornada el 30 septiembre de 2020.

[Más información](#)



Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

Convenios



Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo

Se han coorganizado numerosos eventos (debates, exposiciones, cineforum...) en el ámbito de la cooperación y el compromiso social.

Cabe destacar el concurso de cortometrajes **"Invisible express"**, con la temática **"¿Cambio climático o emergencia climática?"**, organizado en colaboración con la ONGD Kultura Comunicación Desarrollo (KCD), en el que han participado 171 estudiantes (64% mujeres, 36% hombres), principalmente de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Palmarés:

- Ganador 1º Premio: [No sé en la Ópera](#)
- Mención Especial: [Absurdez Mobile](#)
- Ganador Premio del Público: [Oye Siri](#)

[Más información](#)

CINE INVISIBLE 13th
FESTIVAL INTERNACIONAL
FILM SOZIALAK 2021 BILBAO

IKUSEZINA INVISIBLE EXPRESS

9. Labur lehiaketa
9º Concurso de cortometrajes

Irailaren 29tik
urriaren 7ra

Del 29 de
septiembre
al 7 de
octubre

UPV/EHU-ko ikasleei zuzenduta
Dirigido al alumnado de la UPV/EHU

Epaimahaiaren Saria
Premio del Jurado
1.000 €

Ikusentzuleen Saria
Premio del Público
500 €

Izen-ematea eta oinarriak
Inscripción y bases en:
www.kcd-ongd.org

KCD **G** **UPV/EHU** **UPV/EHU**

Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo

Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo (2)

Ciclo de Jornadas: "Más allá del desarrollo: teorías enfoques y experiencias para abrir nuevos caminos"

Ciclo de Jornadas

MÁS ALLÁ DEL DESARROLLO: TEORÍAS, ENFOQUES Y EXPERIENCIAS PARA ABRIR NUEVOS CAMINOS

La hegemonía del discurso del desarrollo y la cooperación internacional dificulta la articulación de miradas críticas que aborden de una manera diferente los problemas políticos, económicos, ecológicos y sociales a los que la cooperación al desarrollo pretende hacer frente.

Necesitamos abrir espacios de reflexión conjunta entre diferentes actores (ONGD, movimientos y organizaciones sociales, instituciones públicas, universidades...) para la construcción de paradigmas alternativos que, desde la pluralidad de visiones y la diversidad de acercamientos, posibiliten la emergencia de proyectos transformadores que puedan ir incluso más allá del propio ámbito de la cooperación.

En este sentido, en el marco del proyecto Pensamientos críticos sobre el desarrollo: teorías, enfoques y experiencias, desde Heqoa proponemos este ciclo de tres jornadas que pretende profundizar en tres propuestas clave para la construcción de alternativas al desarrollo: el postdesarrollo, los feminismos otros y la sostenibilidad de la vida, y la sostenibilidad ecológica. Tratarémos de vislumbrar cuáles están siendo sus aciertos a la hora de construir alternativas al actual sistema, pero también abordaremos la cuestión de dónde están encontrando las principales resistencias y límites a la hora de enjugar como propuestas reales de cambio.

Organizado por:



Financiado por:



Imagen: Liá Kastiyo Spihósa.

23 de enero
27 de febrero
26 de marzo de 2020

Lugar:
Aula Magna de la
Facultad de Sarriko

Más información, sobre personas ponentes, experiencias y talleres en este [enlace](#).

Para cualquier otra duda: yennifer_garcia@ehu.eus

Inscripción gratuita - Plazas limitadas.

Fecha límite de inscripción:

Una semana antes de la fecha de cada una de las jornadas.

Formulario de inscripción en este [enlace](#).

Nota: Algunas ponencias serán en euzkera. Se ofrecerá servicio de traducción simultánea.

