eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Iraunkortasunaren eta Gizarte Konpromisoaren arloko Zuzendaritza

2021eko MEMORIA

www.ehu.eus

Aurkezpena

Iraunkortasunaren eta Gizarte Konpromisoaren arloko Zuzendaritzak, 2020tik Zientzia eta Gizarte Garapenaren eta Transferentziaren arloko Errektoreordetzaren mende dagoenak, **iraunkortasunaren kultura eta gizarte konpromisoa sustatu nahi ditu** unibertsitateko kideen artean eta, oro har, gizarte osoan. Irakaskuntzaren, ikerkuntzaren eta kudeaketaren esparruan aritzen da honako helburu hauekin:

- **gure baliabideen erabilera efizienteagoaren alde jotzea, ingurumena eta pertsonen bizi kalitatea zaindu eta hobetu beharrarekiko koherentziari eutsita betiere**
- **ingurune akademiko ekintzaile eta berritzailea sortzea, sormenezko konponbide efizienteak sortuko badira XXI. mendean izango ditugun arazoei aurre egiteko**
- **unibertsitatearen aurrerabidea sustatzea, gizartearekin hein handiagoan egon dadin konprometituta eta inklusioa, ekitatea eta jasangarritasuna gehiago susta ditzan**
- **unibertsitatearen jardueraren onurak maximizatzera eta inpaktu negatiboak minimizatzera bideratutako ekintzak abian jartzea, bai eta gure ingurunearen eta planetaren eraldaketa sozioekonomikoari eta garapen sozialari laguntzea ere**

Taldea

Guillermo Quindós Nogués	Zientzia eta Gizarte Garapenaren eta Transferentziaren arloko errektoreordea	vrdesarrollo-transferencia@ehu.eus
Estíbaliz Sáez de Cámara Oleaga	Iraunkortasunaren eta Gizarte Konpromisoaren arloko zuzendaria	estibaliz.saezdecamara@ehu.eus
Nekane Castillo Eguskitza	Ingurumeneko teknikaria	nekane.castillo@ehu.eus
Isaac Barrio Marin	Hondakinen eta ingurumen kalitatearen kudeatzaile teknikaria	isaac.barrio@ehu.eus
Miren Korta Merino	Iraunkortasuneko teknikaria	mirenitxaso.corta@ehu.eus
Felipe García Esteban	Gizarte konpromisoko teknikaria	felipe.garcia@ehu.eus
Estíbaliz Martínez Villabeitia	Lankidetzako teknikaria	estibaliz.martinez@ehu.eus
Amaia Agirre Ibarra	Administratzailea	amaia.aguirre@ehu.eus

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

HONDAKINAK (1)

HONDAKINAK PREBENITZEKO EUROPAKO ASTEA 2021

Aste hau azaroaren 20tik 28ra bitartean ospatu da, eta hondakinak ahalik eta gutxien sortzeko jardunbide egokiak eta ekintza eraginkorrak partekatzeko topagune gisa aurkezten da, "*Komunitate zirkularrak*" lelopean.

UPV/EHUk Ekonomia Zirkularreko bi jardunbide egoki aurkeztuz parte hartu du: 1) **«ValResLAB» proiektua** eta 2) **«BeCold» proiektua**, hondakinak gutxitzera, produktuak berrerabiltzera eta materialak birziklatzeko estrategietan zentratuak.

Informazio gehiago

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

HONDAKINAK (2)

HONDAKINEN KUDEAKETA

Laguntza eman zaie hala eskatu duten unibertsitate zentro eta eraikinei, **hiri hondakinak edo hiri hondakinekin parekoak gaika biltzeko edukiontziak** erosteko (papera eta kartoia, ontzi arinak, organikoa, gainerakoak). 15 unibertsitate zentrotan jardun da, eta 151 edukiontzi sartu dira.

Horrez gain, Kimika Fakultatearekin eta María Goyri Animalia Bioteknologiarako Zentroarekin lankidetzan aritu gara **laborategietan eta hondakin arriskutsuen biltegietan produktu kimikoen isuriak saihesteko atxikipen kubetoak** erosteko atazan.

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

HONDAKINAK (3)

HONDAKIN ARRISKUTSUEN KUDEAKETARA *BIDERATUTAKO* ***«LABORATEGIKO JARDUNBIDE EGOKIAK»*** *online*ko ikastaroa

Helburua: Laborategietan jarduerak egiten dituzten pertsonei (irakasle, teknikari edo ikasle) hondakin arriskutsuen kudeaketari buruzko gutxieneko ezagutza ematea.

Iraupena: 25 ordu (ECTS kreditu 1).

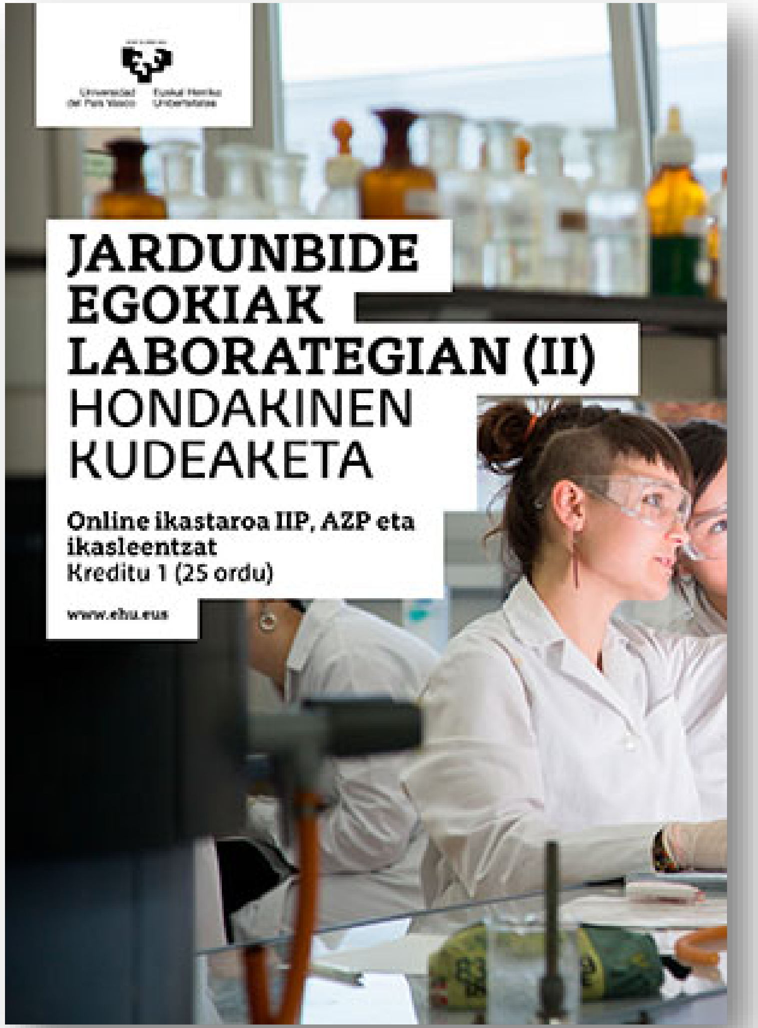
Edizioak: 6. edizioa: 2021/02/08 - 2021/03/18

7. edizioa: 2021/10/04 - 2021/11/11

Parte-hartzaileak: 270 (%73,7 emakumeak eta %26,3 gizonak)

Arrakasta-tasa: % 88

Informazio gehiago



Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

HONDAKINAK (4)

MUSUKOAK BIRZIKLATZEKO JASOTZEA GIPUZKOAKO CAMPUSEAN

Musukoa gure eguneroko janzkeraren parte bihurtu da 2020an eta 2021ean, COVID-19aren presentziatik babesteko neurri nagusi gisa.

Babes ekipo horren ingurumen inpaktua murrizteko eta balio katean berriro sartzeko, hainbat edukiontzi jarri dira Gipuzkoako Campuseko ikastegietan, horien bilketa errazte aldera.

Tokiko bi enpresak **erabilitako musukoei (kirurgikoak eta FFP2)** bigarren bizitza bat emateko metodo bat garatu dute, erregai eta industria erabilerarako bestelako produktu kimiko bihurtuz.

[Informazio gehiago]

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

ENERGIA (1)

UPV/EHUK KLIMA ALDAKETAREN ALDE DUEN KONPROMISOA BERRETSI DU UNIVERSITIES AND COLLEGES CLIMATE LETTER DELAKOARI ATXIKITA

Global Universities and Colleges Climate Letter delakoa zera da, klima aldaketaren aurkako ekintzarekin konprometituta dauden eta Race To Zero kanpainan parte hartzeko prest dauden mundu osoko ikastegietarako ibilbide ofiziala. Partzuergoak helburu hau du: ekonomia deskarbonizatu, inklusibo eta erresiliente bateranzko aldaketa sustatzea, Klima aldaketari buruzko Nazio Batuen Konferentziaren (COP26) aurreko urrats gisa. Konferentzia Eskozian egin zen, 2021eko azaroan.

Informazio gehiago

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

ENERGIA (2)

PRESTAKUNTZA ETA SENTSIBILIZAZIOA WEBINARRA: «ENERGIAREN ALDERDI ZIKINA»

2021eko azaroaren 24an webminar bat antolatu zen, energia sistemaren konplexutasunaren ezagutzan, airearen kalitatean dituen eraginetan eta trantsizio energetikoaren funtsezko alderdietan sakontzeko interesa zuten pertsonen topagune gisa.

Aitor Urresti UPV/EHUko Gipuzkoako Ingeniaritza Eskolako Energia Berriztagarrien irakasle agregatuak eman zuen; energia termikoaren biltegiratzearen arloko ikertzailea izan zen Urresti ENERDI Energetika Eraikuntzan delako taldean.

Informazio gehiago

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

MUGIKORTASUNA (1)

2021eko azaroaren 17an eta 18an, **U-MOB** (mugikortasun jasangarritasunerako Europako Sarea eta Unibertsitateak) **proiektuaren azken konferentzia** egin zen. UPV/EHU sare horren barnean dago, mugikortasun jasangarriaren esparruan Europan funtsezkoak diren pertsona eta erakundeez inguratuta.

UPV/EHUk mugikortasun planei buruzko saioan parte hartu zuen **«Reducing the Environmental Footprint due to mobility»** mintzaldiarekin.

Informazio gehiago Konferentziaren webgune ofizialean: www.2021bgm.u-mob.eu

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

JOAN-ETORRIAK

Mugikortasunaren EUROPAKO ASTEA (SEM) 2021, *«Zure osasunaren alde, mugitu modu jasangarrian»* goiburuarekin egina.

[Informazio gehiago]

Jarduera presentzialak

Bizkaiko Campusa

- Ibilbidea oinez *arboretum*etik
- Bizipunturen inaugurazioa (BFA-BFA)
- Formula Student auto elektrikoaren erakusketa
- Bizikleta elektrikoaren erakusketa

Arabako Campusa

- Ibilbidea bizikletaz
- Bizikletaren Ikuskapen Teknikorako (BIT) Puntua

Gipuzkoako Campusa

- Bizikletaren tailerra

***Online*ko jarduerak**

- Webinarrak: «Zure osasunagatik, mugi zaitez modu jasangarrian» eta «Mugikortasun jasangarria: emakumea, bizikleta eta genero alderdiak»
- Mugikortasun jasangarriari buruzko galdera lehiaketa UPV/EHUn
- Argazki lehiaketa

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

Erosketa eta kontsumo arduratsua (1)

2021ean, UPV/EHUko Farmazia Fakultateko kafetegiak bere esperientzia –elikadura jasangarriari eta ingurumenari buruzkoa– aurkeztu zuen **FoodTalks** proiektuan.

FoodTalks Europar Batasunak finantzatutako proiektua da, bezeroei aukera etikoagoak, ingurumena babestearen garrantziarekin kontzienteagoak eta osasuntsuagoak eskaini nahi dizkieten erakundeei zuzenduta dagoena.

Informazio gehiago

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

Erosketa eta kontsumo arduratsua (2)

MOTTAINAI – ELIKAGAIEN XAHUKETAREN KONTRA

Arabako Campuseko Farmazia Fakultatean egindako argazki erakusketa, elikagaien xahuketaren arazoa ikusarazteko, jarrera jasangaitzei buruz kontzientziatzeko eta elikagaien xahuketa konpentsatzen duten ohitura berriak bultzatzeko (2021eko iraila-urria).

[Informazio gehiago]

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

Erosketa eta kontsumo arduratsua (3)

UPV/EHUKO ELIKAGAI XAHUKETAREN KALKULUA: MURRIZTEKO NEURTZEA

2021eko abenduan, Jasangarritasuneko eta Gizarte Konpromisoko Zuzendaritzak proiektu bat jarri zuen abian, UPV/EHUko elikagai xahuketa kalkulatzeko; izan ere, adierazle horren irismena zein den jakitea da horren xedea, «EHUagenda 2030 garapen iraunkorrari ekin» delakoan kontuan hartze aldera eta, halaber, lortze aldera prozesuak balio izatea UPV/EHUko Campusetan arazo horren aurrean sentsibilizatzeko eta jarduten hasteko.

Proiektua metodologikoki garatzeko, kontuan hartuko da gure erkidegoan helburu hori sustatzen duten ekimenen hedapena, hala nola Elikak (Nekazaritzako Elikagaien Segurtasunerako Euskal Fundazioak) zuzendutako Elikagaien xahuketaren aurkako Euskadiko plataformak abiarazitako ekimenarena.

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

Ingurumen inpaktuaren ebaluazioa (1)

2021ean, UPV/EHUk eragindako ingurumen inpaktuaren diagnostikoa egin da; horretarako, EUBB- Jasangarritasunaren Unibertsitate Jasangarritasuna Ebaluatzeko Lantaldeak (GESU) unibertsitate osoari dagozkion jarduketen ingurumen inpaktua neurtzeko garatutako erreminta erabili da. 0).

crue
Universidades Españolas
Sostenibilidad
Grupo de trabajo sobre Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU)

Baliabide hori unibertsitateak zenbaterainoko jasangarritasuna duen jakiteko diseinatu da baina, horrez gain, etengabe hobetzeko baliabide bat ere bada. Unibertsitatearen funtsezko hiru arlotan oinarritzen da: antolaketa; irakaskuntza eta ikerketa; eta kudeaketa. Diagnostikoaren emaitzak txosten honetan daude jasota: «GESU-Crue-Sostenibilidad (2022) Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas. Informe 2021. Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de Crue Sostenibilidad».

UPV/EHUren kasuan, egiaztatu da 2021ean % 6ko hobekuntza jazo dela, 2020arekin alderatuta.

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

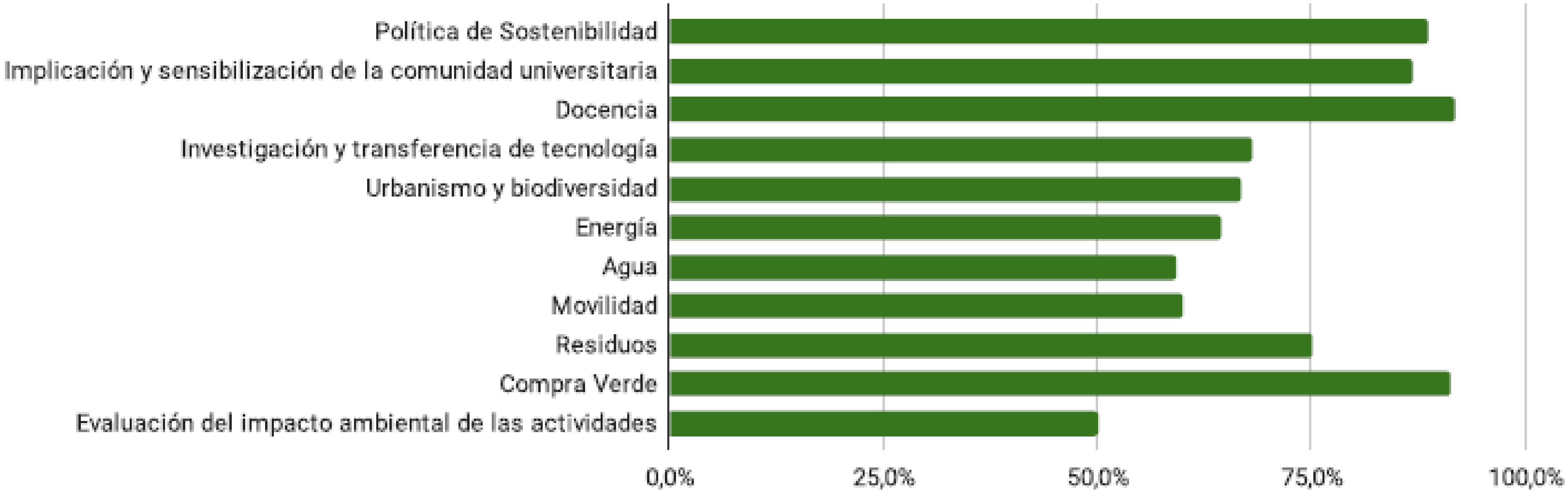
Ingurumen inpaktuaren ebaluazioa (2)

Indicadores	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Política de Sostenibilidad	11,5	13	88,5%
Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria	13	15	86,7%
TOTAL Área 1: Organización			87,6%
Docencia	11	12	91,7%
Investigación y transferencia de tecnología	9,5	14	67,9%
TOTAL Área 2: Docencia e Investigación			79,8%
Urbanismo y biodiversidad	4	6	66,7%
Energía	13,5	21	64,3%
Agua	6,5	11	59,1%
Movilidad	6	10	60,0%
Residuos	4,5	6	75,0%
Compra Verde	15,5	17	91,2%
Evaluación del impacto ambiental de las actividades	7,5	15	50,0%
TOTAL Área 3: Gestión Ambiental			66,6%
Evaluación Global			**72,8%**

2021ean, jasangarritasuneko unibertsitate politiken arloan, UPV/EHUri egindako ebaluazioaren emaitza

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

Ingurumen inpaktuaren ebaluazioa (3)



2021ean, jasangarritasuneko unibertsitate politiken arloan, UPV/EHUri egindako ebaluazioaren emaitza

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

Zentroek ingurumenaren alde duten konpromisoa (1)

2021ean, Jasangarritasuneko eta Gizarte Konpromisoko Zuzendaritzak aholkularitza eta laguntza teknikoa eman ditu Ingurumena Hobetzeko Planak abian jartzeko konpromisoa hartu duten unibertsitate zentroetako ingurumena hobetzeko taldeak –IHTak– mantentzeko, aktibatzeko edo, hala badagokio, berraktibatzeko, nola ingurumen kudeaketako sistemen ziurtapenetara bideratutako auditoretzak prestatzeko, hala unibertsitate jardueraren ingurumen inpaktua minimizatzeko neurriak ezartzeko.

2020/21 ikasturtean, **unibertsitate zentroen % 68k baino gehiagok ingurumena hobetzeko planak –IBPak– zituzten indarrean.**

Informazio gehiago

Unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean aurrera egitea

Bestelakoak: ekitaldi iraunkorrak

Erronka Garbia Eusko Jaurlaritzaren ziurtagiri bat da, ekitaldien balizko ingurumen inpaktu negatiboak minimizatzeko diseinuan eta antolakuntzan ingurumen neurriak txertatzen dituzten ekitaldiei aitortza emateko baliatzen dena.

Unibertsitateko kideei lagundu egin zaie ekitaldien ziurtapenean, eta Bizkaia Aretoarekin elkarlanean aritu gara jarraibide batzuk egiteko.

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

Campus Bizia Lab programa (1)

CBL
CAMPUS BIZIA LAB.

Campus Bizia Lab Programa (CBL) UPV/EHUk 2013-2016 bitartean parte hartu zuen Erasmus University Educators for Sustainable Development proiektutik etorritako ekimen bat da.