XX Curso de Salud Sexual y Reproductiva



Curso Online en directo: "Experiencias africanas par la transformación social"



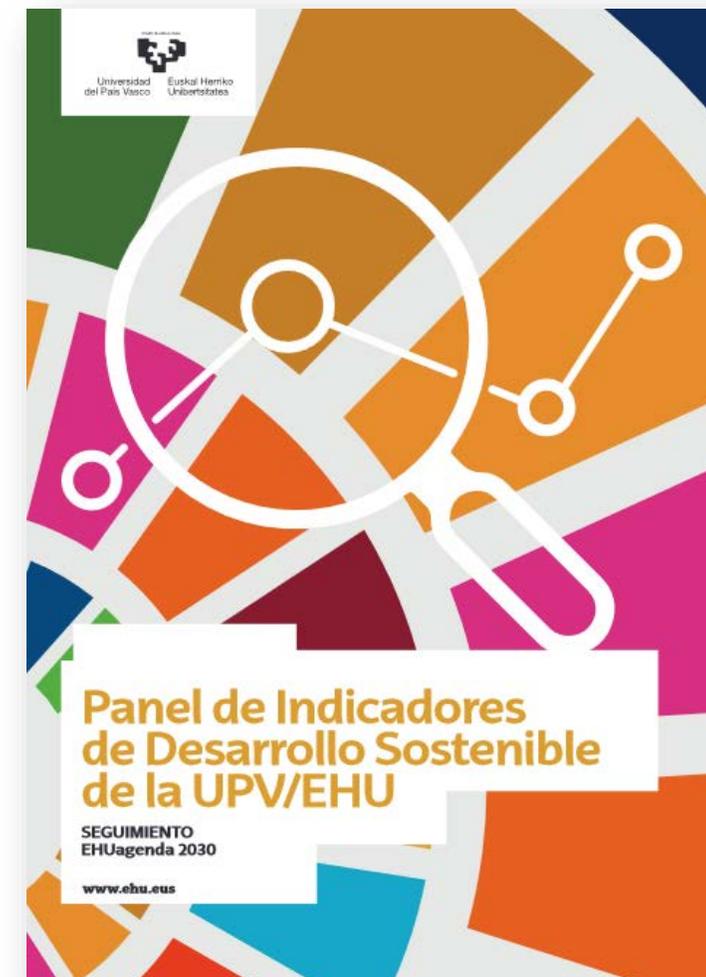
Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

La UPV/EHU, en su apuesta por implementar la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, en 2019, publicó la [EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible](#) y el [Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU](#).

Se ha procedido al cálculo del panel de indicadores correspondiente al curso 2018/19 y se ha analizado su **evolución**:

En términos generales, se observan mejoras considerables en indicadores relacionados con la educación de calidad (**ODS 4**), igualdad de género (**ODS 5**), energía asequible y no contaminante (**ODS 7**), industria, innovación e infraestructura (**ODS 9**), reducción de las desigualdades (**ODS 10**) y diversidad lingüística y cultural (**ODS 17+1**).

[Más información](#)



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

El Panel de indicadores ha sido utilizado como referencia en el recientemente publicado manual “[Cómo evaluar los ODS en las universidades](#)” elaborado por la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS) en colaboración con Ecoembes.

Se ha realizado una recopilación de las publicaciones científicas en revistas de impacto publicadas por personal de la UPV/EHU y que contribuyen a los 12+1 objetivos a los que se ha comprometido la universidad. Estas publicaciones están recogidas en el portal web de la EHUagenda 2030, en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) correspondiente. Disponible en:

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030/ekarpenak-eta-ekintzak>

La UPV/EHU ha participado por primera vez en el ranking de Times Higher Education (THE) dedicado a la sostenibilidad. Ha quedado posicionada entre las 49 mejores universidades del mundo en igualdad de género (ODS5) y las 59 mejores en consumo responsable (ODS12).



Visibilización de la EHUagenda 2020 por el desarrollo sostenible

Se ha presentado la EHUagenda por el desarrollo sostenible y el panel de indicadores en diversos eventos en el curso 2019/20:

- En la Jornada “Incorporando la Agenda 2030 a las Empresas de Bizkaia”, organizada por la Cámara de Comercio de Bilbao y celebrada el 15 de octubre de 2019.
- En la reunión sectorial de la Conferencia de Rectores de Universidad Españolas (CRUE) Sostenibilidad, celebradas en Oviedo y Mieres los días 24 y 25 de octubre de 2019 bajo el título “La Universidad en la transición social hacia la Agenda 2030”
- En la jornada “30 años de política de cohesión de la UE: Gobernanza y Futuro” celebrada en la Facultad de Economía y Empresa (Sarriko) el 19 de febrero de 2020 y organizada por EuroBasque y la Fundación EDE.
- En la jornada dedicada a las Buenas Prácticas de EUSKALIT sobre la Integración de los ODS en las organizaciones celebrada el día en el Parque Tecnológico de Bizkaia el 4 de marzo de 2020. La UPV/EHU fue una de las 6 organizaciones finalistas de estos premios.