CBL proiektuaren helburua da lankidetza prozesu bat sortzea ikasleen, irakasle-ikertzaileen eta administrazio eta zerbitzuetako langileen artean, unibertsitatearen beraren barruan jasangarritasun erronkei erantzute aldera.

2021ean honako bi edizio hauek egin dira:

- 2020/2021 ikasturtea- 4. edizioa
- 2021/2022 ikasturtea- 5. edizioa

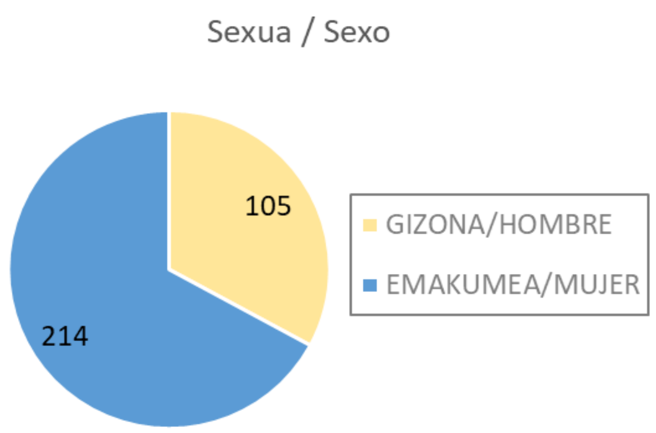
Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

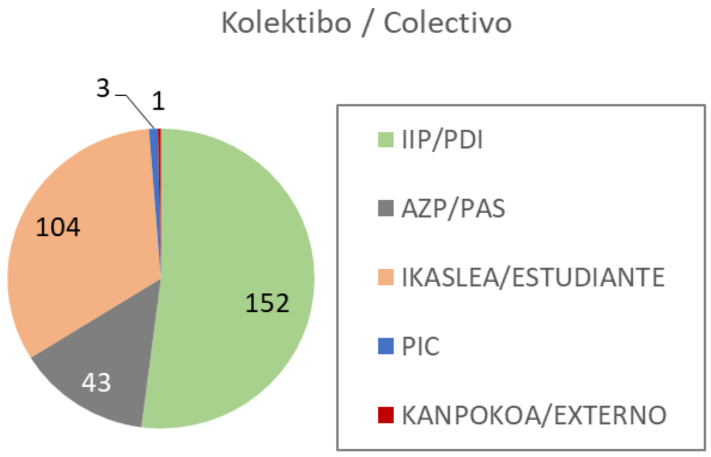
Campus Bizia Lab programa (2)

2020/2021 ikasturtea – 4. edizioa

Proiektuak /Proyectos: 26

- ARABA – 10 , • BIZKAIA – 11 , • GIPUZKOA – 5





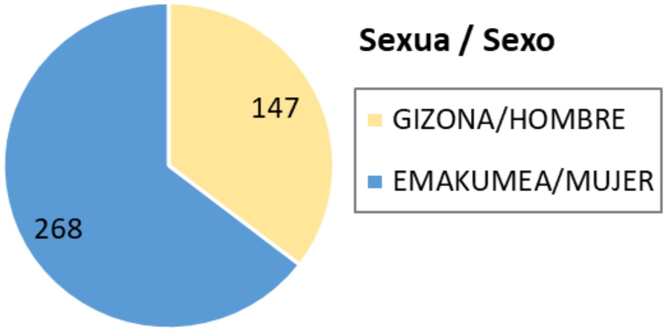
Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

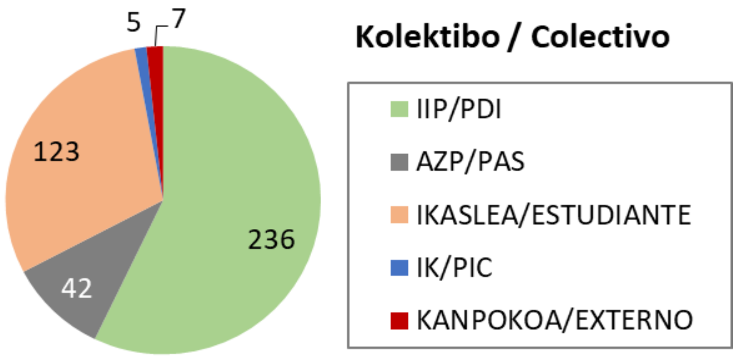
Campus Bizia Lab programa (3)

2021/2022 ikasturtea – 5. edizioa

Proiektuak /Proyectos: 28

• ARABA – 7 , • BIZKAIA – 13 , • GIPUZKOA – 8





Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

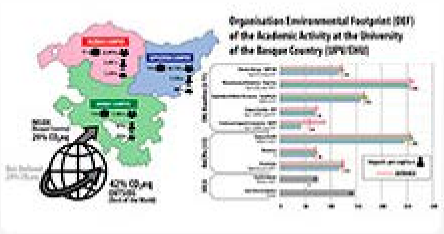
Campus Bizia Lab programa (4)

Proiektuak

EHU-Aztarna

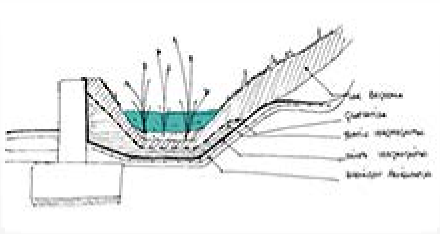
Arabako Campuseko Baratza Ekologikoan

Trantsizio energetikorantz Bilboko Hezkuntza Fakultatean



EHU-Aztarna2

IRAUNCAMPUS

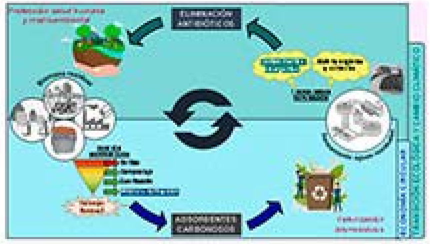


EHUsuds

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

Campus Bizia Lab programa (5)

Proiektuak

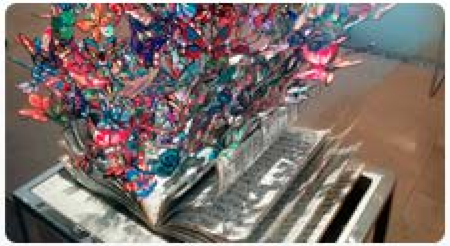


CARBIOTICS

Emakumea, magrebtarra eta/edo musulmana izatea hautaketa prozesu batean

Ikasgela osasungarriak

EHU mugituz



Haur eta Gazte Literatura eta GIH

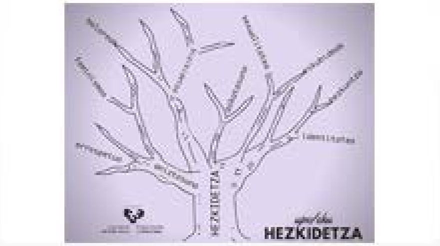
Leioako campuseko berde guneak: aldaketa klimatikori aurre egiteko aukera

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

Campus Bizia Lab programa (6)

Proiektuak

Azoka agroekologikoa Arabako Campusean



Lehenengo urratsak hezkuntza graduetan benetako hezkidetza sustatzeko bidean

EHUkhi

Errealitateak eraldatuz: Ikaskuntza-Zerbitzua GALetan

ARTEKOM

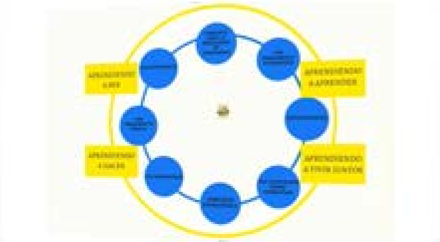
Arabako Campuseko Baratza Ekologikoan

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

Campus Bizia Lab programa (7)

Proiektuak

Elikagai eskaintza eta kontsumoa UPV/EHUn

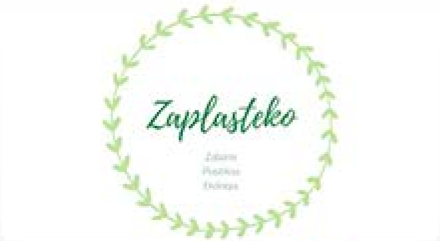


Konpetentzia sozialen garapena erabaki iraunkorrak hartzerakoan

Olio mineralen emultsioen ordezkapenak

Ingurumen-faktoreen neurketa

ValResLAB

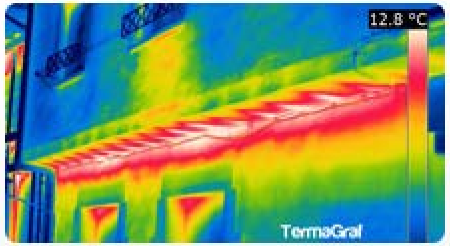


ZAPLASTEKO: Zaborra, plastikoa, ekologia

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

Campus Bizia Lab programa (8)

Proiektuak



Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskolan klimatizaziorako energia kontsumoa optimizatzea

#SOStainability

Bilboko Hezkuntza Fakultatea: Gizarte-espazioaren erabilera

EBAPEN: Energia berriztagarriekin autokontsumo partekatua Eibarren

ValResCOM

EHU onGIZARTE

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

Campus Bizia Lab programa (9)

Proiektuak

Iraunkortasun korporatiboa eta ekonomia zirkularra

Kultura ondarea materiala eta hezkuntza-teknologia: garapen sozial iraunkorra

Hezkuntza eta etika inklusiboa (HEI)

Ekintza-Murrizketa

- Kartelen lehiaketa

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

Campus Bizia Lab programa (10)

Argitalpenak 2021

Los resultados de este programa han dado lugar a 53 publicaciones científicas:

AGINAKO, Z., CÍTORES, J. C., PEÑA, M. B., OÑEDERRA, O., SETIEN J., MOMOITIO, J. (2021): «The inclusion of Sustainability in the Electrical Engineering degree: an integrative initiative of the University of The Basque Country (Campus Bizia Lab)» (2021), *in* IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), 94-98, DOI: 10.1109/EDUCON46332.2021.9454082.

ALONSO, B., ARANGUREN, E., ARIAS, A. (2021): «¿Y los hombres? Producción científica y contenidos formativos sobre trabajo social y masculinidades en España», *in* Cuadernos de Trabajo Social 28(1), 67-88.

ALONSO, J. S., ZUAZAGOITIA, D. Z., RECIO, E. L., UNZALU, M. P. (2021):. «¿Promueven los patios naturalizados el desarrollo de la competencia científica? Un estudio de caso en la educación infantil», *in* Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 18(2), 2203-2203.

ÁLVAREZ, I., ETXEBERRIA, P., ALBERDI, E., PÉREZ, H., EGUIA, I., GARCÍA, M.J. (2021): «Sustainable Civil Engineering: Incorporating Sustainable Development Goals in Higher Education Curricula», *in* Sustainability 13, 8967.

ARAGUAS, E. IDOIAGA, N., AXPE, I. (2021): «La coeducación, herramienta para la educación inclusiva desde el grado de educación infantil», *in* G. ROMÁN, E. PÉREZ-IZAGIRRE, I. BIOTA & M. PICAZA (ed.): *Inclusión socioeducativa. Propuestas y metogologías innovadoras en contextos educativos* (1351.-147. or.), GRAO.

ARIAS, A., LEON, I., OREGI, X., MARIETA, C. (2021): «Environmental Assessment of University Campuses: The Case of the University of Navarra in Pamplona (Spain)», *in* Sustainability 13, 8588.

ARRUABARRENA, J. (2021). «Egun, pobreek lodi irudia dute», *in* Berria.

BRAVO, P. (2021): «Cuando el peso de las emociones desequilibra la balanza», *in* Goitibera Aldizkaria 323, 23-25 (elkarrizketa Elsa Blancori).

Bueno, G., de Blas, M., Pérez, E., Zuazo, I., Torre, E., Erauskin, A., Etxano, I., Tamayo, U., García, M., Akizu, O., León, I., Marieta, C., Zulueta, G., Barrio, I. (2021). The environmental and social footprint of the university of the Basque Country UPV/EHU. Journal of Cleaner Production 315, 128019.

Calvar, C., de la Serna, J., Bastarrica, O., López, A.L., Gamito, R. (2021). Juegos cooperativos para la inclusión. Tándem: didáctica de la Educación Física 72, 34-38.

Campusa. (2021). Jornada de sensibilización y prevención de los trastornos de la conducta alimentaria. UPV/EHU. Programa. Campusa

Campusa. (2021). Prevención del malestar psicosocial en el ámbito universitario. UPV/EHU [eus] Campusa

Deogracias, M. (2021). Programa Baipasa, Euskadi Irratia-EITB. Entrevista/elkarrizketa. Minuto 2:02:30 del postcad.

Erauskin, A., Bueno, G., Etxano, I., Tamayo, U., García, M., De Blas, M., Pérez, E., Zuazo, I., Torre, E., Akizu, O. (2021). Social organisational LCA for the academic activity of the University of the Basque Country UPV/EHU. The International Journal of Life Cycle Assessment 26, 1648–1669.

Etxano, I., Villalba, U. (2021). Twenty-five years of social multi-criteria evaluation (SMCE) in the search for sustainability: Analysis of case studies. Ecological Economics 188, 107131.

Fernandez, P., Jauregizar, J. Idoiaga, N. (2021). Representaciones sobre sexismo en Educación Superior y Formación Profesional. Educación XX1, 24(2), 421-440. Doi: 10.5944/educxx1.28225

Fernandez, P., Jaureguizar Alboniga, J. Idoiaga, N. (2021). Análisis del sexismo del futuro profesorado en educación infantil: Retos para la inclusión de género. En G. Román, E. Pérez-Izagirre, I. Biota & M. Picaza (Eds.). Inclusión socioeducativa. Propuestas y metogologías innovadoras en contextos educativos (pág. 123-134). GRAO.

Fernández, P., Pereira, O., Gómez, G., Amigo, F.J., Fernández, A., López, L.N. (2021) Roughing milling with ceramic tolos in comparison with sintered carbide on nicke-based alloys. Coatings. 11, 734 (2021). https://doi.org/10.3390/coatings11060734.

Gallastegui, G., Gutierrez, J., Quintana, G., Ocio, A. (2021).Transformando el compostaje en una actividad ingenieril multidisciplinar. III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior (CIDICO) (ISBN: 978-84-09-35493-1). 9-11 Noviembre, Madrid (España).

Garay, B., López de Arana, E., Vizcarra, M.T., Larrazabal, X. (2021). Análisis de una propuesta de Aprendizaje-Servicio en Educación Física dirigida a menores con experiencias adversas tempranas. Contextos Educativos 27 : 47-64

Gómez, G., Jimeno, A., Martínez de Pissón, G., López de Lacalle, L.N., González, H., Pereira, O., Calleja, A. (2021). A reliable clean process for five-axis milling of knee prostheses. The International Journal of Advanced Manufacturing Technology 115, 1605-1620.

Goti, N. (2021). Lodi izateari izu soziala. Naiz.

Hernández, H., Alberdi, E., Pérez, H., Álvarez, I., García, M.J., Eguia, I., Fernández, K. (2021). Managing Traffic Data through Clustering and Radial Basis Functions. Sustainability 13, 2846.

Idoiaga, N. y Berciano, A. (2021). ¿Son los trabajos fin de grado herramientas que fomentan la igualdad de género y la coeducación?. En V. Sanchez, M.T. Bejarano y S. Corral (Eds.) Género e igualdad como señas de identidad modernas(pág. 54-71). Tirant Lo Blanch.

Idoiaga, N., Amigot, P., Arostegui, I., Arrien, A., Esteban, M.L., Estivariz, T., Fernández, A., Gallego, L., Iturrioz, J., Larrañaga, M., Macho, M., Osés, S., Otxoa, I., Plazaola, O., Sanchez, B. y Urkaregi, A. (2021). Covid 19, reflexiones feministas sobre la pandemia. STEILAS

Idoiaga, N., Axpe, I., Berciano, A. (2021). The undergraduate dissertation as a reflection of education for sustainability and professional identity: the faculty of education of Bilbao. International Journal of Sustainability in Higher Education, 22(6). DOI 10.1108/IJSHE-09-2020.

Idoiaga, N., Axpe, I., Berciano, A.(2021). Estudios sobre la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos fin de grado de excelencia en la Facultad de Educación de Bilbao de la UPV/EHU. En G. Román, E. Pérez-Izagirre, I. Biota & M. Picaza (Eds.). Inclusión socioeducativa. Propuestas y metogologías innovadoras en contextos educativos (pág. 271-282). GRAO

Idoiaga, N., Berasategi, N., Beloki, N., Belasko, M. (2021). #8M women's strikes in Spain: following the unprecedented social mobilization through twitter. Journal of Gender Studies.

Idoiaga, N., Urizar, M. Belasko, M. (2021). Abuso Sexual Contra La Infancia: Creando una red de prevención e inclusión para las víctimas entre el profesorado. En N. Beloki, I. Alonso, I. Kerexeta y A. Remiro (Eds.) Redes para la Inclusión Social y Educativa(pág. 54-71). GRAO

Ilg, E., García, I. (2021). Ponencias marco: Prevención, detección e intervención psicosocial de los TCA. Influencia de los valores respecto al cuerpo.

Jimeno, A., Martínez, G., Pereira, O., González, H., Calleja, A. Geometría konplexuko pieza baten mekanizazio-estrategiak CAM bidez. Ekaia, 41, 373-404, (2021). https://doi.org /10.1387/ekaia.21904

Khanna, N., Shah, P., López, L.N., Rodríguez, A., Pereira, O. (2021) In pursuit of sustainable cutting fluid strategy for machining Ti-6Al-4V using life cycle analysis. Sustainable Materials and Technologies. 29, e00301, (2021). https://doi.org/10.1016 /j.susmat.2021.e00301

Lago, R., Martínez, I., Campos, A., Villamor, E., Uriarte, A., Echeverria, A. (2021). Metodología para el análisis de la generación de energía solar fotovoltaica en tejado y su contribución al consumo energético sostenible. Congreso: XVII Jornadas de Economía Crítica. En Santiago de Compostela los días 4 y 5 de febrero.

Madrazo, E., Garmendia, M., Almandoz, J., Andrés, I. (2021). Sensitivity analysis of permeable pavement hydrological modelling in the Storm Water Management Model. Journal of Hydrology 600, 126525. https://doi.org/10.1016/j.jhydrol.2021.126525

Madrazo, E., Garmendia, M., Almandoz, J., Andrés, I. (2021). Sensitivity analysis of permeable pavement hydrological modelling in the Storm Water Management Model. Journal of Hydrology 600, 126525.

Martín, A., Millán, J.A., Leon, I., Oregi, X., Estevez, J., Marieta, C. (2021). Pedagogical Approaches for Sustainable Development in Building in Higher Education. Sustainabilty 13(18), 10203.

Martinez, N., Arroyo, M. (2021). Availability, Nutritional Profile and Processing Level of Food Products Sold in Vending Machines in a Spanish Public University. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18(13), 6842.

Martinez, N., Torheim, L, Castro, N., Arroyo, M. (2021) On-campus food environment, purchase behaviours, preferences and opinions in a Norwegian university community. Public Health Nutrition. 25:1-12.

Navarro, G. Idoiaga, N. (2021). Bertso-eskolak, nerabezaroan hezteko espazio gisa. Uztaro: giza eta gizarte-zientzien aldizkaria, 117, 75-90.

Navarro, G., Idoiaga, N. (2021). Las bertso-eskola, retos y fortalezas para asegurar un tiempo libre inclusivo y empoderado. En N. Idoiaga, M. Dosil, O. Leonet y M. Belasko (Eds.) ¡Hablemos en inclusión! Buenas prácticas comunicativas en educación (pág. 59-75). GRAO

Oion, R., Aranguren, E. (2021). Replanteamiento epistemológico del análisis situacional DAFO / FODA en Trabajo Social. Cuadernos de Trabajo Social 34(1), 127-137.