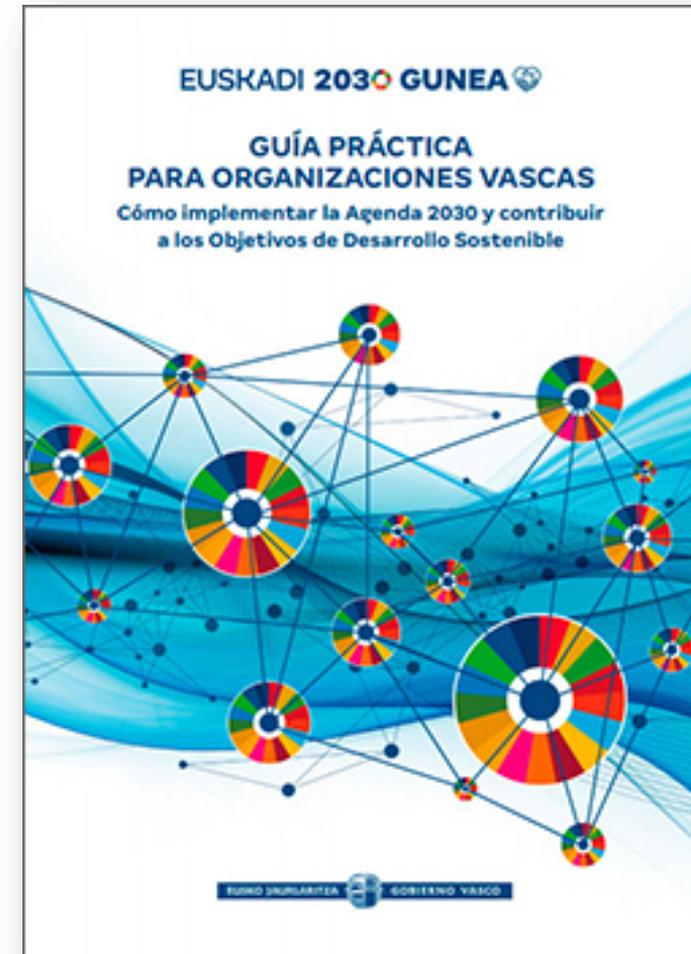
Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

La UPV/EHU participa en la elaboración de la guía práctica del Gobierno Vasco para facilitar la implantación de la Agenda 2030 y su contribución a los ODS

Esta guía destaca la EHUagenda 2030 como ejemplo de buena práctica para incorporar la Agenda 2030 como eje central de la organización.

La UPV/EHU ha sido uno de los 17 agentes del grupo de trabajo Euskadi 2030.

[Más información](#)



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

III Congreso de estudiantes de la UPV/EHU,

bajo el título “*Nuestros Trabajos Fin de Grado sirven para transformar el mundo*”, pretende ser un referente en los próximos cursos, se ha pretendido visibilizar y reconocer los trabajos de investigación realizados por el alumnado de grado en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Se recibieron **86 propuestas de comunicación**: 40 de Ciencias Sociales y Jurídicas, 15 de Ciencias de la Salud, 14 de Ingeniería y Arquitectura, 10 de Artes y Humanidades y 7 de Ciencias – de 40 grados diferentes. De las personas participantes el 72,09% fueron mujeres y el 27,91% hombres.

Se entregaron **dos premios por cada eje temático** de la Agenda 2030 (Personas, Planeta, Prosperidad y Paz y Alianzas) más un **premio específico** a la aportación más significativa a la situación **post COVID-19**.

UPV/EHUko
Ikasleen III. Biltzarra
III. Congreso de Estudiantes
de la UPV/EHU
Gure Gradu Amaierako Lanek (GrAL)
mundua aldatzeko balio dute
Nuestros Trabajos Fin de Grado (TFG)
sirven para transformar el mundo

3.