Oion, Rakel. (2021). Arte y simbolismo en la triple resistencia de género en el conflicto armado en Colombia. Revista Latinoamérica, Estudios de la Paz y el Conflicto, Vol. 3, Nº 5, pp.122-144.

Olmo, N., Domínguez, C., Fernández, E. (2021). Mesa redonda: Retos y perspectivas en torno a la visibilización e intervención de los TCAs.

Ortega, U., Lasuen, U., Díez, J.R. (2021). La transición energética como recurso educativo para mejorar la comprensión de los conceptos fundamentales de la energía entre el futuro profesorado de educación primaria. Saenz Rico de Santiago, B. (coord.). XI Seminario de investigación en Educación Ambiental: avances para la sostenibilidad en la Educación Superior. https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/xi-seminario-investigacion-ea_tcm30-507918.pdf

Ozamiz, N., Picaza, M., Jimenez, E., Idoiaga, N. (2021). Actitudes hacia las personas transgénero. Un estudio realizado en la universidad del país vasco. En M. Rementería, L. Darretxe, M. Gezuraga y N. Beloki (Eds.). Escenarios y estrategias socioeducativas para la inclusión social (pág. 33-48). GRAO

Palacios, S., Olalde, B.R., Palacios, B. (2021). Estereotipos y violencia de género. Una aproximación comparada y dual. South Florida Journal of Development, Miami, v.2, n.2, p.3648-3657.

Pereira, O., Rodríguez, A., Calleja, A., Celaya, A., López de Lacalle, L.N., Fernández, A., González, H. (2021). Simulation of cryo-cooling to improve super alloys cutting tools. Int. J. of Precision Engineering and Manufacturing-Green Techonology.

Rico, A., Agirre, E., Ruiz, A., Palacios, I., Zuazagoitia, D. (2021). Integrating Mathematics and Science Teaching in the Context of Education for Sustainable Development: Design and Pilot Implementation of a Teaching-Learning Sequence about Air Quality with Pre-Service Primary Teachers. Sustainability 13, 4500.

Rodríguez, A., Calleja A., López de Lacalle, L.N., Pereira, O., Rubio, A., Rodríguez, G. (2021). Drilling of CFRP-Ti6Al4V stacks using CO2-cryogenic cooling. J. of Manufacturing Processes 64, 58-66.

Telleria, N., Arroyo, M. (2021) Risk factors of overweight/obesity-related lifestyles in university students: Results from the EHU12/24 study. British Journal of Nutrition Br J Nutr. 1-13. doi: 10.1017/S0007114521001483.

Telleria, N., Bermúdez, N., Rocandio, A.M., Telletxea, S., Basabe, N., Rebato, E., Marta Arroyo-Izaga, M. (2021) Nutritional quality and carbon footprint of university students' diets: Results from the EHU12/24 study. Public Health Nutrition. 1-3. doi: 10.1017/S1368980021002640

Torralba, N. (2021). Dieta loarazle politiko gisa. Berria

Zuazagoitia, D., Aragón, L., González, A. R., Gozalbo, M. E. (2021). ¿Podemos cultivar este suelo? Una secuencia didáctica para futuros maestros contextualizada en el huerto. Investigación en la Escuela 103, 32-47.

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

2021eko ekainaren 9an jardunaldi bat antolatu zen 2020/21 ikasturteko aurrerapenak partekatzeko eta 2021/22 ikasturterako erronkak eta aukerak –jasangarritasunaren arlokoak– zehazteko.

«GrAL/MALak UPV/EHUko iraunkortasunaren alde» izenarekin Bizkaia Aretoan aurrez aurre egindako *onlin*eko jardunaldi horretan 97 pertsonak hartu zuten parte (%76 emakumeak eta %21 gizonak).

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

Berraktibatu+ programa

BerrAktibatu+ Ekintza Globalerako Plana-**Global Action Plan (GAP)** sareak bultzatutako programa bat da eta bertan, besteak beste, Bizkaiko Foru Aldundiak, Eusko Jaurlaritzak eta Bilbao Bizkaia Ur Partzuergoak kolaboratzen dute.

Unibertsitateko kolektiboetako 436 parte-hartzaile (%72,24 emakumeak, % 27,52 gizonak eta % 0,22 ez-bitarrak).

[Informazio gehiago]

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

BerrAktibatu+ Unibertsitateak programa (1)

Berraktibatu+ Unibertsitateak ingurumen jasangarritasuneko ekimenaren esparruan, ingurumena hobetzeko planak jarri dira abian, hainbat gairi dagokienez (hondakinak, energia, mugikortasuna eta elikadura osasungarria).

Berraktibatu+ Unibertsitateak Global-Global Action Plan (GAP) sareak bultzatutako programa da, eta, besteak beste, Bizkaiko eta Gipuzkoako foru aldundiek babesten dute.

80 pertsonak parte hartu dute (51 emakumek eta 29 gizonek).

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen artean lankidetza lana sustatzea UPV/EHUk dituen iraunkortasun erronkei aurre egiteko

BerrAktibatu+ programa Unibertsitateak (2)

Lan horren ondorioz, energia elektrikoaren kontsumo arduratsuari buruzko gogoeta egin eta jarduketak gauzatu dira, gidaliburu praktiko bat –hausnarketak eta hobetzeko proposamenak/aholkuak jasoko dituena– landu da, ingeniaritza azterlanen esparruan Garapen Iraunkorrerako Helburuak –GJHak– aztertu dira, mugikortasun eta elikadura osasungarriei dagokienez jasangarriak eta osasungarriak diren ohiturak hartzea sustatu da eta paperaren eta ur kontsumoaren murrizketan eta baliabideen erabilera jasangarrian jardun da, hondakinen sorkuntza prebenituta eta hondakinen kudeaketa hobetuta.

Arabako Campuseko Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatean gauzatutako jarduketak

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Ikasleentzako prestakuntza (1)

ONLINEKO IKASTAROA: ***Bat egin nahi duzu iraunkortasunaren erronkarekin?***

Helburua: Graduko ikasleek iraunkortasunaren alderdi garrantzitsuenak ikuspegi praktiko batetik ezagutu ahal izango dituzte.

Iraupena: 37,5 ordu (1,5 ECTS kreditu).

Edizioak: Seigarrena. 2021/02/08 - 2021/03/26
Zazpigarrena. 2021/10/04 -2021/11/15

Parte-hartzaileak: 157 ikasle (%72,61 emakumeak, %26,75 gizonak eta % 0,63 ez-bitarrak)

Arrakasta-tasa: % 55,3

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Ikasleentzako prestakuntza (2)

ONLINEKO IKASTAROA: 2030 Agenda gradu amaierako lanetan sartzea

Helburua: Graduko 4. mailako ikasleek 2030 Agendako tresnak identifikatzen ikasiko dute, GrALan txertatzeko.

Iraupena: 37,5 ordu (1,5 ECTS kreditu).

Edizioak: Laugarrena: 2021/02/15 – 2021/03/25
Bosgarrena: 2021/10/18 – 2021/11/29

Parte-hartzaileak: 108 (%69,4 emakumeak, %30,6 gizonak)

Arrakasta-tasa: %60

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Ikasleentzako prestakuntza (3)

ONLINEKO IKASTAROA: *Finantza etikoak*

Helburua: Finantzetan etika, iraunkortasuna eta elkartasunaren ikuspegitik hasi nahi duten ekonomia eta enpresa adarreko gradu eta graduondoko ikasleei zuzendua.

Iraupena: 25 ordu (ECTS kreditu 1).

Edizioak: Bigarrena. 2021/02/08 - 2021/03/18
Hirugarrena. 2021/10/04 - 2021/11/15

Parte-hartzaileak: 135 (%58,5 emakumeak, %41,5 gizonak)

Arrakasta-tasa: % 48,5

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Ikasleentzako prestakuntza (4)

ONLINEKO IKASTAROA: Garapenerako unibertsitate lankidetza

Helburua: Garapenerako Unibertsitate Lankidetzan hasi nahi duten graduko ikasleei zuzendua.

Iraupena: 37,5 ordu (1,5 ECTS kreditu).

Edizioak: Seigarrena. 2021/02/01 - 2021/03/12
Zazpigarrena. 2021/10/13 - 2021/11/22

Parte-hartzaileak: 159 (%55,97 emakumeak, %44,03 gizonak)

Arrakasta-tasa: %30

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Ikasleentzako prestakuntza (5)

ONLINEKO IKASTAROA: Alternatiba digitalak kontatzen

Helburua: UPV/EHUko graduko eta graduondoko ikasleak, Gizarte eta Komunikazio Zientzien adarrekoak, bai eta Osasun Zientzietakoak ere, bideo-aktibismoan eta Garapenerako Unibertsitate Lankidetzan hasi nahi badute.

Iraupena: 25 ordu (ECTS kreditu 1).

1. edizioa: 2021-09/11/11/2021

Parte-hartzaileak: 24 (%66 emakumeak, %34 gizonak)

Arrakasta-tasa: % 4,1

[Informazio gehiago]

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Ikasleentzako prestakuntza (8)

IKASTARO ERDIPRESENTZIALA: Garapena, Lankidetza eta Trantsizio Ekosozialerako Teknologiei buruzko XXII. Mintegia

Norentzat: garapenerako lankidetzarekin eta trantsizio ekosozialarekin lotutako oinarrizko ezagutzak eskuratu nahi dituzten pertsonentzat, prestakuntza edozein izanik ere; gizarte eraldaketarekin lotutako esparruetako gradu amaierako lana egin nahi duten karrera zientifikoetako ikasleei bereziki interesatuko zaizkien saioak barne hartuko ditu ikastaroak.

Iraupena: 75 ordu (3 ECTS kreditu).

1. edizioa: 2021/10/08-2021/12/17

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Irakasleentzako prestakuntza

ONLINEKO IKASTAROA: Iraunkortasunerako Hezkuntzaren gaitasunak unibertsitate-ikasketetan zelan integratu?

Norentzat: euren irakasgaietan garapen jasangarrirako hezkuntza –GJHa– txertatzeko konpromisoa duten irakasleentzat.

Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuaren FOPU programaren esparruko ikasturte honen hirugarren edizioa 2021/06/14tik 2021/07/14ra egin da. Hainbat jakintza arlotako 25 irakaslek (%52 emakumek eta %48 gizonek) hartu dute parte. Parte-hartzaileek «oso balorazio ona» eta «balorazio bikaina» eman zioten ikastaroari.

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Bestelakoak (1)

«La meteorología incómoda del Sur de Europa» webinarrak

Apirilaren 22an eta 29an.

Helburua: Webminar hauek Mediterraneo Mendebaldeko Arroko eurite eta berotze erregimena asaldatzen ari diren kutsatzaile atmosferikoen (berotegi efektuko gasen) ondorio klimatikoen eta lurzoruaren erabileren aldaketen ezagutzan sakontzeko interesa duten pertsonen topagunea izan dira.

Hizlaria: Millán M. Millán

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Bestelakoak (2)

ELIKADURA IRAUNKORRARI buruzko ikastaroa

Helburua: Jaten duguna gara eta dieta iraunkorrari eusteak ingurumenarekiko dugun konpromisoa indartzen du. Ia denok modu osasuntsu eta orekatuan jaten ahalegintzen gara, baina ba al dakigu nola eragiten dion gure dietak gizarte-ongizateari eta planetaren osasunari?

Datak:
1. taldea: irailaren 16an, 23an, 27an, 29an eta urriaren 6an.
2. taldea: Azaroaren 15etik abenduaren 8ra

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Bestelakoak (3)

Gazte Ekoliderrak - Trebatu Ekin izan

Helburua: Gipuzkoako Foru Aldundiko Ingurumen Departamentuak eta Kutxa Ekoguneak bultzatutako programa. Prestakuntza- eta bizi-ibilbidea da, iraunkortasunean eta lidergo eraldatzailean espezializatua.

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Bestelakoak (4)

Donostia Sustainability Forum

Helburua: UPV/EHUko Udako Ikastaroak Fundazioak sortutako ekimena da, iraunkortasunaren diziplinarteko tratamendurako, ingurumenaren, gizartearen eta ekonomiaren ikuspegitik.

Zuzendaritzak ekimena unibertsitate-komunitateari aurkezten parte hartu du.

[Informazio gehiago]

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Bestelakoak (5)

Webinar "*Cambio Climático: ¿Qué es y qué podemos hacer nosotros/as para combatirlo?*"

Martxoaren 24an egin zen.

Helburua: Zer da berotze globala eta berotegi-efektua? Zer adierazten du karbono-aztarnak? Zertarako balio du? Klima-aldaketari banakako eskalan aurre egin dakioke? Nola?

Hizlaria: Manuel Pinilla, The Planet App sortzailea.

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Bestelakoak (6)

Karbono Kartografia 2021: Estatuko gizartearen karbono aztarna ezaugarritzeko ekimena

2021eko Karbono Kartografiaren proiektuaren esparruan egindako inkestak aukera ematen du makroazterketan parte hartzeko eta erabiltzailearen karbono-aztarna zein den eta planetaren alde zer egin dezakeen jakiteko.

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Bestelakoak (4)

Tailerra: GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUAK: Badakizu zer diren GIHak?

Apirilaren 20an egin zen, Gipuzkoako Ingeniaritza Eskolan (Eibar).

Helburua: Tailerrean Nazio Batuen Erakundearen (NBE) garapen iraunkorreko helburuak landu ziren. Zer diren, helburuak nolakoak diren eta helburuek mailarekin duten lotura.

Informazio gehiago

Unibertsitateko kideen eskura jartzea iraunkortasunaren arloko prestakuntza espazioak eta berrikuntza proiektuak garatzeko espazioak

Iraunkortasunerako hezkuntza proiektuetan parte hartzea

Grupo 9 UNIVERSIDADES

ENLIGHT

ALLIANCE COPERNICUS
EUROPEAN NETWORK ON HIGHER EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

UNITED NATIONS academic impact

REDS
RED ESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

CRUE
Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas

UE4SD

Ikasleen parte hartzea sustatzea elkartasunezko eta garapenerako lankidetzako ekimenetan

«Garapenerako lankidetzaren inguruko unibertsitate praktikak eta gradu amaierako lanak» programa

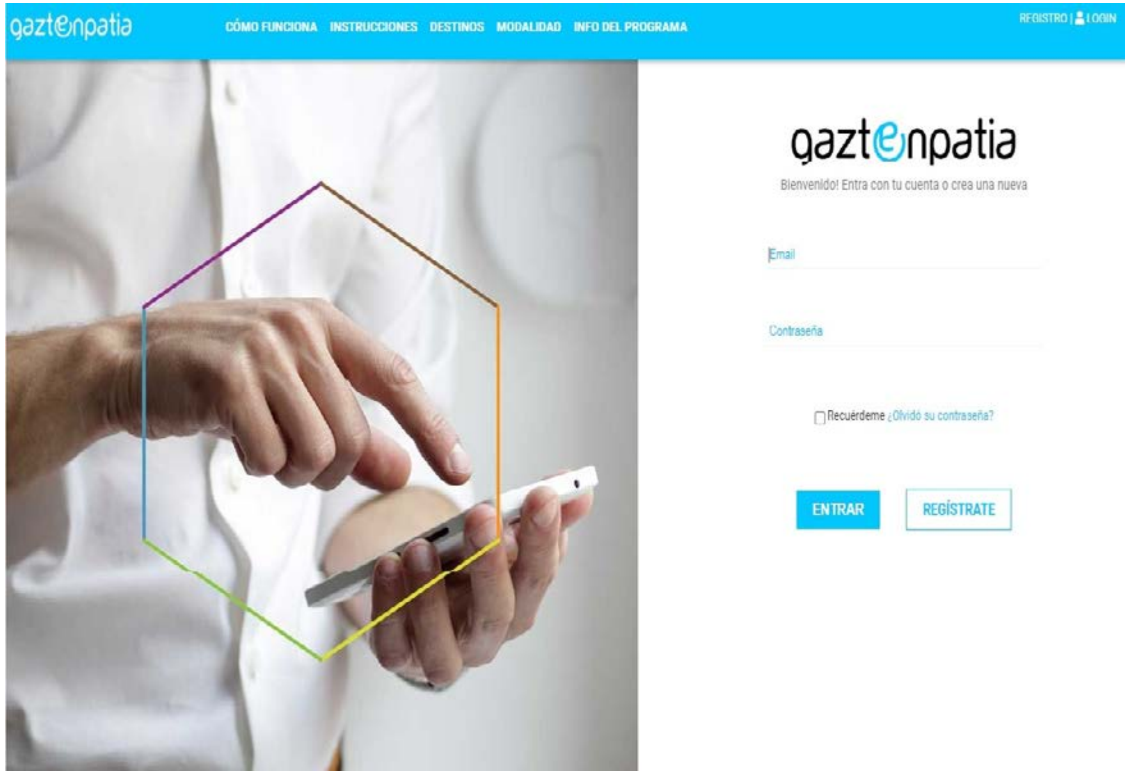
Osasun egoerak mugatu egin du nazioarteko mugikortasuna. Alabaina, 2021an helburu argi jakin batzuk lortzeko egin da lan: batetik, lankidetzaren eremuko praktikak kudeatzeko eta ikuskatzeko zeregina duten irakasle-ikertzaileen eta administrazio eta zerbitzuetako langileen sarea indartzeko, eta bestetik, programa honen ebaluazioa egitea hegoaldeko herrialdeetako erakunde laguntzaile eta kideekin.

Informazio gehiago

Ikasleen parte hartzea sustatzea elkartasunezko eta garapenerako lankidetzako ekimenetan

Gaztenpatia programa

Aurreko programaren kasuan bezala, COVID-19aren hedapena saihesteko mugikortasun mugatua dela-eta, 2021a Gaztenpatia programan parte hartu nahi zuten irakasle eta ikasleei zuzendutako prestakuntza areagotzeko erabili da, baita programaren web plataforma bat martxan jartzeko ere: https://gaztenpatia.eus/es/



Gaztenpatia Euskal Fondoaren eta UPV/EHUren ekimena da, eta aukera ematen die unibertsitateko ikasleei euren praktikak –nola curriculumekoak hala borondatezkoak– eta gradu amaierako lanak egiteko, Euskal Fondoak Latinoamerikan dituen erakunde eta entitate bazkideek garatzen dituzten proiektuetan.

Informazio gehiago

Ikasleen parte hartzea sustatzea elkartasunezko eta garapenerako lankidetzako ekimenetan

Ikasleek erakundeetan boluntariotza jarduerak egiteko kudeaketak

BATEKIN
Gizarte Partaidetza
Participación Social

bolunta
boluntariotza eta gizarte-partaidetza
voluntariado y participación social

GIZALDE
GIPUZKOAKO BOLUNTARIOTZA

Ikasleen parte hartzea sustatzea elkartasunezko eta garapenerako lankidetzako ekimenetan

Gizarte erakundeetan eta UPV/EHUren programa propioetan elkartasunezko eta garapenerako lankidetzako jardueretarako hautazko kredituak aitortzeko protokoloa eguneratu da. Informazio gehiago

2021ean, elkartasun eta boluntariotza jarduerengatiko hautazko kredituak aitortzeko 198 eskabideri erantzun zitzaien (139 emakume, 56 gizon eta 3 pertsona ez-binario), eta guztira 539 kreditu onartu ziren.

2021eko ekainaren 8an, «***BATEGIN-Uda Solidarioa***» izenarekin, Bolunta Bizkaiko Boluntario Agentziak beste behin jarri zuen abian, aurreko urteotan bezala, uda garaian praktika solidarioa sustatzeko kanpaina bat.