2020ko urriaren 22a
22 de octubre de 2020

Universidad del País Vasco Euzko Herriko Unibertsitatea



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

La UPV/EHU ha sido finalista del premio de Buenas Prácticas de EUSKALIT sobre la Integración de los ODS en las organizaciones

[Más información](#)



Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Ideaton por los ODS

Organizado por La Fundación Cibervoluntarios con el apoyo de la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU como hackaton de ideas abierto a la participación, para resolver retos concretos de la sociedad civil y entidades locales, con el fin de crear iniciativas que contribuyan a mejorar el mundo. Este evento ya es un referente y cuenta con el apoyo de Naciones Unidas, Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social e INJUVE.

[Más información](#)

PARTICIPA Y APORTA TUS IDEAS POR LA SOSTENIBILIDAD

IDEATON X LOS ODS
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
EUSKAL HERRIKO UNIBERSITATEA

Los *Ideatones x los ODS* son eventos virtuales abiertos a la participación de la Sociedad Civil para ofrecer soluciones ciudadanas y acciones reales para alcanzar la Agenda 2030.

Sesiones para IDEATON x los ODS en UPV - EHU

Miércoles, 28 de octubre, 17:00 -19:00
Primera conexión
SESIONES INTERMEDIAS DE TRABAJO VIRTUAL POR GRUPOS

Miércoles, 18 de noviembre, 17:00 -19:00
Exposición virtual de resultados

Inscríbete escaneando el código QR

www.ideaton.org

Una iniciativa de

CIBER VOLUNTARIOS.org empoder.ORG unitar injuve

con el apoyo de

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Integrar la Agenda 2030 de Naciones Unidas en el quehacer diario de la universidad

Diálogo intergeneracional en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (II. Edición)

Esta iniciativa educativa dirigida a la transformación social se ha desarrollado de forma conjunta por el profesorado y alumnado de la UPV/EHU (Aulas de la Experiencia de Álava y la Facultad de Educación y Deporte) y la asociación Zabalketa. Asimismo, ha contado con el apoyo de la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo del Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Álava y la Fundación Vital.

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea Zabalketa

IRAGANETIK JASOZ ETA ETORKIZUNERA BEGIRATUZ
 BELAUNALDIEN ARTERKO ELKARRIZKETA GARAPEN JASANGARRIRAKO HELBURUEN INGURUAN
RESCATANDO DEL PASADO Y PROYECTANDONOS AL FUTURO
 DIÁLOGO INTERGENERACIONAL EN TORNO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

II. EDIZIOA - II. EDICIÓN

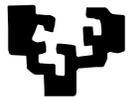
OTSAILAK 20 UNIBERTSITATE PABILOIA 9:30-13:30
 20 DE FEBRERO PABELLÓN UNIVERSITARIO 9:30-13:30
 WORLD CAFE

COLABORADORES / LAGUNTZAILEAK
 GARAPENERAKO LANBIDEAREN SEKTOR AGINTEA AGENCIA VASCA DE COOPERACION PARA EL DESARROLLO
 Arabako Foru Alkandua Diputación Foral de Álava
 Vital FUNDACIÓN FUNDADA

Notas de prensa de la UPV/EHU

- [La UPV/EHU y la Diputación de Gipuzkoa impulsan el programa IkaLagun, que proporciona refuerzo académico a niñas y niños de recursos residenciales de protección](#)
- [El III Congreso de Estudiantes premia la investigación del alumnado comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible](#)
- [El alumnado investiga por un planeta más sostenible](#)
- [Muchos pequeños gestos para lograr un gran cambio](#)
- [«Hay un montón por hacer»](#)
- [La UPV/EHU destaca entre las 49 mejores universidades del mundo en igualdad de género y las 59 en consumo responsable](#)
- [Diálogo intergeneracional en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible](#)
- [La emisión de CO2 por la UPV/EHU se reduce en 1.577 toneladas con el confinamiento por el COVID-19](#)
- [Formula Student Bizkaia i3 rueda hacia una nueva meta: el desarrollo sostenible](#)
- [i ber hiru: efecto multiplicador en la enseñanza](#)
- [Festivales de cortometrajes: aprendizaje y autoconocimiento para el alumnado](#)

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINTASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

EMAN TA ZABAL ZAZU