Ikasleen parte hartzea sustatzea elkartasunezko eta garapenerako lankidetzako ekimenetan

Boluntario autokudeatuen ekimenak bultzatzea eta babestea

Boluntariotza autokudeatuaren programa bultzatu da nola unibertsitate eremuan hala gizarte erakundeetan jarduerak gauzatzeko; unibertsitate eremuko jarduerak edonorentzako dira, eta gizarte erakundeetakoak, ordea, erakundearen hartzaileei zuzenduta daude.

Horretarako, hainbat bideo egin eta zabaldu dira.

[Informazio gehiago]

Ikasleen parte hartzea sustatzea elkartasunezko eta garapenerako lankidetzako ekimenetan

Boluntariotza sustatzeko beste ekimen batzuk (1)

Irailaren 27tik urriaren 1era egin zen, eta ekimenak izan ziren hiru campusetan. Astea Euskadiko Boluntariotza Agentziek (Batekin, Bolunta eta Gizalde) antolatu dute, EAEko unibertsitateekin lankidetzan, tartean UPV/EHU, UNIKIDE programaren esparruan.

Helburua: Ikasleen solidaritatea eta parte-hartze soziala sustatzea, boluntariotzako erakundeek egiten duten lana ezagutu ahal izateko espazio bat eskainiz, eta haien unibertsitate-prestakuntza dauden programetako batean konpromiso soziala hartzearekin uztartzea planteatuz.

[Informazio gehiago]

Ikasleen parte hartzea sustatzea elkartasunezko eta garapenerako lankidetzako ekimenetan

Boluntariotza sustatzeko beste ekimen batzuk (2)

Elkartasunaren Europako Gorputza (EGAB) Europako Batzordearen programa bat da, eta EHUk bat egin du ekimenarekin.

Helburua: 18 eta 30 urte bitarteko pertsonei borondatezko lanetan eta elkartasun proiektuetan parte hartzeko aukera ematen die.

Horren berri emateko, Zuzendaritzak webinar bat antolatu zuen urriaren 7an.

Informazio gehiago

Ikasleen parte hartzea sustatzea elkartasunezko eta garapenerako lankidetzako ekimenetan

Boluntariotzari buruzko prestakuntza

ONLINEKO IKASTAROA: ***Boluntariotzaren hastapenak. Prestakuntza gizarte eraldaketarako***

Helburua: Unibertsitate-komunitatearen esku jartzea boluntariotzaren eta gizarte-partaidetzaren ideia, kontzeptu eta esperientzien zerrenda, elkartasunaren esparrua, garatzen den testuingurua, parte hartzen duten eragileak eta definitzen duten ezaugarriak ezagut ditzan.

Iraupena: 12,5 ordu (0,5 ECTS kreditu). Eskuragarri urte osoan zehar.

Parte-hartzaileak: 154

Arrakasta-tasa: %50,6

Informazio gehiago

UPV/EHUk errefuxiatuentzako laguntzaren alorrean hartutako konpromisoak garatzea

Errefuxiatu eta asilo eskatzaileentzako arreta programa

UPV/EHUK ARINGARRIRIK GABE DEFENDATZEN DITU NAZIOARTEKO BABESEKO EGOERAN DAUDEN PERTSONEN ESKUBIDEAK

UPV/EHUk, 2015eko urriaren 1eko Gobernu Kontseiluan aho batez hartutako erabakiarekin bat etorriz, babes eta aterpe eske datozen pertsonen eskubideen alde agertu nahi du inolako aitzakiarik gabe. Akordio horretan, Euskal Autonomia Erkidegoan errefuxiatuak artatzeko hainbat ekintza egiteko konpromisoa hartu zuen. Lau jarduketa ildotan banatzen dira:

1. Laguntza egoera akademikoa eta unibertsitatera sartzekoa erregularizatzeko prozesuan.
2. Laguntza unibertsitatearen esparruko premia bereziak betetzeko.
3. Sentsibilizazio eta eztabaidaren sustapena.
4. Laguntza ekonomiko eta materiala nazioarteko babesa jasotzen duten unibertsitate ikasleentzat, 20 000 euroko zuzkidura duen funts baten bidez.

Informazio gehiago

UPV/EHUk errefuxiatuentzako laguntzaren alorrean hartutako konpromisoak garatzea

Errefuxiatu eta asilo eskatzaileentzako arreta programa

2020/21 ikasturtean, Siriatik, Afganistandik, Errusiatik, Ukrainatik, Saharatik, Perutik, Kolonbiatik, Venezuelatik eta Nikaraguatik datozen eta nazioarteko babeseko egoeran dauden 21 laguni (% 33 emakumeak, % 67 gizonak) administrazio izapideak egiten lagundu zaie, unibertsitate ikasketak egin eta jarrai ditzaten; horrez gain, unibertsitate eremuan dituzten premiak asetzen lagundu zaie (ostaturako, mantenurako, garraiorako, materialetarako eta abarretarako laguntza ekonomikoak, etab.). Era berean, 4 laguni ostatua eta mantenua eman zaie UPV/EHUko ikastetxe nagusietan eta egoitzetan (denak gizonak).

2021/22 ikasturtean, Siriatik, Afganistandik, Saharatik, Nikaraguatik, Perutik, Kolonbiatik, El Salvadorretik eta Mauritaniatik datozen eta nazioarteko babeseko egoeran dauden 16 laguni (%19 emakumeak eta %81) administrazio izapideak egiten lagundu zaie unibertsitate ikasketak egin eta jarrai ditzaten; horien artean, 3 laguni (denak gizonak) ostatua eta mantenua eman zaizkie UPV/EHUko ikastetxe nagusietan eta egoitzetan.

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekin hitzarmenak sina daitezen sustatzea eta horiekiko lankidetza ikusaraztea

Hitzarmenak

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
ihobe

Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava
www.araba.eus

leioako
ostalaritza eskola
escuela de hostelería
de leioa

kontsumoBIDE
KONTSUMOKO
EUSKAL INSTITUTUA
INSTITUTO VASCO
DE CONSUMO

EUSKAL
FONDOA

Bilbao
UDALA
AYUNTAMIENTO

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekin hitzarmenak sina daitezen sustatzea eta horiekiko lankidetza ikusaraztea

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekiko lankidetza ikusaraztea (1)

Gizarte konpromisoaren eta lankidetzaren arloko hainbat ekitaldi (eztabaidak, erakusketak, zineforumak) antolatu dira.

Nabarmentzekoa da **«Invisible express»** film laburren lehiaketa, Kultura Comunication Desarrollo (KCD) GGKEarekin elkarlanean antolatua, "*Gorroto delituak*" gaiari buruzkoa izan dena. 97 ikaslek hartu dute parte (%72 emakumeak eta %28 gizonak), batez ere Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatekoak.

Palmaresa:

Lehen sariaren irabazlea: Influere

Publikoaren sariaren irabazlea: Silencio

Informazio gehiago

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekin hitzarmenak sina daitezen sustatzea eta horiekiko lankidetza ikusaraztea

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekiko lankidetza ikusaraztea (2)

ONLINE IKASTAROA: *Filtrorik gabeko selfie bat. Geure burua memoriatik eta alternatiben eraikuntzatik ezagutzea bat-bateko antzerkiaren bidez*

Helburua: Metodologia berritzaileak erabiliz, hala nola Antzerki Espontaneoa eta arte terapia, giza eskubideen, lurraldearen, ekofeminismoaren eta kulturartekotasunaren defentsan oinarritutako garapen ereduei buruzko ikastaroa.

Otsailaren 24tik apirilaren 30era garatua

Parte-hartzaileak: 20

[Informazio gehiago]

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekin hitzarmenak sina daitezen sustatzea eta horiekiko lankidetza ikusaraztea

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekiko lankidetza ikusaraztea (2)

Helburua: Hegoaren garapenari buruzko Pentsamendu Kritikoak proiektuaren esparruan sortutako ikaskuntzak zabaltzea, garapenarekin kritikoak diren hiru ikuspegiren inguruan: garapen ondokoa eta beste alternatiba praktiko batzuk; feminismoak beste batzuk eta bizitzaren iraunkortasuna; iraunkortasun ekologikoa.

Otsailaren 15etik apirilaren 11ra.

Parte-hartzaileak: 40

Informazio gehiago

EmancipAcción: teorías y prácticas críticas para otros mundos posibles

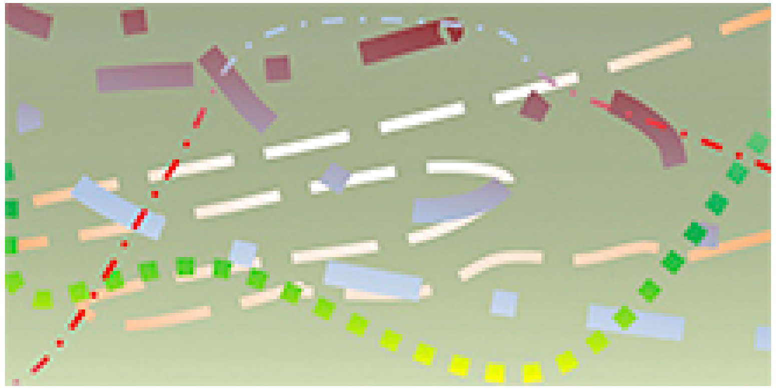
Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekin hitzarmenak sina daitezen sustatzea eta horiekiko lankidetza ikusaraztea

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekiko lankidetza ikusaraztea (3)

Mintzaldia YAYO HERRERO: Pentsamendu ekofeministaren eraikuntza kolektiboa

2021ko Oinarrizko Errentari buruzko 2. Mintegia

Egoera ahulean dauden Gazte Migranteak: Mentoretza soziala eta akonpainamendua



Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekin hitzarmenak sina daitezen sustatzea eta horiekiko lankidetza ikusaraztea

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekiko lankidetza ikusaraztea (4)

Ausartu galdetzera: babesari buruzko elkarrizketak

Indarkeria matxisten aurkako borroka nazioarteko begirada batetik

Txostenaren aurkezpena eta sozializazioa: Susmopean dauden unibertsitateak, estatuak ikasle, irakasle eta sindikalistei egindako errepresioa Kolonbian 2000-2019

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekin hitzarmenak sina daitezen sustatzea eta horiekiko lankidetza ikusaraztea

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekiko lankidetza ikusaraztea (5)

Emakumea eta lankidetza osasunaren arloan

MEMORIA ERAIKIZ. Indarkeria matxistaren biktimak izan eta bizirik dirauten emakumeen ahotsak jasotzen dituen ikuskizuna

Online Foroa «Unibertsitatea-Gizartea harremana birpentsatuz»

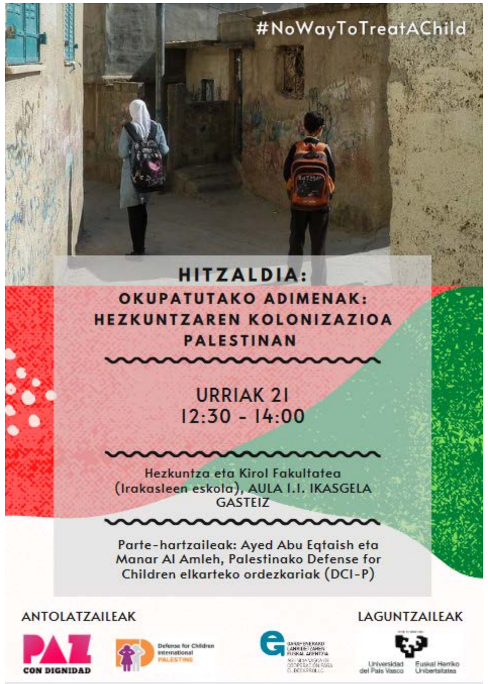
emaús FUNDACIÓN SOCIAL

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekin hitzarmenak sina daitezen sustatzea eta horiekiko lankidetza ikusaraztea

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekiko lankidetza ikusaraztea (6)

Habanako bake akordioak ezartzea eta Kolonbiako gizarte mugimendua babestea

Mintzaldia: Okupatutako adimenak: hezkuntzaren kolonizazioa Palestinan



Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekin hitzarmenak sina daitezen sustatzea eta horiekiko lankidetza ikusaraztea

Jasangarritasunaren eta garapenerako lankidetzaren eremuan lan egiten duten erakundeekiko lankidetza ikusaraztea (7)

Kolonbia-Euskadi mintegira. Akademia kritikoa, gizateriaren aurkako krimenak eta bake-pedagogiak (2021-2022)

Txostenaren aurkezpena eta sozializazioa: Susmopean dauden unibertsitateak, estatuak ikasle, irakasle eta sindikalistei egindako errepresioa Kolonbian 2000-2019

Nazio Batuen 2030 Agenda unibertsitatearen eguneroko zereginean txertatzea

UPV/EHUk, garapen iraunkorrerako 2030 Agenda ezartzearen aldeko apustuan, 2019an, EHUagenda 2030 garapen iraunkorrari ekin eta UPV/EHUren garapen iraunkorreko adierazleen taula onetsi zituen. 2020/21 ikasturteko adierazleen panela kalkulatu da eta horren **bilakaera** aztertu da.

Egia da lau urteko neurketak ez direla nahikoak UPV/EHUn GJHen betearazpenak izan duen bilakaerari buruzko ondorio esanguratsuak ateratzeko, eta halaber, Covid-19ak eragindako pandemiak unibertsitate jardueran aldaketa esanguratsuak ekarri dituela, baina **joera positibo bat nabari da iraunkortasunaren aldeko sustapenean**.

Oro har, hobekuntza nabarmenak ikusten dira honako hauekin lotutako adierazleetan: kalitatezko hezkuntza (4. GIHa), genero berdintasuna (5. GIHa), energia eskuragarria eta ez-kutsatzailea (7. GIHa), lan duina eta hazkunde ekonomikoa (8. GIHa), industria, berrikuntza eta azpiegitura (9. GIHa), desberdintasunen murrizketa (10. GIHa) eta helburuak lortzeko aliantzak (17. GIHa).

Nazio Batuen 2030 Agenda unibertsitatearen eguneroko zereginean txertatzea

UPV/EHUk GJHei egiten dien ekarpenari 58 adierazleren panel baten bidez jarraipena egiteaz gain, ekoizpen zientifikoak EHUagenda 2030en jasotako 12 + 1 GJHei egiten dien ekarpena ere aztertzen da urtero. Web of Science (WOS) eta SCOPUS aldizkarietan argitaratutako artikulu zientifikoen bidez egiten da zenbaketa.

Guztira, 2017.-2021. urteetan 1767 artikulu argitaratu dira. **2021ean 503 artikulu argitaratu dira; horrek esan nahi du azken urteotan 75 artikuluko igoera egon dela**.

Ekoizpen zientifiko handiena izan duten GJHak hauek izan dira: 3. GJHa (osasuna eta ongizatea), 7. GJHa (energia eskuragarria eta ez-kutsatzailea) eta 12. GIHa (ekoizpen eta kontsumo arduratsua) dira; halaber, Europa Jasangarrirako Europako Batzordearen 2030eko ildo estrategikoei jarraikitzen diete hein handi batean.

Informazio gehiago

Nazio Batuen 2030 Agenda unibertsitatearen eguneroko zereginean txertatzea

UPV/EHUko ikasleen IV. Biltzarrak,

«*Gure Gradu Amaierako Lanek (GrAL) mundua aldatzeko balio dute*» izenarekin, erreferente izan nahi du datozen ikasturteetan, eta 2030 Agendaren Garapen Iraunkorrerako Helburuen inguruan graduko ikasleek egindako ikerlanak ikusarazi eta aintzatetsi nahi izan ditu.

116 komunikazio proposamen jaso ziren: 48 Gizarte eta Lege Zientzietan, 26 Ingeniaritza eta Arkitekturan, 23 Osasun Zientzietan, 13 Arte eta Humanitateetan eta 7 Zientzietan; 47 gradu desberdinetakoak izan ziren proposamenak. Parte hartzaileetatik, %74 emakumeak ziren, eta %28 gizonak.

2030 Agendaren **Ardatz tematiko bakoitzeko bi sari** banatu ziren (ardatzak: Pertsonak; Planeta; Oparotasuna; eta Bakea eta Aliantzak) eta **sari espezifiko** bat **COVID-19aren ondorengo** egoerari egindako ekarpen esanguratsuenari.

Nazio Batuen 2030 Agenda unibertsitatearen eguneroko zereginean txertatzea

GASTEIZKO UDALAREN ITUN BERDEARI OHOREZKO AIPAMENA

Gasteizko Udalak saria eman dio UPV/EHUri Ekonomia berde eta zirkularrarekin konprometitutako erakundeen Itun Berdearen X. elkarretaratzean

Saria Manoli Igartua UPV/EHUko Arabako Campuseko errektoreordeak eta Estíbaliz Sáez de Camara EHUko Iraunkortasunaren eta Gizarte Konpromisoaren arloko zuzendariak jaso zuten.

Nazio Batuen 2030 Agenda unibertsitatearen eguneroko zereginean txertatzea

ARABAKO AKADEMIAREN ETA INDUSTRIAREN ARTEKO ALIANTZAK EHUNTZEN LURRALDEAREN GARAPEN IRAUNKORRERAKO

2021eko urriaren 27an jardunaldi bat antolatu zen Arabako Campusean, Kudeaketa Aurreratuaren 27. Europako Astearen barruan, Arabako industriak eta UPV/EHUk gauzatutako ekintza eredugarri eta garrantzitsuak ikusarazteko.

[Informazio gehiago]()

Iraunkortasunari buruzko jardunaldietan parte hartzea eta EHUagenda 2030 ikusaraztea

2021ean «EHUagenda 2030 garapen iraunkorrari ekin» delakoa aurkeztu da.

- **«Impacto de la covid-19 en la estrategia andaluza de desarrollo sostenible 2030»** delakoaren emaitzak aurkezteko jardunaldia, Granadako Unibertsitateak antolatua
- **«¿Cómo contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la Administración Pública?» jardunaldiak UNED**ek antolatutako jardunaldi horien bidez, sarrera bat egin nahi da Administrazio Publikoek 2030 Agendaren aurrean duten zereginari buruz eta 2030 Agenda lerrokatzeko eta integratzeko baliabide nagusiei buruz, nazioartean ez ezik, nazio mailan ere bai (Espainiako Plan Nazionala, Hiri Agenda, etab.). Informazio gehiago
- **BBK kunaren mintzaldien zikloa**.
- **Kudeaketa Aurreraturako Euskal Erakundeen Bilkura (QEPEA)**, «Objetivos de Desarrollo Sostenible» izenekoa (Garapen Jasangarrirako Helburuak) eta Kudeaketa Aurreratuaren Europako Astearen esparruan egina. Informazio gehiago:
- Murtziako Unibertsitateko eta Cartagenako Unibertsitate Politeknikoko doktorego jardunaldiak.

UPV/EHUren prentsa oharrak

- UPV/EHUko ikasleak, Ukrainarekin
- Iraunkortasunari buruz hitz egiterakoan kontuan hartzen diren kontzeptuak
- Helburua: 1000 tona CO_2 gutxiago emititzea
- Azterlan batean Gipuzkoako Campuseko lurzoruaren eta sedimentuen ingurumen kalitatea aztertu da
- ENLIGHT aliantzaren unibertsitateetan jasangarritasun handiagoa lortzeko bidean
- Gasteizko Udalak UPV/EHU saritu du
- Ikasleen Kongresua bere historiako parte-hartzerik handienarekin sendotu da
- Zure osasunagatik, mugi zaitez modu jasangarrian
- Ondoez psikosozialaren prebentzioa unibertsitate arloan
- Ekainaren hasieran, Green Week izango da UPV/EHUn, jasangarritasunari eta ingurumenari buruzko zientzia-dibulgazioko astea
- Garapen Jasangarrirako Helburuei UPV/EHUk egindako ekarpen zientifikoa gorantz doa
- Maskarak biltzea Gipuzkoako Campusean birziklatzeko
- Ez dezagun klima aldaketa ahaztu

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea

NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL